

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË  
SENATI AKADEMIK

Nr. 2825 Prot.

Vlorë më, 05.12.2024

VENDIM

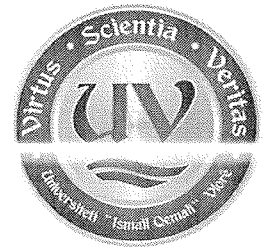
Nr. 86, datë 04.12.2024

**PËR PËRCAKTIMIN E KAPACITETEVE AKADEMIKE DHE  
INFRASTRUKTURE, NUMRIN E PROJEKTEVE TË DOKTORATËS, NUMRIN  
E STUDENTËVE TË PËRFSHIRË DHE NUMRIN E STUDENTËVE QË DO TË  
PËRFSHIHEN NË PROJEKTET E DOKTORATËS NË PROGRAMIN E STUDIMIT  
"DOKTORATË" NË "STUDIME GJUHËSORE, LETRARE E KULTURORE"**

Mbështetur në nenin 79 në ligjin nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", kreun I, pika 3 në VKM-në nr. 112, datë 23.2.2018 "Për përcaktimin e kriterëve për fitimin e gradës shkencore "doktor" dhe të standardeve shtetërore për fitimin e titujve akademikë "profesor i asociuar" dhe "profesor", e ndryshuar, VKM-në nr. 41, datë 24.1.2018, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", të ndryshuar, nenin 63, pika 3 në Statutin e UV-së, nenin 6 në Rregulloren e programit të studimit, si dhe në përmbushje të detyrimeve për certifikimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", sipas kreut IV/F, pika 1, gërma a në udhëzimin nr. 1, datë 14.1.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar, referuar vendimit të Senatit Akademik nr. 37 datë 23.09.2024 "Për miratimin e kuotave të programit të studimit Doktoraturë në "Studime Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore" për vitin akademik 2024-2025", ku janë përcaktuar 10 (dhjetë) kapacitete maksimale pritëse për programin e studimit dhe 5 (pesë) kuota pranimi në total, bazuar në shkresën me nr.1011/1 prot., datë 03.12.2024 të Fakultetit të Shkencave Humane "Për përcaktimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", ku janë paraqitur të dhënat për numrin e projekteve të doktoratës të nisura nga UV në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", numrin e studentëve të përfshirë në to dhe të atyre që do të përfshihen, bazuar në përcaktimet e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", relacionin e përgjegjëses së Sektorit të Kërkimit Shkencor dhe Promovimit Akademik shkresë nr. 2815/1 prot., datë 03.12.2024, Senati Akademik në mbledhjen e datës 03.12.2024

VENDOSI:

1. Të përcaktojë numrin 10 (dhjetë) si numrin maksimal të kapaciteteve (akademike dhe infrastrukturore) pritëse për programin e studimit.

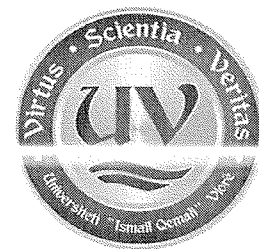


REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
SENATI AKADEMIK

2. Numri i projekteve në funksion të programit është **5 (pesë)** për vitin akademik 2024-2025,
- "Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane";
  - "Intëgrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë";
  - "Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )".
  - Capacity building in the field of higher education. Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research" EDUFAIR
  - Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)
3. Numri i kuotave të përcaktuara në to prej vitit akademik 2022-2023 e në vazhdim është 5 (pesë) sipas përcaktimeve si mëposhtë:

Nr.	Emër, mbiemër i kandidatit	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Rriollza Agolli	Elemente dhe teknika të punës me folklorin në arsimin fillor	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.dr. Roland Zisi
2.	Irena Cani	Aspekte ideologjike nëpërmjet metaligjërimit në Shqipërinë e viteve 1960-1990	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Intëgrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>	Prof.as.Bledar Toska
3.	Joana Lapa	Mësimdhënia e gjuhës shqipe përmes aplikimit të projekteve. Rasti i arsimit fillor.	Mësimdhënie e gjuhës dhe letërsisë	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as.Monika Hasani (Hoshafi)



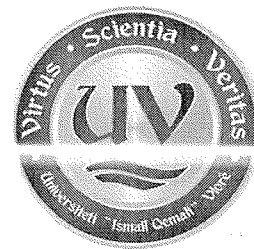
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
SENATI AKADEMIK

4.	Xhuljeta Kasmollari	Komodifikimi i kulturës shqiptare në letërsinë e udhëtarit të shekullit XXI	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 -)</i>	Prof.as.Armela Panajoti
5.	Denisa Celami	Shqipëria paskomuniste në letërsinë e udhëtimit: teknikat e rrëfimit dhe roli i tyre në marrëdhënien (ndër)kulturore vetja-tjetri	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 -)</i>	Prof.as.Armela Panajoti

Studentet e aprovuar ne vitin akademik 2023- 2024

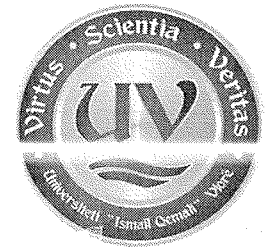
N	Emër, mbiemër i kandidatit	Vlerësi mi në pikë	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfishat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Ardita Meni	71	Ndërveprimi i aftësive muzikore tek zhvillimi gjuhësor i fëmijëve. Qasje ndërdisiplinore	Mësimdhënie e gjuhës së huaj, psikolinguistikë dhe muzikologji	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof. as. Bledar Toska
2.	Fiora Dhimitri	65.55	Ngarkesat ideologjike në veprën e shkrimtarit Kasëm Trebeshina	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	Lidhet me projektin 2: <i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterik e dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat</i>	Prof. as. Monika Hasani (Hoshafi)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
SENATI AKADEMIK

					<i>pasuniversit are dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjis ë</i>	
3.	Mirela Skëndaj	65.4	Mësimdhënia e gjuhë përmes teknologjisë online, në kontekste të ndryshme europiane - rast studimor i kontekstit shqiptar	Mësimdhënie e gjuhës së huaj	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhëni a e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as. Veneranda Hajrulla
4	Genita Hoxha	65.3	Vështrimi i harmonizimit muzikal të tekstit letrar dhe melodisë polifonike në trashëgimie kulturore të Lefter Çipës	studime letrare, analizë teksti dhe muzikologji	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomunist e (1990 - )</i>	Prof. as. Ilda Kanani
5.	Anila Lula	58.55	Promovimi i turizmit kulturor në Rajonin e Jugut të Shqipërisë, përmes objekteve me rëndësi historike kombëtare, letërsisë së kultivuar dhe krijimtarisë folklorike	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomunist e (1990 - )</i>	Prof. dr. Roland Zisi

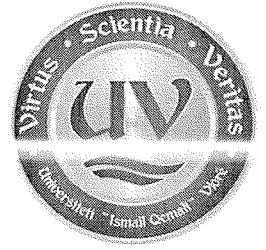


REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË  
SENATI AKADEMIK

4. Të dhënat për projektet kërkimore që do të zbatohen për 2024-2025 dhe numri i studentëve që do të përfshihen:

Nr.	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë	Numri i doktorantëve	Udhëheqësi shkencor
1.	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	5 (pesë) në total	Personel akademik pranë njësisë/ve bazë ku ofrohet programi i përfshirë në projekt
2.	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>		
3.	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>		
4.	Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor .	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 Capacity building in the field of higher education Strand 1 Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” EDUFAIR		
5.	Studime didaktike kulturore e letrare.	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3 Capacity Building in the field of higher education Strand 3. Strengthening capacities for the implementation of dual education in Albanian higher education DUALBA Project Partner UNIVERZITET UNOVOM SADU		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
SENATI AKADEMIK

