



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

Shtojca 4

1. Programi i studimit Bachelor në “Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”

Në programin e studimit Bachelor në “Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 66.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në “Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

¹ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohënjë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërmëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur t'i referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

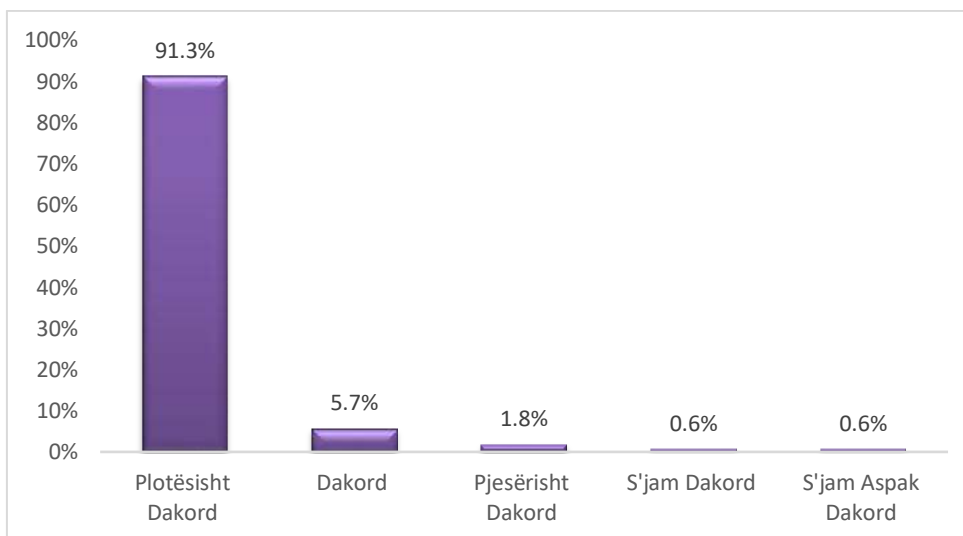
Pyetjes së 1: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.3% janë plotësisht dakord, 5.7% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord, 0.6% s'janë dakord, si dhe 0.6% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

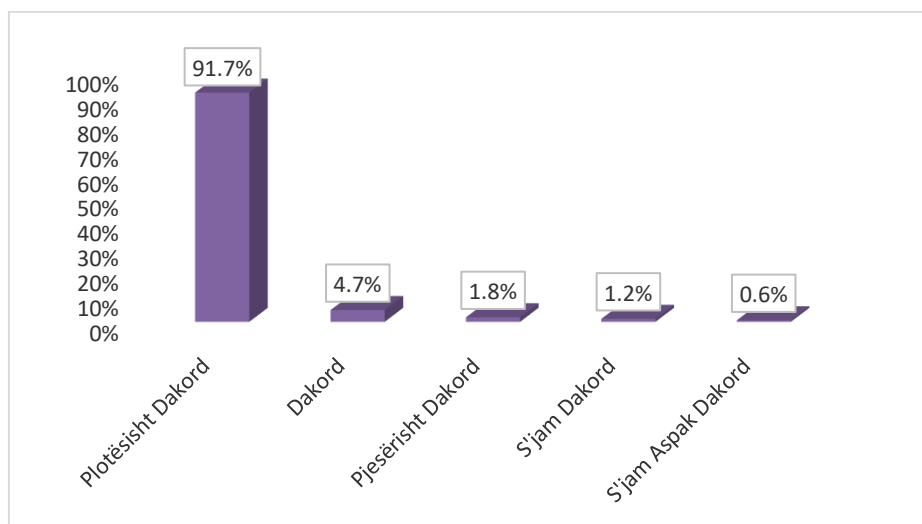
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.7% ishin plotësisht dakord, 4.7% dakord, 1.8% pjesërisht dakord, 1.2% s'janë dakord, si dhe 0.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



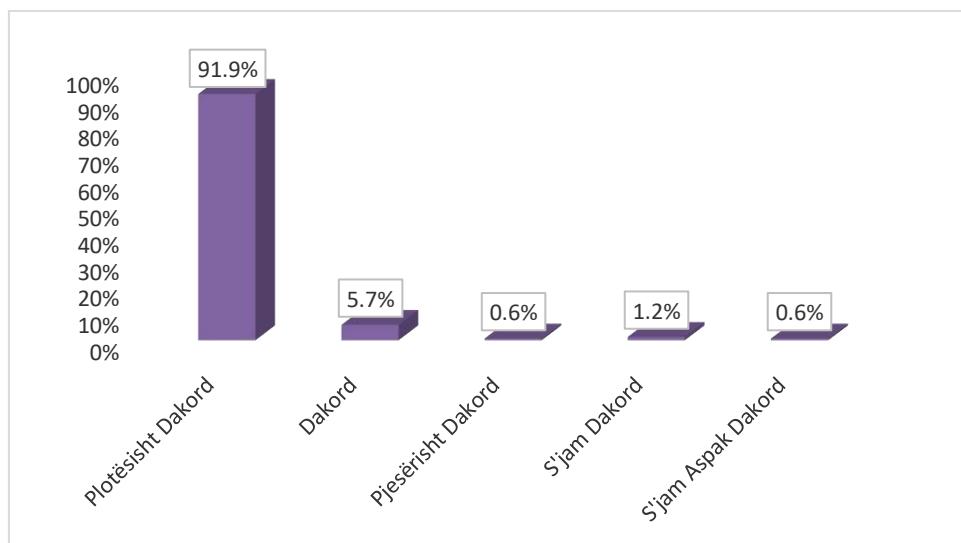
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

Pyetjes së 3: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 5.7% janë dakord, 0.6% pjesërisht dakord, 1.2% s'janë dakord dhe 0.6% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



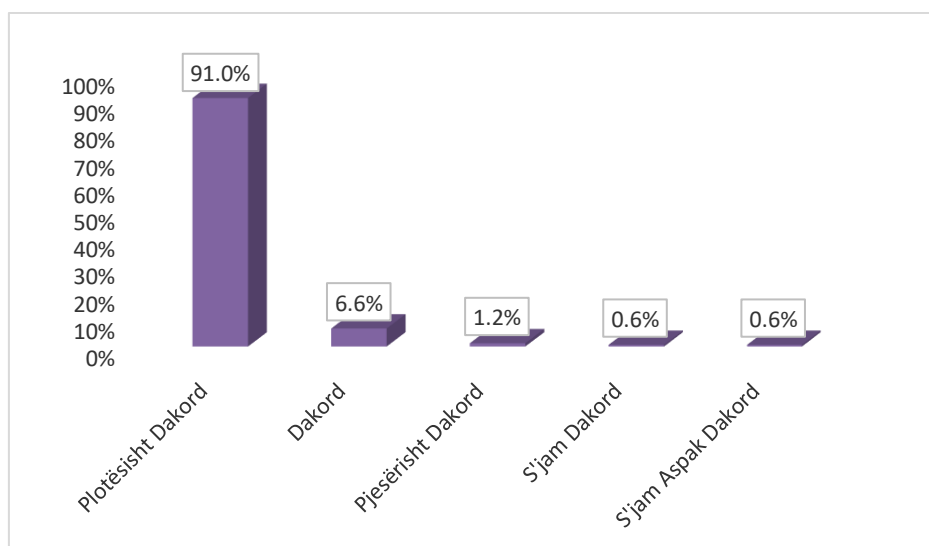
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91% janë plotësisht dakord, 6.6% janë dakord, 1.2% pjesërisht dakord, 0.6% nuk janë dakord, së fundi 0.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



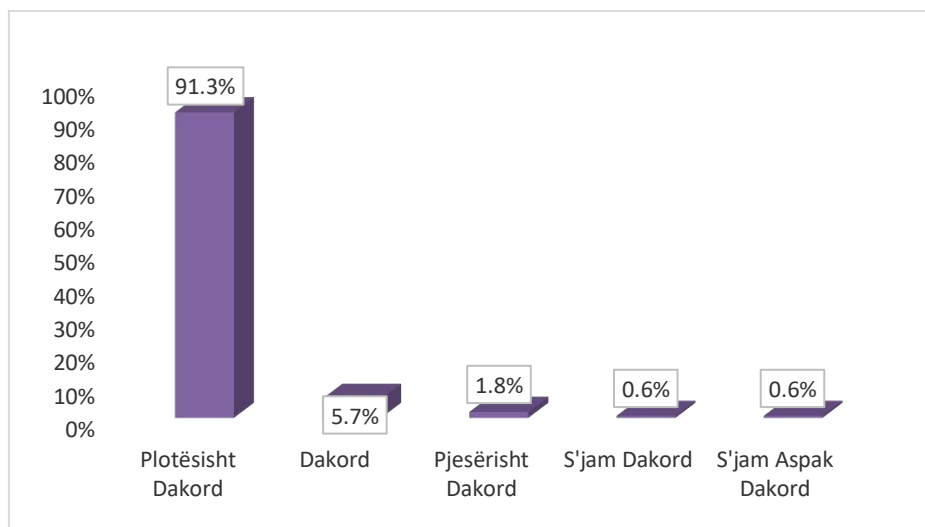
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 91.3% ishin plotësisht dakord, 5.7% ishin dakord, 1.8% pjesërisht dakord, 0.6% nuk ishin dakord, si dhe 0.6% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



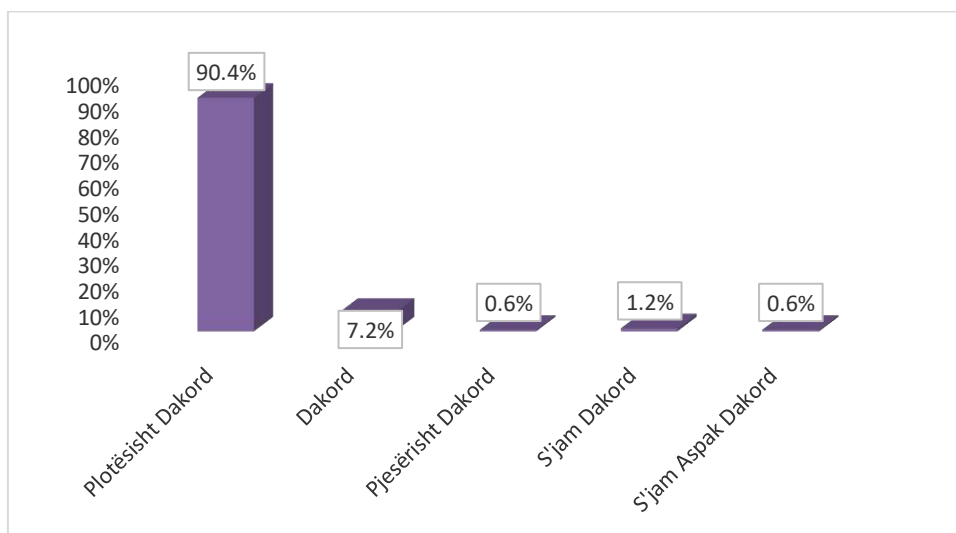
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.4% janë plotësisht dakord, 7.2% janë dakord, 0.6% pjesërisht dakord, 1.2% nuk janë dakord dhe 0.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku si vijon:



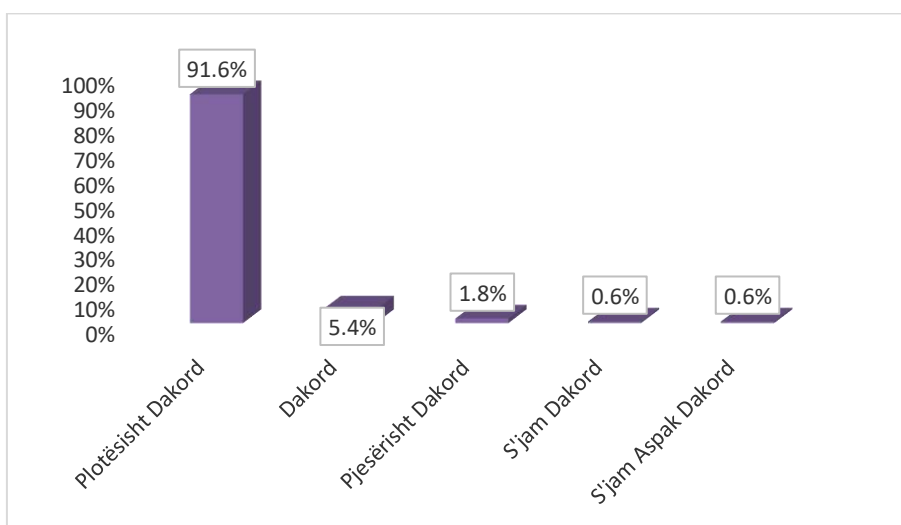
Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 7: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.6% janë plotësisht dakord, 5.4% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord me qëndrimin, 0.6% nuk janë dakord dhe 0.6% nuk janë aspak dakord. Të dhënat janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 7: “Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)”

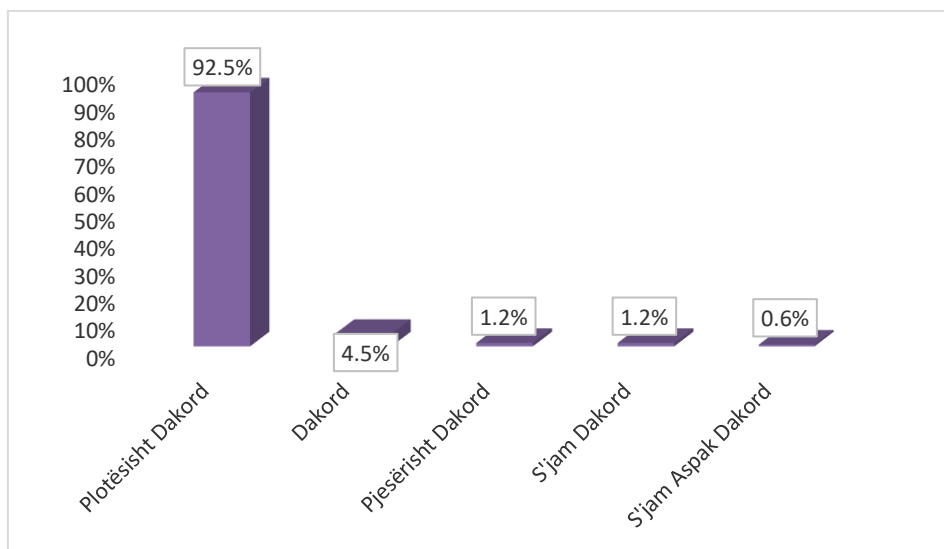
Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 92.5% janë plotësisht dakord, 4.5% janë dakord, 1.2% pjesërisht dakord me qëndrimin, 1.2% nuk janë dakord dhe 0.6% nuk janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

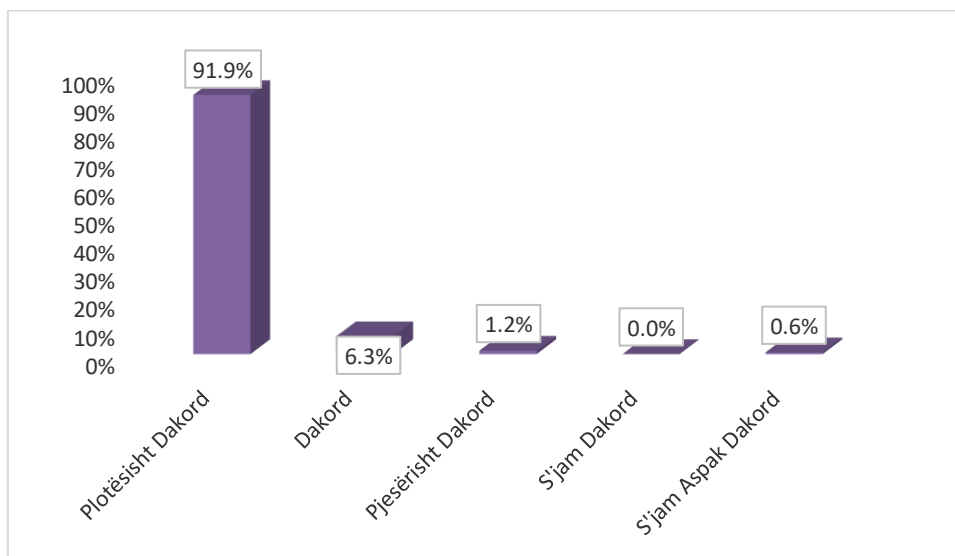
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"

Pyetjes së 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 6.3% janë dakord, 1.2% pjesërisht dakord me qëndrimin, dhe 0.6% nuk janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



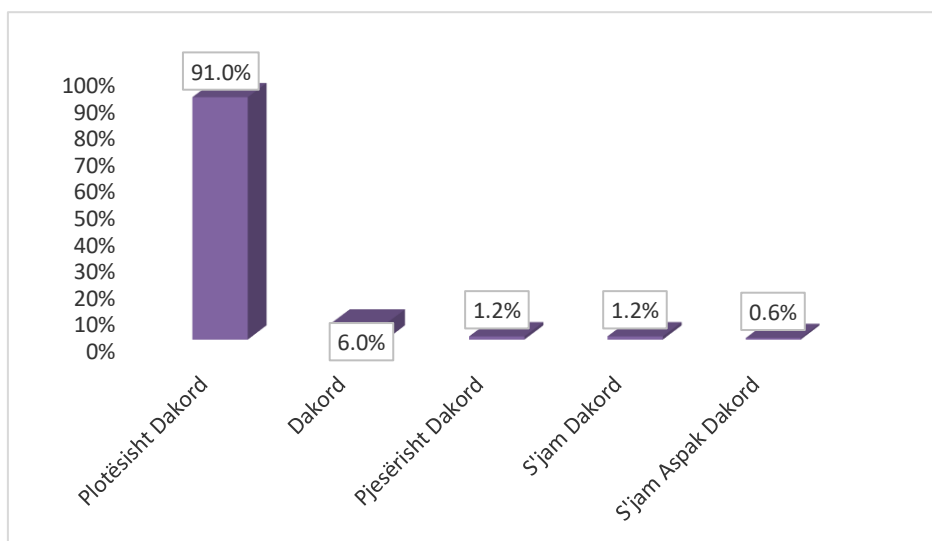
Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91% janë plotësisht dakord, 6% janë dakord, 1.2% pjesërisht dakord, si dhe 1.2% s’janë dakord me qëndrimin dhe së fundi 0.6% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



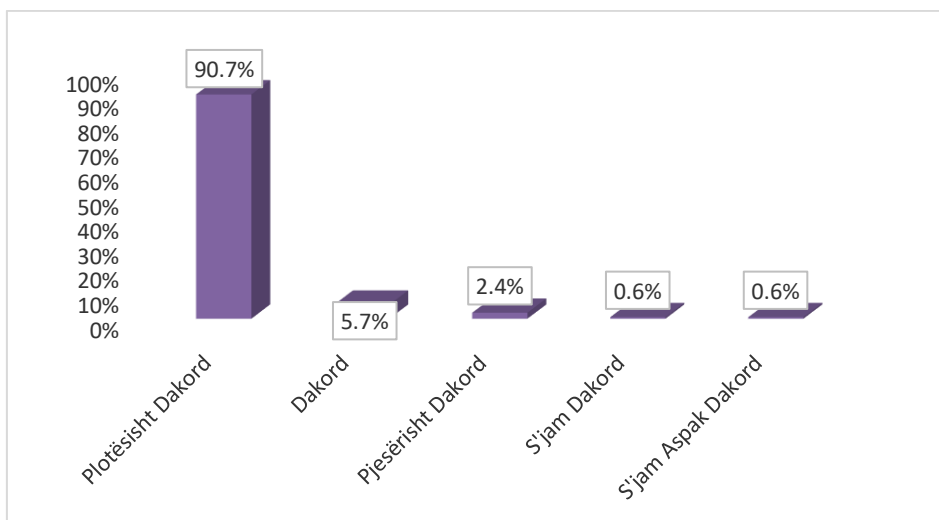
Grafiku 10: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”, ku: 90.7% janë plotësisht dakord, 5.7% janë dakord, 2.4% pjesërisht dakord, 0.6% nuk janë dakord dhe së fundi 0.6% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



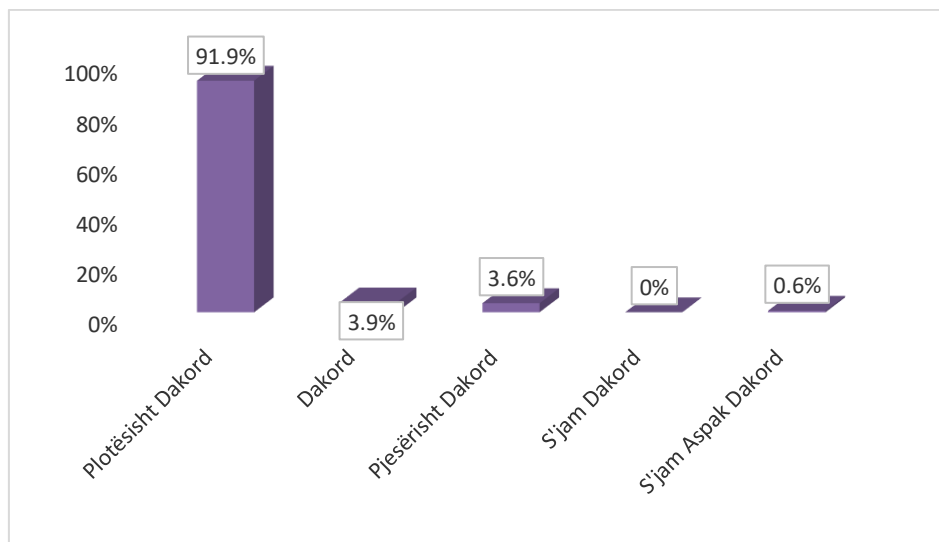
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive"

Pyetjes së 12-të: sa dakord jeni me qëndrimin "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor", studentët janë përgjigjur si vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 3.9% janë dakord, 3.6% pjesërisht dakord, dhe 0.6% s'janë aspak dakord. Grafiku 12 si vijon:



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

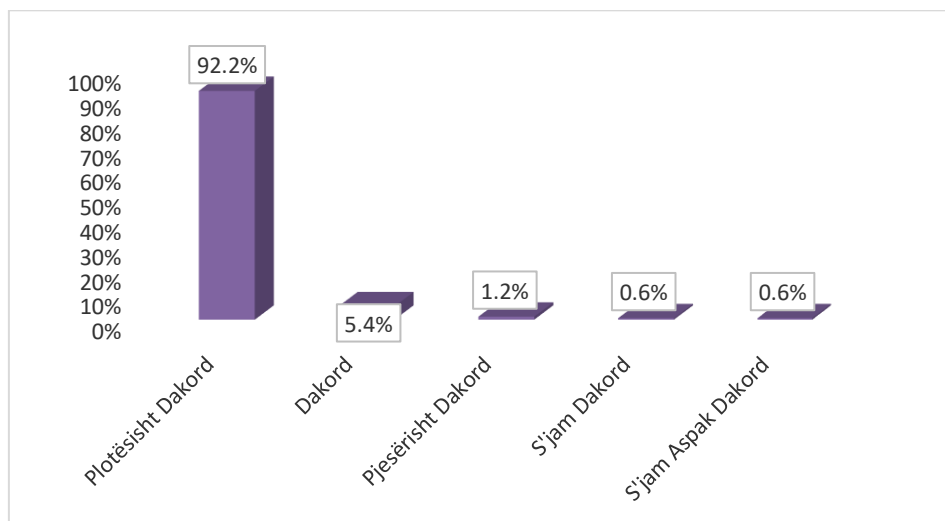
Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 92.2% janë plotësisht dakord, 5.4% janë dakord, 1.2% pjesërisht dakord si



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

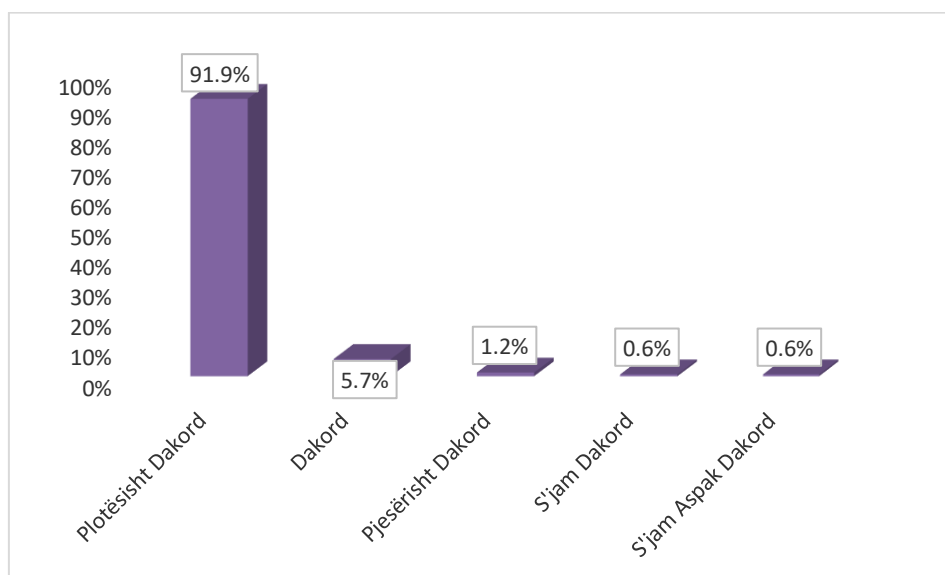
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

dhe 0.6% s'janë dakord dhe vetëm 0.6% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku si mëposhtë vijon:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 5.7% janë dakord si dhe 1.2% pjesërisht dakord, si dhe 0.6% s'janë dakord, 0.6% nuk janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët janë ndjerë të lirë të kenë interaktivitet me profesorët dhe kanë vlerësuar që mësimi online ju ka dhënë mundësi të ndërveprimit. Në vijim janë paraqitur komentet studentëve mbi pyetjet e hapura.

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Te gjitha*
- *Leksionet*
- *Cdo gje*
- *Menyra sesi organizojm oret e mesimit*
- *Seminaret dhe leksionet zhvillohen rregullisht.*
- *Oraret e leksioneve dhe seminareve jane shume argetuese.*
- *Zyshen eshte shume e pergatitur*
- *Marredhenien pedagoge-student.*
- *Petagog profesional*
- *Gjetja e një mënyre praktike dhe me shembuj konkretë për t'i shpjeguar me detaje, në hollësi çdo leksion.*
- *Mënyra e shpjegimit ku më ka filluar të pëlqej më tepër*
- *Leksione dhe seminare te strukturuara mire, pedagoge objektive dhe te drejte.*
- *Komunikimi dhe pergatitja e petagogut*
- *Petagogia është shumë e mirë dhe mësimdhënia super.*
- *Leksione dhe seminare te strukturuara mire, pedagoge te drejte dhe te mirkuptueshem.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Momentalisht asgje!*
- *Sbesoj se ka nevojë për përmirësim.*
- *Të shkojmë në ekspeditë për të parë nga afër çdo gjë që mësuam*
- *Jo kam ndonjë sugjerim për përmirësim.*
- *S'kam ndonjë gjë për sugjerim.*
- *Të kemi mundësinë të aksesojmë më lehtë librat, veprat e shkrimtarëve*
- *Jo nuk kam sugjerime*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

2. Programi studimit Bachelor në "Histori – Gjeografi"

Në programin e studimit Bachelor në "Histori- Gjeografi" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 85% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.² Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlllogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në "Histori- Gjeografi".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësoreve është e organizuar në dyseksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë paraqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

² Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlllogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

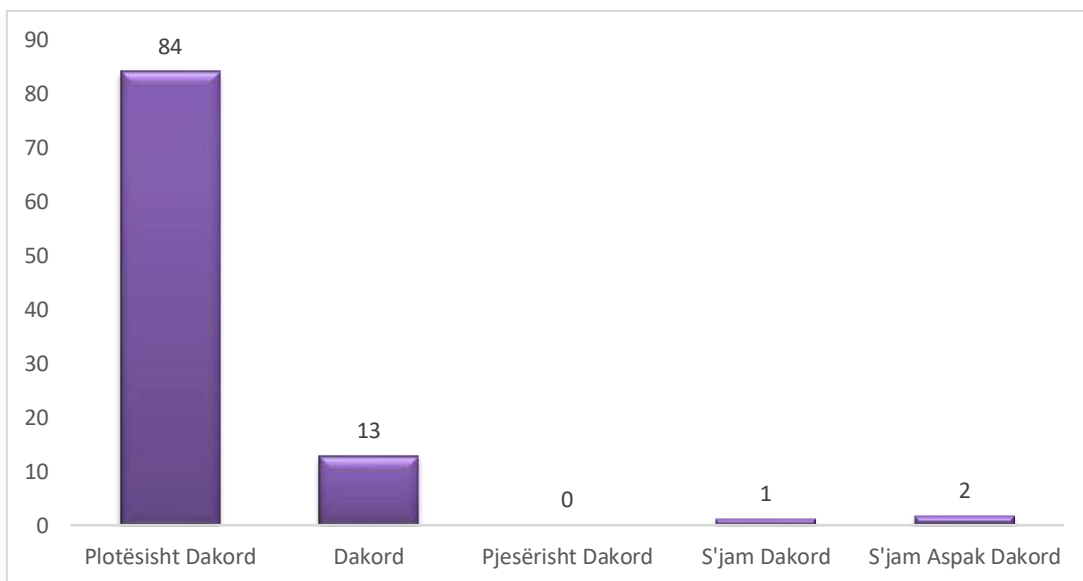
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84% janë plotësisht dakord, 13% janë dakord, 1% s'janë dakord si dhe 2% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



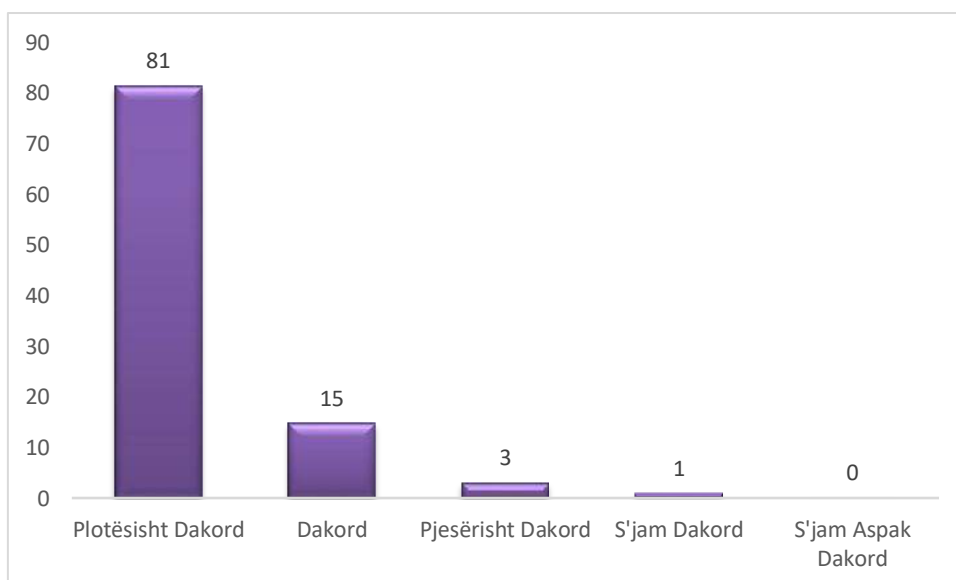
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81% ishin plotësisht dakord, 15% dakord, 3% pjesërisht dakord, 1% s'janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



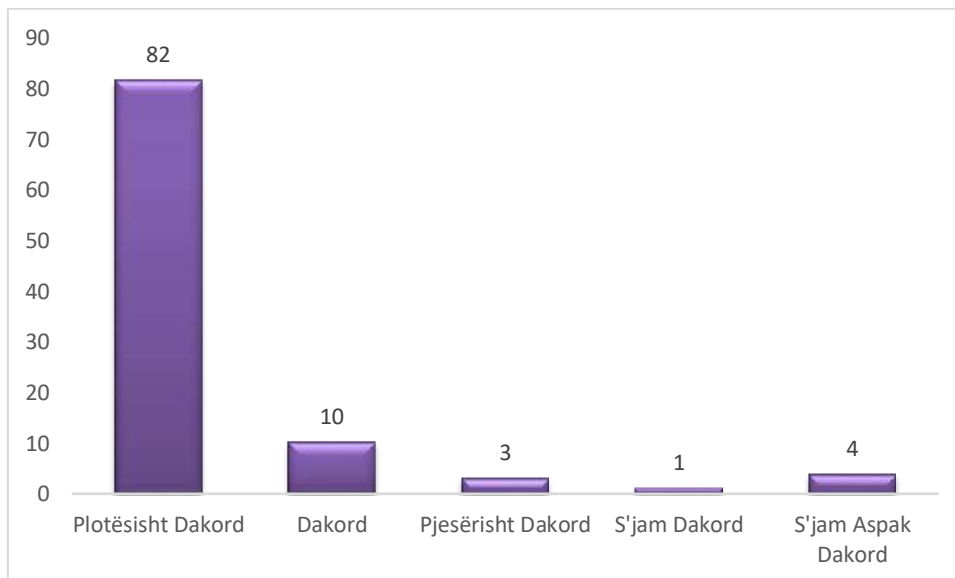
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

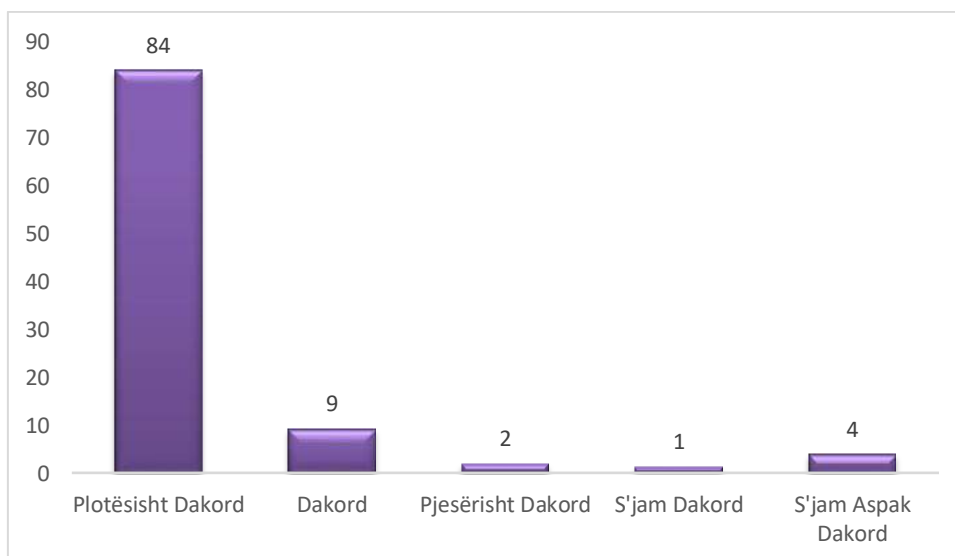
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 3-të :Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 10% janë dakord, 3% pjesërisht dakord, 1% s’janë dakord me qëndrimin, si dhe 4% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84% janë plotësisht dakord, 9% janë dakord, 2% janë pjesërisht dakord, 1% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 4% nuk janë aspak dakord. Në grafikun 4 si më poshtë:



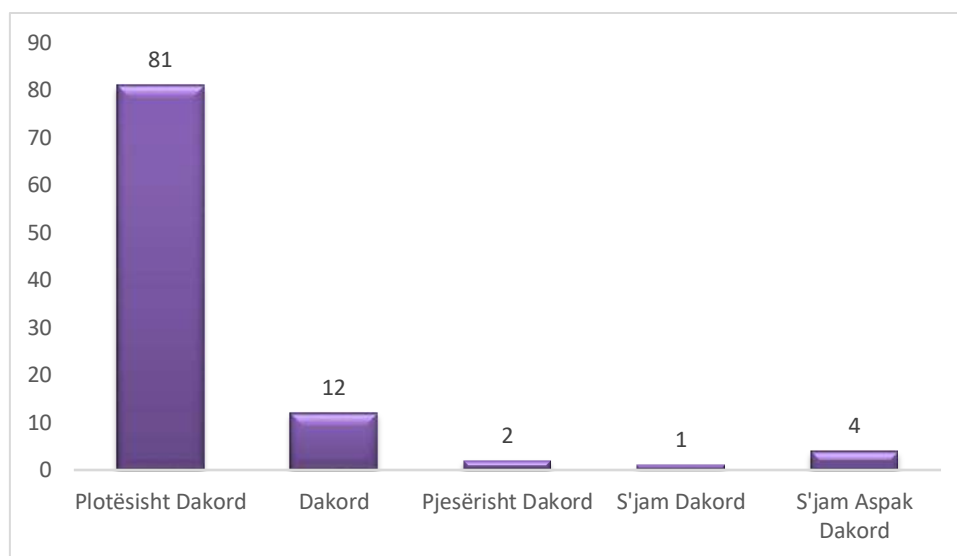
Grafiku 4: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 81% ishin plotësisht dakord, 12% ishin dakord, 2% pjesërisht dakord, 1% s’janë dakord me qëndrimin, si dhe 4% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



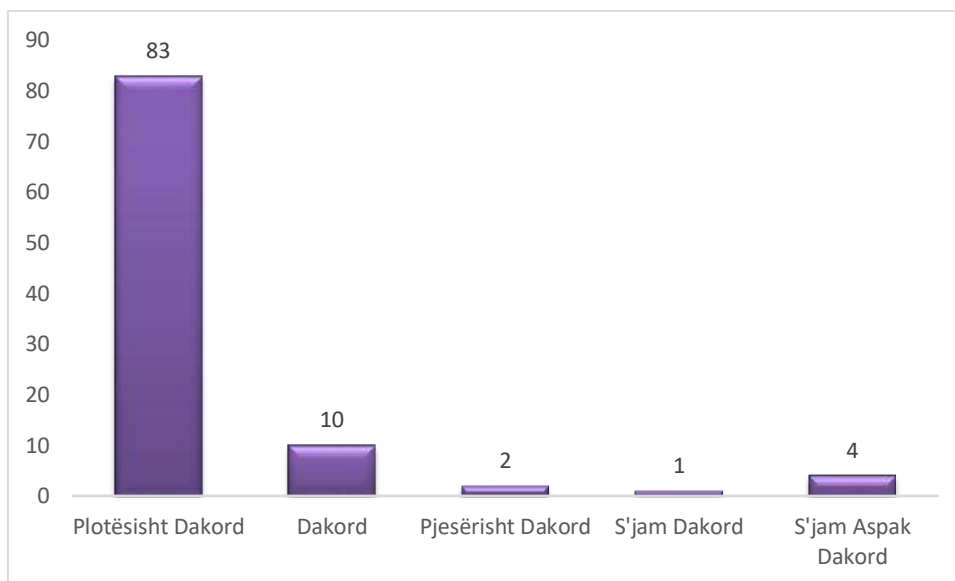
Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

Pyetjes së 6-të: mbi dakordësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83% janë plotësisht dakord, 10% janë dakord, 2% pjesërisht dakord, 1% nuk janë dakord si dhe së fundi dhe 4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



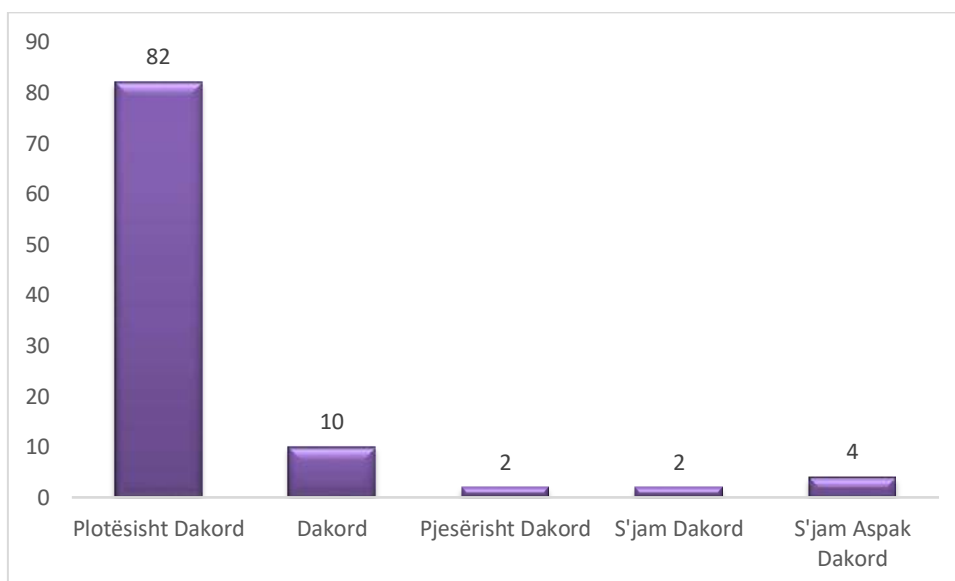
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 10% janë dakord, 2% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin dhe 4% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku 7:



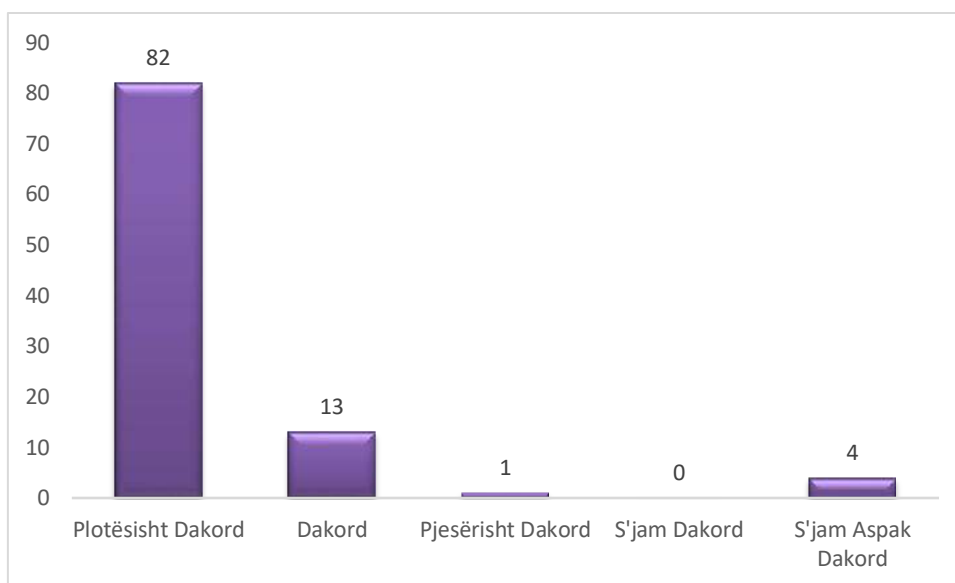
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 13% janë dakord, 1% pjesërisht dakord, 0% s’janë dakord, 4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



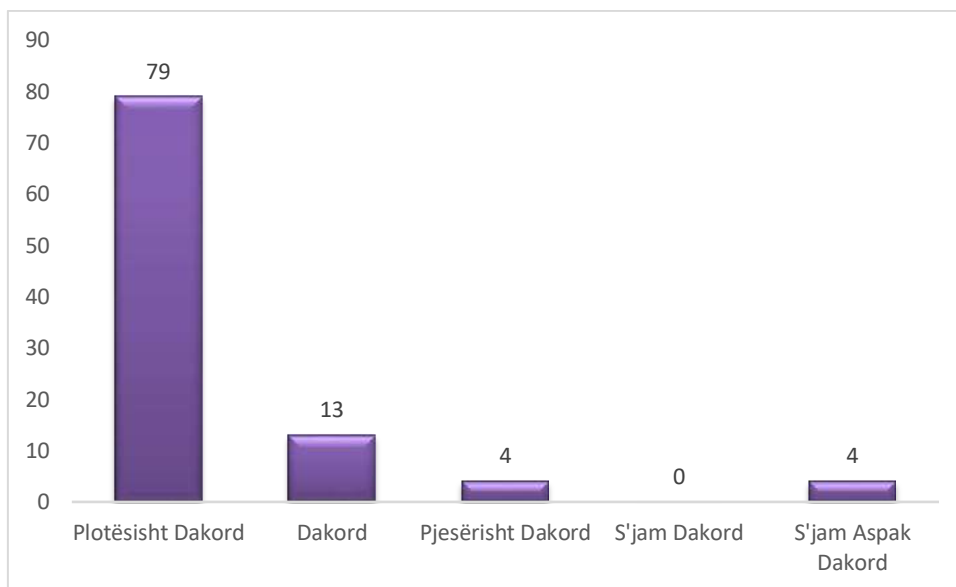
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79% janë plotësisht dakord, 13% janë dakord, 4% pjesërisht dakord, si dhe 4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



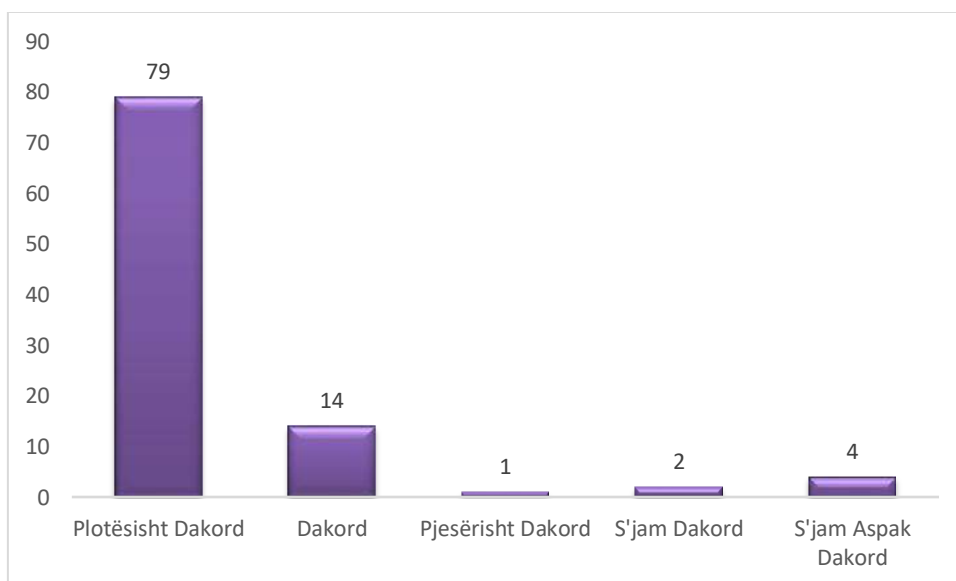
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79% janë plotësisht dakord, 14% janë dakord, 1% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 4% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



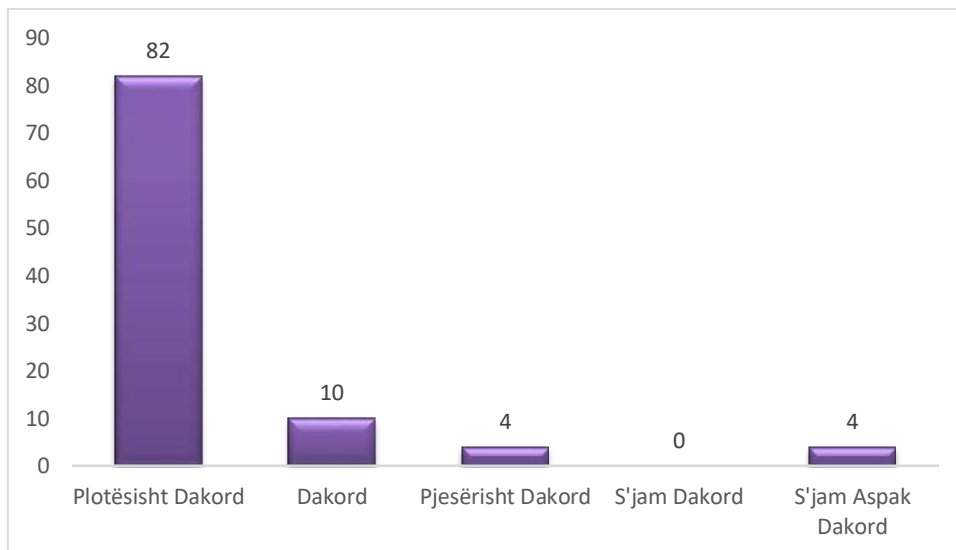
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

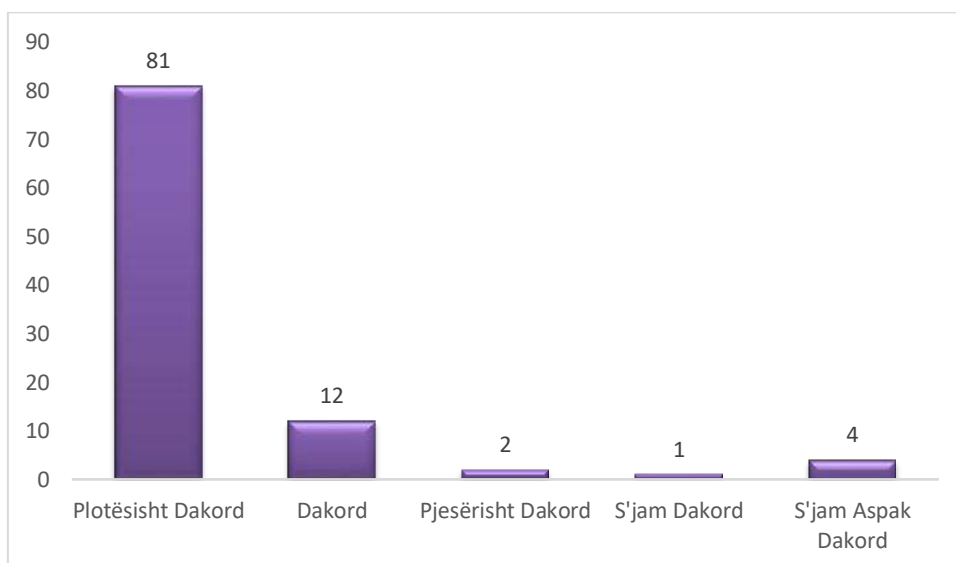
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 82% janë plotësisht dakord, 10% janë dakord, 4% pjesërisht dakord, 4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 81% janë plotësisht dakord, 12% janë dakord, 2% pjesërisht dakord dhe 1% s’janë dakord me qëndrimin dhe 4% nuk janë aspak dakord. Grafiku si vijon:



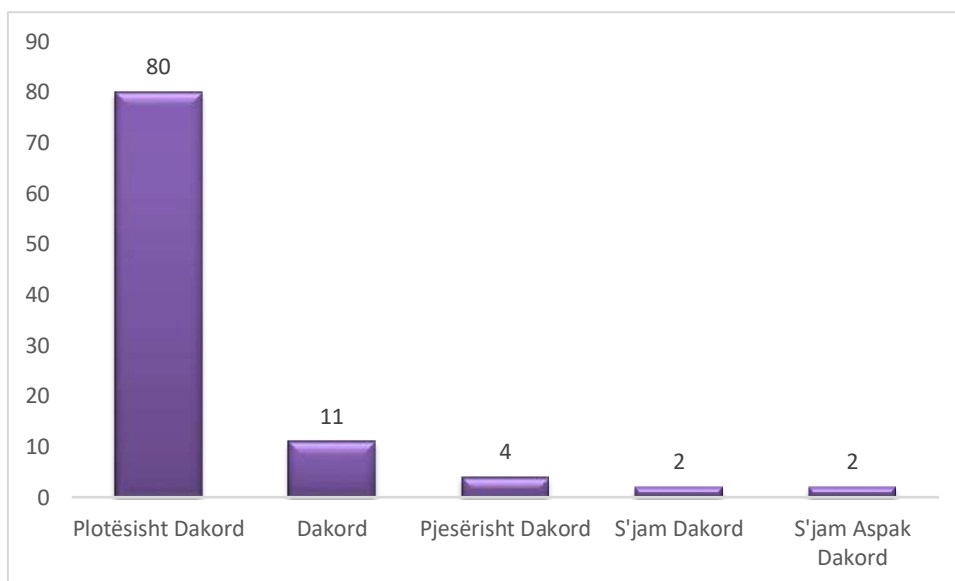
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 13-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80% janë plotësisht dakord, 11% janë dakord si dhe 4% pjesërisht dakord, 2% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 2% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



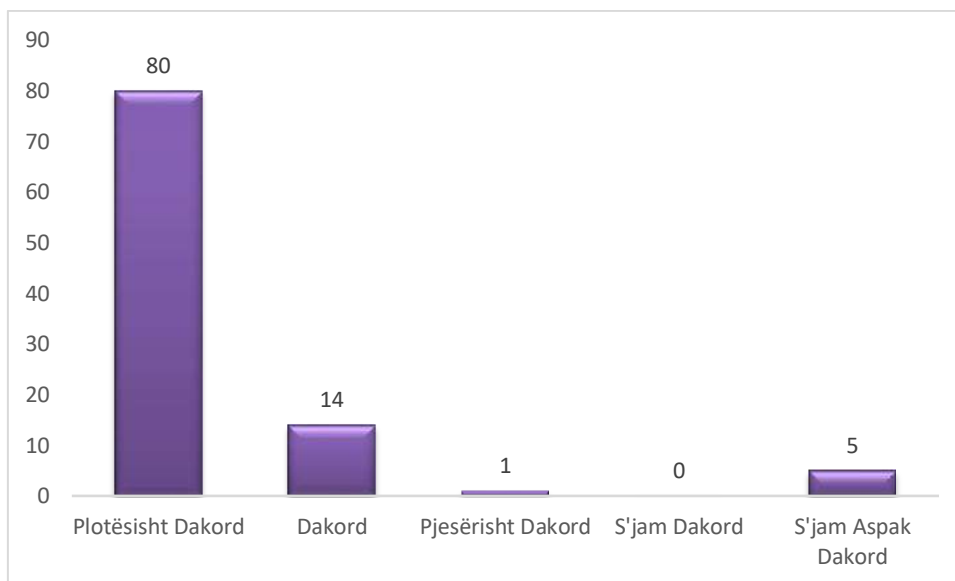
Grafiku 13: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs”

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: *“Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”*, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80% janë plotësisht dakord, 14% janë dakord, 1% pjesërisht dakord, si dhe 5% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Studentët kanë vlerësuar inkurajimin, të shprehin idetë e tyre gjatë mësimit online dhe njëkohësisht shembujt e dhënë nga profesorët kanë qenë të lidhur me teorinë që kanë mësuar gjatë mësimit online. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Te gjitha*
- *Seminari*
- *Gatishmeria e pedagoqeve per te na sqaruar cdo paqartesi*
- *Shpjegimet*
- *Mesuesin se si shpjegon*
- *Shpjegimet*
- *Vleresoj menyren e te shpjeguarit*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Menyra e te shpjeguarit*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Pjesemarrja*
- *Leksione me te detajuara*
- *Leksione me gjata*
- *Teza te here pas hershme*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

3. Programi i studimit Bachelor "Mësuesi për Arsim Parashkollor"

Në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve shprehur në përqindje është 91.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.³ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkojnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për tu theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të

³ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

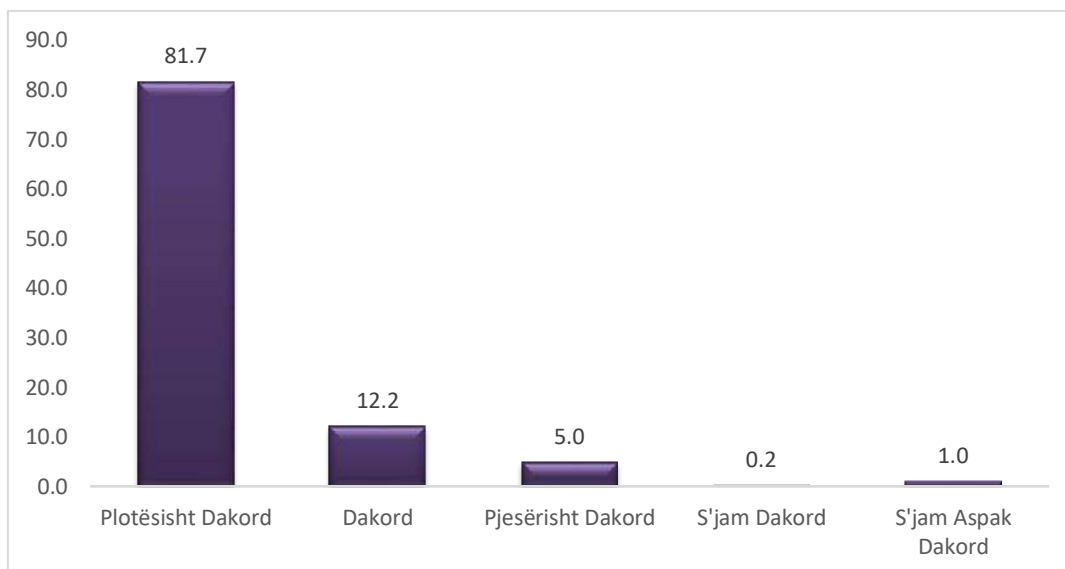
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.7% janë plotësisht dakord, 12.2% janë dakord, 5% pjesërisht dakord, 0.2% s'janë dakord, si dhe 1% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



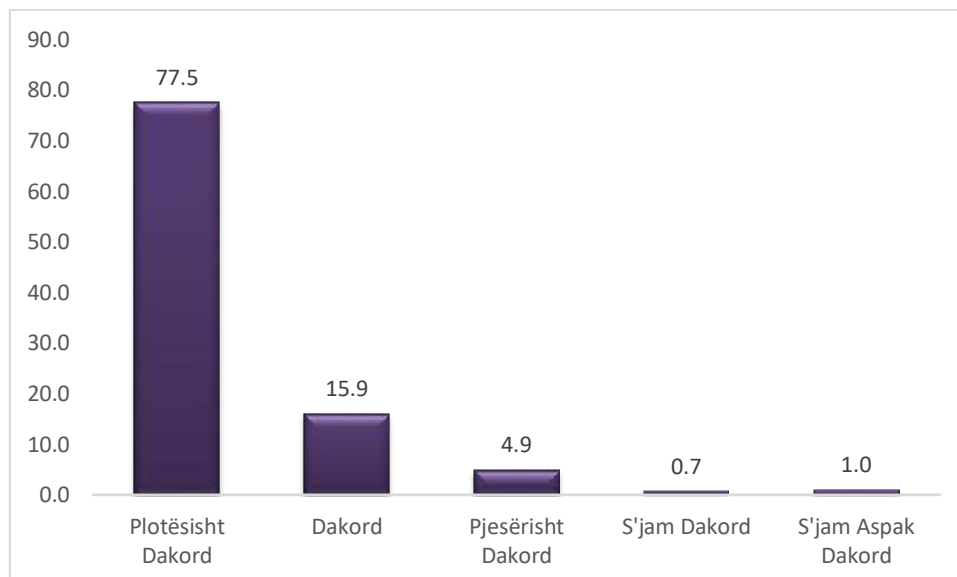
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 77.5% ishin plotësisht dakord, 15.9% dakord, 4.9% pjesërisht dakord, 0.7% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 1% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

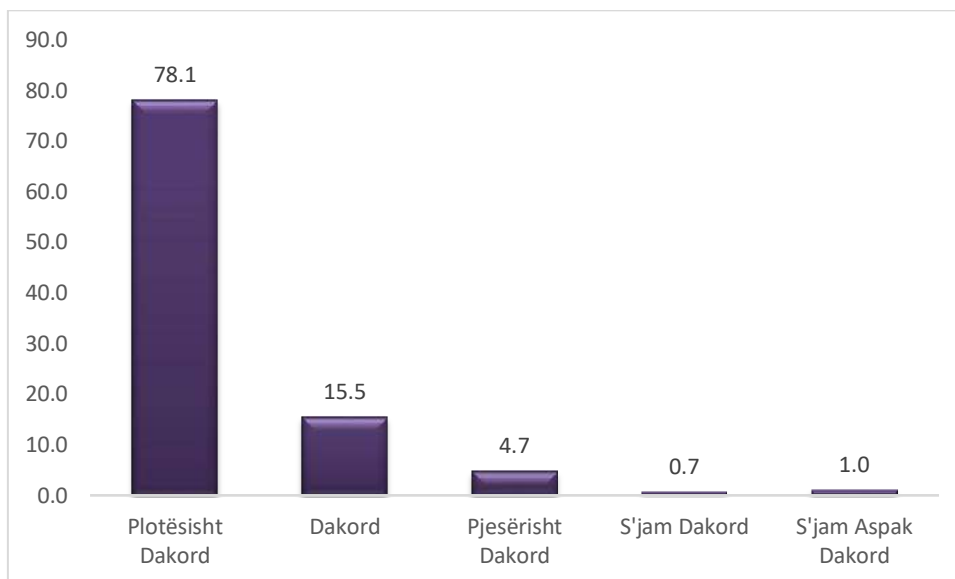
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 78.1% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

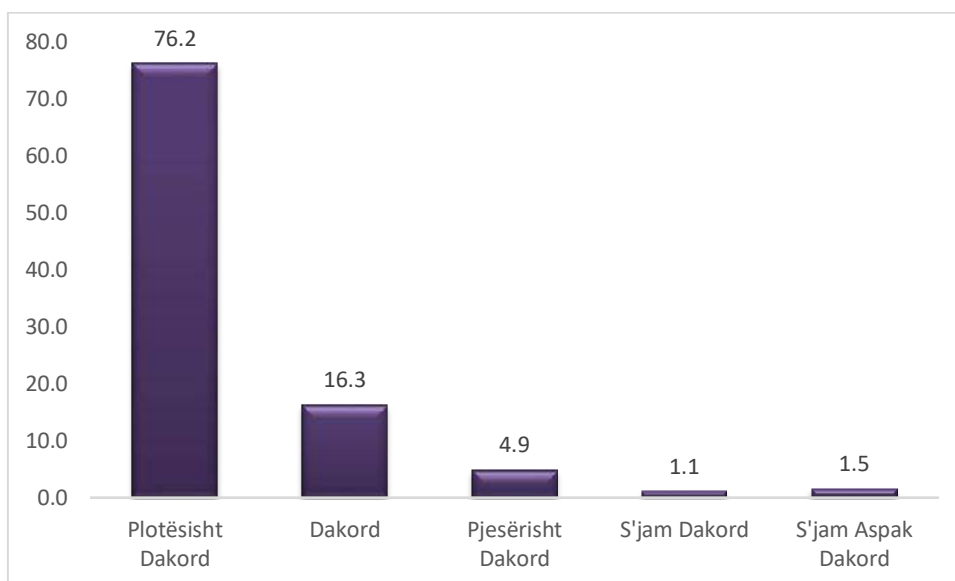
plotësisht dakord, 15.5% janë dakord, 4.7% pjesërisht dakord, si dhe 0.7% s'janë dakord si dhe 1% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.2% janë plotësisht dakord, 16.3% janë dakord, 4.9% janë pjesërisht dakord, 1.1% s'janë dakord, si dhe së fundi 1.5% s'janë aspak dakord me qëndrimin.

