



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
SENATI AKADEMIK**

Nr. 958 / Prot.

Vlorë më, 19.03.2025

VENDIM

Nr. 26, datë 19.03.2025

**PËR
MIRATIMIN E RREGULLORES SË PROGRAMIT TË STUDIMIT "BACHELOR NË
INFERMIERI E PËRGJITHSHME"**

Në mbështetje të nenit 38, pika 1, shkronja d, të Ligjit nr. 80/ 2015 "*Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë*", nenit 19, pika 1, gërma dh, të Statutit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë, Udhëzimit nr.1, datë 14.01.2020 "*Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësive kryesore dhe programeve të studimit si dhe për ndarjen dhe bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë*" si dhe referuar shkresës së Sektorit të Kurrikulave dhe Statistikave me nr. 951 datë 19.03.2025, Senati Akademik në mbledhjen e tij të datës 19.03.2024,

VENDOSI:

1. Të miratojë Rregulloren e Programit të studimit "Bachelor në Infermieri e Përgjithshme" në gjuhën shqipe dhe angleze" sipas materialit bashkëlidhur dhe pjesë e këtij vendimi.
2. Ngarkohen për zbatimin e këtij vendimi Fakulteti i Shëndetit dhe Zëvendësrektori Akademik.

Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI I SENATIT AKADEMIK

Prof. Dr. Aurela Saliaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**RREGULLORJA E PROGRAMIT MËSIMOR TË CIKLIT TË PARË TË
STUDIMEVE:**

BACHELOR NË INFERMIERI TË PËRGJITHSHME

Neni 1

Baza ligjore e rregullores

Kjo rregullore është hartuar në zbatim të Ligjin Nr.80/2015, "Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", dhe Statutit e Rregullores së Universitetit 'Ismail Qemali' të Vlorës dhe mbështetur në "to".

Neni 2

Emërtimi dhe statusi i programit

Programi mësimor Bachelor në Infermieri të Përgjithshme është program i ciklit të parë të studimeve, i ofruar nga Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit në Universitetin 'Ismail Qemali' Vlorë, miratuar nga MAS në vitin 1994: VKM Nr.105, dt. 28-02-1994 dhe riformatuar me Urdhër Nr.398 të MAS, dt.10-08-2011.

Ky program mësimor është i organizuar në tre vite akademike (6 semestra) dhe në përfundim të tij studentët grumbullojnë minimalisht 180 ECTS dhe marrin diplomën: Bcs në Infermieri të Përgjithshme.

Neni 3

Objektivat formuese të programit të studimit Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Programi mësimor 'Bachelor në Infermieri të Përgjithshme' formon Infermierë me formim të përgjithshëm, në përputhje me misionin madhor të FSH, që është të rrisë standartet e shëndetit komunitar nëpërmjet mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe komunikimit.

Ky program mësimor synon formimin profesional të infermierëve që ata të jenë plotësisht kompetentë për të përmbushur nevojat që parashtron profesioni i tyre, në një mjedis dinamik të kujdesit shëndetësor komunitar. Spektri i kompetencave infermirore po vjen duke u zgjeruar vazhdimisht dhe programet që ne ofrojmë synojnë formimin e specialistëve të infermieristikës për të sotmen e për të ardhmen.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

- Plane bashkëkohore të asistencës infermirore në praktikën infermirore.
- Të menduarit kritik në gjykimet dhe vendim-marrjet profesionale.
- Të mësuarit e bazuar në problem.
- Komunikimin efektiv me të tjerët.
- Kontribuimin në rritjen e kapaciteteve shëndetësore komunitare.
- Zhvillimin e rolit të infermieres profesionale në procesin e kujdesit shëndetësor si koordinatorë, mbrojtëse dhe pjesë integrale e profesionit infermior.

Gjatë gjithë periudhës së formimit studentit do t'i duhet të zhvillojë aftësitë e nevojshme për të kontribuar në dhënien e përkujdesjeve cilësore, me qëllim që të ndikojë në përmirësimin e shëndetit të popullsisë dhe të ushtrojë profesionin në gjirin e një ekipi shumëdisiplinor në sektorët sanitarë e socialë.

Neni 4

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Plani i ri i riorganizuar Bachelor në Infermieri e Përgjithshme 2025-2028

Ndarja e moduleve sipas veprimtarive formuese				
		Kodi	Lënda	Kreditet
Lëndë bazë: A	1.	INF 102	Biologji e përgjithshme dhe Gjenetikë	4
	2.	INF 103	Biofizikë	3
	3.	INF 104	Kimi e përgjithshme	3
	4.	INF 101	Biokimi mjekësore	4
	5.	INF 130	Anatomi normale dhe patologjike (v)	9
	6.	INF 150	Fiziologji normale dhe patologjike	6
Totali A				29
Lëndë karakterizuese: B	7.	INF 160	Bazat e Kujdesit Infermior (v)	8
	8.	INF 271	Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit I	5
	9.	INF 272	Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit II	5
	10.	INF 330	Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit III	6
	11.	INF 331	Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit IV	6
	12.	INF 220	Sëmundje të adultit I (v)	10
	13.	INF 350	Sëmundje të adultit II (v)	11
	14.	INF 221	Kirurgji e përgjithshme	4
	15.	INF 320	Kirurgji e specializuar	4
	16.	INF 210	Pediatri	6
	17.	INF 280	Kujdesi Infermior për Fëmijën	3
	18.	INF 240	OBS dhe Shëndet riprodhues	6
	19.	INF 281	Kujdesi Infermior për Nënë	3
	20.	INF 310	Shëndet mendor	3
	21.	INF 311	Kujdesi Infermior në Psikiatri	3
	22.	INF 222	Infermieri e aplikuar në Geriatri	5
	23.	INF 223	Kujdes palativ	3
	24.	INF 241	Kujdesi infermior në Urgjenca shëndetësore dhe Emergjenca	4
	25.	INF 373	Ushqyerja dhe Dietoterapia	4
Totali B				99



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Lëndë ndërdisiplinore / integruese: C	26.	INF 180	Shëndet Publik dhe Edukim shëndetësor	4
	27.	INF 181	Bioetikë dhe Aftësitë e komunikimit në infermieri	3
	28.	INF 182	Legjislacioni i profesionit të infermierit	2
	29.	INF 183	Higjena dhe kontrolli i infeksionit	2
	30.	INF 184	Metodologjia e Kërkimit Shkencor	3
	31.	INF 230	Bazat e Farmakologjisë	5
	32.	INF 231	Mikrobiologji	4
	33.	INF 250	Parime bazë të menaxhimit shëndetësor	2
		INF 251	Parime dhe metoda të mësimdhënies	
		INF 252	Shkrim akademik	
	34.	INF 253	Aspekte sociale të infermierisë	2
		INF 254	Psikologji bazë dhe klinike	
		INF 255	Shëndet profesional dhe siguria në punë	
Totali C				27
Lëndë plotësuese D	35.	INF 110	Terminologji mjekësore	3
	36.	ENGI 130	Anglisht	3
		ENGI 131	Anglisht profesionale	
		GERI 130	Gjermanisht	
		GERI 131	Gjermanisht profesionale	
		ITAI 130	Italisht	
		ITAI 131	Italisht profesionale	
	37.	INF 178	Statistikë mjekësore	3
		CSI 130	TIK dhe Digjitalizim	
	38.	INF 300	Praktika profesionale	10
Totali D				19
Detyrimet përmbyllëse: E 6 kredite	39.	INF 399	Provim final / Temë Diplome	6
Totali E				6
TOTALI				180

Neni 5

Plani mësimor i programit Bachelor në Infermieri të Përgjithshme për të tre vitet e studimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Neni 6

Objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtaritë e tjera formuese

**KATALOGU I PROGRAMIT MËSIMOR
BACHELOR NË INFERMIERI TË PËRGJITHSHME**

INF 102 Biologji e përgjithshme dhe Gjenetikë (4 ETC)

Bazat e Biologjisë së përgjithshme dhe Gjenetikës, ka si objektiv të pajisë studentin me disa nga konceptet bazë të teorisë qelizore dhe të fiziologjisë e biokimisë së qelizës. Qëllimi i lëndës është konceptimi i modeleve dhe mekanizmave biokimikë të cilat bëjnë të mundur realizimin e proceseve fiziologjike qelizore si fotosinteza, frymëmarja, cikli qelizor, riprodhimi dhe zhvillimi si dhe tejçimi i tipareve nëpërmjet gjenetikës.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të përcaktojnë komponentët kryesorë inorganikë dhe organikë të organizmit.
- ☞ Të diferencojnë një organizëm eukariot nga një prokariot dhe një virus.
- ☞ Të njohin rregullat dhe ligjet e gjenetikës mendeliane.
- ☞ Të bëjnë dallimin midis organizmave eukariotë dhe prokariotë.
- ☞ Të njohin me simptomat dhe kuadrin klinik të sëmundjeve gjenetike.
- ☞ Të njohin mënyrën e trashëgimisë së sëmundjeve gjenetike humane.

INF 103 Biofizikë (3 ECTS)

Kursi i Biofizikës ka si qëllim të njohë studentët me ligjet e fizikës të aplikueshme në sistemet biologjike si dhe në infermieri. Një vemendje e veçantë u kushtohet dukurive të ndryshme që ndodhin në sistemet biologjike siç janë dukuritë e transportit biologjik të lëndëve të ndryshme në organizëm, të procesit të transporteve të gazeve, etj. Gjithashtu kjo lëndë i pajisë studentët me njohuri që kanë të bëjnë me disa nga dukuritë elektrike biomjekësore që ndodhin në organizmin e njeriut.

Objektivat e modulit:

- ☞ Pajisja e studentëve me njohuritë e nevojshme sesi funksionon një sistem biologjik nga pikëpamja fizike;
- ☞ Pajisja e studentëve me njohuritë bazë për dukuritë kryesore që ndodhin në sistemet biologjike; transportit të lëndëve dhe frymëmarrjes.
- ☞ Njohja me disa nga ligjësitë e funksionimit të sistemit kardio qarkullues dhe të organeve të dëgjimit;
- ☞ Njohja me dukuritë elektrike biomjekësore, procesin e të dëgjuarit dhe të të parit.

INF 104 Kimi e përgjithshme (3 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Gjatë këtij kursi studentët do të njihen me: parimet bazë të teorisë atomike e molekulare; stekiometrinë; përshkrimin e strukturës elektronike të atomit; njohjen e vetive të elementëve kimikë në sistemin periodik; organizimin e atomeve në jone dhe molekula, lidhjet kimike; emërtimin e komponimeve kimike, barazimin e reaksioneve kimikë dhe zgjidhjen e problemave të ndryshme; tretërirat dhe vetitë e tyre; gazet dhe vetitë e tyre; ndryshimet energjitike në reaksion

Objektivat e modulit:

Në përfundim të këtij kursi synohet:

- ☞ njohja e studentëve me konceptet bazë mbi lëndën, elementet dhe substancat kimike,
- ☞ zgjidhjen e ushtrimeve dhe problemave në kimi, interpretimin e të dhënave,
- ☞ shpjegimin e proceseve të ndryshme kimike

INF 101 Biokimi mjekësore (4 ETC)

Lënda Biokimi Mjekësore trajton proceset kimike dhe molekulare që ndodhin në organizmin e njeriut. Ajo fokusohet në përbërësit kryesorë të jetës, si proteinat, karbohidratet, lipidet, acidet nukleike, vitaminat si dhe në funksionet e tyre biologjike. Studentët mësojnë mekanizmat e reaksioneve biokimike, rolin e enzimave, metabolizmin dhe proceset energjetike, frymëmarrjen dhe fotosintezën. Ajo studion mënyrën e funksionimit të organizmit në nivel molekular, ndryshimet biokimike dhe sëmundjet që lidhin proceset biokimike me patologjitë dhe sëmundjet metabolike, duke shpjeguar se si ndryshimet në molekula dhe rrugë metabolike ndikojnë në shëndetin e organizmit

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të identifikojnë dhe përshkruajnë strukturën dhe funksionin e molekulave kryesore biologjike, si proteinat, karbohidratet, lipidet dhe acidet nukleike.
- ☞ Të shpjegojnë dhe analizojnë mekanizmat enzimatikë, përfshirë rregullimin dhe rolin e enzimave në proceset qelizore
- ☞ Të kuptojnë dhe interpretojnë ciklet metabolike, si glikoliza, cikli i Krebsit dhe fosforilimi oksidativ, duke i lidhur ato me prodhimin e energjisë në organizma.
- ☞ Të aplikojnë aftësi eksperimentale në laborator, duke përdorur teknika për matjen dhe analizën e reaksioneve biokimike.
- ☞ Të lidhin proceset biokimike me patologjitë dhe sëmundjet metabolike, duke shpjeguar se si ndryshimet në molekula dhe rrugë metabolike ndikojnë në shëndetin e organizmit.

INF 130 Anatomia normale dhe patologjike (v) (9 ETC)

Anatomia është shkenca që përshkruan formën, strukturën e organeve, aparateve dhe sistemeve të trupit të njeriut. Përfshin studimin e kockave, muskujve, organeve, indeve, në semestrin e parë dhe në semestrin e dytë vazhdon me sistemin nervor, arteriet, venat dhe kapilarët, arteriet dhe venat e qarkullimit sistematik, arteriet dhe venat e qarkullimit pulmonar dhe ndërtimin e tyre. Anatomia e njeriut ofron informacion rreth vendndodhjes dhe ndërtimit të pjesëve të ndryshme të trupit si dhe përvetësimin e terminologjisë anatomike.

Objektivat e modulit:

Lënda ofron bazën për të kuptuar gjeneralitetet morfologjike të trupit të njeriut.

Studentët fitojnë njohuri për korrelacionet morfo-funksionale midis sistemeve të ndryshme të trupit.

Imazhet shpjegohen në leksione me qëllim memorizimin dhe pamjen tredimensionale të kockave, muskujve dhe organeve, organizimin strukturor të sistemit të qarkullimit të gjakut, vendndodhjet e arterieve dhe venave, marrëdhëniet topografike, korrelacionet morfo-funksionale. Studimi i sistemit nervor synon t'u sigurojë studenteve njohuri mbi funksionimin normal të tij dhe marrëdhëniet me pjesët e ndryshme të trupit. Studentët



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

fitojnë aftësi për emërtimin, gjetjen, njohjen dhe ndërtimin e aparateve dhe sistemeve të trupit të njeriut. Studentët njihen me konceptet bazë se cilët janë shkaktarët e sëmundjeve dhe organeve të dëmtuara.

INF 150 Fiziologji normale dhe patologjike (6 ETC)

Fiziologjia normale është një lëndë paraklinike që i pajis studentët me njohuritë e nevojshme për funksionimin normal të organizmit të njeriut, duke filluar nga funksionet e qelizës dhe duke vazhduar me funksionet e çdo sistemi organesh në veçanti.

Ndërsa fiziologjia patologjike paralelisht studion funksionet e çrregulluara në organizëm, shkaqet e tyre dhe mekanizmat e përfshirë në to si dhe ligjshmërinë e fillimit, ecurisë dhe përfundimit të sëmundjes, mënyrën e përshtatjes dhe përgjigjes së organizmit të sëmurë.

Objektivat e lëndës:

- ☞ Njohja me funksionet në nivel qelizor dhe indor.
- ☞ Njohja me funksionet e cdo organi të organizmit të njeriut.
- ☞ Njohja me funksionet dhe kontrollin e cdo sistemi të organizmit të njeriut
- ☞ Njohja me mënyrën e funksionimit të organizmit njerëzor si një i tërë.
- ☞ Njohja me funksionet e çrregulluara të organizmit, shkaqet e tyre dhe mekanizmat kompensatore të organizmit

INF 160 Bazat e Kujdesit Infermior (v) (8 ETC)

Lënda "Bazat e Kujdesit Infermior" ofron njohuritë themelore mbi kujdesin infermior, duke përfshirë procesin infermior, komunikimin, edukimin e pacientit dhe sigurinë në praktikë. Studentët do të mësojnë parimet e vlerësimit dhe menaxhimit të nevojave bazë të pacientëve, kontrollin e infeksioneve, administrimin e medikamenteve dhe kujdesin gjatë gjithë ciklit të jetës. Përmes kombinimit të teorisë dhe praktikës, lënda synon të zhvillojë aftësitë e tyre për një kujdes cilësor dhe të sigurt ndaj pacientëve.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Parimet themelore të kujdesit infermior, duke përfshirë procesin infermior (vlerësimi, diagnoza, planifikimi, zbatimi dhe vlerësimi i kujdesit).
- ☞ Parimet e komunikimit dhe edukimit shëndetësor për të ndërvepruar në mënyrë efektive me pacientët dhe ekipin shëndetësor.
- ☞ Masat për sigurinë dhe parandalimin e infeksioneve, duke përfshirë kontrollin e higjienës dhe përdorimin e teknikave aseptike.
- ☞ Administrimin e medikamenteve në mënyrë të sigurt dhe bazuar në udhëzimet profesionale.
- ☞ Kujdesin gjatë gjithë ciklit të jetës, duke njohur nevojat e ndryshme të pacientëve sipas moshës dhe gjendjes shëndetësore.
- ☞ Menaxhimin e situatave të veçanta, si humbja, stresi dhe përballja me sëmundjet kronike.
- ☞ Parimet e vlerësimit të shenjave jetësore, balancës së lëngjeve dhe elektroliteve, ushqyerjes dhe nevojave bazë të pacientëve.

INF 271 Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit I (5 ETC)

Kjo lende përfshin tre kapituj: Kujdesin infermior në sëmundjet e adultit në Okulistike, Kujdesin infermior në sëmundjet e adultit në Otorinolaringologji, Kujdesin infermior në sëmundjet e adultit në Dermatologji.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Okulistika është shkencë që studion ndërtimin dhe funksionimin e syrit. Studenti në këtë specialitet do të marrë informacion mbi anatominë, fiziologjinë, fizipatologjitë e syrit dhe kujdesin infermieror për shumë sëmundje të syve.

Otorinolaringologjia (ORL) është shkencë që studion veshin, fytin, hundën dhe gypin trakeobronkial. Në këtë specialitet student merr informacion mbi anatominë e veshit, sëmundjet më të shpeshta në ORL dhe asistencën infermiere.

Dermatologjia është shkencë në të cilën studentët të marrin informacion mbi strukturën, funksionin dhe kujdesin e lëkurës normale, llojet e përgjithshme të lëzimeve të lëkurës dhe parimet bazë të trajtimit dhe kujdesin infermieror.

Objektivat e modulit:

- ☞ Do të njihen me objektin e studimit të shkencave më të bukura të Mjekësisë: Okulistikë/ ORL, Dermatologji
- ☞ Do të kenë njohuri të mjaftueshme për anatominë, fiziologjinë dhe fizipatologjitë e syrit, veshit, hundës, laringut, faringut, lëkurës si dhe të kujdesjeve infermiere të adultit.
- ☞ Do të mund të realizojnë kujdesje infermiere për shumë sëmundje që studiojnë këto shkencë. Do të dinë të realizojnë përkujdesjet infermiere në rastet emergjente të adultit.

INF 272 Kujdesi Infermieror në Sëmundjet e Adultit II (5 ETC)

Në këto lende studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në sëmundje të Brendshme I, Neurologji, përfitimet në fushën e kujdesit infermieror për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje.

Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiere si dhe protokollet e ndryshme të përkujdesjeve infermiere.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me kujdesin infermieror në patologjitë kryesore që prekin adultin.
- ☞ Paraqitja e vlerësimit infermieror të pacientit.
- ☞ Njohja me protokollet e përkujdesjeve infermiere si dhe hartimin e diagnozave infermiere.

INF 330 Kujdesi Infermieror në Sëmundjet e Adultit III (6 ETC)

Në këto lende studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në sëmundje të Brendshme II, përfitimet në fushën e kujdesit infermieror për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje.

Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiere si dhe protokollet e ndryshme të përkujdesjeve infermiere.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me kujdesin infermieror në patologjitë kryesore në traumatologji, fizioterapi dhe reanimacion
- ☞ Paraqitja e vlerësimit infermieror të pacientit.
- ☞ Njohja me protokollet e përkujdesjeve infermiere si dhe hartimin e diagnozave infermiere.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

INF 331 Kujdesi Infermior në Sëmundjet e Adultit IV (6 ETC)

Në këtë lëndë studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në Sëmundje të Brendshme, Nefrologji, Gastrohepatologji, Hematologji dhe Endokrinologji përgatitet në fushën e kujdesit infermior për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiore, planet e kujdesit, ndërhyrjet si dhe protokollet e ndryshme të përkujdesjeve infermiore.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me kujdesin infermior në patologjitë kryesore që prekin adultin.
- ☞ Paraqitja e vlerësimit infermior të pacientit.
- ☞ Njohja me protokollet e përkujdesjeve infermiore si dhe hartimin e diagnozave infermiore.

INF 220 Sëmundje të adultit I (v) (10 ETC)

Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të sistemit kardio-vaskular dhe hematologjik. Gjatë kësaj lënde studentët do të mësojnë të njohin klinikisht sëmundjet më të shpeshta të këtyre aparateve, të adresojnë menaxhimin e tyre dhe të ndërtojnë promocionin shëndetësor për to.

Objektivat e modulit:

- ☞ Në lëndën "Sëmundjet e Adultit I" studentët do të marrin njohuri të mjaftueshme mbi sëmundjet e aparatit kardio-vaskular dhe sëmundjet hematologjike.
- ☞ Studentët do të marrin edhe njohuri të mjaftueshme mbi kujdesin infermior, asistencën ndaj të sëmurëve me patologji kardio-vaskulare dhe hematologjike.
- ☞ Njëkohësisht në këtë program përfshihen edhe njohuritë për të gjitha procedurat dhe ekzaminimet që aplikohen në këta të sëmurë.

INF 350 Sëmundje të adultit II (v) (11 ETC)

Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të sistemit urinar dhe do të njihen me disa koncepte të reja të sëmundjeve onkologjike. Gjatë kësaj lënde studentët do të mësojnë të njohin klinikisht sëmundjet më të shpeshta të sistemit renal dhe disa nga patologjitë tumorale më të shpeshta, të adresojnë menaxhimin e tyre dhe të ndërtojnë promocionin shëndetësor për to.

Objektivat e modulit:

- ☞ Në lëndën "Sëmundjet e Adultit II-b" studentët do të marrin njohuri të mjaftueshme mbi sëmundjet e aparatit urinar dhe sëmundjet onkologjike.
- ☞ Studentët do të marrin edhe njohuri të mjaftueshme mbi kujdesin infermior, asistencën ndaj të sëmurëve me patologji të pulmoneve dhe ato të aparatit osteo-artikular.
- ☞ Njëkohësisht në këtë program përfshihen edhe njohuritë për të gjitha procedurat dhe ekzaminimet që aplikohen në këta të sëmurë.