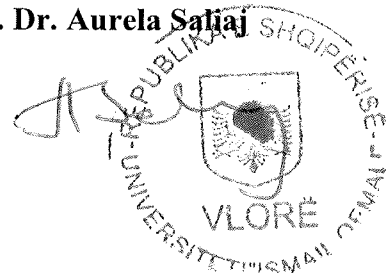
6	Mesimdhënie e gjuhës , studime kulturore e didaktike	ERASMUS-EDU-2023- CBHE-STRAND-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2.Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-down Inaccessibility <b>HAWKING</b> Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica INTERREG 3 ITALI-SHQIPERI Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)		
---	--	---	--	--

4. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë dhe përcillet së bashku me dokumentacionin plotësues të cilësuar në kreun **IV/F** në udhëzimin nr. 1, datë 14.1.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar.
5. Ky vendim i përcillet MAS dhe QSHA.

Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

**KRYETAR I SENATIT AKADEMIK**

**Prof. Dr. Aurela Salaj**



SHTOJCA NR 4

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË

APLIKIM PËR VERIFIKIMIN E KAPACITETEVE AKADEMIKE DHE  
INFRASTRUKTURE, PAS HAPJES/RIORGANIZIMIT TË PROGRAMIT TË STUDIMIT  
TË DOKTORATËS NE "STUDIME GJUHESORE, LETRARE E KULTURORE"

1 | Universiteti " Ismail Qemali" Vlorë

2. Viti akademik i aktivizimit të programit dhe numri i doktorantëve të regjistruar sipas viteve akademike (detajuar me kohë të plotë dhe me kohë të zgjatur)

Viti akademik 2022-2023 - 5 doktorantë

Viti akademik 2023-2024 - 5 doktorantë

3. Fusha kryesore e kërkimit: Studime gjuhësore, letrare e kulturore

Nënfusha e kërkimit: Doktoratë në "Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës", "Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi", "Studime letrare, studime kulturore", "Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor", "Studime didaktike kulturore e letrare", "Mësimdhënie e gjuhës, studime kulturore e didaktike "

4. Të dhëna nëse programi ka financim nga AKKSHI apo institucione të tjera financuese

1. Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane"; ERASMUS
2. "Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë";
3. "Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )".AKKSHI
4. Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit) ( i aplikuar)

**A. Numri i projekteve në funksion të programit të studimit “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore”:**

1. “Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane”;
2. “Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë”;
3. “Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )”.
4. Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit).
5. Erasmus-edu-2023-cbhe-strand-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2. Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-down Inaccessibility HAWKING Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica.
6. Erasmus-edu-2024-cbhe-strand-1 / strand-2/ strand-3, Capacity building in the field of higher education Strand Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” Edfair.

**6. Të dhëna për numrin e studentëve sipas projekteve:**

Viti akademik 2022-2023 - 5 doktorantë

Viti akademik 2023-2024 - 5 doktorantë

C) Të dhëna mbi Vendimin e Senatit Akademik për numrin e projekteve të doktoratës të iniciuar nga IAL-ja dhe numrin e studentëve të përfshirë në to dhe atyre që do të përfshihen.

N r.	Emër, mbiemër i kandidati	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfishat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë /ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Rriollza Agolli	Elemente dhe teknika të punës me folklorin në arsimin fillor	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane	Prof.dr. Rolan Zisi
2.	Irena Cani	Aspekte ideologjike nëpërmjet metaligjërimit në Shqipërinë e viteve 1960-1990	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë	Prof.as.Bledar Toska
3.	Joana Lapa	Mësimdhënia e gjuhës shqipe përmes aplikimit të projekteve. Rasti i arsimit fillor.	Mësimdhënie e gjuhës dhe letërsisë	Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane	Prof.as.Monika Hasani (Hoshafi)

5. Të dhënat për aktin e hapjes/akreditimit të IAL dhe të programit të studimit



4.	Xhuljeta Kasmollari	Komodifikimi i kulturës shqiptare në letërsinë e udhëtarit të shekullit XXI	Studime letrare, studime kulturore	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 -)	Prof.as.Armela Panajoti
5.	Denisa Celami	Shqipëria paskomuniste në letërsinë e udhëtimit: teknikat e rrëfimit dhe roli i tyre në marrëdhënien (ndër)kulturore vetja-tjetri	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 -)	Prof.as.Armela Panajoti

Studentet e aprovuar ne vitin akademik 2023- 2024

N r.	Emër, mbiemëri i kandidatit	Vlerësimi në pikë	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfishat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësish/ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Ardita Meni	71	Ndërveprimi i aftësive muzikore tek zhvillimi gjuhësor i fëmijëve. Qasje ndërdisiplinore	Mësimdhënia e gjuhës së huaj, psikolinguistikë dhe muzikologji	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof. as. Bledar Toska
2.	Fiora Dhimitri	65.55	Ngarkesat ideologjike në veprën e shkrimtarit Kasëm Trebeshina	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	Lidhet me projektin 2: <i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>	Prof. as. Monika Hasani (Hoshafi)
3.	Mirela Skëndaj	65.4	Mësimdhënia e gjuhës përmes teknologjisë online, në kontekste të ndryshme evropiane - rast	Mësimdhënia e gjuhës së huaj	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as. Veneranda Hajrulla

			studimor i kontekstit shqiptar			
4.	Genita Hoxha	65.3	Vështirimi i harmonizimit muzikal të tekstit letrar dhe melodisë polifonike në trashëgimime kulturore të Lefter Çipës	studime letrare, analizë teksti dhe muzikologji	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. as. Ilda Kanani
5.	Anila Lula	58.55	Promovimi i turizmit kulturor në Rajonin e Jugut të Shqipërisë, përmes objekteve me rëndësi historike kombëtare, letërsisë së kultivuar dhe krijimtarisë folklorike	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkencat albanologjike	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. dr. Roland Zisi

7. Të dhënat për projektet kërkimore dhe numrin e studentëve që do të përfshihen në këtë vit akademik:

Nr.	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë	Numri i doktorantëve	Udhëheqësi shkencor
1.	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	5 (pesë) në total	Personel akademik pranë njësisë/ve bazë ku ofrohet programi, i përfshirë në projekt
2.	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>		
3.	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>		

4	Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor .	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 Capacity building in the field of higher education Strand 1 Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” EDUFAIR		
5.	Studime didaktike kulturore e letrare.	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3 Capacity Building in the field of higher education Strand 3. Strengthening capacities for the implementation of dual education in Albanian higher education DUALBA Project Partner UNIVERZITET UNOVOM SADU		
6	Mesimdhënie e gjuhës , studime kulturore e didaktike	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2. Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-doën Inaccessibility <b>HAWKING</b> Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica  INTERREG ITALI- SHQIPERI Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)		

#### 10. Organizimi i Programit:

- Program i përbashkët i ofruar nga disa njësi bazë:

Njësia/Njësitë bazë e të Gjuhëve të Huaja dhe Gjuhës dhe Letërsisë shqipe

Njësia Kryesore Fakulteti i Shkencave Humane

Kampusi/godina Godina B

**11. Të dhëna për Koordinatorin e Doktoratës:**

Emër, Mbiemër: Prof. Asoc. Dr. Kozeta Hyso  
Pozicioni në IAL: Përgjegjës i Njesisë bazë të Gjuhëve të Huaja  
Tel: 00355 69 9941228  
E-mail:kozeta.hyso@univlora.edu.al kozetahyso1@gmail.com

**12. Deklaratë e titullarit të IAL për plotësimin e standardeve akademike dhe infrastrukturore, të parashikuara në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.**

**13. Firma (emër, mbiemër) e titullarit të institucionit dhe vula e institucionit.**

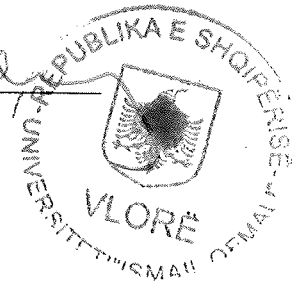
REKTORI

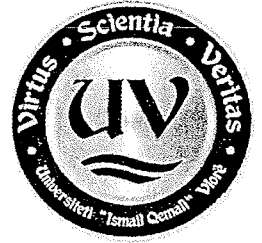
Prof. Dr.

*J. Sel*

Data 05.12.2024

Firma, vula





REPUBLIKA E SHQIPËRISË <sup>2018</sup>  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE <sup>03.12.24</sup>  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANË  
DEKANI

Nr. 1011 Prot.

Vlorë, më 03.12. 2024

Lënda: Ripërcjellje për miratim të kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore".

**KRYETARES SË SENATIT AKADEMIK  
PROF. DR. AURELA SALIAJ**

**KËTU**

Në mbështetje të nenit 42, të Ligjit nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" si dhe në përmbushje të detyrimeve për certifikimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", sipas kreut IV/F, pika 1, gërma a në udhëzimin nr. 1, datë 14.01.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, njësisive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar, bazuar në vendimin nr. 10, datë 06.03.2024 "Për miratimin e kuotave të pranimit të studentëve në të gjitha ciklet e studimit për vitin akademik 2024-2025", ku janë përcaktuar 10 (dhjetë) kapacitete maksimale pritëse për programin e studimit dhe 5 (pesë) kuota pranimi në total, përcjellim përcaktimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore"

Bashkëlidhur gjeni shkresën e Departamenteve të FSHH-së.

Duke Ju falënderuar për bashkëpunimin,

**DEKAN**  
**Prof. Dr. Roland Zisi**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

Nr. 1011 prot.

Vlorë, më 03.12. 2024

Lënda: Për përcaktimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore"

DEKANIT, FSHH  
PROF. DR. Roland Zisit

Këtu

I nderuar Z. Dekan,

Bazuar në nenin 79 në ligjin nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", kreun I, pika 3 në VKM-në nr. 112, datë 23.2.2018 "Për përcaktimin e kriterëve për fitimin e gradës shkencore "doktor" dhe të standardeve shtetërore për fitimin e titujve akademikë "profesor i asociuar" dhe "profesor", e ndryshuar, VKM-në nr. 41, datë 24.1.2018, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", të ndryshuar, nenin 63, pika 3 në Statutin e UV-së, nenin 6 në Rregulloren e programit të studimit, si dhe përmbushje të detyrimeve për certifikimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", sipas kreut IV/F, pika 1, gërma a në udhëzimin nr. 1, datë 14.1.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësisve kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar, bazuar në vendimin nr. 10, datë 06.03.2024 "Për miratimin e kuotave të pranimit të studentëve në të gjitha ciklet e studimit për vitin akademik 2024-2025", ku janë përcaktuar 10 (dhjetë) kapacitete maksimale pritëse për programin e studimit dhe 5 (pesë) kuota pranimi në total, përcjellim më poshtë:

- të dhënat për numrin e projekteve të doktoratës të filluar nga UV në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", numrin e studentëve të përfshirë në to dhe të atyre që do të përfshihen, bazuar në
- përcaktimet e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore".

Aktualisht, numri i projekteve në funksion të programit është 4 (katër) dhe numri i doktorantëve të përfshirë në to është 10 (dhjetë). Për vitin akademik 2024-2025, do të vijohet me zbatimin e këtyre projekteve dhe do të pranohen 5 (pesë) doktorantë. Me qëllim fillimin e procesit të pranimeve të reja, lutemi përcjelljen për miratim nga Senati Akademik të numrit të projekteve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË**

të doktoratës dhe numrit të studentëve që do të përfshihen në to bazuar në përcaktimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore” sipas materialit bashkëlidhur.

**Prof. As. Kozeta HYSO**  
**Departamenti i Gjuhëve të Huaja**  
**PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI**

**Prof. As. Monika HASANI (HOSHAFI)**  
**Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë**  
**PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

- Të dhënat për numrin e projekteve të doktoratës të filluar nga UV në funksion të programit të studimit “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore”, numrin e studentëve të përfshirë në to dhe të atyre që do të përfshihen:

A. Numri i projekteve në funksion të programit të studimit “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore”:

1. “Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane”;
2. “Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë”;
3. “Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )”.
4. Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)

B. Të dhëna për numrin e studentëve sipas projekteve:

Nr.	Emër, mbiemër i kandidatit	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Rriollza Agolli	Elemente dhe teknika të punës me folklorin në arsimin fillor	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.dr. Roland Zisi
2.	Irena Cani	Aspekte ideologjike nëpërmjet metaligjërimit në Shqipërinë e viteve 1960-1990	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në</i>	Prof.as.Bledar Toska





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

				<i>fushën e albanologjisë</i>	
3.	Joana Lapa	Mësimdhënia e gjuhës shqipe përmes aplikimit të projekteve. Rasti i arsimit fillor.	Mësimdhënie e gjuhës dhe letërsisë	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as.Monika Hasani (Hoshafi)
4.	Xhuljeta Kasmollari	Komodifikimi i kulturës shqiptare në letërsinë e udhëtarit të shekullit XXI	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof.as.Armela Panajoti
5.	Denisa Celami	Shqipëria paskomuniste në letërsinë e udhëtimit: teknikat e rrëfimit dhe roli i tyre në marrëdhënien (ndër)kulturore vetja-tjetri	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof.as.Armela Panajoti

Studentet e aprovuar ne vitin akademik 2023- 2024

Nr.	Emër, mbiemër i kandidatit	Vlerësimi në pikë	Titulli i projekt-propozimit	Fusha(t)/nënfishat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve	Udhëheqësi shkencor
-----	----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

			të disertacionit		bazë me të cilin lidhet	
1.	Ardita Meni	71	Ndërveprimi i aftësive muzikore tek zhvillimi gjuhësor i fëmijëve. Qasje ndërdisciplin ore	Mësimdhënie e gjuhës së huaj, psikolinguistikë dhe muzikologji	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhëni a e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof. as. Bledar Toska
2.	Fiora Dhimitri	65.55	Ngarkesat ideologjike në veprën e shkrimtarit Kasëm Trebeshina	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	Lidhet me projektin 2: <i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterik e dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversit are dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjis ë</i>	Prof. as. Monika Hasani (Hoshafi)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