Me shpërndarjen grafike:



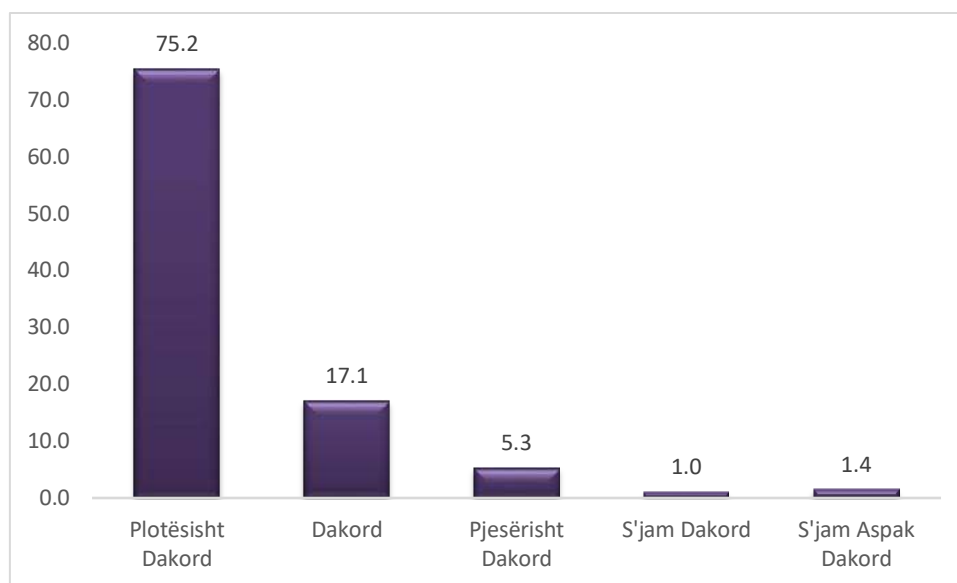
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 75.2% ishin plotësisht dakord, 17.1% ishin dakord, 5.3% pjesërisht dakord, 1% s’janë dakord, si dhe 1.4% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



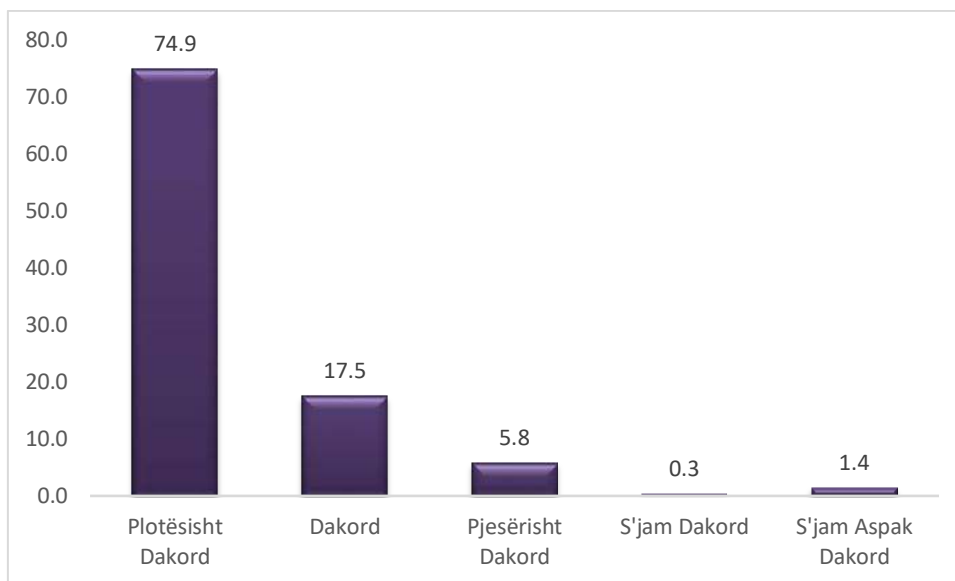
Grafiku 5:“*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 74.9% janë plotësisht dakord, 17.5% janë dakord, 5.8% pjesërisht dakord, 0.3% s’janë dakord, si dhe së fundi dhe 1.4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



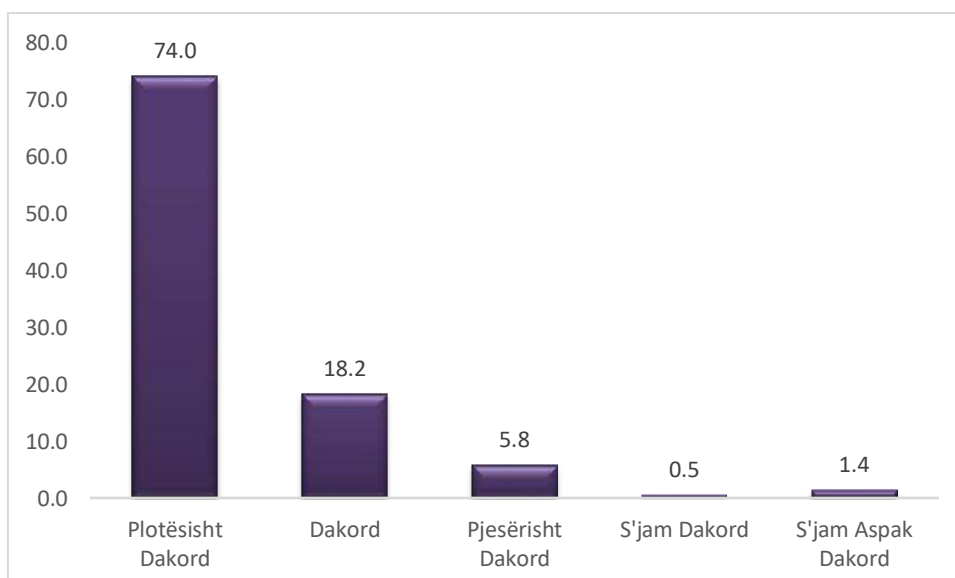
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 74% janë plotësisht dakord, 18.2% janë dakord, 5.8% pjesërisht dakord, 0.5% s'janë dakord me qëndrimin dhe 1.4% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



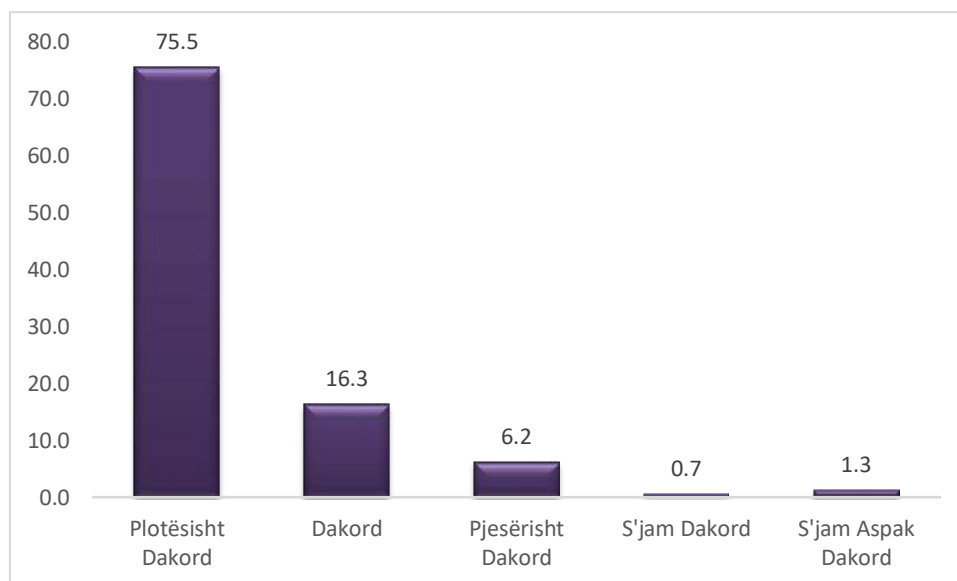
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 75.5% janë plotësisht dakord, 16.3% janë dakord, 6.2% pjesërisht dakord, 0.7% s’janë dakord si dhe 1.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

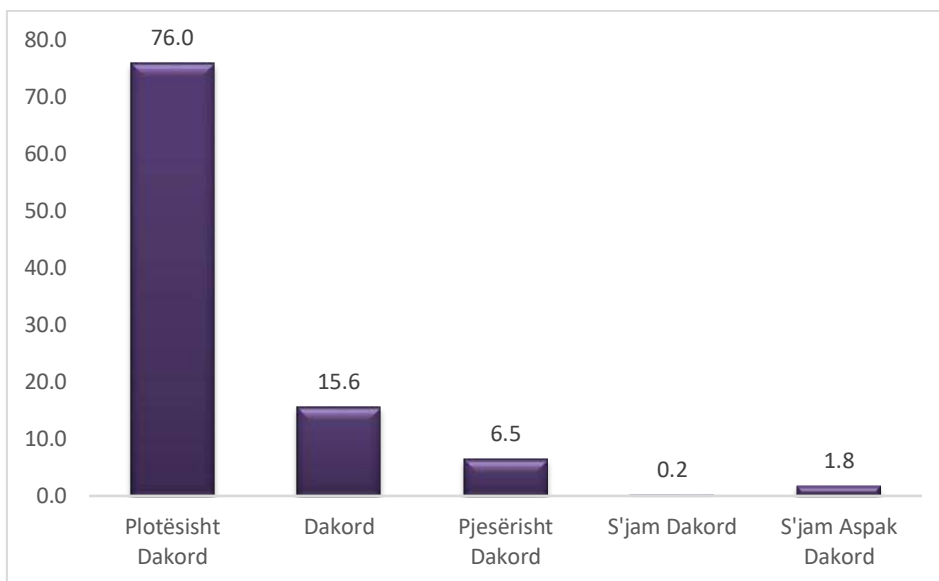
Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76% janë plotësisht dakord, 15.6% janë dakord, 6.5% pjesërisht dakord, 0.2% nuk janë dakord si dhe 1.8% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

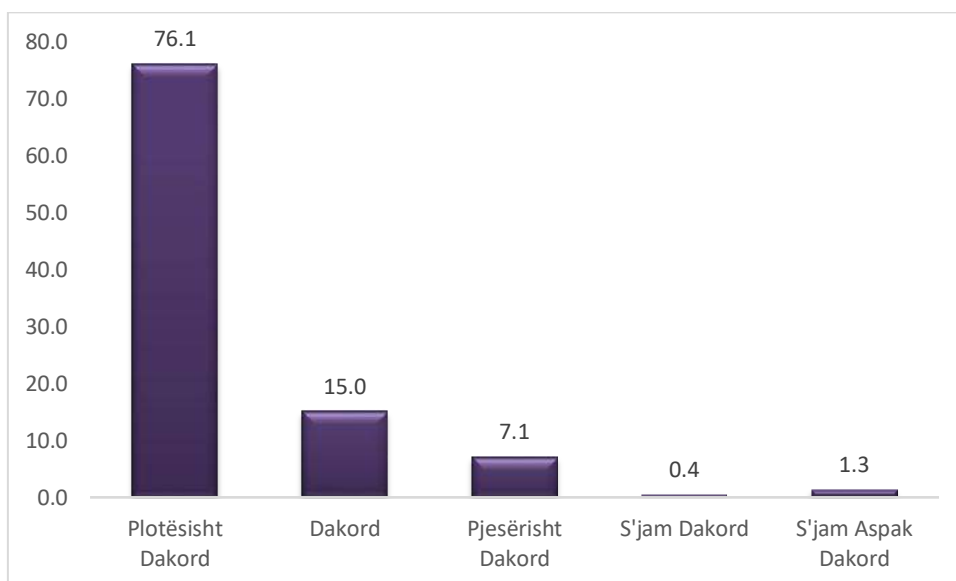
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.1% janë plotësisht dakord, 15% janë dakord, 7.1% pjesërisht dakord, 0.4% s'janë dakord si dhe 1.3% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



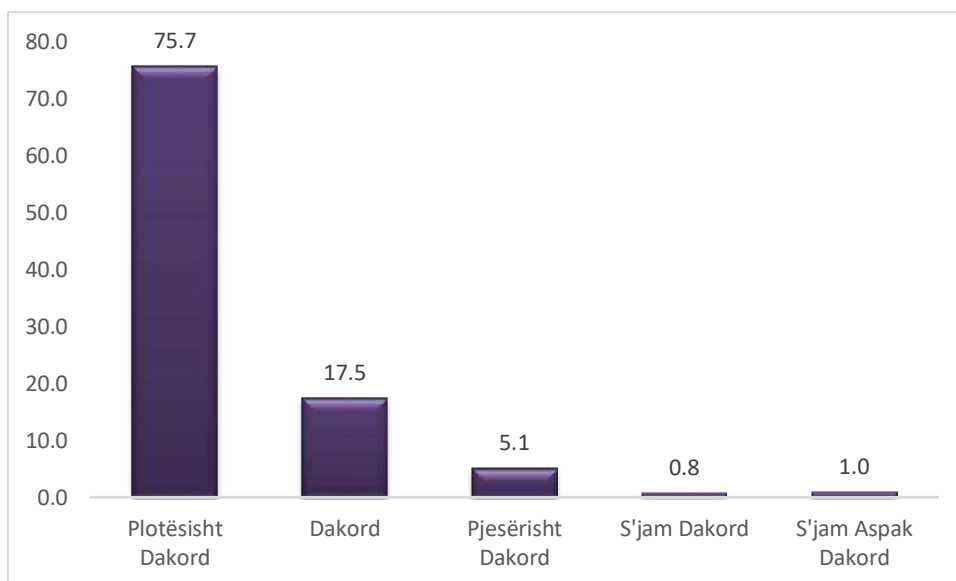
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 75.7% janë plotësisht dakord, 17.5% janë dakord, 5.1% pjesërisht dakord, 0.8% s’janë dakord me qëndrimin, së fundi 1% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



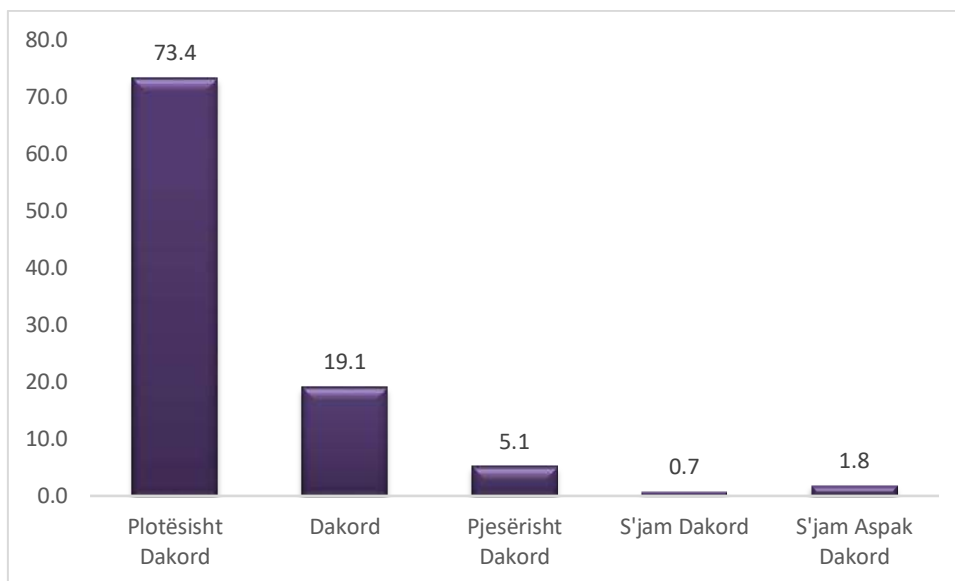
Grafiku 11: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”*

Pyetjes së 12-të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 73.4% janë plotësisht dakord, 19.1% janë dakord, 5.1% pjesërisht dakord, 0.7% s’janë dakord me qëndrimin, si dhe 1.8% s’janë aspak dakord. Grafiku 12 si vijon:



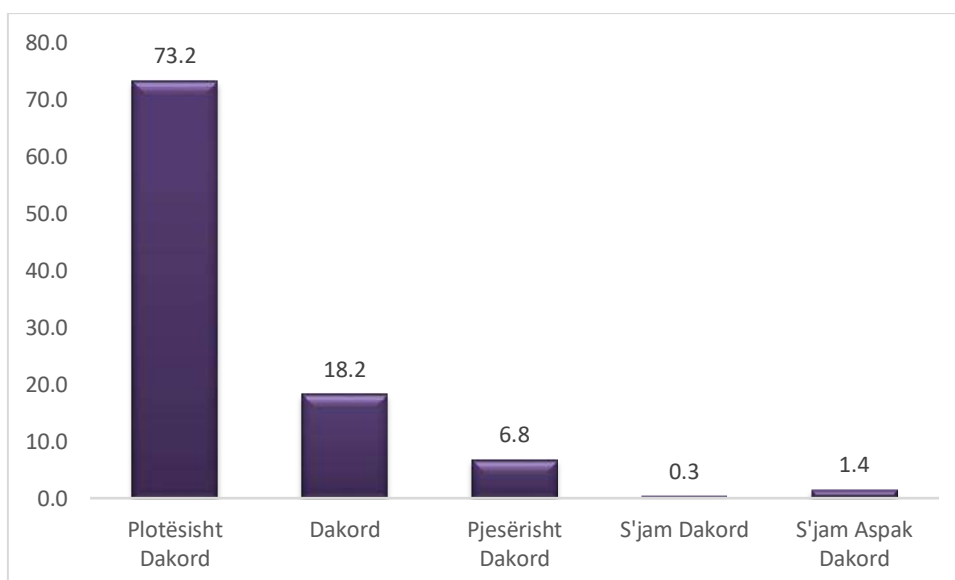
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 73.2% janë plotësisht dakord, 18.2% janë dakord, 6.8% pjesërisht dakord, 0.3% s'janë dakord, si dhe së fundi 1.4% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

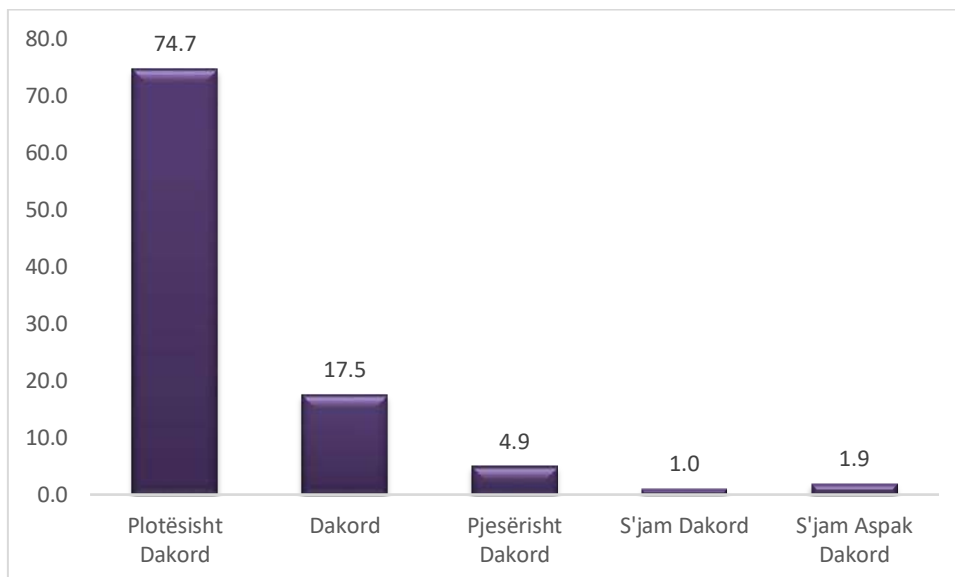
Në pyetjen e fundit: studentët për të përmbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

74.7% janë plotësisht dakord, 17.5% janë dakord, 4.9% pjesërisht dakord, 1% s'janë dakord, si dhe së fundi 1.9% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët kanë pohuar se sjelljet ndaj pedagogeve dhe studentëve kanë qenë etike, gjë që ka dhënë rezultate shumë të mira në mbarëvajtjen e përgjithshme të procesit të mësimit online. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Trasmetimin e leksioneve ne menyre te qarte dhe te kuptueshme*
- *Mesimdhenia*
- *Ne pergjithsi ka organising te mire*
- *Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht.*
- *Me shum me pelqen qe petagogu nxit diskutimin n klas dhe e ben lenden me interesante*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Pedagogen e cila mundohet shum qe tna japi dije dhe tna e beje me t leht lenden*
- *Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuar mirë.*
- *Mesimdhenia perfekte*
- *Trasmetimin e leksioneve ne menyre te qarte dhe te kuptueshme*
- *Nderthurja e leksioneve me swminarin e bejne me te vecante lenden*
- *Me shume vleresoj menyren se si petagogu e shpejgon mesimin*
- *Pedagoget jane shume te komunikueshem dhe jam shume e kenaqur nga njohurit qe kam arritur te marre*
- *Vleresoj me shume menyren e shpjegimit te mesimit nga pedagogu*
- *Leksionet e strukturuar mire*
- *Komunikimin petagog student, nivelin e mesimdhenies se petagogeve*
- *Me shum vlersoj menyren sesi pedagogu nxit mendimin kritik ne auditor dhw e ben lenden me interesante*
- *Pedagogja shume e komunikushme dhe shum e afte per tna ber ne te kuptojm e t marim dije*
- *Pedagogu nxit dialogun ne auditor duke e ber lenden me interesnate*
- *Kursi me i mir qe bejm lenda esht shum interesante dhe pedagogja gjithashtu shum e komunikushme dhe na ndihmon shum*
- *Menyra e zhvillimit te leksioneve dhe seminareve nga pedagogu eshte e kenaqeshme.*
- *Mesimet jane shume te qarta*
- *Pjesemarrja e studenteve te ishte me e madhe.*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Pjesmarrja e studenteve te ishte me e madhe.*
- *Nuk kam ankesa.*
- *Asnje permiresim*
- *Me shume infranstruktore*
- *Petagogu duhet te nxis debate nga auditori*
- *Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Pjesemarrja me shume e studenteve ne seminare*
- *Studentet me aktiv ne sminare*
- *Asnjë përmirësim. Ka qenë lënd e shpjeguar qartë nga pedagogu.*
- *Me shume teknologji*
- *Petagogu duhet te nxis diskutimet nga audutori*
- *Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.*
- *Nuk kam çfarë të përmirësoj, se më ka pëlqyer dhe si lënd shumë*
- *Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.*
- *Nuk ka nevoj per shum permirsime*
- *Konsultimet*
- *Me shume kompjutera*
- *Materialet e seminarve*
- *Bashkebisedimi pedagog student*
- *Cdo gje me duket mir sipas mendimit tim nuk mendoj se duhet te permisohet gje ne kete kurs*
- *Nuk ka asgje per tu permirsuar*
- *Ndjekja e oreve te seminareve dhe leksioneve me rregullish*
- *Orarin*
- *Patjeter qe ka nevoj per permirsim*
- *Te zgjaten oret*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

4. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsim Fillor"

Në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 98.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.⁴ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS-së si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

⁴ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje), ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

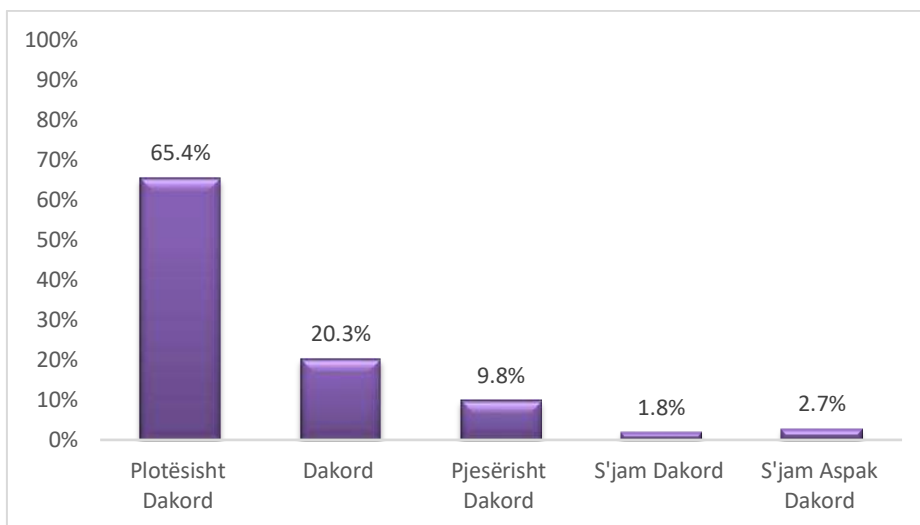
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura:

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 65.4% janë plotësisht dakord, 20.3% janë dakord, 9.8% pjesërisht dakord, 1.8% s'janë dakord me qëndrimin dhe 2.7% nuk janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



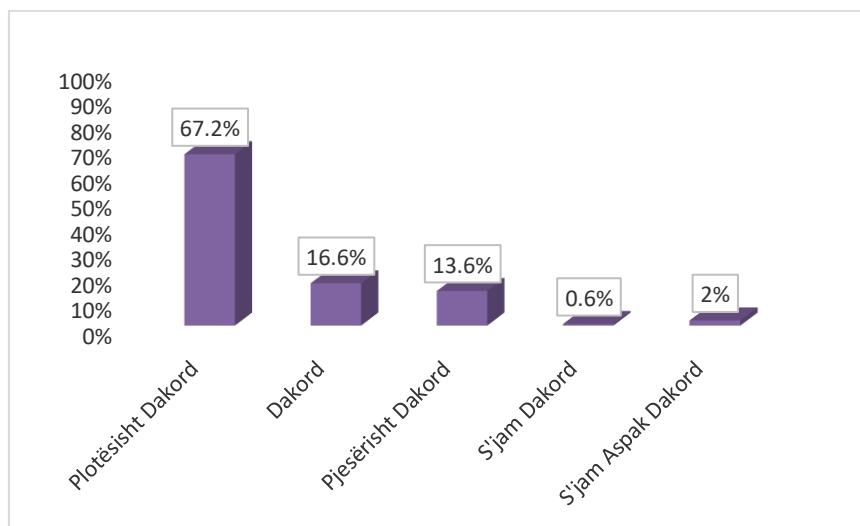
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.2% ishin plotësisht dakord, 16.6% dakord, 13.6% pjesërisht dakord, 0.6% nuk janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"

Pyetjes së 3-të : Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.8% janë

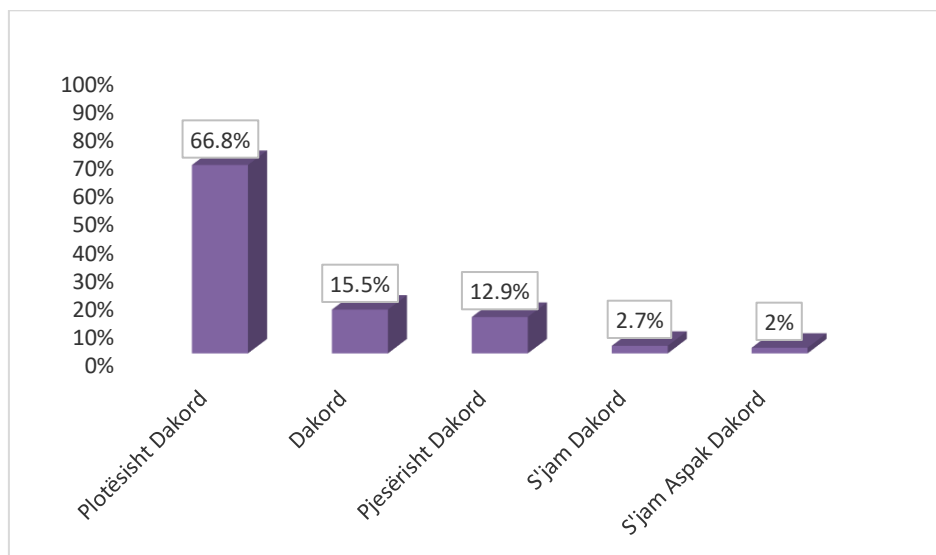


REPUBLIKA E SHQIPËRISË



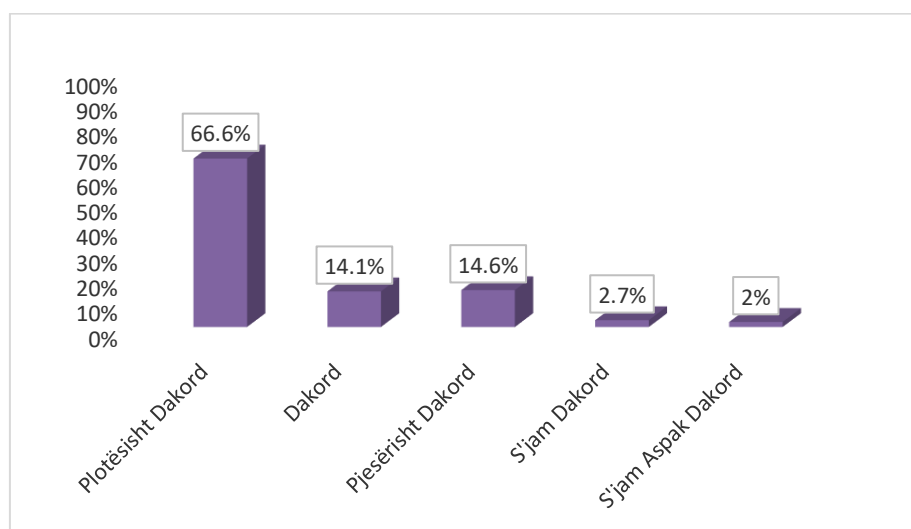
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 15.5% janë dakord si dhe 12.9% pjesërisht dakord, 2.7% s'janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord⁵. Të shpërndara sipas grafikut që vijon:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.6% janë plotësisht dakord, 14.1% janë dakord, 14.6% janë pjesërisht dakord, 2.7% s'janë dakord dhe 2% s'janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike:



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

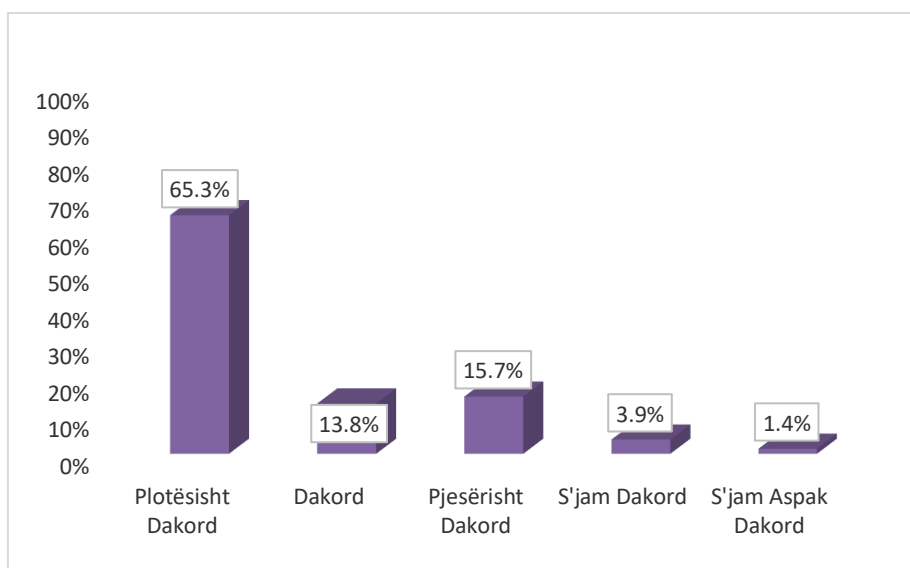
⁵ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 65.3% ishin plotësisht dakord, 13.8% ishin dakord si dhe 15.7% pjesërisht dakord, 3.9% nuk janë dakord si dhe 1.4% s’janë aspak dakord⁶. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

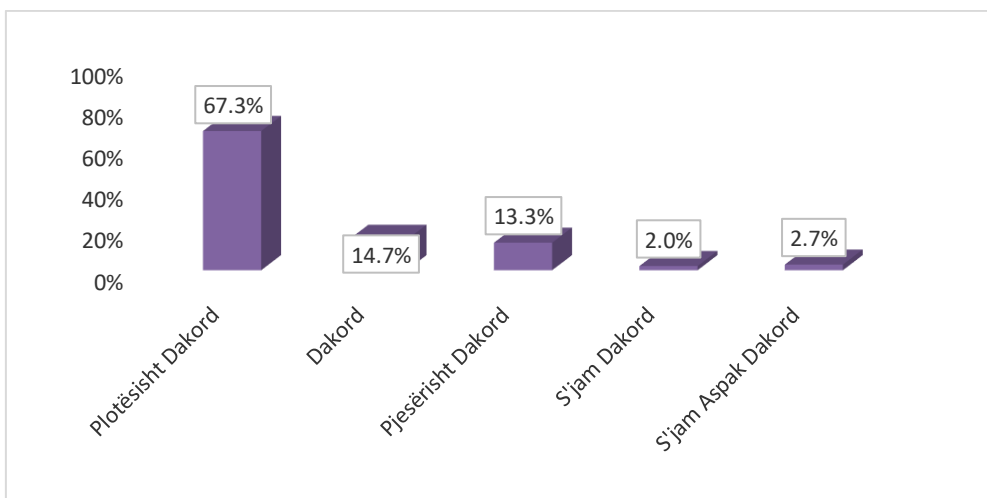
Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.3% janë plotësisht dakord, 14.7% janë dakord si dhe 13.3% pjesërisht dakord me qëndrimin, 2% s’janë dakord dhe 2.7% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:

⁶ Marzhi I gabimit 0.001



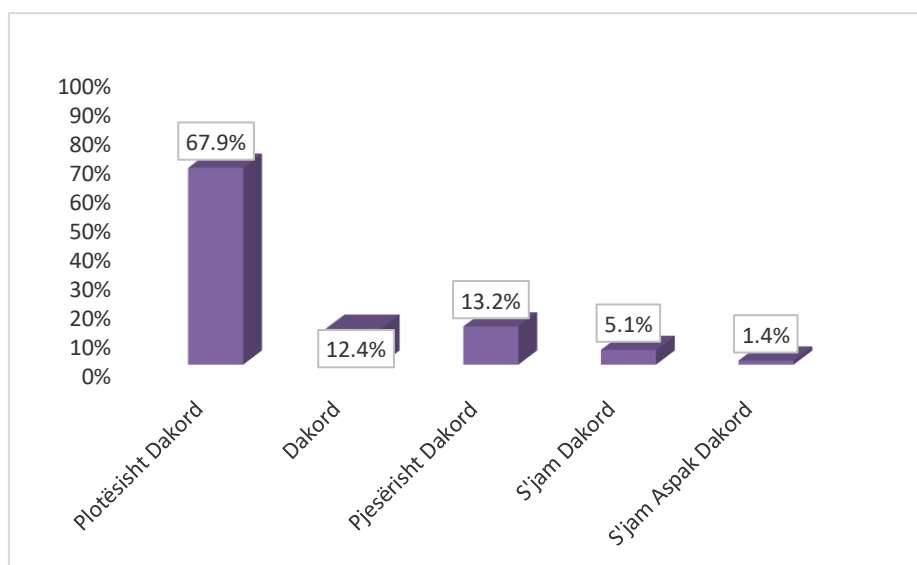
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj...)", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.9% janë plotësisht dakord, 12.4% janë dakord, si dhe 13.2% pjesërisht dakord me qëndrimin, 5.1% nuk janë dakord dhe 1.4% nuk janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



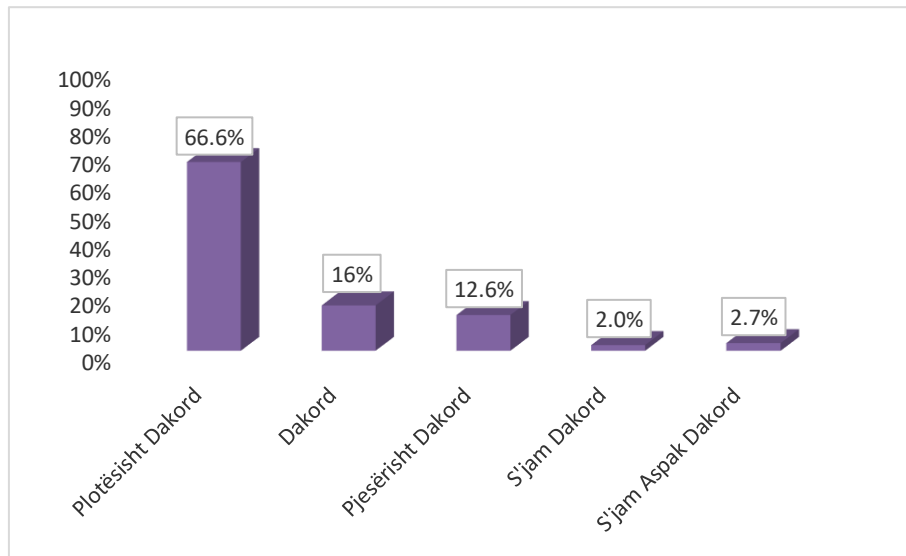
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.6% janë plotësisht dakord, 16% janë dakord si dhe 12.6% pjesërisht dakord me qëndrimin, 2% s’janë dakord dhe 2.7% nuk janë aspak dakord⁷. Sipas shpërndarjes grafike:



Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.6% janë plotësisht dakord, 15.4% janë dakord si dhe 12% pjesërisht dakord me qëndrimin, 3.9% nuk janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord.⁸ Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:

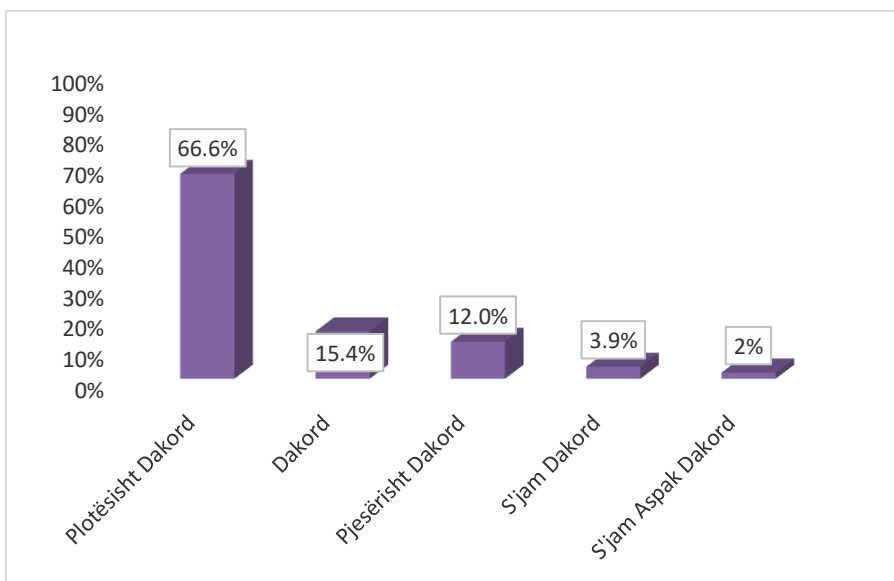
⁷ Marzhi I gabimit 0.001

⁸ Marzhi I gabimit 0.001



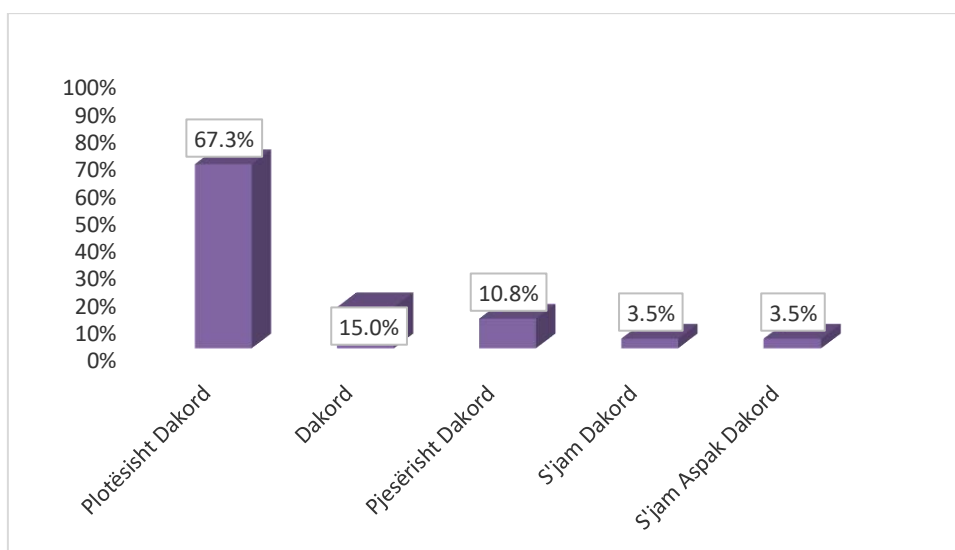
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.3% janë plotësisht dakord, 15% janë dakord si dhe 10.8% pjesërisht dakord me qëndrimin, 3.5% nuk janë dakord si dhe 3.5% nuk janë aspak dakord⁹. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

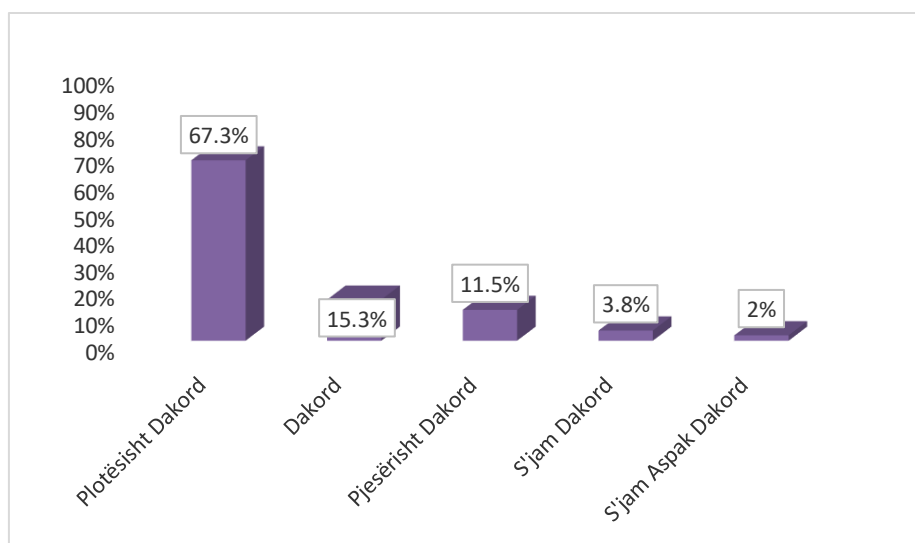
⁹ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”, ku: 67.3% janë plotësisht dakord, 15.3% janë dakord si dhe 11.5% pjesërisht dakord, 3.8% s’janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord¹⁰. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të: sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 64.9% janë plotësisht dakord, 20.4% janë dakord, 7.7% pjesërisht dakord dhe 4.3% s’janë dakord dhe 2.7% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Grafiku 12 si vijon:

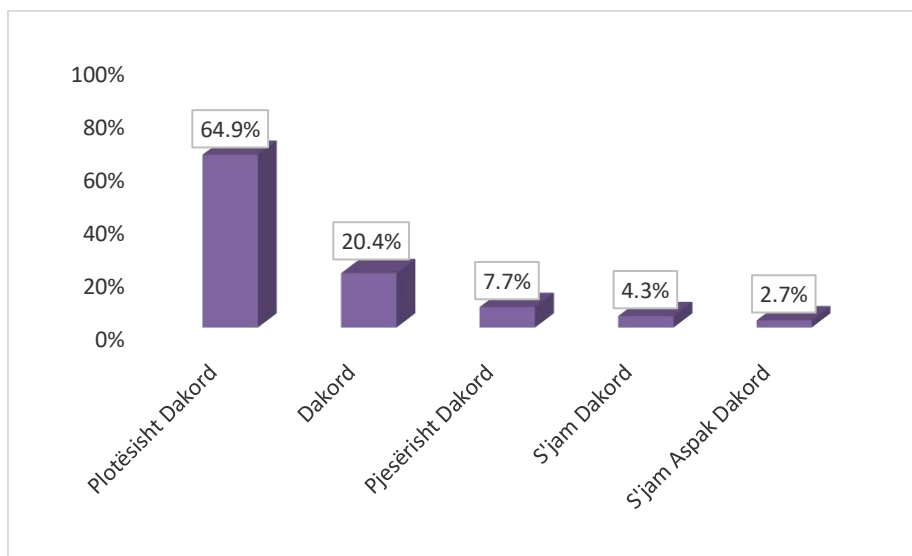
¹⁰ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

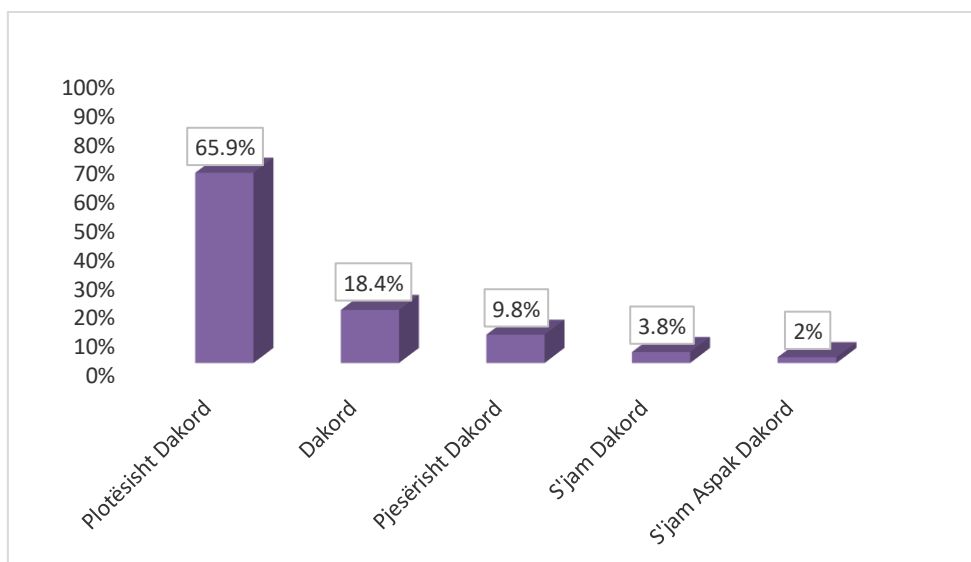
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 65.9% janë plotësisht dakord, 18.4% janë dakord si dhe 9.8% pjesërisht dakord me qëndrimin, 3.8% s'janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord¹¹. Për më tepër grafiku 13:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

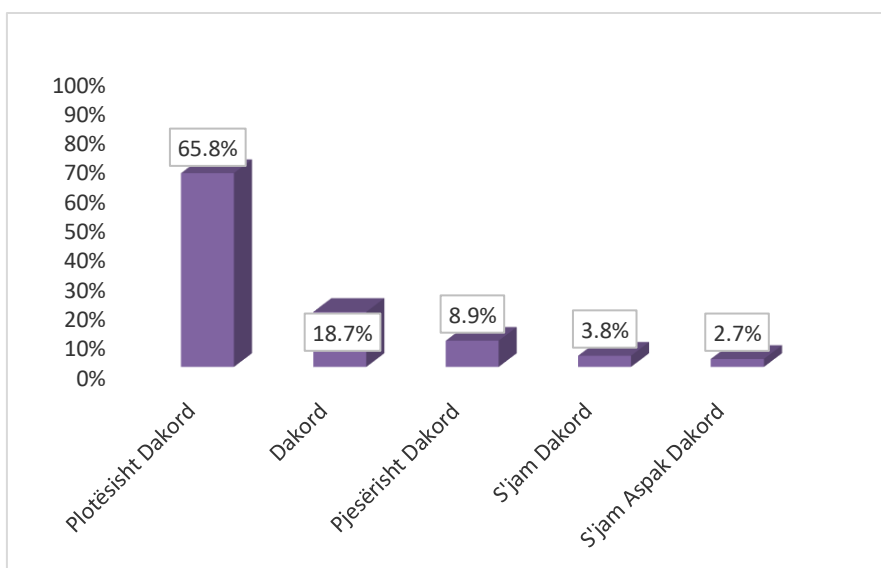
¹¹ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 65.8% janë plotësisht dakord, 18.7% janë dakord, 8.9% pjesërisht dakord me qëndrimin, 3.8% nuk janë dakord dhe 2.7% nuk janë aspak dakord¹². Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs”

¹² Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Në pyetjen e parë të seksionit të hapur, pyetësi ka trajtuar cilësinë e mësimdhënies dhe stili i mësimdhënies ku studentët kanë dhënë vlerësimin e tyre rreth pedagogëve. Në vijim të seksionit të pyetjeve të hapura se çfarë do të përmirësonin, janë paraqitur në komentet e mëposhtme të studentëve:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Organizimi lendes.*
- *Seminaret*
- *Shpjegimin e pedagoges*
- *Menyren e spjegimit dhe trajtimit te lendes.*
- *Mesimdhenia*
- *Maredhenia dhe komunikimi me studentet*
- *Sjelljen e petagogut*
- *Trajtimin e lendes.*
- *Ushtrimet e punuara*
- *Pedagoge perfekte. Menyra si i trajton studentet, dashuria qe percjell per mesimdhenien e ben studentin ta dashuroj kete lende.*
- *Ajo cka vleresoj me se shumti eshte teknika qe pedagogia perdorte per te ne shpjeguar*
- *Seminaret e zhvilluara*
- *Leksionet qe na japin*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Me shume leksione*
- *Te shpjegohej me gjate leksioni*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

5. Programi i studimit bachelor në "Pedagogjinë e Specializuar Sociale"

Në programin e studimit Bachelor në "Pedagogjinë e Specializuar Sociale" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 93.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹³ Njëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspektesh, duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në "Pedagogjinë e Specializuar Sociale".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

¹³ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje), ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

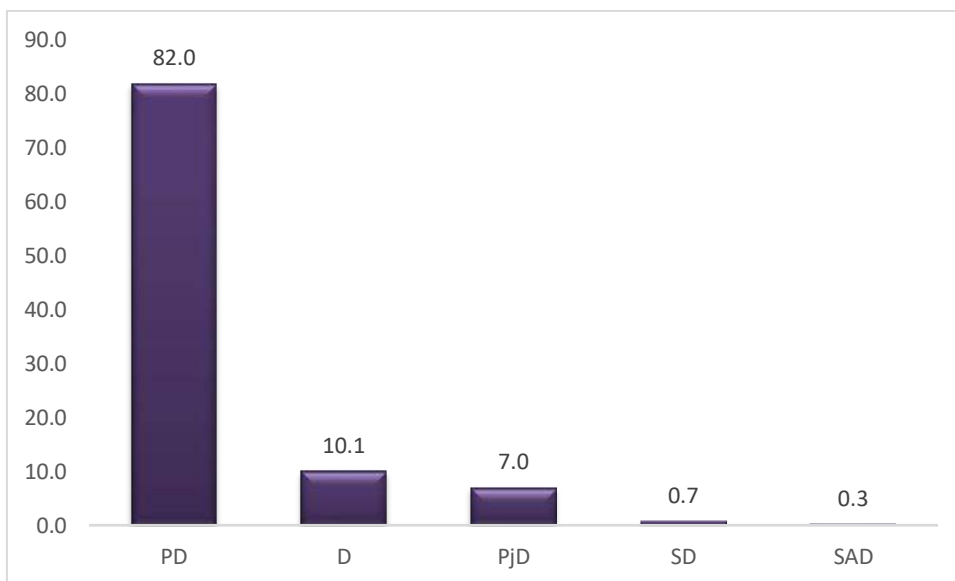
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 10.1% janë dakord, 7% pjesërisht dakord, 0.7% s’janë dakord, si dhe 0.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



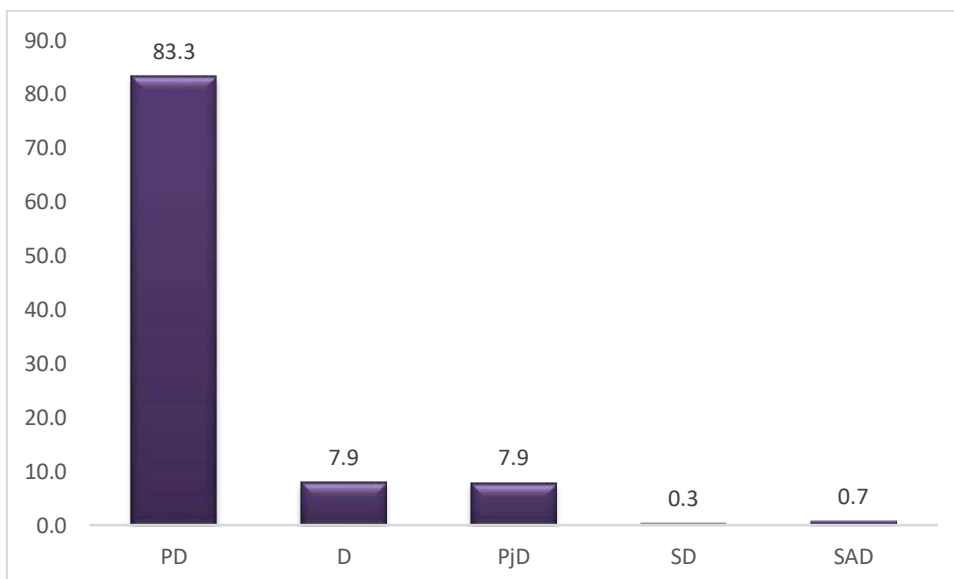
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.3% ishin plotësisht dakord, 7.9% dakord, 7.9% pjesërisht dakord, 0.3% s'janë dakord si dhe 0.7% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku 2:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

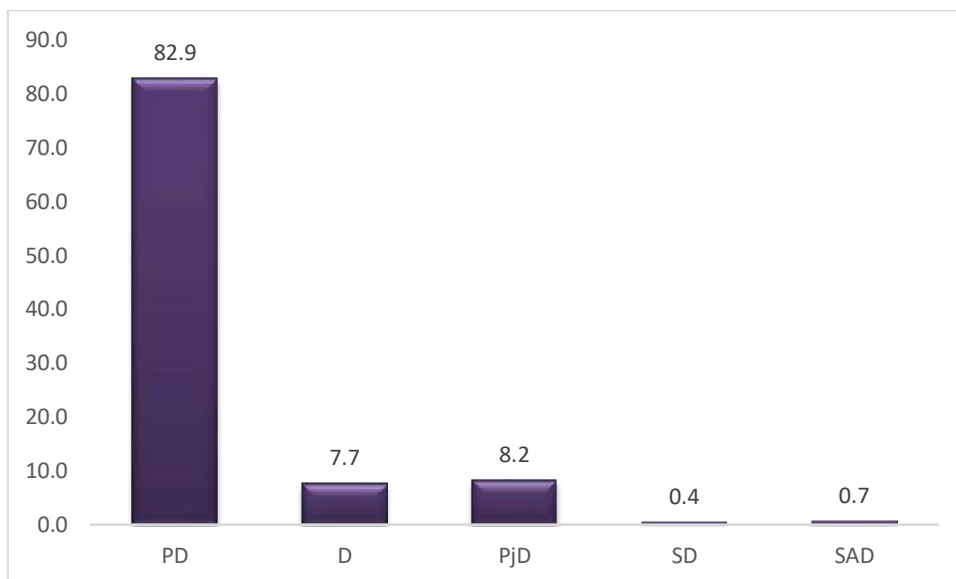
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

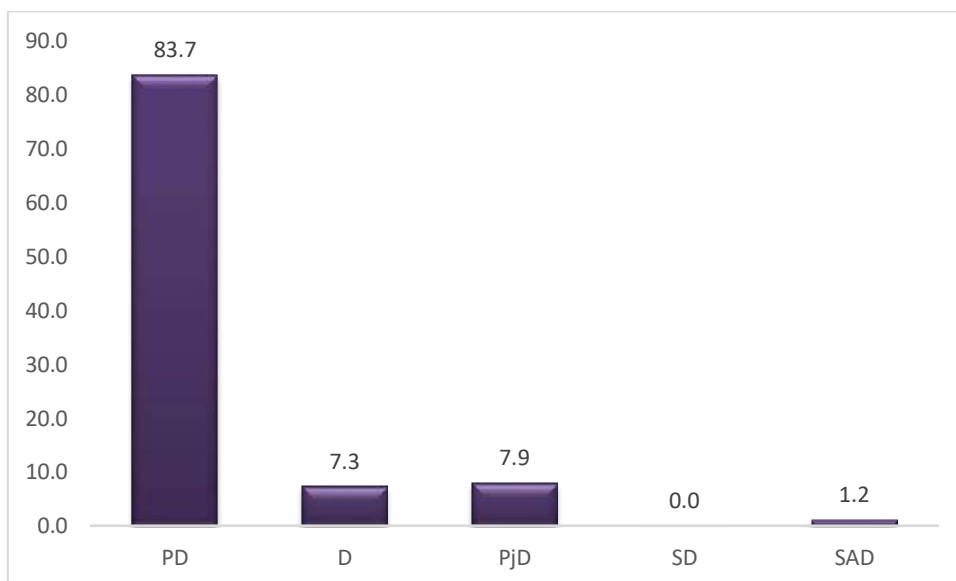
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 7.7% janë dakord, 8.2% pjesërisht dakord, 0.4% s'janë dakord, si dhe 0.7% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.7% janë plotësisht dakord, 7.3% janë dakord, 7.9% janë pjesërisht dakord, 1.2% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



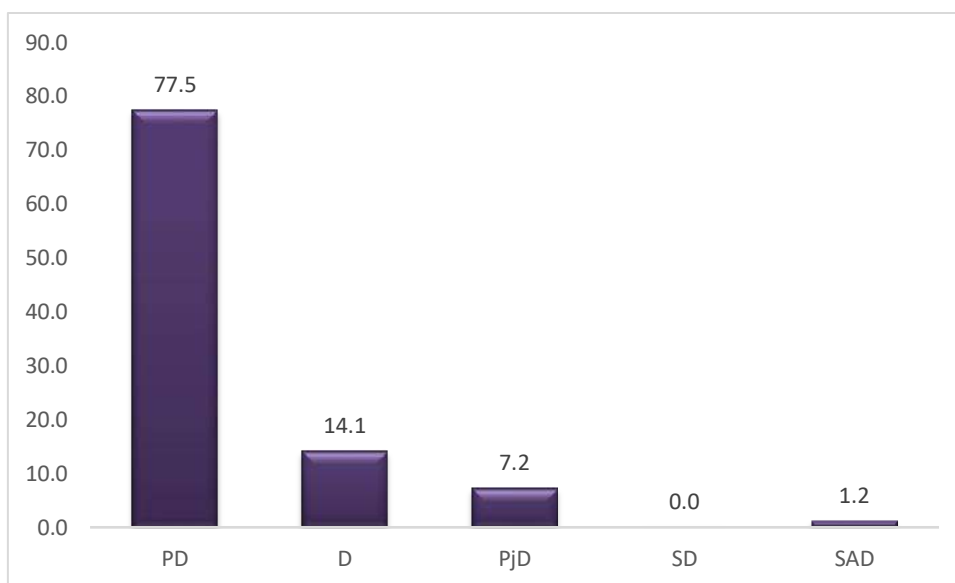
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, ku: 77.5% ishin plotësisht dakord, 14.1% ishin dakord, 7.2% pjesërisht dakord me qëndrimin, si dhe 1.2% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

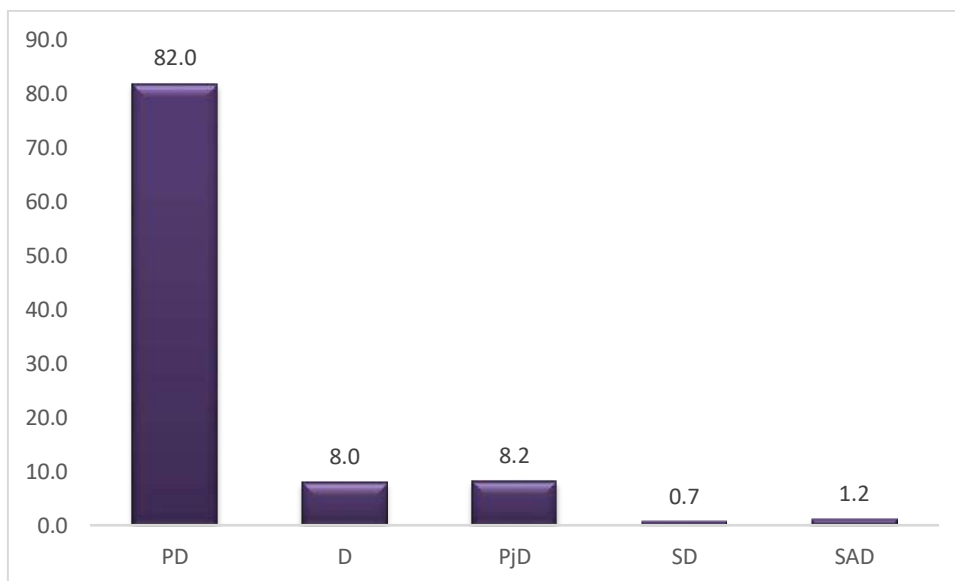
Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 8% janë dakord, 8.2% pjesërisht dakord, 0.7% nuk janë dakord si dhe 1.2% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

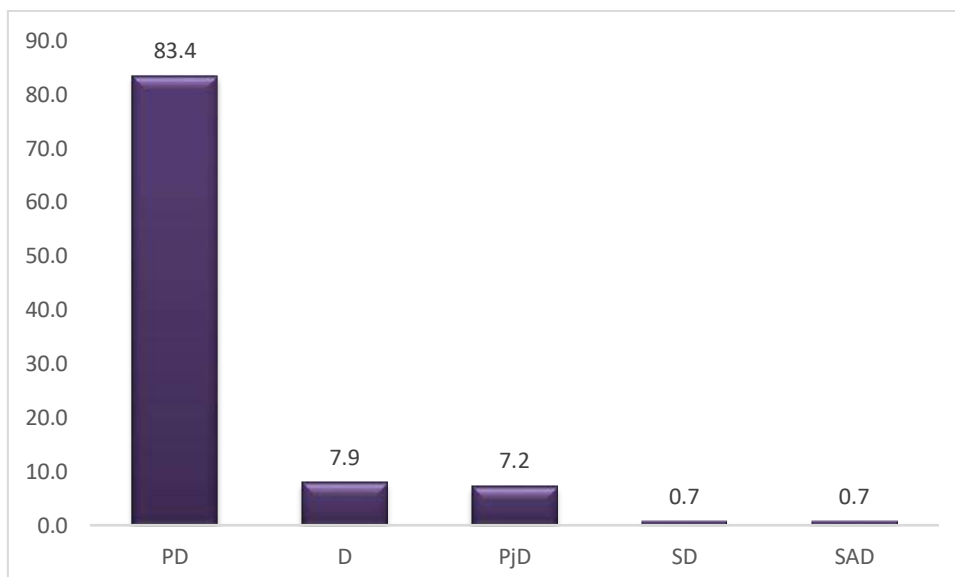
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj...)", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.4% janë plotësisht dakord, 7.9% janë dakord, 7.2% pjesërisht dakord, 0.7% nuk janë dakord, si dhe 0.7% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog.

Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



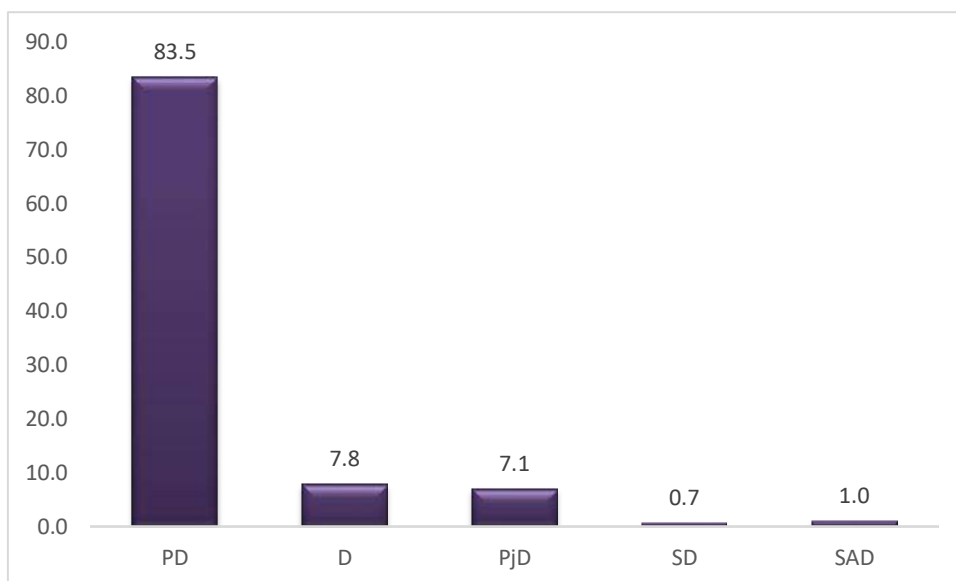
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.5% janë plotësisht dakord, 7.8% janë dakord si dhe 7.1% pjesërisht dakord me qëndrimin, 0.7% nuk janë dakord si dhe së fundi 1% s’janë dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



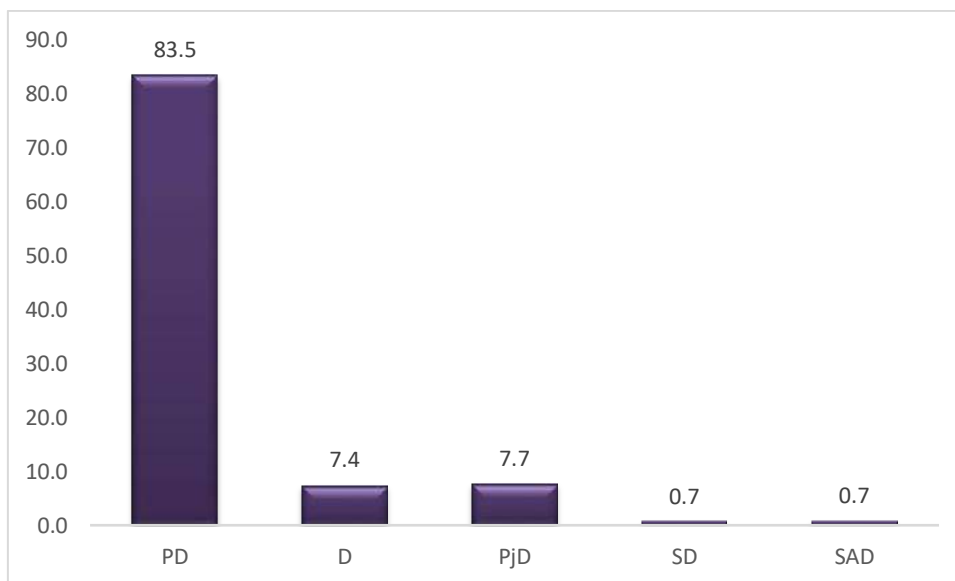
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.5% janë plotësisht dakord, 7.4% janë dakord, 7.7% pjesërisht dakord, 0.7% nuk janë dakord dhe së fundi 0.7% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



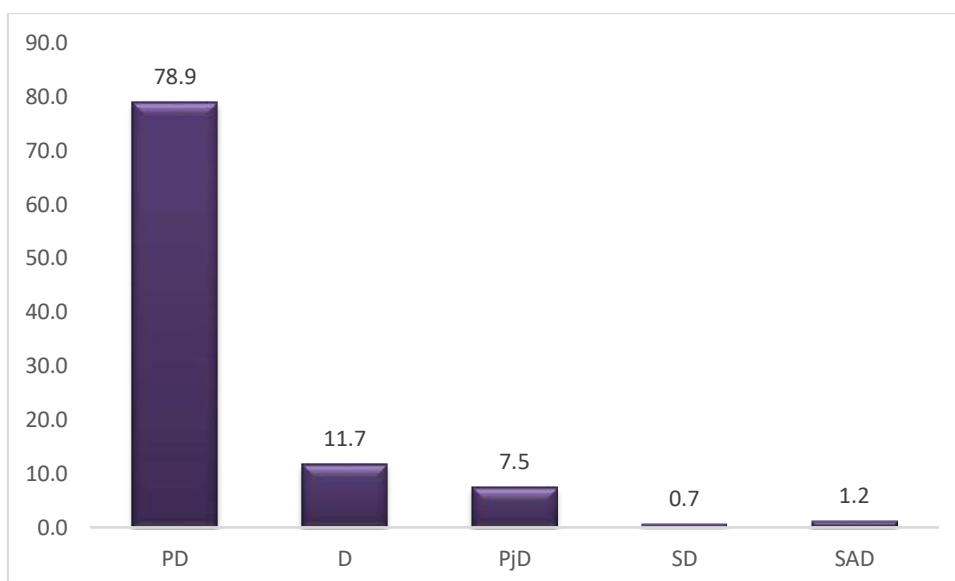
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 78.9% janë plotësisht dakord, 11.7% janë dakord, 7.5% pjesërisht dakord, 0.7% nuk janë dakord si dhe 1.2% s'janë aspak dakord me qëndrimin¹⁴. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

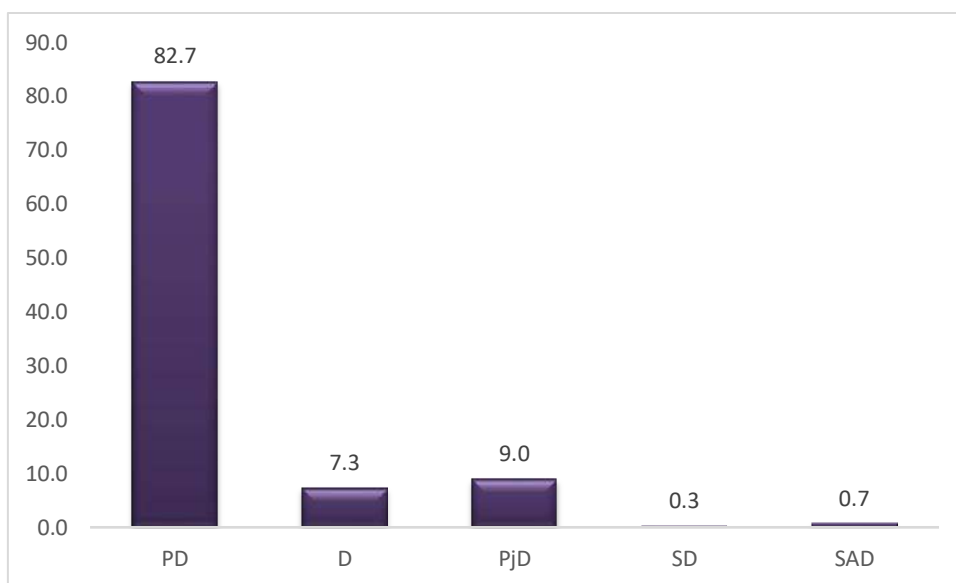
¹⁴ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 82.7% janë plotësisht dakord, 7.3% janë dakord si dhe 9% pjesërisht dakord, 0.3% nuk janë dakord dhe 0.7% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



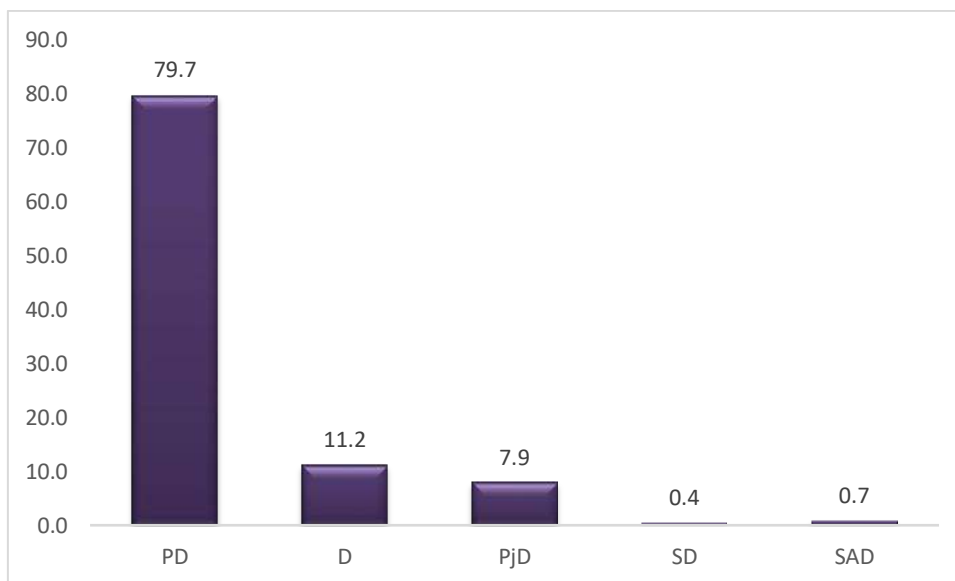
Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 79.7% janë plotësisht dakord, 11.2% janë dakord, 7.9% pjesërisht dakord, 0.4% s’janë dakord me qëndrimin, si dhe 0.7% nuk janë aspak dakord.



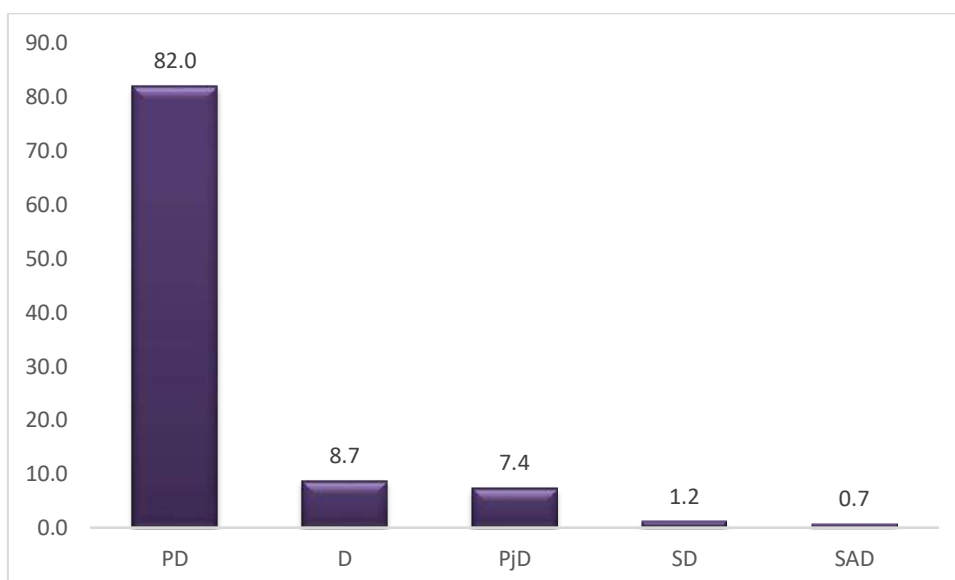
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 8.7% janë dakord, 7.4% pjesërisht dakord si dhe 1.2% s'janë dakord me qëndrimin dhe 0.7% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

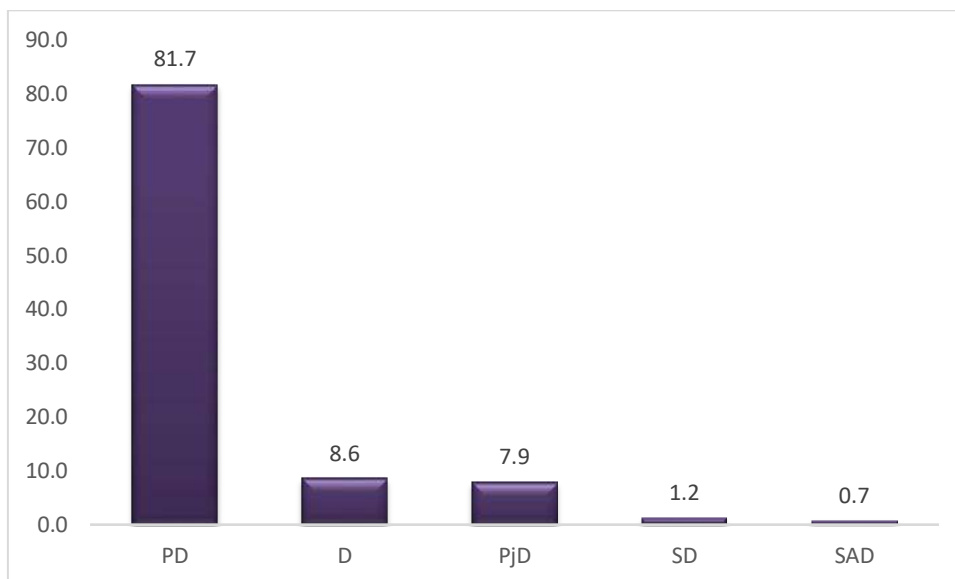
Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.7% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësishtdakord, 8.6% janë dakord, 7.9% pjesërisht dakord si dhe së fundi 1.2% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 0.7% nuk janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Nga përgjigjet e marra studentët kanë qenë të kënaqur me përmbajtjen dhe mbarëvajtjen e lëndës. Metoda e vlerësimit është përshtatur mësimin online dhe studentët kanë vlerësuar për të gjithë aktivitetin e mësimin online, përfshirë (Ushtrimet, detyrat, punime seminari, prezantimet). Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Dhenia e leksioneve dhe seminarve*
- *Menyra e mesimdhënies.*
- *Pedagogu me ka shpjeguar sa here kam pas parqartesi*
- *te gjitha cdo gje perfekte*
- *.. asgj nuk vlersoj*
- *Mesimedhenia dhe komunikimi*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Menyra e zhvillimit te leksionit*
- *Jam e kenaqur nderthurjen e seminareve*
- *Cdo gje ne oren e seminareve dhe leksioneve eshte e organizuar me se miri!*
- *Ora e mesimit eshte e zhvilluar tamam*
- *Organizimi i duhur i leksioneve dhe i seminareve ne menyren me te mire*
- *Shpjegimi i sakte.*
- *Nderthurja e lesioneve*
- *Ora e mesimit terheqese dhe e sakt.*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asnjegje*
- *Pedagogia me e mir e kohrave*
- *me tolerante te ishte pedagogia*
- *te jet me korrekte me oraret jo ti anulloj*
- *Dhenia e leksione*
- *Asnj permiresim*
- *Cdo gje eshte ne menyren e duhur si leksionet dhe seminarat ska nevoje per permiresime*
- *Cdo gje eshte ne menyren e duhur si leksionet dhe seminarat*
- *Oret jan te organizuar ska asgje per permisim*
- *Çdo gje ne rregull.*
- *Asgje, cdo gje eshte ok!*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

6. Programi i studimit bachelor në "Gjuhë Angleze"

Në programin e studimit Bachelor në Gjuhë Angleze në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 92% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹⁵ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj...Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në Gjuhë Angleze.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për tu theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetjesh, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a

¹⁵Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

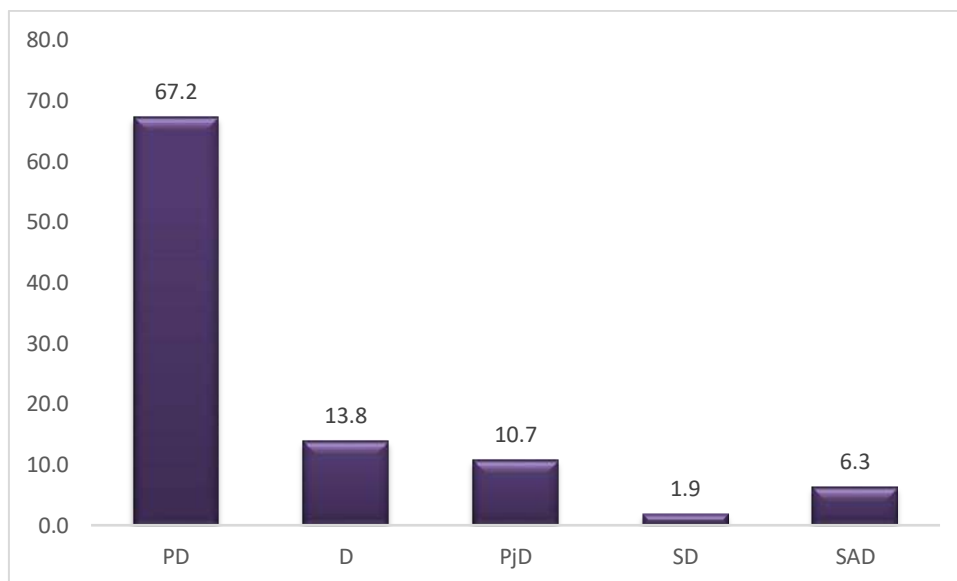
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.2% janë plotësisht dakord, 13.8% janë dakord, 10.7% pjesërisht dakord, 1.9% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6.3% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



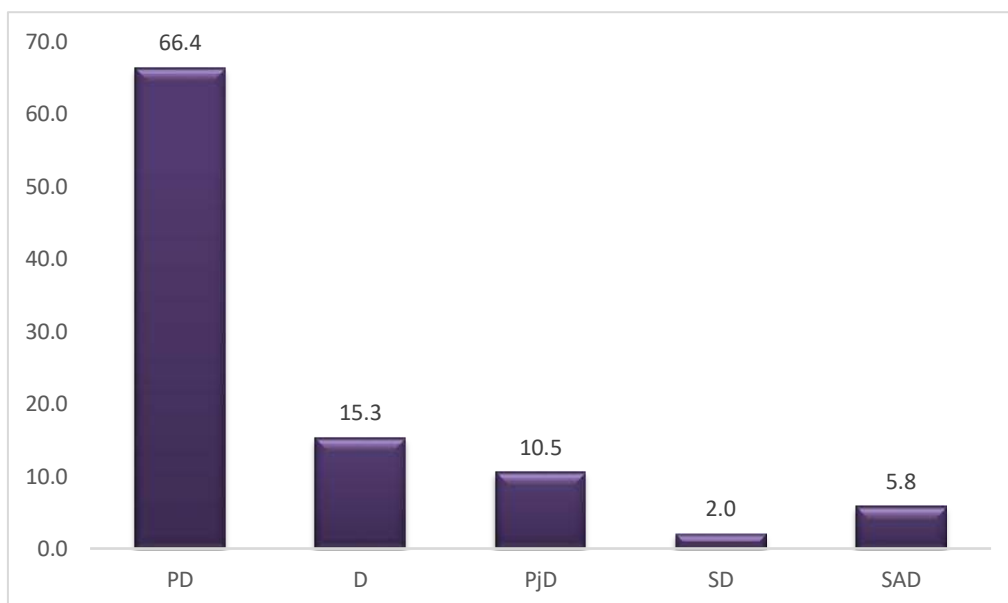
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.4% ishin plotësisht dakord, 15.3% dakord, 10.5% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 5.8% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



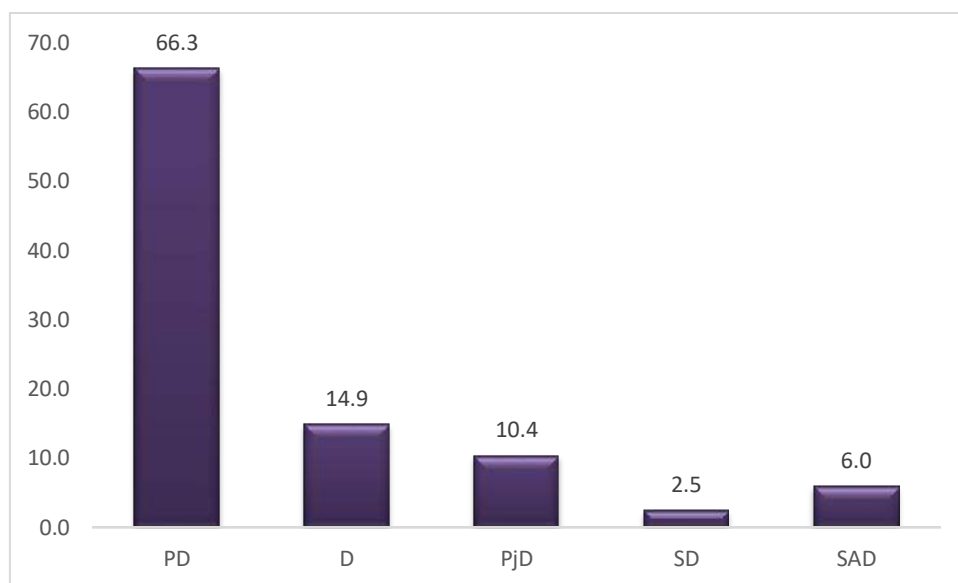
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.3% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, 10.4% pjesërisht dakord, 2.5% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s'janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



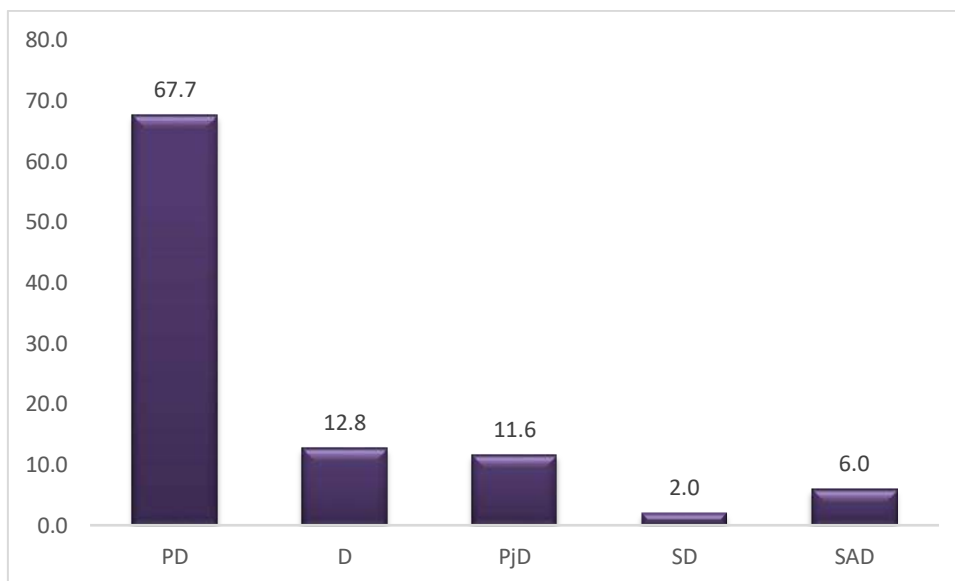
Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.7% janë plotësisht dakord, 12.8% janë dakord, 11.6% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s'janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike 4:



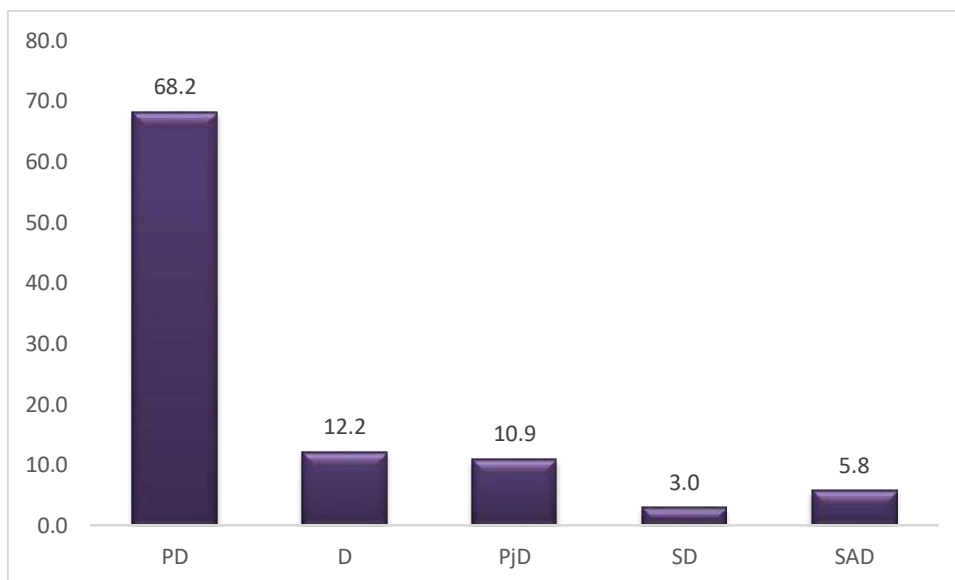
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 4: *Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!*

Në pyetjen e 5-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 68.2% ishin plotësisht dakord, 12.2% ishin dakord, 10.9% pjesërisht dakord, 3% nuk ishin dakord me qëndrimin si dhe 5.8% nuk ishin aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: *Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*

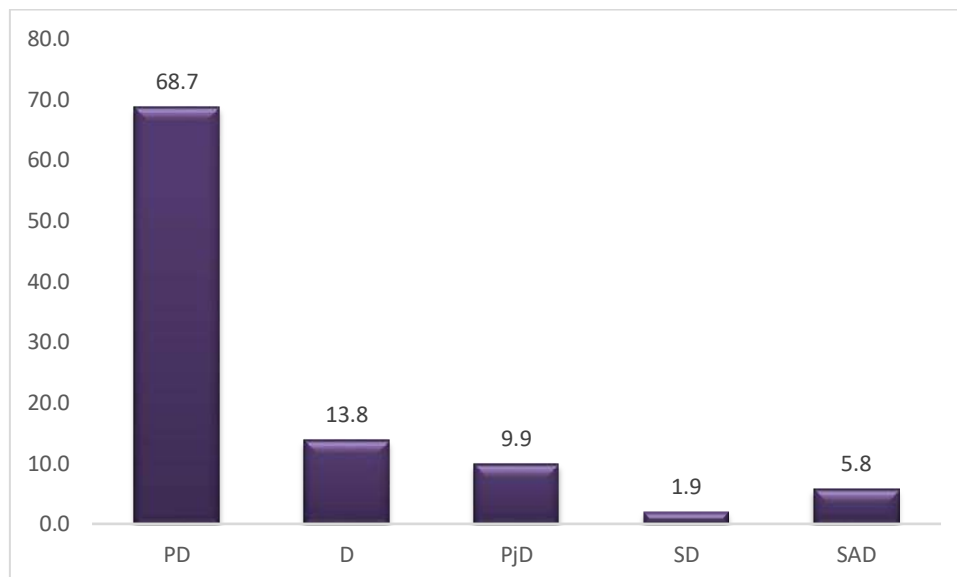
Pyetjes së 6-të, mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 68.7% janë plotësisht dakord, 13.8% janë dakord, 9.9% pjesërisht dakord,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

1.9% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 5.8% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

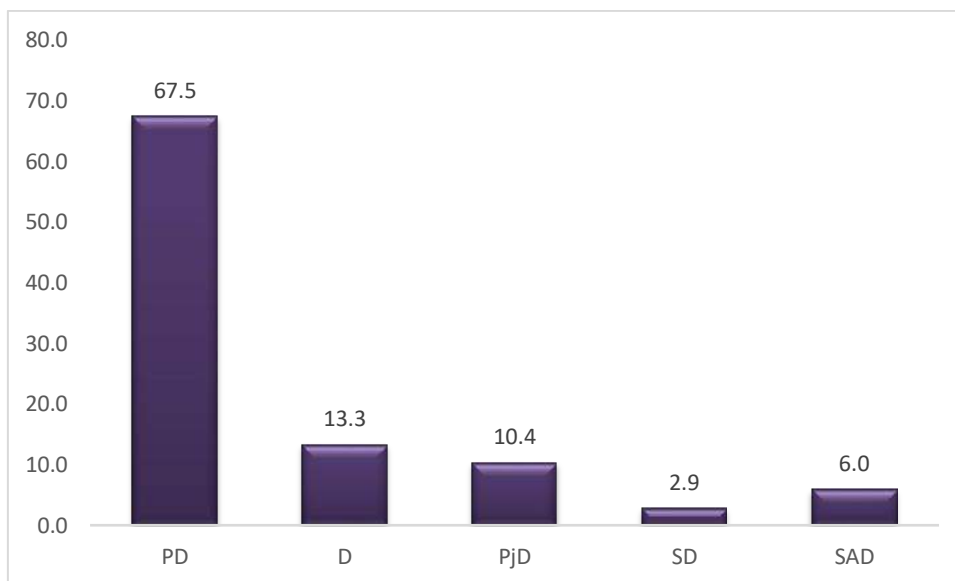
Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.5% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord, 10.4% pjesërisht dakord, 2.9% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

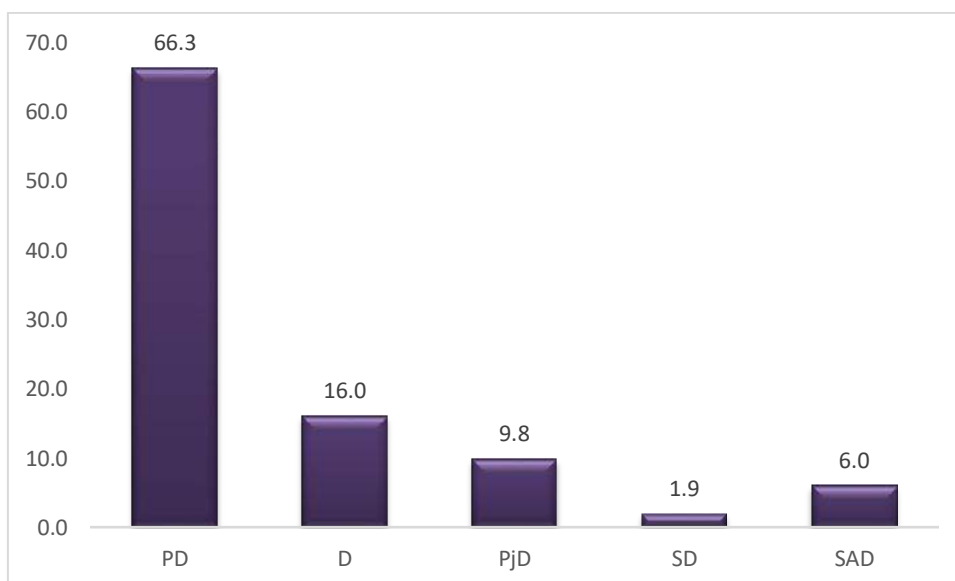
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.3% janë plotësisht dakord, 16% janë dakord, 9.8% pjesërisht dakord, 1.9% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s'janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



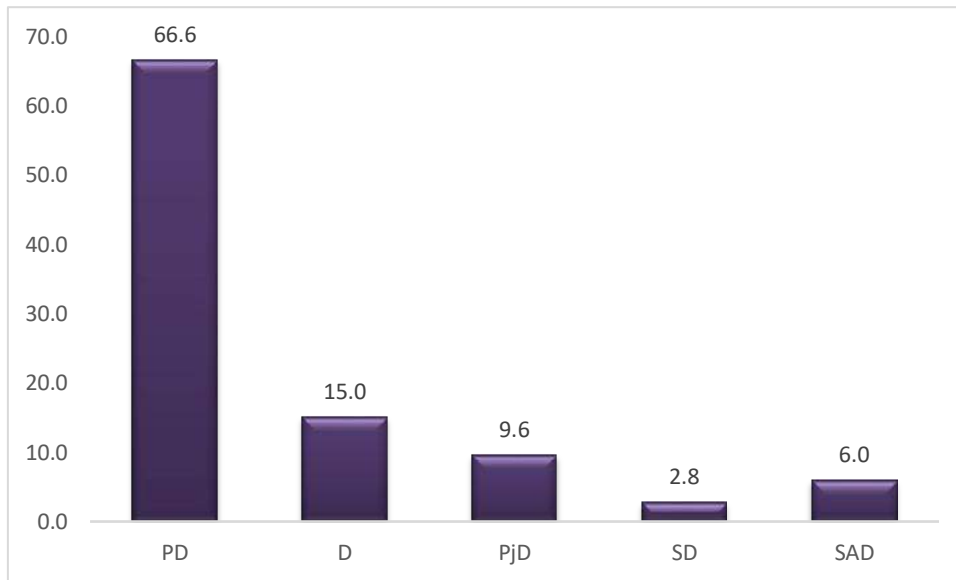
Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.6% janë plotësisht dakord, 15% janë dakord, 9.6% pjesërisht dakord, 2.8% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s’janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



Grafiku 9: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”

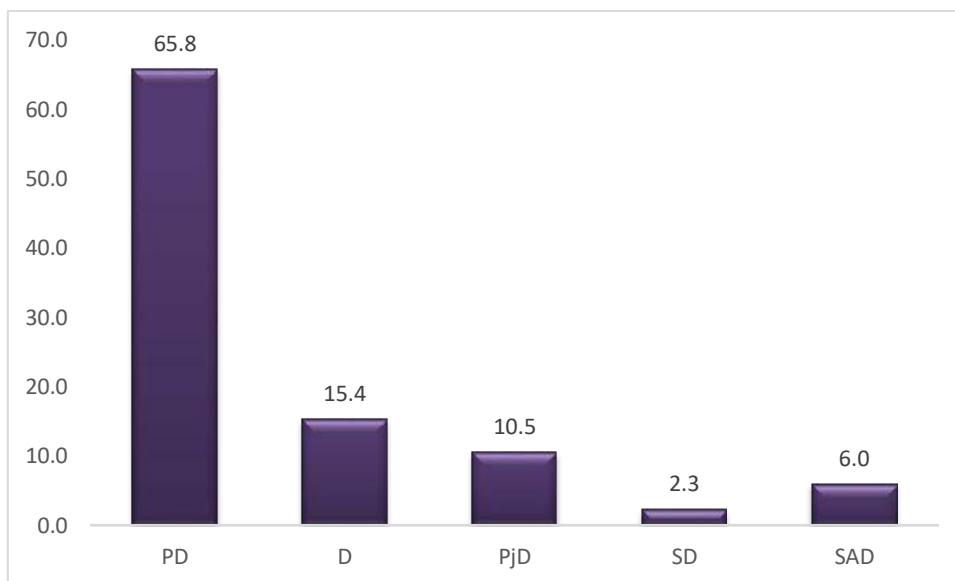
Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 65.8% janë plotësisht dakord, 15.4% janë dakord, 10.5% pjesërisht dakord si dhe 2.3% s’janë dakord me qëndrimin dhe 6% s’janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

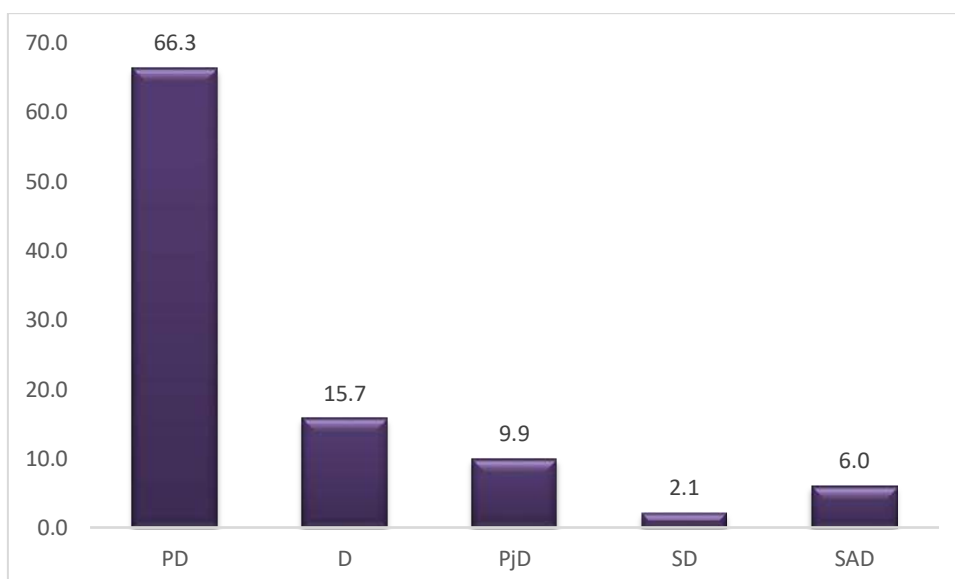
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.", ku: 66.3% janë plotësisht dakord, 15.7% janë dakord, 9.9% pjesërisht dakord, 2.1% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 6% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



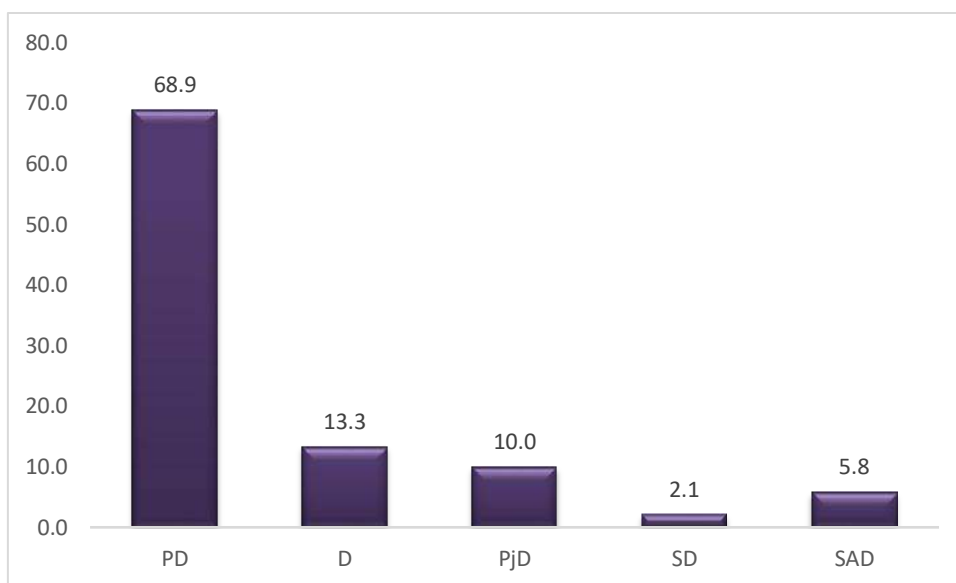
Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 68.9% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord, 10% pjesërisht dakord, 2.1% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 5.8% s’janë aspak dakord.



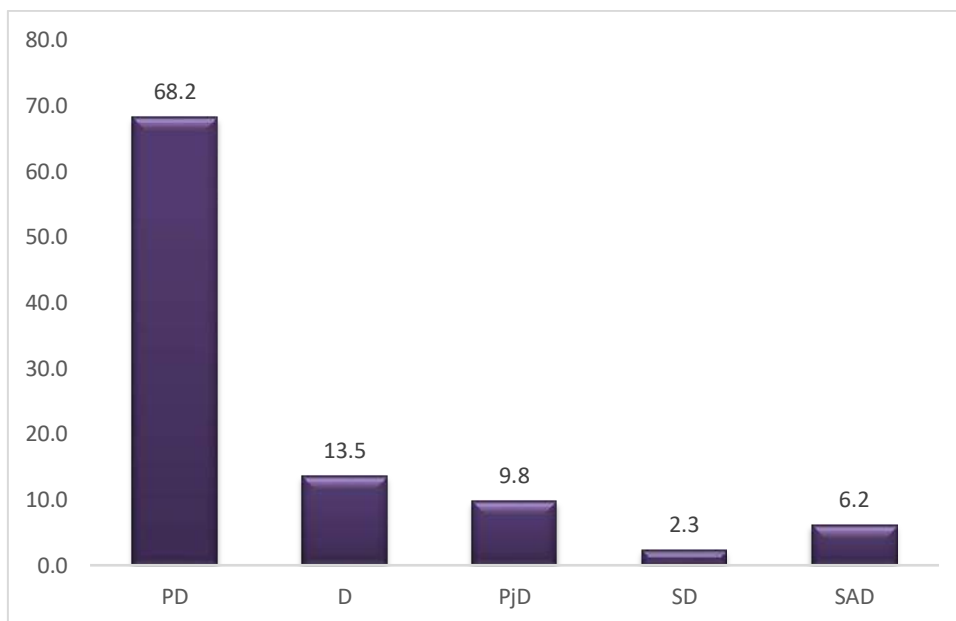
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 68.2% janë plotësisht dakord, 13.5% janë dakord, 9.8% pjesërisht dakord, 2.3% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 6.2% s’janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



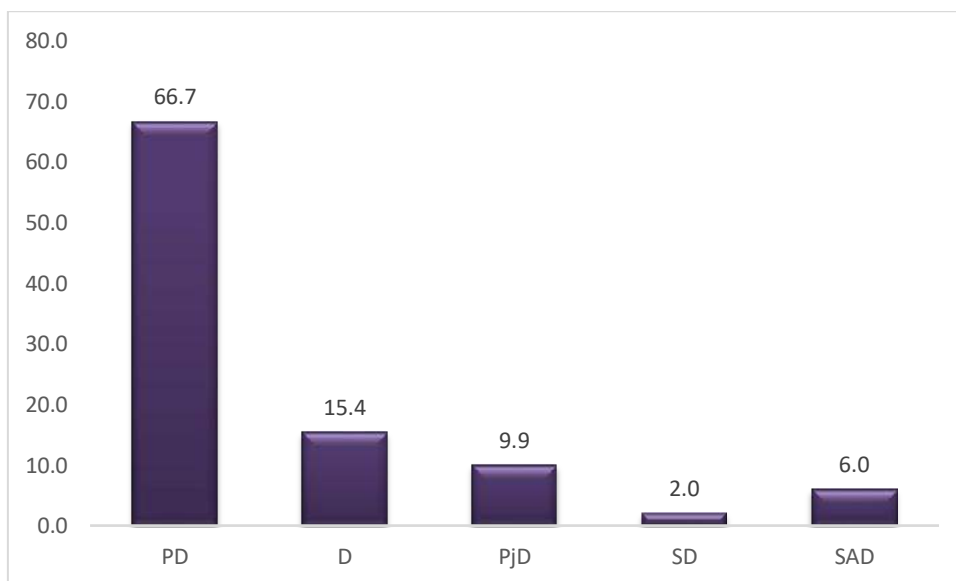
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.7% janë plotësisht dakord, 15.4% janë dakord, 9.9% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 6% s'janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët në përgjithësi kanë dhënë komente pozitive për gjithë procesin e mësimit online, dhe kanë vlerësuar gjithë manaxhimin që është bërë. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Zhvillimi i mesimit*
- *Vleresoj perkushtimin e pedagogve*
- *Nderthurja e lendes me historine dhe jo vetem, plus edhe momentet pak komike.*
- *Menyren e vleresimit*
- *Menyra sesi ora kalonte lehtesisht pa u ndjere te lodhur ose te merzitur.*
- *Perkushtimi i plote i pedagogut.*
- *Komunikimi i lirshem me pedagogen.*
- *Sjelljen dhe korrektesine*
- *Menyra e shpjegimit*
- *Perkushtimi i plote i petagogut.*
- *Aktivizimi I nxenesve dhe shpjegimi*
- *Mirekuptimin qe tregon pedagogu.*
- *Sjelljen dhe korrektesine*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Everything must change because the way they are, are just disaster*
- *Pedagogia nuk u paraqit gjithe semestrin per mesim.*
- *Duhet pak me teper dialog me studentet.*
- *Volumi i detyrave te shtepise.*
- *Ka vende plot per permiresim*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Duhet pak me teper dialog.*
- *Everything must change for worst to good!*
- *Everything in this course is perfect!*
- *Zevendesim, ndryshoni pedagoget*
- *Presore skandaloze*
- *Te ndryshohet pedagogu.*
- *Te zhvillohet leksioni ne klase.*
- *Prania e pedagogut ne klase*
- *Ngarkimet e detyrave*
- *Te zhvillohet me teper dialog me studentet.*
- *Ndarja e leksioneve ndaj seminareve*
- *Me pak leksion*
- *Disa gjera te vogla*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

7. Programi i studimit bachelor në "Gjuhë Italiane"

Në programin e studimit Bachelor në Gjuhë Italiane në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 57% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹⁶ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në Gjuhë Italiane.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për tu theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetjesh, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë paraqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

¹⁶ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

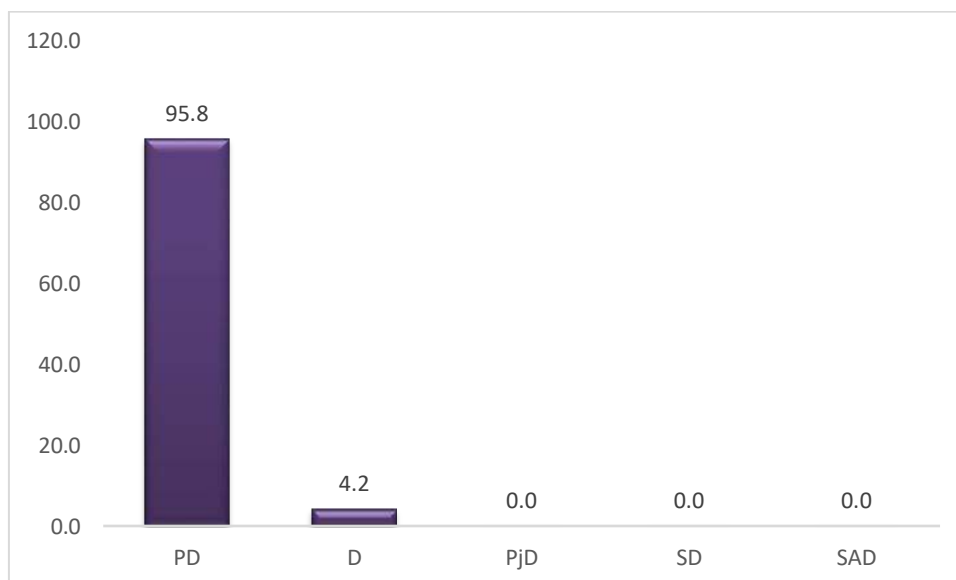
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- *Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura*

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, dhe 4.2% janë dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



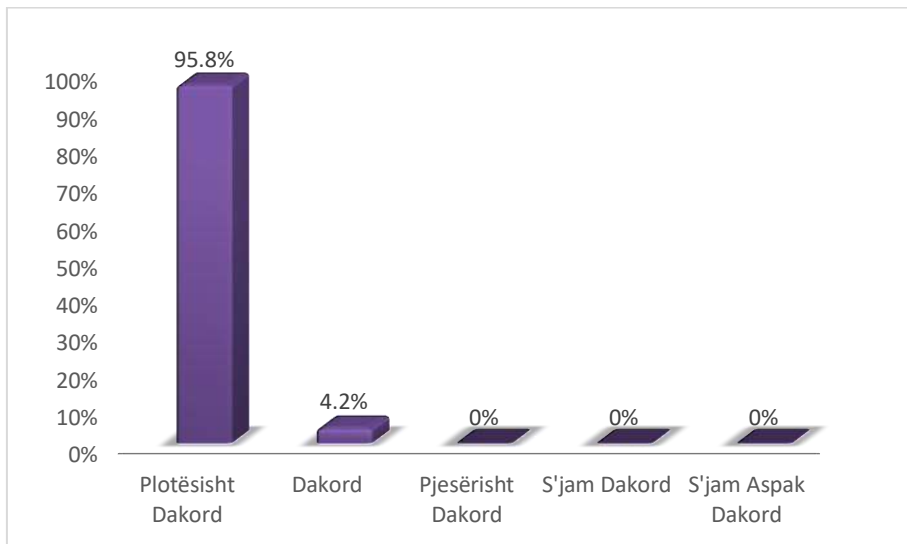
Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

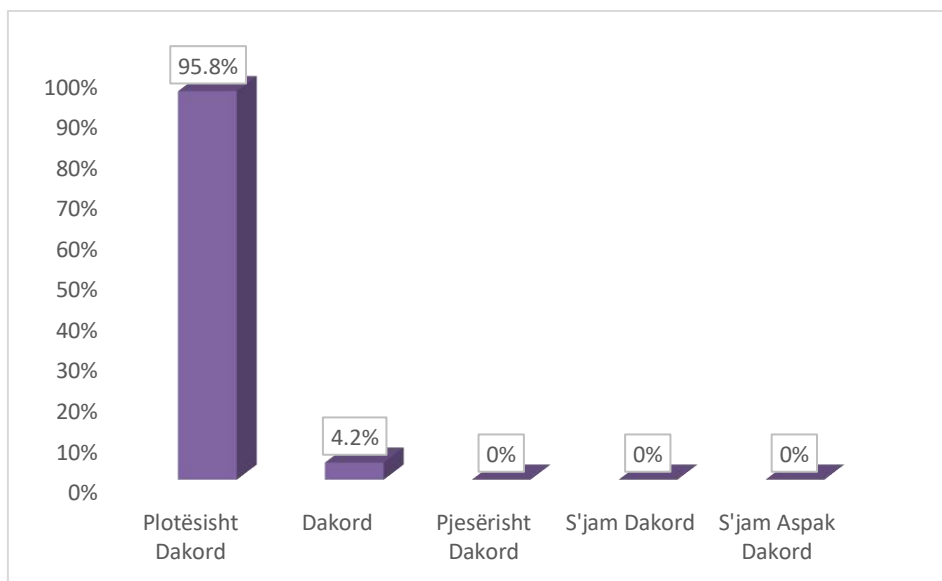
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% ishin plotësisht dakord si dhe 4.2% dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim"

Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord si dhe 4.3% janë dakord me qëndrimin. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



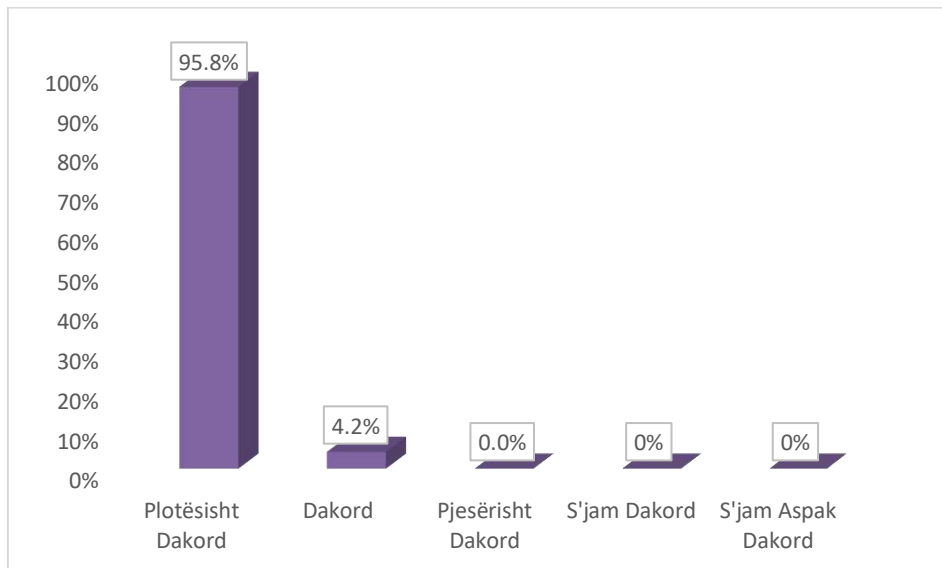
Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

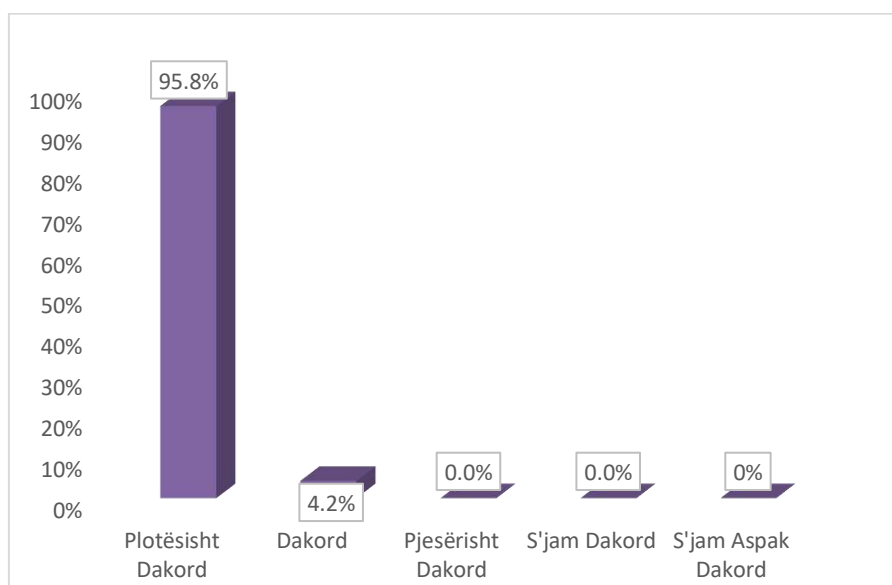
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord dhe 4.2% janë dakord. Me shpërndarjen grafike 4:



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Në pyetjen e 5-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 95.8% ishin plotësisht dakord dhe 4.2% ishin dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



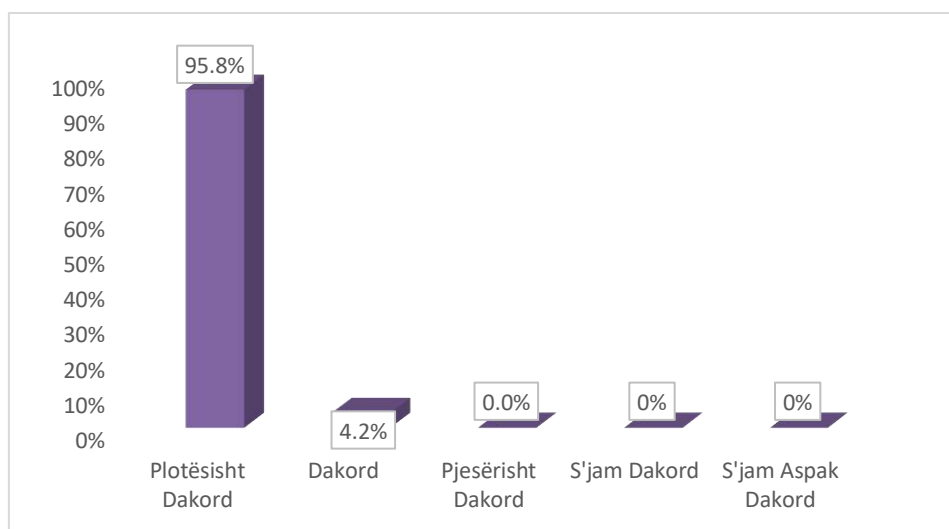
Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 6-të, mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: *“Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



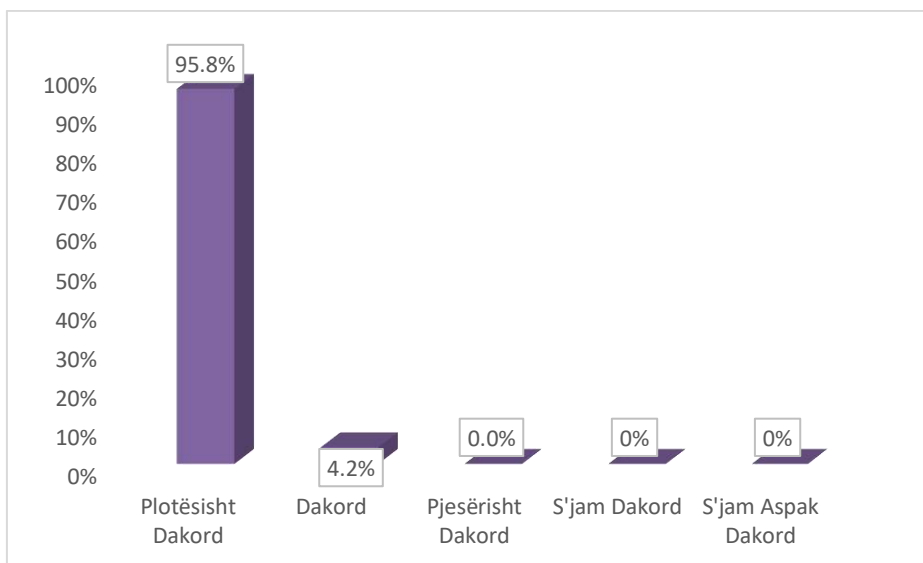
Grafiku 6: “Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: *“Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



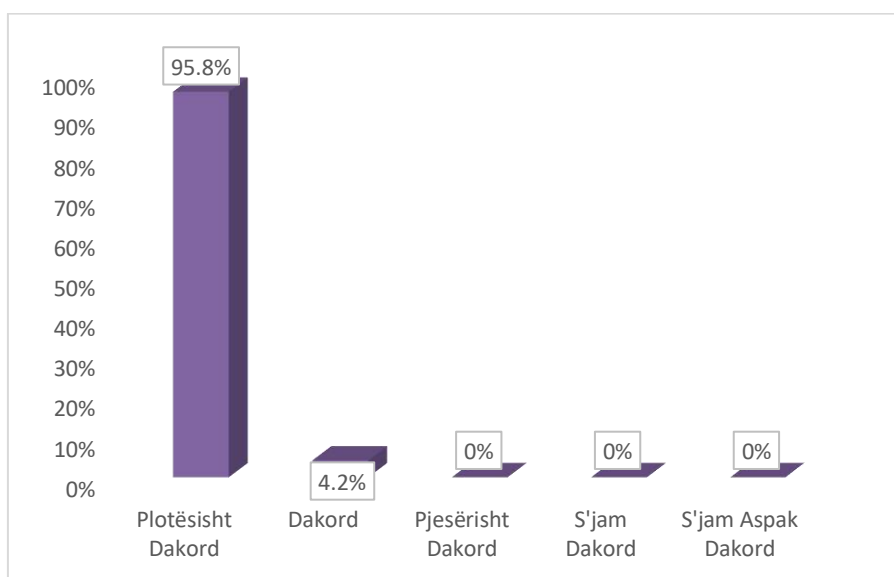
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)"

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord dhe 4.2% janë dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



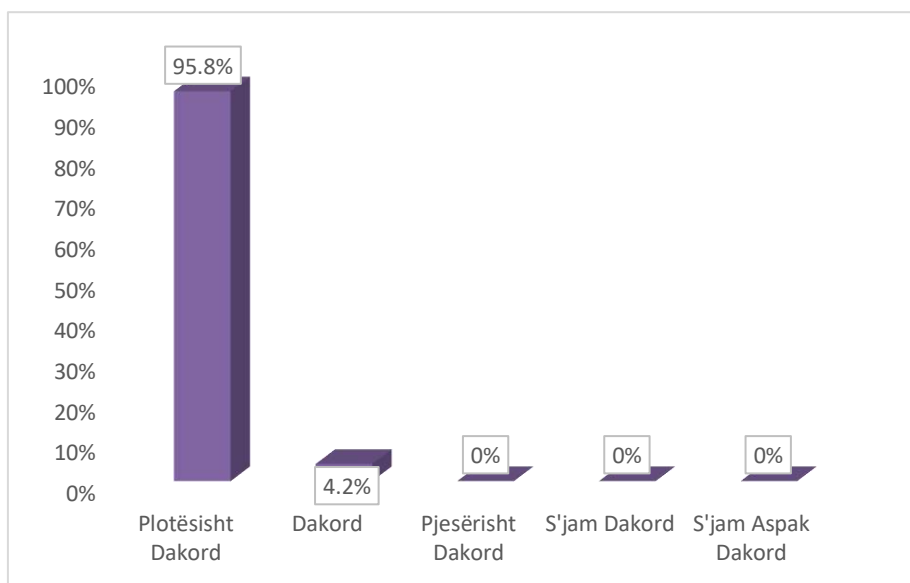
Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: *“Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