INF 221 Kirurgji e përgjithshme (4 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Në këtë lende studiohet organizmi i punës në kirurgjinë ambulatorë dhe spitalore, parimet kryesore të asepsisë dhe antisepsisë, praktikat e perpunimit të plagëve, mjetet dhe instrumentet kirurgjikale, grupet e gjakut, Sëmundjet e ndryshme kirurgjikale - që janë shumë të rëndësishme për përgatitjen e infermierëve të ardhshëm me profesionalitet dhe edukatë mjekësore për të trajtuar pacientë me probleme kirurgjikale.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me organizimin e punës në kirurgji dhe masat mbrojtëse në të.
- ☞ Studimi i metodave specifike dhe jo specifike për diagnozën e pacientëve kirurgjikal.
- ☞ Njohje me patologjitë më të shpeshta kirurgjikale dhe rolin e infermierit në diagnostikimin dhe trajtimin e këtyre patologjive.

INF 320 Kirurgji e specializuar (4 ETC)

Në këtë lende studiohet organizmi i punës në kirurgjinë ambulatorë dhe spitalore, parimet kryesore të asepsisë dhe antisepsisë, praktikat e perpunimit të plagëve, mjetet dhe instrumentet kirurgjikale, grupet e gjakut, sëmundjet e ndryshme kirurgjikale - që janë shumë të rëndësishme për përgatitjen e infermierëve të ardhshëm me profesionalitet dhe edukatë mjekësore për të trajtuar pacientë me probleme kirurgjikale.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me organizimin e punës në kirurgji dhe masat mbrojtëse në të.
- ☞ Studimi i metodave specifike dhe jo specifike për diagnozën e pacientëve kirurgjikal.
- ☞ Njohje me patologjitë më të shpeshta kirurgjikale dhe rolin e infermierit në diagnostikimin dhe trajtimin e këtyre patologjive.

INF 210 Pediatri (6 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e perinatologjisë dhe patologjive pediatrike. Perinatologjia studion kujdesin shëndetsor për fëmijën e porsalindur dhe trajtimin e problemeve që mund të shfaqen gjatë periudhës neonatale. Gjithashtu studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet më të shpeshta të moshës fëmijënore.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me faktorët riskantë të shëndetit të fëmijës gjatë periudhës perinatale.
- ☞ Paraqitja e vlerësimit klinik të neonatit.
- ☞ Njohja me patologjitë e neonatit dhe të fëmijës sipas trakteve dhe sistemeve, si dhe me strategjitë e menaxhimit të tyre.

INF 280 Kujdesi Infermior për Fëmijën (3 ETC)

Kjo lëndë fokusohet në ndihmën dhe mbështetje për fëmijët që vuajnë nga çrregullime të ndryshme shëndetësore si ato të sistemit respirator, kardiak, nervor, dhe të tjerë. Studentët Infermier- Mami duhet të jenë të aftë të ofrojnë kujdes të specializuar dhe të ndërveprojnë ngushtësisht me familjet e fëmijëve për të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

siguruar një trajtim efikas. Përveç kësaj, kjo lëndë përfshin edukimin dhe mbështetje emocionale për prindërit dhe fëmijët gjatë trajtimeve dhe rehabilitimeve të mundshme.

Objektivat e modurit:

- Të zhvillohen aftësitë për menaxhimin dhe trajtimin e sëmundjeve dhe gjendjeve shëndetësore të fëmijëve, duke përfshirë njohuri për sistemin respirator, kardiak, nervor dhe të tjera.
- Të përgatiten studentët për të ofruar kujdes të specializuar infermieror në trajtimin e sëmundjeve të zakonshme dhe të rënda tek fëmijët, duke siguruar mbështetje dhe menaxhim efikas të simptomave dhe komplikacioneve.
- Të zhvillohen aftësitë për komunikim dhe ndërveprim me prindërit dhe familjet, duke ofruar mbështetje emocionale dhe edukative gjatë trajtimit dhe periudhës së rikuperimit të fëmijës.
- Të forcohet kuptimi i rëndësisë së mbështetjes psiko-sociale për fëmijët dhe familjet që përballen me sfida të shëndetit, duke promovuar mirëqenien fizike dhe emocionale të fëmijëve.

INF 240 OBS dhe Shëndet riprodhues (6 ETC)

Eshte nje lende qe merret me studimin e fenomeneve dhe manifestimeve klinike ne organet e riprodhimit tek gruaja ne kushte normale apo patologjike dhe ka si synim pergatitjen e infermiereve-mami te afta per realizimin e teknikave obsterikale gjate procesit te lindjes, shtatzenise dhe trajtimit te patologjive te saj dhe semundjeve gjinekologjike.

Objektivat e modurit:

- ☞ Njohja me fiziologji e sistemit riprodhues dhe planifikimin e shtatzenise.
- ☞ Vleresimi i aktivitetit dhe lindjes normale, detyrat dhe metodat e aplikuara.
- ☞ Njohja me komplikacionet e shtatzenise, aktivitetit te lindjes dhe lindjes si dhe strategjitë e menaxhimit të tyre.
- ☞ Vleresimi i teknologjise se asistuar ne Shëndetin Riprodhues
- ☞ Vleresimi dhe strategjite e menaxhimit dhe edukimit te Shëndetit Seksual

INF 281 Kujdesi Infermieror për Nënë (3 ETC)

Lënda "**Kujdesi për Nënë**" fokusohet në ofrimin e kujdesit infermieror gjatë shtatzënisë, lindjes dhe periudhës paslindjes. Ajo trajton gjithashtu kujdesin për neonatin, duke përfshirë vlerësimin, parandalimin dhe trajtimin e problemeve shëndetësore. Studentët do të fitojnë aftësi praktike dhe njohuri për të mbështetur shëndetin e nënës dhe fëmijës në nivele të ndryshme të kujdesit. Kjo lëndë thekson rëndësinë e rolit të infermierit në promovimin e një kujdesi cilësor dhe gjithëpërfshirës për dy nga grupet më të ndjeshme të popullsisë.

Në përfundim të këtij kursi studentët do të kenë njohuri dhe aftësi mbi:

- ☞ **Përkujdesjet infermierore gjatë periudhës së shtatzënisë** – Studentët do të mësojnë të vlerësojnë dhe të monitorojnë shëndetin e gruas shtatzënë, të këshillojnë dhe të parandalojnë ndërlikimet e mundshme.
- ☞ **Përkujdesjet infermierore gjatë aktivitetit të lindjes** – Studentët do të fitojnë aftësi në mbështetjen e gruas gjatë lindjes, menaxhimin e dhimbjes, monitorimin e shenjave vitale dhe ndihmën në procesin e lindjes natyrale apo të asistuar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- ☞ **Përkujdesjet infermirore gjatë periudhës paslindjes** – Studentët do të mësojnë të ofrojnë kujdes të specializuar për nënën pas lindjes, të ndihmojnë në rikuperimin e saj dhe të promovojnë ushqyerjen me gji.
- ☞ **Përkujdesjet infermirore për neonatin**– Studentët do të zhvillojnë aftësi në kujdesin e përgjithshëm për neonatin , duke përfshirë monitorimin e rritjes dhe zhvillimit, identifikimin e shenjave të sëmundjeve dhe mbështetjen për familjen në procesin e kujdesit ndaj neonatit.

INF 310 Shëndet mendor (3 ETC)

Psikiatria dhe neurologjia bëjnë pjesë të neuroshkencave dhe janë lëndë klinike. Në këtë modul studentët do të marrin njohuri të përgjithshme mbi çrregullimet mendore dhe sëmundjet neurologjike. Ky modul gjithashtu i ndihmon studentët të marrin njohuri bazë mbi intervistën klinike, psikopatologjinë (shënjat dhe simptomat) dhe çrregullimet mendore më të zakonshme si spektri i çrregullimeve psikotike, çrregullimet e humorit, çrregullimet e personalitetit , çrregullimet e ankthit etj. të cilat kanë një prevalencë të lartë në ditët e sotme. Neurologjia është specialitet mjekësor i neuroshkencave që studion çrregullimet e sistemit nervor. Ajo merret me diagnostikimin dhe trajtimin e të gjitha kategorive të sëmundjeve që përfshijnë sistemin nervor qendror dhe periferik. Studentët do të marrin njohuri mbi llojet e egzaminimit neurologjik, sensibilitetin, refleksin, llojet e lëvizjeve dhe patologjitë e tyre, sëmundjet më të zakonshme të sistemit nervor qendror dhe periferik. Duke marrë njohuri mbi çrregullimet mendore dhe sëmundjet neurologjike studentët do të kuptojnë më mirë problematikat e shëndetit mendor të cilat sot janë shumë të zakonshme në të gjithë shoqërinë tonë .

Në përfundim të këtij kursi studentët do të kenë njohuri në drejtim të

- ☞ Njohja e psikopatologjisë.
- ☞ Njohja me çrregullimet mendore më të zakonshme
- ☞ Njohja me faktorët e riskut, diagnostikimin dhe format e trajtimit të tyre
- ☞ Njohja me egzaminimin neurologjik

Njohja me patologjitë e Sistemit Nervor Qendror dhe Sistemit Nervor periferik të cilat ndikojnë në shëndetin mendor.

INF 311 Kujdesi Infermior në Psikiatri (3 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e kujdesit infermior në neurologji dhe në patologjitë psikiatrike. Shëndeti mendor studion kujdesin shëndetsor për personat të prekur nga sëmundje të SNQ dhe çrregullime të psikikës dhe trajtimin e problemeve që mund të shfaqen gjatë periudhave të ndryshme të jetës. Gjithashtu studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet më të shpeshta që dëmtojnë Shëndetin Mendor. Vlersimi infermior dhe diagnozat infermirore do të ndihmojnë studentin në ndërhyrjet infermirore.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me faktorët riskantë të shëndetit mendor.
- ☞ Paraqitja e vlerësimit klinik të sëmundjeve mendore.
- ☞ Çrregullimet e psikikës sipas çrregullimit të konjicionit, si dhe me strategjitë e menaxhimit të tyre.

INF 222 Infermieri e aplikuar në Geriatri (5 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Infermiera e aplikuar në Geriatri është një lëndë e cila do të formojë studentët për dhënien e kujdesit infermieror në mënyrë profesionale dhe të kordinuar sipas protokolleve për ofrimin e shërbimit në moshat geriatrike. Infermiera e aplikuar në Geriatri ofron përkujdesjen për pacientët e moshuar dhe si infermierët mund të mbështesin shëndetin dhe mirëqenien e tyre si dhe do të ofrojnë njohuri themelore në lidhje me geriatri dhe parimet e kujdesit për të moshuarit, me një fokus të vecantë në fiziologjinë dhe psikologjinë e plakjes. Realizimi i praktikave mësimore në spital ka në fokus përvetësimin e shpejtë dhe të saktë të kujdesit infermieror në moshat geriatrike.

Objektivat e modulit:

- ☞ Përfitim të njohurive bazë në lidhje me ndihmën e parë dhe urgjencat kryesore mjekësore dhe ushqyerjen tek personat e moshuar .
- ☞ .Njohjen me faktorët riskantë të shëndetit të pacientit geriatrik me trauma.
- ☞ .Paraqitjen e vlerësimit klinik të personit të moshuar.

INF 223 Kujdes paliativ (3 ETC)

Kujdesi Paliativ është një lëndë e cila do të formojë studentët për dhënien e kujdesit infermieror në mënyrë të koordinuar, sipas protokolleve përkatëse për ofrimin e shërbimit paliativ. Kujdesi Paliativ jepet në pacientët që janë prekur nga një sëmundje kronike, që përparon, për të cilën nuk ekzistojnë terapi ose, nëse ekzistojnë, janë të pamjaftueshme për të stabilizuar sëmundjen. Kujdesi paliativ përmirëson cilësinë e jetës së pacientëve dhe familjeve të tyre, të cilët përballen me problemet e lidhura me sëmundjet e pashërueshme, qofshin ato fizike, psikologjike. Realizimi i praktikave mësimore në spital ka në fokus përvetësimin e shpejtë dhe të saktë të kujdesit infermieror në pacientët Paliativ në përputhje me objektivat e lëndës.

Objektivat e modulit:

- ☞ Përvetësimi i Konceptit të Kujdesit Paliativ
- ☞ Identifikimi i Nevojave të Pacientëve
- ☞ Zhvillimi i Aftësive Praktike
- ☞ Përdorimi i Protokolleve të Kujdesit
- ☞ Komunikimi Efektiv
- ☞ Koordinimi i Kujdesit
- ☞ Vlerësimi i Cilësisë së Jetës
- ☞ Praktikë Etike në Kujdesin Paliativ

INF 241 Kujdesi infermieror në Urgjencë shëndetësore dhe Emergjencë (4 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuritë bazë dhe teknikat praktike për vlerësimin dhe menaxhimin e gjendjeve shëndetësore kërcënuese për jetën dhe të personave të dëmtuar. Realizimi i praktikave mësimore në spital ka në fokus përvetësimin e shpejtë dhe të saktë të kujdesit infermieror të urgjencës në përputhje me prioritetet.

Objektivat e modulit:

- ☞ Përfitimi i njohurive bazë në lidhje me urgjencën mjekësore dhe triazhimin.
- ☞ Të kuptuarit e rëndësisë së vlerësimit në kohë të pacientit dhe aftësimi për të njohur dhe praktikuar ndihmën jetësore bazë dhe të avancuar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- ☞ Aftësimi për të njohur dhe menaxhuar urgjencat kardiovaskulare, pulmonare, abdominale, urinare dhe mjedisore.
- ☞ Aftësimi për të njohur urgjencat nga intoksikacionet e ndryshme dhe indikacionet specifike të menaxhimit të tyre

INF 373 Ushqyerja dhe Dietoterapia (4 ETC)

Është një lëndë mbi mënyrën e të ushqyerit tek njeriu i shëndetshëm për një jetë sa me aktive si dhe dietoterapia në patologji të ndryshme, në mënyrë që të përgatitim infermierët e përgjithshëm për këshillimin e të ushqyerit në komunitet, dhe të aftë për përgatitjen në praktikën klinike të dietave ushqimore në përputhje me sëmundje të ndryshme.

Objektivat e modulit:

- ☞ Përfitimi i njohurive bazë në lidhje me parimet dhe konceptet e ushqyerjes së shëndetshme; duke orientuar pacientin drejt një shëndeti më të mirë nëpërmjet ndërgjegjësimit për ushqyerjen.
- ☞ Fokusimi i infermierëve në përmirësimin jo vetëm të statusit nutricional të pacientëve por edhe të gjendjes shëndetësore në tërësi.
- ☞ Të kuptuarit e rëndësisë së vlerësimit të ndikimit të sëmundjeve dhe ndërhyrjeve kirurgjikale në ushqyerje dhe përdorimin e përshtatshëm të dietoterapisë për ruajtjen e shëndetit.

INF 180 Shëndet Publik dhe Edukim shëndetësor (4 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri në fushën e Shëndetit Publik dhe edukimit shëndetësor. Shëndeti Publik: Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.

Objektet e modulit:

- ☞ Njohja me konceptet bazë dhe problemet kryesore të shëndetit publik
- ☞ Të hartojë një model promocional shëndetësor.

INF 181 Bioetikë dhe Aftësitë e komunikimit në infermieri (3 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri lidhur me kuptimin bazë çështjeve etike në kujdesin shëndetësor, në mënyrë që t'i bëjë ata të aftë të analizojnë në mënyrë kritike ndërveprimin midis pacientit dhe profesionistit shëndetësor. Nëpërmjet kësaj lënde studenti arrin të thellojë kuptimin e tij për etikën në kujdes shëndetësor dhe komunikimin.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me çështjet kryesore etike që hasen në kujesin shëndetësor
- ☞ Njohja me dimensionet ligjore dhe etike në komunikim dhe komunikimi në situata sfiduese.
- ☞ Përdorimi i teknikave të komunikimit dhe komunikimi efektiv në ekip për dhenien e zgjidhjeve në situata specifike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- ☞ Të jetë në gjendje të përcaktojë bioetikën, bioetikën mjekësore, autonominë, bamirësinë dhe jo keqbërjen
- ☞ Të njohë fushat e bioetikës në praktikë dhe fushëveprimin e bioetikës
- ☞ Të njohë aspektet historike të bioetikës
- ☞ Të kuptojë vlerat e bioetikës mjekësore

INF 182 Legjislacioni i profesionit të infermierit (3 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri në fushën e legjislacionit shëndetësor, përfshirë aspektet etike dhe deontologjike të profesionit si dhe marrëdhënien pacient-infermier/personel shëndetësor.

Ky modul studion adresimin e çështjeve të lidhura me marrëdhënien infermier/personel shëndetësor-pacient.

Në lidhje me infermierin/personelin shëndetësor trajtohen aspekte të tilla si: figura etiko-profesionale e personelit shëndetësor, të drejtat e infermierit, sjellja e infermierit, ruajtja e sekretit profesional nga infermieri/personeli shëndetësor, gabimet mjekësore, etj.

Në lidhje me pacientin trajtohen aspekte të tilla si: konsenti, të drejtat e pacientit, aspekte etike-juridike lidhur me vdekjen, etj.

Gjithashtu, trajtohen problematikat etike-juridike të situatave të zakonshme si: refuzimi i mjekimit, teprimi terapeutik, mjekimet paliative, gjendja vegjetative, eutanazia, suicidi, të drejtat e të sëmurëve mendorë, etj, si dhe përgjegjësitë e personelit shëndetësor

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me aspektet etike-juridike çështjeve të lidhura me marrëdhënien infermier/personel shëndetësor- pacient.
- ☞ Njohja me aspektet etike-juridike të infermierit/personelit shëndetësor.
- ☞ Njohja me aspektet etike-juridike të pacientit.
- ☞ Njohja me problematikat etike-juridike të situatave të zakonshme
- ☞ Njohja me përgjegjësinë civile dhe penale të personelit shëndetësor

INF 183 Higjena dhe kontrolli i infeksionit (2 ETC)

Lënda "Higjienë dhe Kontrolli i Infeksioneve" synon të pajisë studentët me njohuri dhe aftësi për të siguruar një mjedis të pastër dhe të sigurt në institucionet shëndetësore. Përmes kësaj lënde, studentët do të mësojnë mbi standardet e higjienës, parandalimin dhe kontrollin e infeksioneve nozokomiale, si dhe zbatimin e protokolleve sanitare në praktikën e përditshme të kujdesit shëndetësor.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kuptojnë rëndësinë e higjienës dhe parandalimit të infeksioneve në kujdesin shëndetësor.
- ☞ Të zbatojnë masat e higjienës dhe dezinfektimit në mjediset spitalore.
- ☞ Të monitorojnë cilësinë e ajrit, ujit dhe ushqimit në spitale për të parandaluar përhapjen e infeksioneve.
- ☞ Të përdorin metoda efektive të sterilizimit dhe teknikat aseptike në praktikën klinike.
- ☞ Të vlerësojnë dhe përmirësojnë higjienën personale të pacientëve dhe të stafit shëndetësor.
- ☞ Të identifikojnë dhe raportojnë rreziqet e mundshme të infeksioneve nozokomiale.

INF 184 Metodologjia e Kërkimit Shkencor (3 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Lënda është ngritur me një qasje pragmatike për të ndihmuar studentët të zhvillojnë aftësi të reja në përgatitje të kërkimeve shkencore dhe në shkrimin e artikujve shkencor. Kjo është një lëndë bazë për personelin shëndetsor sepse do e fusi në "sekretet" e organizimit dhe shkrimit të saktë të një kërkimi shkencor duke marrë gjithnjë vendime të cilat jenë "evidence-based". Kjo lëndë përpiqet për të mbuluar tre komponentë kryesore të një procesi kërkimor: zhvillimi i propozimit kërkimor, puna në terren (mbledhja e të dhënave) dhe shkrimi i punës shkencor. Lënda si ashtu do i ndihmoj studentët që të zgjedhin revistat më të përshtatshme sipas temës së kërkimit.

Objektivat e modullit:

Në këtë lëndë studentët do fitojnë aftësi për të kryer si kërkime kualitative ashtu dhe kuantitative. Një objektiv kryesor është mënyra e saktë e kërkimit të literaturës si dhe formulimi i sakt i qëllimit dhe objektivave të kërkimit. Mbajtja e një qëndrim kritik ndaj kërkimeve shkencore është një objektiv kryesor e kësaj lënde.

INF 230 Bazat e Farmakologjisë (5ETC)

Ky modul ofron njohuri bazë për medikamentet. Ndahet në 2 pjesë: 1-Farmakologjia e përgjithshme ku studiohet dozimi i barnave, farmakokinetika, farmakodinamika, efektet e padëshiruara dhe rregullat e përdorimit të barnave në përgjithësi, dhe 2- Farmakologjia speciale ku për çdo grup medikamentesh sipas klasifikimit të OBSH, studiohen: perfaqësuesit, farmakokinetika, efektet farmakologjike, indikacionet, kunderindikacionet, efektet e padëshiruara dhe kujdesi infermior.

Objektivat e modullit:

Perfitimi i njohurive bazë mbi menyrat e studimit, prodhimit dhe përdorimit të barnave. Perfitimi i njohurive specifike për çdo grup barnash sipas klasifikimit të OBSH.

Aftësimi i studentëve për kujdesin infermior gjatë aplikimit të terapive të ndryshme.

INF 231 Mikrobiologji (ETC 4)

Mikrobiologjia bën pjesë në lëndët paraklinike dhe ndihmon studentin të marrë njohuri bazë për viruset, bakteret, kerpudhat dhe parazitët. Nëpërmjet mikrobiologjisë studenti merr njohuri për keto mikroorganizma që invadojnë trupin e njeriut dhe e ndihmon për të kuptuar më mirë patologjitë infektive.

Objektivat e lëndës:

Në përfundim të këtij kursi studentët do të kenë njohuri në drejtim të

- ☞ Njohja me mikroorganizmat (bakteret, viruset etj) që bien në kontakt me trupin e njeriut, infeksionet dhe shkaktarët mikrobialë të tij.
- ☞ Identifikimin e rreziqeve të mundshme shëndetësore për komunitetin ose monitorimin e tyre

INF 250 Parime bazë të menaxhimit shëndetësor (3 ETC)

Ky kurs trajton konceptet bazë, metodat dhe instrumentet e menaxhimit mjekësor. Janë dhënë njohuri bazë për drejtimin dhe organizimin e zhvillimit të projekteve shëndetësore, mbi evidentimin e aktivitetit infermior dhe ndërhyrjen për përmirësimin e ndikimit të personelit infermior. Studentët pajisen me njohuritë e nevojshme për të kuptuar mekanizmin financiar mbi të cilin funksionon veprimtaria spitalore dhe shërbimi mjekësor në përgjithësi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Studentët që do të ndjekin këtë kurs do të kenë kualifikimin e mjaftueshëm për të kryer detyrën e kryeinfermiereve të pavijoneve të ndryshme.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me strategjitë e menaxhimit shëndetësor.
- ☞ Njohja me parimet e ekonomisë së shëndetit.
- ☞ Njohja me funksionet dhe rolet e menaxhimit shëndetësor.