3.	Mirela Skëndaj	65.4	Mësimdhënia e gjuhës përmes teknologjisë online, në kontekste të ndryshme europiane - rast studimor i kontekstit shqiptar	Mësimdhënie e gjuhës së huaj	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as. Veneranda Hajrulla
4.	Genita Hoxha	65.3	Vështrimi i harmonizimit muzikal të tekstit letrar dhe melodisë polifonike në trashëgimime kulturore të Lefter Çipës	studime letrare, analizë teksti dhe muzikologji	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. as. Ilda Kanani
5.	Anila Lula	58.55	Promovimi i turizmit kulturor në Rajonin e Jugut të Shqipërisë, përmes objekteve me rëndësi historike kombëtare, letërsisë së	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. dr. Roland Zisi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

			kultivuar dhe krijimtarisë folklorike			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

C. Të dhënat për projektet kërkimoreqe do te zbatohen dhe numri i studentëve që do të përfshihen:

Nr.	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë	Numri i doktorantëve	Udhëheqësi shkencor
1.	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	5 (pesë) në total	Personel akademik pranë njësisë/ve bazë ku ofrohet programi, i përfshirë në projekt
2.	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>		
3.	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>		
4	Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor .	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 Capacity building in the field of higher education Strand 1 Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” EDUFAIR		
5.	Studime didaktike kulturore e letrare.	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3 Capacity Building in the field of higher education Strand 3.		



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

		Strengthening capacities for the implementation of dual education in Albanian higher education DUALBA Project Partner UNIVERZITET UNOVOM SADU		
6	Mesimdhenie e gjuhes , studime kulturore e didaktike	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2.Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-down Inaccessibility <b>HAWKING</b> Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica INTERREG 3 ITALI-SHQIPERI Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)		

- **Kapacitetet infrastrukturore:**

1. *Lista e laboratorëve shkencorë të akredituar ose jo;*

Në Fakultetin e Shkencave Humane janë në dispozicion 3 (tre) laboratorë (jo të akredituar):

- Laboratori i Gjuhëve të Huaja, i cili është i vendosur në katin e tretë të godinës B ku ndodhet edhe Fakulteti i Shkencave Humane. Laboratori është i pajisur me 21 kompjutera Acer PC C24-860 Serie, të lidhur me sinjal interneti, i shpërndarë nga router-i ëi-fi, me sistem audio dhe kufje të pajisura me kamera; video projektor Epson LCD Model: H692B, printer multifunksional Kyocera Eco Sys M2135dn, si dhe një monitor TV Led Acer 52LV520B, ëhiteboard, kombimimi i të cilave bënë të shfrytëzueshëm këtë mjedis për qëllime jo vetëm didaktike, por edhe shkencore.

Për qëllime studimore, sidomos me ato që lidhen me ndërtimin e korpuseve gjuhësore për realizimin e studimeve kryesisht në fusha si: gjuhësi teksti, analizë diskursi, por jo vetëm, përdoret softi *ËordSmith Tools* (Versioni 6.0.0. 252 (29/12/2015)), i cili mundëson gjetjen e të dhënave sasiore për analiza korpusesh të madhësive të ndryshme. Softi lehtëson edhe gjetjen e shembujve në tekste të ndryshme për analiza cilësore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

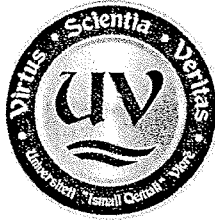
UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

- Laboratori i interpretim-përkthimit, i cili është i vendosur në katin e dytë të godinës B ku ndodhet edhe Fakulteti i Shkencave Humane. Laboratori është i pajisur me 21 poste (1 qendror dhe 20 të vendosur rreth një tavoline të madhe), të lidhur me sinjal interneti, i shpërndarë nga router-i *ëi-fi*, me sistem audio dhe kufje për interpretim nga kabinat, video projektor Epson LCD Model: H692B, i lidhur me ëhiteboard, kombimimi i të cilave bën të shfrytëzueshëm këtë mjedis për qëllime jo vetëm didaktike, por edhe shkencore. Për qëllime studimore, ai është i shfrytëzueshëm për eksperimente që lidhen me përkthimin dhe interpretimin.

Nr	Përshkrimi i pajisjeve	Sasia
1	Kabine interpretimi portative (Portable Interpretation Booth)	2
2	IR Transmitters	30
2	CCU2 Unit	2
3	32 Channel Receivers	30
4	Digital Audio Expander	2
5	DCN-IDESK Interpreter Desk	2
6	Kufje për kompjutera laborator	21
7	Monitor i madh i sheshte LCD	1
8	Tavolina e madhe mesi per 21 vende	21
9	Karrige	21
10	Kondicioner	1
11	Perde të errëta me mekanizëm	4

- Laboratori i edukimit, i cili është i vendosur në katin e parë të godinës B. Ai përdoret kryesisht për qëllime didaktike studimore në fushën e pedagogjisë së specializuar. Pajisjet shërbejnë për realizimin e demonstrimeve dhe praktikave mësimore në lëndët neuroriedukim dhe integrim shqisor, aftësi e kufizuar shqisore, psikologji, pedagogji etj. Ai mundëson kryerjen e vëzhgimeve dhe praktikave mbi trajtimin neurologjik të fëmijëve me çrregullime në të nxënit apo çrregullime të ndryshme neurologjike si autizëm infantil, CSA, ADHD, ADD, në klasë dhe jashtë saj, si dhe trajtimin pedagogjik. Si i tillë, ai mund të gjejë përdorim për studime që lidhen me përvetësimin e gjuhës, psikolinguistikën, apo raste studimi që mund të qasen në mënyrë ndërdisiplinare/shumëdisiplinare si situatat e mësipërme në kontekstin e përvetësimit të gjuhës.

Nr	Përshkrimi i pajisjeve	Sasia
----	------------------------	-------



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

1	FV. Pajisje anatomie dhe fiziologjie	1
2	FV. Trup anatomik i njeriut per mjekesine	1
3	FV. Videokamera profesionale per studentet	2
4	FV. Laptop	3
5	FV. Set Kompjuteri desktop per personat me AK	1
6	FV. Tavolina per kompjuter (standart per nxenes)	1
7	FV. Tablet	3
8	FV. Videoprojektor	3
9	FV. Perde projektimi	3
10	FV. Multifunkcion Laser A4	2
11	FV. Peshore elektronike per matjen e peshes se njeriut	1
12	FV. Meter statik per matjen e gjatesise se njeriut	1
13	Sëissball ne permasa mesatare 55cm	1
14	Sëissball ne permasa te medha 75 cm	1
15	FV. Tabela per shkrim, plastike 120x200	1
16	FV. Tabela per shkrim, plastike 90x120	1
17	FV. Tabela per shkrim, plastike 45x60	3
18	FV. Kavaleta piktore (standart)	1
19	FV. Tapet per terapi ( 3mx3mx0.2m)	1
20	Tavolina te rumbullaketa per femije (diameter 1.5m)	1
21	Karrige te vogla	1
22	FV. Dollape per mbajtjen e mjeteve mesimore	1
23	FV. Dollape ekspozitor	1
24	Smart Bord	1