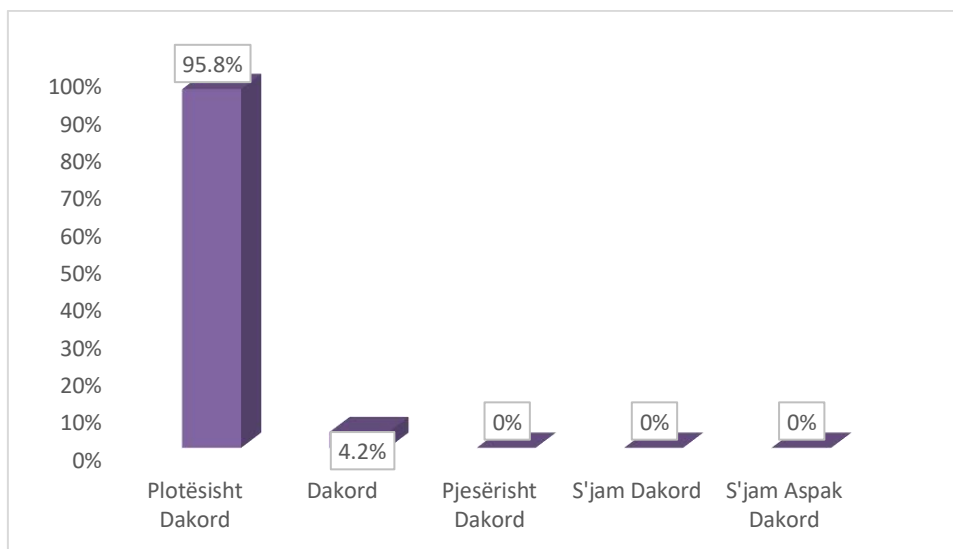
Grafiku 9: *“Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”*

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: *“Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”*, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



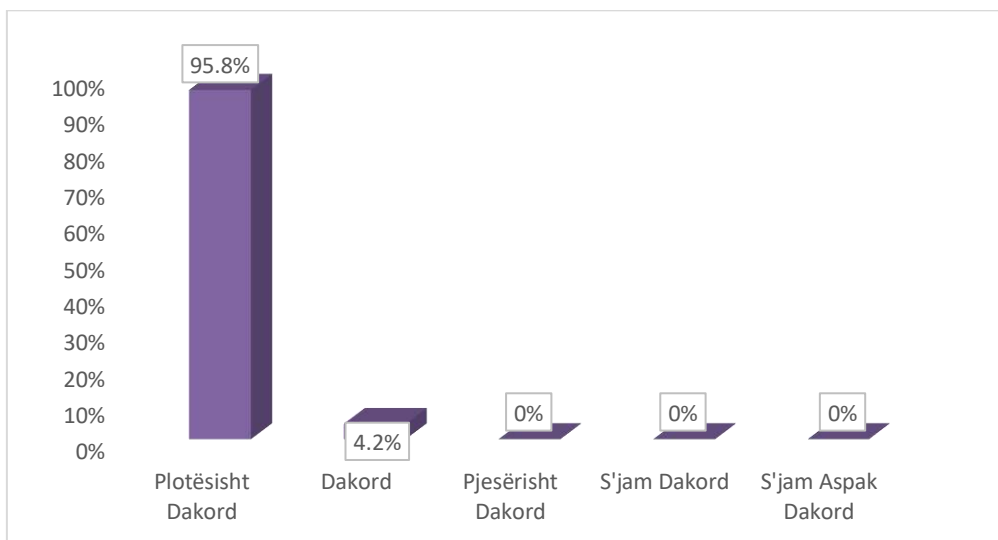
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.", ku: 95.8% janë plotësisht dakord, si dhe 4.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



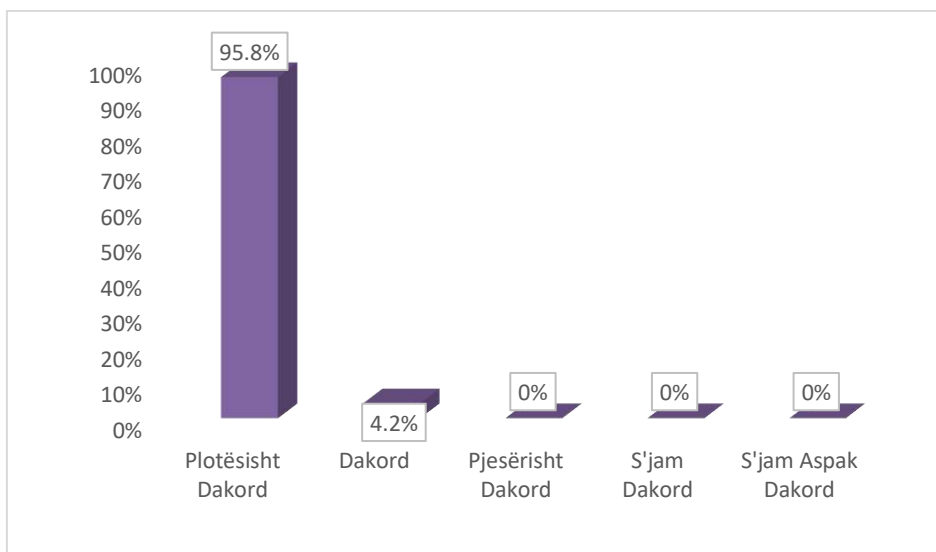
Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive"

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor", studentët janë përgjigjur si vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, si dhe 4.2% janë dakord. Grafiku 12 si vijon:



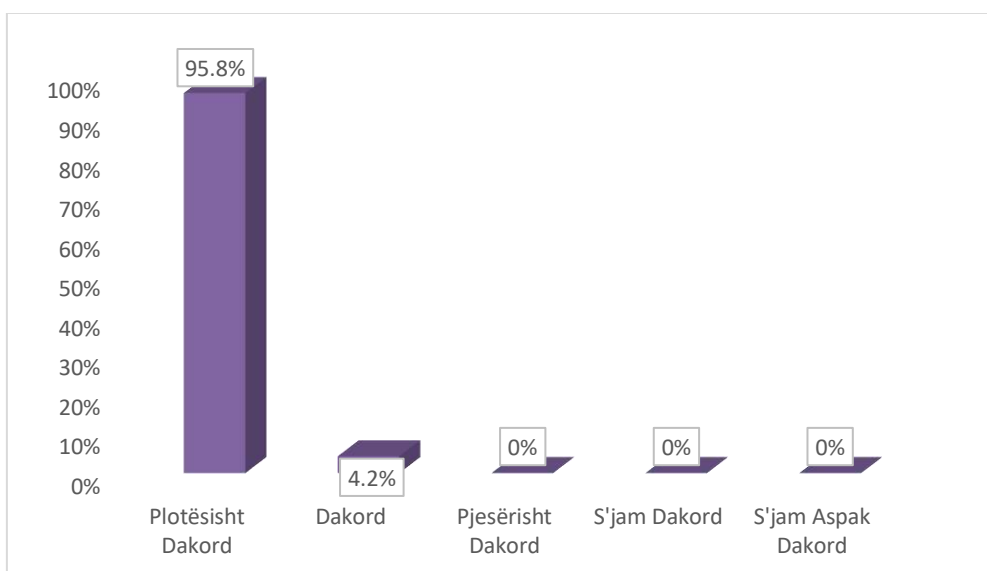
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord, si dhe 4.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



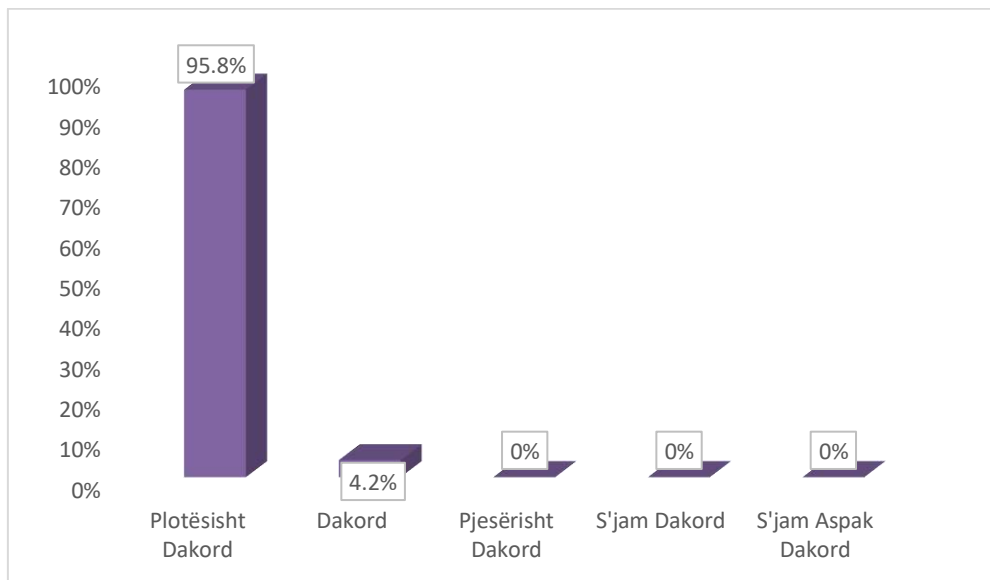
Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: *"Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs."*, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 95.8% janë plotësisht dakord dhe 4.2% janë dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: *"Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Për të vlerësuar opinionin e studentëve lidhur me gjithë procesin e mësimdhënis online, u hartua një pyetësor me anë të të cilit u synua të mblidhej informacioni i nevojshëm mbi procesin mësimor. Rezultatet e pyetjeve të hapura nxjerrin në pah vlerësimin e studentëve dhe problematikat e evidentuara prej studentëve të publikuara në këtë raport. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Dialogu pedagog-student eshte shume i mire*
- *Cdo gje ishte e kuptueshme dhe shume e qarte*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Cdo teme eshte shume e qarte*
- *Gjithcka ishte shume e mire shpjeguar*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

8. Programi i studimit bachelor në “Media, Komunikim dhe Trashëgimi Kulturore me profil Gazetari dhe Multimedia dhe Trashëgimi Kulturore”

Në programin e studimit Bachelor në “Media, Komunikim dhe Trashëgimi Kulturore me profil Gazetari dhe Multimedia dhe Trashëgimi Kulturore” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 63% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹⁷ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlllogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Bachelor në “Media, Komunikim dhe Trashëgimi Kulturore me profil Gazetari dhe Multimedia dhe Trashëgimi Kulturore”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkojnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t’u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej

¹⁷Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlllogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërmëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur t'i referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

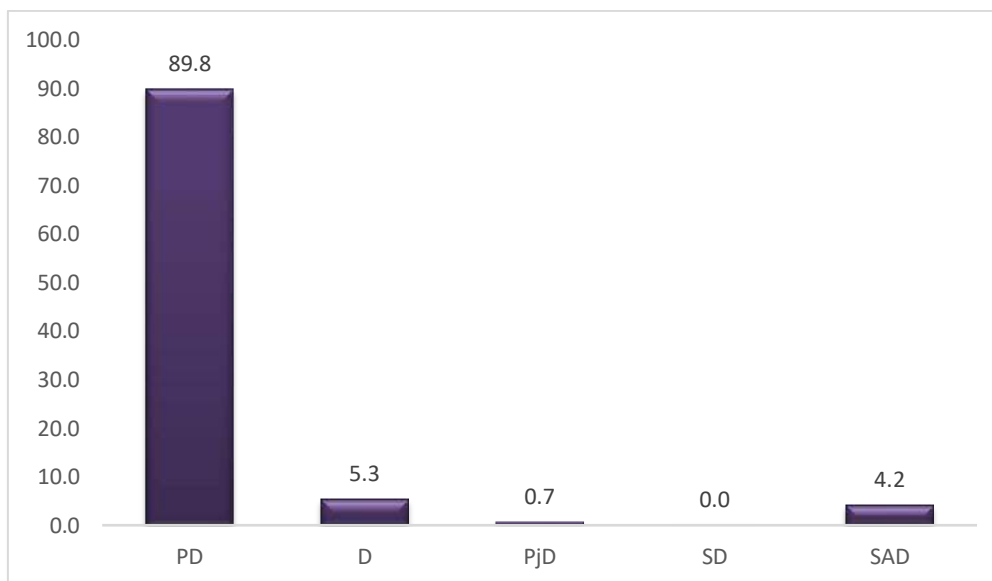
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.8% janë plotësisht dakord, 5.3% janë dakord, 0.7% janë pjesërisht dakord si dhe 4.2% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



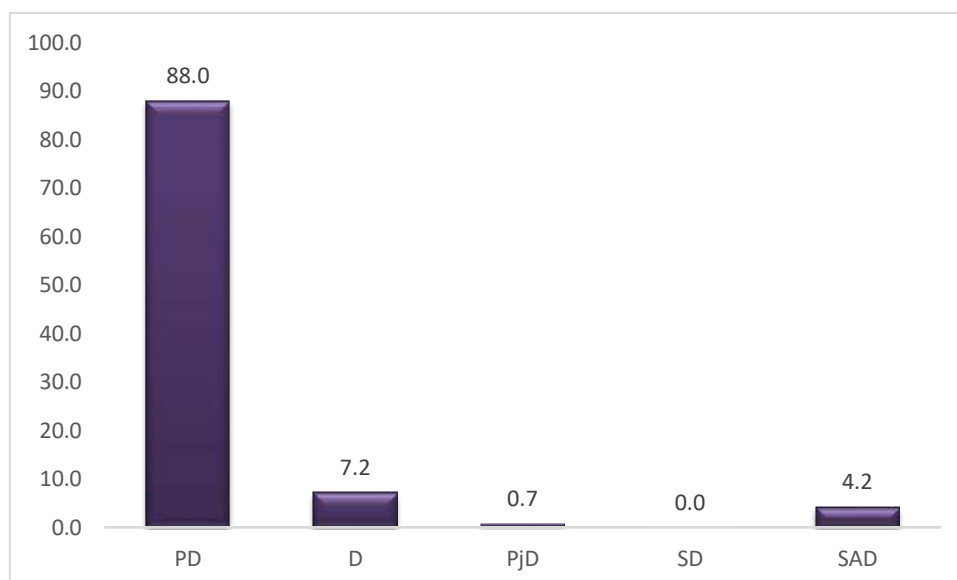
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 88% ishin plotësisht dakord, 7.2% dakord, 0.7% janë pjesërisht dakord si dhe 4.2% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



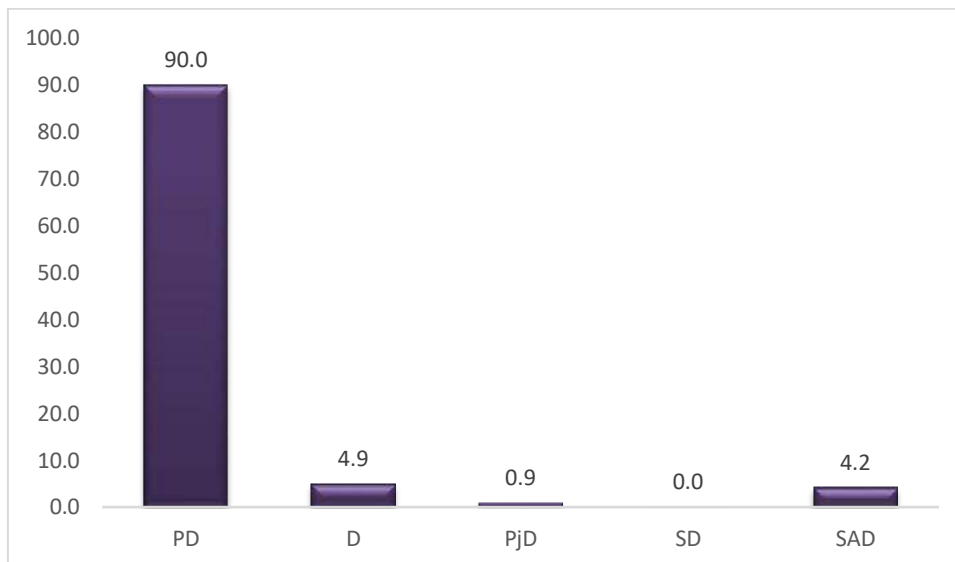
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

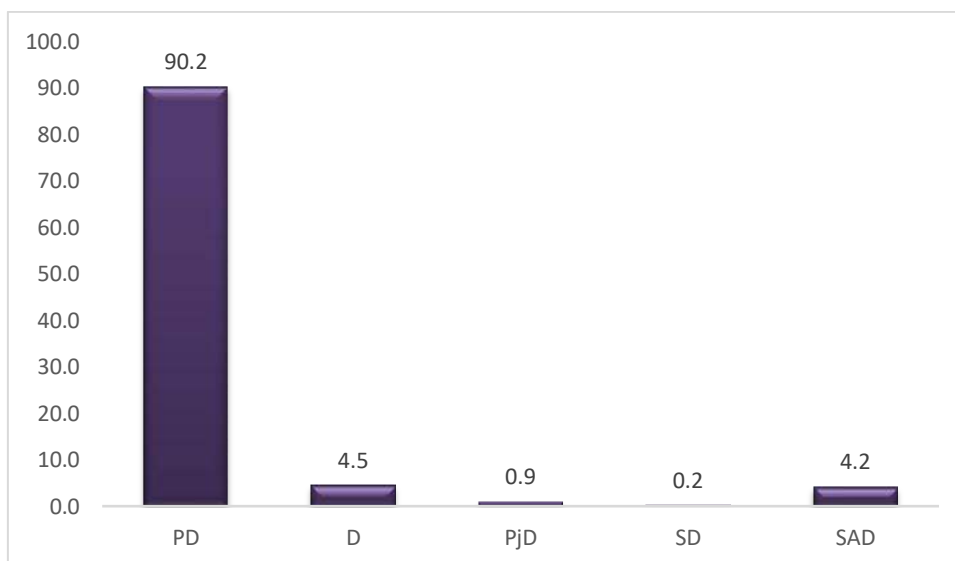
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 3 :Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord, si dhe 4.2% s’janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”

Pyetjes së 4: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.2% janë plotësisht dakord, 4.5% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord, së fundi 4.3% s’janë dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



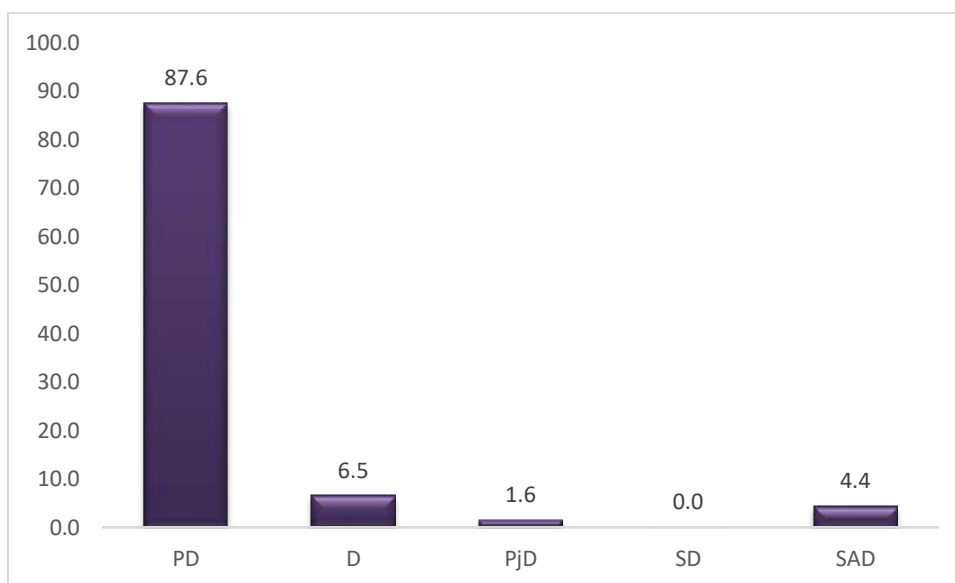
Grafiku 4: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, ku: 87.6% ishin plotësisht dakord, 6.5% ishin dakord, 1.6% pjesërisht dakord, si dhe 4.4% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



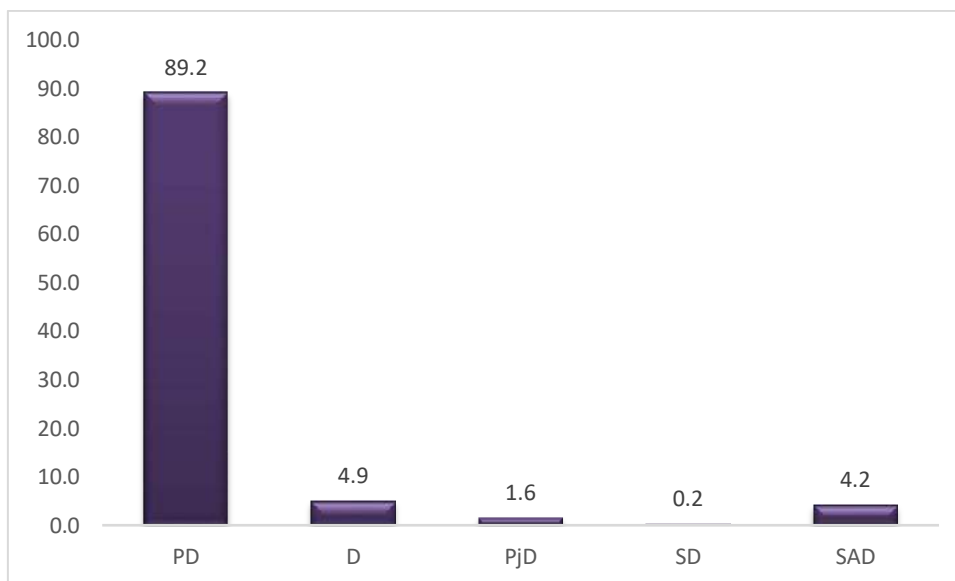
Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

Pyetjes së 6-të: mbi dakordësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.2% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 1.6% pjesërisht dakord dhe 0.2% s’janë dakord me qëndrimin dhe 4.2% s’janë aspak dakord. Për më tepër grafiku si vijon:



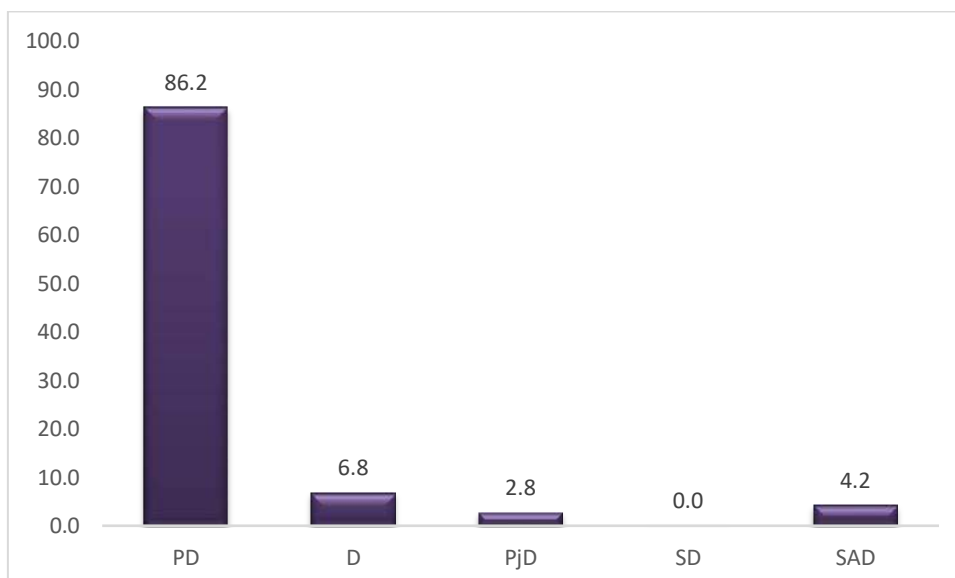
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 86.2% janë plotësisht dakord, 6.8% janë dakord, 2.8% pjesërisht dakord me qëndrimin dhe 4.2% s'janë aspak dakord. Të dhënat janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



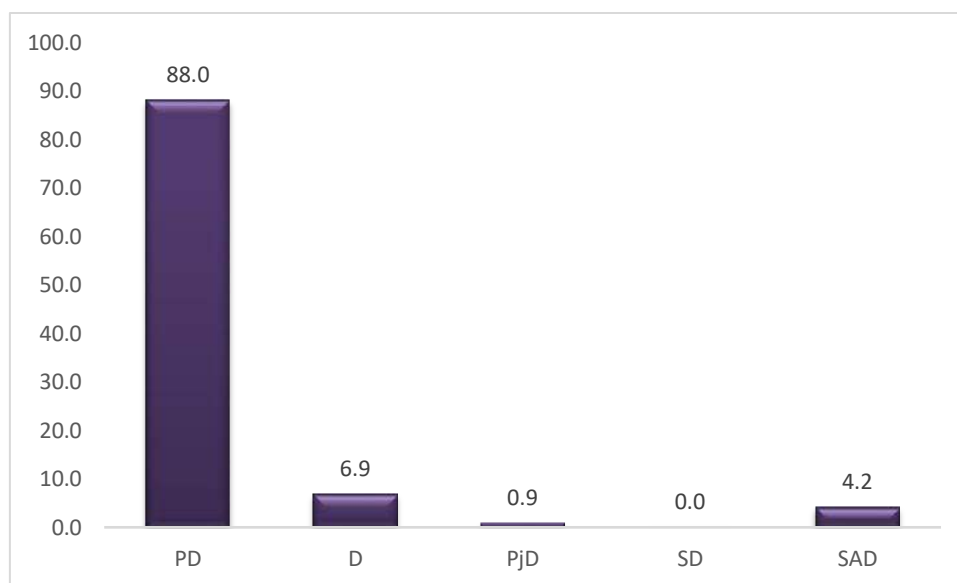
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 88% janë plotësisht dakord, 6.9% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord me qëndrimin dhe 4.2% nuk janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



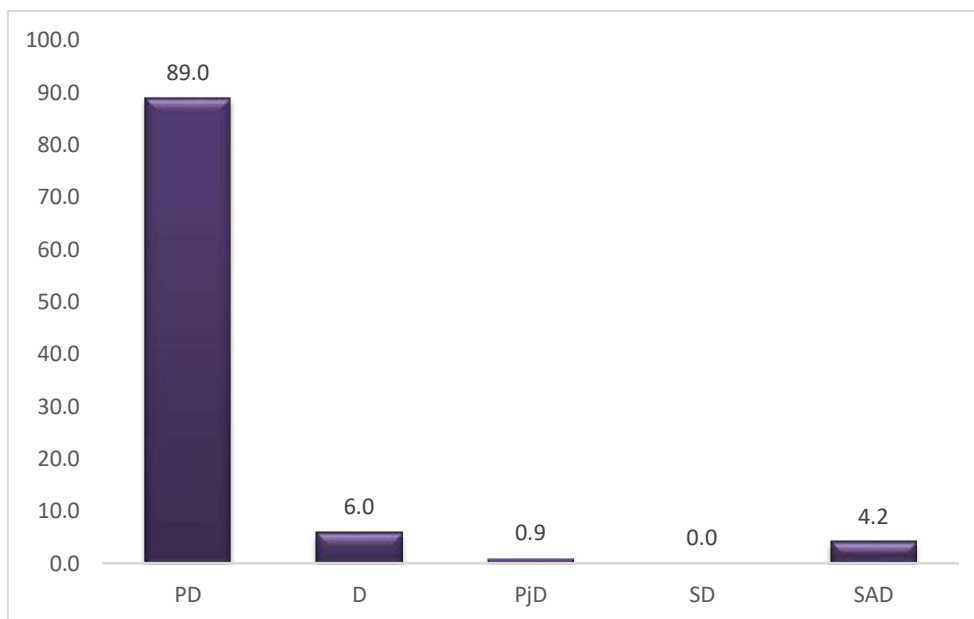
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89% janë plotësisht dakord, 6% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord me qëndrimin, si dhe 4.2% nuk janë dakord. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



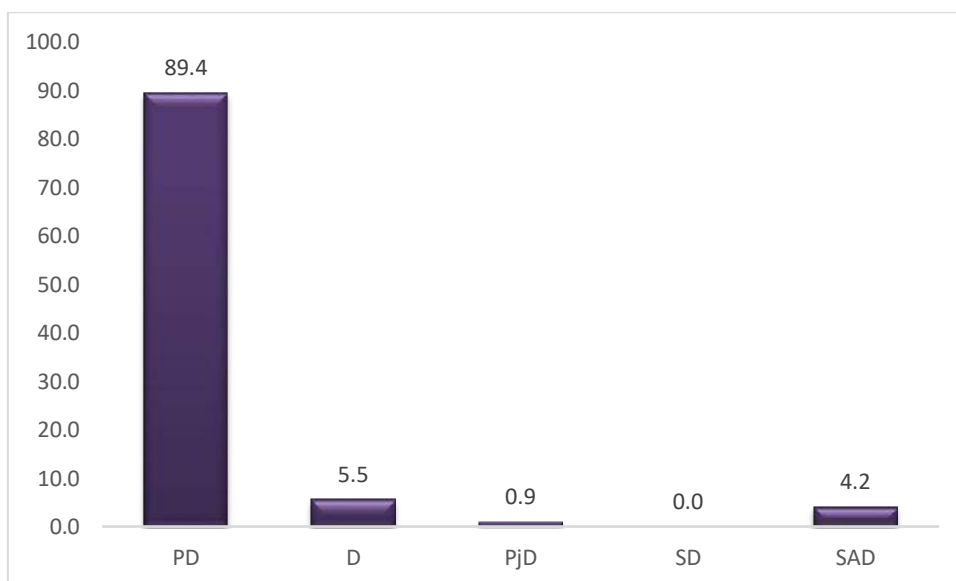
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.4% janë plotësisht dakord, 5.5% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord, 4.2% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



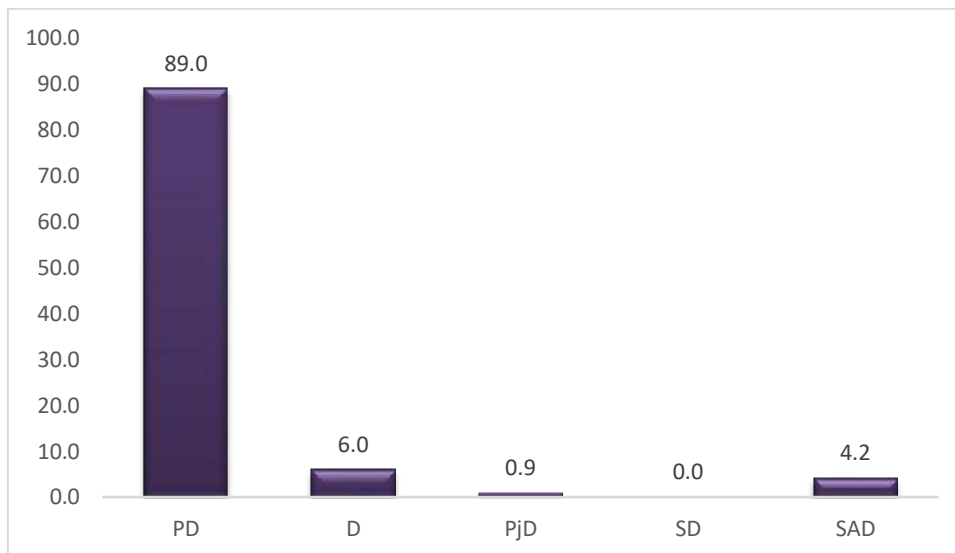
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

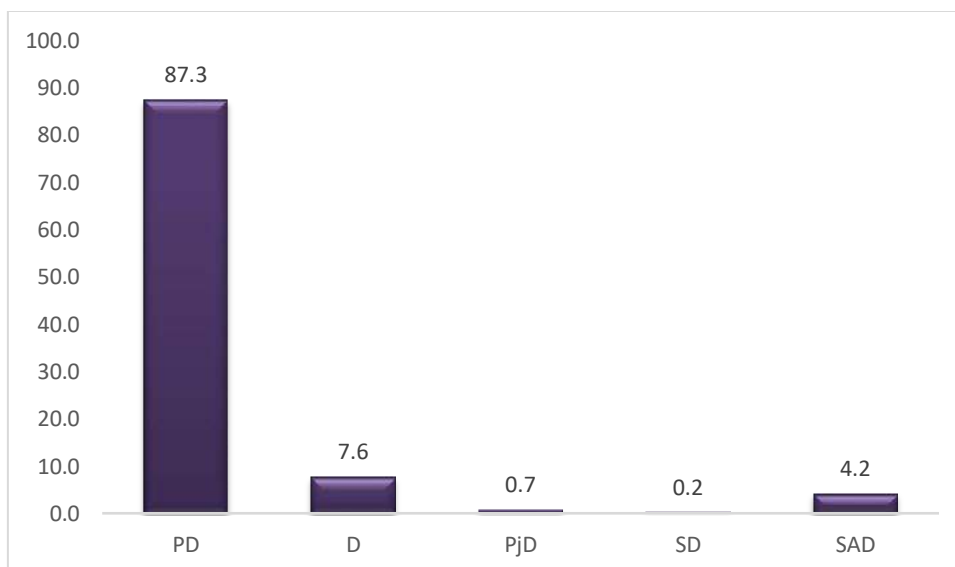
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 89% janë plotësisht dakord, 6% janë dakord, 0.9% pjesërisht dakord dhe së fundi 4.2% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të: sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 87.3% janë plotësisht dakord, 7.6% janë dakord, 0.7% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord me qëndrimin dhe 4.2% s’janë aspak dakord. Grafiku 12 si vijon:



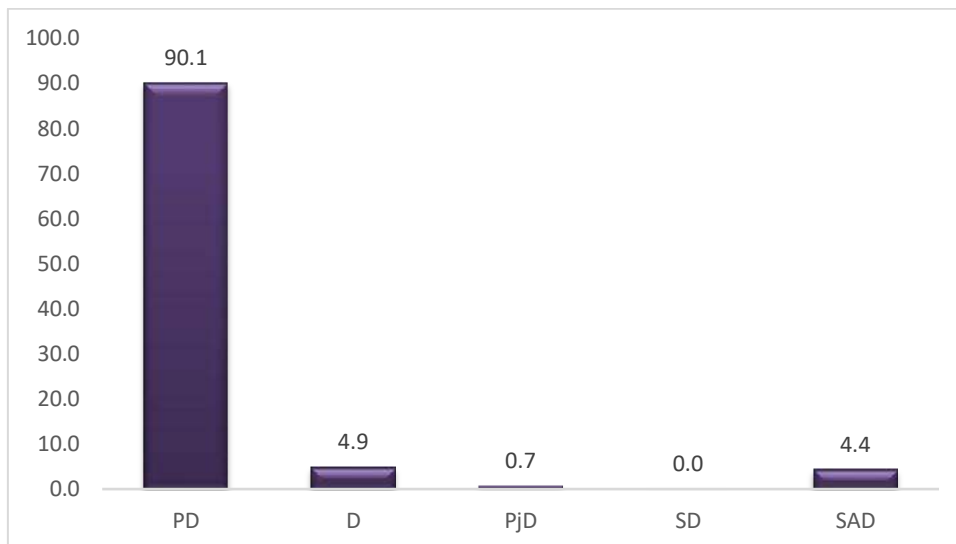
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

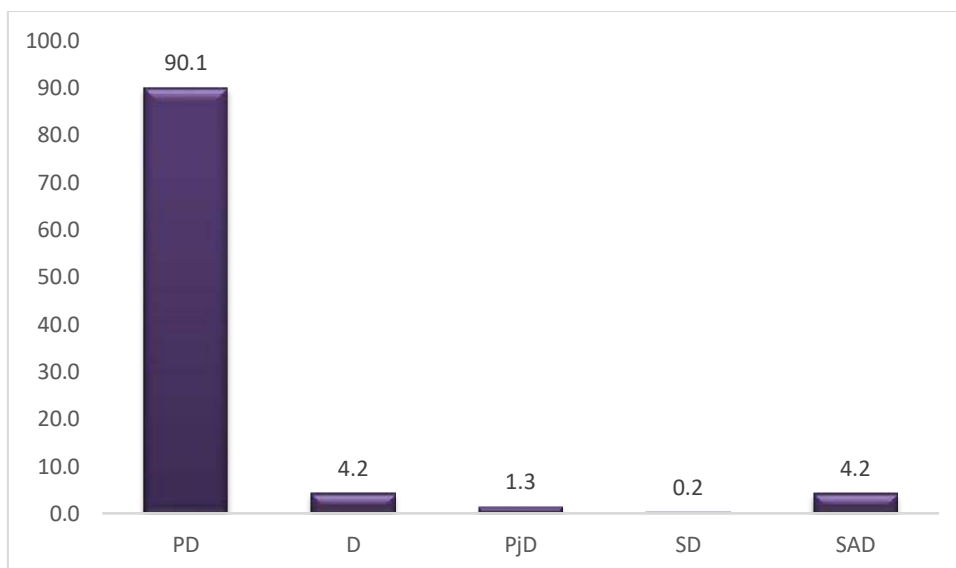
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.1% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 0.7% pjesërisht dakord, dhe 4.4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku si më poshtë vijon:



Grafiku 13: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs”

Në pyetjen e fundit, të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.1% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord, 1.3% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord dhe 4.2% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët janë ndier të lirë të kenë interaktivitet me profesorët dhe kanë vlerësuar që mësimi online ju ka dhënë mundësi të ndërveprimit. Në vijim janë paraqitur disa prej komenteve të studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Leksioni*
- *Vleresim maksimal*
- *Mesimi*
- *Korrektësia*
- *Shpjegimin*
- *Shpjegimi shume i mire*
- *Te gjitha*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgjë*
- *Eshte ok*
- *Nxitja e studenteve te marrin pjese me shume*
- *Mire*
- *Mesimin*
- *Te gjitha*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

9. Programi i studimit "Program i Integruar i Studimeve të Ciklit të Dytë në Drejtësi"

Në programin e studimit Bachelor në "Drejtësi" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 61% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹⁸ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlllogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit "Program i Integruar i studimeve të Ciklit të Dytë në Drejtësi".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë vitit akademik 2023-2024, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë shprehur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a

¹⁸Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlllogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

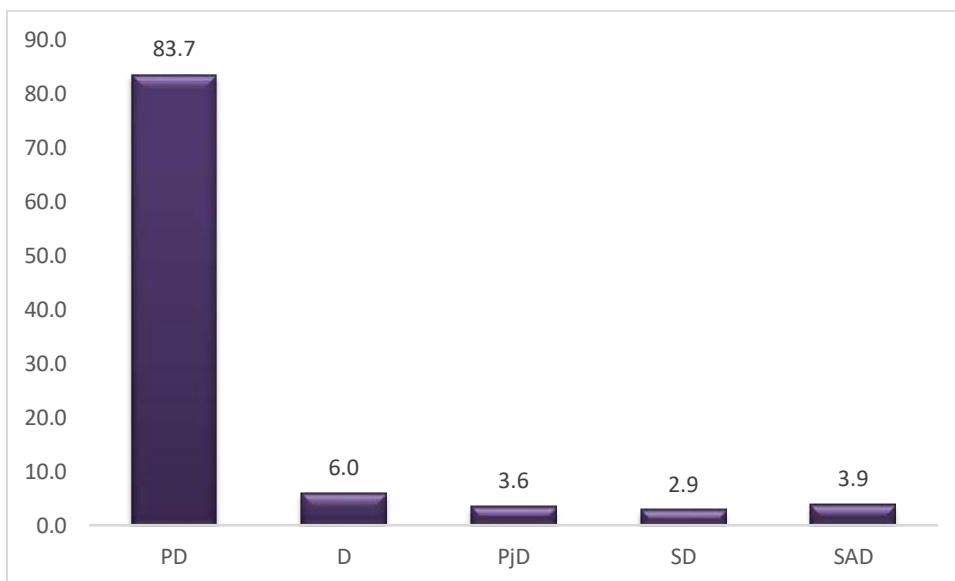
Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.7% janë plotësisht dakord, 6% janë dakord, 3.6% pjesërisht dakord, 2.9% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 3.9% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

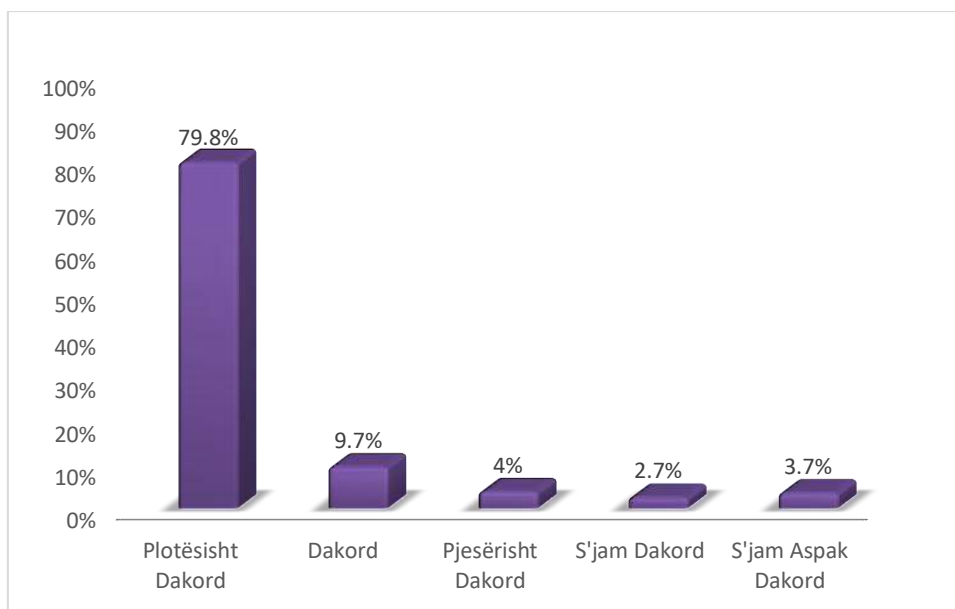
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79.8% ishin plotësisht dakord, 9.7% dakord, 4% pjesërisht dakord, 2.7% s'janë dakord si dhe 3.7% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

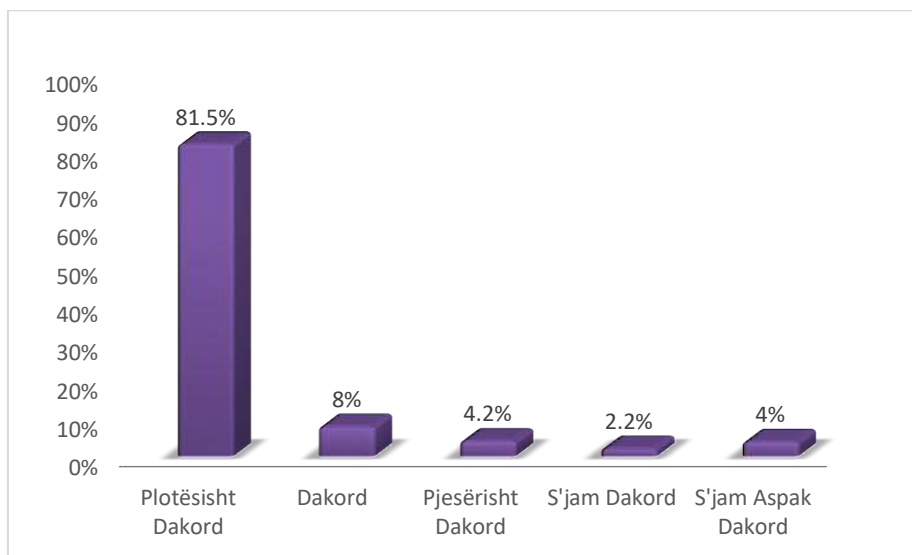
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.5% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

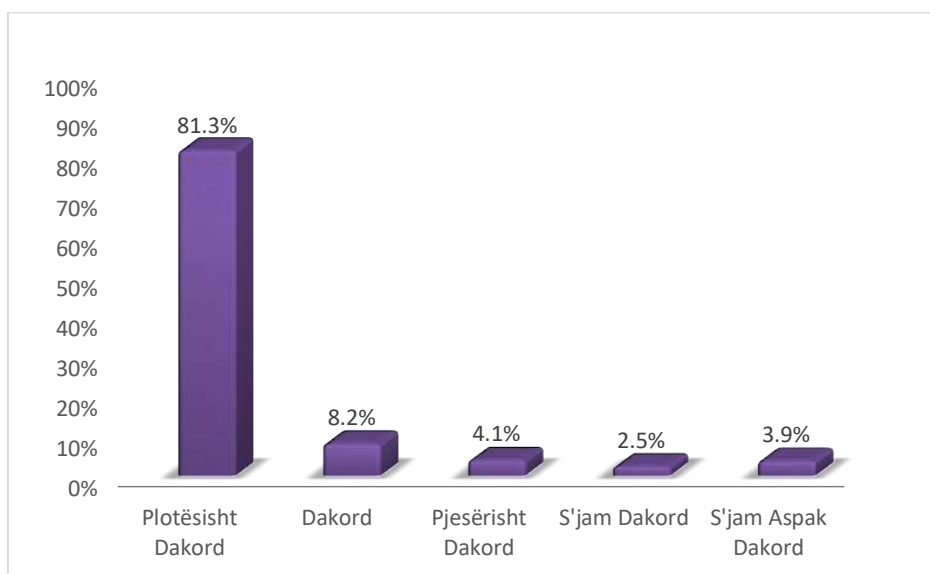
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 8% janë dakord, 4.2% pjesërisht dakord, 2.2% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 4% s'janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.3% janë plotësisht dakord, 8.2% janë dakord, 4.1% pjesërisht dakord, 2.5% s'janë dakord, si dhe 3.9% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



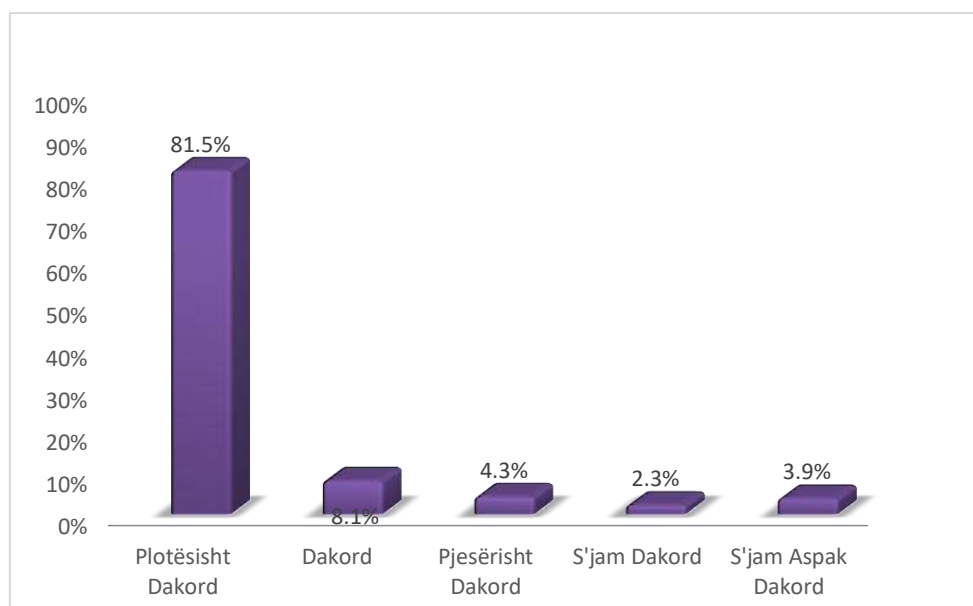
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 81.5% ishin plotësisht dakord, 8.1% ishin dakord, 4.3% pjesërisht dakord, 2.3% s’janë dakord, si dhe 3.9% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



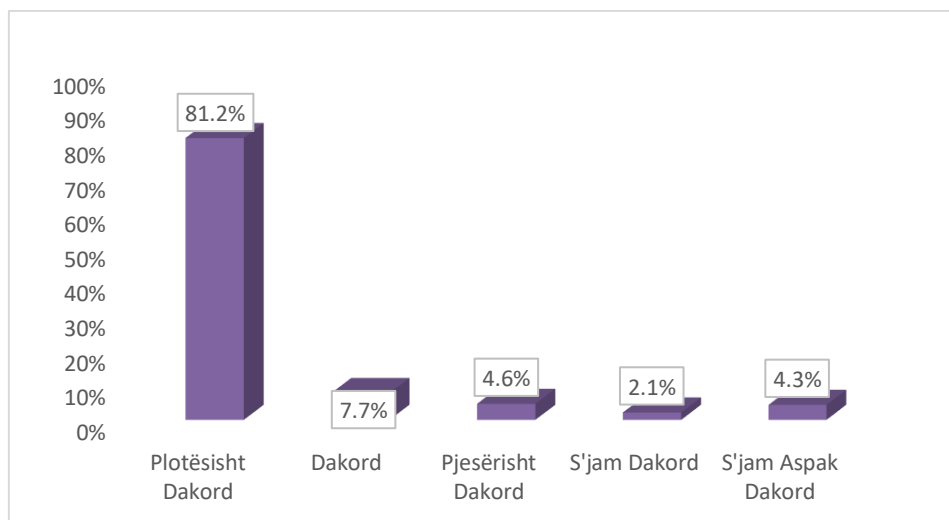
Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

Pyetjes së 6-të mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.2% janë plotësisht dakord, 7.7% janë dakord, 4.6% pjesërisht dakord, 2.1% s’janë dakord si dhe 4.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



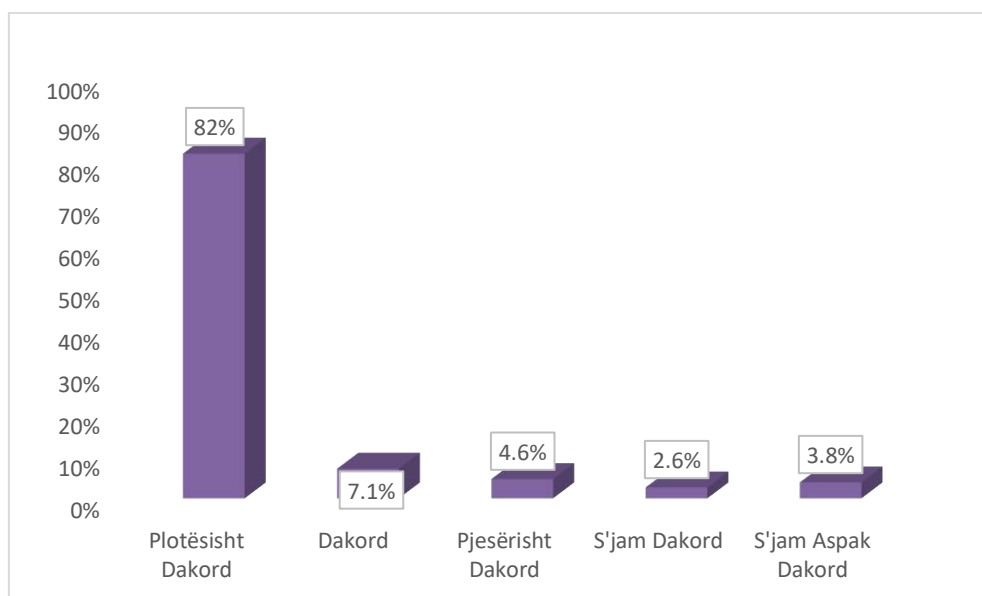
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 7.1% janë dakord, 4.6% pjesërisht dakord, 2.6% s'janë dakord si dhe 3.8% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



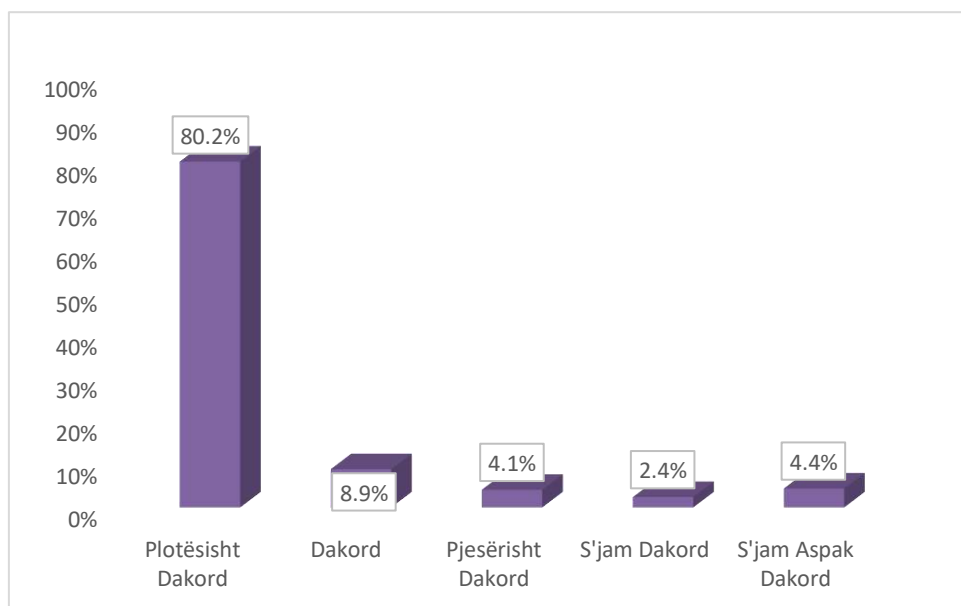
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80.2% janë plotësisht dakord, 8.9% janë dakord, 4.1% pjesërisht dakord, 2.4% s’janë dakord, dhe 4.4% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



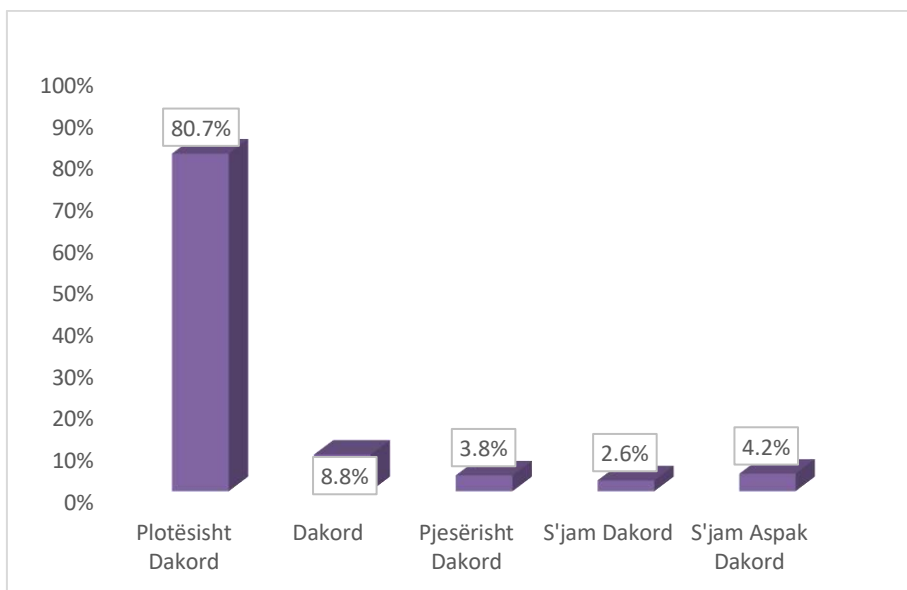
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80.7% janë plotësisht dakord, 8.8% janë dakord, 3.8% pjesërisht dakord, 2.6% s’janë dakord si dhe 4.2% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike që vijon:



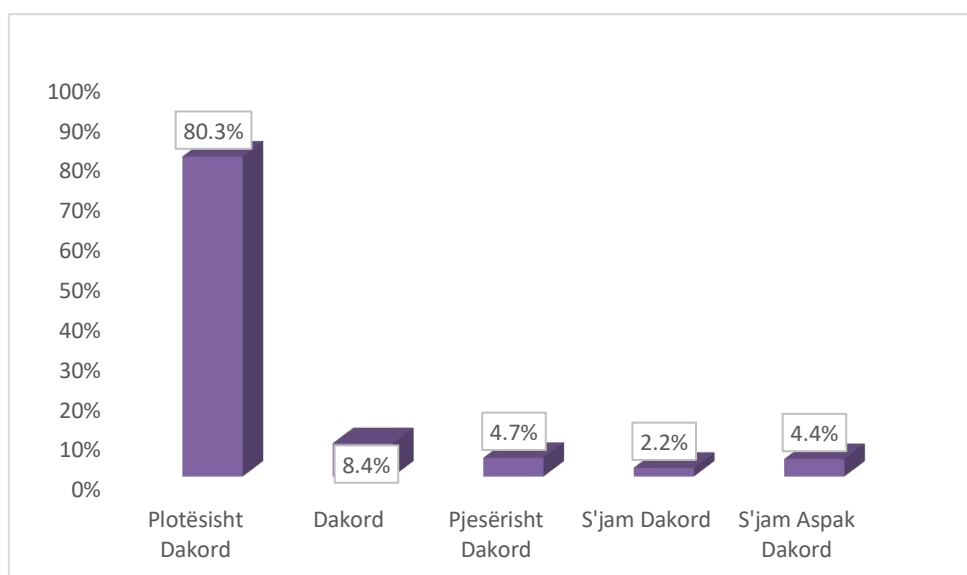
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80.3% janë plotësisht dakord, 8.4% janë dakord, 4.7% pjesërisht dakord, 2.2% s'janë dakord si dhe 4.4% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



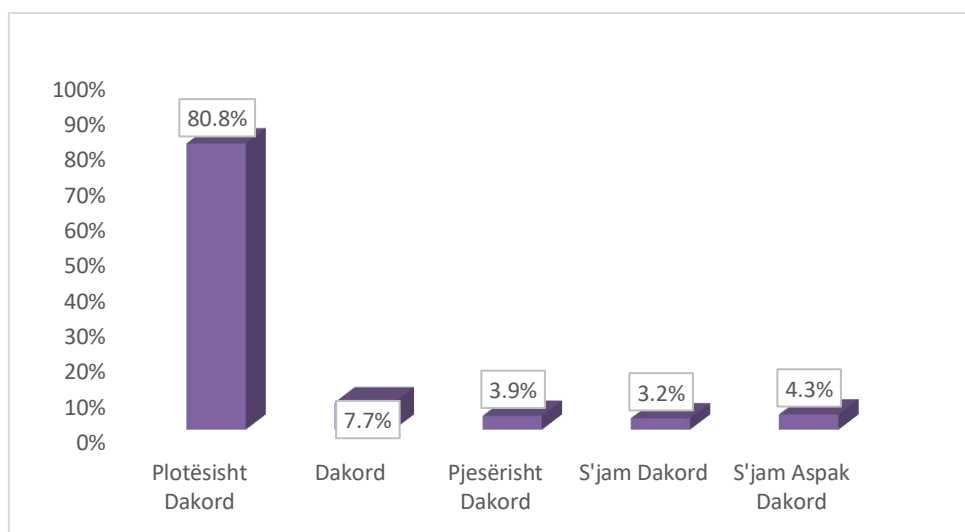
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

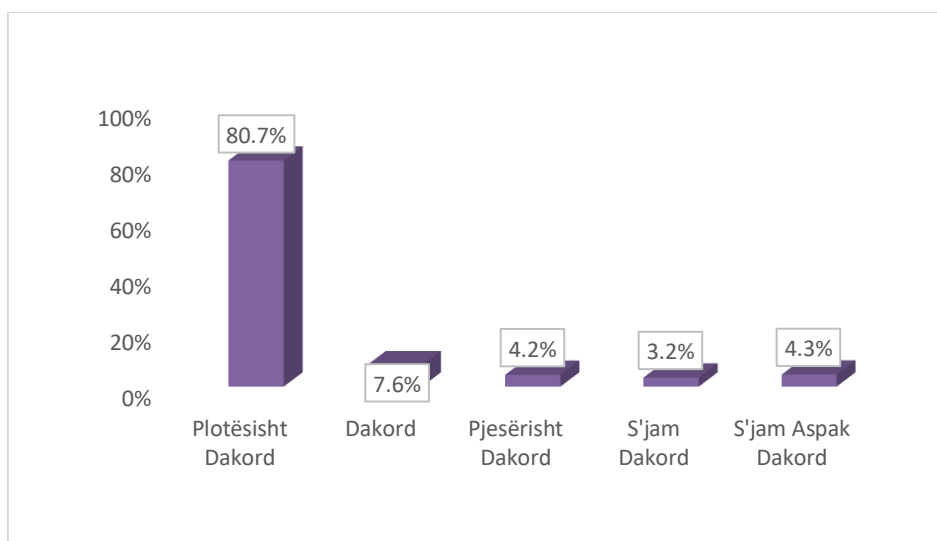
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 80.8% janë plotësisht dakord, 7.7% janë dakord, 3.9% pjesërisht dakord, 3.2% s’janë dakord, si dhe së fundi 4.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të: sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 80.7% janë plotësisht dakord, 7.6% janë dakord, 4.2% pjesërisht dakord, 3.2% s’janë dakord si dhe 4.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin.