INF 251 Parime dhe metoda të mësimdhënies (2 ETC)

Parimet dhe metodat e reja të mesimdhënies mbështeten në Bazat e pedagogjisë dhe trajtimin bashkëkohor të koncepteve të reja pedagogjike. Metodatat e reja teknologjike dhe roli i tyre në pedagogjinë e sotme. Nëpërmjet punës individuale studimore do të sygjerojmë modele alternative në formë të punimeve të shkruara (esse). Gjatë kursit do të shqyrtohen çështje të tilla si: Faktorët që ndikojnë në procesin e mësimdhënies, klasifikimi i modeleve sipas zhvillimit biheviorist, kognitiv dhe socioal, konceptet e mësimdhënies për të kuptuarit, zhvillimi i shprehjeve të menduarit dhe shprehjeve të shoqërisë së dijes.

Objektivat e modulit:

Kursi synon t'i pajisë studentët pasuniversitarë me qasjet bashkëkohore të programimit dhe të planifikimit të mësimdhënies si dhe t'u zhvillojë aftësitë për të hartuar dokumentacionin përkatës dhe për të shprehur qëndrim profesional. Në përfundim të këtij kursi studenti duhet:

- ☞ të zotërojë qasjet kryesore për programimin dhe planifikimin e mësimdhënies;
- ☞ të jetë i aftë të orientohej në çështjet e programimit dhe të planifikimit të mësimdhënies;
- ☞ të zotërojë aftësinë për të përzgjedhur modele për planifikimin e mësimdhënies;
- ☞ të demonstrojë qëndrimin e duhur profesional për çështje konkrete të programimit dhe të planifikimit të mësimdhënies.

INF 252 Shkrim akademik (2 ETC)

Lënda ofron një hyrje në shkrimin akademik, me një fokus të veçantë në shkrimin në shkencat e shëndetit. I pajis studentët me aftësitë e nevojshme për të strukturuar punimet akademike, për të zhvilluar argumente të qarta dhe për të integruar kërkimin e bazuar në prova. Kursi mbulon aspektet themelore të shkrimit akademik, duke përfshirë leximin kritik, rishikimin e literaturës, stilet e citimeve dhe konsideratat etike në komunikimin shkencor. Theksi vihet në qartësinë, koherencën dhe saktësinë në shkrimet shkencore dhe mjekësore. Studentët do të eksplorojnë zhanre të ndryshme të shkrimit, të tilla si punime kërkimore, rishikime të literaturës dhe shqyrtim të rasteve studimore. Kursi trajton gjithashtu rëndësinë e shmangies së plagjiaturës dhe referencës së duhur duke përdorur stilet e citimit APA, Vancouver etj. Gjatë gjithë semestrit, studentët do të angazhohen në proceset të kontrollit apo peer review për të përmirësuar aftësitë e tyre të shkruarit. Vëmendje e veçantë i kushtohet zhvillimit të arsytimit logjik dhe aftësisë për të sintetizuar informacion kompleks mjekësor. Kursi përfshin detyra praktike, ushtrime në klasë dhe diskutime mbi sfidat e shkruarit në shkencat shëndetësore. Deri në fund të kursit, studentët do të jenë në gjendje të prodhojnë dokumente akademike të strukturuar mirë, të bazuara në dëshmi, të dhëna të llojeve të ndryshme, të rëndësishme për fushën e tyre.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Objektivat e modilit:

Studentet të jenë të aftë të:

- ☞ shkruajnë tekste akademike të qarta, të strukturuar dhe të mirëorganizuar që lidhen me shkencat e shëndetit.
- ☞ kryejnë kërkime efektive në literaturë dhe analizojnë në mënyrë kritike burimet për punimet e tyre akademike.
- ☞ zbatojnë stilet e sakta të citimit (APA, Vancouver etj) dhe të integronjnë referencat siç duhet për të mbështetur argumentet.
- ☞ njohin dhe shmangin plagjiaturën duke përdorur teknika të përshtatshme parafrazimi dhe referimi.
- ☞ zhvillojnë argumente të bazuara në kërkime dhe të komunikojnë gjetjet në mënyrë efektive në lloje të ndryshme të shkrimeve akademike.

INF 253 Aspekte sociale të infermierisë (2 ETC)

Në këtë lende, ne eksplorojmë kontekstin social të infermierisë profesionale dhe identifikojmë ndikimet kryesore që ndikojnë në infermierinë në shoqërinë e sotme. Kjo për një kuptim më të thellë të infermierisë na sfidon të identifikojmë përgjegjësitë tona individuale në edukimin e pacientëve tanë dhe komunitetit rreth infermierisë profesionale, si dhe përmbushjen e detyrimeve tona profesionale ndaj komunitetit. Një syllabus për Sociologjinë në Infermieri zakonisht përqendrohet në studimin e aspekteve sociale që ndikojnë në shëndetin, kujdesin shëndetësor dhe profesionin e infermierisë. Kjo lëndë është e rëndësishme për infermierët pasi ndihmon ata të kuptojnë ndikimin e faktorëve socialë në shëndetin e pacientëve dhe të krijojnë marrëdhënie efektive me ta.

Objektivat e modilit:

- ☞ të kuptojnë konceptet sociale;
- ☞ të përshkruajë mënyrat e ndryshme në të cilat individët lidhen me njëri-tjetrin;
- ☞ identifikojnë dallimet në koncepte; dhe
- ☞ të shpjegojnë mënyrat se si këto koncepte përdoren në punën sociale dhe infermieri.

INF 254 Psikologji bazë dhe klinike (2 ETC)

Gjatë këtij moduli studentët do të njihen me psikologjinë klinike. *Psikologjia klinike është nëndegë e psikologjisë një disiplinë që përfshin vlerësimin dhe trajtimin e sëmundjeve mendore, sjelljeve jonormale dhe problemeve psikiatrike.* Gjithashtu në lenden e psikologjisë klinike do të studjohet edhe sistemi DSM-V (Manuali Diagnostikues dhe Statistikor i Çrregullimeve Mendore i cili është klasifikimi i psikopatologjisë i zhvilluar nën autoritetin e Shoqatës Psikiatrike Amerikane (APA). Do të vijohet me elementet e psikopatologjisë së përgjithshme, me intervistën klinike dhe vlerësimin klinik. Qëllimi është që studentet të ketë mundësi të përvetësojnë sa më mirë kompleksin e njohurive të avancuara të praktikave psikologjike kryesore në lidhje me kuadrin e psikologjisë klinike, duke i kushtuar një vend të vecantë edhe lidhjes me vlerësimin klinik dhe psikoterapië.

Objektivat e modilit:

Në përfundim të këtij moduli studentët do të kenë njohuri në drejtim të

- ☞ Njohja me psikologjinë klinike si nëndegë e psikologjisë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- ☞ Njohja me diagnostikimin dhe klasifikimin e çrregullimeve mendore sipas DSM-5 (Manuali Diagnostik I Psikiatërve Amerikan) .
- ☞ Njohja me vlerësimin në psikologjinë klinike
- ☞ Njohja me fushat e matjes (testet psikologjike)
- ☞ Njohja me ndërhyrjet në psikologjinë klinike, format e ndryshme të psikoterapisë
- ☞ Njohja me trajtimin e çrregullimeve mendore në psikologjinë klinike
- ☞ Do të mund të realizojnë kujdesje infermiore duke pasur parasysh elementët psikologjikë në sjelljen e pacientëve.
- ☞ Do të dinë të realizojnë përkujdesjet infermiore duke u bazuar në karakteristikat e rastit.

INF 255 Shëndet profesional dhe siguria në punë (2 ETC)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri në fushën e shëndetit dhe sigurisë në punë të profesionistëve të shëndetit.

Në këtë modul trajtohen aspekte si shëndeti në punë, siguria në punë dhe faktorët e rrezikut, dëmtimet që rrjedhin nga puna, aspektin ligjor të sigurisë dhe shëndetit në punë, parandalimin dhe menaxhimin e rreziqeve okupacionale.

Objektivat e modulit:

- ☞ Njohja me konceptet bazë në lidhje me shëndetin në punë
- ☞ Njohja me konceptet bazë në lidhje me sigurinë në punë
- ☞ Njohja me faktorët e rrezikut në punë
- ☞ Njohja me dëmtimet që rrjedhin nga puna,
- ☞ Njohja me aspektin ligjor të sigurisë dhe shëndetit në punë
- ☞ Njohja me parandalimin dhe menaxhimin e rreziqeve okupacionale.

INF 110 Terminologji mjekësore (3 ETC)

Terminologjia mjekësore është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri mbi termat më të përdorshme latine dhe greke, fjalëformimi në këto gjuhë, morfologji, formim i recetës si dhe përdorimi i tyre klinik. Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme si dhe të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore. Në këtë modul futen dhe seminarët të cilat synojnë të diskutojnë dhe kontrollojnë njohuritë që studentët marrin gjatë leksioneve.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të këtij kursi studentët do të kenë njohuri në drejtim të

- ☞ Njohjes me terminologjinë mjekësore, latine dhe greke.
- ☞ Njohjes me pjesët e ligjëratës në gjuhën latine.
- ☞ Njohjes me fjalë të fjalorit anatomik dhe shëndetësor.
- ☞ Njohjes me recetën mjekësore dhe rëndësinë e saj.

ENGI 130 Anglisht (3 ETC)

Qëllimi i këtij kursi është të pajisë studentët me njohuri të nivelit të avancuar terminologjik infermjerik në gjuhën angleze që përdoret në sistemin shëndetësor, në komunikimin ambulator dhe spitalor. Ky



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

program është hartuar me kërkesa më të thelluara të terminologjisë infermierike dhe mjekësore. Ai synon të ndihmojë studentët e infermierisë, të përmirësojnë aftësitë e tyre në gjuhën angleze si të lexuarit, të shprehurit, të shkruarit etj. Çështjet dhe kapitujt që trajtohen kanë të bëjnë me strukturat e ekipit spitalor, shërbimet shëndetsore, medikamentet, aksidentet dhe emergjencat, moshat dhe sëmundjet që shoqërojnë moshat e treta, ushqimet dhe vlerat e tyre ushqyese. Leksionet e trajtuara do të ndihmojnë edhe studentët që të njohin më shumë terminologjinë infermierike në anglishten profesionale në formën e saj të folur dhe të shkruar.

Objektivat e modulit:

- ☞ Të pasurojë fjalorin në terminologjinë specifike mjekësore si dhe të ndërtojë një strategji të komunikimit interpersonal në Anglisht, të pasurohen me terminologjinë mjekësore dhe farmaceutike sidoms sot në globalizimin e tregjeve të punësimit .
- ☞ Të aftësojë studentët në Listening, Speaking, Reading & Writing me qëllim që të formojë një folës të gjuhës Angleze të kompletuar dhe të aftë për të komunikuar me terminologjinë mjekësore në situata të natyrshme.
- ☞ Të aftësojë studentët të zhvillojnë më tej arritjet e tyre gjuhësore në njohjen e terminologjisë bazë specifike mjekësore dhe të zbatojnë në mënyrë krijuese kërkesat dhe veçoritë specifike në përvetësimin e terminologjisë infermieristike në vecanti.

ENGI 131 Anglisht profesionale (3 ETC)

Qëllimi i këtij kursi është të pajisë studentët me njohuri të nivelit të avancuar terminologjik infermierik në gjuhën angleze që përdoret në sistemin shëndetsor, në komunikimin ambulator dhe spitalor. Çështjet dhe kapitujt që trajtohen kanë të bëjnë me strukturat e ekipit spitalor, shërbimet shëndetsore, medikamentet, aksidentet dhe emergjencat, moshat dhe sëmundjet që shoqërojnë moshat e treta, ushqimet dhe vlerat e tyre ushqyese. Leksionet e trajtuara do të ndihmojnë edhe studentët që të njohin më shumë terminologjinë infermierike në anglishten profesionale në formën e saj të folur dhe të shkruar

Objektivat e modulit:

- ☞ Të pasurojë fjalorin në terminologjinë specifike mjekësore si dhe të ndërtojë një strategji të komunikimit interpersonal në Anglisht, të pasurohen me terminologjinë mjekësore dhe farmaceutike sidoms sot në globalizimin e tregjeve të punësimit .
- ☞ Të aftësojë studentët në Listening, Speaking, Reading & Writing me qëllim që të formojë një folës të gjuhës Angleze të kompletuar dhe të aftë për të komunikuar me terminologjinë mjekësore në situata të natyrshme.
- ☞ Të aftësojë studentët të zhvillojnë më tej arritjet e tyre gjuhësore në njohjen e terminologjisë bazë specifike mjekësore dhe të zbatojnë në mënyrë krijuese kërkesat dhe veçoritë specifike në përvetësimin e terminologjisë infermieristike në vecanti.

GERI 130 Gjermanisht (3 ETC)

Ky kurs i nivelit fillestar synon të ndihmojë studentët të përdorin gjuhën gjermane saktë e rrjedhshëm, përmes aktiviteteve të shumta e të larmishme në të cilat do të përfshihen studentët, do të mundësojnë ushtrimin, përvetësimin, zhvillimin sistematik të tri koncepteve bazë: konceptet gjuhësore, konceptet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

komunikative si edhe ato kulturore. Ushtrimet leksikore synojnë të pasurojnë fjalorin në fusha të ndryshme të jetës dhe të përdorin shprehje të jetës së përditshme si: në familje, punë, shoqëri etj. Aspektet gramatikore janë të organizuara në mënyrë të tillë që të prezantojnë çështje të reja dhe në të njëjtën kohë të përsërisin informacionet e marra në nivelet e mëparshme. Materiali teorik përforcohet me anë të ushtrimeve gramatikore në një mënyrë praktike e të dobishme të shoqëruara me situata reale në të cilat ushtrohen aftësitë komunikative. Gjithashtu zhvillohet edhe koncepti kulturor, pasi jepen sistematikisht në çdo mësim informacione kulturore rreth jetës, mendësisë e kulturës gjermane.

Objektivat e modullit:

- ☞ Të zhvillojë të katër aftësitë gjuhësore – të folurit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e huaj.
- ☞ Të zgjerojë njohuritë e studentit në lidhje me vendet gjermanishtfolëse, kulturën dhe sistemin e tyre shëndetësor.

GERI 131 Gjermanisht profesionale (3 ETC)

Kursi i Gjuhës Gjermane për Qellime të Posacme në vazhdimësi të GERI 131 synon të ndihmojë më tej studentët të përdorin gjuhën gjermane saktë e rrjedhshëm vecanërisht në fushën e infermierisë e të kujdesit shëndetësor e të njihen me sistemin shëndetësor në vendet gjermanishtfolëse. Aktivitetet e shumta e të larmishme në të cilat do të përfshihen studentët, do të mundësojnë ushtrimin, përvetësimin, zhvillimin sistematik të katër aftësive gjuhësore; të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit e të shkruarit. Ushtrimet leksikore synojnë të pasurojnë fjalorin në fusha të ndryshme të jetës e vecanërisht në fushën e infermierisë e të kujdesit shëndetësor, në mënyrë që të kuptojnë tekste të thjeshta që përmbajnë gjuhë profesionale mbi kujdesin shëndetësor, të arrijnë të marrin pjesë në një bashkëbisedim të praktikës së përditshme infermirore e të shkruajnë një raport të shkurtër në kontekst profesional të kujdesit shëndetësor. Aspektet gramatikore janë të organizuara në mënyrë të tillë që të prezantojnë çështje të reja dhe në të njëjtën kohë të përsërisin informacionet e marra në nivelet e mëparshme. Materiali teorik përforcohet me anë të ushtrimeve gramatikore në një mënyrë praktike e të dobishme.

Objektivat e modullit:

- ☞ Të zhvillojë aftësitë gjuhësore – të folurit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e huaj.
- ☞ Të zhvillojë aftësitë komunikuese.
- ☞ Të zgjerojë njohuritë e studentit në lidhje me vendet gjermanishtfolëse, kulturën dhe historinë e tyre, e vecanërisht me sistemin shëndetësor e atë spitalor në Gjermani.

ITAI 130 Italisht (3 ETC)

Ky është një kurs i mësimdhënies italiane i nivelit fillestar sipas kuadrit evropian të gjuhëve të huaja. Është një kurs didaktiv i ekuilibruar, shumë i thjeshtë dhe shumë rezultativ pasi bazohet në gjuhën moderne dhe atë teknike të përqëndruara në kompetencat e komunikimit me mjekët, infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetësor nëpërmjet përdorimit të terminologjisë së sektorit, mënyrave të shprehjes specifike qoftë në komunikimin me shkrim qoftë në komunikimin verbal.

Objektivat e modullit:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste në gjuhën italiane në një kontekst të gjerë mjekësor.
- ☞ Të zhvillojnë shkathtësitë e shkrimit të tilla si të mësuarit se si të shkruajnë tekste të sakta italiane duke i kushtuar vëmendje stilit, regjistrimit, koherencës dhe korrektesisë gramatikore.
- ☞ Të praktikojnë fjalorin formal dhe mjekësor në gjuhën italiane.
- ☞ Të përdorin në mënyrë të mjaftueshme terminologji të ndryshme mjekësore në sektorin e shëndetësisë.

ITAI 131 Italisht profesionale (3 ECTS)

Kursi është ndërtuar për studentët e infermierisë së përgjithshme. Përveç një interesi të përgjithshëm për gjuhën dhe kulturën italiane, studentët e infermierisë kanë disa nevoja specifike të lidhura me përgatitjen e tyre profesionale gjuhësore dhe komunikuese në gjuhën italiane specifike të mjeksisë. Një nga qëllimet kryesore të këtij kursi është përvetësimi sa më i gjithanshëm i njohurive në gjuhën italiane të fushës së shëndetit si edhe aftësimi i studentëve për të folur dhe shkruar në mënyrë të qartë dhe bindëse. Kursi ka në fokus terminologjinë mjekësore dhe fjalorin pak më të specializuar; tekste audio mjekësore etj. Kursi përmban një seksion hyrës, me imazhe që lehtësojnë të kuptuarit; seksione të dedikuara për aftësitë individuale; ide gramatikore, lojëra dhe lojëra me role. Njësitë terminologjike përfshijnë gjithashtu: prezantimi i anatomisë së organeve; rastet klinike; materiale plotësuese në internet etj.

Kursi zhvillohet në leksione e seminare ku secili prej tyre ka për objekt:

- ☞ Të inkurajojë studentët për të analizuar në mënyrë të detajuar tekstet e fushës së shëndetit duke ndërtuar strategji të komunikimit në gjuhën italiane të mjeksisë.
- ☞ Të ndihmojë studentët të mund të zhvillojnë më tej arritjet e tyre gjuhësore e komunikative në përvetësimin e terminologjisë mjekësore.
- ☞ Të realizojë zhvillimin e ndërgjegjësimit ndërkulturor real që i mundëson studentët të kuptojnë referenca të thjeshta për aspektet e përbashkëta të kulturës italiane dhe, veçanërisht, për çështjet ndërkulturore të lidhura me mjedisin mjeko-spitalor italian.
- ☞ Të ndihmojë studentët të zhvillojnë të kuptuarit dhe të shprehurit rreth strukturave menaxhuese të fushës së mjeksisë.

INF 178 Statistikë mjekësore (3 ECTS)

Biostatistika luan një rol thelbësor në të gjitha fazat e një projekti sasior të kërkimit të kujdesit shëndetësor nga dizanjimi deri tek analiza dhe interpretimi i të dhënave. Ky modul mbulon parimet esenciale dhe metodat e kërkuara për përgatitjen dhe analizën e të dhënave. Theksi është në hartimin e studimit, analizën e duhur dhe interpretimin e rezultateve. Këtu përfshihen konceptet themelore të analizës statistikore, si dhe teknikat themelore dhe disa analiza më të avancuara. Sesionet përfshijnë leksionet dhe punën praktike, të bazuar në kompjuter (duke përdorur SPSS) dhe duke përdorur seminare të vogla për diskutim. Qëllimi i këtij kursi/lënde është që t'u mundësojë studentëve të përdorin metoda të sakta statistikore me rëndësi të veçantë për kujdesin shëndetësor të bazuar në evidenca dhe të këshillojë profesionistët e shëndetit për zbatimin e këtyre metodave dhe interpretimin e rezultateve.

Objektivat e modulit:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Lënda synon t'u mësojë kërkuesve të kujdesit shëndetësor elementet thelbësore të metodologjisë kërkimore dhe statistikave. Fokusi është kryesisht në interpretimin dhe kuptimin e metodologjisë së duhur.

CSI 130 TIK dhe Digjitalizim (3 ETC)

Teknologjia e Informacionit dhe e Komunikimit (TIK) ka luajtur një rol kyç në procesin e digitalizimit, duke transformuar mënyrën se si funksionojnë bizneset, qeveritë dhe shoqëria në përgjithësi. Digitalizimi nënkupton përdorimin e teknologjisë për të kaluar nga proceset manuale ose analoge në ato dixhitale, duke rritur efikasitetin, transparencën dhe inovacionin.

Objektivat e modulit:

- ☞ Automatizimi i proceseve – Përdorimi i softuerëve dhe inteligjencës artificiale për të zvogëluar punën manuale.
- ☞ Transformimi i bizneseve – Kalimi nga tregtia tradicionale në tregtinë elektronike (e-commerce).
- ☞ Shërbime publike më efikase – Implementimi i e-qeverisjes për një administratë më të shpejtë dhe transparente.
- ☞ Arsimit i avancuar – Përdorimi i platformave online për mësimdhënie dhe trajnime.
- ☞ Rrjetet e komunikimit – Interneti dhe pajisjet e zgjuara që mundësojnë lidhje të vazhdueshme globale.

INF 300 – Praktika profesionale (10 ECTS)

Praktika profesionale është guri i themelit në formimin e infermierit të përgjithshëm. Ajo u jep mundësinë studentëve që ndjekin këtë program studimi të aplikojnë dhe përfeksionojnë në praktikë njohuritë dhe aftësitë e fituara paraprakisht gjatë tre viteve akademike të këtij programi mësimor. Duke punuar së bashku me profesionistë të fushës së infermierisë, studentët do të fitojnë vet-besimin e duhur për të punuar në mënyrë të pavarur.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të aplikojnë dhe kryejnë kujdesje infermiore të mënyrë të pavarur.
- ☞ Të njohin bazën e materialeve që i nevojitet infermierit
- ☞ Të përdorin mendimin kritik gjatë kujdesjeve shëndetsore.