2. lista e bibliotekave të profilizuara dhe kapaciteti fizik i tyre, i shprehur në vende/poste pune kërkimi;

Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë ka në dispozicion të studentëve, pedagogëve, studiuesve dhe stafit 3 (tre) biblioteka me 3 (tre) salla leximi, me personel 4 (katër) vetë, me vendndodhje, përkatësisht: Biblioteka qendrore, në Godinën A (Rektorati), që mbulon Fakultetin e Ekonomisë, me personel 2 (dy) specialistë; Biblioteka B, në Fakultetin e Shkencave Humane me 1 (një) specialist (që mbulon edhe Fakultetin e Shëndetit) dhe Biblioteka në godinën C, në Fakultetin e Shkencave Teknike dhe Natyrore me 1 (një) specialist/e.  
Numri i vendeve për sallë përkatësisht: Total - 120, Biblioteka A - 60, Biblioteka B - 37, Biblioteka C - 23.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË**

Numri i përdoruesve/frekuentuesve: Total - 80, Biblioteka A - 45, Biblioteka B - 20, Biblioteka C - 15. [Kapaciteti i Bibliotekës A ka qenë 70, por gjatë vitit akademik 2019-2020 në mjediset e Bibliotekës Qendrore (Godina A) u krijua Arkiva e Bibliotekës dhe hapësira e vendeve të studimit u ngushtua në 60 kapacitete 60 vende studimi në sallë, që deri më sot e përballon numrin e përdoruesve që frekuentojnë Bibliotekën].

Koeficienti i shfrytëzueshmërisë, [llogaritur me numrin e përdoruesve të bibliotekës mbi numrin e vendeve në çdo sallë (total bibliotekat)] është afërsisht 0.67 ose 67 % shfrytëzohet. Sipërfaqja e bibliotekës A është 252 m<sup>2</sup>. Aty u krijua sipas standardeve dhe në mjedisin e duhur për Arkivin e Bibliotekës. Sipërfaqja e bibliotekës B është 90 m<sup>2</sup>, ndërsa sipërfaqja e bibliotekës C është 80 m<sup>2</sup>.

Pasurimi i fondeve të bibliotekës sigurohet përgjithësisht me pasurim korrent dhe më pak me pasurim retrospektiv. Burimet e pasurimit për librin në gjuhën shqipe janë: blerjet me procedurë sipas buxhetit të përcaktuar me preventivat dhe specifikimeve teknike, dhuratat nga institucione shtetërore, organizata jofitimprurëse apo persona privatë, për tekste që paraqesin interes për studentët, pedagogët e stafin. Për librin e huaj, nëpërmjet burimeve të ndryshme të pasurimit që gjenden në internet. Një adresë e tillë që kemi shfrytëzuar është: <http://ëëë.amazon.com> apo Barnes & Noble company <http://barnesandnoble.com>.

Biblioteka funksionon me fonde të hapura (salla leximi - të tri bibliotekat) dhe me fonde të mbyllura (biblioteka qendrore).

Në total, fondi i trashëguar (1994-2016, me blerje dhe dhurata, shqip dhe në gjuhë të huaj) është: 35.000 tekste në kopje (copë) për rreth 15.000 tituj, nga të cilat blerje janë 29.730 kopje për 10.883 tituj, përkatësisht në Bibliotekën A - 16.048 kopje për 6.179 tituj, në Bibliotekën B - 13.682 kopje për 4.704 tituj. [Biblioteka C është hapur më 28.03. 2018].

Pas listimit të nevojshëm të librave për literaturën e duhur bashkëkohore sipas specifikimeve teknike (me titull të kërkuar, autor përkatës, shtëpi botuese, njësi, çmim, sasi, vlerë, ISBN për tekstet mësimorë dhe monografitë shkencore, ISSN për revistat/ buletinet, etj.), është bërë blerje e përgjithshme:

- Për vitin akademik 2016-2017, (në dhjetor 2017) koleksioni i bibliotekës pasurohet me 408 tituj, nga të cilët 231 në gjuhën shqipe dhe 177 në gjuhën angleze me 4160 vëllime në total, nga të cilat 3868 shqip, 291 anglisht dhe 1 në italisht. Përkatësisht:

Fakulteti i Ekonomisë: 107 tituj, nga këto 32 anglisht, 75 shqip me 1032 vëllime në gjuhën shqipe dhe 48 vëllime në gjuhën angleze, totali 1.080 vëllime;

Fakulteti i Shkencave Humane: 305 tituj, nga këto 96 anglisht, 209 shqip me 3.699 vëllime në gjuhën shqipe dhe 182 vëllime në gjuhën angleze, totali 3.881 vëllime;

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore: 136 tituj, nga këto 44 anglisht, 92 shqip me 673 vëllime në gjuhën shqipe dhe 55 vëllime në gjuhën angleze, totali 728 vëllime;

Fakulteti i Shëndetit: shqip 20 tituj në 208 vëllime, shuma 302.000 L; anglisht 5 tituj në 6 vëllime.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË**

-Për vitin akademik 2017- 2018 koleksioni i bibliotekës pasurohet me 160 tituj, nga të cilët 71 shqip, 89 anglisht, në 3224 vëllime nga të cilët shqip 3120, anglisht 104;

Fakulteti i Ekonomisë: 35 tituj, nga këto 11 anglisht në 20 vëllime, 24 shqip në 333 vëllime, totali 353 vëllime;

Fakulteti i Shkencave Humane: 195 tituj në Gjuhën shqipe, në 950 vëllime;

Fakulteti i Shkencave Teknike dhe Natyrore: 100 tituj, nga këto 52 anglisht, 48 shqip me 447 vëllime në gjuhën shqipe dhe 54 vëllime në gjuhën angleze, totali 501 vëllime;

Fakulteti i Shëndetit: 45 tituj në anglisht (19 të listës në 22 vëllime, 26 ndihmës në 27 vëllime), totali 49 vëllime.

Përvec këtyre bibliotekave, pranë Fakultetit të Shkencave Humane ndodhet edhe një bibliotekë e vogël (këndi i leximit), i vendosur pranë Departamentit të Gjuhëve të Huaja, salla B 408 me sipërfaqe 40 m<sup>2</sup>, 17 vende leximi, e cila ka një fond me mbi 2100 tituj, kryesisht në literature në gjuhën italiane, 1487 tituj në fusha si letërsi, kulturë, kritikë letrare etj. dhe në gjuhën italiane, 693 tituj kryesisht tekste letrare.

3. *lista e arkivave dhe e koleksioneve shkencore;*

Për bibliotekën online dhe atë digjitale:

1. Në softin Cobib.al për digjitalizimin e katalogut bibliografik të koleksionit të Bibliotekës përditësohen tekste dhe artikuj shkencorë si pjesë e rrjetit në sistemin ndërkombëtar Cobis.Net. Për të aksesuar shërbimin e librarisë digjitale përdoret linku: <https://ulibrary.rash.al/>.