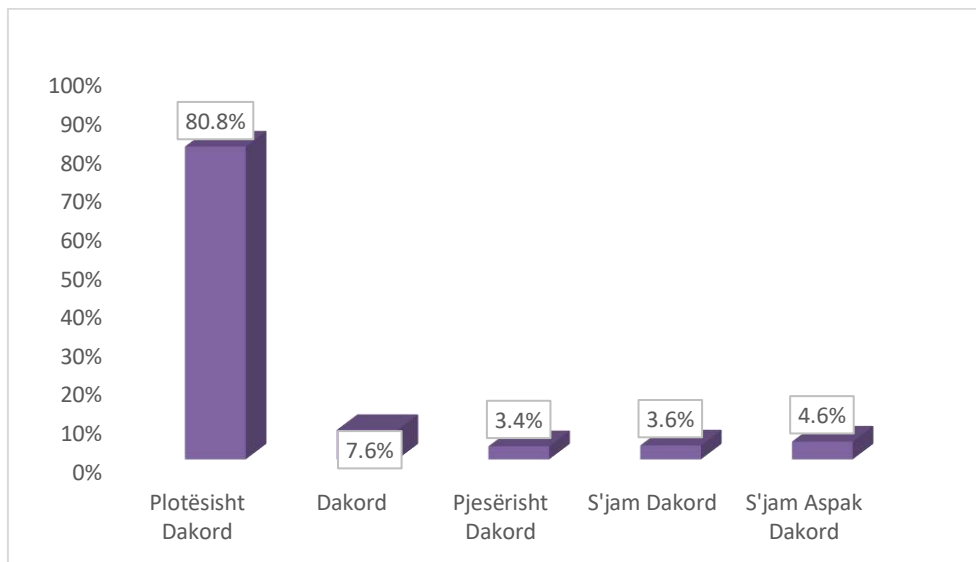
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

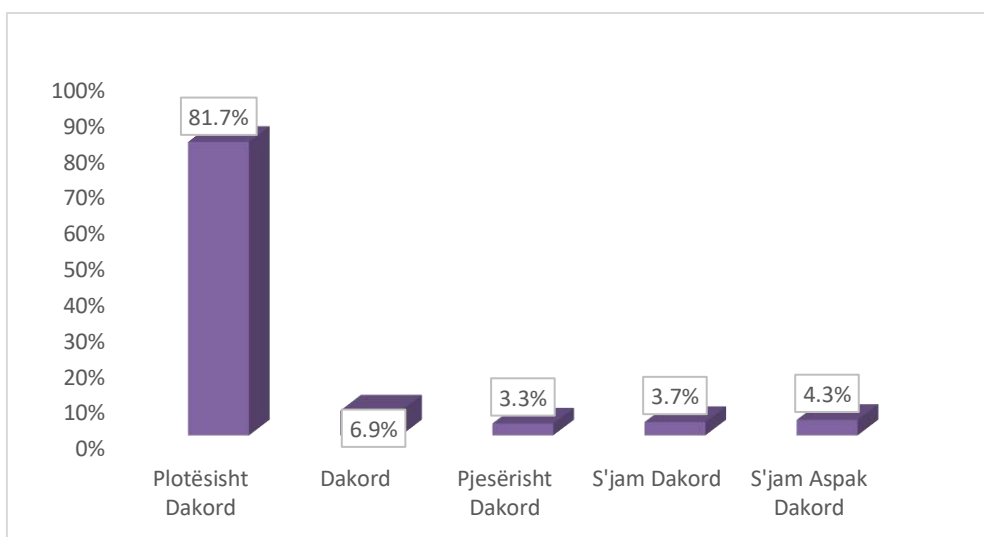
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: *“Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”*, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80.8% janë plotësisht dakord, 7.6% janë dakord, 3.4% pjesërisht dakord, 3.6% s’janë dakord si dhe vetëm 4.6% s’janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs”

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: *“Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”*, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.7% janë plotësisht dakord, 6.9% janë dakord, 3.3% pjesërisht dakord, 3.7% e studentëve s’janë dakord dhe 4.3% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Nga përgjigjet që janë marrë nga studentët në seksionin e pyetjeve të hapura rezultojnë që mësimi online në përgjithësi ka qene mirë i organizuar nga UV dhe është shfrytëzuar mire nga stafi akademik dhe studentët. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Ora e seminarit esht e lire marr pjese kush te doje me pelqen qe gjat seminarit nuk ka imponime per ngritje e zgjidhje e ushtrimeve*
- *Pedagogu ka qene objektiv edhe i drejte*
- *Leksioni shkelqyeshm*
- *Menyren e organizimit te leksioneve dhe seminareve.*
- *Lenden interesante*
- *Mesimdhenie e rregullt*
- *Shpjegimi i moderuar*
- *Seminaret jan te organizuar shum mir edhe i nderthurim ne menyre qe te organizohemi gjithë e krijojme forme bisede*
- *Jam e kenaqur me nderthurjen e leksioneve me seminarete*
- *Menyra e organizimit te seminareve, shpjegimi i detajuar*
- *Do te vlersoja shpjegimin e detajuar gjat kursit*
- *Menyra e thjeshtimit te leksioneve*
- *Menyra e angazhimit te studenteve gjate kursit*
- *Nxit debatin ne auditor dhe e ben me interesant oren e seminarit*
- *Transmeton ide dhe koncepte te qarta*
- *Cdo njohuri e marr! Sugjerimi im ta mbani sa me gjate si profesor*
- *Seminarit jan te nderthurura ne menyre e nxitjes se mendimit kritik dhe materialet e leksioneve jane te qarta.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Mos te flasi permendesh po te interaktohet me studentat dhe jo ti ule*
- *Shpjegimi*
- *Jam e kenaqur ne pergjithsi nuk mendoj se duhen permiresime.*
- *Pedagogu të paraqitej më shpesh n leksione dhe mos të na i shtynte orët e mësimin në dit të ndryshme*
- *Pjesmarrje me e larte prej petagogut te lendes*
- *Pedagogu duhet te vije me shpesh*
- *Oraret*
- *Pedagogu nek paraqitej ne leksione*
- *Pedagoia nek vjen fare te shpjegoj*
- *Pedagogu bashk me lëndën*
- *Ne pergjithsi jam dakort nuk menoj se ka mevoj per permiresim*
- *Rregullsia e oreve te leksioneve dhe seminareve. Paisja me literaturen perkatese.*
- *Skam pergjigje negative*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

10. Programi i studimit master shkencor në “Mësimdhënie e Gjuhës Shqipe dhe Letërsi”

Në programin e studimit Bachelor në “Gjuhë Shqipe dhe Letërsi” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 67% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.¹⁹ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimi Master Shkencor në “Mësimdhënie në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t’u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a

¹⁹Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, bërpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur t'i referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

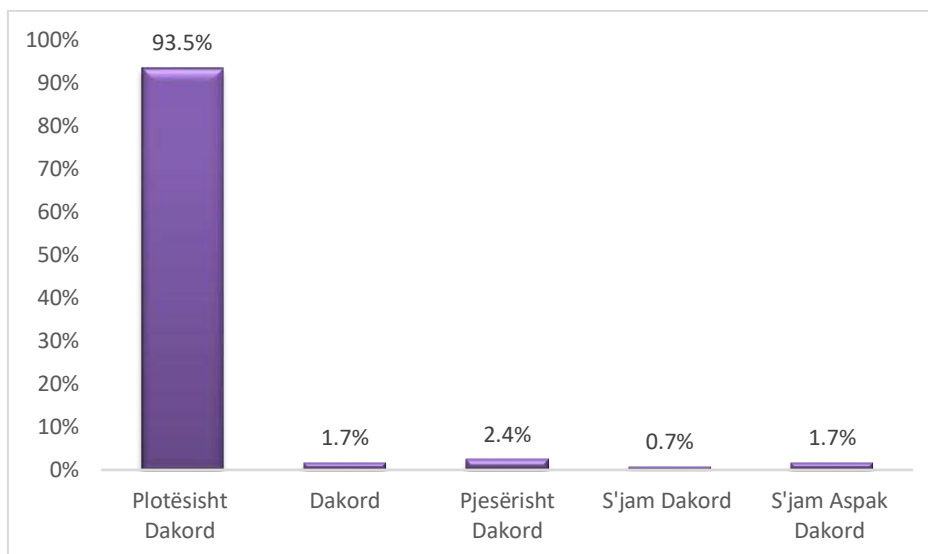
Pyetjes së 1: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 93.5% janë plotësisht dakord, 1.7% janë dakord, 2.4% pjesërisht dakord, po ashtu dhe 0.7% nuk janë dakord, si dhe 1.7% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

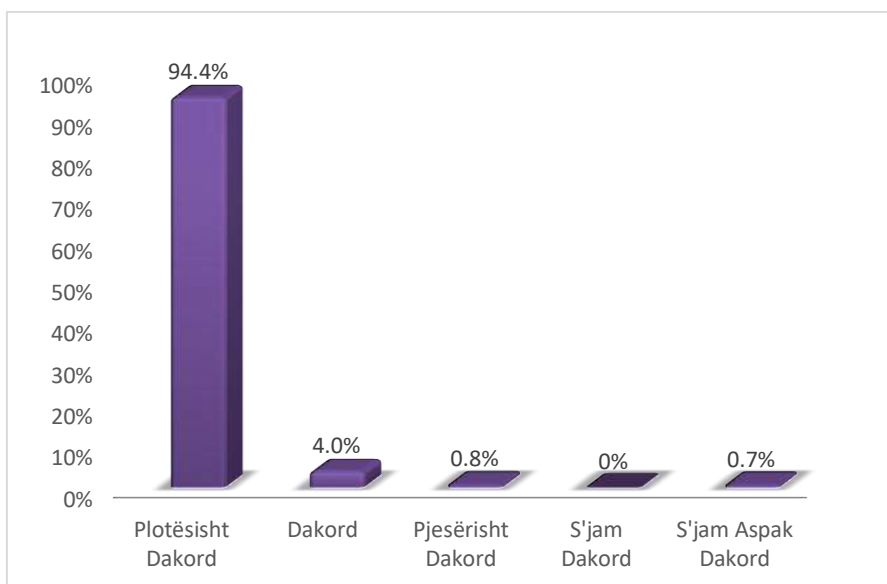
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 94.4% ishin plotësisht dakord, 4% dakord, 0.8% pjesërisht dakord, si dhe 0.7% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"

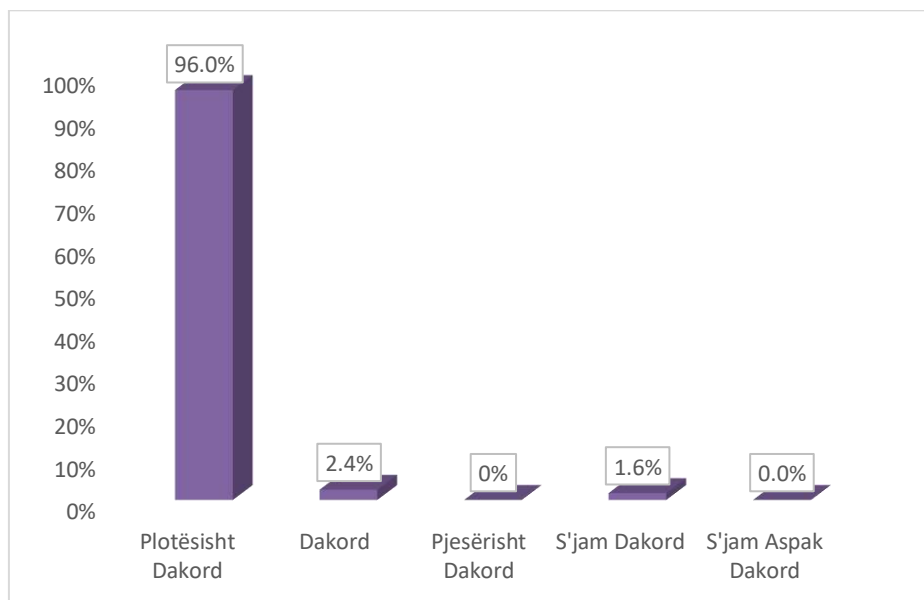
Pyetjes së 3: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 96% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

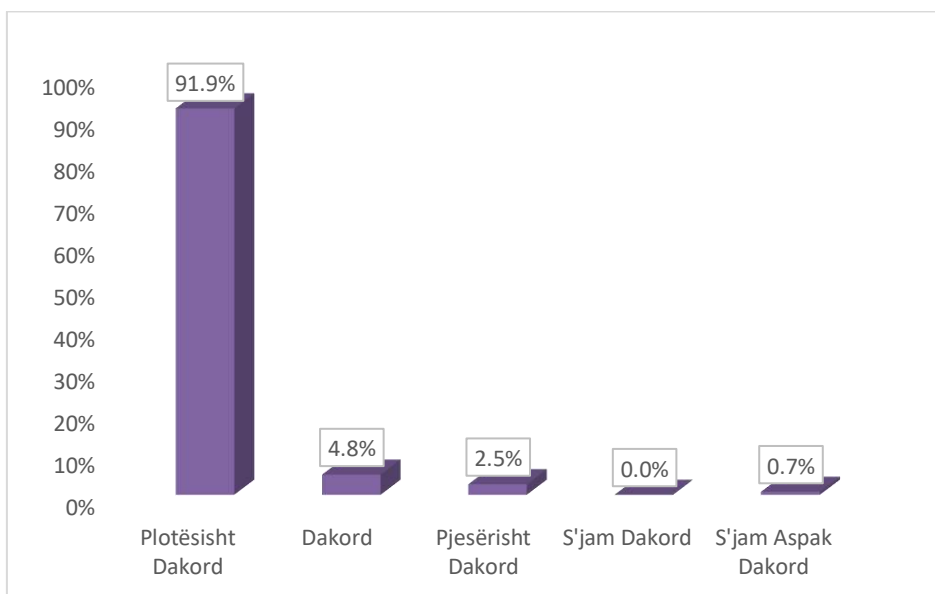
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 2.4% janë dakord, 1.6% s'janë dakord me qëndrimin. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 4.8% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, si dhe së fundi 0.7% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



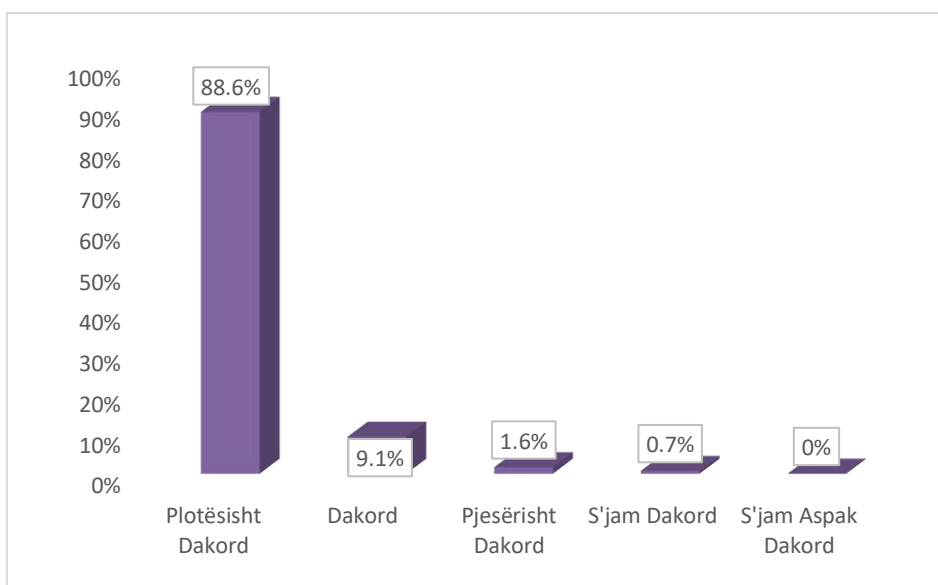
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 88.6% ishin plotësisht dakord, 9.1% ishin dakord, 1.6% pjesërisht dakord, 0.7% nuk janë me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



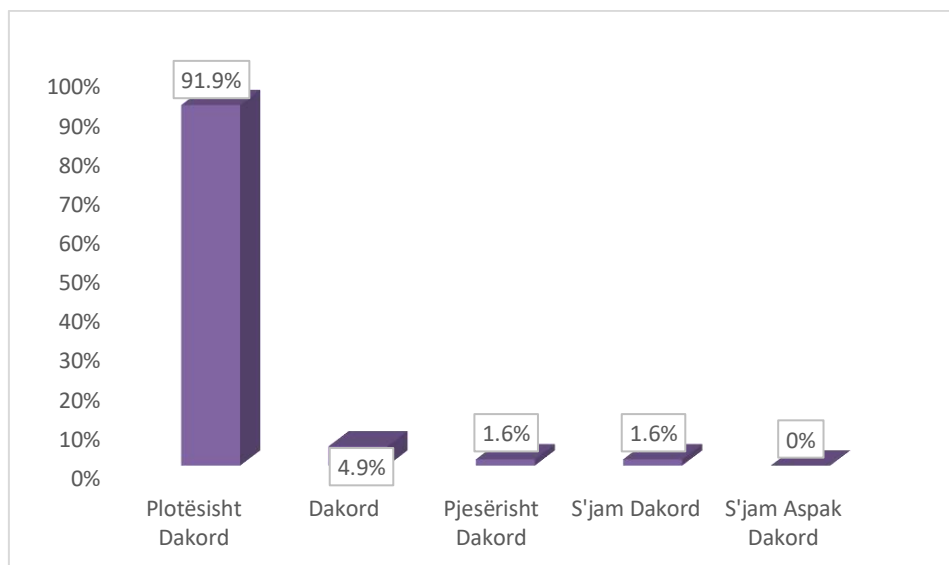
Grafiku 5:“*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 1.6% pjesërisht dakord me qëndrimin 1.6% nuk janë dakord. Për më tepër grafiku si vijon:



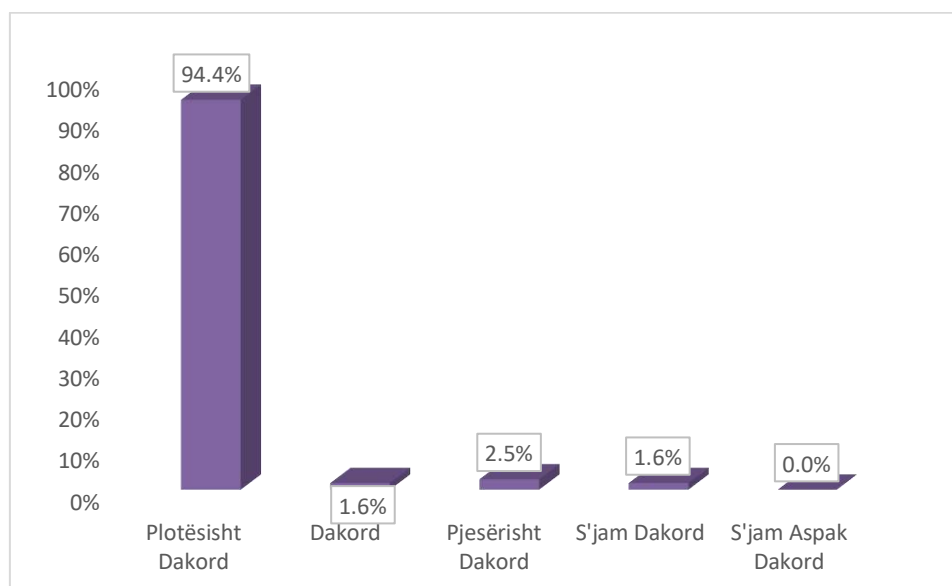
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 94.4% janë plotësisht dakord, 1.6% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, 1.6% s'janë dakord me qëndrimin. Të dhënat janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



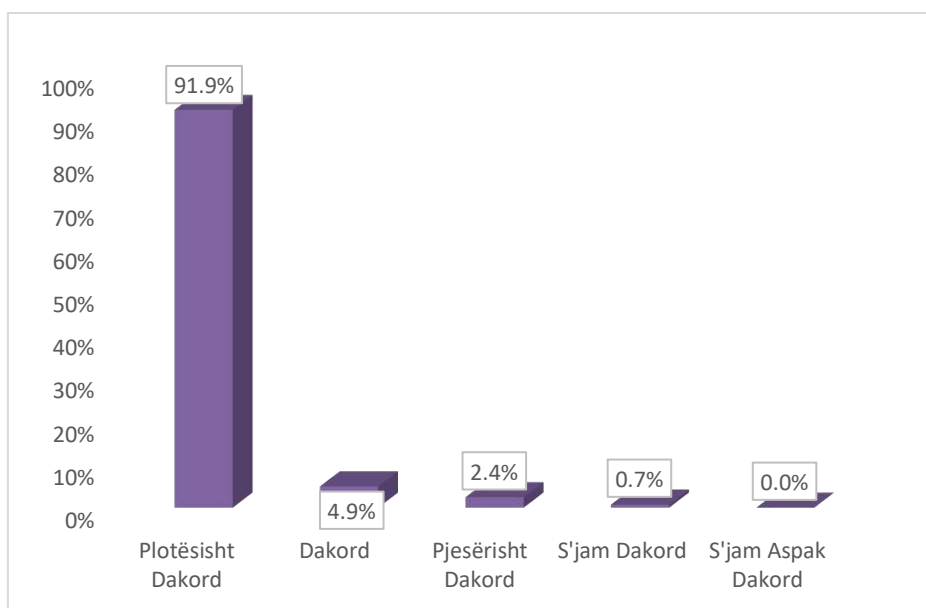
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 2.4% pjesërisht dakord, 0.7% s’janë dakord, 0.7% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



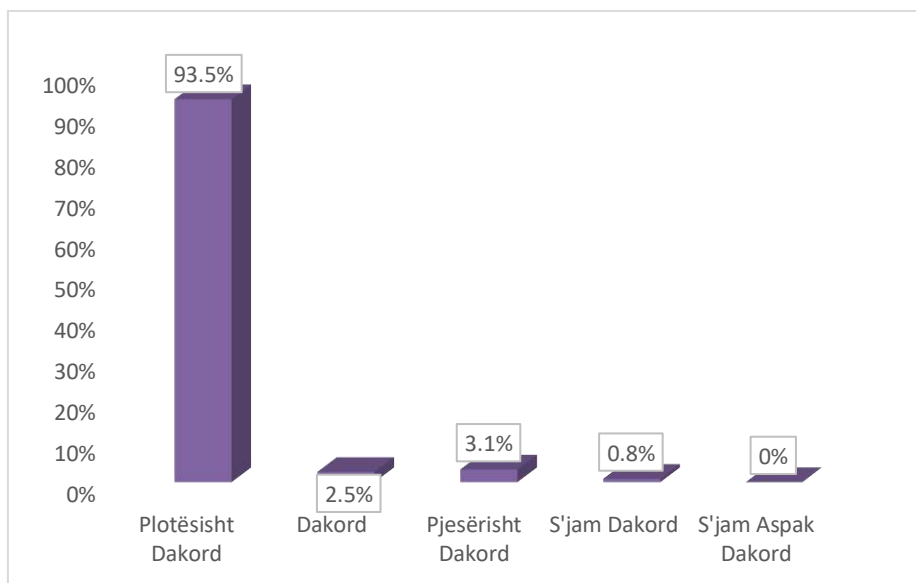
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 93.5% janë plotësisht dakord, 2.5% janë dakord, 3.1% pjesërisht dakord, si dhe 0.8% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



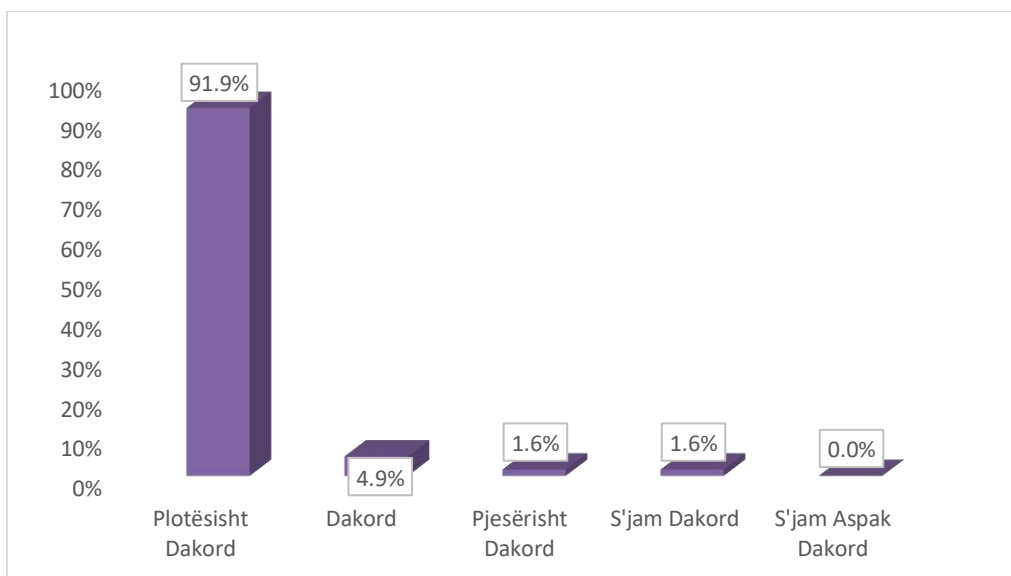
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 4.9% janë dakord, 1.6% pjesërisht dakord, si dhe 1.6% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



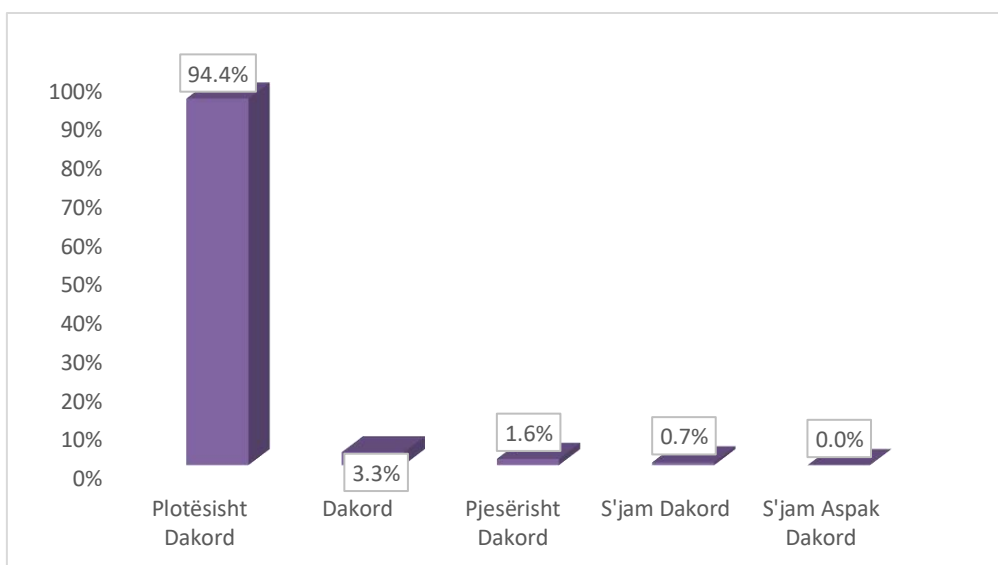
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 94.4% janë plotësisht dakord, 3.3% janë dakord, 1.6% pjesërisht dakord dhe së fundi 0.7% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



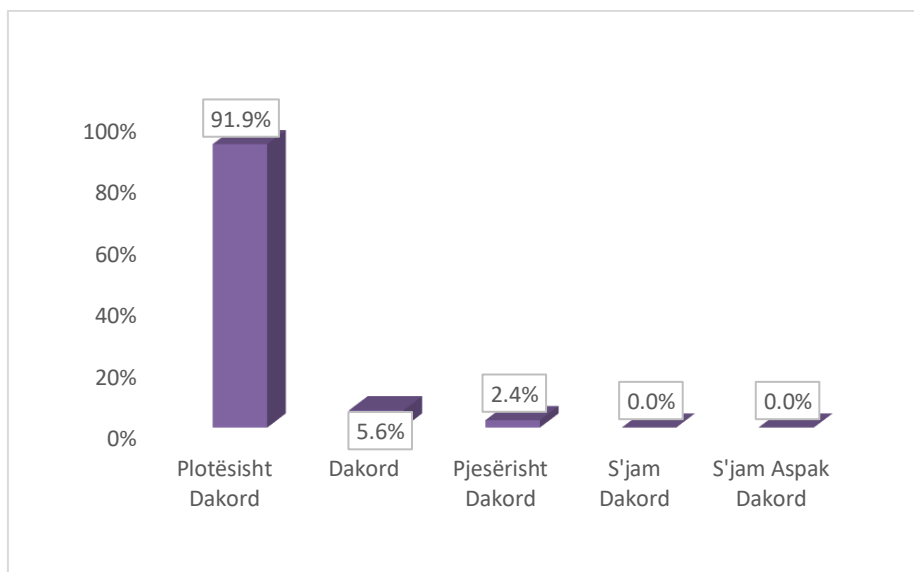
Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të: sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 91.9% janë plotësisht dakord, 5.6% janë dakord, 2.4% pjesërisht dakord me qëndrimin. Grafiku 12 si vijon:



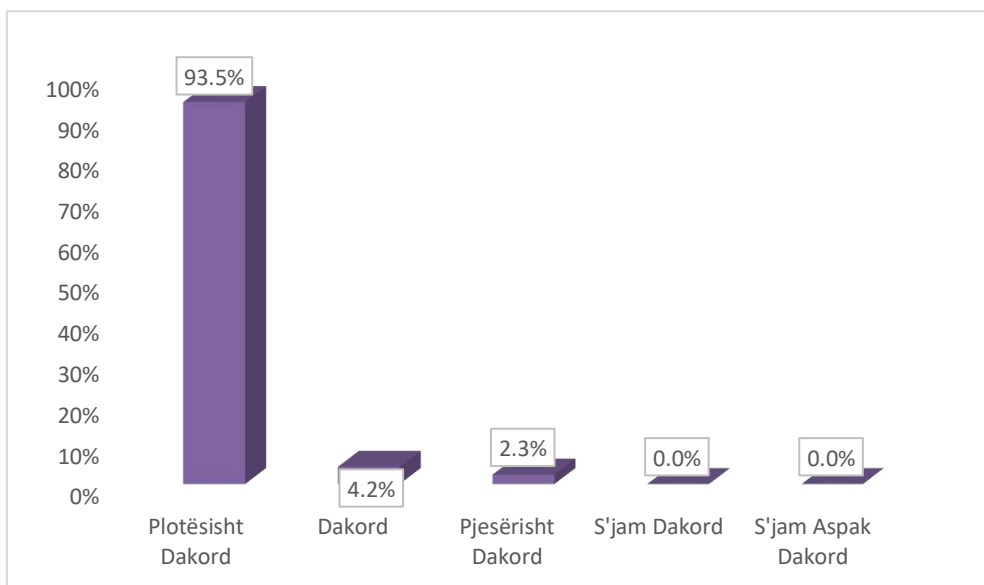
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 93.5% janë plotësisht dakord, 4.2% janë dakord si dhe 2.3% pjesërisht dakord. Për më tepër grafiku si më poshtë vijon:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

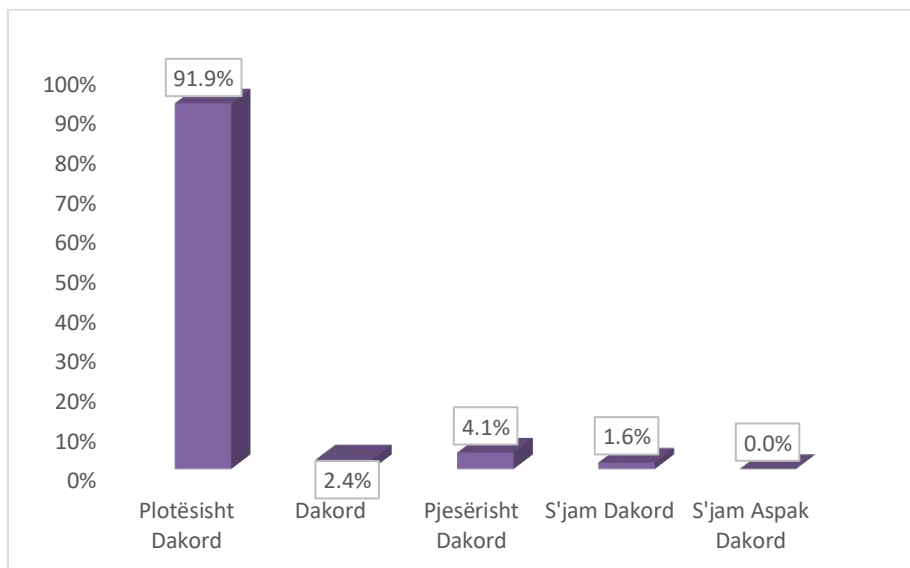
Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 91.9% janë plotësisht



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

dakord, 2.4% janë dakord, 4.1% pjesërisht dakord, 1.6% s'janë dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Studentët janë ndier të lirë të kenë interaktivitet me profesorët dhe kanë vlerësuar që mësimi online ju ka dhënë mundësi të ndërveprimit. Në vijim janë paraqitur disa komente të studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Jam e kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet*
- *Cdo gjë*
- *Vleresoj pedagogun dhe mesimdhënien e tij*
- *Strukturim i leksioneve dhe seminareve*
- *Te gjitha*
- *Mesimdhënia ishte e lehte dhe e kuptueshme*
- *Pergatitja e pedagogut*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Baza materiale*
- *Strukturim i leksioneve dhe seminareve*
- *Asgje*
- *Cdo gje eshte ne rregull*
- *Gjithcka ne rregull*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

11. Programi studimit master profesional në "Mësuesi në Histori- Gjeografi"

Në programin e studimit master profesional në "Histori- Gjeografi" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 68% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.²⁰ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Profesional në "Mësimdhënie në Histori- Gjeografi".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë vitit akademik 2023-2024, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë paraqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

²⁰Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

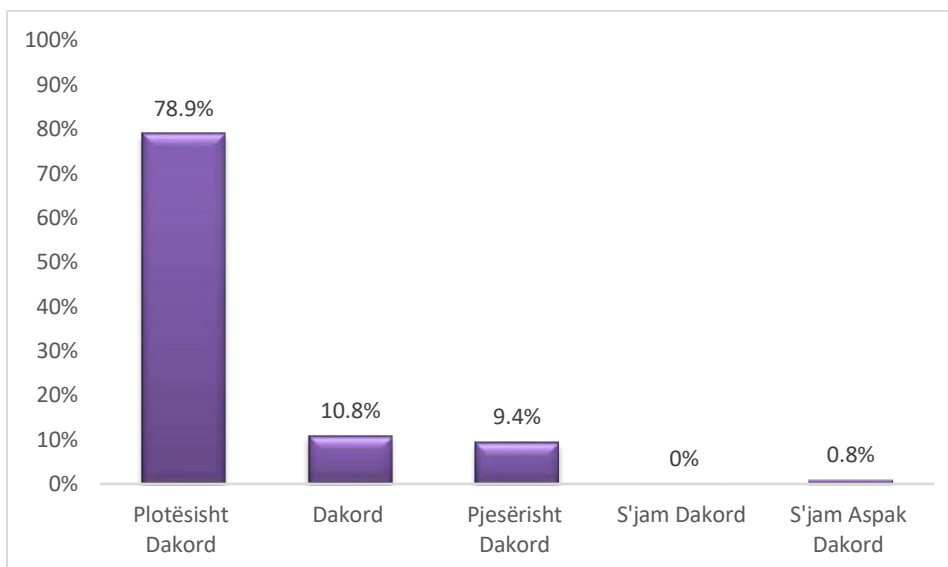
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 78.9% janë plotësisht dakord, 10.8% janë dakord, 9.4% pjesërisht dakord, si dhe 0.8% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



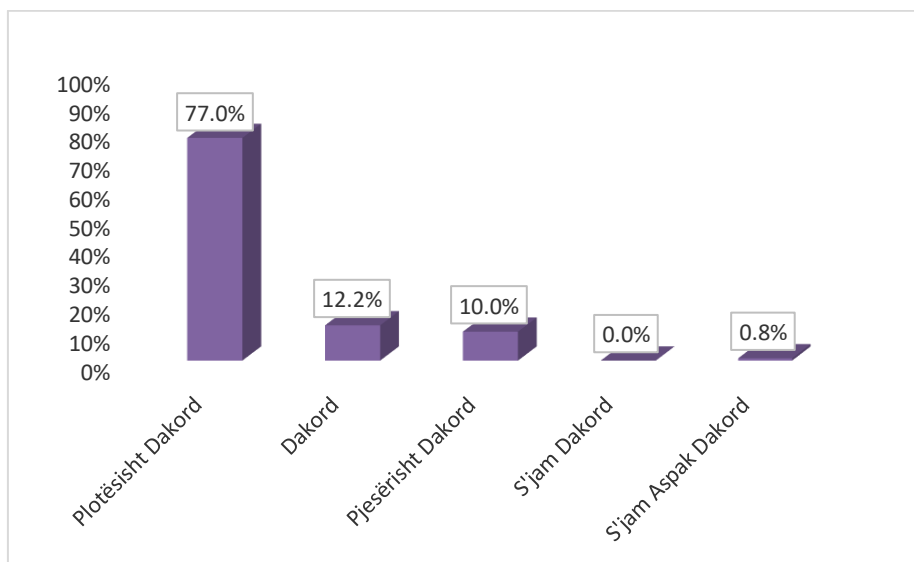
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 77% ishin plotësisht dakord, 12.2% dakord, 10% pjesërisht dakord, si dhe 0.8% s'janë dakord me qëndrimin Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

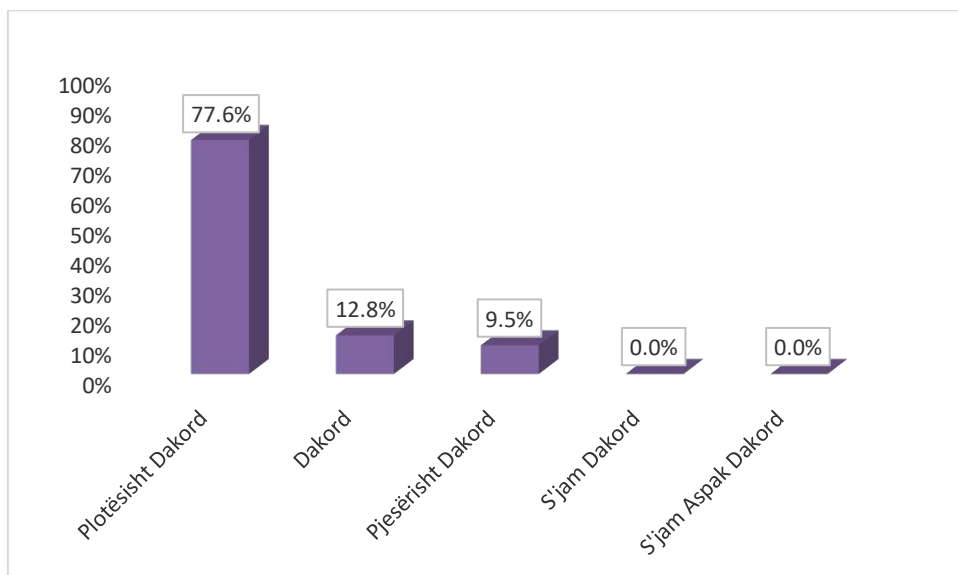
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 77.6% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

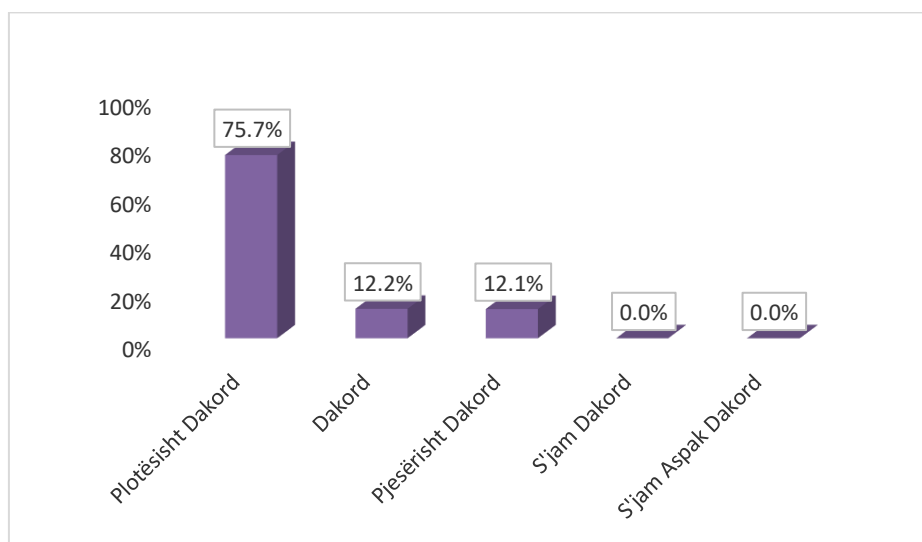
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 12.8% janë dakord, 9.5% pjesërisht dakord me qëndrimin. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 75.7% janë plotësisht dakord, 12.2% janë dakord, 12.1% janë pjesërisht dakord. Në grafikun 4 si më poshtë:



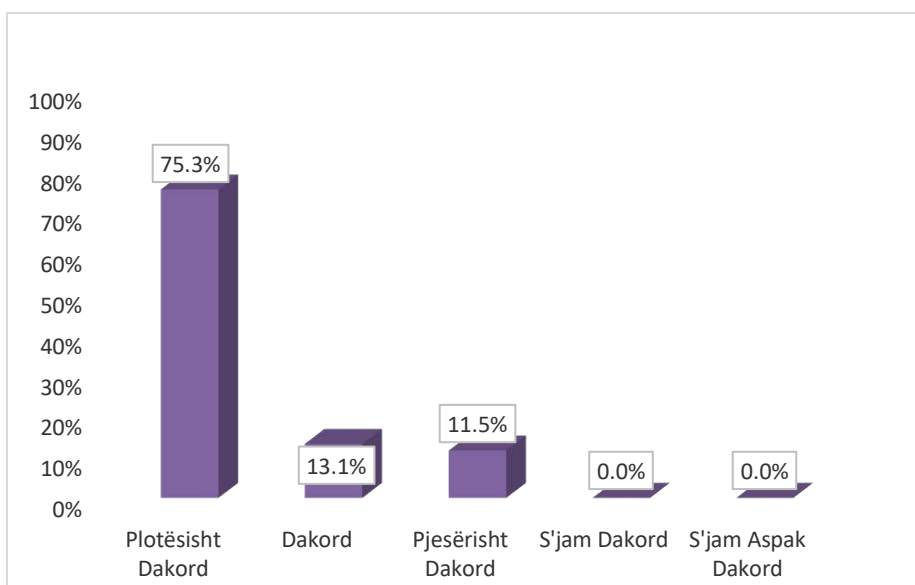
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 75.3% ishin plotësisht dakord, 13.1% ishin dakord, 11.5% pjesërisht dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

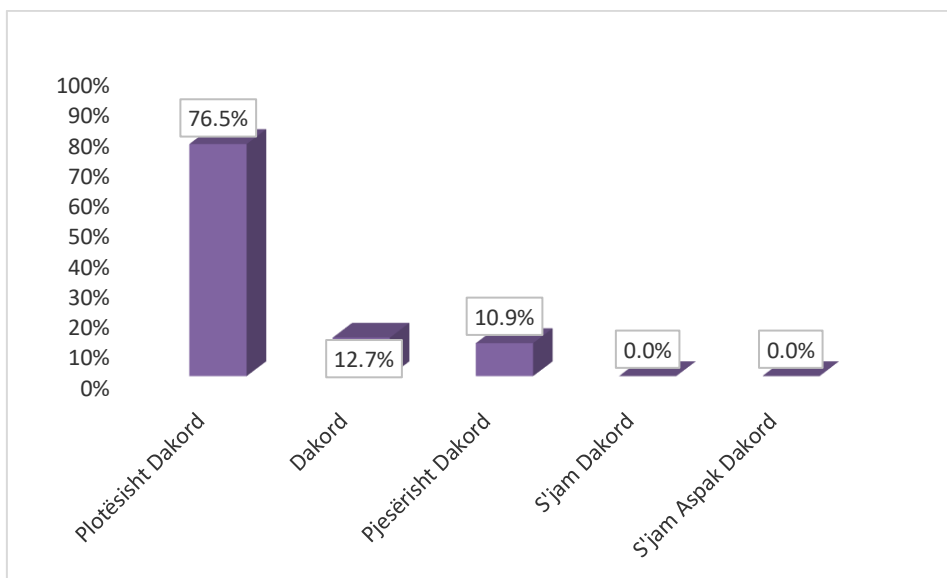
Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.5% janë plotësisht dakord, 12.7% janë dakord, 10.9% pjesërisht dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

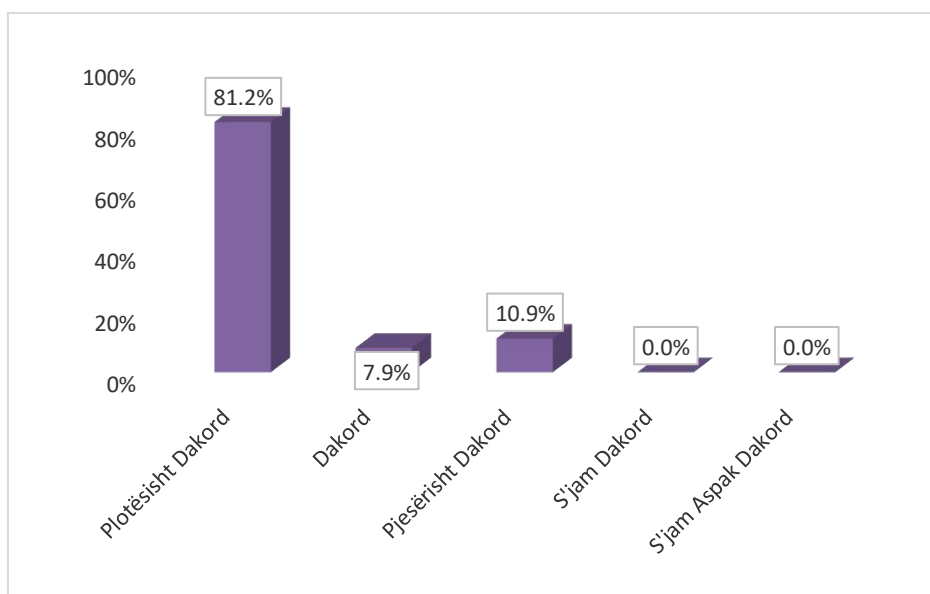
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.2% janë plotësisht dakord, 7.9% janë dakord, 10.9% pjesërisht dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku 7:



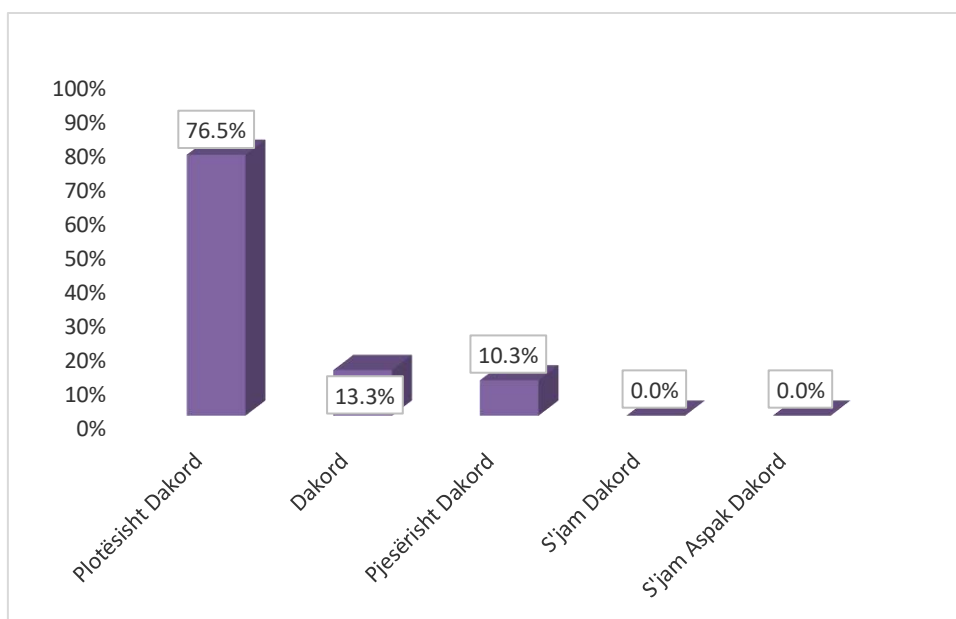
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.5% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord, 10.3% pjesërisht dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



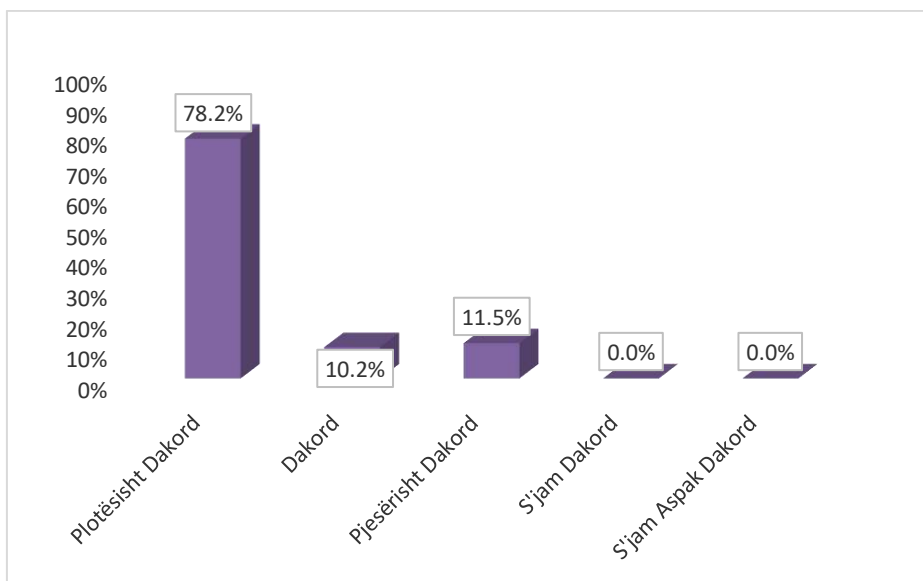
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 78.2% janë plotësisht dakord, 10.2% janë dakord, 11.5% pjesërisht dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



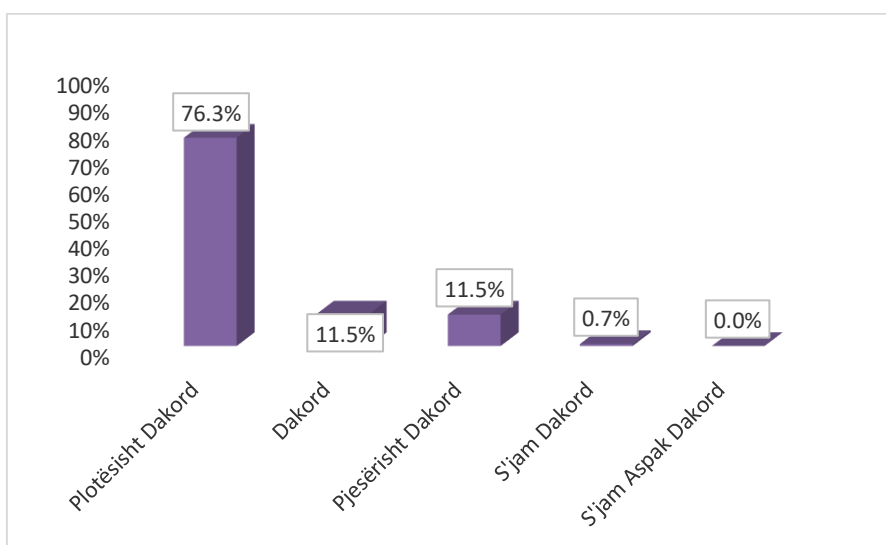
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.3% janë plotësisht dakord, 11.5% janë dakord, 11.5% pjesërisht dakord, si dhe 0.7% nuk janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



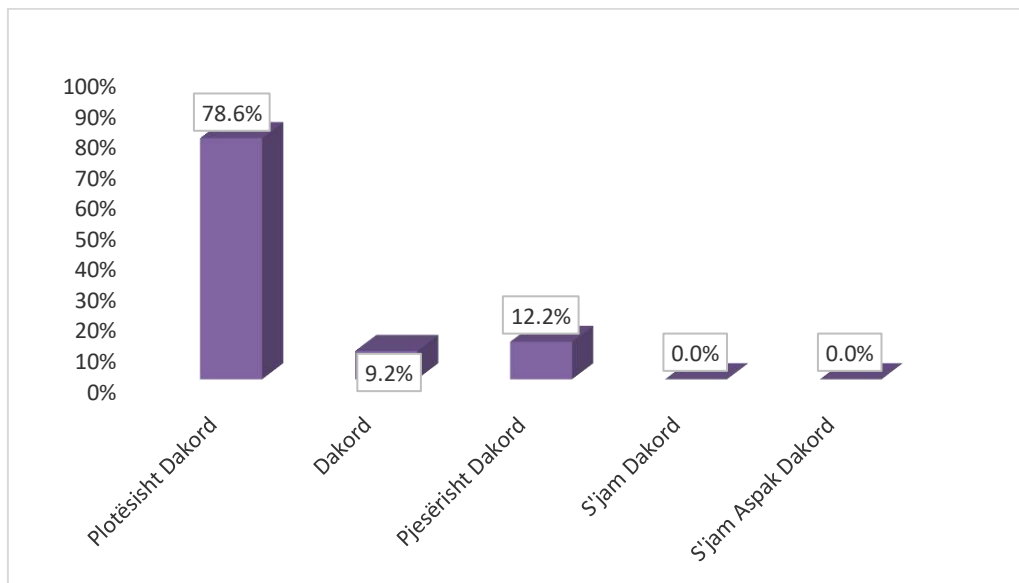
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

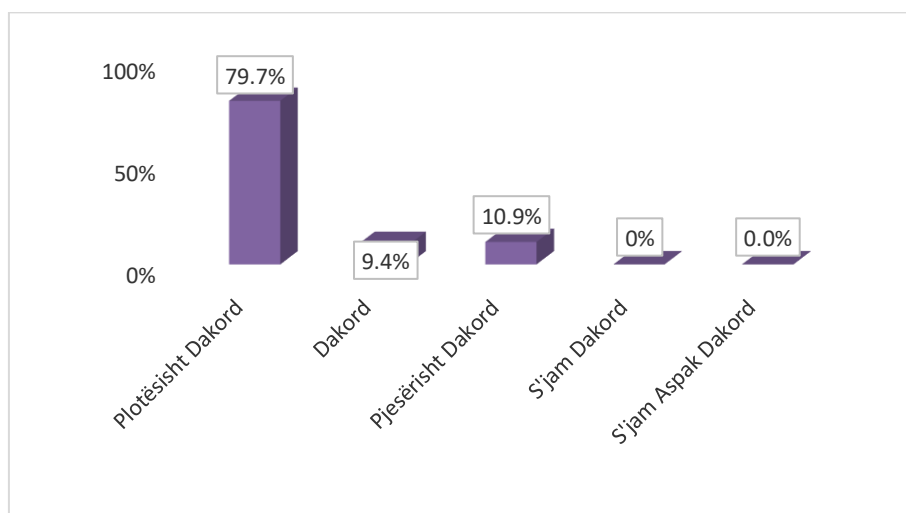
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 78.6% janë plotësisht dakord, 9.2% janë dakord, 12.2% pjesërisht dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12-të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 79.9% janë plotësisht dakord, 9.4% janë dakord, 10.9% pjesërisht dakord me qëndrimin. Grafiku si vijon:



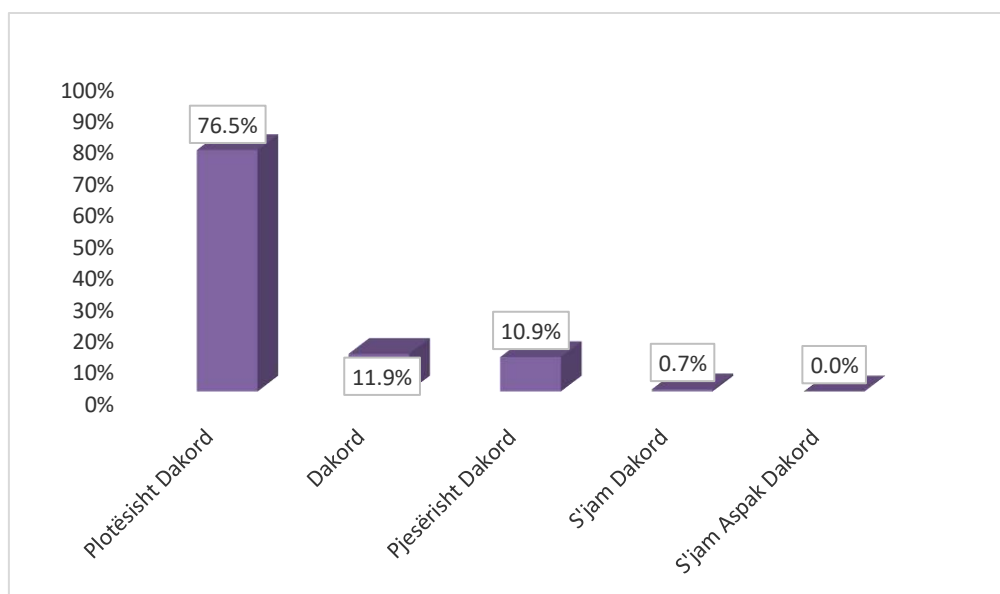
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 13-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 76.5% janë plotësisht dakord, 11.9% janë dakord si dhe 10.9% pjesërisht dakord, si dhe 0.7% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs”

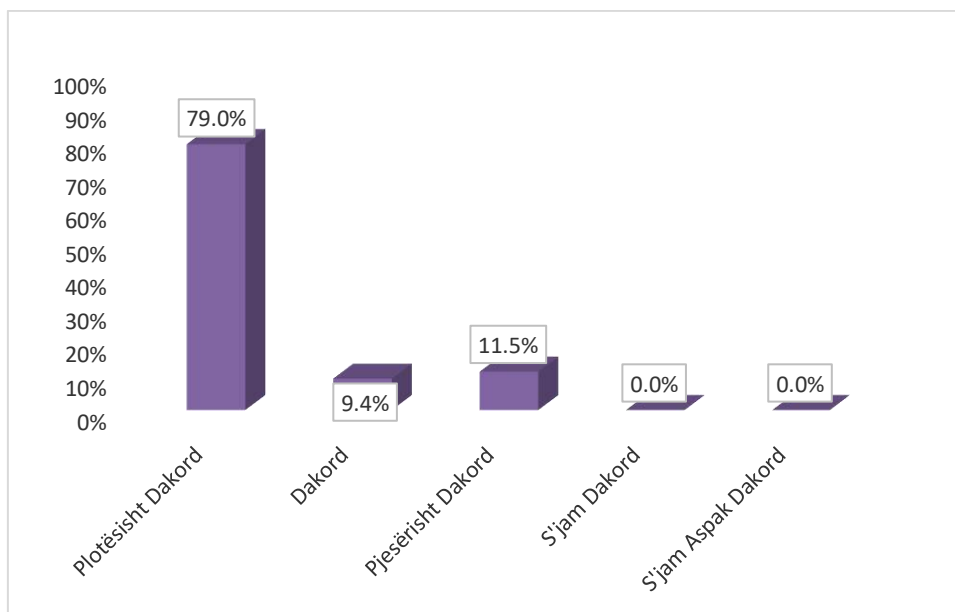
Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79% janë plotësisht dakord, 9.4% janë dakord, 11.5% pjesërisht dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët kanë vlerësuar inkurajimin, të shprehin idetë e tyre gjatë mësimit online dhe njëkohësisht shembujt e dhënë nga profesorët kanë qenë të lidhur me teorinë që kanë mësuar gjatë mësimit online. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Menyra e organizimit*
- *Menyra si u zhvillua mesimi*
- *Ora mesimore*
- *Ishte i qarte*
- *Nuk vlerësoj ndonjë gjë të vecante*
- *Te gjitha*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Temat e zgjedhura*
- *Ora mesimore*
- *Temat e trajtuara*
- *Mesimdhenien*
- *Menyren e mesimdhenies nga pedagogu.*
- *Te gjitha i vleresoj*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Jane te plota leksionet*
- *Nuk ka asgje qe duhet te permiresohet cdo gje eshte sic duhet*
- *Jam e kenaqur me lenden*
- *Jam e kenaqur me mesimdhenien*
- *Deri tani jam e kenaqur nuk shikoj mungesa.*
- *Cdo gje eshte ne rregull skam ankesa.*
- *Nuk ka asgje qe duhet te permiresohet*
- *Asnje sugjerim*
- *Cdo gje ishte shume mire jam e kenaqur*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

13. Programi i studimit master shkencor në "Edukim"

Në programin e studimit Master Shkencor në "Edukim" në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 87.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.²¹ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Shkencor në "Edukim".