INF 399 – Diploma (provim / temë) në Bsc Infermieri e Përgjithshme (6 ECTS)

Formimi i studentit në programin mësimor Bsc. Infermieri e Përgjithshme mbyllet me provim formues ose me prezantimin e një punimi shkencor nën udhëheqjen e një pedagogu. Për realizimin e këtij punimi shkencor studenti do të marrë të dhënat nga shërbimi parësor dhe dytësor, në të cilat do të kryejë praktikën profesionale.

Tematika e punimeve shkencore do të përzgjidhet nga aspektet e ndryshme të punës së infermierit.

Formimi formues do të përfshijë njohuritë e fituara të studentëve në lëndët e ndjekura në këtë program mësimor.

Neni 7

Kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Me vendim të Këshillit të Fakultetit të Shëndetit – UV duke nisur nga viti akademik 2011-2012 e në vazhdim kreditet penguese për marrjen e moduleve të programit Bcs në Infermieri të përgjithshme do të jenë si më poshtë:

Studenti që ndjek programin mësimor Bcs në Infermieri të Përgjithshme

- mund të rregjistrohet në lëndët me kode INF 2.. vetëm pasi të ketë marrë paraprakisht 30 ECTS në këtë program studimi.
- mund të rregjistrohet në lëndët me kode INF 3.. vetëm pasi të ketë marrë paraprakisht 60 ECTS në këtë program studimi.

Neni 8

Kurrikulat e ofruara studentëve.

Kurrikulat e moduleve të ofruara për studentët nga Departamenti i Infermierisë janë paraqitur në syllabysët përkatëse të çdo lënde, dhe shpallen në fillim të çdo viti akademik dhe semestrit nga pedagogu përkatës.

Programi i plotë i kurrikulave mësimore të ofruara për studentët e Departamentit të Infermierisë për programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme mund të tërhiqet tek Sekretaria Mësimore e Departamentit, pas pagesës përkatëse.

Neni 9

Format dhe organizimi i studimit të programit Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Në programin mësimor Bcs në Infermieri të Përgjithshme veprimtaritë formuese që karakterizojnë programin e studimit ndahen në:

- mësim në auditor (leksione, ushtrime, seminare, laboratore),
- studim individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektsh, përgatitje provimesh, përgatitje e tezës së diplomës etj)
- veprimtari të tjera (praktika mësimore dhe profesionale). (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, pika 2.4)

Leksionet, seminarët dhe laboratorët zhvillohen në ambientet e Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë, Fakulteti i Shëndetit, godina "D" "B" dhe "C".

Praktikat mësimore dhe profesionale zhvillohen në institucionet shëndetësore parësore dhe dytësore nën drejtimin e pedagogut të caktuar. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces. Gjatë kryerjes së praktikës profesionale, punonjësi mësimor që e drejton atë, ushtron kontroll të vazhdueshëm dhe mban lidhje me qendrën ku ajo kryhet.

Grupet mësimore të këtij programi organizohen si më poshtë: (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, Tabela Nr.2)

Grup mësimor për leksione:	25-100 studentë.
Grup mësimor për seminare,	25 studentë.
Grup mësimor për laboratore	10 - 20 studentë.
Grup mësimor për praktika mësimore / profesionale	20 studentë.

Neni 10

Format e provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët.

Programi mësimor Bcs në Infermieri të përgjithshme parashikon në total 39 vlerësime përfundimtare të dijeve, duke përfshirë vlerësimet përfundimtare të lëndëve mësimore, të praktikës profesionale dhe tezës së diplomës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Për modulet e koordinuara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit. Format e kontrollit të dijeve përfshijnë detyrat e kursit, projektet, provimet e kursit, provimet e formimit, provimet praktike (prezantime të procedurave të ndryshme në mulazhe apo pacientë realë), temat e diplomave.

Kreditet korresponduese për çdo veprimtari formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv në verifikimin përfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për verifikimin e dijeve përdoren forma të ndryshme që kombinojnë verifikimin e vazhdueshëm (provimet e pjesshme, projektet/detyrat e kursit) me atë përfundimtar (provimin final).

Kontrolli i dijes së një lënde (provimi) përcaktohet nga titullari i lëndës dhe mund të bëhet:

- a) me shkrim,
- b) me gojë,
- c) i kombinuar, me shkrim e me gojë

duke u mbështetur në programin mësimor. Vlerësimi përfundimtar i modulit bëhet minimalisht me një provim të pjesshme dhe një provim përfundimtar, plus kërkesat specifike që vendos çdo pedagog për lëndën dhe që pasqyrohen në vlerësimin e vazhdueshëm.

Në përfundim të programit të studimit studentit i njehsohet Nota Mesatare e Ponderuar, që merr në konsideratë edhe kreditet respektive për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.

Neni 11

Kushtet për tu konsideruar kalues në një lëndë

Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistemin prej dhjetë notash, 1, ... , 10. Notat nga pesë e lartë janë kaluese.

Në format e kontrollit me shkrim (provime, detyra/projekte kursi) përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, konvertohet në notë. Në vlerësimin final të lëndës pedagogu përkatës përcakton edhe peshën e vlerësimit të punës së pavarur të studentit (detyrave/projekteve të kursit).

Normat e konvertimit në notë të pikëve të grumbulluara përcaktohen nga pedagogët përkatës në çdo syllabys, por minimumi i përqindjes së pikëve të grumbulluara për marrjen e një vlerësimi pozitiv (me notë 5) është $\geq 40\%$ në të gjitha modulet.

Për modulet e integruara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të shumës së përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit. Për të marrë një vlerësim pozitiv përfundimtar, studenti duhet të ketë grumbulluar $\geq 40\%$ jo vetëm të totalit të modulit, por edhe të pikëve përkatëse të çdo lënde përbërëse të modulit të integruar.

Neni 12

Procedurat e testimit dhe apelimit të rezultateve të testimit nga ana e studentëve

Procedura e kontrollit të dijeve është si më poshtë:

1. Në bazë të rregullores së UV, kontrolli i njohurive në programet mësimore të FSH bëhet me një provim paraprak dhe një provim final/vetëm me një provim final si dhe me anë të detyrave të kursit apo skedave të vlerësimit në laboratore dhe praktika mësimore.
2. Brenda 6 ditësh nga kryerja e kontrollit të njohurive (me gojë ose me shkrim) pedagogu njofton studentët për rezultatin e vlerësimit në provim.
3. Studenti ka të drejtë të shikojë fletën e tij të provimit individualisht.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

4. N.q.s është i paqartë ose nuk është dakord me vlerësimin që ka marrë, ka të drejtë të kërkojë sqarime nga pedagogu përkatës.
5. N.q.s studenti është i paqartë ose nuk bindet për rezultatin e provimit edhe pas sqartimeve të dhëna nga pedagogu i lëndës, paraqet një kërkesë me shkrim pranë sekretarisë së departamentit për apelimin e vlerësimit që ka marrë.
6. Në bazë të kësaj kërkesë departamenti ngre një komision apeli *ad hoc* për vlerësimin e kërkesës së studentit. Komisioni duhet të bëjë rivlerësimin e provimit të studentit dhe duhet të japë përgjigje brenda tre ditëve nga momenti i paraqitjes së kërkesës për rivlerësim.
7. Pikët përfundimtare të testimit janë ato të vendosura nga komisioni i apelimt.

Neni 13

Rikontrolli i dijeve të fituara

Studentët që kanë ndërprerë përkohësisht studimet duhet tu nënshtrohen kontrolleve për verifikimin dhe vlerësimin periodik të krediteve të fituara, kontrolle këto për të garantuar mosvjetërimin e dijeve dhe përditësimin e tyre për kreditet e fituara më parë, për studentët që kanë kaluar dyfishin e kohës normale të studimeve.

Edhe studentët që u kanë zgjatur studimet më shumë se tre vjet përtej kohës normale të fitimit të diplomës për Bcs në Infermieri të Përgjithshme, para dhënies së tezës së diplomës iu kontrollohen kreditet e fituara.

Neni 14

Orari i studimit dhe provimeve

Koha dhe auditori i zhvillimit të mësimit përcaktohet në orarin e shpallur nga Departamenti i Infermierisë. Orari duhet të respektohet plotësisht nga të gjithë studentët dhe mësimdhënësit e Universitetit.

Orari i përgjithshëm i Universitetit duhet të shpallet të paktën 3 javë përpara fillimit të semestrit. Orari i provimeve finale duhet të shpallet jo më vonë se 2 javë para përfundimit të semestrit.

Orari bëhet nga Departamenti i Infermierisë dhe miratohet nga zëvendës-dekani i FSH dhe zëvendës-rektori akademik i UV.

Orari duhet të jetë i detajuar me sallat përkatëse dhe mund të ndryshojë vetëm me miratimin e zëvendës-rektorit akademik ose rektorit të UV.

Neni 15

Detyrimet e mundshme, që lidhen me frekuentimin.

- Frekuentimi i leksioneve është i detyrueshëm në masën 70%.
- Frekuentimi i seminareve është i detyrueshëm në masën 80%.
- Frekuentimi i praktikave spitalore është i detyrueshëm në masën 100%.
- Frekuentimi i laboratoreve është i detyrueshëm në masën 100%.

Nëse, për arsye objektive, do të ketë mungesa në orë të veçanta laboratorike dhe praktike, do të gjendet koha e përshtatshme për zëvendësimin e tyre.

Neni 16

Organizimi i praktikës në programet e ciklit të parë të studimit

Praktikat mësimore dhe profesionale të programit të ciklit të parë të studimeve në Departamentin e Infermierisë zhvillohen në institucionet e Shërbimit Shëndetësor Parësor dhe Dytësor (në bazë të marrveshjeve paraprake me këto institucione), sipas profilit të përgatitjes së studentit dhe nën drejtimin e pedagogut të caktuar nga Departamenti.

A. Organizimi i praktikave mësimore:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

1. Kohëzgjatja e praktikave mësimore për një modul, sipas planit mësimor është në varësi të krediteve të modulit.
2. Pasi është realizuar ndarja e grupit të leksionit në disa grupe praktike, Drejtuesi i departamentit u ndan grupet e praktikës pedagogëve përgjegjës. Titullari i lëndës u prezanton pedagogëve të praktikës, syllabusin e lëndës dhe objektivat e saj. Pedagogu përgjegjës për praktikën / udhëheqësi i praktikës merr nga sekretaria mësimore listën e studentëve të rregjistruar në grupin e praktikës mësimore/profesionale.
3. Detyrat e udhëheqësit të praktikës mësimore janë:
 - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermior.
 - Kontrollon ndjekjen korrekte të praktikës mësimore prej studentëve të kursit.
 - Realizon mësimdhënie klinike: diskuton me studentët rastet e paraqitura në pavion, pyet studentët për aspektet teorike të diagnostikës dhe terapisë (të trajtuara paraprakisht në leksione).
 - Ndjek angazhimin/integrimin e studentëve në kryerjen e procedurave infermiore në pavion.
 - Organizon punën e pavarur të studentëve mbi bazën e detyrave të kursit apo projekteve klinike të përbashkëta.
 - Dorëzon në fund të çdo jave mësimore mungesat e studentëve në praktikat përkatëse.
 - Vlerëson performancën e studentit në praktikën mësimore nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës në sekretarinë mësimore.
 - Përpara paraprovimit të pjesshëm dhe provimit final, dorëzon tek lektori i lëndës dhe sekretaria mësimore, listën e studentëve me frekuentimin e orëve mësimore dhe studentët të cilët nuk futen në provim për arsye mungesash.
 - Përpara provimit final udhëheqësi i praktikës mësimore dorëzon në sekretarinë mësimore dhe tek lektori i lëndës
 - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën mësimore (shtojca nr. 4 e rregullores së Departamentit të Infermierisë).
 - Vlerësimin vjetor të studentit (1-10%).

B. Organizimi i praktikave profesionale:

1. Kohëzgjatja e praktikave profesionale realizohet në bazë të planit mësimor.
2. Praktika profesionale, që realizohet prej studentëve të ciklit të parë të studimeve, udhëhiqet prej pedagogut të përcaktuar prej drejtuesit të departamentit dhe realizohet në institucionet e shërbimit shëndetësor dytësor.
3. Detyrat e pedagogut udhëheqës të praktikës profesionale janë:
 - Realizon shpërndarjen e studentëve në institucionin e përcaktuar nga departamenti, sipas një grafiku rotacioni të përcaktuar paraprakisht.
 - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermior.
 - Mbikëqyr në mënyrë periodike angazhimin dhe performancën e studentëve në procedurat infermiore, duke marrë edhe opinionin e infermiereve të pavionit.
 - Organizon dhe lehtëson punën e pavarur të studentëve mbi bazën e projekteve klinike apo temave të diplomës.
 - Vlerëson performancën e studentit në praktikën profesionale nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës.
4. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces mësimor.
5. Përpara provimit të praktikës udhëheqësi i praktikës profesionale dorëzon në sekretarinë mësimore:
 - Raportin e frekuentimit të praktikës profesionale nga studentët (rregjistri akademik).
 - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën profesionale (shtojca nr. 4 e rregullores).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Neni 17

Karakteristikat e Detyrave/Projekteve të kursit

Detyrat dhe projektet e kursit në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme janë dy tipesh: Raportime rasti dhe Studime kros-seksionale (individuale apo në grup). Kërkesat për secilin tip paraqiten më poshtë:

RAPORTIMI I RASTIT

Gjeneralitetet – emri, mbiemri, mosha, venbanimi

Epidemiologjia (përhapja) e sëmundjes – ku haset me shpesh: në ç'vënd dhe në ç'periudhë të vitit.

Etiologjia (shkaktarët) e sëmundjes – cili ka qenë shkaku i sëmundjes së pacientit që po raportohet. Veç kësaj do të përmenden edhe shkaktarët e tjerë të kësaj sëmundjeje sipas literaturës.

Klinika e sëmundjes:

- Gjithë paraqitja klinike e sëmundjes në momentin e raportimit
- Ecuria klinike që nga momenti i fillimit të sëmundjes (anamnezis morbi)
Gjatë paraqitjes klinike të sëmundjes do të evidentohen tiparet klinike karakteristike të sëmundjes që paraqet pacienti, së bashku me shenja të tjera klinike që nuk janë tipike apo nuk janë pjesë e kësaj sëmundjeje.
- Paraqiten gjithë problemet e tjera shëndetsore apo të stilit të jetesës që ka pacienti, si dhe mënyrat e mundshme sesi ato mund të kenë ndikuar në klinikën apo trajtimin e sëmundjes bazë (anamnesis vitae)
- Pas kësaj, duke iu referuar literaturës, do të paraqitet spektri i plotë i tipareve klinike dhe komplikacioneve të sëmundjes në fjalë.

Diagnostikimi:

- Do të paraqitet diagnoza klinike e vendosur nga mjeku përkatës dhe do të argumentohen arsyet pse është vendosur kjo diagnozë.
- Do të renditen ekzaminimet që ka kryer pacienti dhe do të referohen nga literatura të gjitha ekzaminimet e mundshme, duke nënvizuar ekzaminimin kyç në vendosjen e diagnozës së kësaj sëmundjeje.

Trajtimi:

- Do të paraqitet ecuria e trajtimit që nga fillimi i sëmundjes, çfarë është ndryshuar në këtë plan trajtimi apo plan asistence dhe pse.
- Do të paraqitet trajtimi aktual i të sëmurit, duke argumentuar arsyet pse është vendosur në këtë plan asistence në momentin aktual të zhvillimit të sëmundjes.
- Do të referohen nga literatura planet e tjera të mundshme të asistencës së të sëmurit. Do të krahasohen ato me planin aktual të asistencës të pacientit.
- Do të jepen rekomandimet e mundshme për përmirësimin e planit aktual të asistencës së pacientit.

Proгноza (parashikimi mbi ecurinë e sëmundjes):

- Do të referohet prognoza e pacientit sipas mjekut që e ndjek.
- Do të bëhet një parashikim sipas mendimit personal të referuesit.

STUDIMET CROS-SEKSIONALE

Hyrja – bëhet një parashkrim i shkurtër i përmbajtjes së punimit, duke theksuar çfarë sjell të re ky studim, çfarë ka interesante dhe të rëndësishme që t'ia vlejë për tu lexuar.

Fjalët kyçe – emërtimet kryesore dhe më të shpeshta të punimit.

Referimi i literaturës – bëhet përmbledhja e literaturës së studiuar mbi temën e punimit. Përmenden punime të ngjashme dhe krahasohen konkluzionet. Trajtohet gjerësisht problemi nga ana teorike dhe studimore.

Referimi i literaturës së huaj bëhet me përpikmëri. Për çdo paragraf vendoset numri korrespondues me literaturën nga është marrë, që është listuar tek sektori 'Referencat'. Nuk lejohet citimi i asnjë paragrafi i pashoqëruar me referimin përkatës.

Qëllimi dhe Metoda – paraqitet çfarë qëllimi ka studimi, objektivat e përgjithshme dhe specifike, si dhe metodat dhe instrumentat e përdorur për realizimin e këtyre qëllimeve dhe objektivave. Përshtatet me hollësi e gjithë metodologjia e punës, çdo veprim i kryer, p.sh: studimi i kartelave, krahasimi i protokolleve të trajtimit, aplikimi i planeve të asistencës, plotësimi i pyetsorëve, mbledhja e të dhënave nga statistikat, shqyrtimi klinik i rasteve.

Rezultatet – paraqiten të gjitha të dhënat e mbledhura në tabela dhe në paraqitje grafike. Grafikët shoqërohen me komente sqaruese.

Diskutimi – komentohen të dhënat e mbledhura në funksion të përmbushjes së qëllimit dhe objektivave.

Konkluzionet dhe Rekomandimet – bëhet një përmbledhje e rezultateve të evidentuara dhe jepen rekomandimet për përmirësim në politikat shëndetsore aktuale apo për ngritjen e politikave të reja (parandaluese, diagnostikuese, terapeutike, etj)

Referencat – çdo libër referohet me titull, emër autori, vit botimi, ISBN dhe faqet nga është marrë citimi. Nëse referimi është nga interneti, vendoset adresa e plotë e internetit. Listimi i literaturës bëhet sipas renditjes alfabetike.

- ☞ Temat do të shkruhen në formatin Times New Roman 12.
- ☞ Një kopje elektronike do të niset me e-mail
- ☞ Një kopje e shkruar do të dorëzohet pedagoges
- ☞ Punimet do të prezantohen në formatin Ms.PowerPoint gjatë dy javëve të fundit të semestrit.
- ☞ Çdo student do të prezantojë pjesën me të cilën ka punuar më shumë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Neni 18

Modalitetet për mbrojtjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Mbrojtja e Diplomës në përfundim të programit Bachelor në Infermieri të Përgjithshme parashikohet me provim formues ose me përgatitjen e një teze diplome.

- Mesatarja e notave për marrjen e temës së diplomës përcaktohet me vendim të SA, pas propozimeve të departamentit.
- Studentëve të programeve bachelor u llogaritet mesatarja e ponderuar në bazë të notave të marra gjatë semestrit të parë.
- Studentët të cilët gjatë semestrave paraprakë të studimeve kanë një mesatare aritmetike të lëndëve më të ulët se mesatarja e parashikuar nga SA, ose që nuk dëshërojnë të realizojnë temë diplome, do të diplomohen nëpërmjet provimit të përgjithshëm formues.

Neni 19

Mbrojtja e diplomës me provim formues të përgjithshëm

1. Studentët që nuk e arrijnë mesataren e përcaktuar me vendim SA diplomohen me provim të përgjithshëm teorik.
2. 3 muaj përpara sezonit të provimit të diplomës, departamenti përcakton lëndët e formimit karakterizues dhe me zgjedhje të programit, që do të përfshihen në provimin e përgjithshëm përfundimtar. Titullarët e lëndëve dorëzojnë në departament temat e përzgjedhura për secilën lëndë, nga të cilat do të nxirren pyetjet e provimit.
3. Lista e temave mësimore që do të pyeten në provimin e diplomës vihet në dispozicion të studentëve 2 muaj përpara sezonit të diplomës (fotokopje, afishim në ambiente të dukshme, web-i i UV, facebook-u i FSH).
4. Informimi i studentëve për formën e vlerësimit të njohurive (formën e provimit) bëhet 2 muaj përpara përfundimit të semestrit.
5. Hartimi i tezës së provimit të diplomës:
 - Banka e pyetjeve për secilën lëndë, së bashku me pikët maksimale për çdo pyetje, do të dorëzohet e firmosur prej titullarit të lëndës tek drejtuesi i departamentit, 1 javë përpara sezonit të diplomimit.
 - Pyetjet janë të formuluar përgjithësisht në formë quiz-esh dhe pyetjesh shtjelluese. Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.
 - Formulimi i tezës së provimit bëhet nga Drejtuesi i departamentit. Ai përzgjedh nga banka e pyetjeve një përqindje të caktuar të pyetjeve prej secilës lëndë, sipas vlerës specifike të krediteve që ka lënda: lëndët me më shumë kredite do të kenë edhe përqindjet më të larta të pikëve në provim. Në total shuma e pikëve maksimale të të gjitha pyetjeve të përfshira në tezën e provimit të diplomës është 100 pikë.
 - Minimalisht hartohen 6 (gjashtë) teza provimi.
6. Elementet e tezës së provimit janë:
 - Emri: Teza e provimit të diplomës në programin
 - Sezoni i diplomimit
 - Varianti i tezës
 - Numri i sekretimit
 - Drejtuesi i departamentit: emri, firma
 - Dekani i FSH: emri, firma, vula e njësisë kryesore.
 - Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- Pyetjet e të njëjtës lëndë janë të grupuara në një faqe. Çdo fletë e tezës ka pyetje vetëm të një lënde. Teza ka aq fletë sa lëndë janë përfshirë në të (plus fletët e bardha që mund tu duhen studentëve për të zhvilluar përgjigjet).
 - Sekretimi bëhet nga drejtuesi i departamentit
7. Pas marrjes në dorëzim të procesverbalit të vlerësimit të provimeve, drejtuesi i departamentit u komunikon privatisht studentëve sasinë e pikëve të marra dhe notën përkatëse.
 8. Anëtarët e komisionit të korrigjimit të provimit bëjnë korrigjimin e tezave të sekretuara sipas lëndeve specifike.
 9. Studenti ka të drejtë të kërkojë shpjegime për vlerësimin e marrë nga pedagogu që ka bërë korrigjimin.
 10. Në rast pakënaqësie studenti ndjek procedurën e apelimit të notës, si në provimet e lëndëve.
 11. Procesverbali përfundimtar i vlerësimeve në provimin e diplomës dorëzohet në sekretari nga drejtuesi i departamentit. Ai firmoset nga gjithë pedagogët që kanë marrë pjesë në korrigjimin e tezës.