Për Bibliotekën elektronike online është punuar me burimet elektronike për Shqipërinë [(Electronic Resources for Albania (ERA2012 Project)], mbështetur nga IZUM/ Qendra Rajonale për Sistemet e Informimit Bibliotekar dhe Sistemet e Informacionit Kërkimor ëëë.cobis.net; EIFL/ Informacioni Elektronik për Biblioteka ëëë.eifl.net dhe Akademia e Shkencave e Shqipërisë/ koordinator për projektin ERA 2012 (ëëë.akad.edu.al/era) ku studentët dhe pedagogët kishin akses në informacion me tekst të plotë në Academic Complete, EBSCO Academic Search Premier, Emerald Management e Journal Collection, Multi-Science Journals Collection, ProQuest Central, Taylor & Francis library dhe shumë më tepër.

Për digjitalizimin e standardizuar dhe të unifikuar të librit/ tekstit mësimor apo artikujve shkencorë të nevojshëm jemi në proces unifikimi me rrjetin e Bibliotekave Universitare me lider Bibliotekën e Akademisë së Shkencave, me synimin e një plani kombëtar për digjitalizimin e Bibliotekave Universitare dhe atyre të rrjetit, me një politikë kombëtare dhe universitare për digjitalizimin e bibliotekave shkencore si për digjitalizimin e tekstit nga botuesi/ enti botues dhe për tekstin e digjitalizuar nga specialist i Bibliotekës.

Marrja në pronësi nga Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë i Opusit të trashëgimisë kulturore të Lefter Çipës ka synimin e afërt të digjitalizimit të dorëshkrimeve me vlerë dhe materialeve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

të rralla në version origjinal dhe kopje autentike të këtij autori polifon, etnofolkloristit dhe poetit atipik Çipa, që përbëjnë një pasuri kombëtare jo vetëm për studentët e fushës, që vijojnë studimet e nivelit të dytë, por edhe për pedagogët dhe studiuesit shqiptarë apo të huaj. Në kuadër të bashkëpunimit me Fondin Amerikan të Zhvillimit, përmes zbatimit të projektit CleanScore, është mundësuar aksesimi në bibliotekën digjitale JSTOR, shumë e dobishme për kërkimet në disiplina të shkencave humane.

4. *Lista e abonimeve në revista apo e botimeve shkencore periodike, përshtirë dhe ato elektronike.*

Janë botuar:

- Bibliografia "Botime të pedagogëve të Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, pjesa 1 (1994-2006);
- Bibliografia "Botime të pedagogëve të Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë, Libra. Pjesa 2 (2006-2020).

Janë regjistruar në Programin Cobiss/ Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online të gjithë artikujt shkencorë të pedagogëve të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë, të autorëve të tjerë shqiptarë apo të huaj, të cilët janë botuar në:

- a) Buletinet shkencorë të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë (nga viti 2013-në vijim) me ISSN 2310-6719;
- b) Buletinet Shkencorë të Universitetit Teknologjik "Ismail Qemali" Vlorë (nga viti 2001-2008, gjithsej 13 buletine pa ISSN), të cilëve u kemi vendosur numrin e brendshëm, Y990-8080, përcaktuar nga Cobiss dhe njohur ndërkombëtarisht. 13 buletinet e para (që nga nr.1-13) janë përfunduar, po kështu edhe të artikujve shkencorë të buletineve me ISSN nga V.1, Nr.1, 2013 e në vijim, të cilët janë hedhur në sistem. Vijohet me përditësimin me artikujve të buletineve me ISSN, që botohen periodikisht, me regjistrime të krijuara dhe të shkarkuara në COBISS.AL, të cilat gjenden në online në: <https://ëëë.cobiss.net> [LIBRARY INFORMATION SYSTEMS AND CURRENT RESEARCH INFORMATION SYSTEMS NETËORK], Library (Acronym) UVL, Cataloguer Albert Habazaj.
- c) Botohet buletini *in esse: English Studies in Albania* nga Albanian Society for the Study of English në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhëve të Huaja, botim i indeksuar në SCOPUS, CEEOL, MLA, EBSCO, ERIHplus.

- **Kapacitetet akademike:**

Më poshtë po paraqesim të përditësuar listën e personelit akademik të grupimit të njësisë: Departamenti i Gjuhëve të Huaja dhe Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë sipas fushave, i kategorisë "Profesor", që do të angazhohet në programin e studimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

Departamenti i Gjuhëve të Huaja

Nr.	Personeli akademik	Titulli akademik dhe fusha e ekspertizës (prof./prof. as.) gradë shkencore në:	Lloji i angazhimit	Ndryshime në kapacitetet akademike
1	Armela Panajoti	(Prof. as) doktor i shkencave në letërsi angleze  Hulumtime të mëtejshme në teori të letërsisë, letërsi angleze, letërsi amerikane, studime kulturore, komunikim ndërkulturor	Me kohë të plotë	n/a
2	Bledar Toska	(Prof. as) doktor i shkencave në gjuhësi/gjuhësi teksti  Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi teksti, analizë diskursi, përvetësim i gjuhës së huaj	Me kohë të plotë	n/a
3	Frosina Londo (Qyrdeti)	(Prof. as) doktor i shkencave në mësimdhënie/didaktikë të gjuhës italiane  Hulumtime të mëtejshme në didaktikë të gjuhës italiane, studime kulturore e letrare	Me kohë të plotë	n/a
4	Kozeta Hyso	(Prof. as) doktor i shkencave në leksik e mësimdhënie të gjuhës angleze Hulumtime të mëtejshme në metodikë e didaktikë të gjuhës angleze	Me kohë të plotë	n/a
5	Meri Gjoleka	(Prof. as) doktor i shkencave në gjuhësi/gjuhësi e krahasuar  Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi, gjuhësi të krahasuar	Me kohë të plotë	n/a
6	Veneranda Hajrulla	(Prof. as) doktor i shkencave në mësimdhënie/didaktikë të gjuhës angleze  Hulumtime të mëtejshme në metodikë e didaktikë të gjuhës angleze	Me kohë të plotë	n/a



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

7	Klodeta Dibra	(Prof. dr.) doktor i shkencave në gjuhësi/gjuhësi teksti Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi teksti e përkthim	I ftuar	Personel i ftuar për vitin akademik 2024-2025
8	Evis Çelo	(Prof. as) doktor i shkencave në gjuhësi Hulumtime të mëtejshme në etnolinguistikë.	Me kohë të plotë	Ftuar titullin akademik "professor i asociuar" pas miratimit të programit
9	Ilda Kanani	(Prof. as) doktor i shkencave në shkenca gjuhësore/përkthim Hulumtime të mëtejshme në përkthim dhe interpretim	Me kohë të plotë	Ftuar titullin akademik "professor i asociuar" pas miratimit të programit
10	Zamira Alimemaj	(Prof. as) doktor i shkencave në shkenca gjuhësore Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi, etnografi, studime përkthimore	Me kohë të plotë	Ftuar titullin akademik "professor i asociuar" pas miratimit të programit

Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

Nr.	Personeli akademik	Titulli akademik dhe fusha e ekspertizës (prof./prof. as.) gradë shkencore në:	Lloji i angazhimit	Ndryshime në kapacitetet akademike
1	Roland Zisi	(Prof. dr.) doktor i shkencave në letërsi Hulumtime të mëtejshme në teori të letërsisë, letërsi shqipe, letërsi e huaj	Me kohë të plotë	n/a
2	Bardhosh Gaçe	(Prof. dr.) doktor i shkencave në letërsi/letërsi shqipe Hulumtime të mëtejshme në letërsi shqipe, etnografi, trashëgimi kulturore	Me kohë të plotë	Me kontratë
3	Anila Mullai	(Prof. as. dr.) doktor i shkencave në letërsi Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi, gjuhësi të krahasuar, didaktikë e gjuhës	Me kohë të pjeshme	Ne vazhdim