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për cdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për tu theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

²¹Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

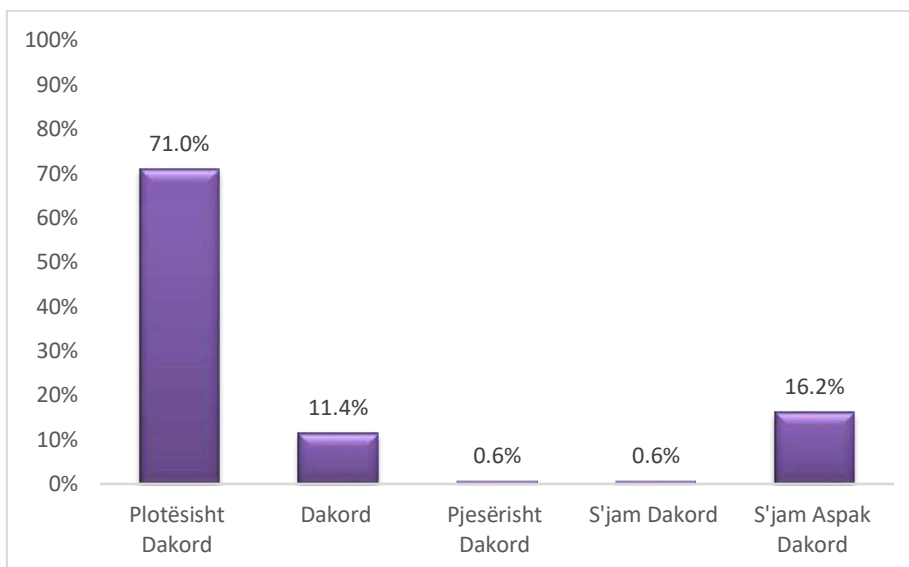
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 71% janë plotësisht dakord, 11.4% janë dakord, 0.6% janë pjesërisht dakord, 0.6% nuk janë dakord si dhe 16.2% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



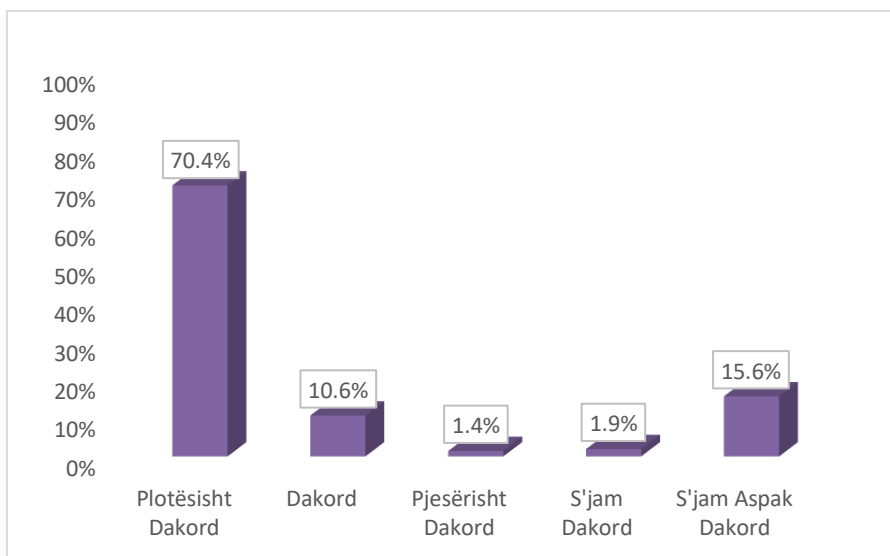
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 70.4% ishin plotësisht dakord, 10.6% ishin dakord, 1.4% pjesërisht dakord, 1.9% nuk ishin dakord si dhe 15.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

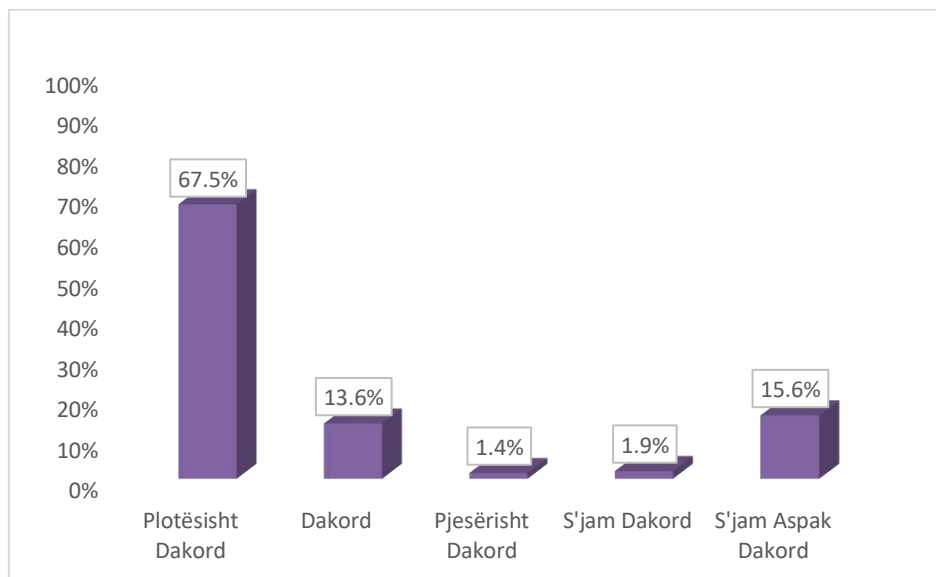
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 67.5% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

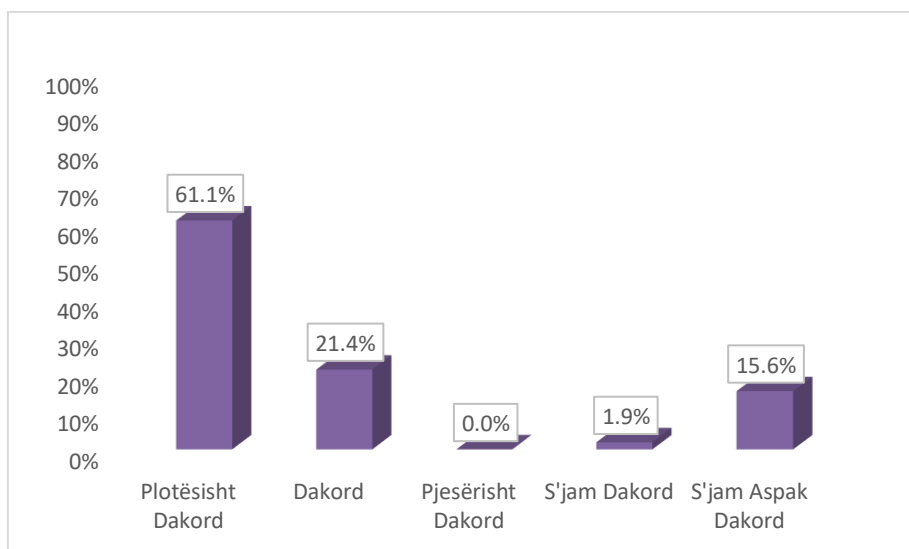
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 13.6% janë dakord, 1.4% pjesërisht dakord, 1.9% s'janë dakord, si dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 61.1% janë plotësisht dakord, 21.4% janë dakord, 1.9% nuk janë dakord si dhe së fundi 15.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



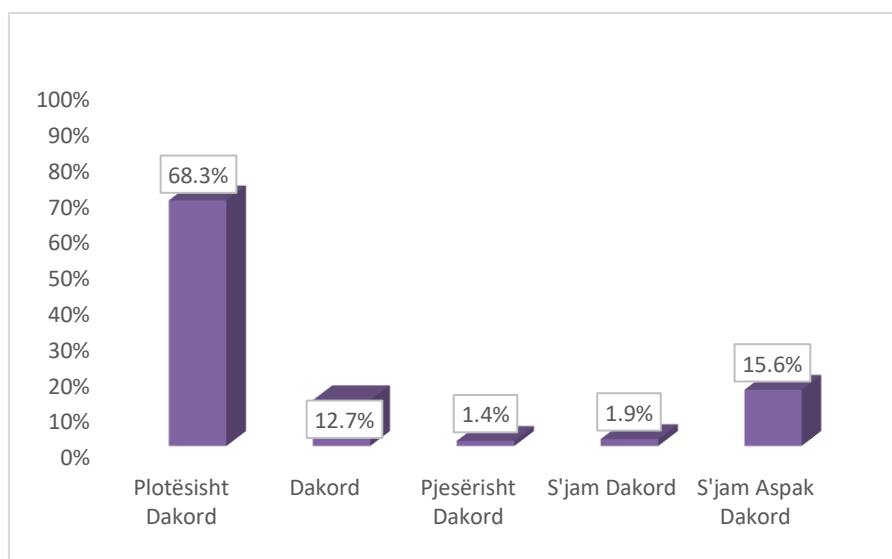
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 68.3% ishin plotësisht dakord, 12.7% ishin dakord, 1.4% pjesërisht dakord, 1.9% nuk janë dakord dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



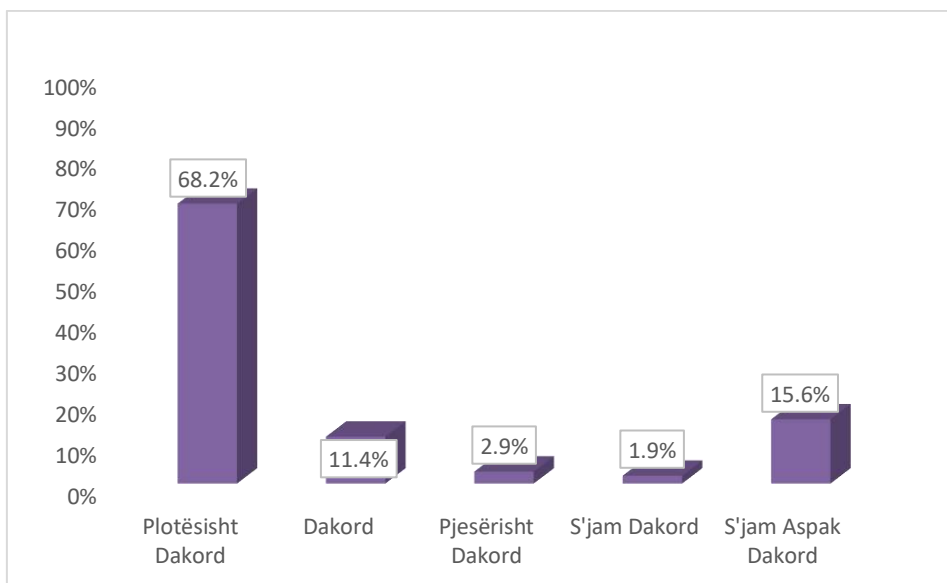
Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 68.2% janë plotësisht dakord, 11.4% dakord, 2.9% pjesërisht dakord me qëndrimin, 1.9% nuk janë dakord dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

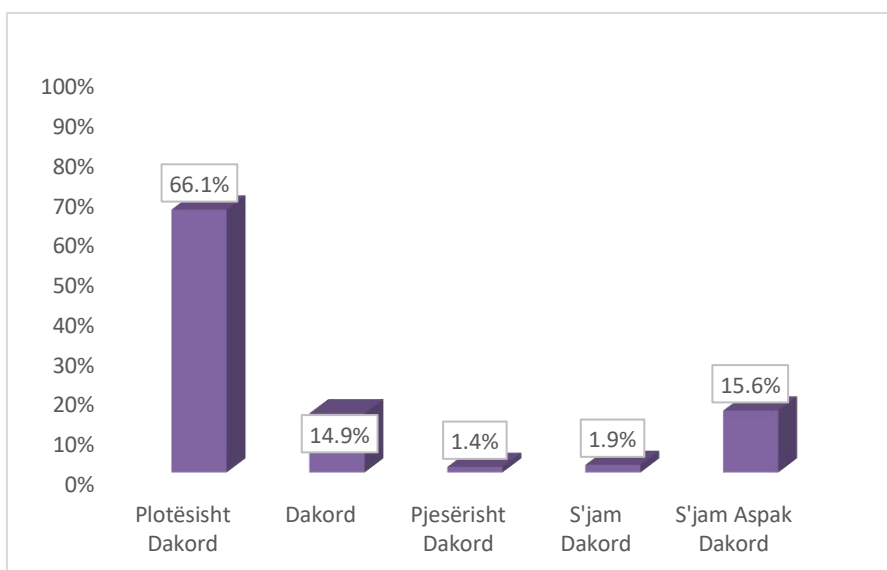
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 66.1% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, respektivisht 1.4% nuk janë dakord dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë.

Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



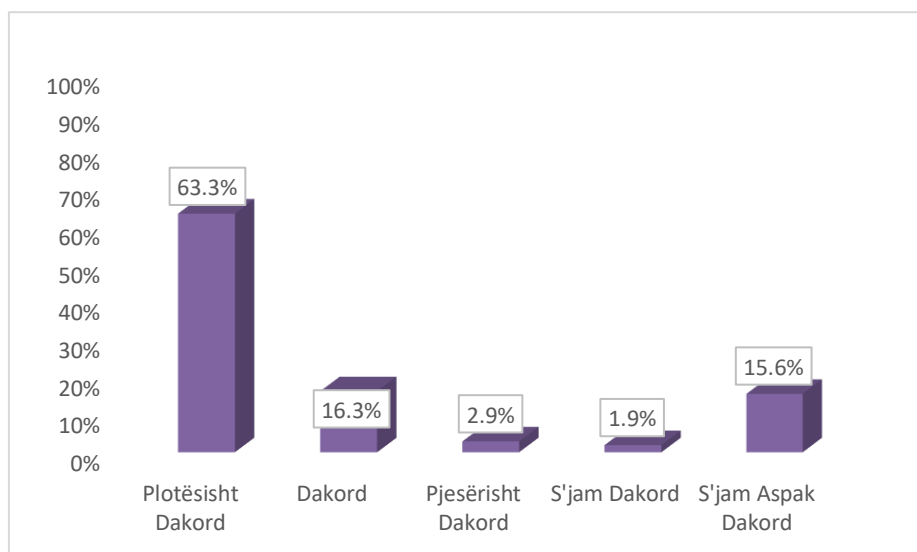
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: *“Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”*, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 63.3% janë plotësisht dakord, 16.3% janë dakord, 2.9% pjesërisht dakord, 1.9% nuk janë dakord, si dhe 15.6% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

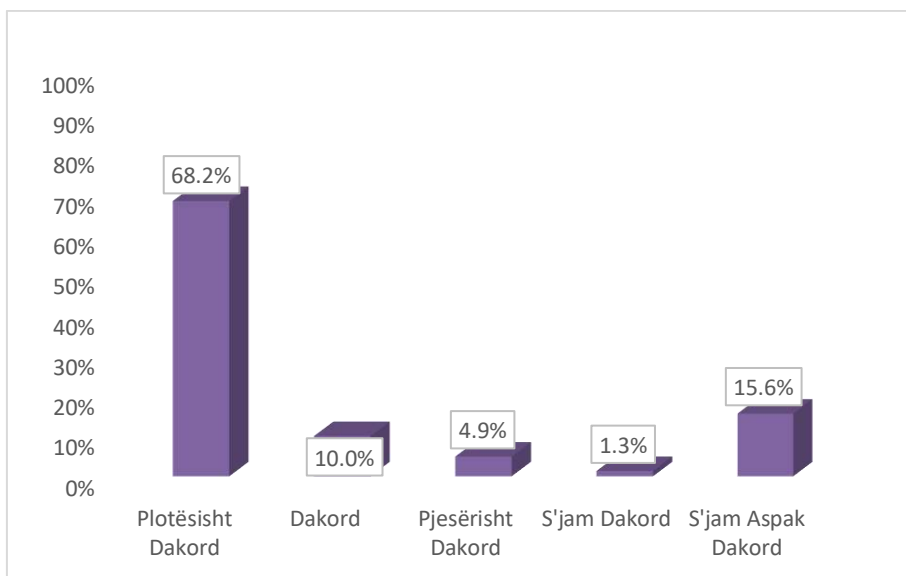
Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: *“Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 68.2% janë plotësisht dakord, 10% janë dakord, 4.9% pjesërisht dakord me qëndrimin, 1.3% nuk janë dakord dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

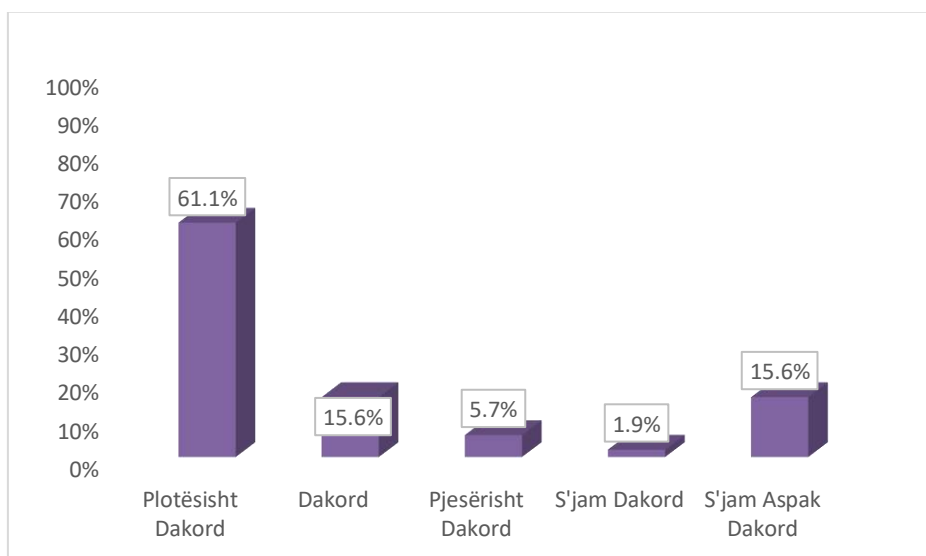
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 61.1% janë plotësisht dakord, 15.6% dakord, 5.7% pjesërisht dakord, 1.9% s'janë dakord me qëndrimin dhe 15.6% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



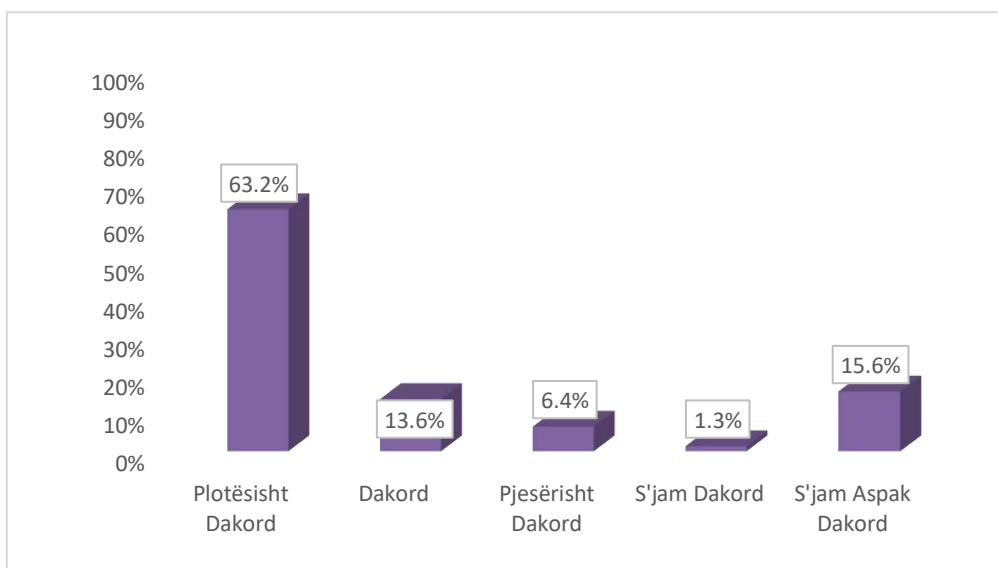
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 63.2% janë plotësisht dakord, 13.6% janë dakord, 6.4% pjesërisht dakord, 1.3% nuk janë dakord dhe 15.6% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



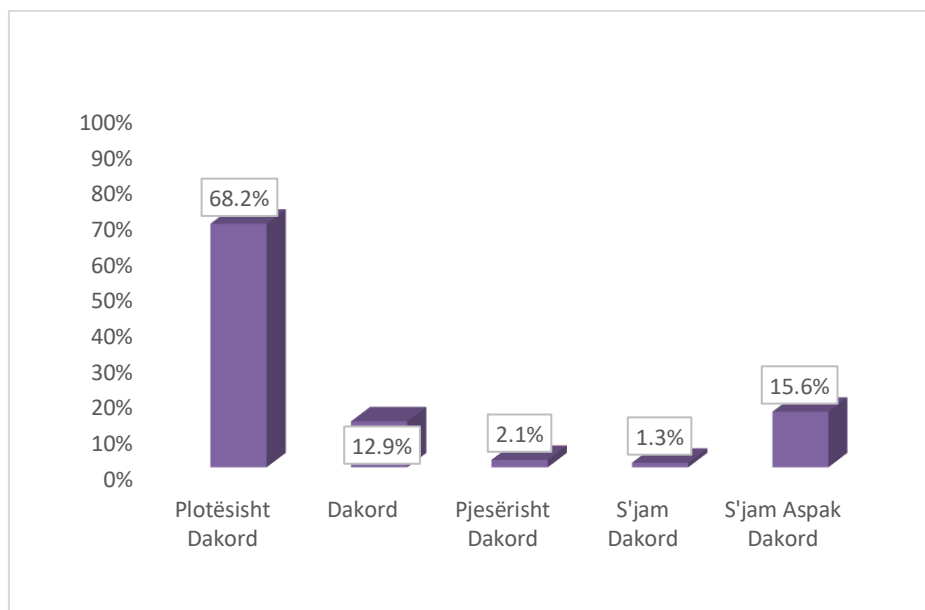
Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 68.2% janë plotësisht dakord, 12% janë dakord, 2.1% pjesërisht dakord, 1.3% s’janë dakord, si dhe 15.6% s’janë aspak dakord. Grafiku si vijon:



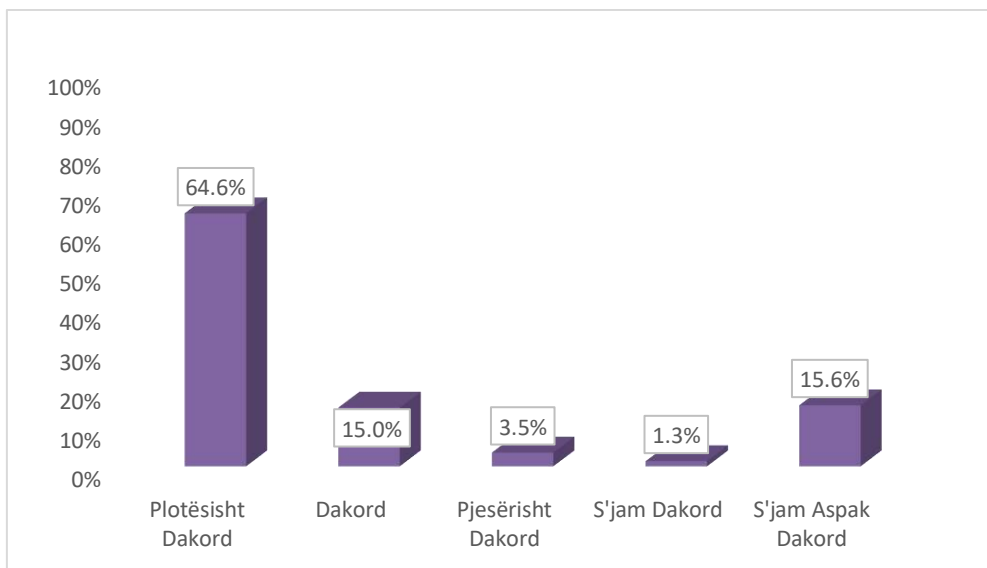
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 64.6% janë plotësisht dakord, 15% dakord, 3.5% pjesërisht dakord, 1.3% s'janë dakord si dhe 15.6% nuk janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



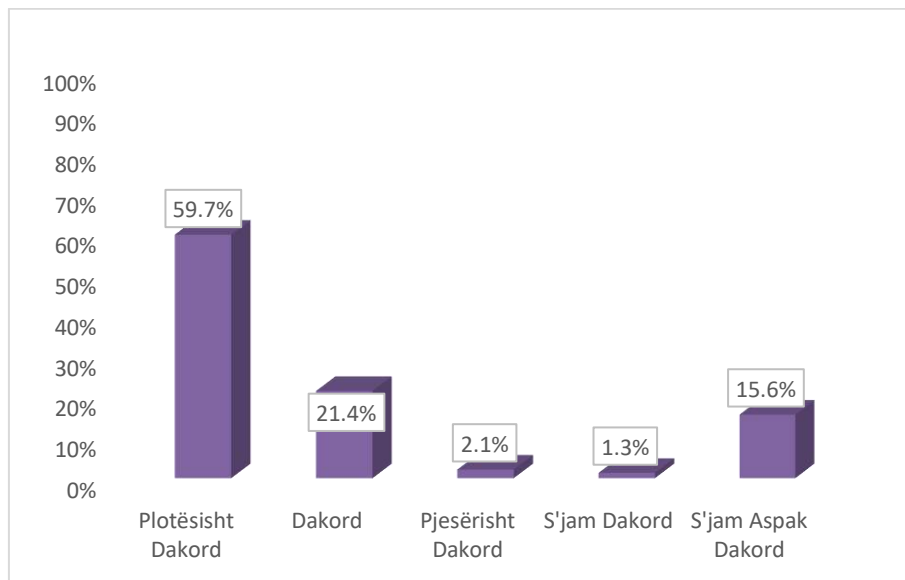
Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 59.7% janë plotësisht dakord, 21.4% dakord, 2.1% pjesërisht dakord, 1.3% s'janë dakord, si dhe 15.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët kanë pohuar se sjelljet ndaj pedagogeve dhe studentëve kanë qenë etike, gjë që ka dhënë rezultate shumë të mira në mbarëvajtjen e përgjithshme të procesit të mësimit online. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Leksione dhe seminare te kryera ne menyre te rregullt nga pedagogu i lendes.*
- *menyra e trasmetimit te dijes*
- *Nje mesimdhenie shume e mire dhe e qarte, nje percjellje e njohurive tek te ne menyre perfekte nga ana e pedagoges se lendes.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Mesimdhenie interesante dhe te bente te tregoje interes per cdo njohuri dhe informacion te ri qe merrnim.*
- *Nderthurja e leksioneve dhe seminareve shume mire. Shpjegimi nga ana e pefagoges shkelqyer me ka lene mbresa, gjithashtu dhe gadishmeria qe gjendet kurdo nga ana e saj kur ne kemi hasur ndonje veshitresi. Cdo gje perfekt.*
- *Shpjegim i detajuar ne cdo leksion Fryme pozitive dhe qendrim rigoroz i petagoges*
- *Informacioni qe jepte petagogia Fryma pozitive gjate bisedave mesimore*
- *Materialet e leksioneve dhe seminareve ishin te strukturuara dhe organizuara ne menyre te qarte per ne studentet. Shpjegim shume cilesor dhe metodik nga pedagogia e lendes, duke percjelle tek ne cdo koncept dhe nohuri ne menyre te qarte. Nje pedagoge qe te le mbresa. Falenderim dhe respekt te vecante.*
- *Petagoget jane shume komunikues, korrekt dhe bashkepunues me studentet per cdo paqartesi.*
- *Perkushtimi nga ana e pedagoges per lenden gjate leksioneve dhe seminareve.*
- *Gatishmeria e petagoges per te bere shpjegim me te detajuar*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Leksione me te shkurtera*
- *Kursi ka qene shume frytdhenes nuk ka nevoj per permiresim*
- *Asgje. Cdo gje ishte ne rregull. Respekt.*
- *Leksionet te ishin me te strukturuara*
- *Asgje. Cdo gje eshte dhe funksionon ne menyren me te mire. Respekt.*
- *bashkpunimi me i gjalle me pjesmaresit*
- *Asgje. Cdo gje ishte shume mire. Mirenjohje dhe respekt.*
- *Nuk kishte cfare te permiresonte me mire se kaq nuk behej*
- *Asgje. Cdo gje per mua ka qene ne rregull.*
- *Cdo gje ishte shume mire*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Leksione me te strukturuara*
- *Asgje. Cdo gje ne rregull.*
- *Cdo gje shume mire*
- *Asgjë janë ok*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

14. Programi i studimit master shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

Në programin e studimit Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 57% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.²² Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Shkencor në “Marrëdhënie Ndërkombëtare”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS-së si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t’u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të

²²Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje), ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura :

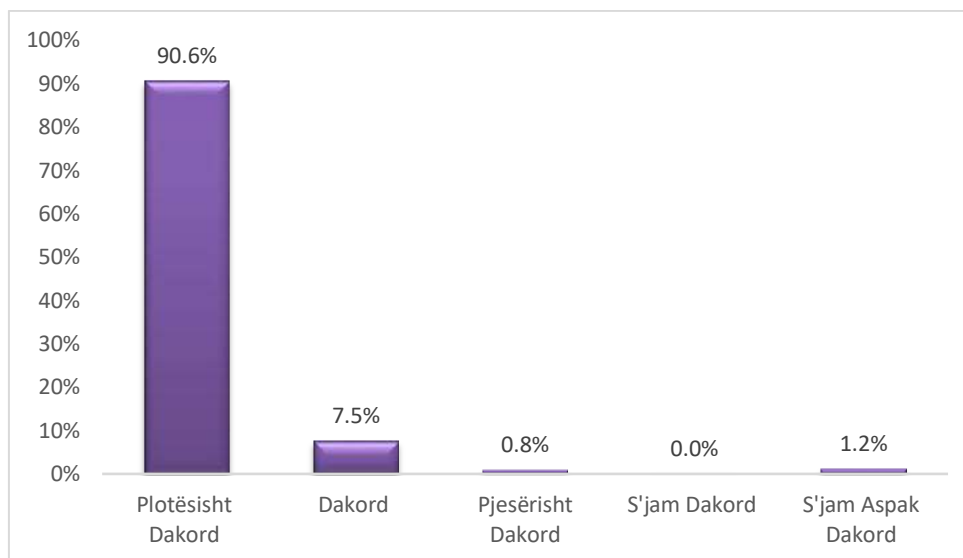
Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.6% janë plotësisht dakord, 7.5% janë dakord, 0.8% pjesërisht dakord, si dhe 1.2% nuk janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

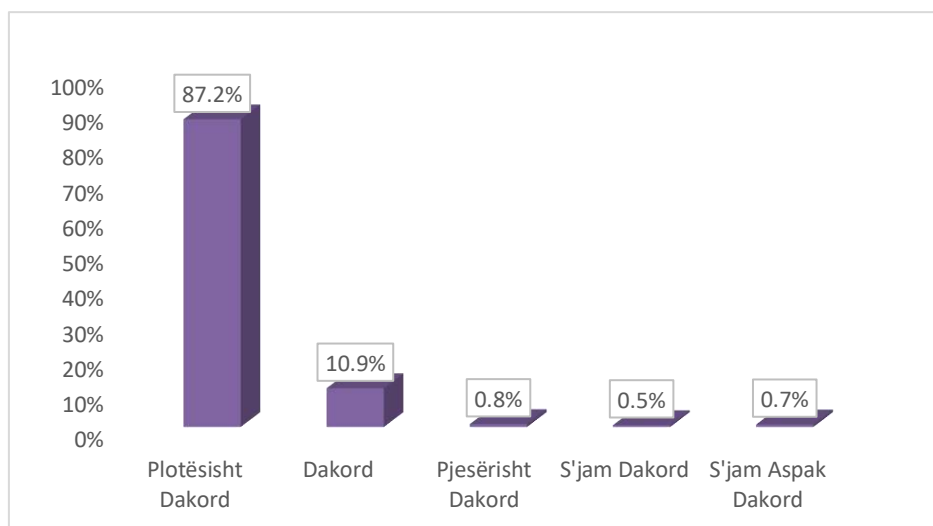
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 87.2% ishin plotësisht dakord, 10.9% dakord, 0.8% pjesërisht dakord, si dhe 0.5% s'janë dakord me qëndrimin dhe 0.7% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"

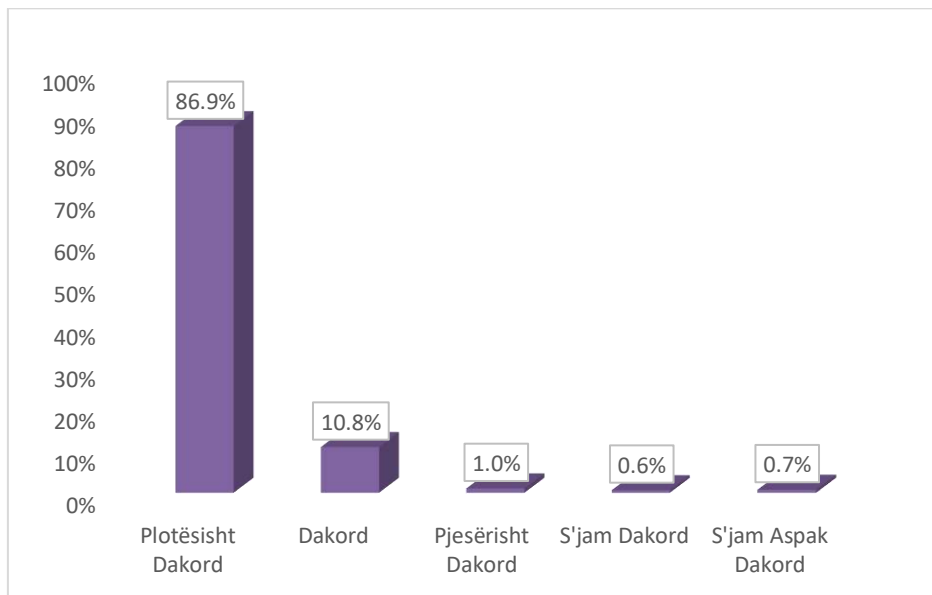
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 86.9% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

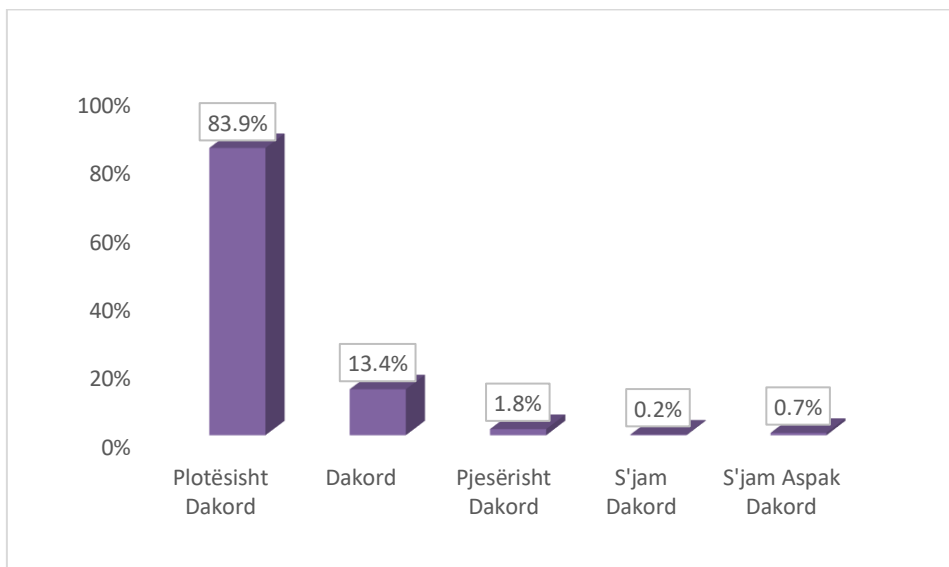
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 10.8% janë dakord, 1% pjesërisht dakord, si dhe 0.6% s'janë dakord dhe 0.7% nuk janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut që vijon:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.9% janë plotësisht dakord, 13.4% janë dakord, 1.8% janë pjesërisht dakord, si dhe 0.2% s'janë dakord me qëndrimin, 0.7% s'janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike:



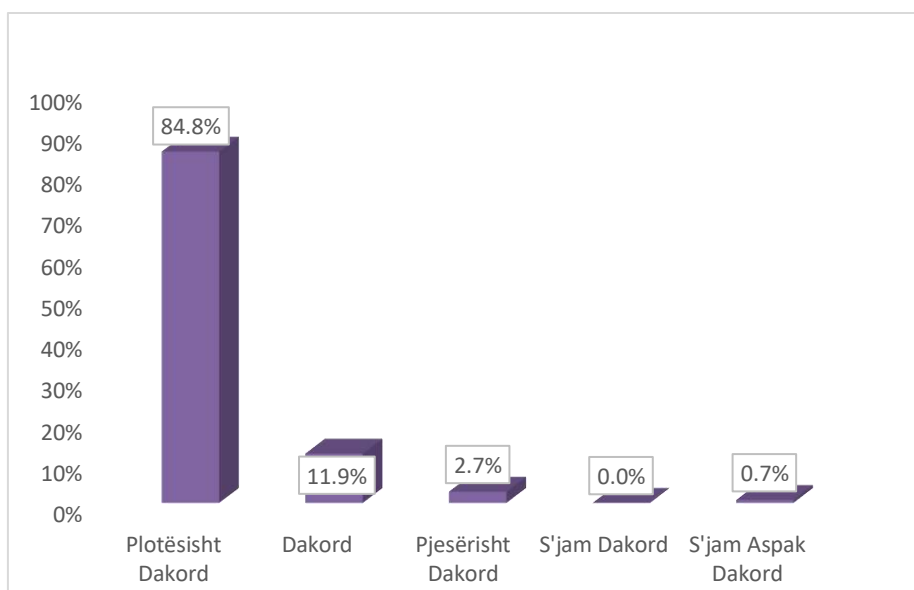
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 84.8% ishin plotësisht dakord, 11.9% ishin dakord, 2.7% pjesërisht dakord, si dhe 0.7% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



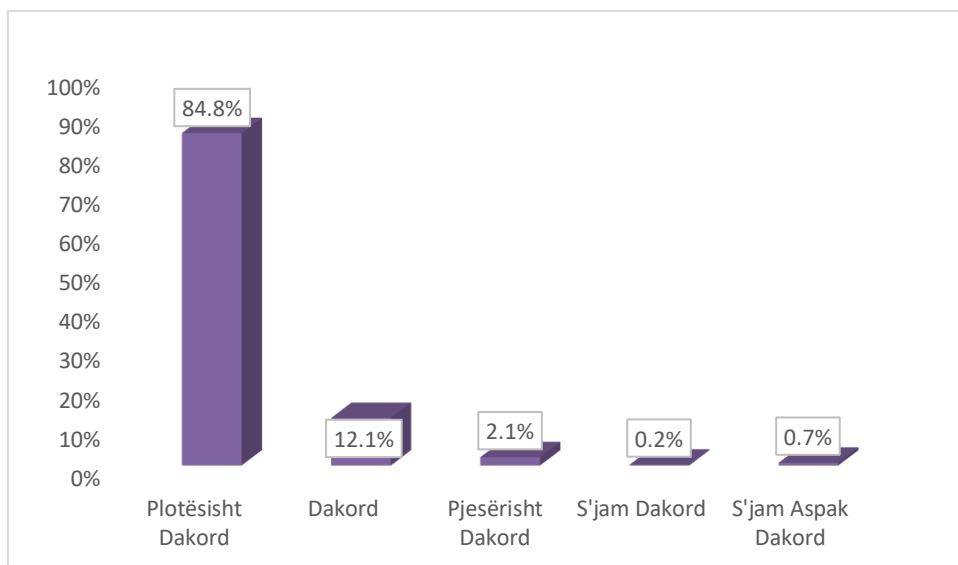
Grafiku 5:“Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.8% janë plotësisht dakord, 12.1% janë dakord, 2.1% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord, si dhe së fundi dhe 0.7% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



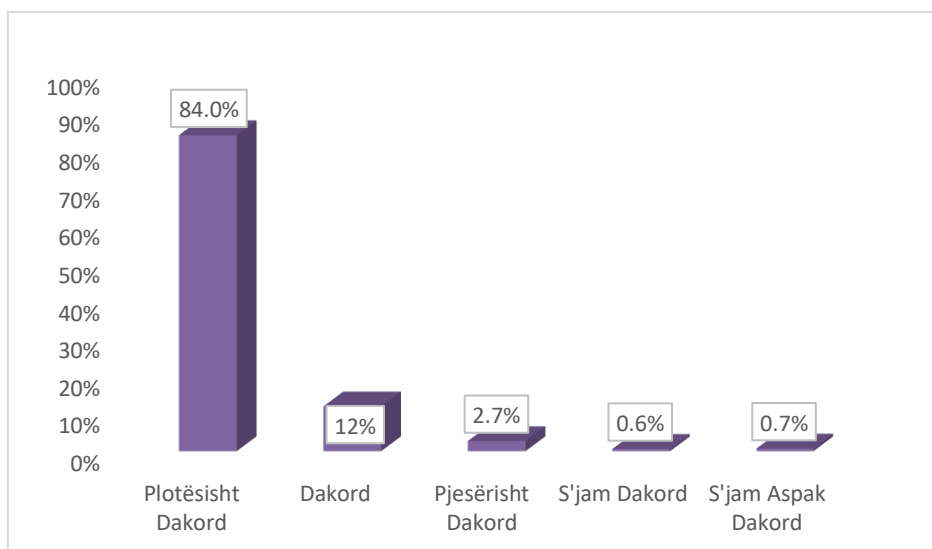
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj...)", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84% janë plotësisht dakord, 12% janë dakord, 2.7% pjesërisht dakord, 0.6% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 0.7% s'janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



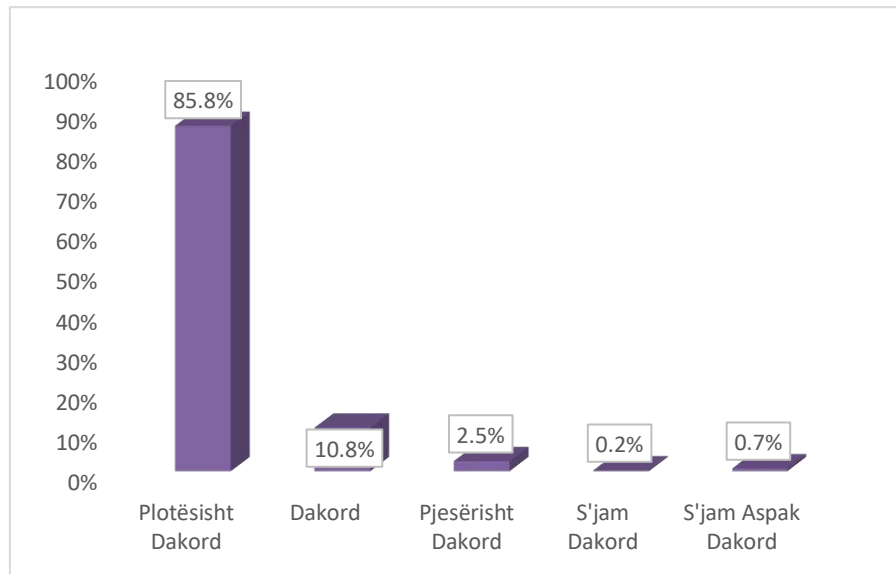
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.8% janë plotësisht dakord, 10.8% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord si dhe 0.7% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



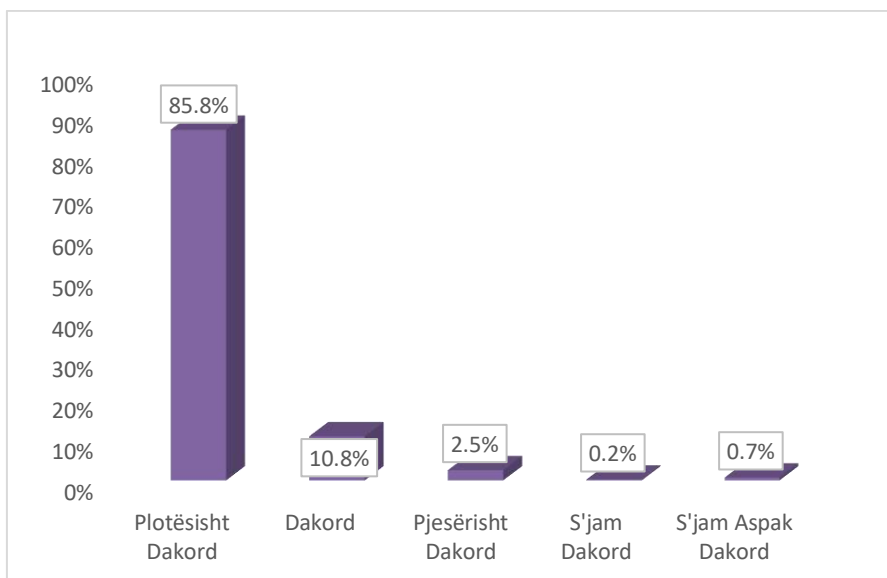
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.8% janë plotësisht dakord, 10.8% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord si dhe 0.7% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



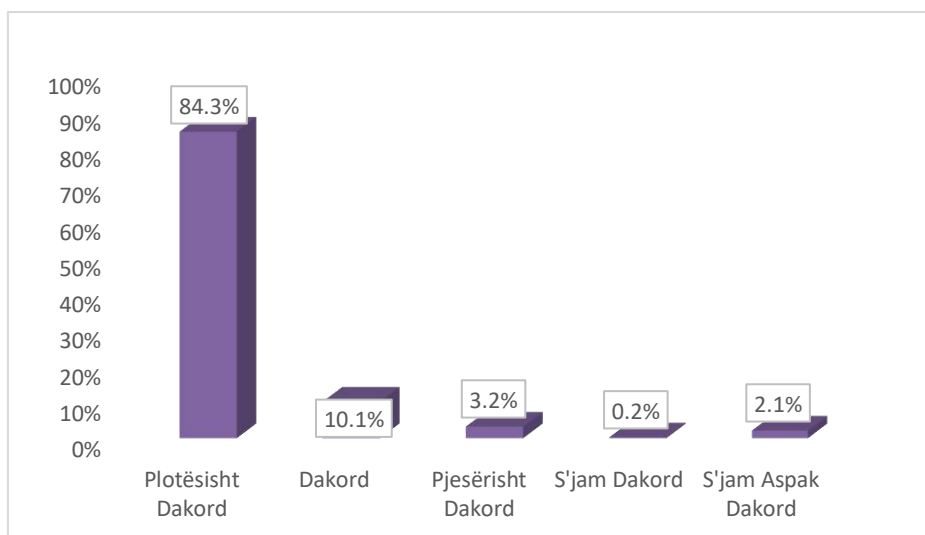
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.3% janë plotësisht dakord, 10.1% janë dakord, 3.2% pjesërisht dakord, 0.2% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 2.1% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

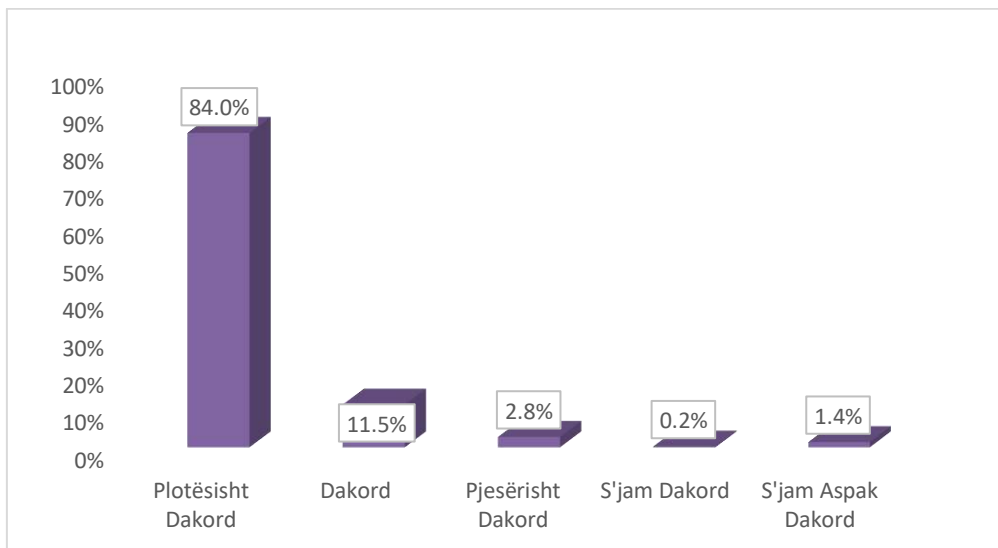
Në pyetjen e 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

njohurive.”, ku: 84% janë plotësisht dakord, 11.5% janë dakord, 2.8% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord së fundi 1.4% s’janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

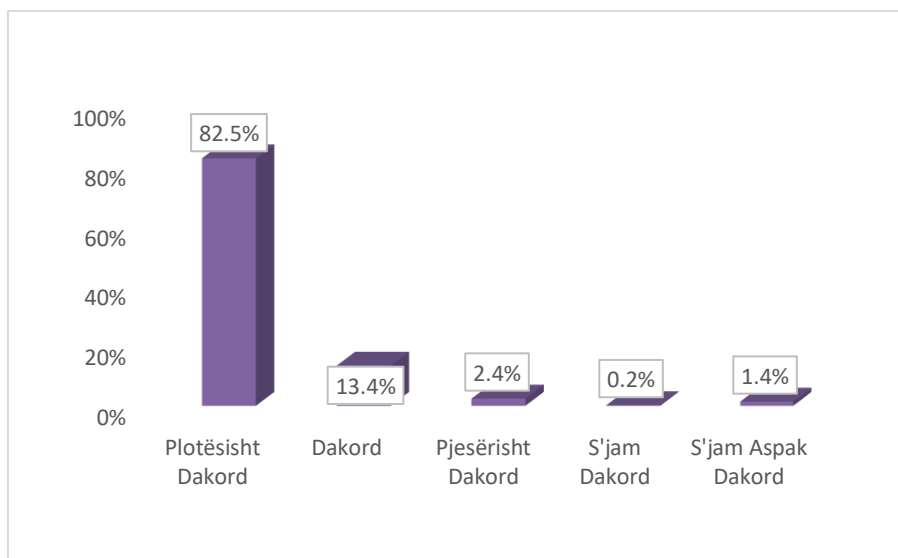
Pyetjes së 12- të: sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 13.4% janë dakord, 2.4% pjesërisht dakord, 0.2% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 1.4% s’janë aspak dakord.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

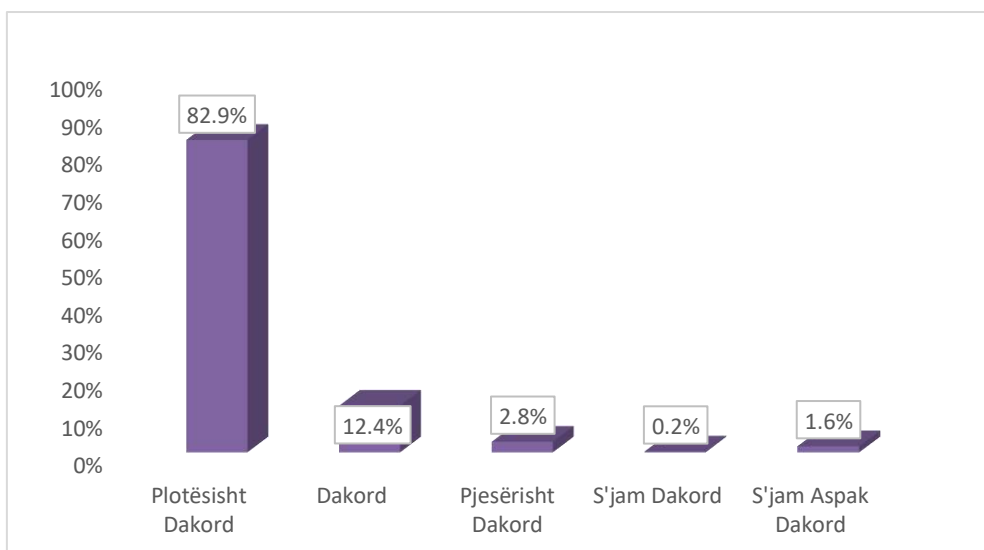
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 12.4% janë dakord si dhe 2.8% pjesërisht dakord, 0.2% s'janë dakord si dhe së fundi 1.6% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku 13:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

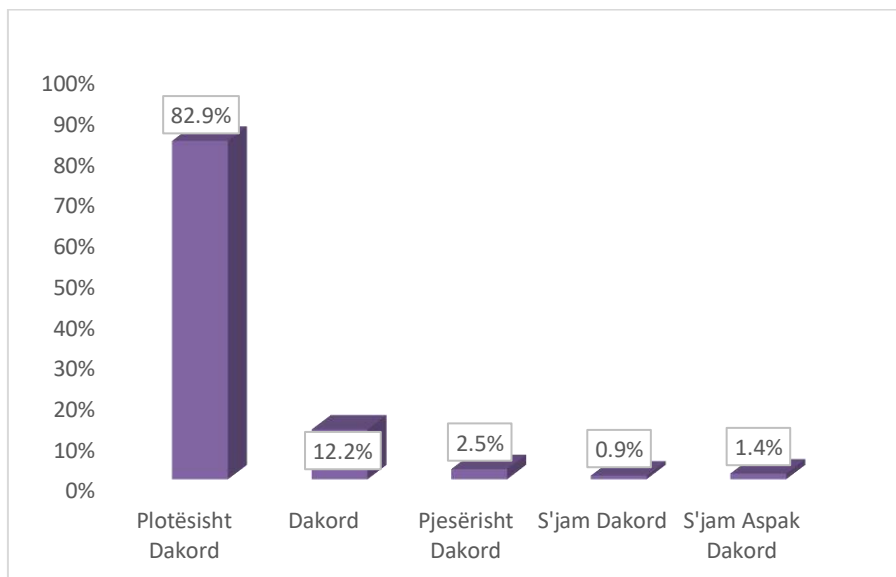
Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 12.2% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, 0.9% s'janë dakord si dhe së fundi 1.4% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Në pyetjen e parë të seksionit të hapur, pyetësi ka trajtuar cilësinë e mësimdhënies dhe stili i mësimdhënies ku studentët kanë dhënë vlerësimin e tyre rreth pedagogëve. Në vijim të seksionit të pyetjeve të hapura se çfarë do të përmirësonin, janë paraqitur në komentet e mëposhtme të studentëve:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.
- Shpjegimi dhe nxitja e debatit kritik në auditor.
- Performancën e pedagogut
- Çdo gjë shpjegimi, leksionet.
- Pedagogu e shpjegonte për ta bërë të lehtë mesimin
- Materialet ishin të strukturuar mirë. Nxitja e debatit në auditor.
- Leksionet ishin të strukturuar mirë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- Organizimi i ores se mesimit.
- *Kursi ishte strukturuar mire*
- *Vleresoj nivelin e prof*
- *Nivel shume i larte*
- *Të gjitha i vlerësoj shumë pozitivisht.*
- *performanca shum e mir e profesorit*
- *Shpjegimi*
- *Menyren e shpjegimit*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Kushtet ne auditor*
- *Problem kushtet e auditorve*
- *Nuk mendoj se ka nevoje per permiresim*
- *Zhvillimi I seminarit.*
- *Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë*
- *Nuk mendoj se ka nevoje per permiresim*
- *Asgjë e nevojshme*
- *Cdo gje eshte ne rregull*
- *Zhvillimi I seminareve.*
- *Shpjegimi*
- *Asgje, jam e kenaqur*
- *Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

15. Programi i studimit master shkencor në “Pedagogji e Specializuar Sociale”

Në programin e studimit Master Shkencor në “Pedagogji e Specializuar Sociale” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 86% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.²³ Nëpërmjet 14 (katërmëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspektesh, duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Shkencor në “Pedagogji e Specializuar Sociale”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë vitit akademik 2023-2024, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkojnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t’u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërmëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

²³Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje), ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

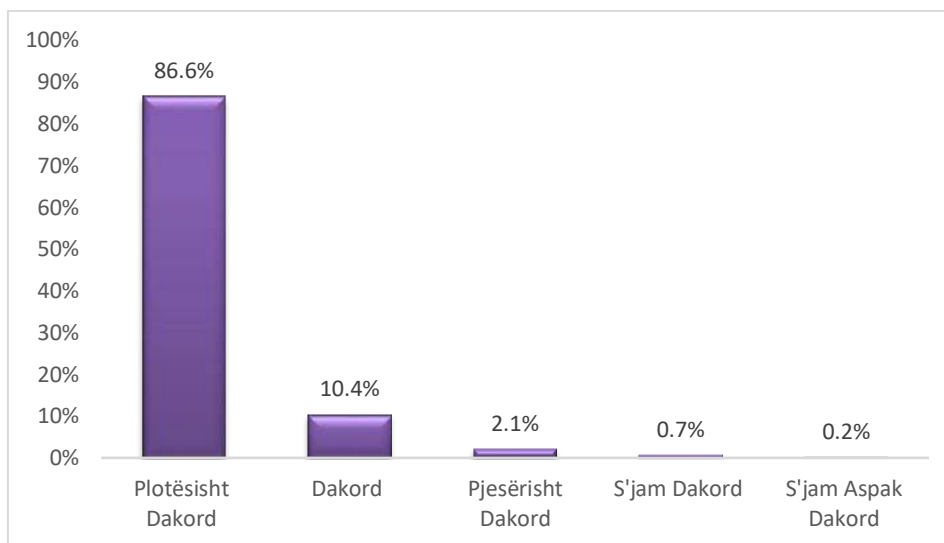
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 86.6% janë plotësisht dakord, 10.4% janë dakord, 2.1% pjesërisht dakord, 0.7% s'janë dakord si dhe 0.2% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



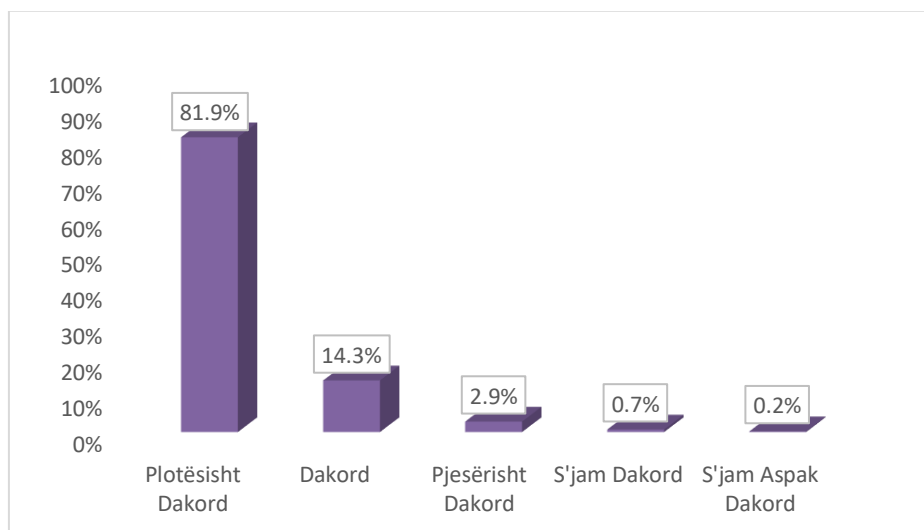
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.9% ishin plotësisht dakord, 14.3% dakord, 2.9% pjesërisht dakord, 0.7% s'janë dakord me qëndrimin si dhe 0.2% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku 2:



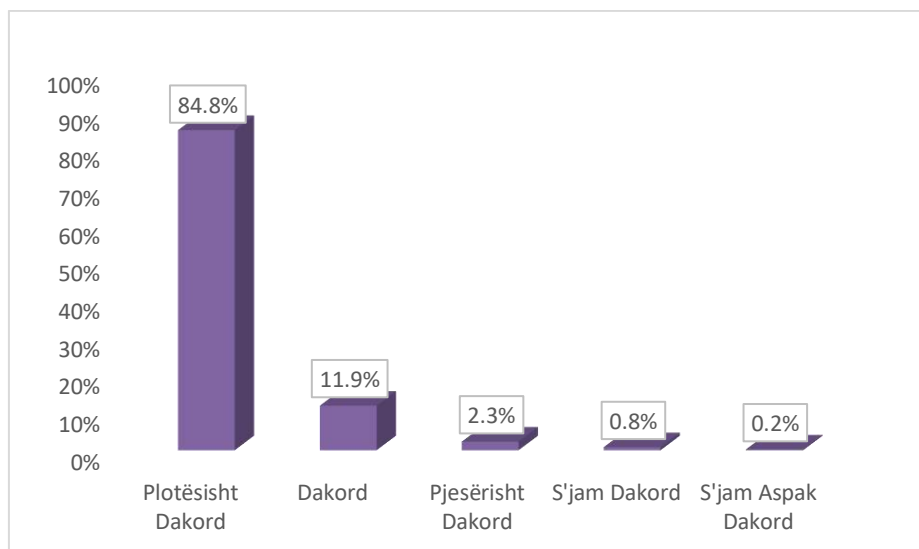
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënëin tim"

Pyetjes së 3-të : Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.8% janë plotësisht dakord, 11.9% janë dakord, 2.3% pjesërisht dakord, 0.8% s'janë dakord si dhe 0.2% s'janë aspak dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



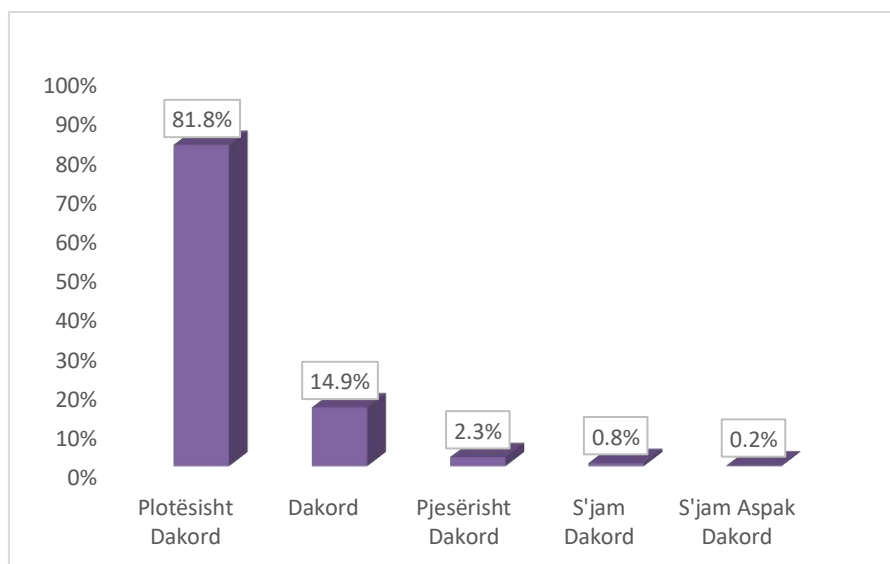
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.8% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, 2.3% janë pjesërisht dakord, 0.8% s'janë dakord si dhe së fundi 0.2% s'janë aspak dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike:



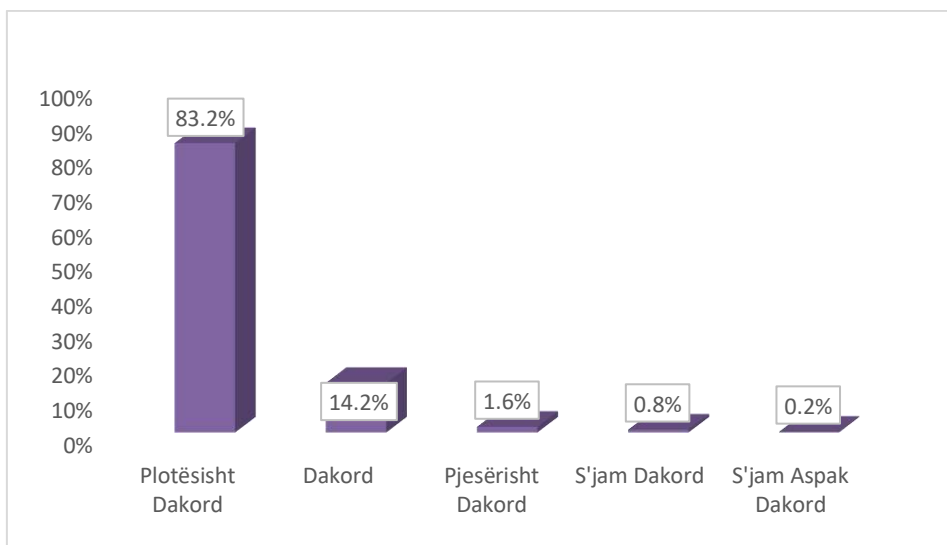
Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Në pyetjen e 5-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 83.2% ishin plotësisht dakord, 14.2% ishin dakord, 1.6% pjesërisht dakord, 0.8% s'janë dakord si dhe 0.2% nuk ishin aspak dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



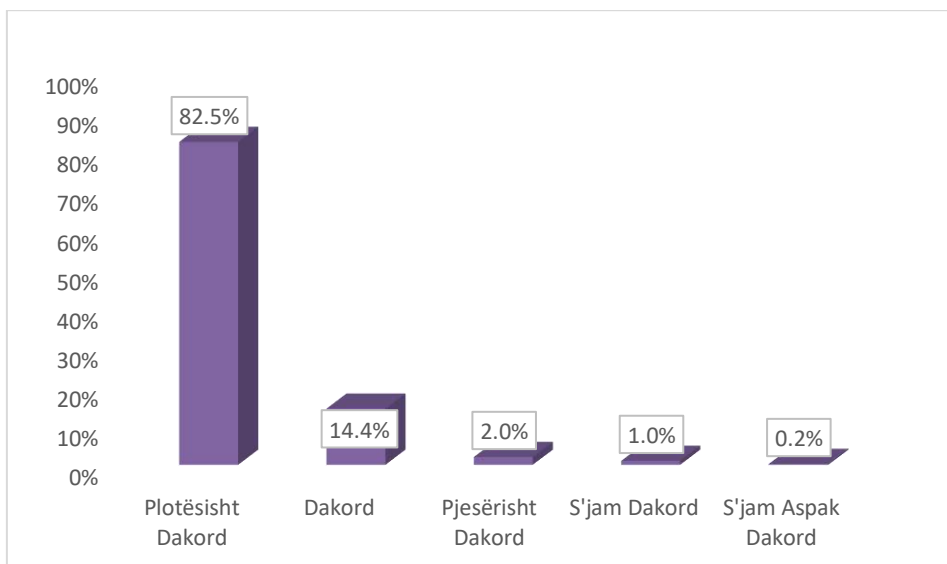
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Pyetjes së 6-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 14.4% janë dakord, 2% pjesërisht dakord së fundi 1% s'janë dakord dhe 0.2% nuk janë aspak dakord me qëndrimin²⁴. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

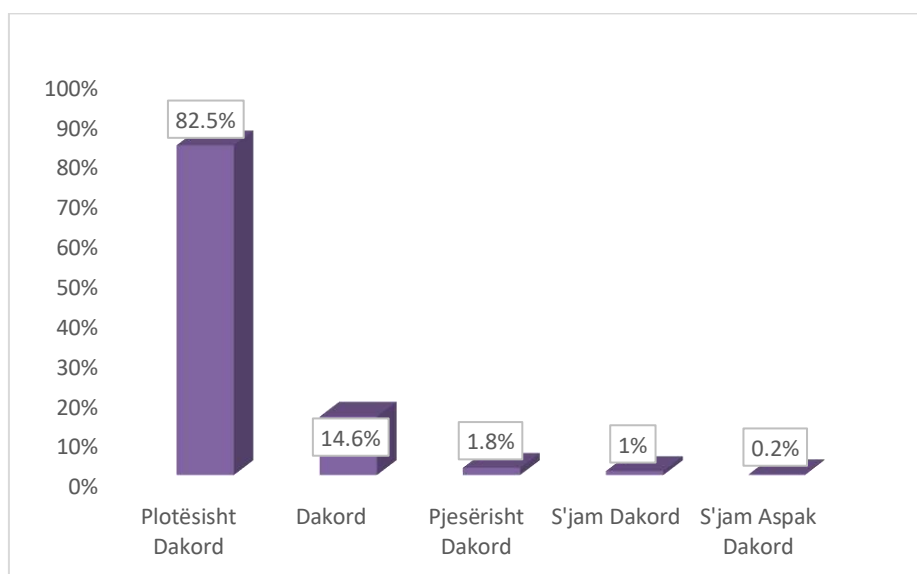
²⁴ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj...)”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord si dhe 1% s’janë dakord me qëndrimin dhe 0.2% nuk janë aspak dakord²⁵. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 7: “Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)”

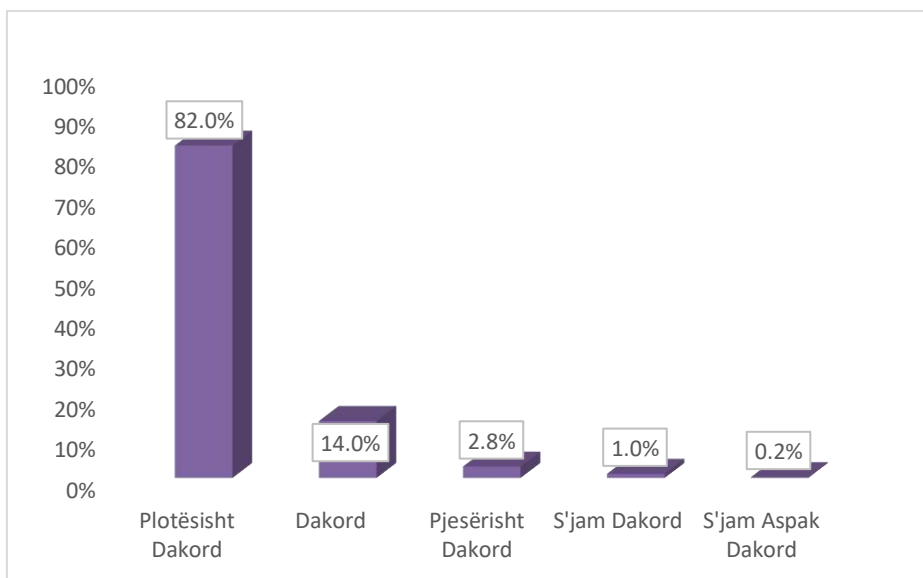
Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82% janë plotësisht dakord, 14% janë dakord, 2.8% pjesërisht dakord, 1% s’janë dakord me qëndrimin si dhe 0.2% s’janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike:

²⁵Marzhi i gabimit 0.001.