Neni 20

Karakteristikat e Tezës së Diplomës

Projektet e Tezës së Diplomës duhet të përmbushin kërkesat e mëposhtme:

- Të jenë studime kros-seksionale, (klinike, komunitare apo kërkime në internet),
- Të jenë studime deskriptive apo analitike.
- Jo domosdoshmërisht origjinale,
- Me udhëheqje shkencore apo krejtësisht të pavarura
- Të plotësojnë kërkesat e renditura në Nenin 16 për studimet kros-seksionale.

STRUKTURA E TEMAVE TË DIPLOMËS NË PROGRAMET BACHELOR TË INFERMIERISË

Parime të përgjithshme - Të gjitha temat duhet ti zhvilloni mbi kujdesin infermior të patologjive të ndryshme. Ju keni studiuar 3 vjet për infermieristikë dhe do ta mbronni diplomën e studimeve tuaja në fushën për të cilën keni studiuar. TEMAT QË NUK DISKUTOJNË MBI KUJDESIN INFERMIOR DO TË JENË TË PAPRANUESHME.

Temat nuk duhet ti kopjoni apo merrni të gatshme (shqip apo anglisht)!

Deri tani verifikimi i plagjiaturës është ndëshkuar me notën 4. Këtë e tutje plagjiatura në temat e diplomës (neni 82 i Rregullores së UV) do të ndëshkohet sipas masave të parashikuara në nenin 74 të Rregullores së UV deri në pezullim apo përjashtim nga fakulteti.

Titulli i temës – duhet të përshkruani një lidhje midis dy komponentëve mjekësorë, apo një specifikë të studiuar. Emrat e sëmundjeve (insuficienca kardiale, diabeti melitus) nuk janë tituj temash studimore.

Shembuj: *Ndikimi i fizioterapisë në parandalimin e dekubituseve.*

Roli i infermierit në edukimin shëndetsor të diabetikëve.

Kujdesi infermior gjatë monitorimit të hipertensivëve.

Qëllimi i temës – parashtroni arsyen kryesore përse e keni bërë këtë studim.

Shembuj: *Risiti e kujdesit infermior në shërbimin e dializës.*

Ndikimin e promocionit shëndetsor në parandalimin e komplikacioneve të diabetit.

Objektivat e temës – shprehni në mënyrë të specifikuar nënçështjet e marra në diskutim.

Shembull:

1. *Paraqitje e shkurtër e Infarkt të Miokardit.*

2. *Kujdesi infermior në infarkt miokardi.*

3. *Përvoja amerikane/europiane në kujdesin ndaj infarkt.*

4. *Shkurtimi i ditëqëndrimit në spital të pacientëve me aplikimin e protokollit të ri infermior.*

Zhvillimi i temës – Tema duhet të jetë një punë e mirëfilltë studimore, që do të thotë se ajo do të jetë rezultati i përmbledhjes së shumë librave dhe artikujve të botuar mbi subjektin e saj. Për ciklin e parë të studimeve (niveli Bcs) nuk është e detyrueshme që tema të përfshijë paraqitjen e rasteve konkrete të të sëmurëve (studime klinike). Është mëse e mjaftueshme që ajo të paraqesë vetëm një përmbledhje të mendimit teorik bashkëkohor (shqiptar dhe ndërkombëtar) mbi çështjen e zgjedhur për tu studiuar – studim literature i tipit review.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Konkluzionet – paraqisni në mënyrë të përmblëdhur të dhënat, idetë apo përfundimet më kryesore të arritura gjatë zhvillimit të temës.

Shembull: Hipertensioni arterial është sëmundje e shpeshtë e moshave të treta. Kujdesi infermior tek këta pacientë konsiston në monitorimin e TA, edukimin shëndetsor mbi stilin e jetesës, personalizimin e dietës. Edukimi shëndetsor i vazhdueshëm nga ana e infermierëve e ul ndjeshëm dozën e medikamenteve antihipertensivë.

Rekomandimet – paraqisni mendimet që ju keni për përmirësimet që duhen bërë apo për studimet e mëtejshme në fushën që keni studiuar.

Shembuj: Infermierët duhet të jenë protagonistët kryesorë në edukimin shëndetsor të pacientëve diabetikë.

Transferimet nga një repart në tjetrin duhen pasqyruar edhe në kartelën infermiore.

Duhet të zhvillohen studime klinike në aplikimin e këtij protokoll infermior.

Referencat – me shumë përgjegjësi duhet të paraqisni të gjitha burimet nga e keni marrë informacionin e përdorur për studimin tuaj (libra, revista, artikuj, faqe interneti). Renditja e paraqitjes së referimeve duhet të jetë: Autorët, Viti i botimit, Emri i librit/artikullit, Faqja nga është marrë paragrafi i cituar / Faqja e internetit nga është marrë artikulli. Numrat korrespondues të referimeve duhet ti vini në fund të çdo paragrafi/fjalie që keni përdorur gjatë zhvillimit të temës.

Shembuj:

1. Evans, G.W., & English, K. (2002). The environment of poverty: Multiple stressor exposure, psychophysiological stress, and socioemotional adjustment. *Child Development*, 73(4), 1238–1248.

www.unicef.org/tfymacedonia/MK_Pub_ELDS_ALB.pdf. Ministria e Punës dhe Politikës Sociale të Republikës së Maqedonisë, 2009. Standartet për mësim dhe zhvillim të hershëm të fëmijëve në moshë 0-6 vjeç.

Neni 21

Modalitetet për marrjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Në përfundim të kursit të plotë të studimeve, studentët kanë të drejtë të diplomohen. Kërkesat për fitimin e diplomës së ciklit të parë të studimeve në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme në Fakultetin e Shëndetit – UV janë:

1. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në të gjitha modulet e detyrueshme në disiplinat:
 - e formimit të përgjithshëm
 - karakterizuese
 - ndërdisiplinore, të lidhura me disiplinat karakterizuese
 - praktikën profesionale
2. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në:
 - 2 module të disiplinave me zgjedhje
 - 1 modul për njohuri të tjera formuese (gjuhë e huaj, njohuri statistikore, kompiuterike)
3. Studenti duhet të ketë vlerësim 'kalues' në tezën e diplomës, sipas kërkesave të paraqitura në Nenin 21 të Rregullores së këtij programi mësimor.
4. Në përfundim të studimeve të ketë grumbulluar jo më pak se 180 ECTS (kredite).

Procedura e diplomimit

1. Studentët që kanë plotësuar detyrimet e një programi studimi dhe çdo detyrim tjetër financiar dhe material kundrejt universitetit pajisen me diplomë, e cila është një dokument zyrtar.
2. Përmbajtja dhe forma e Diplomës, si dhe formati i Suplementit të Diplomës është i përcaktuar nga MAS në udhëzimin përkatës.
3. Modalitetet e prodhimit dhe shpërndarjes së diplomave përcaktohen në Rregulloren dhe Statutin e UV.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

4. Studenti paraqet në Sekretarinë e Departamentit të Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit, kërkesën për diplomim, së bashku me gjeneralitetet personale.
5. Në bazë të kërkesës së studentit merret një kopje e listës së notave të studentit nga sekretaria mësimore.
6. Komisioni i Verifikimit të Diplomave verifikon plotësimin e kriterëve të diplomimit për Bachelor: Infermier i Përgjithshëm.
7. Nëse pas verifikimit konstatohet se studenti i ka plotësuar kriteret për tu diplomuar, Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit paraqet në Rektorat aprovimin e diplomimit të studentit në fjalë.
8. Pasi Rektori i Universitetit "Ismail Qemali"-Vlorë aprovon kërkesën për diplomim Sekretaria mësimore e Departamentit të Infermierisë plotëson Diplomën dhe suplementin e Diplomës për çdo student.
9. Diplomat e ciklit të parë shoqërohen me suplementin. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës.
10. Studenti merr formularin për marrjen e diplomës tek sekretaria mësimore e departamentit dhe paraqitet në Bankë për të bërë pagesën.
11. Tërheqja e diplomës bëhet personalisht nga i diplomuari gjatë ceremonisë së diplomimit ose në zyrën e Kryesekretares së FSH, sipas Rregullores së UV (neni 64).
12. Nëse studentit i nevojitet programi i plotë mësimor, merr formularin për program tek sekretaria mësimore, bën pagesën tek Banka, dhe më pas tërheq programin e firmosur dhe të vulosur nga Rektori pranë sekretarisë së departamentit.

Neni 22

Shkeljet e rregullave të fakultetit

Shkelje të rregullave të FSH konsiderohen të gjitha veprimet e kryera nga ana e studentit që cënojnë personalitetin e mësimdhënies dhe të çdo punonjësi tjetër të shkollës, normat etiko-morale të shoqërisë si kopjimi në provime, falsifikimi i dokumentave të ndryshme, aktet e rruçqerisë, të vjedhjes etj, kur këto veprime nuk bartin elementë të veprës penale.

Ndaj studentit që kryen këto veprime, merren këto masa disiplinore:

- vërejtje me shkrim;
- përjashtim nga shkolla për një vit;
- përjashtim nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës;
- përjashtim përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës.

Vendimin për përjashtimin e studentit një vit nga shkolla e merr Dekanati i Fakultetit të Shëndetit.

Vendimin për përjashtimin nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (heqje vetëm e së drejtës së studimit të filluar) dhe përjashtimin përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (duke mos i lejuar të fitojë të drejta studimi të mëpasshme) e merr Rektorati i Universitetit Ismail Qemali të Vlorës, mbi bazën e propozimit të Dekanatit.

Neni 23

Shkeljet e integritetit akademik

Të gjithë anëtarët e komunitetit akademik në Fakultetin e Shëndetit - UV duhet të praktikojnë dhe të ruajnë standartet e integritetit akademik dhe ndershmërisë. Integritet akademik do të thotë të paraqesësh vetveten dhe punën tënde me ndershmëri. Prezantimi i keq i vetvetes dhe punës është mashtrim sepse do të thotë që studentët pretendojnë kredite për ide apo punë që nuk janë në të vërtetë vepër e tyre dhe në këtë mënyrë kërkojnë një diplomë që në të vërtetë nuk është fituar. Më poshtë janë disa shembuj pandershmërie akademike:

1. Mashtrim në provime. Këtu përfshihen të përdorësh materiale si libra dhe/ose shënime atëherë kur një gjë e tillë nuk është e autorizuar nga pedagogu, të kopjosh nga testimi apo detyra e dikujt tjetër, të ndihmosh



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

dikë tjetër të kopjojë punën, të zëvendësosh punën e dikujt tjetër me punën tënde, të vjedhësh kopje të provimeve, ose të tjera forma shkeljesh në sjelljeje gjatë provimeve.

2. Plagjiaturë e punës së të tjerëve. Plagjiaturë do të thotë të përdorësh punën ose idetë e dikujt tjetër pa i dhënë atij personi kredit për punën e vet; duke bërë këtë studentët pretendojnë kredit për mendimin e dikujt tjetër. Studentët duhet të dokumentojnë gjithmonë burimin e informacionit qoftë atëherë kur e kanë lexuar edhe atëherë kur e kanë dëgjuar. Kur punohet me burime të shkruara, një dallim i qartë duhet bërë midis thonjzave (të cilat riprodhojnë informacionin fjalë për fjalë nga burimi dhe e vendosin atë midis thonjzave) dhe perifrazimeve (të cilat e përpunojnë burimin e informacionit dhe e paraqesin atë me fjalët e studentit. Qoftë citimet midis thonjzave, qoftë perifrazimet duhen të dokumentohen në çdo rast. Edhe në rastin kur studentët rishprehin, përmbledhin apo përzgjedhin pjesë nga puna e tjetrit, idetë i përkasin në çdo rast personit tjetër, dhe mosdhënia kredit punës së tij përbën prezantim të keq të punës aktuale të studentit dhe plagjiaturë e ideve të dikujt tjetër. Të blesh një detyrë kursi ose të përdorësh informacion nga Rrjeti Ndërkombëtar i Informacionit ose Interneti pa njohur burimin dhe ta dorëzosh atë si punë vetjake është plagjiaturë.

3. Mashtrim në raporte laborator duke fallsifikuar të dhëna apo duke dorëzuar të dhëna të pabazuara në punën vetjake të studentit është shkelje.

4. Falsifikimi i dokumentave apo paraqitja dizinformuese e kredencialeve të një personi është shkelje.

5. Bashkëpunimi i paautorizuar në detyra kompjuterike dhe hyrje e paautorizuar dhe përdorimi i programeve kompjuterikë duke përfshirë modifikimin e skedar kompjuterikë të krijuar nga të tjerë dhe të paraqesësh atë punë si punën tënde është shkelje. Me përjashtim të rasteve kur japin udhëzime specifike, në të gjitha rastet pedagogët presin prej studentëve punë individuale pa ndihmën e të tjerëve në detyra kursi, provime, raporte laborator dhe ushtrime kompjuterike, si dhe dokumentacion të të gjitha burimeve në rastet kur këto vihen në përdorim. Studentët nuk duhet të dorëzojnë punën e kryer në një kurs që është marrë në të kaluarën apo për një kurs bashkëekzistues, përveç rasteve kur studenti ka leje të qartë për të bërë kështu nga të dy anëtarët e personelit akademik që janë pedagogë të kurseve.

Neni 24

Kushtet për procedurat e modalitetet për ndërprerjen e studimeve

Studenti mund të ndërpresë studimet në çdo kohë të vitit, për një afat jo më tepër se një vit dhe vetëm për këto raste:

- Kur sëmuret për periudha të gjata, të dokumentuara me raport nga komisioni mjeko-ligjor, ku të jenë shprehur qartë diagnoza e rekomandimi. Dokumentat duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.
- Kur mbetet kryefamiljar, në raste fatkeqësish e në kushte ekonomike të vështira, të dokumentuara nga zyrat e Pushtetit Lokal Këto dokumenta duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.

Studentët të cilët ndërpresin studimet për dy ose më shumë semestra rradhë, duhet të aplikojnë përsëri për pranim në Universitet. Vendimi merret nga një komision i ngritur nga Rektorati.

Neni 25

Kushtet për procedurat e modalitetet për transferimin e studentëve

Procedurat transferuese në Fakultetin e Shëndetit përcaktohen në rregulloren e Universitetit 'Ismael Qemali' të Vlorës. Procedurat transferuese përfundojnë përpara para fillimit të simestrit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Studentët e Fakultetit të Shëndetit - UV të cilët duan të tranferohen në universitete të tjera të vendit, në të njëjtën degë dhe sistem, paraqesin kërkesën në sekretarinë e departamentit për tërheqjen e listës së notave. Pas përgjigjes së pranimit nga universiteti pritës, përcillet dokumentacioni i plotë i studentit; detyrimet e shlyera me notat përkatëse, dëftesa e shkollës së mesme, dokumentacioni i bursës, etj. Pas kryerjes së transferimit studenti humb statusin e studentit të UV.

Për studentët që duan të transferohen në FSH, Komisioni i ekuivalentimit të moduleve dhe krediteve të programeve mësimore të FSH, mbi bazën e dokumentacionit që dërgon universiteti përkatës, përcakton detyrimet që do të ketë studenti, nëse pranohet në atë degë, sipas planit mësimor në fuqi si dhe njohjen e shlyerjes së lëndëve me ekuivalencë. Këto transferime bëhen sipas akteve ligjore të miratuara nga MAS.

Fakulteti i Shëndetit njeh si kredite të formimeve universitare në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme njohuri të veprimtarive formuese (module, praktika profesionale në shërbimin shëndetësor parësor dhe dytësor) të nivelit pas shkollës së mesme që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit, numrin e orëve mësimore dhe kurrikulën e modulit minimalisht me 80% të normave të ofruara nga programi mësimor i FSH. Numri maksimal i krediteve të njohura në këtë rast nuk i kalon 60 ECTS. (kreu II, pika 7, udhëzimi 15 i MAS)

Neni 26

Dispozita të veçanta

1. Procedurat e hollësishme të procesit të Transferimit të studimeve, Rregullorja e Praktikave mësimore dhe profesionale, Rregullorja e Provimeve dhe Rregullorja e Diplomimit janë paraqitur në Rregulloren e Departamentit të Infermierisë.
2. Këshilli i Fakultetit të Shëndetit– UV ka të drejtën dhe detyrimin e rishikimit periodik të kësaj rregulloreje, sidomos përsa i përket numrit të krediteve që i jepen çdo disipline të veçantë mësimore ose veprimtarie tjetër formuese.
3. Kjo rregullore hyn në fuqi menjëherë pas miratimit në Senatin Akademik të Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë.

Drejtuese e Departamentit të Infermierisë
Dr. Denada Selfo



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Studentët e Fakultetit të Shëndetit - UV të cilët duan të transferohen në universitete të tjera të vendit, në të njëjtën degë dhe sistem, paraqesin kërkesën në sekretarinë e departamentit për tërheqjen e listës së notave. Pas përgjigjes së pranimi nga universiteti pritës, përcillet dokumentacioni i plotë i studentit: detyrimet e shlyera me notat përkatëse, dëftesa e shkollës së mesme, dokumentacioni i bursës, etj. Pas kryerjes së transferimit studenti humb statusin e studentit të UV.

Për studentët që duan të transferohen në FSH, Komisioni i ekuivalentimit të moduleve dhe krediteve të programeve mësimore të FSH, mbi bazën e dokumentacionit që dërgon universiteti përkatës, përcakton detyrimet që do të ketë studenti, nëse pranohet në atë degë, sipas planit mësimor në fuqi si dhe njohjen e shlyerjes së lëndëve me ekuivalencë. Këto transferime bëhen sipas akteve ligjore të miratuara nga MAS.

Fakulteti i Shëndetit njih si kredite të formimeve universitare në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme njohuri të veprimtarive formuese (module, praktika profesionale në shërbimin shëndetsor parësor dhe dytësor) të nivelit pas shkollës së mesme që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit, numrin e orëve mësimore dhe kurrikulën e modulit minimalisht me 80% të normave të ofruara nga programi mësimor i FSH. Numri maksimal i krediteve të njohura në këtë rast nuk i kalon 60 ECTS. (kreu II, pika 7, udhëzimi 15 i MAS)

Neni 26

Dispozita të veçanta

1. Procedurat e hollësishme të procesit të Transferimit të studimeve, Rregullorja e Praktikave mësimore dhe profesionale, Rregullorja e Provimeve dhe Rregullorja e Diplomimit janë paraqitur në Rregulloren e Departamentit të Infermierisë.
2. Këshilli i Fakultetit të Shëndetit- UV ka të drejtën dhe detyrimin e rishikimit periodik të kësaj rregulloreje, sidomos për sa i përket numrit të krediteve që i jepen çdo disipline të veçantë mësimore ose veprimtarie tjetër formuese.
3. Kjo rregullore hyn në fuqi menjëherë pas miratimit në Senatin Akademik të Universitetit "Ismael Qemali" Vlorë.

Drejtuese e Departamentit të Infermierisë

Dr. Denada Selfo



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

CURRICULUM REGULATION OF THE FIRST CYCLE OF STUDIES:
BACHELOR IN GENERAL NURSING

Article 1

Legal basis of the regulation

This regulation has been drafted and based in implementation of Law No. 80/2015, “On Higher Education and Scientific Research in Institutions of Higher Education in the Republic of Albania”, and the Statute and Regulations of the “Ismail Qemali' University of Vlora” .

Article 2

Program name and status

The Bachelor's degree program in General Nursing is a first cycle study program, offered by the Department of Nursing, Faculty of Health at 'Ismail Qemali' University of Vlora, approved by the Ministry of Education and Science in 1994: Decision of Ministers; Council No. 105, dated 28-02-1994 and reformatted by Order No. 398 of the Ministry of Education and Science, dated 10-08-2011 .

This curriculum is organized into three academic years (6 semesters) and at the end of academic requirements fulfilled, students must accumulate a minimum of 180 ECTS and receive the diploma: Bcs in General Nursing.

Article 3

Educational objectives of the Bcs study program in General Nursing

The “Bachelor in General Nursing” curriculum trains nurses with general experience training, in line with the major mission of Health Faculty, which is to improve community health standards through teaching, scientific research and communication.

This curriculum aims to train nurses to be fully competent to meet the needs and demands of the profession in a dynamic community healthcare environment. The spectrum of nursing competencies is constantly expanding and the programs we offer aim to train nursing specialists for today and the future.

The objectives of this program include:

- Contemporary nursing assistance plans in nursing practice.
- Critical thinking in professional judgments and decision-making.
- Problem-based learning.
- Effective communication with others.
- Contributing to increasing community health capacities.
- Developing the role of the professional nurse in the healthcare process as a coordinator, advocate and integral part of the nursing profession.

Throughout the training period, the student will need to develop the necessary skills to contribute to the provision of quality care, in order to influence the improvement of the health of the population and to practice the profession within a multidisciplinary team in the health and social sectors.