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA**  
**DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË**

4	Monika Hasani (Hoshafi)	(Prof. as.) doktor i shkencave në gjuhësi Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi, gjuhësi të krahasuar	Me kohë të plotë	n/a
5	Gladiola Elezi (Durmishi)	(Prof. as.) doktor i shkencave në gjuhësi Hulumtime të mëtejshme në gjuhësi, gjuhësi të krahasuar	Me kohë të plotë	n/a
6	Artan Xhaferaj	(Prof.as. dr.) doktor i shkencave në letërsi Hulumtime të mëtejshme në letërsi, etnografi, histori, trashëgimi kulturore	Me kohë të plotë	Fituar titullin akademik "professor i asociuar" pas miratimit të programit

Informacioni i plotë për personelin akademik të shtuar do të pasqyrohet në dokumentacionin që do të përcillet në MAS.

**Prof. As.Kozeta HYSO**  
**Departamenti i Gjuhëve të Huaja**  
**PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI**

**Prof. As. Monika HASANI (HOSHAFI)**  
**Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë**  
**PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI**



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË  
REKTORI

Vlorë më, 03.12. 2024

Lënda : Ngarkohen për zbatimin e shkresës bashkëlidhur në respektim të legjislacionit përkatës në fuqi :

Drejtuar:

- Senati
- Rektorati
- Bordi Administrimit
- Njësia e Auditit të Brendshëm
- Këshilli i Etikës
- Rektori
  - Qendra Studimore e Zhvillimit Rajonal
  - Sektori Juridik
  - Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore
    - Sektori i Burimeve Njerëzore dhe Protokoll-Arkivës
    - Sektori i Komunikimit dhe Marrëdhënieve me Publikun
    - Sektori i IT-së
- Zv. Rektor për Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Insitucional
  - Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve
  - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucional
  - Sektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë
  - Sektori i Kërkimit Shkencor dhe Promovimit Akademik
- Zv. Rektor Akademik
  - Drejtoria e Edukimit për Ciklin e Parë dhe të Dytë
  - Sektori i Kurikulave dhe Shërbimit ndaj Studentëve
  - Sektori i Këshillimit të Karrierës Alumni dhe Aktiviteteve Kulturore Sportive
  - Sektori i Bibliotekes Shkencore

REKTORI  
Prof. Dr. Aurela SALIAJ



2016  
05.12.24

REPUBLIKA E SHQIPËRISE  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEKANI

Nr. 1012/ Prot.

Vlorë, më 05.12.2024

Lënda: Përcjellje për miratim të shtojcës . 4, "Aplikim për verifikimin e kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore pas hapjes së programit të studimit, "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore".

KRYETARES SË SENATIT AKADEMIK  
PROF. DR. AURELA SALIAJ

KËTU

Në mbështetje të nenit 42, të Ligjit nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" si dhe në përmbushje të detyrimeve për certifikimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", sipas kreut IV/F, pika 1, gërma a në udhëzimin nr. 1, datë 14.01.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, njësive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar përcjellim bashkëlidhur Shtojcën Nr. 4, për verifikimin e kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore"

Bashkëlidhur gjeni shkresën e Departamenteve të FSHH-së.

Duke Ju falënderuar për bashkëpunimin,

DEKAN  
Prof. Dr. Roland Zisi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE  
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA  
DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE DHE LETËRSISË

Nr. 102 prot.

Vlorë, më 03.12. 2024

Lënda: Për përcjelljen e Shtojcës Nr. 4, "Aplikim për verifikimin e kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore pas hapjes së programit/riorganizimit të programit të studimit të Doktoratës në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore"

DEKANIT, FSHH  
PROF. DR. Roland Zisit

Këtu

I nderuar Z. Dekan,

Në përmbushje të detyrimeve për certifikimin e kapaciteteve infrastrukturore dhe akademike në funksion të programit të studimit "Doktoratë" në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore", sipas kreut IV/F, pika 1, gërma a në udhëzimin nr. 1, datë 14.1.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësisve kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar, kërkojmë përcjelljen e Shtojcës Nr. 4, për verifikimin e kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore të programit të studimit të Doktoratës në "Studime gjuhësore, letrare e kulturore".

Bashkëlidhur gjendet e plotësuar me të dhënat e kërkuara Shtojca Nr. 4 ( sipas udhëzimit nr. 1, datë 14.1.2020 "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësisve kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar)

Prof. As. Kozeta HYSO  
Departamenti i Gjuhëve të Huaja  
PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI

Prof. As. Monika HASANI (HOSHAFI)  
Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë  
PËRGJEGJËS DEPARTAMENTI



MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË

APLIKIM PËR VERIFIKIMIN E KAPACITETEVE AKADEMIKE DHE  
INFRASTRUKTURE, PAS HAPJES/RIORGANIZIMIT TË PROGRAMIT TË STUDIMIT  
TË DOKTORATËS NE "STUDIME GJUHESORE, LETRARE E KULTURORE"

1	<b>Universiteti " Ismail Qemali" Vlorë</b>
2.	<b>Viti akademik i aktivizimit të programit dhe numri i doktorantëve të regjistruar sipas viteve akademike (detajuar me kohë të plotë dhe me kohë të zgjatur)</b>  Viti akademik 2022-2023 - 5 doktorantë Viti akademik 2023-2024 - 5 doktorantë
3.	<b>Fusha kryesore e kërkimit:</b> Studime gjuhësore, letrare e kulturore  <b>Nënfusha e kërkimit:</b> Doktoratë në "Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës", "Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi", "Studime letrare, studime kulturore", "Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor". "Studime didaktike kulturore e letrare", "Mësimdhënie e gjuhës, studime kulturore e didaktike "
4.	<b>Të dhëna nëse programi ka financim nga AKKSHI apo institucione të tjera financuese</b> 1. Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane"; ERASMUS 2. "Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë"; 3. "Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )".AKKSHI 4. Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit) ( i aplikuar)

**A. Numri i projekteve në funksion të programit të studimit “Doktoratë” në “Studime gjuhësore, letrare e kulturore”:**

1. “Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane”;
2. “Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë”;
3. “Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )”.
4. Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit).
5. Erasmus-edu-2023-cbhe-strand-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2. Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-down Inaccessibility HAWKING Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica.
6. Erasmus-edu-2024-cbhe-strand-1 / strand-2/ strand-3, Capacity building in the field of higher education Strand Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” Edufair.

**6. Të dhëna për numrin e studentëve sipas projekteve:**

Viti akademik 2022-2023 - 5 doktorantë  
Viti akademik 2023-2024 - 5 doktorantë

C) Të dhëna mbi Vendimin e Senatit Akademik për numrin e projekteve të doktoratës të iniciuar nga IAL-ja dhe numrin e studentëve të përfshirë në to dhe atyre që do të përfshihen.