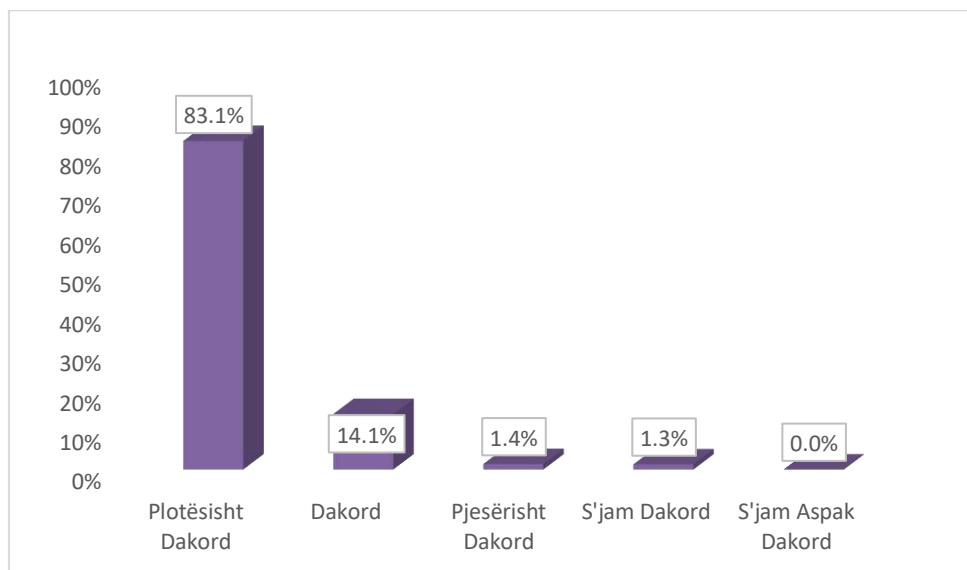
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.1% janë plotësisht dakord, 14.1% janë dakord, si dhe 1.4% pjesërisht dakord, 1.3% s'janë dakord²⁶. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

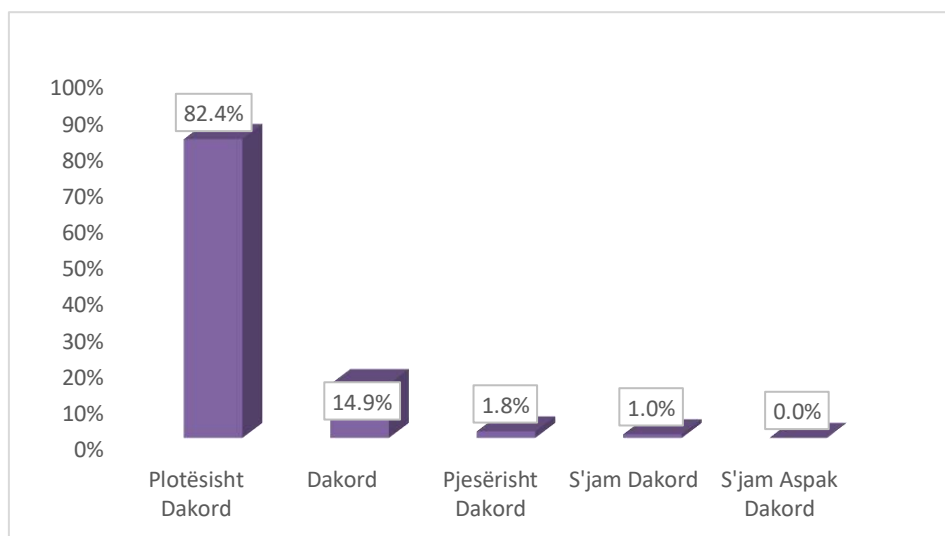
²⁶ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: *“Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”*, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.4% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord, si dhe 1% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



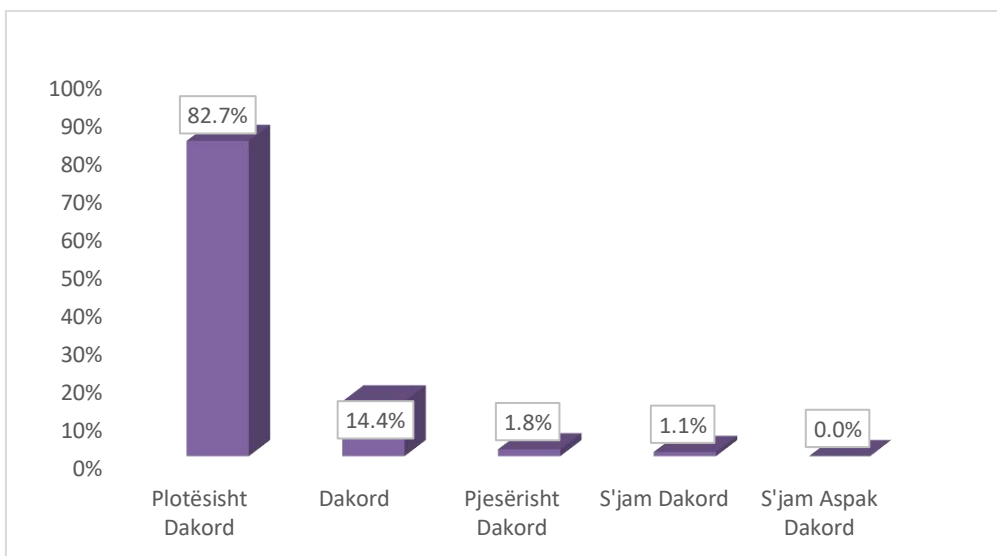
Grafiku 10: *“Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”*

Në pyetjen e 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 82.7% janë plotësisht dakord, 14.4% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord, 1.1% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



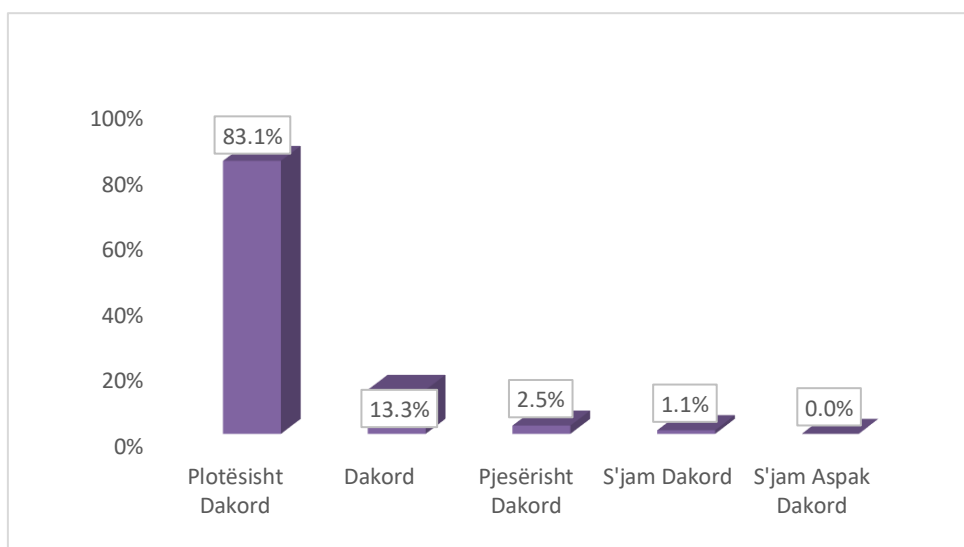
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive"

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor", studentët janë përgjigjur si vijon: 83.1% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord si dhe 1.1% s'janë dakord me qëndrimin. Grafiku si vijon:



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

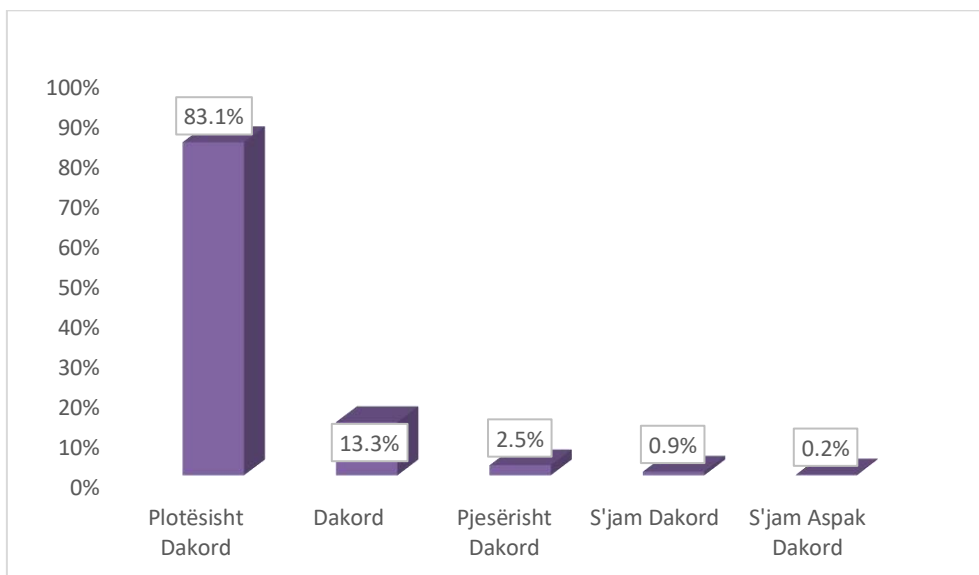
Në pyetjen e 13-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.1% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord si dhe 2.5% pjesërisht



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

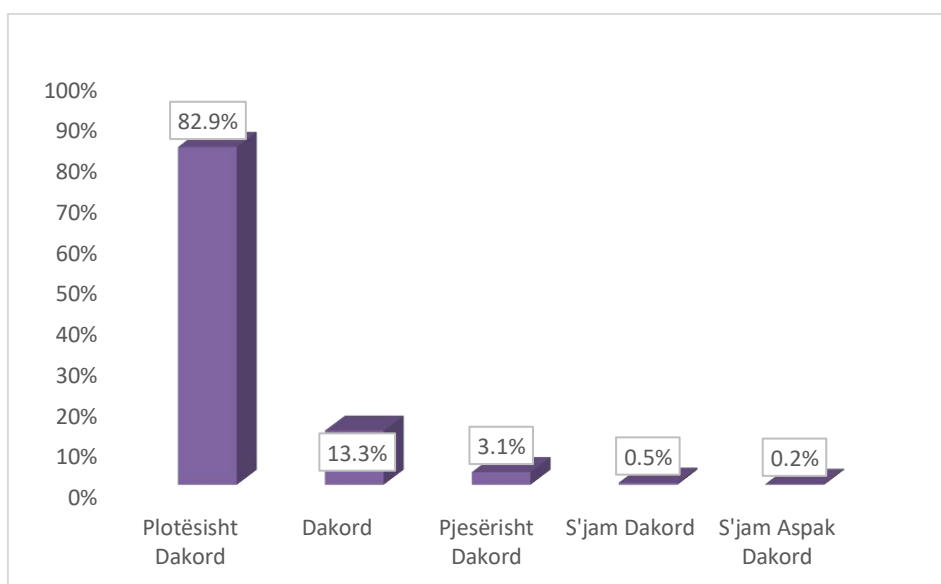
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

dakord si dhe 0.9% s'janë dakord me qëndrimin dhe 0.2% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 13.3% janë dakord, 3.1% pjesërisht dakord si dhe së fundi 0.5% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 0.2% s'janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Nga përgjigjet e marra studentët kanë qenë të kënaqur me përmbajtjen dhe mbarëvajtjen e lëndës. Metoda e vlerësimit është përshtatur mësimi online dhe studentët kanë vlerësuar për të gjithë aktivitetin e mësimi online, përfshirë (Ushtrimet, detyrat, punime seminari, prezantimet). Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Me pelqen shpjegimi dhe diskutimet qe zhvillohen ne seminare.*
- *Lenda qe trajtohet dhe Shpjegimi I temave nga pedagogu jane shume te qarta per ecurine tone profesionale*
- *Pedagogia transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë.*
- *Ky kurs ishte I vlerfshem, seminare, leksionet ishin të ndërthurura, metodat e mesimdhënies ishin bashkëkohore.*
- *Korrekte dhe e sjellshme me studentet*
- *Diskutimi per metodat e sjelljes dhe trajtimit te personave me çrregullime intellectuals.*
- *Pedagogu ishte i qarte ne shpjegimin dhe transmetimin e te dhenave shkencor, duke bere lenden terhegese. Faleminderit, prof....., per kontributin ne percielljen e njohurive profesionale!*
- *Pedagogu nxit diskutimin /dialogun në auditor.*
- *Ky kurs ishte inovator nga metodat e mesimdhënies dhe mesimnxënies. Leksionet dhe seminare ishin të strukturuar duke e bërë lëndën të kuptueshme.*
- *Korrektesia e pedagogut; menyre e te shpjeguarit te lendes; komunikimi dhe gadishmeria e pedagogut per te sqaruar ne detaje Lenden*
- *Menyren se si pedagogu i lendes e percjell mesazhin*
- *Leksionet ishin te strukturuar dhe te organizuara mire.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Pedagogu nxit mendimin kritik*
- *Me pelqeu thjeshtesia e pedagogut ne shpjegim.*
- *Më shumë vlerësoj profesionalizmin korrektësinë komunikimin*
- *Komunikimi qetesia, shpjegimi. Lenia e hapësires per diskutim, te rasteve nga puna e perditshme, me nxenes me paaftesi shqisore.*
- *Informacionin dhe interpretimin profesional nga pedagogia*
- *Interpretimet profesionale te pedagoges*
- *Rekomandime per provim*
- *Menyra e komunikimi te pedagoges, shpjegimi i detajuar i koncepteve dhe terminologjise se re, organizimi i punes ne grupe etj*
- *Njohja me lenden dhe specifikimi i rasteve te vecanta.*
- *Kursi ishte i ahvilluar shum mir*
- *Menyren e komunikimit te prof me studentet, transmetimin e njohurive, menyra e organizimit te leksioneve, shpjegimin e terminologjise se re, etj*
- *Leksionet dhe seminarret ishin te organizuara mire.*
- *Menyren e shpjegimit te pedagogut*
- *Dialogun ne klase*
- *Vleresoj shume korrektesine e prof Eriones, pergatitjen e saj dhe menyren e organizimit te lendes, kemi fituar sh njohuri ne kete kurs.*
- *Terminologjia e perdorur, thjeshtesia ne komunikim, qartesia ne shpjegimin e koncepteve dhe termave te rinj, organizimi dhe menaxhimi i detyrave te realizuara ne grupe*
- *Bashkepunumi objektiviteti, të qënit e gatshme gjatë leksioneve dhe seminareve nga ana e pedagoges. U ndjeva mirë në këtë kurs nga përcjellja e informacionit dhe mënyra e organizimit*
- *Komunikimi, Shpjegimi i pedagoges, qartesia e Shpjegimit rreth lendes, ...*
- *Praktika ishte nje lëndë që u punua në mënyrë individuale por pa ndihmën dhe qatesinë e petagoges në dhënien deri në detaje të materialeve nuk do të punonim mirë, kjo bëri që të jem e kënaqur me këtë kurs*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Me pelqeu lenda, me pelqeu profesorja ne teresi, nuk di cfare mund te kete nevoje per permiresim. Po vazhdoj te studioj ende librin Psikologji anormale edhe pse provimi im ka mbaruar me sukses, do doja te kisha lende te tjera me kete pedagoge.*
- *Mund te organizohen detyra me grupe brenda klases dhe te behet prezantimi i tyre, pasi njohurite qe merren ne kete forme jane me te plota e me te qendrueshme*
- *Informacioni ishte i qarte dhe i organizuar mire.*
- *Puna ne grup ne detyrat e kursit.*
- *Jam e kenaqur nga mesimi i zhvilluar ne kete klase dhe nga pedagogia e lendes, nuk di cfare mund te kete nevoje per permiresim, pervecse duhet te studiojme ne studentet me teper*
- *Orarin*
- *Cdo informacion ishte i qarte dhe i organizuar mire.*
- *Lenda ka shume volum informacionesh*
- *Nuk besoj se ka gje te permiresohet ne kete ore mesimi*
- *Cdo informacion ishte shume i dobishem dhe i qarte.*
- *Cdo informacion ishte i qarte dhe i organizuar mire.*
- *Mendimi im është pozitiv për këtë kurs.*
- *Infrastruktura*
- *Nuk kam asgje per te shtuar*
- *Me shume informacione*
- *Me shume leksione*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

16. Programi i studimit master profesional në “Mësuesi në Gjuhën Angleze”

Në programin e studimit Master Profesional në “Mësuesi në Gjuhën Angleze” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 75% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.²⁷ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj...Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Profesional në Mësuesi në Gjuhën Angleze.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë vitit akademik 2023-2024, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësoreve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për tu theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetjesh, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë ju pëlqeu a

²⁷Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk ju pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

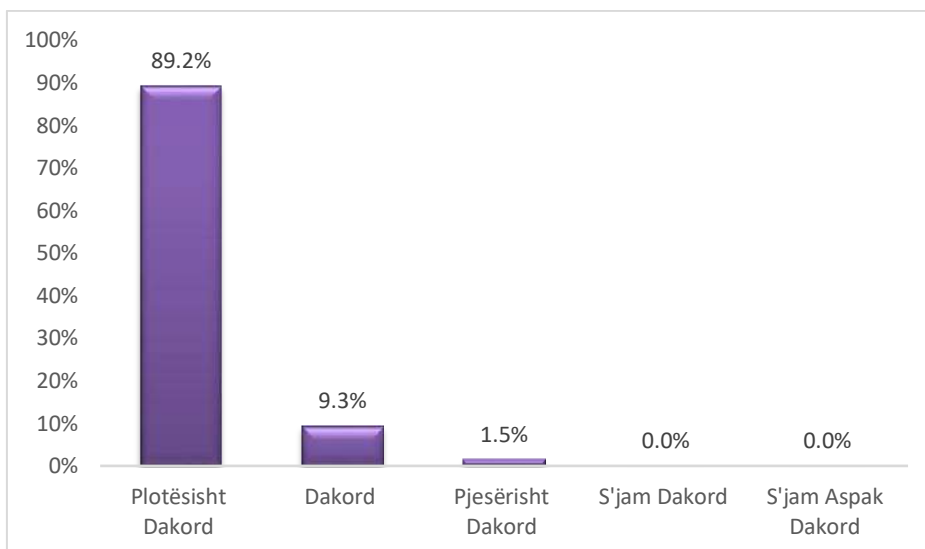
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.2% janë plotësisht dakord, 9.3% janë dakord, si dhe 1.5% pjesërisht dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



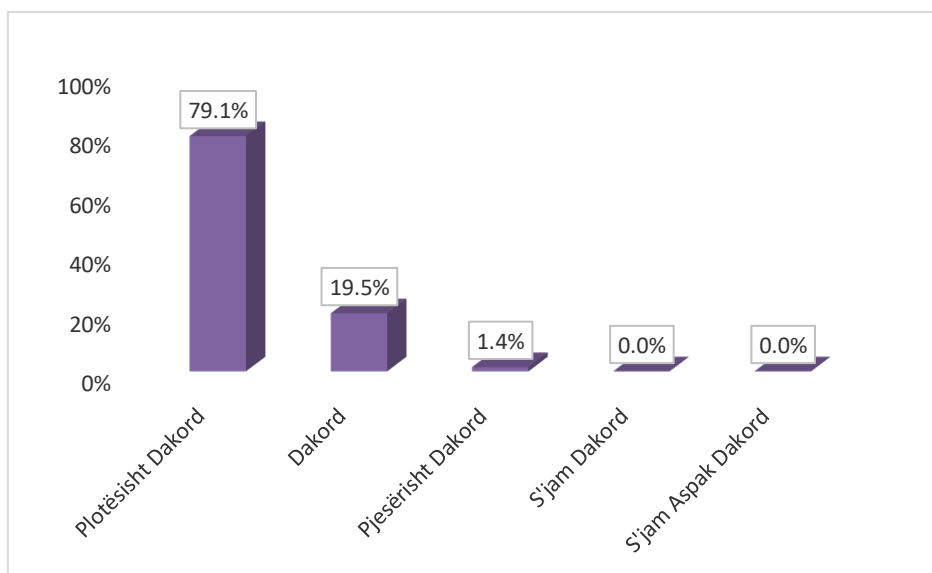
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79.1% ishin plotësisht dakord, 19.5% dakord, si dhe 1.4% pjesërisht dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

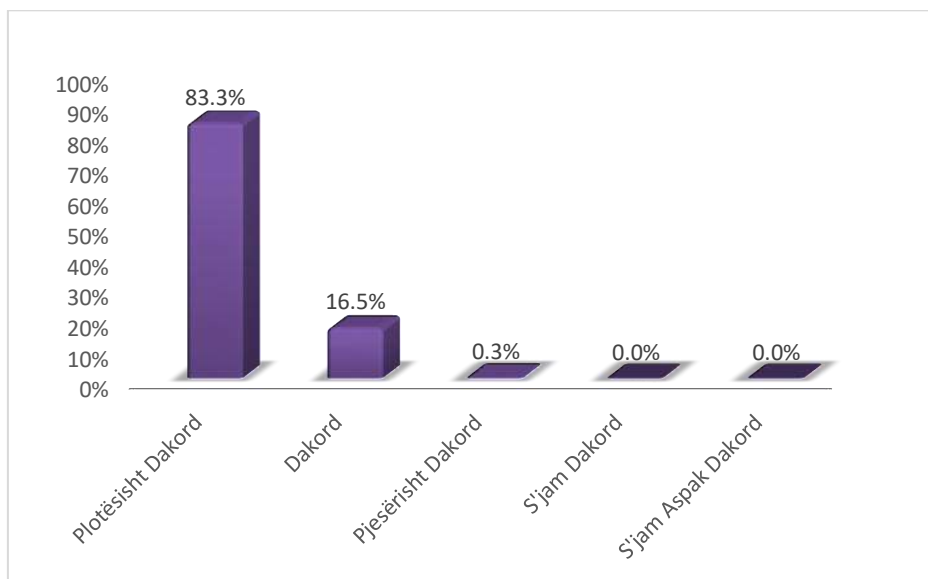
Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.3% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

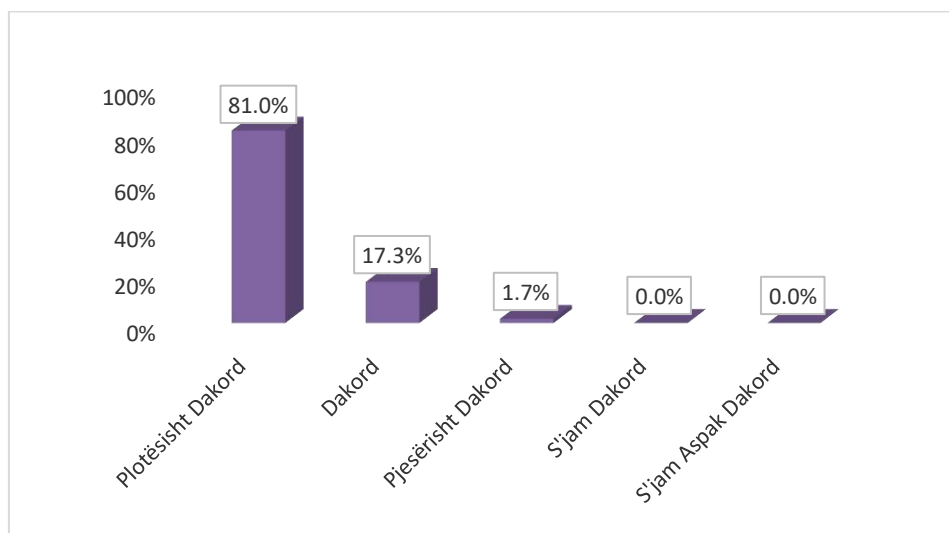
plotësisht dakord, 16.5% janë dakord, si dhe 0.3% pjesërisht dakord²⁸. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81% janë plotësisht dakord, 17.3% janë dakord, si dhe 1.7% pjesërisht dakord me qëndrimin.

Me shpërndarjen grafike 4:



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

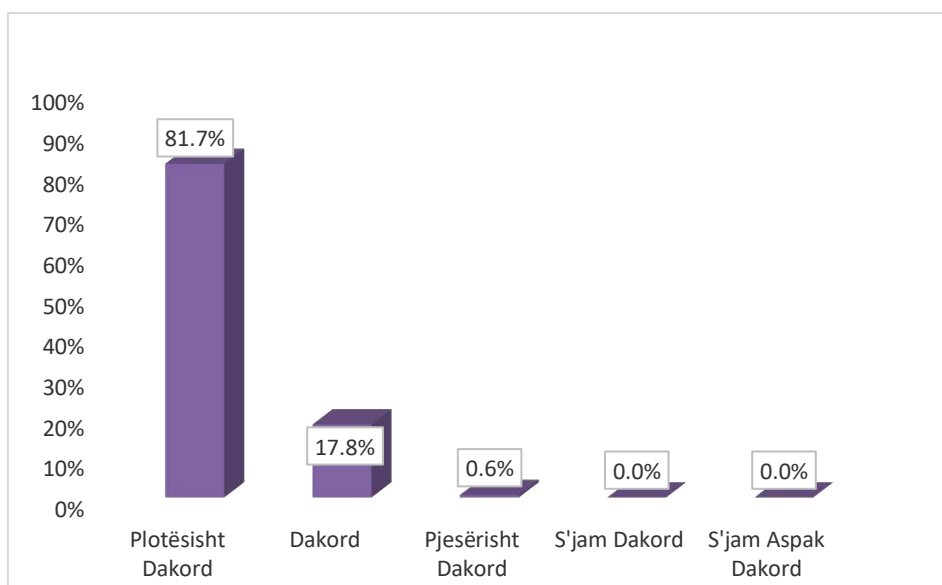
²⁸ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “*Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!*”, ku: 81.7% ishin plotësisht dakord, 17.8% ishin dakord, si dhe 0.6% pjesërisht dakord me qëndrimin²⁹. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

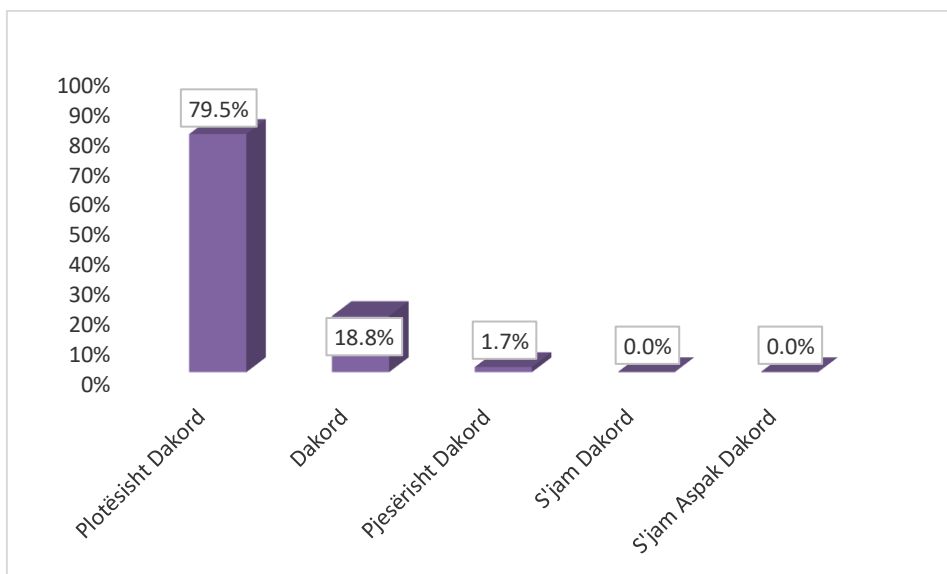
Pyetjes së 6-të, mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79.5% janë plotësisht dakord, 18.8% janë dakord, 1.7% pjesërisht dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:

²⁹ Marzhi I gabimit 0.001



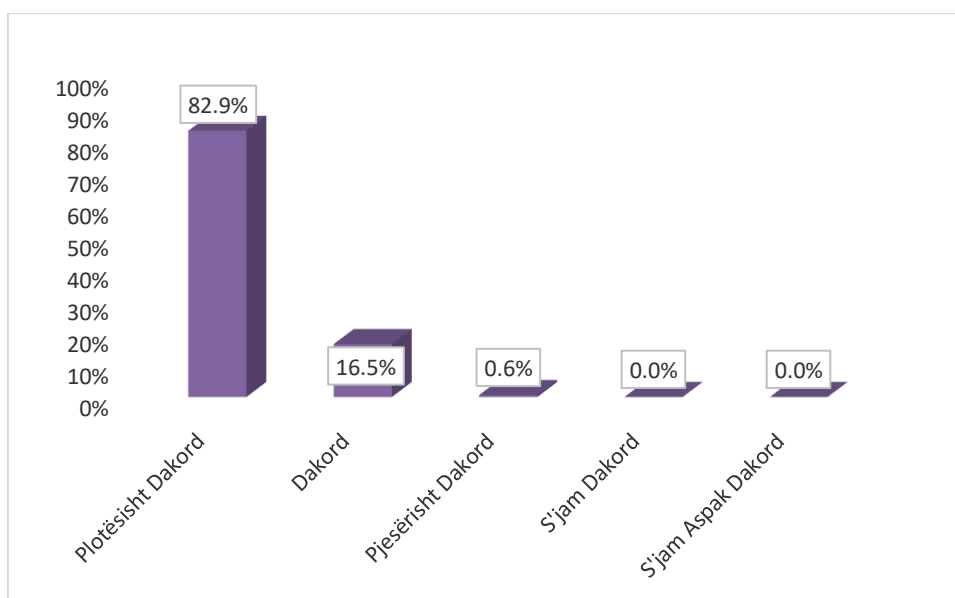
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 16.5% janë dakord, si dhe 0.6% pjesërisht dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



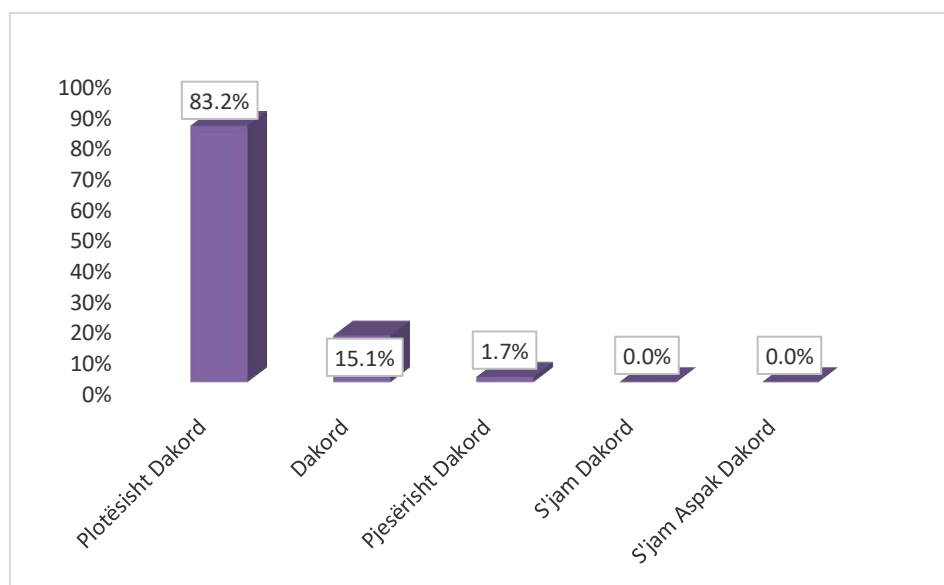
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.2% janë plotësisht dakord, 15.1% janë dakord, si dhe 1.7% pjesërisht dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

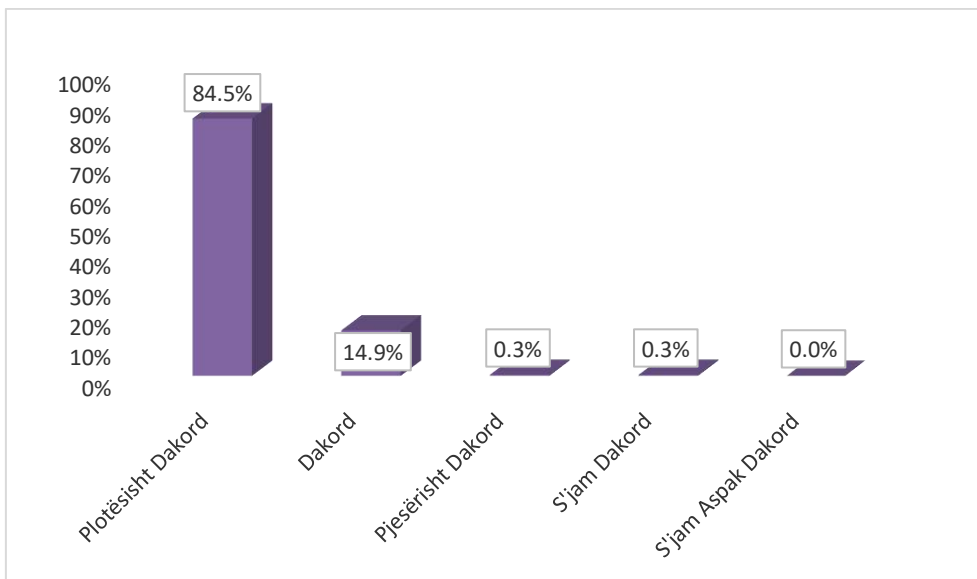
Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.5% janë plotësisht dakord, 14.9% janë dakord, 0.3% pjesërisht dakord, si dhe 0.3% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike qe vijon:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

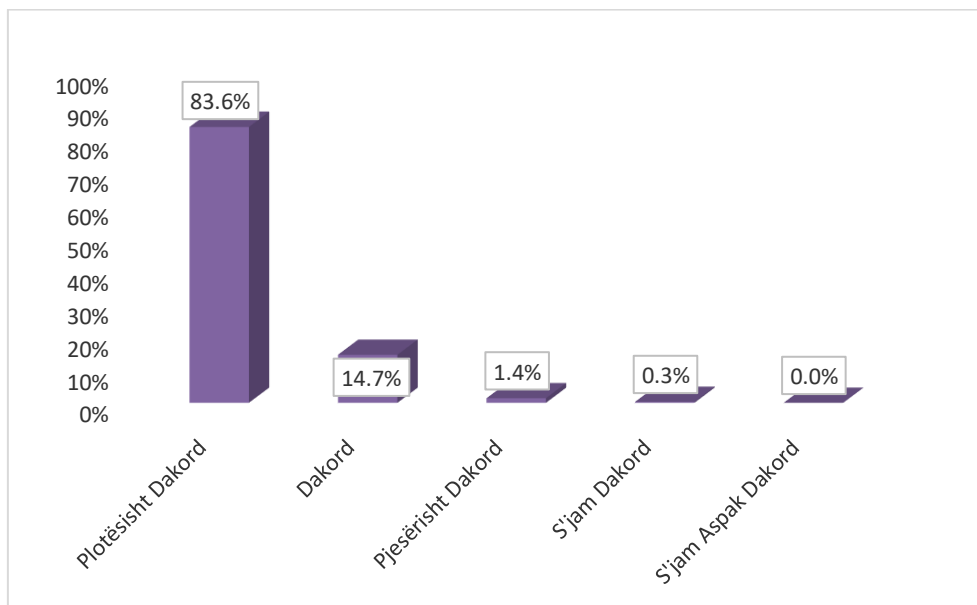
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.6% janë plotësisht dakord, 14.7% janë dakord, 1.4% pjesërisht dakord, si dhe 0.3% s'janë dakord me qëndrimin.. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



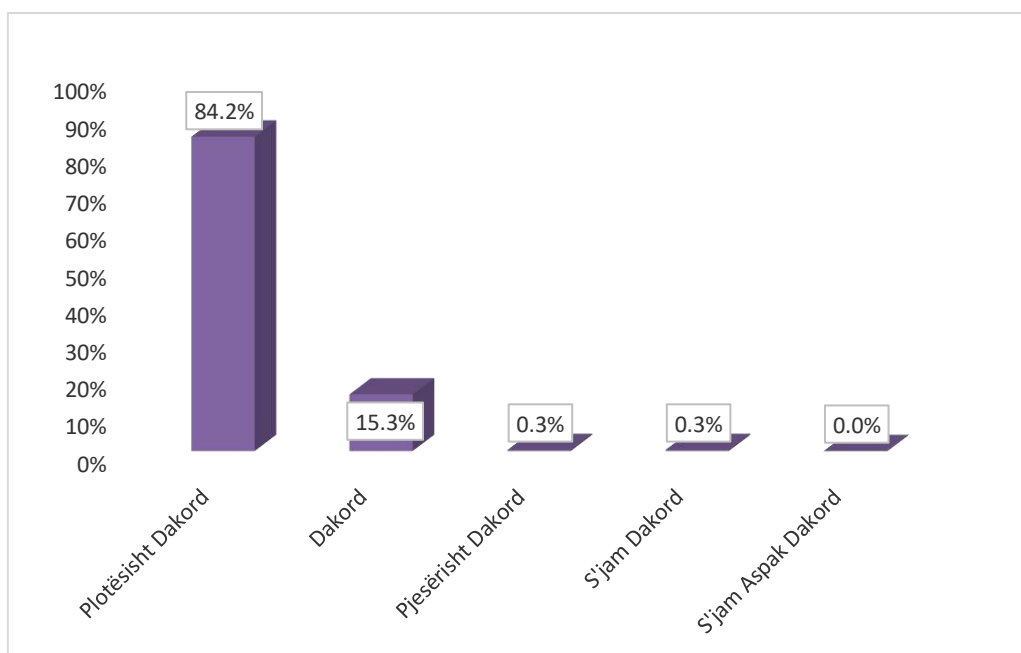
Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.” ,ku: 84.2% janë plotësisht dakord, 15.3% janë dakord, 0.3% pjesërisht dakord, si dhe 0.3% nuk janë dakord.³⁰.Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

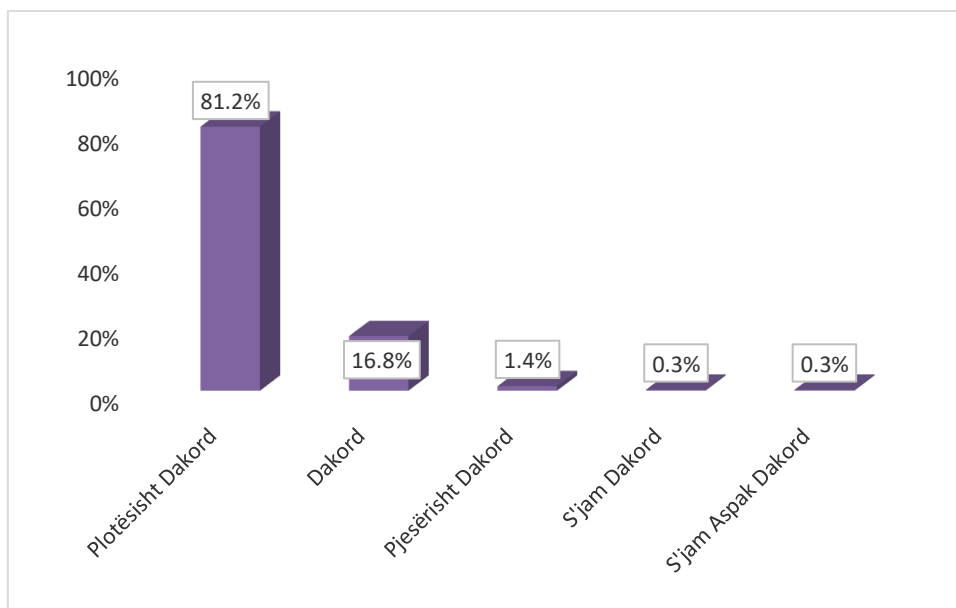
Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 81.2% janë plotësisht dakord, 16.8% janë dakord, 1.4% pjesërisht dakord, 0.3% s’janë dakord me qëndrimin, si dhe 0.3% s’janë aspak dakord. Grafiku si vijon:

³⁰Marzhi i gabimit: 0.001.



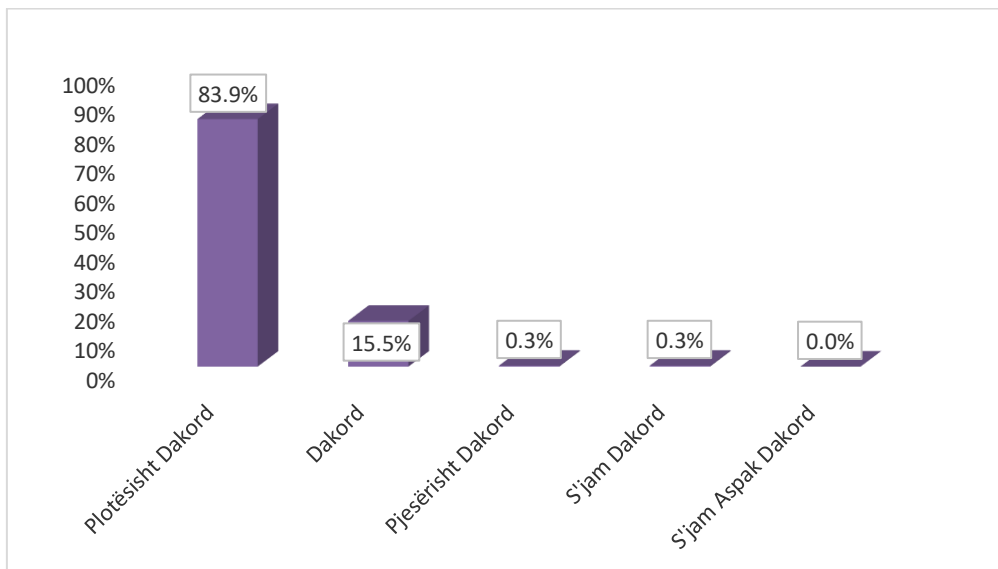
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.9% janë plotësisht dakord, 15.5% janë dakord, 0.3% pjesërisht dakord, si dhe 0.3% nuk janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

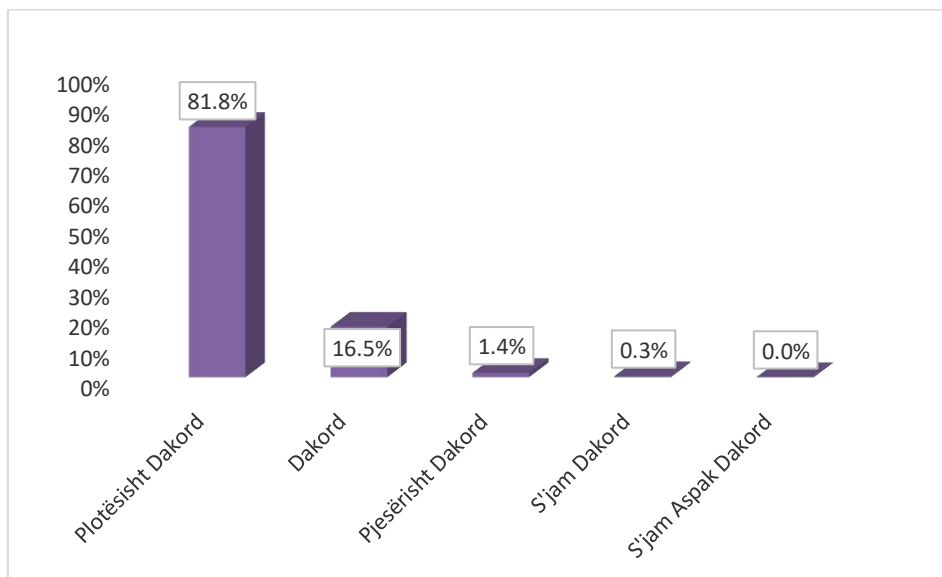
Në pyetjen e fundit: të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.8% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 16.5% janë dakord, 1.4% pjesërisht dakord, si dhe 0.3% s'janë dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- *Rezultatet e Pyetjeve të Hapura*

Studentët në përgjithësi kanë dhënë komente pozitive për gjithë procesin e mësimin online, dhe kanë vlerësuar gjithë manaxhimin që është bërë. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Gjithcka ishte shume mire*
- *Mesimi interesant*
- *Shpjegimi dhe motivimi i pedagoqeve.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Detyrat e kursit*
- *Komunikimi dhe angazhimi qofte individual, qofte ne grup.*
- *Prezantime*
- *Shpjegimi, motivimi, komunikimi i pedagoges.*
- *Mesimi interesant*
- *Menyra se si pedagogia angazhon studentet.*
- *Gjithcka ishte shume mire*

Seminari

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Gjithcka ishte shume mire*
- *Nuk kam sugjerime*
- *me te shkurtra leksionet*
- *Ngrohja ne klasa.*
- *Kompjutera ne gjendje te mire pune.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

17. Programi i studimit master shkencor në “Përkthim dhe Interpretim”

Në programin e studimit Master Shkencor në “Përkthim dhe Interpretim” në Fakultetin e Shkencave Humane gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 79% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive.³¹ Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj.

Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit Master Shkencor në “Përkthim dhe Interpretim”.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

³¹Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

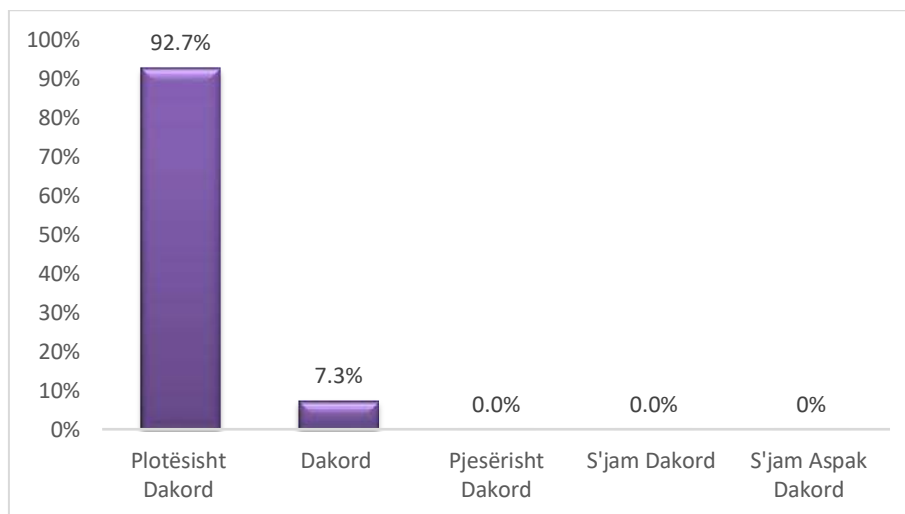
nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 92.7% janë plotësisht dakord dhe 7.3% janë dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



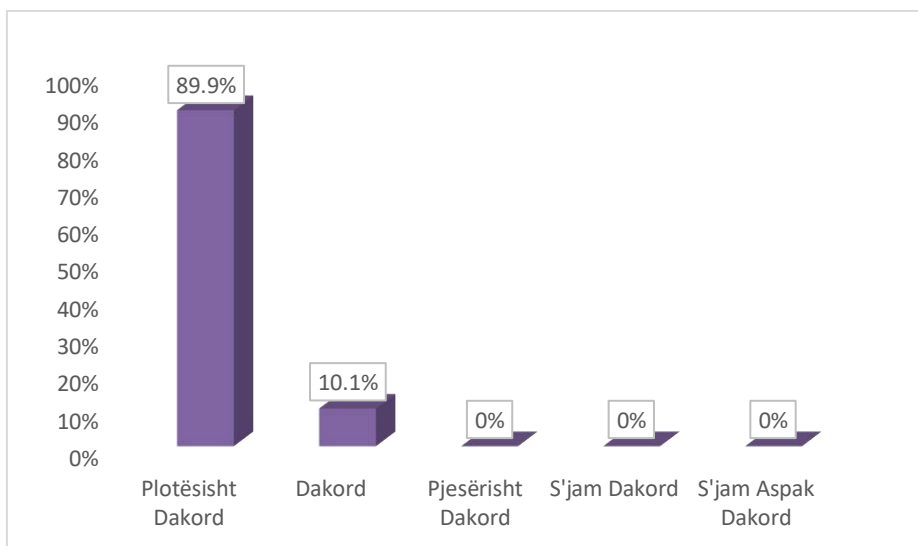
Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

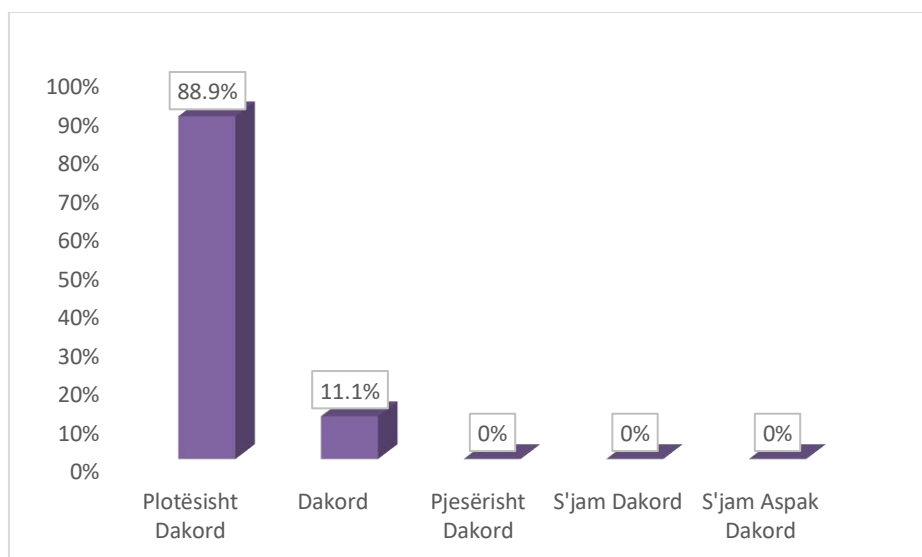
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes 2: Në lidhje me qëndrimin “*Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim*”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.9% ishin plotësisht dakord, 10.1% ishin dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: “Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim”

Pyetjes 3: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “*Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 88.9% janë plotësisht dakord, si dhe 11.1% janë dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



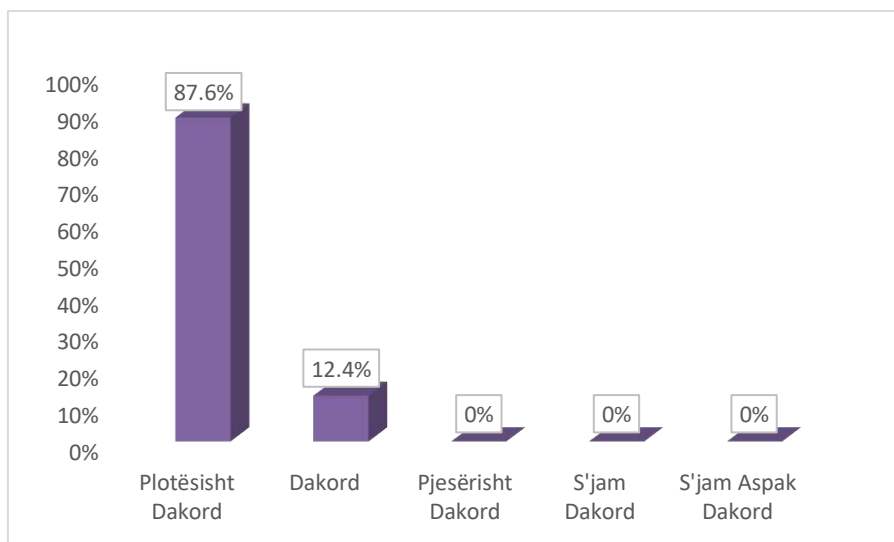
Grafiku 3: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

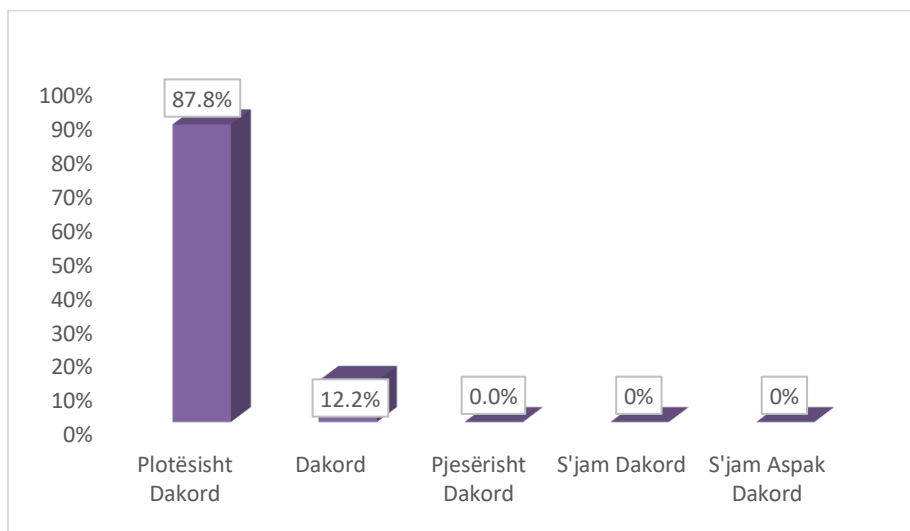
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes 4: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 87.6% janë plotësisht dakord, si dhe 12.4% janë dakord. Me shpërndarjen grafike:



Grafiku 4: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”

Në pyetjen e 5-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, ku: 87.8% ishin plotësisht dakord, si dhe 12.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



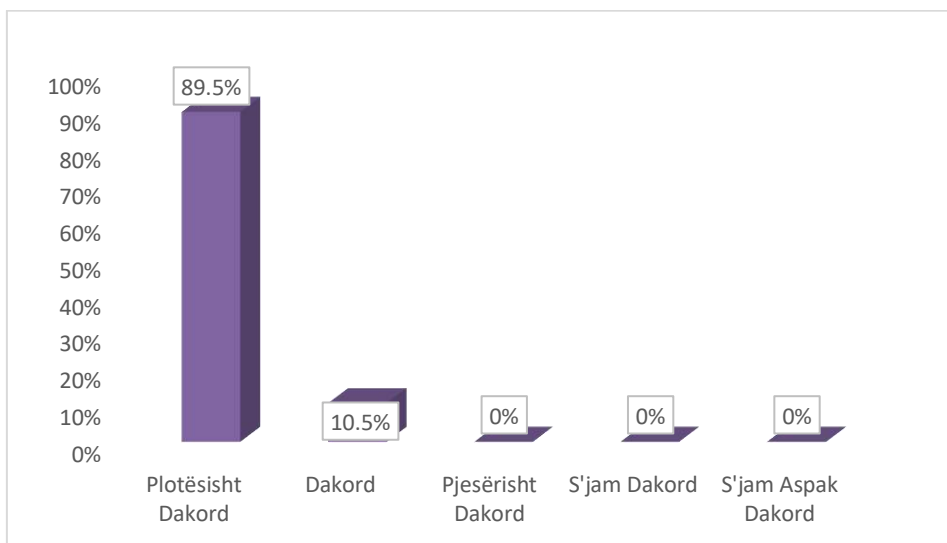
Grafiku 5: “Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 6-të mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: *“Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 89.5% janë plotësisht dakord, 10.5% janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