Article 4

List of program disciplines, divided into modules and other formative activities.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

New reorganized Bachelor's plan in General Nursing 2025-2028

Division of modules according to training activities				
		Code	OBJECT	Credits
Basic subject: A	1.	INF 102	General Biology and Genetics	4
	2.	INF 103	Biophysics	3
	3.	INF 104	General chemistry	3
	4.	INF 101	Medical biochemistry	4
	5.	INF 130	Normal and pathological anatomy (y)	9
	6.	INF 150	Normal and pathological physiology	6
Total A				29
Characteristic subject: B	7.	INF 160	Fundamentals of Nursing Care (v)	8
	8.	INF 271	Nursing Care in Adult Diseases I	5
	9.	INF 272	Nursing Care in Adult Diseases II	5
	10.	INF 330	Nursing Care in Adult Diseases III	6
	11.	INF 331	Nursing Care in Adult Diseases IV	6
	12.	INF 220	Adult Diseases I (y)	10
	13.	INF 350	Adult Diseases II (y)	11
	14.	INF 221	General surgery	4
	15.	INF 320	Specialized surgery	4
	16.	INF 210	pediatrics	6
	17.	INF 280	Nursing Care for the Child	3
	18.	INF 240	OBS and Reproductive Health	6
	19.	INF 281	Nursing Care for Mother	3
	20.	INF 310	Mental health	3
	21.	INF 311	Nursing Care in Psychiatry	3
	22.	INF 222	Applied Nursing in Geriatrics	5
	23.	INF 223	Palliative care	3
	24.	INF 241	Nursing care in health emergencies and emergencies	4
	25.	INF 373	Nutrition and Dietotherapy	4
Total B				99
	26.	INF 180	Public Health and Health Education	4



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Interdisciplinary / integrative subject: C	27.	INF 181	Bioethics and Communication Skills in Nursing	3
	28.	INF 182	Nursing profession legislation	2
	29.	INF 183	Hygiene and infection control	2
	30.	INF 184	Scientific Research Methodology	3
	31.	INF 230	Basics of Pharmacology	5
	32.	INF 231	Microbiology	4
	33.	INF 250	Basic principles of health management	2
		INF 251	Teaching principles and methods	
		INF 252	Academic writing	
	34.	INF 253	Social aspects of nursing	2
		INF 254	Basic and clinical psychology	
		INF 255	Occupational health and safety at work	
Total C				27
Supplementary subjects: D	35.	INF 110	Medical terminology	3
	36.	ENGI 130	English	3
		ENGI 131	Professional English	
		GERI 130	German	
		GERI 131	Professional German	
		ITAI 130	Italian	
		ITAI 131	Professional Italian	
	37.	INF 178	Medical statistics	3
		CSI 130	ICT and Digitalization	
38.	INF 300	Professional practice	10	
Total D				19
Closing obligations: E 6 credits	39.	INF 399	Final Exam / Diploma Topic	6
Total E				6
TOTAL				180

Article 5

Curriculum of the Bachelor's program in General Nursing for all three years of study



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Article 6

Specific educational objectives of each discipline or other educational activities

**DESCRIPTION OF THE SUBJECTS
IN GENERAL NURSING CURRICULUM**

INF 102 General Biology and Genetics (4 ETC)

The Basics of General Biology and Genetics aims to equip the student with some of the basic concepts of cell theory and cellular physiology and biochemistry. The aim of the course is to conceptualize biochemical models and mechanisms that enable the realization of cellular physiological processes such as photosynthesis, respiration, the cell cycle, reproduction and development, as well as the transmission of traits through genetics.

Module objectives:

At the end of the course, students will be able to:

- ☞ To determine the main inorganic and organic components of the organism.
- ☞ Differentiate a eukaryotic organism from a prokaryotic organism and a virus.
- ☞ To know the rules and laws of Mendelian genetics.
- ☞ Distinguish between eukaryotic and prokaryotic organisms.
- ☞ To become familiar with the symptoms and clinical picture of genetic diseases.
- ☞ To know the mode of inheritance of human genetic diseases.

INF 103 Biophysics (3 ECTS)

The Biophysics course aims to familiarize students with the laws of physics applicable to biological systems as well as in nursing. Special attention is paid to various phenomena that occur in biological systems such as the phenomena of biological transport of various substances in the organism, the process of gas transport, etc. This course also equips students with knowledge related to some of the biomedical electrical phenomena that occur in the human body.

Module objectives:

- ☞ Equipping students with the necessary knowledge of how a biological system works from a physical point of view;
- ☞ Equipping students with basic knowledge about the main phenomena that occur in biological systems; transport of substances and respiration.
- ☞ Familiarity with some of the laws of functioning of the cardiovascular system and hearing organs;
- ☞ Introduction to biomedical electrical phenomena, the process of hearing and seeing.

INF 104 General Chemistry (3 ETC)

During this course, students will be introduced to: the basic principles of atomic and molecular theory; stoichiometry; description of the electronic structure of the atom; knowledge of the properties of chemical elements in the periodic table; organization of atoms into ions and molecules, chemical bonds; naming



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

chemical compounds, balancing chemical reactions and solving various problems; solutions and their properties; gases and their properties; energy changes in reactions.

Module objectives:

At the end of this course, the aim is to:

- ☞ familiarizing students with basic concepts about matter, elements and chemical substances,
- ☞ solving exercises and problems in chemistry and interpreting data
- ☞ explaining various chemical processes

INF 101 Medical Biochemistry (4 ETC)

The subject of Medical Biochemistry deals with the chemical and molecular processes that occur in the human body. It focuses on the main components of life, such as proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids, vitamins, as well as their biological functions. Students learn the mechanisms of biochemical reactions, the role of enzymes, metabolism and energy processes, respiration and photosynthesis. It studies the functioning of the organism at the molecular level, biochemical changes and diseases that link biochemical processes with metabolic pathologies and diseases, explaining how changes in molecules and metabolic pathways affect the health of the organism.

Module objectives:

At the end of the course, students will be able to:

- ☞ Identify and describe the structure and function of major biological molecules, such as proteins, carbohydrates, lipids, and nucleic acids.
- ☞ Explain and analyze enzymatic mechanisms, including the regulation and role of enzymes in cellular processes
- ☞ Understand and interpret metabolic cycles, such as glycolysis, the Krebs cycle, and oxidative phosphorylation, relating them to energy production in organisms.
- ☞ Apply experimental skills in the laboratory, using techniques for measuring and analyzing biochemical reactions.
- ☞ To relate biochemical processes to metabolic pathologies and diseases, explaining how changes in molecules and metabolic pathways affect the health of the organism.

INF 130 Normal and Pathological Anatomy (y) (9 ETC)

Anatomy is the science that describes the shape, structure of organs, apparatuses and systems of the human body.

It includes the study of bones, muscles, organs, tissues, in the first semester and in the second semester it continues with the nervous system, circulatory system with arteries, veins and capillaries, arteries and veins of the systemic circulation, arteries and veins of the pulmonary circulation and their construction. Human anatomy provides information about the location and construction of various parts of the body as well as the acquisition of anatomical terminology.

Module objectives:

The subject provides the basis for understanding the morphological generalities of the human body.

Students gain knowledge about the morpho-functional correlations between different body systems.

Images are explained in lectures with the aim of memorizing and three-dimensional appearance of bones, muscles and organs, the structural organization of the circulatory system, the locations of arteries and veins, topographic relationships, morpho-functional correlations.

Students acquire skills in labeling, finding, recognizing and constructing the apparatuses and systems of the human body.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

The study of the nervous system aims to provide students with knowledge on its normal functioning and relationships with different parts of the body. Students are introduced to the basic concepts of what causes diseases and damaged organs.

INF 150 Normal and Pathological Physiology (6 ECTS)

Normal physiology is a preclinical course that equips students with the knowledge necessary for the normal functioning of the human body, starting from the functions of the cell and continuing with the functions of each organ system in particular.

Meanwhile, pathological physiology, studies the dysfunctions in the organism, their causes and the mechanisms involved, as well as the causes of the onset, course and end of the disease, the way the sick organism adapts and responds.

Course objectives:

- ☞ Knowledge of functions at the cellular and tissue level.
- ☞ Knowledge of the functions of each organ of the human body.
- ☞ Knowledge of the functions and control of each system of the human body
- ☞ Knowledge of how the human body functions as a whole.
- ☞ Knowledge of the body's dysfunctional functions, their causes and the body's compensatory mechanisms

INF 160 Fundamentals of Nursing Care (y) (8 ETC)

The course " Fundamentals of Nursing Care" provides fundamental knowledge of nursing care, including the nursing process, communication, patient education, and safety in practice. Students will learn the principles of assessing and managing basic patient needs, infection control, medication administration, and care throughout the life cycle. Through a combination of theory and practice, the course aims to develop their skills for quality and safe patient care.

Module objectives:

At the end of the course, students will be able to:

- ☞ Basic principles of nursing care, including the nursing process (assessment, diagnosis, planning, implementation, and evaluation of care).
- ☞ Principles of communication and health education to interact effectively with patients and the healthcare team.
- ☞ Safety and infection prevention measures, including hygiene control and the use of aseptic techniques.
- ☞ Administering medications safely and based on professional instructions.
- ☞ They provide care throughout the life cycle, recognizing the different needs of patients according to age and health status.
- ☞ Managing special situations, such as loss, stress, and coping with chronic illnesses.
- ☞ Principles of assessing vital signs, fluid and electrolyte balance, nutrition, and basic needs of patients.

INF 271 Nursing Care in Adult Illnesses I (5 ECTS)

This course includes three chapters: Nursing care in adult diseases in Ophthalmology, Nursing care in adult diseases in Otorhinolaryngology, Nursing care in adult diseases in Dermatology.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Ophthalmology is the science that studies the structure and function of the eye. Students in this specialty will receive information on the anatomy, physiology, physiopathologies of the eye, and nursing care for many eye diseases.

Otorhinolaryngology (ENT) is the science that studies the ear, throat, nose and tracheobronchial tube. In this specialty, students receive information on the anatomy of the ear, the most common diseases in ENT and nursing assistance.

Dermatology is the science in which students learn about the structure, function, and care of normal skin, common types of skin lesions, and basic principles of treatment and nursing care.

Module objectives:

- ☞ They will be introduced to the subject of study of the most beautiful sciences of Medicine: Ophthalmology/ENT, Dermatology
- ☞ They will have sufficient knowledge of the anatomy, physiology and physiopathologies of the eye, ear, nose, larynx, pharynx, skin, as well as nursing care in adults.
- ☞ They will be able to provide nursing care for many diseases studied by these sciences. They will know how to provide nursing care in emergency cases for adults.

INF 272 Nursing Care in Adult Illnesses II (5 ETC)

In this course, the student, after having acquired the relevant knowledge about pathologies affecting adults in Internal Medicine I, Neurology, is prepared in the field of nursing care to successfully cope with any situation related to this care.

Acquire relevant knowledge about nursing diagnoses and various nursing care protocols.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of nursing care in the main pathologies affecting adults.
- ☞ Presentation of the nursing assessment of the patient.
- ☞ Familiarity with nursing care protocols and the drafting of nursing diagnoses.

INF 330 Nursing Care in Adult Illnesses III (6 ECTS)

In this course, the student, after having acquired the relevant knowledge about pathologies affecting adults in Internal Medicine II, is prepared in the field of nursing care to successfully cope with any situation related to this care.

Acquire relevant knowledge about nursing diagnoses and various nursing care protocols.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of nursing care in major pathologies in traumatology, physiotherapy and resuscitation
- ☞ Presentation of the nursing assessment of the patient.
- ☞ Familiarity with nursing care protocols and the drafting of nursing diagnoses.

INF 331 Nursing Care in Adult Diseases IV (6 ETC)

In this course, the student, after having acquired the relevant knowledge about the pathologies that affect adults in Internal Medicine, Nephrology, Gastrohepatology, Hematology and Endocrinology, is prepared



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

in the field of nursing care to successfully cope with any situation related to this care. He acquires the relevant knowledge about nursing diagnoses, care plans, interventions and various nursing care protocols.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of nursing care in the main pathologies affecting adults.
- ☞ Presentation of the nursing assessment of the patient.
- ☞ Familiarity with nursing care protocols and the drafting of nursing diagnoses.

INF 220 Adult Diseases I (y) (10 ECTS)

This module includes the main pathologies of the cardiovascular and hematological systems. During this course, students will learn to clinically recognize the most common diseases of these systems, address their management, and build health promotion for them.

Module objectives:

- ☞ In the course "Diseases of Adults I" students will gain sufficient knowledge about diseases of the cardiovascular system and hematological diseases.
- ☞ Students will also gain sufficient knowledge on nursing care, assistance to patients with cardiovascular and hematological pathologies.
- ☞ At the same time, this program also includes knowledge about all the procedures and examinations that are applied to these patients.

INF 350 Adult Diseases II (y) (11 ECTS)

This module includes the main pathologies of the urinary system and will introduce some new concepts of oncological diseases. During this course, students will learn to clinically recognize the most common diseases of the renal system and some of the most common tumor pathologies, address their management and build health promotion for them.

Module objectives:

- ☞ In the course "Diseases of Adults II-b" students will gain sufficient knowledge about diseases of the urinary system and oncological diseases.
- ☞ Students will also gain sufficient knowledge about nursing care, assistance to patients with pulmonary pathologies and those of the osteo-articular apparatus.
- ☞ At the same time, this program also includes knowledge about all procedures and examinations that are applied to these patients.

INF 221 General Surgery (4 ETC)

This course studies the organization of work in outpatient and inpatient surgery, the main principles of asepsis and antisepsis, wound care practices, surgical tools and instruments, blood groups, various surgical diseases - which are very important for preparing future nurses with professionalism and medical education to treat patients with surgical problems.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Module objectives:

- ☞ Familiarity with the organization of work in surgery and protective measures in it.
- ☞ Study of specific and non-specific methods for the diagnosis of surgical patients.
- ☞ Familiarity with the most common surgical pathologies and the role of the nurse in the diagnosis and treatment of these pathologies.

INF 320 Specialized Surgery (4 ETC)

This course studies the organization of work in outpatient and inpatient surgery, the main principles of asepsis and antisepsis, wound care practices, surgical tools and instruments, blood groups, various surgical diseases - which are very important for preparing future nurses with professionalism and medical education to treat patients with surgical problems.

Module objectives:

- ☞ Familiarity with the organization of work in surgery and protective measures in it.
- ☞ Study of specific and non-specific methods for the diagnosis of surgical patients.
- ☞ Familiarity with the most common surgical pathologies and the role of the nurse in the diagnosis and treatment of these pathologies.

INF 210 Pediatrics (6 ECTS)

In this course, students will gain professional knowledge in the field of perinatology and pediatric pathologies. Perinatology studies the health care of the newborn child and the treatment of problems that may arise during the neonatal period. Students will also learn to recognize and treat the most common childhood diseases.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of risk factors for child health during the perinatal period.
- ☞ Presentation of the clinical assessment of the neonate.
- ☞ Knowledge of neonatal and child pathologies according to tracts and systems, as well as their management strategies.

INF 280 Child Nursing Care (3 ETC)

This course focuses on helping and supporting children who suffer from various health disorders such as those of the respiratory, cardiac, nervous system, and others. Nurse-Midwife students must be able to provide specialized care and interact closely with the children's families to ensure effective treatment. In addition, this course includes education and emotional support for parents and children during possible treatments and rehabilitation.

Module objectives:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ Knowledge of the health risks of children during the perinatal period.
- ☞ Presentation of clinical responses of the neonate.
- ☞ Knowledge of diseases of the neonate and children according to tracts and systems, as well as their management strategies.

INF 240 Obstetrics and Reproductive Health (6 ETC)

It is a subject that deals with the study of phenomena and clinical manifestations in the reproductive organs of women under normal or pathological conditions and aims to prepare nurse-midwives capable of performing obstetric techniques during the process of childbirth, pregnancy and the treatment of its pathologies and gynecological diseases.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of the physiology of the reproductive system and pregnancy planning.
- ☞ Assessment of activity and normal birth, tasks and methods applied.
- ☞ Knowledge of complications of pregnancy, labor and delivery, and strategies for their management.
- ☞ Evaluation of Assisted Technology in Reproductive Health
- ☞ Sexual Health Assessment and Management and Education Strategies

INF 281 Maternal Nursing Care (3 ETC)

The course " **Maternal Care**" focuses on the provision of nursing care during pregnancy, childbirth and the postpartum period. It also addresses the care of the newborn, including the assessment, prevention and treatment of health problems. Students will gain practical skills and knowledge to support the health of the mother and child at different levels of care. This course emphasizes the importance of the role of the nurse in promoting quality and comprehensive care for two of the most vulnerable groups of the population.

At the end of this course, students will have knowledge and skills on:

- ☞ **Nursing care during pregnancy** – Students will learn to assess and monitor the health of pregnant women, advise and prevent possible complications.
- ☞ **Nursing care during childbirth** – Students will gain skills in supporting women during childbirth, managing pain, monitoring vital signs, and assisting in the natural or assisted birth process.
- ☞ **Nursing care during the postpartum period** – Students will learn to provide specialized care for the mother after childbirth, assist in her recovery, and promote breastfeeding.
- ☞ **Neonatal Nursing Care** – Students will develop skills in general neonatal care, including monitoring growth and development, identifying signs of illness, and supporting the family in the process of caring for the neonate.

INF 310 Mental Health (3 ECTS)

Psychiatry and neurology are part of neuroscience and are clinical subjects. In this module, students will gain general knowledge about mental disorders and neurological diseases. This module also helps students gain basic knowledge about clinical interview, psychopathology (signs and symptoms) and the most common mental disorders such as the spectrum of psychotic disorders, mood disorders, personality disorders, anxiety disorders, etc. which have a high prevalence today. Neurology is a medical specialty of neuroscience that studies disorders of the nervous system. It deals with the diagnosis and treatment of all categories of diseases that involve the central and peripheral nervous system. Students will gain knowledge



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORË UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

about the types of neurological examination, sensitivity, reflexes, types of movements and their pathologies, the most common diseases of the central and peripheral nervous system. By gaining knowledge about mental disorders and neurological diseases, students will better understand the mental health problems which are very common throughout our society today.

At the end of this course, students will have knowledge in the field of

- ☞ Understanding psychopathology
- ☞ Getting to know most frequent disturbances mental
- ☞ Knowledge of risk factors, diagnosis and forms of their treatment
- ☞ Getting to know the neurological examinations
- ☞ Knowledge of Central Nervous System and Peripheral Nervous System pathologies that affect mental health.

INF 311 Nursing Care in Psychiatry (3 ETC)

In this course, students will gain professional knowledge in the field of nursing care in neurology and psychiatric pathologies. Mental health studies health care for people affected by CNS diseases and mental disorders and the treatment of problems that may appear during different periods of life. Students will also learn to recognize and treat the most common diseases that damage Mental Health. Nursing assessment and nursing diagnoses will help the student in nursing interventions.

Module objectives:

- ☞ Knowledge of mental health risk factors.
- ☞ Presentation of clinical assessment of mental illness.
- ☞ Mental disorders according to cognitive disorders, as well as their management strategies.

INF 222 Applied Nursing in Geriatrics (5 ETC)

Nursing Applied to Geriatrics is a subject that will train students to provide nursing care in a professional and coordinated manner according to protocols for the provision of services in geriatric ages. Nursing Applied to Geriatrics provides care for elderly patients and how nurses can support their health and well-being and will provide basic knowledge regarding geriatrics and the principles of care for the elderly, with a particular focus on the physiology and psychology of aging. The implementation of teaching practices in the hospital focuses on the rapid and accurate acquisition of nursing care in geriatric age groups.

Module objectives:

- ☞ To acquire basic knowledge regarding first aid and major medical emergencies and nutrition in the elderly.
- ☞ Knowledge of risk factors in a geriatric patient with trauma.
- ☞ Presentation of the clinical assessment of the elderly person.

INF 223 Palliative Care (3 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORë UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Palliative Care is a subject that will train students to provide nursing care in a coordinated manner, according to the relevant protocols for the provision of palliative services. Palliative Care is provided to patients who are affected by a chronic, progressive disease, for which there are no therapies or, if they exist, are insufficient to stabilize the disease. Palliative care improves the quality of life of patients and their families, who face problems related to incurable diseases, whether physical or psychological. The implementation of teaching practices in the hospital focuses on the rapid and accurate acquisition of nursing care in Palliative patients in accordance with the objectives of the course.

Module objectives:

- ☞ Understanding the Concept of Palliative Care
- ☞ Identifying Patient Needs
- ☞ Developing Practical Skills
- ☞ Use of Care Protocols
- ☞ Effective Communication
- ☞ Care Coordination
- ☞ Quality of Life Assessment
- ☞ Ethical Practices in Palliative Care

INF 241 Nursing Care in Health Emergencies and Emergencies (4 ETC)

In this course, students will acquire basic knowledge and practical techniques for the assessment and management of life-threatening health conditions and injured persons. The implementation of teaching practices in the hospital focuses on the rapid and accurate acquisition of emergency nursing care in accordance with priorities.

Module objectives:

- ☞ Gaining basic knowledge about medical emergencies and triage.
- ☞ Understanding the importance of timely patient assessment and being able to recognize and practice basic and advanced life support.
- ☞ Training to recognize and manage cardiovascular, pulmonary, abdominal, urinary and environmental emergencies.
- ☞ Ability to recognize emergencies from various intoxications and specific indications for their management

INF 373 Nutrition and Diet Therapy (4 ECTS)

It is a course on the nutrition of healthy people for a more active life, as well as diet therapy in various pathologies, in order to prepare general nurses for nutrition counseling in the community, and capable of preparing in clinical practice diets in accordance with various diseases.

Module objectives:

- ☞ Gaining basic knowledge about the principles and concepts of healthy nutrition; guiding the patient towards better health through nutritional awareness.
- ☞ Nurses' focus on improving not only the nutritional status of patients but also their overall health status.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ Understanding the importance of assessing the impact of diseases and surgical interventions on nutrition and the appropriate use of diet therapy to maintain health.

INF 180 Public Health and Health Education (4 ETC)

In this course, students will gain knowledge in the field of Public Health and health education.

Public Health: This module studies addressing issues such as the increase or decrease of various diseases over different periods of time, in different populations, as well as in different subjects within the same population.

Module objects:

- ☞ Familiarity with basic concepts and major public health problems
- ☞ To design a health promotional model.

INF 181 Bioethics and Communication Skills in Nursing (3 ETC)

In this course, students will gain knowledge about the basic understanding of ethical issues in healthcare, in order to make them able to critically analyze the interaction between the patient and the healthcare professional. Through this course, the student will be able to deepen his understanding of ethics in healthcare and communication.

Module objectives:

- ☞ Familiarity with the main ethical issues encountered in the healthcare context
- ☞ Knowledge of the legal and ethical dimensions of communication and communication in challenging situations.
- ☞ Using communication techniques and effective team communication to provide solutions in specific situations.
- ☞ Be able to define bioethics, medical bioethics, autonomy, beneficence, and non-maleficence
- ☞ To know the fields of bioethics in practice and the scope of bioethics
- ☞ To know the historical aspects of bioethics
- ☞ Understand the values of medical bioethics

INF 182 Nursing Profession Legislation (3 ETC)

In this course, students will gain knowledge in the field of health legislation, including the ethical and deontological aspects of the profession as well as the patient-nurse/healthcare personnel relationship.

This module studies addressing issues related to the nurse/healthcare personnel-patient relationship.

In relation to nurses/healthcare personnel, aspects such as: the ethical-professional figure of health care personnel, the rights of nurses, the behavior of nurses, the maintenance of professional secrecy by nurses/healthcare personnel, medical errors, etc. are addressed.

In relation to the patient, aspects such as: consent, patient rights, ethical-legal aspects related to death, etc. are addressed.