N r.	Emër, mbiemër i kandidati	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfusuat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë /ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Rriollza Agolli	Elemente dhe teknika të punës me folklorin në arsimin fillor	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane	Prof.dr. Rolan Zisi
2.	Irena Cani	Aspekte ideologjike nëpërmjet metaligjërimit në Shqipërinë e viteve 1960-1990	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë çiskursi, gjuhësi korpusi	Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë	Prof.as.Bledar Toska
3.	Joana Lapa	Mësimdhënia e gjuhës shqipe përmes aplikimit të projekteve. Rasti i arsimit fillor.	Mësimdhënie e gjuhës dhe letërsisë	Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane	Prof.as.Monika Hasani (Hoshafi)

5. Të dhënat për aktin e hapjes/akreditimit të IAL dhe të programit të studimit

4.	Xhuljeta Kasmollari	Komodifikimi i kulturës shqiptare në letërsinë e udhëtarit të shekullit XXI	Studime letrare, studime kulturore	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )	Prof.as.Armela Panajoti
5.	Denisa Celami	Shqipëria paskomuniste në letërsinë e udhëtimit: teknikat e rrëfimit dhe roli i tyre në marrëdhënien (ndër)kulturore vetja-tjetri	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )	Prof.as.Armela Panajoti

Studentet e aprovuar ne vitin akademik 2023- 2024

N r.	Emër, mbiemër i kandidatit	Vlerësimi në pikë	Titulli i projekt-propozimit të disertacionit	Fusha(t)/nënfishat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë me të cilin lidhet	Udhëheqësi shkencor
1.	Ardita Meni	71	Ndërveprimi i aftësive muzikore tek zhvillimi gjuhësor i fëmijëve. Qasje ndërdisiplinore	Mësimdhënia e gjuhës së huaj, psikolinguistikë dhe muzikologji	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof. as. Bledar Toska
2.	Fiora Dhimitri	65.55	Ngarkesat ideologjike në veprën shkrimtarit Kasëm Trebeshina	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	Lidhet me projektin 2: <i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>	Prof. as. Monika Hasani (Hoshafi)
3.	Mirela Skëndaj	65.4	Mësimdhënia e gjuhë përmes teknologjisë online, në kontekste të ndryshme europiane - rast	Mësimdhënia e gjuhës së huaj	Lidhet me projektin 1: <i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	Prof.as. Veneranda Hajrulla

			studimor i kontekstit shqiptar			
4.	Genita Hoxha	65.3	Vështrimi i harmonizimit muzikal të tekstit letrar dhe melodisë polifonike në trashëgimë kulturore të Lefter Çipës	studime letrare, analizë teksti dhe muzikologji	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. as. Ilda Kanani
5.	Anila Lula	58.55	Promovimi i turizmit kulturor në Rajonin e Jugut të Shqipërisë, përmes objekteve me rëndësi historike kombëtare, letërsisë së kultivuar dhe krijimtarisë folklorike	Studime letrare, studime kulturore, teori e letërsisë dhe kulturës, shkenca albanologjike	Lidhet me projektin 3: <i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>	Prof. dr. Roland Zisi

7. Të dhënat për projektet kërkimore dhe numrin e studentëve që do të përfshihen ne kete vit akademik:

Nr.	Fusha(t)/nënfushat e kërkimit	Projekti kërkimor i njësisë/ve bazë	Numri i doktorantëve	Udhëheqësi shkencor
1.	Mësimdhënie e gjuhës, letërsisë dhe kulturës	<i>Mësimdhënia e gjuhës së huaj në dhe për kontekste evropiane</i>	5 (pesë) në total	Personel akademik pranë njësisë/ve bazë ku ofrohet programi, i përfshirë në projekt
2.	Studime gjuhësore: gjuhësi teksti, analizë diskursi, gjuhësi korpusi	<i>Integrimi dhe shfrytëzimi i programeve kompjuterike dhe korpusit gjuhësor në kurrikulat pasuniversitare dhe në hulumtimet shkencore në fushën e albanologjisë</i>		
3.	Studime letrare, studime kulturore	<i>Shqipëria në shkrimet e udhëtimit të periudhës paskomuniste (1990 - )</i>		

4	Studime komunikimi, analize diskursi leksiokor .	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 Capacity building in the field of higher education Strand 1 Advancing quality higher education in Western Balkans through facilitating AI Integration in Teaching, Learning and Research” EDUFAIR		
5.	Studime didaktike kulturore e letrare.	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3 Capacity Building in the field of higher education Strand 3. Strengthening capacities for the implementation of dual education in Albanian higher education DUALBA Project Partner UNIVERZITET UNOVOM SADU		
6	Mesimdhënie e gjuhës , studime kulturore e didaktike	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 Capacity building in the field of higher education Strand 2. Harvesting (digital) Alternation in ways that Knock-coën Inaccessibility <b>HAWKING</b> Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica  INTERREG ITALI- SHQIPERI Promovimi i njohurive të studentëve shqiptarë në mësimin e gjuhës angleze dhe italiane si gjuhë e huaj e dytë.( L2 ProLit)		

#### 10. Organizimi i Programit:

- Program i përbashkët i ofruar nga disa njësi bazë:

Njësia/Njësitë bazë e të Gjuhëve të Huaja dhe Gjuhës dhe Letërsisë shqipe

Njësia Kryesore Fakulteti i Shkencave Humane

Kampusi/godina Godina B

**11. Të dhëna për Koordinatorin e Doktoratës:**

Emër, Mbiemër: Prof. Asoc. Dr. Kozeta Hyso

Pozicioni në IAL: Përgjegjës i Njesisë bazë të Gjuhëve të Huaja

Tel: 00355 69 9941228

E-mail:kozeta.hyso@univlora.edu.al kozetahyso1@gmail.com

**12. Deklaratë e titullarit të IAL për plotësimin e standardeve akademike dhe infrastrukturore, të parashikuara në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.**

**13. Firma (emër, mbiemër) e titullarit të institucionit dhe vula e institucionit.**

REKTORI

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma, vula



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË  
REKTORI

Vlorë më, 03.11.2024

Lënda : Ngarkohen për zbatimin e shkresës bashkëlidhur në respektim të legjislacionit përkatës në fuqi :

Drejtuar:

- Senati
- Rektorati
- Bordi Administrimit
- Njësia e Auditit të Brendshëm
- Këshilli i Etikës
- Rektori
  - Qendra Studimore e Zhvillimit Rajonal
  - Sektori Juridik
  - Drejtoria e Komunikimit dhe Burimeve Njerëzore
    - Sektori i Burimeve Njerëzore dhe Protokoll-Arkivës
    - Sektori i Komunikimit dhe Marrëdhënieve me Publikun
    - Sektori i IT-së
  - Zv. Rektor për Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Insitucional
    - Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Projekteve
    - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Vlerësimit Insitucional
    - Sektori i Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë
    - Sektori i Kërkimit Shkencor dhe Promovimit Akademik
  - Zv. Rektor Akademik
    - Drejtoria e Edukimit për Ciklin e Parë dhe të Dytë
    - Sektori i Kurikulave dhe Shërbimit ndaj Studentëve
    - Sektori i Këshillimit të Karrierës Alumni dhe Aktiviteteve Kulturore Sportive
    - Sektori i Bibliotekes Shkencore

REKTORI  
Prof. Dr. Aurela SALIAJ