Also, ethical-legal issues of common situations are addressed such as: refusal of treatment, therapeutic excess, palliative treatments, vegetative state, euthanasia, suicide, the rights of the mentally ill, etc., as well as the responsibilities of healthcare personnel.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Module objectives:

- ☞ Knowledge of the ethical-legal aspects of issues related to the nurse/healthcare personnel-patient relationship.
- ☞ Familiarity with the ethical-legal aspects of nursing/healthcare personnel.
- ☞ Familiarity with the ethical-legal aspects of the patient.
- ☞ Familiarity with ethical-legal issues of common situations
- ☞ Knowledge of the civil and criminal liability of healthcare personnel

INF 183 Hygiene and Infection Control (2 ETC)

The course “Hygiene and Infection Control” aims to equip students with the knowledge and skills to ensure a clean and safe environment in healthcare institutions. Through this course, students will learn about hygiene standards, the prevention and control of nosocomial infections, and the implementation of sanitary protocols in daily healthcare practices.

Module objectives:

At the end of the module the students will be able to:

- ☞ Understand the importance of hygiene and infection prevention in healthcare.
- ☞ Implement hygiene and disinfection measures in hospital settings.
- ☞ Monitor the quality of air, water, and food in hospitals to prevent the spread of infections.
- ☞ To use effective sterilization methods and aseptic techniques in clinical practice.
- ☞ To assess and improve the personal hygiene of patients and healthcare staff.
- ☞ Identify and report potential risks of nosocomial infections.

INF 184 Scientific Research Methodology (3 ETC)

The course is designed with a pragmatic approach to help students develop new skills in preparing scientific research and writing scientific articles. This is a basic course for health personnel because it will introduce them to the “secrets” of organizing and writing a scientific research correctly, always making decisions that are “evidence-based”. This course attempts to cover three main components of a research process: developing a research proposal, fieldwork (data collection) and writing a scientific paper . The course will also help students choose the most appropriate journals according to the research topic.

Module objectives:

In this course, students will gain skills to conduct both qualitative and quantitative research. A key objective is the correct way to search for literature as well as the correct formulation of the purpose and objectives of the research. Maintaining a critical attitude towards scientific research is a key objective of this course.

INF 230 Fundamentals of Pharmacology (5 ETC)

This module provides basic knowledge about medications. It is divided into 2 parts: 1-General pharmacology, which studies drug dosage, pharmacokinetics, pharmacodynamics, adverse effects, and rules for using medications in general, and 2-Special pharmacology, which studies for each group of medications according to the WHO classification: representatives, pharmacokinetics, pharmacological effects, indications, contraindications, adverse effects, and nursing care.

Module objectives:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ Gaining basic knowledge on the methods of studying, producing and using medicines.
- ☞ Gaining specific knowledge for each group of medicines according to the WHO classification.
- ☞ Training students in nursing care during the application of various therapies

INF 231 Microbiology (ETC 4)

Microbiology is part of the preclinical subjects and helps the student gain basic knowledge about viruses, bacteria, fungi and parasites. Through microbiology, the student gains knowledge about these microorganisms that invade the human body and helps him to better understand infectious pathologies.

Course objectives:

At the end of this course, students will have knowledge in the field of

- ☞ Knowledge of microorganisms (bacteria, viruses, etc.) that come into contact with the human body, infections and their microbial causes.
- ☞ Identifying potential health risks to the community or monitoring them

INF 250 Basic Principles of Health Management (3 ETC)

This course covers the basic concepts, methods and instruments of medical management. Basic knowledge is provided on the management and organization of health project development, on the evidence of nursing activity and intervention to improve the impact of nursing personnel. Students are provided with the necessary knowledge to understand the financial mechanism on which hospital activity and medical service in general operate.

Students who will attend this course will have sufficient qualifications to perform the duties of head nurses of various wards.

Module objectives:

- ☞ Familiarity with health management strategies.
- ☞ Familiarity with the principles of health economics.
- ☞ Knowledge of the functions and roles of health management.

INF 251 Teaching Principles and Methods (2 ETC)

The principles and new teaching methods are based on the Fundamentals of Pedagogy and the contemporary treatment of new pedagogical concepts. New technological methods and their role in today's pedagogy. Through individual study work, alternative models will be suggested in the form of written papers (essays). During the course, issues such as: Factors that influence the teaching process, classification of models according to behavioral, cognitive and social development, teaching concepts for understanding, development of thinking skills and skills of the knowledge society will be examined.

Module objectives:

The course aims to equip postgraduate students with contemporary approaches to teaching programming and planning, as well as to develop their skills in drafting relevant documentation and expressing a professional stance. At the end of this course, the student should:

- ☞ to master the main approaches to teaching programming and planning;
- ☞ be able to orient oneself in issues of programming and teaching planning;



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ to possess the ability to select models for teaching planning;
- ☞ demonstrate the appropriate professional attitude towards concrete issues of programming and teaching planning.

INF 252 Academic Writing (2 ECTS)

The course provides an introduction to academic writing, with a particular focus on writing in the health sciences. It equips students with the skills necessary to structure academic papers, develop clear arguments, and integrate evidence-based research. The course covers the fundamental aspects of academic writing, including critical reading, literature review, citation styles, and ethical considerations in scientific communication. Emphasis is placed on clarity, coherence, and accuracy in scientific and medical writing. Students will explore different writing genres, such as research papers, literature reviews, and case study reviews. The course also addresses the importance of avoiding plagiarism and proper referencing using APA, Vancouver, etc. citation styles. Throughout the semester, students will engage in peer review processes to improve their writing skills. Special attention is paid to the development of logical reasoning and the ability to synthesize complex medical information. The course includes practical assignments, classroom exercises, and discussions on the challenges of writing in the health sciences. By the end of the course, students will be able to produce well-structured, evidence-based, data-driven academic documents of various types relevant to their field.

Module objectives:

Students should be able to:

- ☞ write clear, structured and well-organized academic texts related to health sciences.
- ☞ conduct effective literature searches and critically analyze sources for their academic papers.
- ☞ apply correct citation styles (APA, Vancouver, etc.) and integrate references appropriately to support arguments.
- ☞ recognize and avoid plagiarism by using appropriate paraphrasing and referencing techniques.
- ☞ develop research-based arguments and communicate findings effectively in different types of academic writing.

INF 253 Social Aspects of Nursing (2 ETC)

In this course, we explore the social context of professional nursing and identify the major influences that affect nursing in today's society. This for a deeper understanding of nursing challenges us to identify our individual responsibilities in educating our patients and the community about professional nursing, as well as fulfilling our professional obligations to the community. A syllabus for Sociology in Nursing typically focuses on the study of social aspects that influence health, healthcare, and the nursing profession. This course is important for nurses as it helps them understand the impact of social factors on the health of patients and build effective relationships with them.

Module objectives:

- ☞ understand social concepts;
- ☞ describe the different ways in which individuals relate to each other;
- ☞ identify differences in concepts; and



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ explain the ways in which these concepts are used in social work and nursing.

INF 254 Basic and Clinical Psychology (2 ETC)

During this module, students will be introduced to clinical psychology. *Clinical psychology is a sub-branch of psychology, a discipline that includes the assessment and treatment of mental illnesses, abnormal behaviors, and psychiatric problems.* Also, in the subject of clinical psychology, the DSM-V system (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) will be studied, which is the classification of psychopathology developed under the authority of the American Psychiatric Association (APA). It will continue with the elements of general psychopathology, with the clinical interview and clinical assessment. The goal is for the student to have the opportunity to best acquire the complex of advanced knowledge of the main psychological practices in relation to the framework of clinical psychology, dedicating a special place to the connection with clinical assessment and psychotherapy.

Module objectives:

At the end of this module, students will have knowledge in the field of

- ☞ Introduction to clinical psychology as a sub-branch of psychology.
- ☞ Familiarity with the diagnosis and classification of mental disorders according to DSM-5 (American Psychiatric Diagnostic Manual).
- ☞ Introduction to assessment in clinical psychology
- ☞ Familiarity with measurement fields (tests) psychological)
- ☞ Familiarity with interventions IN psychology clinical , various forms THE psychotherapy
- ☞ Familiarity with the treatment of mental disorders in clinical psychology
- ☞ They will be able to provide nursing care by taking into account the psychological elements in patients' behavior.
- ☞ They will know how to provide nursing care based on the characteristics of the case.

INF 255 Occupational Health and Safety (2 ETC)

In this course, students will gain knowledge in the field of occupational health and safety of health professionals. This module addresses aspects such as occupational health, occupational safety and risk factors, work-related injuries, the legal aspect of occupational safety and health, and the prevention and management of occupational risks.

Module objectives:

- ☞ Introduction to basic concepts related to occupational health
- ☞ Familiarity with basic concepts related to occupational safety
- ☞ Knowledge of risk factors at work
- ☞ Knowledge of work-related injuries,
- ☞ Familiarity with the legal aspect of occupational safety and health
- ☞ Knowledge of the prevention and management of occupational risks.

INF 110 Medical Terminology (3 ETC)



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Medical terminology is a subject in which students gain knowledge about the most commonly used Latin and Greek terms, word formation in these languages, morphology, prescription formation, and their clinical use. To understand and use everyday expressions and to be able to translate medical science materials. This module also includes seminars that aim to discuss and check the knowledge that students acquire during lectures.

Module objectives:

At the end of this course, students will have knowledge in the field of medical terminology.

- ☞ Familiarity with medical terminology, Latin and Greek.
- ☞ Familiarity with the parts of speech in Latin.
- ☞ Word recognition of anatomical and health vocabulary.
- ☞ Familiarity with medical prescriptions and their importance.

ENGI 130 English (3 ECTS)

The aim of this course is to equip students with advanced knowledge of nursing terminology in English used in the healthcare system, in outpatient and hospital communication. This program is designed with more in-depth requirements of nursing and medical terminology. It aims to help nursing students improve their English language skills such as reading, speaking, writing, etc. The issues and chapters covered are related to hospital team structures, health services, medications, accidents and emergencies, ages and diseases that accompany the elderly, foods and their nutritional values. The lectures covered will also help students to become more familiar with nursing terminology in professional English in its spoken and written form.

Module objectives:

- ☞ To enrich the vocabulary in specific medical terminology and to build an interpersonal communication strategy in English, to enrich themselves with medical and pharmaceutical terminology, especially today in the globalization of employment markets.
- ☞ To train students in Listening, Speaking, Reading & Writing in order to form a complete English speaker capable of communicating with medical terminology in natural situations.
- ☞ To enable students to further develop their linguistic achievements in the knowledge of basic specific medical terminology and to creatively apply the specific requirements and features in the acquisition of nursing terminology in particular.

ENGI 131 Professional English (3 ETC)

The aim of this course is to equip students with advanced knowledge of nursing terminology in English used in the health system, in outpatient and hospital communication. The issues and chapters covered are related to hospital team structures, health services, medications, accidents and emergencies, ages and diseases that accompany the elderly, foods and their nutritional values. The lectures covered will also help students to become more familiar with nursing terminology in professional English in its spoken and written form.

Module objectives:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

- ☞ To enrich the vocabulary in specific medical terminology and to build an interpersonal communication strategy in English, to enrich themselves with medical and pharmaceutical terminology, especially today in the globalization of employment markets.
- ☞ To train students in Listening, Speaking, Reading & Writing in order to form a complete English speaker capable of communicating with medical terminology in natural situations.
- ☞ To enable students to further develop their linguistic achievements in the knowledge of basic specific medical terminology and to creatively apply the specific requirements and features in the acquisition of nursing terminology in particular.

GERI 130 German (3 ECTS)

This beginner level course aims to help students use the German language correctly and fluently, through numerous and varied activities in which students will be involved, enabling the practice, acquisition, and systematic development of three basic concepts: linguistic concepts, communicative concepts, and cultural concepts. Lexical exercises aim to enrich vocabulary in different areas of life and use expressions of everyday life such as: in the family, work, society, etc. Grammatical aspects are organized in such a way as to introduce new issues and at the same time repeat the information obtained in previous levels. Theoretical material is reinforced through grammatical exercises in a practical and useful way, accompanied by real situations in which communicative skills are exercised. The cultural concept is also developed, as cultural information about German life, mentality, and culture is systematically provided in each lesson.

Module objectives:

- ☞ To develop all four language skills – speaking, listening, reading and writing in a foreign language.
- ☞ To expand the student's knowledge about German-speaking countries, their culture and healthcare system.

GERI 131 Professional German (3 ETC)

The German for Special Purposes course, in continuation of GERI 131, aims to further help students use German correctly and fluently, especially in the field of nursing and healthcare, and to become familiar with the healthcare system in German-speaking countries. The numerous and varied activities in which students will be involved will enable the practice, acquisition, and systematic development of the four language skills; listening, speaking, reading, and writing. The lexical exercises aim to enrich the vocabulary in different areas of life, especially in the field of nursing and healthcare, in order to understand simple texts containing professional language on healthcare, to be able to participate in a conversation about daily nursing practice, and to write a short report in a professional healthcare context. The grammatical aspects are organized in such a way as to introduce new issues and at the same time to repeat the information obtained in previous levels. Theoretical material is reinforced through grammar exercises in a practical and useful way.

Module objectives:

- ☞ To develop language skills – speaking, listening, reading and writing in a foreign language.
- ☞ To develop communication skills.
- ☞ To expand the student's knowledge about German-speaking countries, their culture and history, especially the health and hospital system in Germany.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

ITAI 130 Italian (3 ECTS)

This is a beginner's level Italian teaching course according to the Common European Framework of Reference for Languages. It is a balanced, very simple and very effective didactic course as it is based on modern and technical language focused on communication skills with doctors, nurses and patients in the healthcare sector through the use of sector terminology, specific ways of expression both in written and verbal communication.

Module objectives:

At the end of the course, students will be able to:

- ☞ To read, understand and write texts in Italian in a broad medical context.
- ☞ Develop writing skills such as learning how to write accurate Italian texts paying attention to style, register, coherence and grammatical correctness.
- ☞ To practice formal and medical vocabulary in Italian.
- ☞ To adequately use various medical terminology in the health sector.

ITAI 131 Professional Italian (3 ECTS)

The course is designed for general nursing students. In addition to a general interest in the Italian language and culture, nursing students have some specific needs related to their professional linguistic and communicative preparation in the Italian language specific to medicine. One of the main goals of this course is the acquisition of the most comprehensive knowledge of the Italian language in the field of health as well as the ability of students to speak and write clearly and convincingly. The course focuses on medical terminology and slightly more specialized vocabulary; medical audio texts, etc. The course contains an introductory section, with images that facilitate understanding; sections dedicated to individual skills; grammar ideas, games and role-playing games. The terminological units also include: presentation of organ anatomy; clinical cases; additional materials on the Internet, etc.

The course is conducted in lectures and seminars, each of which has the following objectives:

- ☞ To encourage students to analyze health texts in detail by building communication strategies in the Italian language of medicine.
- ☞ To help students further develop their linguistic and communicative achievements in acquiring medical terminology.
- ☞ To achieve the development of real intercultural awareness that enables students to understand simple references to common aspects of Italian culture and, in particular, to intercultural issues related to the Italian medical-hospital environment.
- ☞ To help students develop understanding and expression about the management structures of the medical field.

INF 178 Medical Statistics (3 ETC)

Biostatistics plays a fundamental role in all phases of a quantitative healthcare research project from design to data analysis and interpretation. This module covers the essential principles and methods required for data preparation and analysis. The emphasis is on study design, appropriate analysis and interpretation of



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

results. This includes the basic concepts of statistical analysis, as well as basic techniques and some more advanced analyses. Sessions include lectures and practical work, computer-based (using SPSS) and using small seminars for discussion. The aim of this course/subject is to enable students to use accurate statistical methods of particular relevance to evidence-based healthcare and to advise health professionals on the application of these methods and the interpretation of results.

Module objectives:

The course aims to teach healthcare researchers the essential elements of research methodology and statistics. The focus is primarily on the interpretation and understanding of appropriate methodology.

CSI 130 ICT and Digitalization (3 ETC)

Information and Communication Technology (ICT) has played a key role in the process of digitalization, transforming the way businesses, governments and society in general operate. Digitalization means using technology to move from manual or analog processes to digital ones, increasing efficiency, transparency and innovation.

Module objectives:

- ☞ Process automation – Using software and artificial intelligence to reduce manual work.
- ☞ Business Transformation – Transition from traditional commerce to electronic commerce (e-commerce).
- ☞ More efficient public services – Implementing e-government for a faster and more transparent administration.
- ☞ Advanced Education – Using online platforms for teaching and training.
- ☞ Communication networks – The Internet and smart devices that enable continuous global connectivity.

INF 300 – Professional practice (10 ECTS)

Professional practice is the cornerstone of the formation of a general nurse. It gives students who follow this study program the opportunity to apply and perfect in practice the knowledge and skills previously acquired during the three academic years of this curriculum. By working together with professionals in the field of nursing, students will gain the self-confidence necessary to work independently.

Module objectives:

At the end of the course, students will be able to:

- ☞ To apply and perform nursing care independently.
- ☞ To know the basic materials needed by the nurse
- ☞ To use critical thinking during healthcare.

INF 399 – Diploma (exam / topic) in Bsc General Nursing (6 ECTS)

The student's training in the BSc. General Nursing curriculum ends with a formative exam or with the presentation of a scientific paper under the guidance of a professor. To carry out this scientific paper, the student will receive data from the primary and secondary service, in which he will carry out professional practice.

The topics of scientific papers will be selected from various aspects of the nurse's work.

The formative training will include the knowledge acquired by students in the subjects followed in this curriculum.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Article 7

Credits and obligations hindering any discipline or other formative activity

By decision of the Council of the Faculty of Health - UV, starting from the academic year 2011-2012 and onwards, the credit requirements for taking the modules of the Bcs program in General Nursing will be as follows:

Student pursuing the Bcs curriculum in General Nursing

- can register for courses with codes INF 2.. only after having previously received 30 ECTS in this study program.
- can register for courses with codes INF 3.. only after having previously received 60 ECTS in this study program.

Article 8

Curricula offered to students

The curricula of the modules offered to students by the Department of Nursing are presented in the relevant syllabuses of each subject, and are announced at the beginning of each academic year and semester by the relevant lecturer.

The complete program of the curricula offered to students of the Department of Nursing for the Bcs in General Nursing program can be obtained from the Department's Teaching Secretariat, after the appropriate fee.

Article 9

Forms and organization of the study of the Bcs program in General Nursing

In the Bachelor curriculum in General Nursing, the educational activities that characterize the study program are divided into:

- classroom teaching (lectures, exercises, seminars, laboratories),
- individual study (study, work on reports, assignments or projects, exam preparation, preparation of diploma thesis, etc.)
- other activities (teaching and professional practice). (DMC No.41, dated 24.01.2018, point 2.4)

Lectures, seminars and laboratories take place in the premises of the 'Ismail Qemali' University of Vlora, Faculty of Health, buildings "D", "B" and "C".

Teaching and professional practices are carried out in primary and secondary health institutions under the guidance of a designated teacher. The student is obliged to respect the rules of the institution where he/she carries out this process. During the professional practice, the teaching employee who directs it exercises constant control and maintains contact with the center where it is carried out.

The teaching groups of this program are organized as follows: (DMC No. 41, dated 24.01.2018, Table No. 2)

Teaching group for lectures:	25-100 students.
Teaching group for seminars,	25 students.
Laboratory teaching group	10 - 20 students.
Teaching group for teaching/professional practices	20 students.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Article 10

Forms of exams and other verifications of knowledge acquired by students.

The Bcs curriculum in General Nursing provides for a total of 39 final knowledge assessments, including final assessments of coursework, professional practice, and the diploma thesis.

For coordinated modules (containing more than one course), the student's final evaluation is based on the percentage of points he has accumulated in the evaluations of each of the component courses of the module. Forms of knowledge control include course assignments, projects, course exams, training exams, practical exams (presentations of various procedures on models or real patients), diploma topics.

The corresponding credits for each formative activity are earned by students only for a positive assessment in the final verification of the knowledge acquired by them. For the verification of knowledge, various forms are used that combine continuous verification (partial exams, course projects/tasks) with the final one (final exam).

The knowledge test of a subject (exam) is determined by the subject head and can be done:

- a) in writing,
- b) orally,
- c) combined, written and oral

based on the curriculum. The final assessment of the module is done with at least a partial exam and a final exam, plus the specific requirements that each lecturer sets for the course and that are reflected in the continuous assessment.

At the end of the study program, the student is awarded a GPA which also takes into account the respective credits for each discipline or other educational activity.

Article 11

Conditions for being considered a passer in a subject

The level of mastery of the curriculum is assessed using a ten-point system, 1, ..., 10. Grades of five and above are passing.

In written assessment forms (exams, assignments/course projects), a point evaluation system is used, the result of which is necessarily converted into a grade. In the final assessment of the course, the relevant lecturer also determines the weight of the assessment of the student's independent work (course assignments/projects).

The conversion rates of accumulated points into grades are determined by the respective lecturers in each syllabi, but the minimum percentage of accumulated points to obtain a positive assessment (with a grade of 5) is $\geq 40\%$ in all modules.

For integrated modules (containing more than one subject), the student's peer evaluation is based on the sum of the percentage of points he has accumulated in the assessments of each of the component subjects of the module. To receive a positive final assessment, the student must have accumulated $\geq 40\%$ not only of the total of the module, but also of the corresponding points of each component subject of the integrated module.

Article 12

Testing procedures and appeals of test results by students

The knowledge control procedure is as follows:



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

1. Based on the UV regulation, knowledge evaluation in the FSH curriculum is done with a preliminary exam and a final exam/only with a final exam, as well as through course assignments or evaluation forms in laboratories and teaching practices.
2. Within six days of completing the knowledge test (oral or written), the lecturer notifies the students of the result of the exam assessment.
3. The student has the right to view his/her exam paper individually.
4. If he is unclear or does not agree with the assessment he has received, he has the right to request clarification from the relevant lecturer.
5. If the student is unclear or not convinced about the exam result even after clarifications provided by the course instructor, he/she submits a written request to the department secretary to appeal the grade he/she received.
6. Based on this request, the department establishes an *ad hoc appeal committee* to evaluate the student's request. The committee must re-evaluate the student's exam and must provide a response within three days from the moment the request for re-evaluation was submitted.
7. The final test scores are those set by the appeal committee.

Article 13

Review of acquired knowledge

Students who have temporarily interrupted their studies must undergo periodic checks for verification and evaluation of earned credits, checks to guarantee that their knowledge is not outdated and that they are updated for previously earned credits, for students who have spent double the normal study time.

Even students who have extended their studies by more than three years beyond the normal time to earn a B.Sc. in General Nursing degree have their earned credits checked before submitting their diploma thesis.

Article 14

Study and exam schedule

The time and venue of the course are determined by the schedule announced by the Department of Nursing. The schedule must be fully respected by all students and teachers of the University.

The general University schedule must be announced at least 3 weeks before the start of the semester. The final exam schedule must be announced no later than 2 weeks before the end of the semester.

The schedule is made by the Department of Nursing and approved by the Vice Dean of the Faculty of Nursing and the Vice Rector of Academic affairs of the University of Vlora.

The schedule must be detailed with the relevant classes and can only be changed with the approval of the Academic Vice-Rector or the rector of UV.

Article 15

Possible obligations related to attendance.

- Lecture attendance is mandatory at 70%.
- Seminar attendance is mandatory at 80%.
- Attendance at hospital internships is 100% mandatory.
- Laboratory attendance is 100% mandatory.

If, for objective reasons, there will be absences in specific laboratory and practical classes, a suitable time will be found to replace them.

Article 16

Organization of internships in first cycle study programs



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

The teaching and professional practices of the first cycle of studies program in the Department of Nursing are conducted in Primary and Secondary Health Service institutions (based on prior agreements with these institutions), according to the student's training profile and under the guidance of a professor assigned by the Department.

A. Organization of teaching practices:

1. The duration of teaching practices for a module, according to the curriculum, depends on the credits of the module.
2. After the division of the lecture group into several practical groups has been carried out, the Head of the Department distributes the practical groups to the responsible lecturers. The Head of the Course presents the practical teachers with the syllabus of the course and its objectives. The lecturer responsible for the practical training / the practical leader receives from the teaching secretariat the list of students registered in the teaching/professional practical training group.
3. The duties of the teaching practice leader are:
 - Organizes the work of students in the health institution in collaboration with the nursing staff.
 - Checks the correct adherence to teaching practice by course students.
 - Conducts clinical teaching: discusses with students the cases presented in the ward, asks students about the theoretical aspects of diagnostics and therapy (previously covered in lectures).
 - Monitors student engagement/integration in performing nursing procedures in the ward.
 - Organizes independent work of students based on course assignments or joint clinical projects.
 - Submits student absences from relevant practices at the end of each school week.
 - Evaluates the student's performance in teaching practice through an evaluation form, which is submitted at the end of the respective semester to the teaching secretariat.
 - Before the partial pre-exam and the final exam, submit to the course lecturer and the teaching secretariat the list of students with class attendance and students who do not take the exam due to absences.
 - Before the final exam, the teaching practice leader submits to the teaching secretariat and the subject lecturer
 - Student performance evaluation sheet in teaching practice (Appendix No. 4 of the Nursing Department regulations).
 - Annual student evaluation (1-10%). The method of annual evaluation is presented in Article 46 of this regulation.

B. Organization of professional practices:

1. The duration of professional internships, according to the program curriculum.
2. The professional practice, which is carried out by first-cycle students, is led by a professor designated by the head of the department and is carried out in secondary health service institutions.
3. The duties of the leading professional practice teacher are:
 - It distributes students to the institution determined by the department, according to a predetermined rotation schedule.
 - Organizes the work of students in the health institution in collaboration with the nursing staff.
 - Periodically supervises students' engagement and performance in nursing procedures, also obtaining the opinion of ward nurses.
 - Organizes and facilitates independent work of students based on clinical projects or diploma topics.
 - Evaluates the student's performance in professional practice through an evaluation form, which is submitted at the end of the respective semester.
4. The student is required to respect the rules of the institution where he/she is undertaking this learning process.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORË UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

5. Before the internship exam, the professional internship leader submits to the teaching secretariat:
- Student performance evaluation sheet in professional practice (Appendix No. 4 of the regulation of Nursing Department).
 - Report on the student attendance of professional practice 1-10% (academic register).

Article 17

Course Assignments/Projects Characteristics

Course assignments and projects in the Bcs in General Nursing program are of two types: Case Reports and Cross-Sectional Studies (individual or group work). The requirements for each type are presented below:

CASE REPORT

Generalities – name, surname, age, place of residence

Epidemiology (prevalence) of the disease – where is it most common: in which country and during what period of the year.

Etiology (causes) of the disease – what was the cause of the patient's illness being reported. In addition, other causes of this illness according to the literature will be mentioned.

Clinical presentation of the disease:

- All clinical presentation of the disease at the time of reporting
- Clinical course since the onset of the disease (anamnesis morbi)

During the clinical presentation of the disease, the characteristic clinical features of the disease presented by the patient will be identified, along with other clinical signs that are not typical or are not part of this illness.

- All other health or lifestyle problems that the patient has are presented, as well as the possible ways in which they may have influenced the clinic or treatment of the underlying disease (anamnesis vitae)

- After this, referring to the literature, the full spectrum of clinical features and complications of the disease in question will be presented.

Diagnosis:

The clinical diagnosis established by the relevant doctor will be presented and the reasons why this diagnosis was established will be argued.

- ☐ The examinations that the patient has performed will be listed and all possible examinations will be referred to from the literature, highlighting the key examination in establishing the diagnosis of this disease.

Treatment:

- ☐ The progress of the treatment since the beginning of the disease will be presented, what has been changed in this treatment plan or assistance plan and why.
- ☐ The patient's current treatment will be presented, arguing the reasons why this assistance plan was established at the current moment of the disease's development.
- ☐ Other possible assistance plans for the patient will be referred to from the literature. They will be compared with the patient's current care plan.
- ☐ Possible recommendations for improving the patient's current care plan will be given.

Prognosis (prediction of the course of the disease):

- The patient's prognosis will be referred to according to the attending physician.
- A prognosis will be made according to the referrer's personal opinion.

CROSS-SECTIONAL STUDIES

Introduction – a brief presentation of the content of the paper is made, emphasizing what this study brings new, what is interesting and important to make it worth reading.

Keywords – the main and most frequent names of the paper.

Literature reference – a summary of the literature studied on the topic of the paper is made. Similar works are mentioned and the conclusions are compared. The problem is extensively treated from a theoretical and research perspective.

Reference to foreign literature is made precisely. For each paragraph, the corresponding number is set with the literature from which it was taken, which is listed in the 'References' section. It is not allowed to cite any paragraph without being accompanied by the relevant reference.

Purpose and Method – the purpose of the study, the general and specific objectives, as well as the methods and instruments used to achieve these goals and objectives are presented. The entire work methodology is described in detail, every action performed, e.g.: studying charts, comparing treatment protocols, applying care plans, completing questionnaires, collecting data from statistics, clinical examination of cases.

Results – all collected data are presented in tables and in graphical presentations. The graphs are accompanied by explanatory comments.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Discussion – the collected data are commented on in order to fulfill the goal and objectives.

Conclusions and Recommendations – a summary of the results identified is made and recommendations are given for improvements in current health policies or for establishing new policies (preventive, diagnostic, therapeutic, etc.)

References – each book is referenced by title, author's name, year of publication, ISBN and the pages from which the quote was taken. If the reference is from the Internet, the full Internet address is provided. The literature is listed in alphabetical order.

- ☞ *Topics will be written in Times New Roman 12 font.*
- ☞ *An electronic copy will be sent by e-mail*
- ☞ *A written copy will be submitted to the lecturer*
- ☞ *Papers will be presented in Ms. PowerPoint format during the last two weeks of the semester.*
- ☞ *Each student will present the part they worked on the most.*
- ☞ *Pas prezantimit do të ketë pyetje dhe diskutime.*
- ☞ *Vlerësimi në fund është individual.*

Article 18

Modalities for defending the diploma in the BCS program in General Nursing

The defense of the Diploma at the end of the Bachelor's program in General Nursing is provided by a formative exam or by the preparation of a diploma thesis.

- The average grade for obtaining the diploma thesis is determined by decision of the Academic Senate, following the department's proposals.
- For bachelor's degree students, a weighted average is calculated based on the grades obtained during the first semester.
- Students who, during the previous semesters of studies, have an arithmetic mean of subjects lower than the average predicted by the SA, or who do not wish to complete a diploma thesis, will graduate through the general formative exam.

Article 19

Diploma defense with general formative exam

1. Students who do not reach the average determined by AS decision graduate with a general theoretical exam.
2. 3 months before the diploma examination season, the department determines the characteristic and elective courses of the program that will be included in the final general examination. The course heads submit to the department the selected topics for each course, from which the exam questions will be drawn.
3. The list of teaching topics that will be asked in the diploma exam is made available to students 2 months before the graduation season (photocopying, posting in visible areas, UV website, FSH Facebook).
4. Informing students about the form of knowledge assessment (exam form) takes place 2 months before the end of the semester.
5. Drafting the diploma examination thesis:
 - The question bank for each course, along with the maximum points for each question, will be submitted, signed by the course head, to the department head, 1 week before the graduation season.
 - The questions are generally formulated in the form of quizzes and essay questions. Each question should be accompanied by the maximum number of points that can be obtained from it.
 - The formulation of the thesis for the exam is done by the Head of the Department. He selects from the question bank a certain percentage of questions from each subject, according to the specific value of the credits that the subject has: the subjects with the most credits will also have the highest



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORË UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

percentages of points in the exam. In total, the sum of the maximum points of all questions included in the thesis for the diploma exam is 100 points.

- A minimum of 6 (six) exam theses are drafted.
- 6. The elements of the exam thesis are:
 - Name: Diploma examination thesis in the program
 - Graduation season
 - Thesis variant
 - Secretion number
 - Head of department: name, signature
 - Dean of the Faculty of Humanities: name, signature, seal of the main unit.
 - Each question should be accompanied by the maximum number of points that can be obtained from it.
 - Questions from the same subject are grouped on one page. Each thesis sheet has questions from only one subject. The thesis has as many sheets as the subjects included in it (plus blank sheets that students may need to develop their answers).
 - The secrecy is done by the head of the department.
- 7. After receiving the exam evaluation report, the head of the department privately communicates to the students the number of points received and the corresponding grade.
- 8. The members of the examination correction committee correct the theses submitted according to specific subjects.
- 9. The student has the right to request explanations for the assessment received from the teacher who made the correction.
- 10. In case of dissatisfaction, the student follows the grade appeal procedure, as in subject exams.
- 11. The final report of the evaluations in the diploma examination is submitted to the secretary by the head of the department. It is signed by all the lecturers who participated in the correction of the thesis.

Article 20

Characteristics of the Diploma Thesis

Diploma Thesis projects must meet the following requirements:

- Be cross-sectional studies (clinical, community or internet research),
- Be it descriptive or analytical studies.
- Not necessarily original,
- With scientific guidance or completely independent
- Meet the requirements listed in Article 16 for cross-sectional studies.

STRUCTURE OF DIPLOMA TOPICS IN BACHELOR OF NURSING PROGRAMS

General principles - All topics must be developed on nursing care of various pathologies. You have studied 3 years of nursing and will defend your diploma of studies in the field you have studied. TOPICS THAT DO NOT DISCUSS NURSING CARE WILL BE UNACCEPTABLE. Topics must not be copied or taken ready-made (Albanian or English)!

Until now, plagiarism verification has been punished with a grade of 4. From now on, plagiarism in diploma topics (Article 82 of the UV Regulation) will be punished according to the measures provided for in Article 74 of the UV Regulation up to suspension or expulsion from the faculty.

Topic title - you must describe a connection between two medical components, or a studied specificity. Names of diseases (heart failure, diabetes mellitus) are not titles of study topics.

Examples: The impact of physiotherapy on the prevention of pressure ulcers.

The role of the nurse in the health education of diabetics.

Nursing care during the monitoring of hypertensive patients.

Purpose of the topic – state the main reason why you have done this study.

Examples: Innovations in nursing care in the dialysis service.

The impact of health promotion in the prevention of complications of diabetes.

Objectives of the topic – state in a specific manner the sub-issues taken up in the discussion.

Example:

1. Brief presentation of Myocardial Infarction.
2. Nursing care in myocardial infarction.
3. American/European experience in stroke care.
4. Shortening the days of hospital stay of patients with the application of the new nursing protocol.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Development of the topic – The topic should be a genuine research work, which means that it will be the result of a compilation of many books and articles published on its subject. For the first cycle of studies (Bcs level) it is not mandatory for the topic to include the presentation of concrete cases of patients (clinical studies). It is more than sufficient for it to present only a summary of contemporary theoretical thought (Albanian and international) on the issue chosen to be studied – a literature review.

Conclusions – present in a concise manner the most important data, ideas or conclusions reached during the development of the topic.

Example: Arterial hypertension is a common disease of the elderly. Nursing care for these patients consists of monitoring BP, health education on lifestyle, personalization of diet. Continuous health education by nurses significantly reduces the dose of antihypertensive medications.

Standards for Early Learning and Development of Children 0-6 Years of Age.

Recommendations – present your thoughts on improvements that need to be made or further studies in the field you have studied.

Examples: Nurses should be the main protagonists in the health education of diabetic patients. Transfers from one ward to another should also be reflected in the nursing file. Clinical studies should be conducted in the application of this nursing protocol.

References – you should very responsibly present all the sources from which you obtained the information used for your study (books, magazines, articles, websites). The order of presentation of references should be: Authors, Year of publication, Name of book/article, Page from which the quoted paragraph was taken / Website from which the article was taken.

The corresponding reference numbers should be placed at the end of each paragraph/sentence that you used during the development of the topic.

Examples:

1. Evans, G.W., & English, K. (2002). The environment of poverty: Multiple stressor exposure, psychophysiological stress, and **socioemotional** adjustment. Child Development, 73(4), 1238–1248.

www.unicef.org/tfymacedonia/MK_Pub_ELDS_ALB.pdf. Ministry of Labour and Social Policy of the Republic of Macedonia, 2009.

Article 21

Modalities for obtaining a diploma in the Bcs program in General Nursing

Upon completion of the full course of studies, students are eligible to graduate. The requirements for obtaining the first cycle diploma in the Bcs program in General Nursing at the Faculty of Health - UV are:

1. The student must have passed all mandatory modules in the following disciplines:
 - of general education
 - specifying
 - interdisciplinary, related to the characterizing disciplines
 - professional practice
2. The student must have been positively assessed in:
 - 2 modules of elective disciplines
 - 1 module for other formative knowledge (foreign language, statistical knowledge, computer skills)
3. The student must have a 'passing' grade in the diploma thesis, according to the requirements set out in Article 21 of the Regulations of this curriculum.
4. At the end of the studies, have accumulated no less than 180 ECTS (credits).

Graduation procedure

1. Students who have fulfilled the obligations of a study program and any other financial and material obligations to the university are awarded a diploma, which is an official document.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

2. The content and form of the Diploma, as well as the format of the Diploma Supplement, is determined by the Ministry of Education and Science in the relevant instruction.
3. The modalities of production and distribution of diplomas are defined in the UV Regulations and Statutes.
4. The student submits the graduation application, along with personal details, to the Secretariat of the Department of Nursing, Faculty of Health.
5. Upon the student's request, a copy of the student's grade list is obtained from the academic secretariat.
6. The Diploma Verification Commission verifies the fulfillment of graduation criteria for Bachelor: General Nurse.
7. If, after verification, it is determined that the student has met the criteria to graduate, the Department of Nursing, Faculty of Health submits to the Rectorate the approval of the graduation of the student in question.
8. After the Rector of the "Ismail Qemali" University-Vlora approves the graduation request, the Teaching Secretariat of the Department of Nursing completes the Diploma and Diploma Supplement for each student.
9. First-cycle diplomas are accompanied by a supplement. It describes, in particular, the nature, level, content, and results of the studies that have been successfully completed by the diploma holder.
10. The student receives the diploma receipt form from the department's academic secretary makes a bank payment.
11. The diploma is collected personally by the graduate during the graduation ceremony or at the office of the Chief Secretary of the Faculty of Law, according to the UV Regulation (Article 64).
12. If the student needs the full curriculum, he/she obtains the program form from the curriculum secretariat, pays the fee, and then withdraws the program signed and sealed by the Rector from the department secretariat.

Article 22

Violations of faculty rules

Violations of the Health Faculty rules are considered all actions committed by the student that violate the personality of the teaching staff and any other school employee, the ethical and moral norms of society, such as cheating in exams, falsification of various documents, acts of hooliganism, theft, etc., when these actions do not carry elements of a criminal offense.

The following disciplinary measures will be taken against the student who commits these actions:

- written notice;
- expulsion from school for one year;
- expulsion from Ismail Qemali University of Vlora;
- permanent expulsion from Ismail Qemali University of Vlora.

The decision to expel a student from school for one year is made by the Dean of the Faculty of Health.

The decision for expulsion from Ismail Qemali University of Vlora (removal of only the right to study that has been started) and permanent expulsion from Ismail Qemali University of Vlora (not allowing them to acquire subsequent study rights) is made by the Rectorate of Ismail Qemali University of Vlora, based on the proposal of the Dean's Office.

Article 23

Violations of academic integrity

All members of the academic community at the Faculty of Health - UV must practice and maintain standards of academic integrity and honesty. Academic integrity means presenting yourself and your work honestly. Misrepresentation of yourself and your work is fraud because it means that students claim credit



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

for ideas or work that are not actually their own and thus claim a degree that was not actually earned. Below are some examples of academic dishonesty:

1. Cheating on exams. This includes using materials such as books and/or notes when not authorized by the instructor, copying from someone else's test or assignment, helping someone else copy work, substituting someone else's work for your own, stealing copies of exams, or other forms of misconduct during exams.
2. Plagiarism of others' work. Plagiarism means using someone else's work or ideas without giving that person credit for their own work; by doing so, students claim credit for someone else's ideas. Students should always document the source of information whether they have read it or heard it. When working with written sources, a clear distinction should be made between quotations (which reproduce information verbatim from the source and place it between quotation marks) and paraphrases (which elaborate on the source of information and present it in the student's own words). Both quotations and paraphrases should be documented in every case. Even when students restate, summarize, or select parts of another's work, the ideas still belong to the other person, and failure to give credit for their work constitutes poor presentation of the student's actual work and plagiarism of someone else's ideas. Buying a course assignment or using information from the World Wide Web or the Internet without acknowledging the source and submitting it as your own work is plagiarism.
3. Fraud in laboratory reports by falsifying data or submitting data not based on the student's own work is a violation.
4. Falsifying documents or misrepresenting a person's credentials is a violation.
5. Unauthorized collaboration on computer assignments and unauthorized access to and use of computer programs, including modifying computer files created by others and presenting that work as your own, is a violation. Except when specifically instructed, in all cases, faculty members expect students to work independently on course assignments, exams, lab reports, and computer exercises, as well as documentation of all sources when these are used. Students should not submit work completed in a course that has been taken in the past or for a co-existing course, unless the student has explicit permission to do so from both members of the academic staff who are the course instructors.

Article 24

Conditions for procedures and modalities for interrupting studies

The student may interrupt his/her studies at any time of the year, for a period not exceeding one year and only in the following cases:

- When ill for long periods, documented with a report from the forensic medical commission, where the diagnosis and recommendation are clearly stated. The documents must be submitted before leaving the University, accompanied by a request to the Rectorate.
- When remaining the head of the family, in cases of disasters and difficult economic conditions, documented by the Local Government offices. These documents must be submitted before leaving the University, accompanied by a request to the Rectorate.

Students who interrupt their studies for two or more consecutive semesters must reapply for admission to the University. The decision is made by a committee established by the Rectorate.

Article 25

Conditions for procedures and modalities for student transfer

Transfer procedures to the Faculty of Health are defined in the regulations of the 'Ismail Qemali' University of Vlorë. Transfer procedures are completed before the start of the semester.



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Students of the Faculty of Health - UV who wish to transfer to other universities in the country, in the same branch and system, submit a request to the department secretariat for the withdrawal of the list of grades. After the acceptance response from the host university, the student's complete documentation is sent; settled obligations with the relevant grades, high school transcript, scholarship documentation, etc. After completing the transfer, the student loses the status of a UV student.

For students who want to transfer to FSH, the Commission for the Equivalence of Modules and Credits of the FSH Curriculum, based on the documentation sent by the respective university, determines the obligations that the student will have, if admitted to that branch, according to the curriculum in force, as well as the recognition of the repayment of courses with equivalence. These transfers are made according to legal acts approved by the AME.

The Faculty of Health recognizes as university education credits in the Bcs program in General Nursing knowledge of educational activities (modules, professional practices in primary and secondary health services) at the post-secondary level that are in line with the specific objectives of the respective study program, the number of teaching hours and the module curriculum with a minimum of 80% of the norms offered by the FSH curriculum. The maximum number of credits recognized in this case does not exceed 60 ECTS. (Chapter II, point 7, instruction 15 of the MES)

Article 2 6

Special provisions

1. Detailed procedures for the Transfer of Studies process, the Regulations for Teaching and Professional Practices, the Regulations for Examinations, and the Regulations for Graduation are presented in the Regulations of the Department of Nursing.
2. The Council of the Faculty of Health - UV has the right and obligation to periodically review this regulation, especially regarding the number of credits awarded to each specific teaching discipline or other educational activity.
3. This regulation enters into force immediately after approval by the Academic Senate of the 'Ismail Qemali' University of Vlora.

Head of the Nursing Department
Dr. Denada Selfo



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

"ISMAIL QEMALI VLORA UNIVERSITY "
FACULTY OF HEALTH
NURSING DEPARTMENT

Students of the Faculty of Health - UV who wish to transfer to other universities in the country, in the same branch and system, submit a request to the department secretariat for the withdrawal of the list of grades. After the acceptance response from the host university, the student's complete documentation is sent: settled obligations with the relevant grades, high school transcript, scholarship documentation, etc. After completing the transfer, the student loses the status of a UV student.

For students who want to transfer to FSH, the Commission for the Equivalence of Modules and Credits of the FSH Curriculum, based on the documentation sent by the respective university, determines the obligations that the student will have, if admitted to that branch, according to the curriculum in force, as well as the recognition of the repayment of courses with equivalence. These transfers are made according to legal acts approved by the AME.

The Faculty of Health recognizes as university education credits in the Bcs program in General Nursing knowledge of educational activities (modules, professional practices in primary and secondary health services) at the post-secondary level that are in line with the specific objectives of the respective study program, the number of teaching hours and the module curriculum with a minimum of 80% of the norms offered by the FSH curriculum. The maximum number of credits recognized in this case does not exceed 60 ECTS. (Chapter II, point 7, instruction 15 of the MES)

Article 2 6

Special provisions

1. Detailed procedures for the Transfer of Studies process, the Regulations for Teaching and Professional Practices, the Regulations for Examinations, and the Regulations for Graduation are presented in the Regulations of the Department of Nursing.
2. The Council of the Faculty of Health - UV has the right and obligation to periodically review this regulation, especially regarding the number of credits awarded to each specific teaching discipline or other educational activity.
3. This regulation enters into force immediately after approval by the Academic Senate of the 'Ismail Qemali' University of Vlora.

Head of the Nursing Department

Dr. Denada Selfo