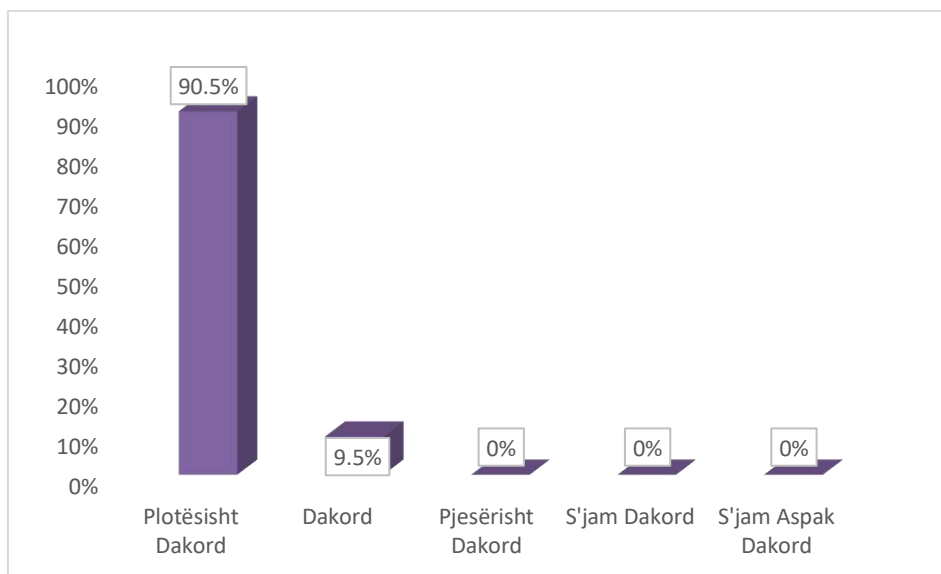
Grafiku 6: *“Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!”*

Pyetjes 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: *“Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj).”*, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.5% janë plotësisht dakord, 9.5% janë dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimin për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



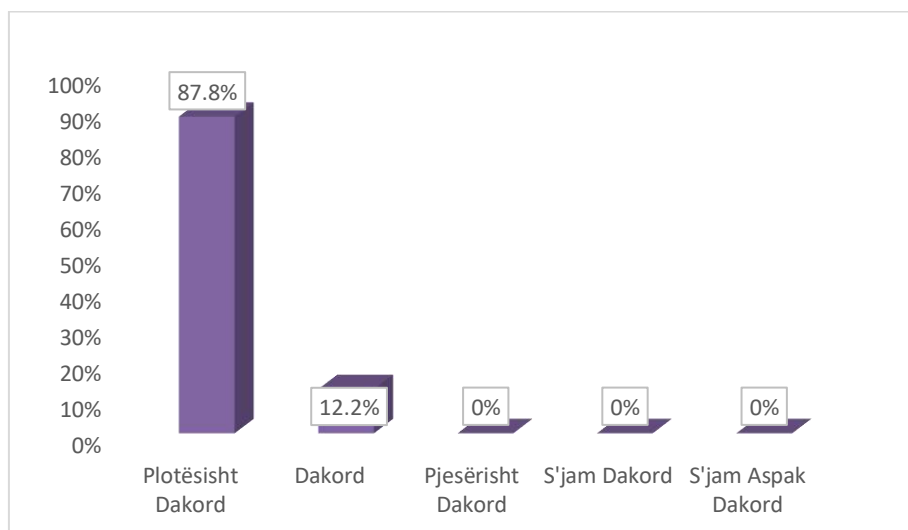
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"

Pyetjes së 8-të mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 87.8% janë plotësisht dakord, 12.2% janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



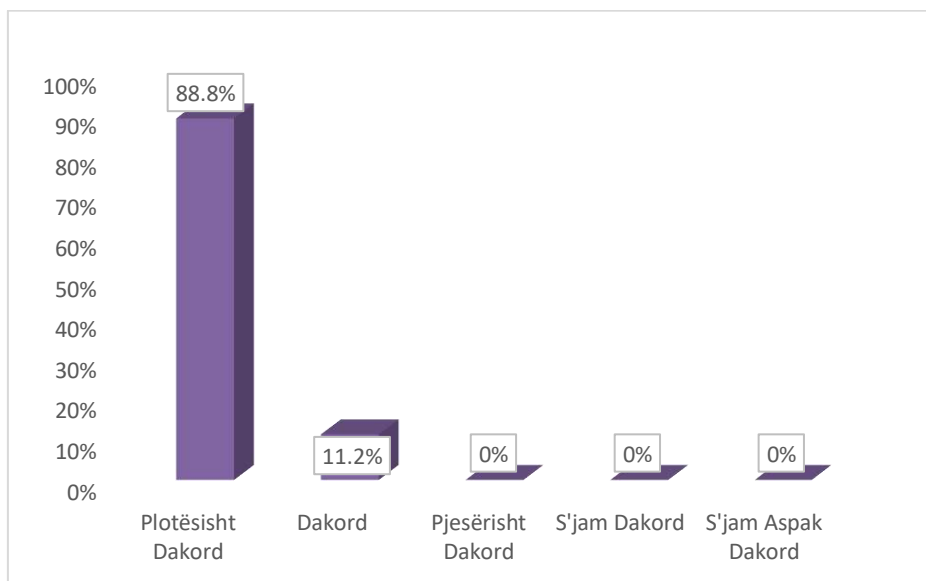
Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes 9 nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 88.8% janë plotësisht dakord, si dhe 11.2% janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike që vijon:



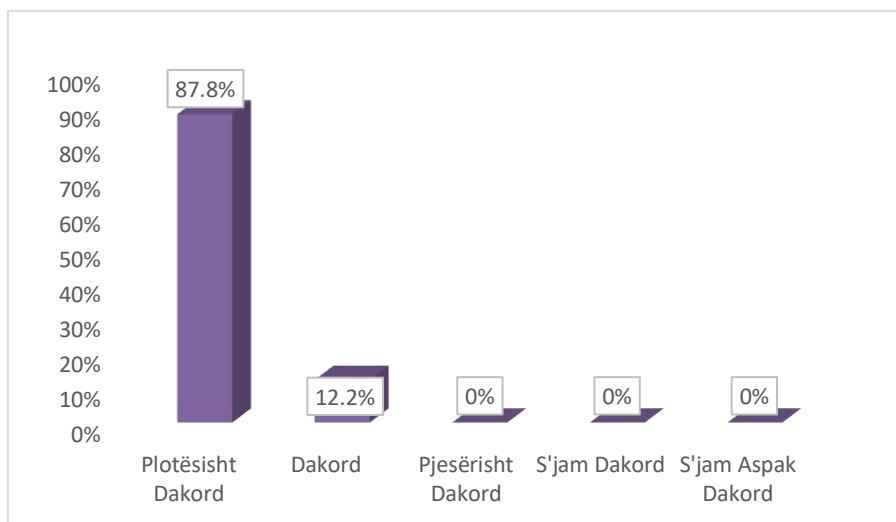
Grafiku 9: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”

Në pyetjen e 10-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 87.8% janë plotësisht dakord, 12.2% janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



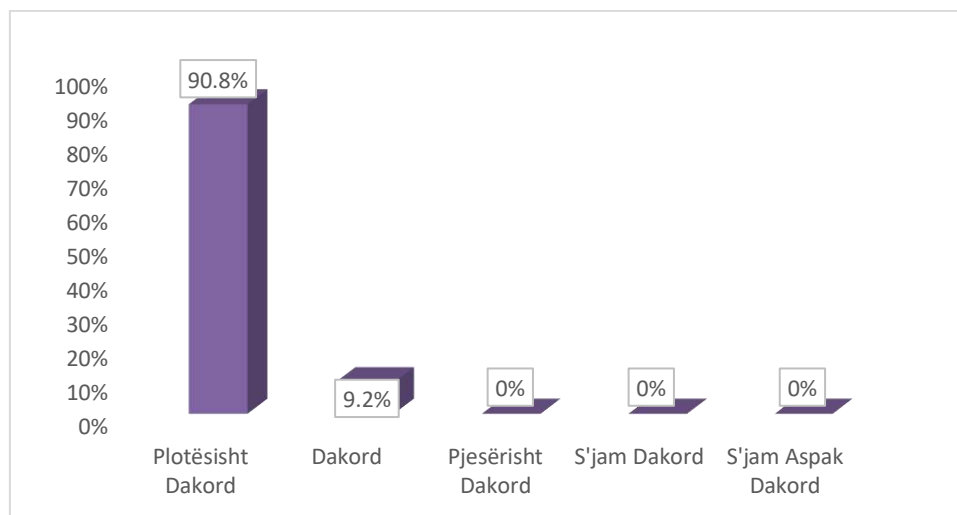
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen 11: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.", ku: 90.8% janë plotësisht dakord dhe 9.2% janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive"

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor", studentët janë përgjigjur si vijon: 90.8%

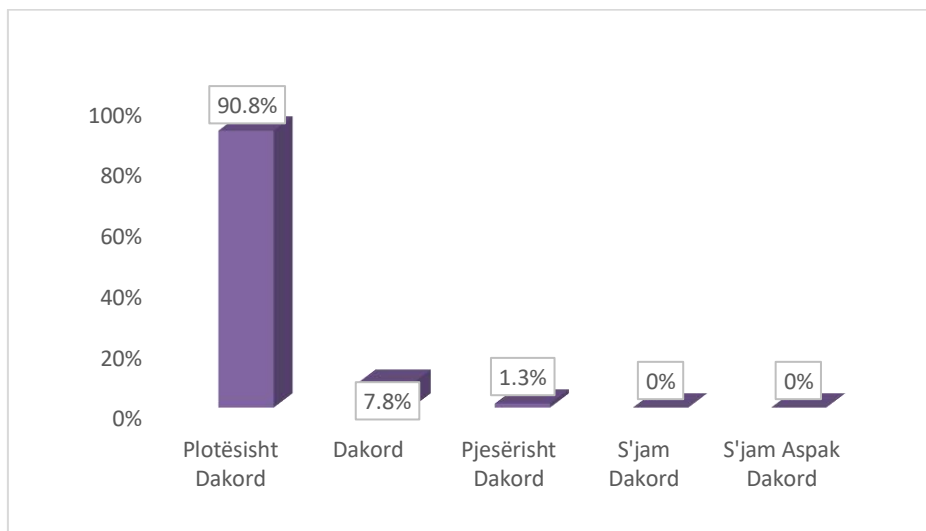


REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

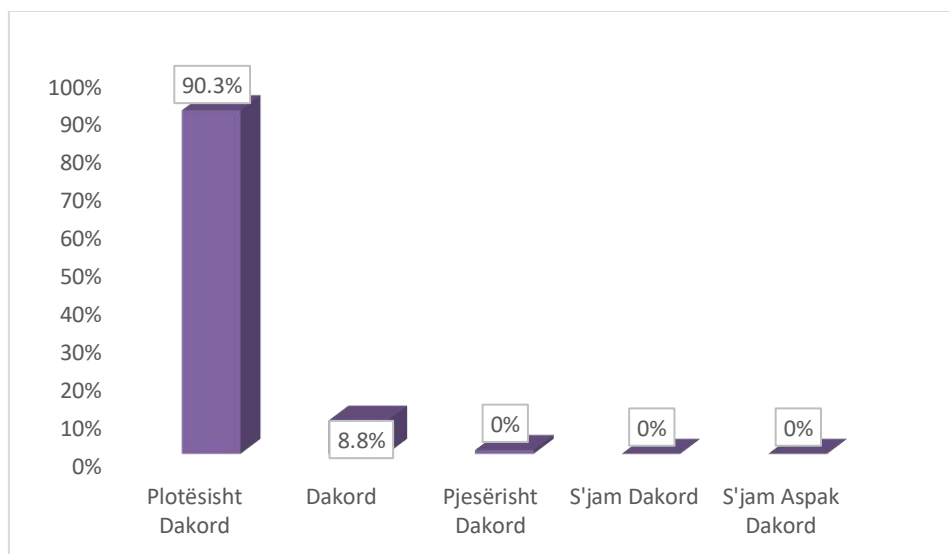
janë plotësisht dakord, 7.8% janë dakord me qëndrimin, si dhe 1.3% janë pjesërisht dakord.

Grafiku 12 si vijon:



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 90.3% janë plotësisht dakord, si dhe 8.8% janë dakord³². Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

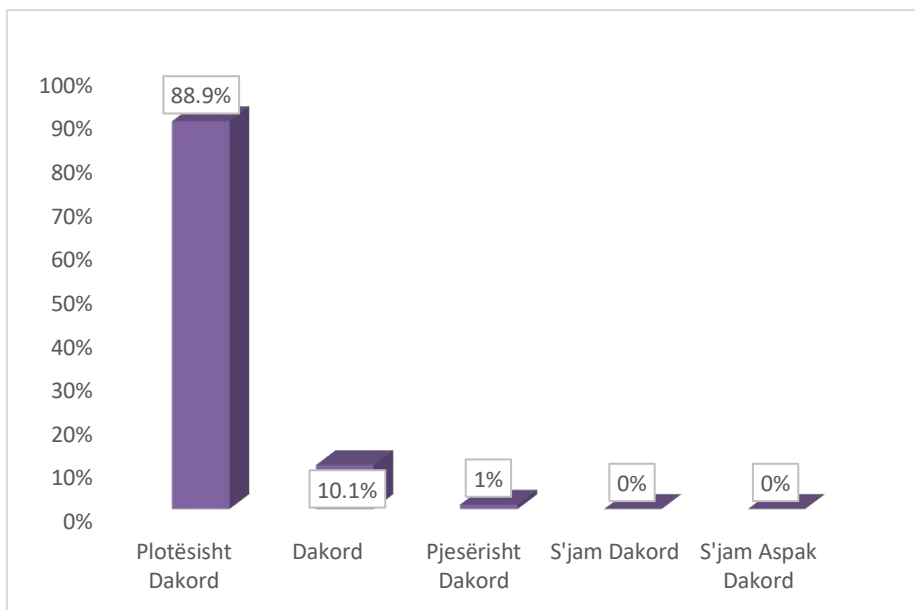
³² Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e fundit: të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 88.9% janë plotësisht dakord, 10.1% janë dakord, si dhe 1% pjesërisht dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs”

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Në pyetjen e hapur se çfarë vlerësonin në kurset respektive studentët kanë shprehur opinionin e tyre mbi disa aspekte, si: mbështetjen e stafit akademik gjatë procesit mësimor duke lehtësuar procesin e të nxënës, aftësitë mësimdhënëse të pedagogëve, marrëdhënien e ndërtuar midis këtyre të fundit dhe studentëve, përmbajtjen dhe materialin e leksioneve etj. Në vijim janë paraqitur disa prej komenteve të studentëve për secilin prej pyetjeve të hapura. Për të gjitha komentet e studentëve jeni të lutur ti referoheni pyetësorëve respektiv për çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Cdo gje ishte e qarte dhe e kuptueshme*
- *Gjithcka*
- *Perkushtimin*
- *Mesimdhenia*
- *Cdo gje ishte e qarte dhe e kuptueshme*
- *leksioni*
- *Gjithcka, perkushtimi i profesores dhe aftesite e saj ne perkthim si dhe ne gjuhen e huaj*
- *Profesionalizem*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Gjithcka*
- *Nuk kam sugjerim*
- *nuk kam*
- *Asgje. Te gjitha perfekte*
- *Me shume shkembime*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

18. Programi i studimit master profesional në "Shkenca Administrative"

Në programin e studimit Master Profesional "Shkenca Administrative" gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhënave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 65% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive³³.

Për secilën prej pyetjeve është përlllogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjenden përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit. Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor. Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësoreve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetje, 14 (katërmbëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura. Në këto të fundit studentët kanë parqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a

³³Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlllogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim e tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndeve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

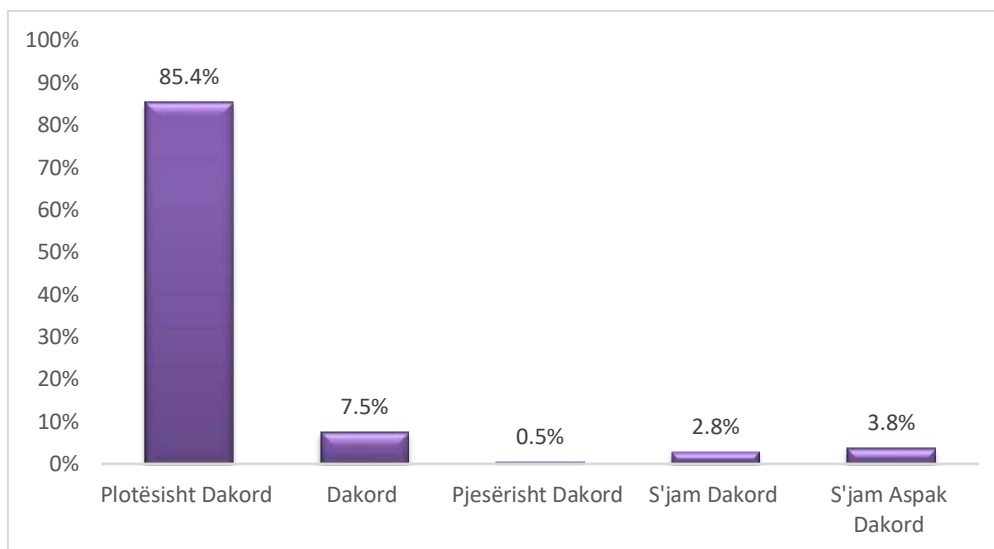
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.4% janë plotësisht dakord, 7.5% janë dakord, 0.5% pjesërisht dakord, 2.8% s’janë dakord, si dhe 3.8% s’janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagog. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



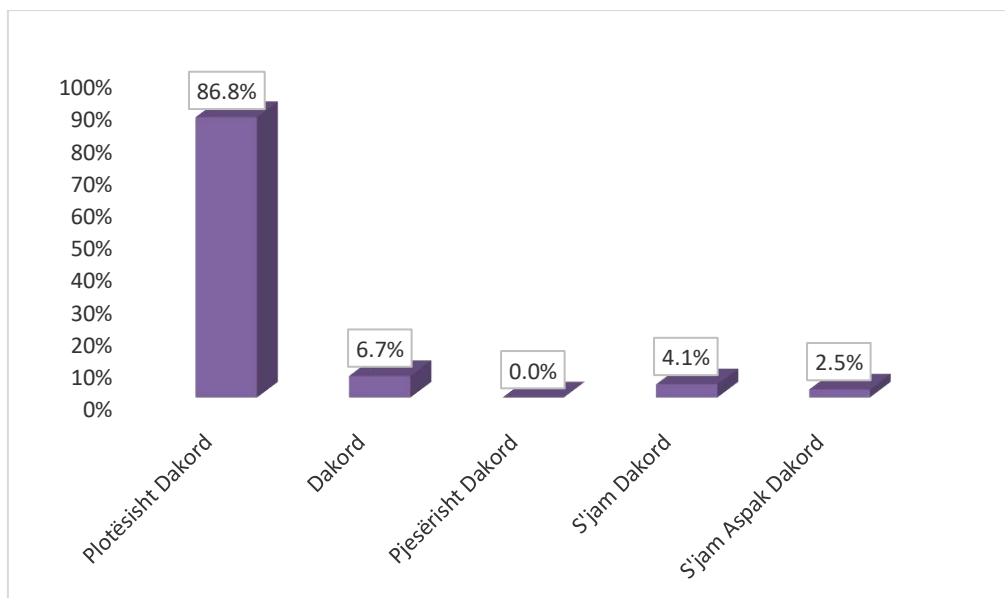
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes 2: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 86.8% ishin plotësisht dakord, 6.7% dakord,, 4.1% s'janë dakord, si dhe 2.5% s'janë aspak dakord³⁴. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënësin tim"

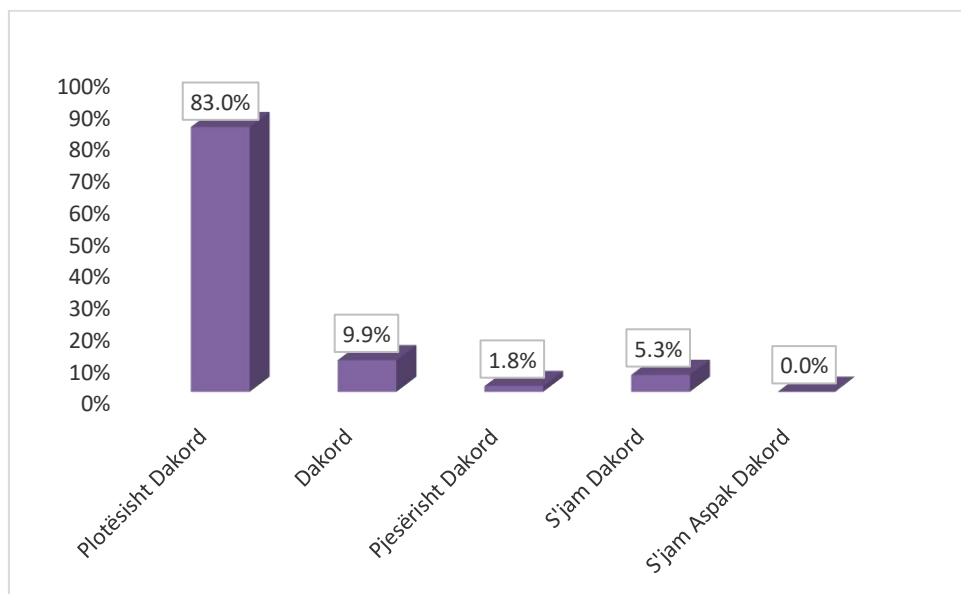
³⁴ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes 3 :Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83% janë plotësisht dakord, 9.9% janë dakord, 1.8% pjesërisht dakord, 5.3% nuk janë dakord. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”

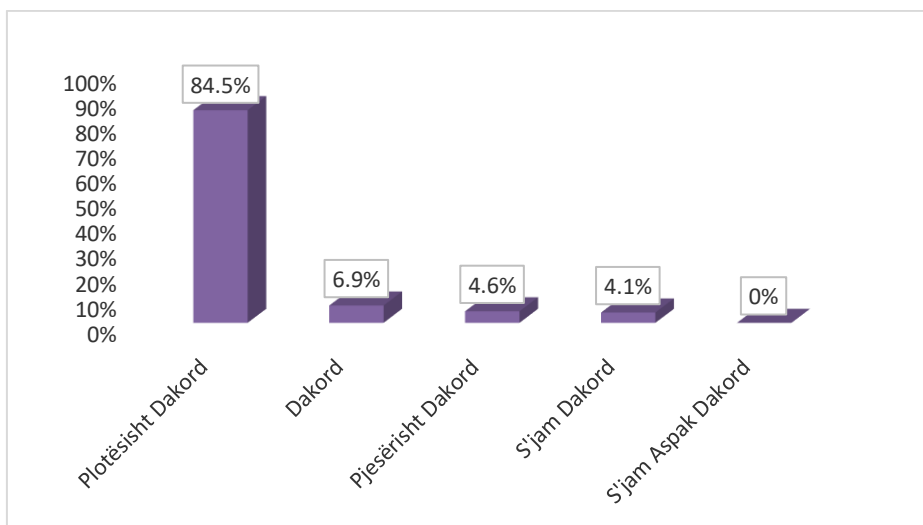
Pyetjes 4: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.5% janë plotësisht dakord, 6.9% janë dakord, 4.6% pjesërisht dakord me qëndrimin, respektivisht 4.1% s’janë dakord³⁵. Me shpërndarjen grafike 4:

³⁵Marzhi i gabimit: 0.001.



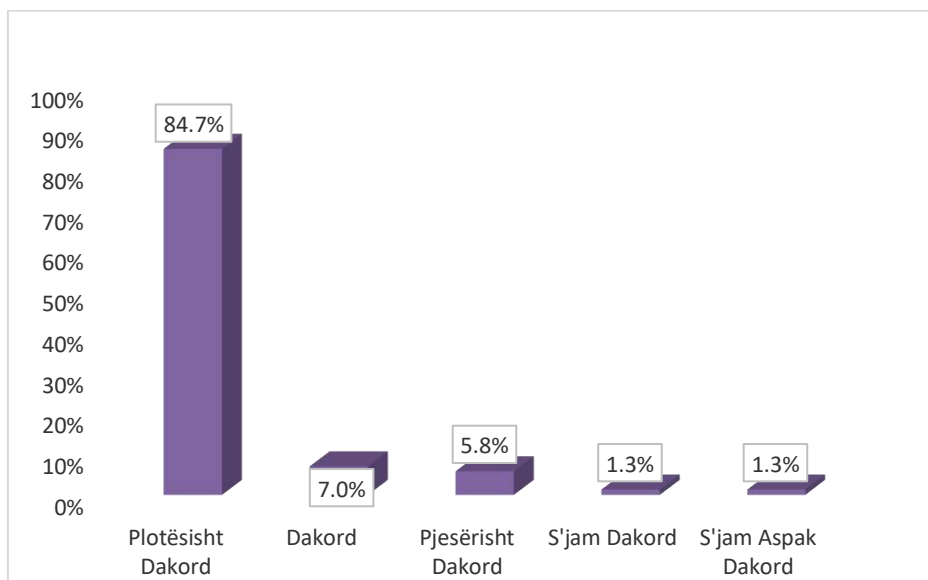
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Në pyetjen e 5-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 84.7% ishin plotësisht dakord, 7% ishin dakord, 5.8% pjesërisht dakord, 1.3% s'janë dakord, si dhe 1.5% nuk janë aspak dakord³⁶. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

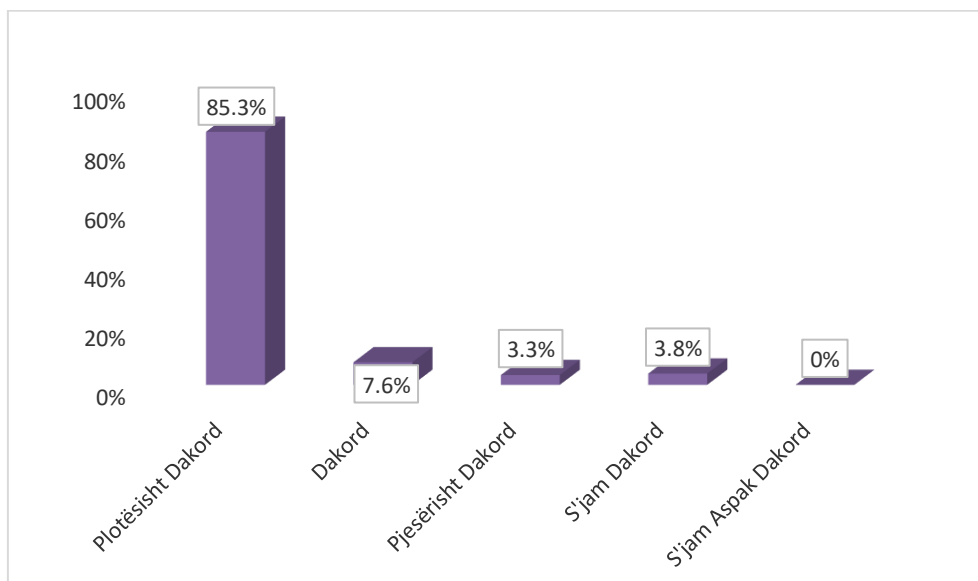
³⁶ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI” VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 6-të mbi dakordësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.3% janë plotësisht dakord, 7.6% janë dakord, 3.3% pjesërisht dakord me qëndrimin, si dhe 3.8% s’janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



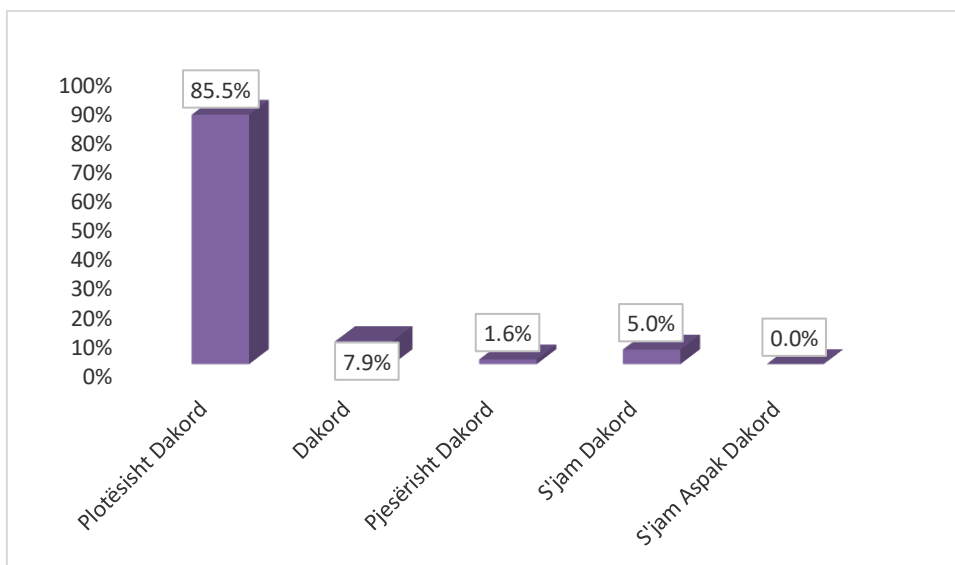
Grafiku 6: “*Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!*”

Pyetjes 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “*Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).*”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.5% janë plotësisht dakord, 7.9% janë dakord, 1.6% pjesërisht dakord, 5% s’janë dakord me qëndrimin. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



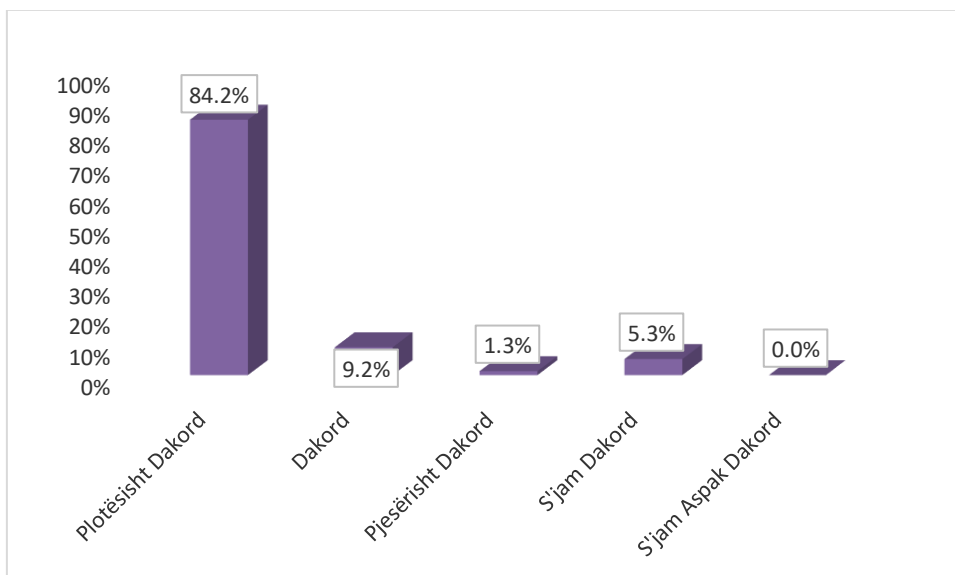
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)

Pyetjes së 8-të mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.2% janë plotësisht dakord, 9.2% janë dakord, 1.3% pjesërisht dakord, 5.3% s'janë dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



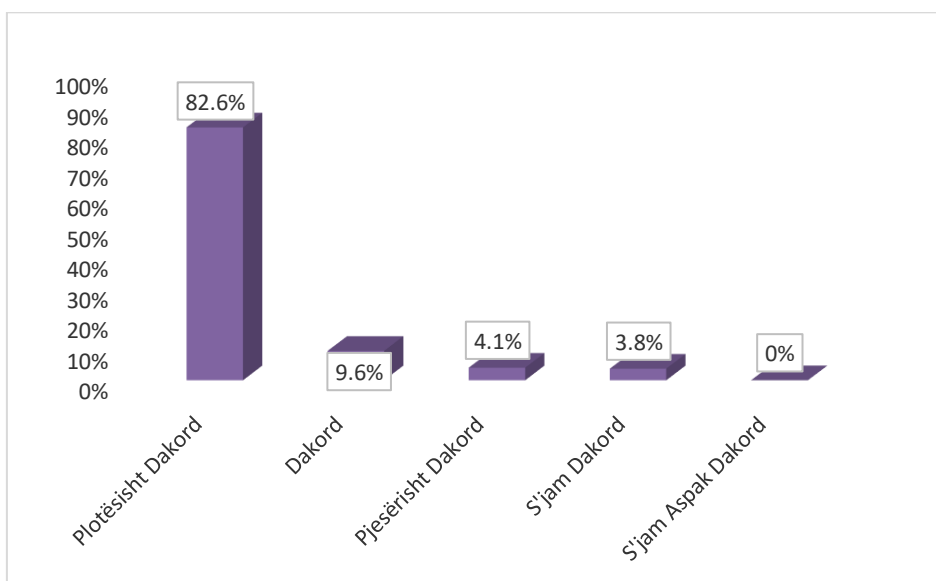
Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes 9: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.6% janë plotësisht dakord, 9.6% janë dakord, 4.1% pjesërisht dakord, 3.8% s’janë dakord dhe 2% nuk janë aspak dakord³⁷. Sipas shpërndarjes grafike që vijon:



Grafiku 9: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”

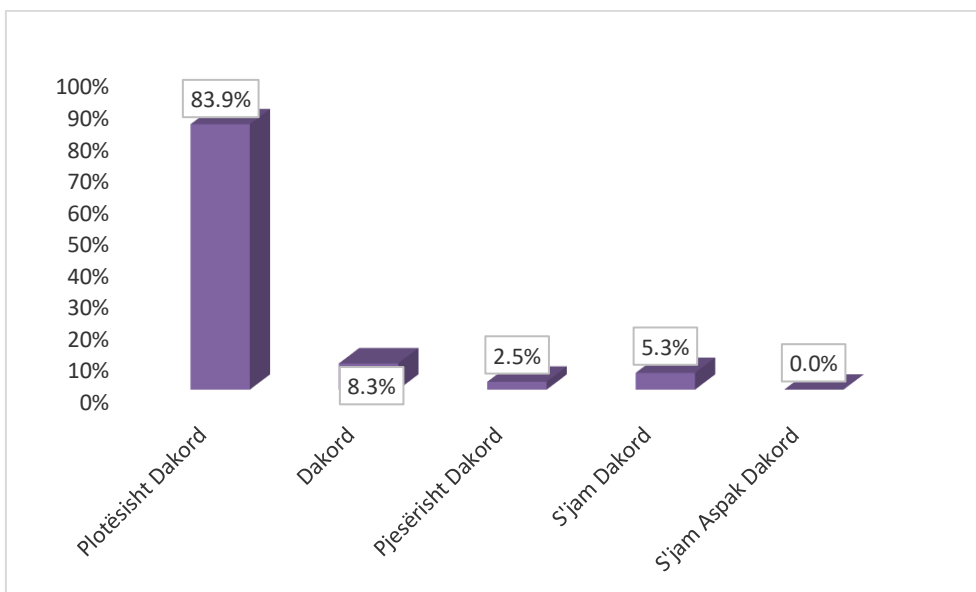
Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.9% janë plotësisht dakord, 8.3% janë dakord, 2.5% pjesërisht dakord, respektivisht 5.3% s’janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:

³⁷ Marzhi I gabimit 0.001



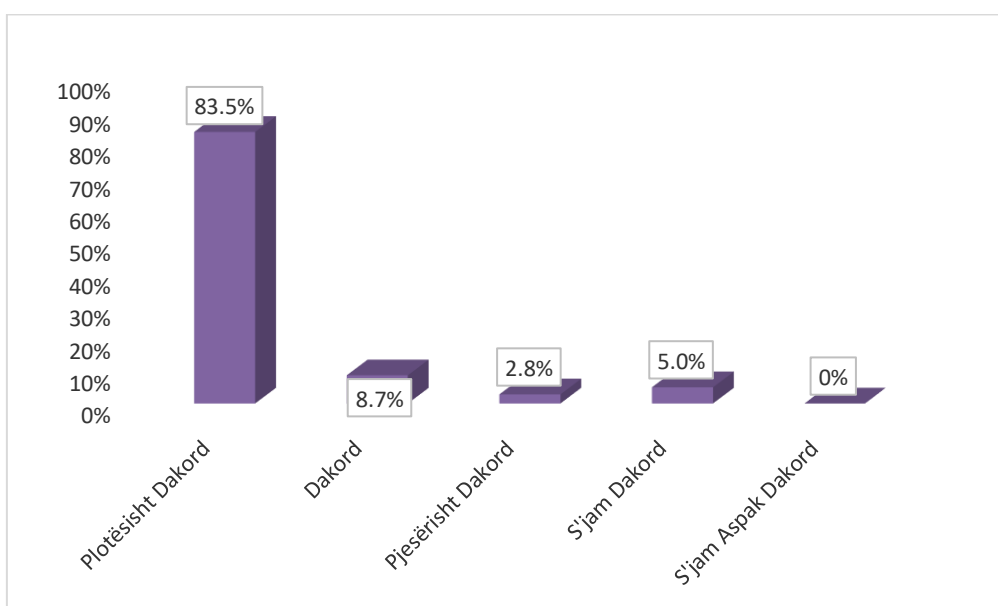
REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen 11: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.", ku: 83.5% janë plotësisht dakord, 8.7% janë dakord, 2.8% pjesërisht dakord si dhe 5% s'janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



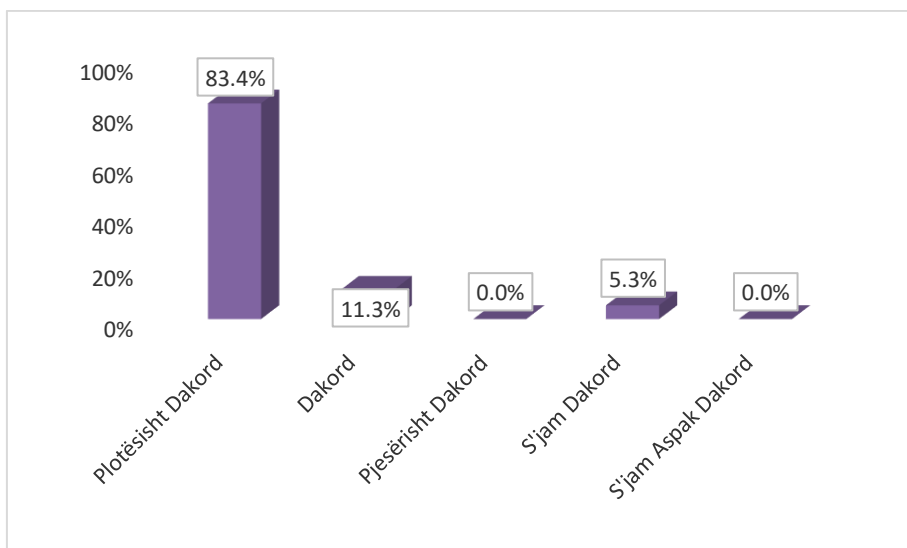
Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

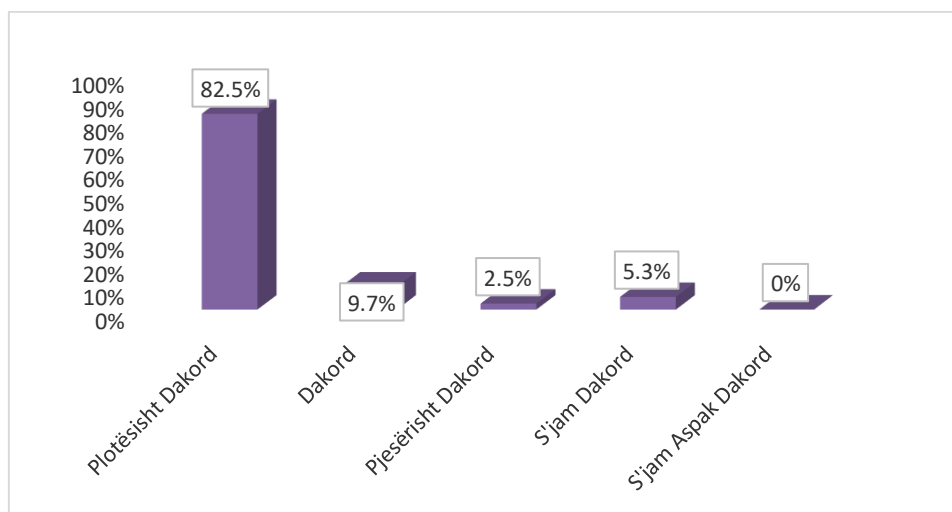
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 83.4% janë plotësisht dakord, 11.3% janë dakord, si dhe 5.3% s’janë dakord .



Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs. ”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 9.7% janë dakord, 2.5% janë pjesërisht dakord, si dhe 5.3% s’janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



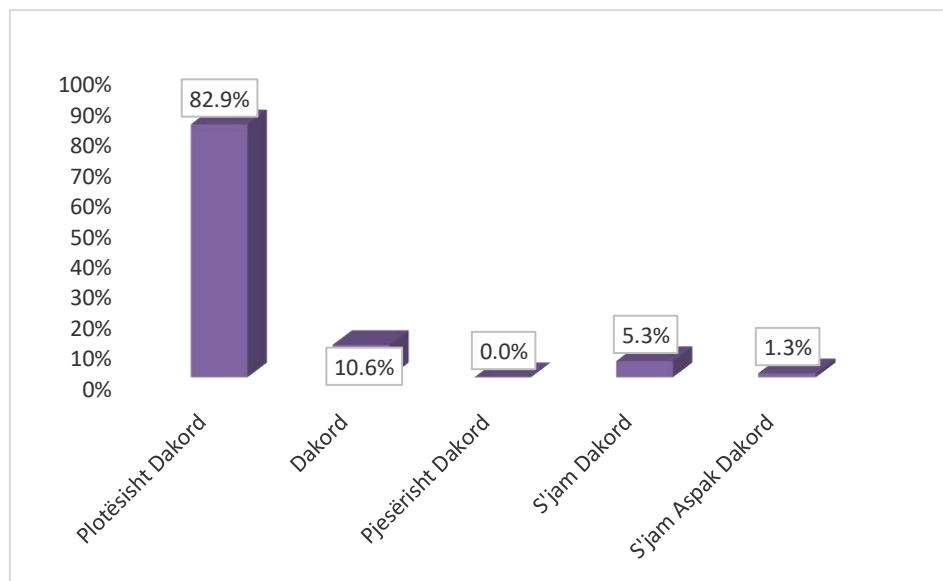
Grafiku 13: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs”



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 10.6% janë dakord, respektivisht 5.3% s’janë dakord dhe 1.3% nuk janë aspak dakord³⁸. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: “Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs”

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Në pyetjen e hapur se çfarë vlerësonin në kurset respektive studentët kanë shprehur opinionin e tyre mbi disa aspekte, si: mbështetjen e stafit akademik gjatë procesit mësimor duke lehtësuar procesin e të nxënës, aftësitë mësimdhënëse të pedagogëve, marrëdhënien e ndërtuar midis këtyre të fundit dhe studentëve, përmbajtjen dhe materialin e leksioneve etj. Në vijim janë paraqitur disa prej komenteve të studentëve për secilin prej pyetjeve të hapura. Për të gjitha komentet e studentëve jeni të lutur ti referoheni pyetesorëve respektiv për çdo lëndë.

³⁸ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Te gjitha*
- *Ne pergjithesi jam i kenaqur me pervojen time ne kete kurs*
- *Pergatitja e mesimdhenies*
- *Korrektesia*
- *Korrektesine e petagogeve.*
- *Mesimdhenien*
- *Seminaret*
- *Leksioni ishte i kuptueshem*
- *Shpjegimi*
- *Mësimi*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgjë*
- *Mendoj se eshte cdo gje ne rregull.*
- *Praktika*
- *Ishte cdo gje ne rregull*
- *Leksionet ishin te kuptueshme*
- *S'ka nevoje*
- *Ne pergjithesi jam i kenaqur me pervojen time ne kete kurs*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

19. Programi i studimit master profesional në "E Drejtë Penale"

Në programin e Master Profesional në "E drejtë Penale" gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhenave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 61% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive³⁹. Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në sistemin e tyre elektronik të UV-së si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës. Nëpërmjet 14 (katërmëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlllogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohjnë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlllogaritjes prej sistemit. Pyetësori është i përbërë prej

³⁹Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlllogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetjesh, 14 (katërmëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura.

Në këto të fundit studentët kanë paraqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim të tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

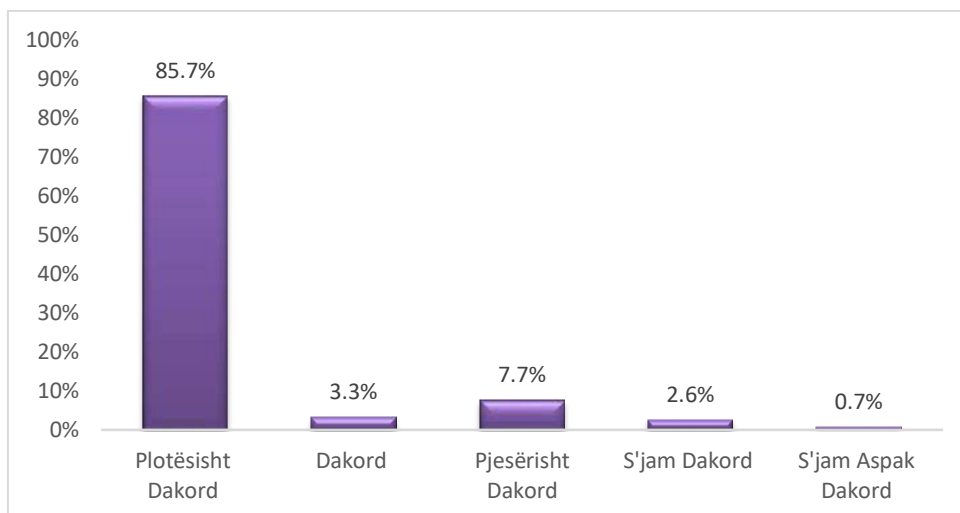
- Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 85.7% janë plotësisht dakord, 3.3% janë dakord, 7.7% pjesërisht dakord, 2.6% nuk janë dakord si dhe 0.7% s’janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



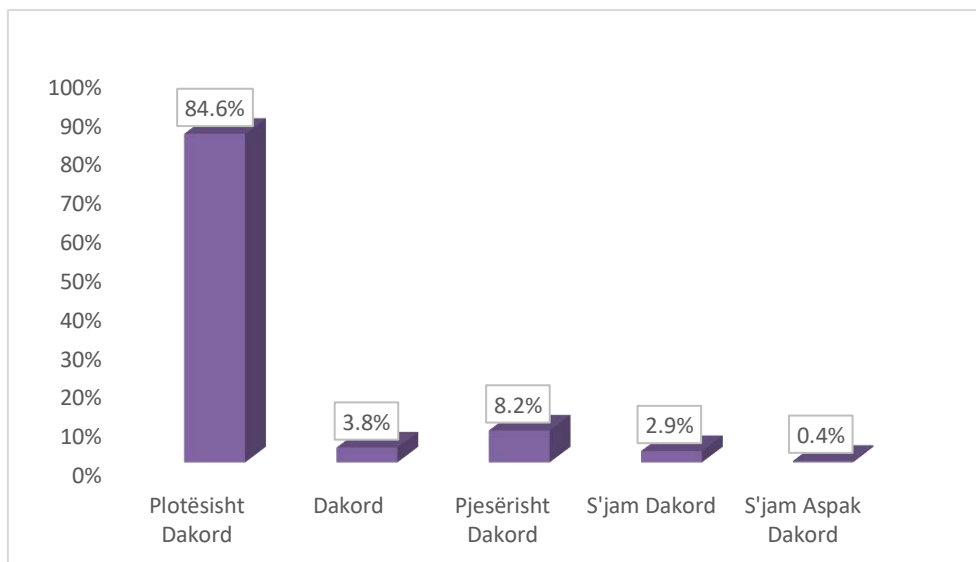
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 84.6% ishin plotësisht dakord, 3.8% dakord, 8.2% pjesërisht dakord, 2.9% nuk janë dakord si dhe 0.4% s'janë aspak dakord me qëndrimin⁴⁰. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"

Pyetjes së 3-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.5% janë

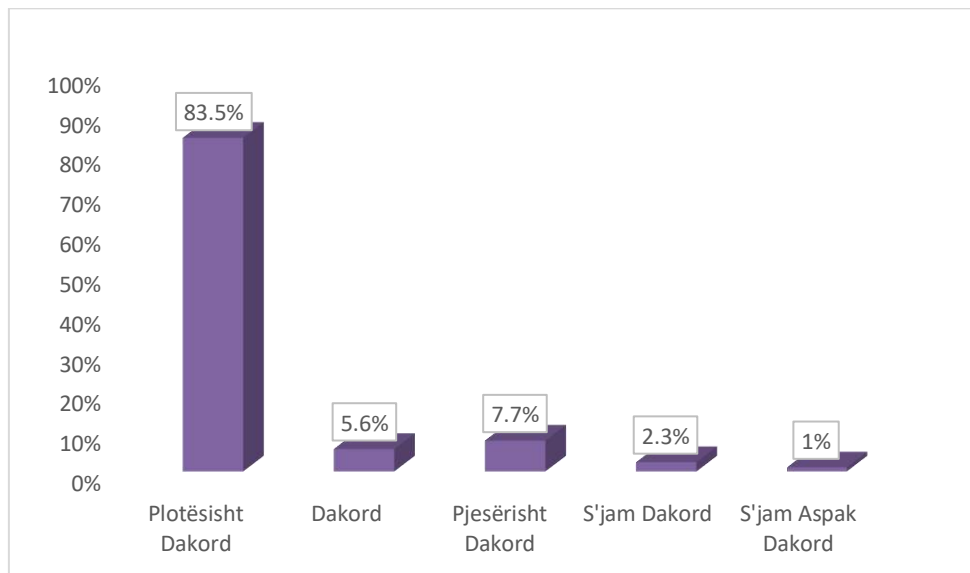
⁴⁰ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

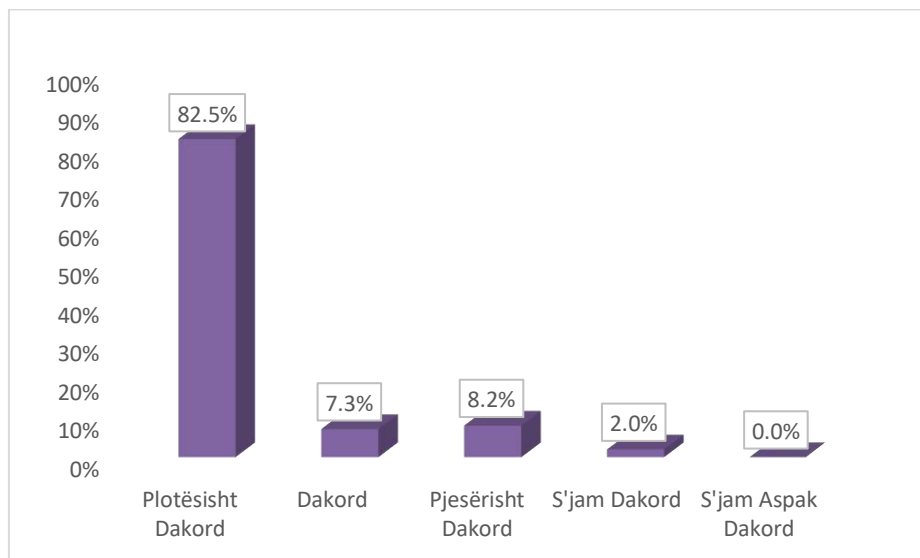
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 5.6% janë dakord, 7.7% pjesërisht dakord, 2.3% nuk janë dakord si dhe 1% s'janë aspak dakord me qëndrimin⁴¹. Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



Grafiku 3: "Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!"

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 7.3% janë dakord, 8.2% pjesërisht dakord, 2% s'janë dakord me qëndrimin. Me shpërndarjen grafike 4:



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

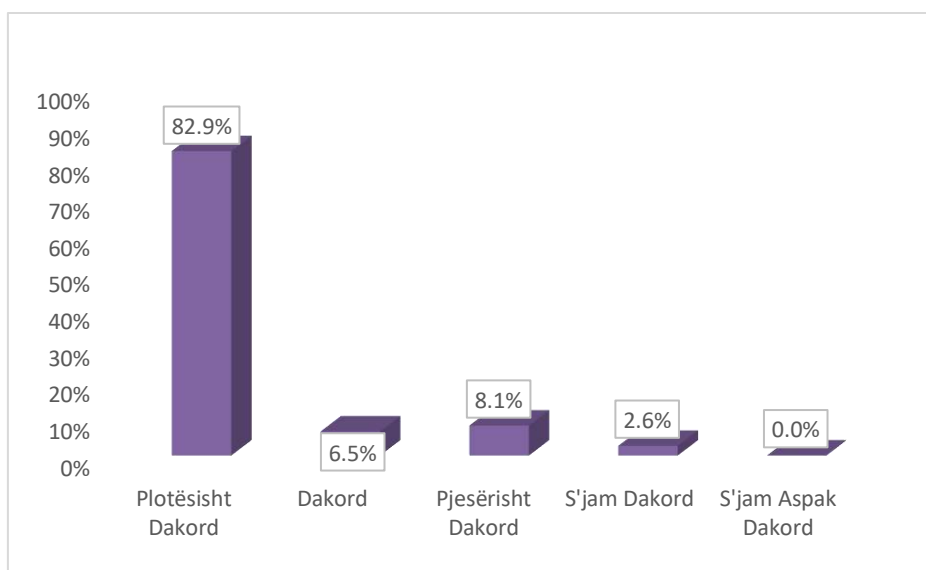
⁴¹ Marzi | gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen e 5-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 82.9% ishin plotësisht dakord, 6.5% ishin dakord, 8.1% pjesërisht dakord, si dhe 2.6% s'janë dakord me qëndrimin⁴². Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

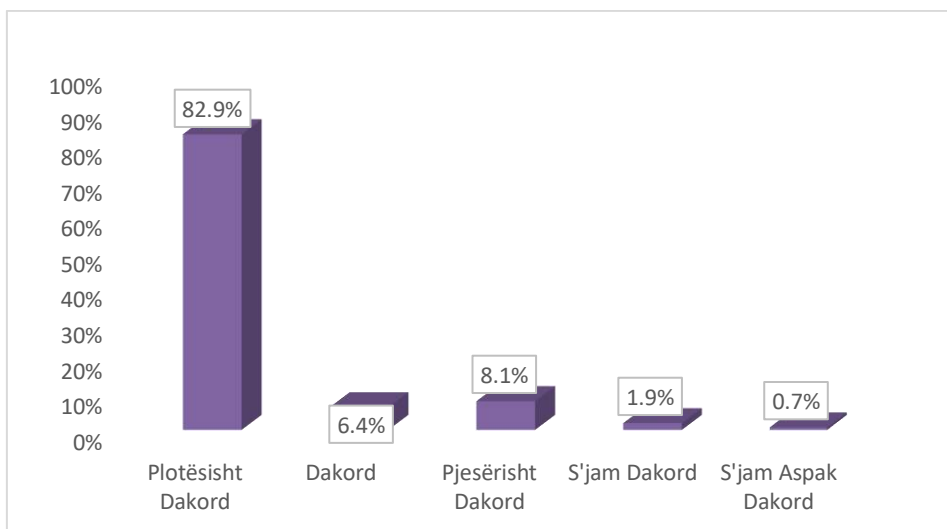
Pyetjes së 6-të, mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 6.4% janë dakord, 8.1% pjesërisht dakord, si dhe 1.9% s'janë dakord, 0.7% nuk janë aspak dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:

⁴² Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

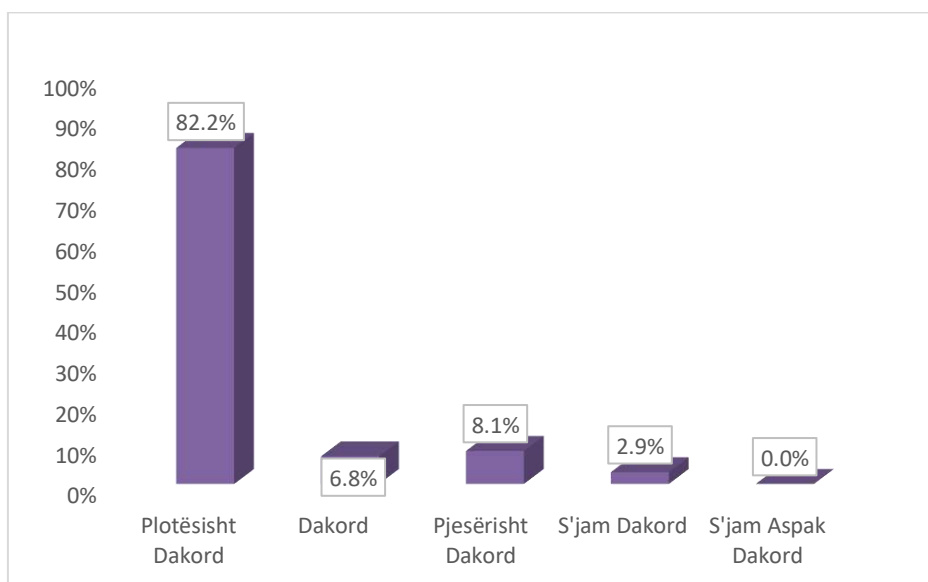
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.2% janë plotësisht dakord, 6.8% janë dakord, 8.1% pjesërisht dakord, 2.9% s'janë dakord me qëndrimin.

Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



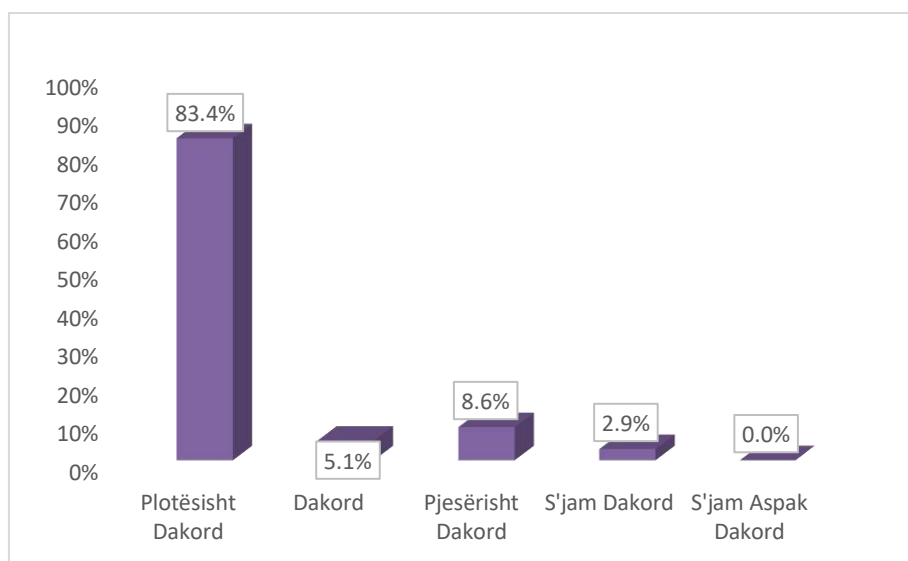
Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimin të njohurive, literaturën etj)"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.4% janë plotësisht dakord, 5.1% janë dakord, 8.6% pjesërisht dakord, 2.9% s’janë dakord, 0.0% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike:



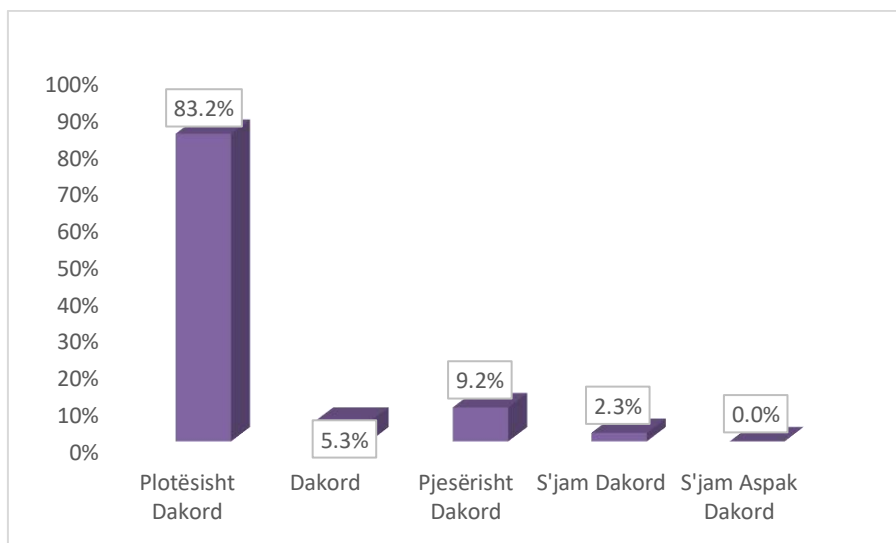
Grafiku 8: “Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre”

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.2% janë plotësisht dakord, 5.3% janë dakord, 9.2% pjesërisht dakord, si dhe 2.3% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike që vijon:



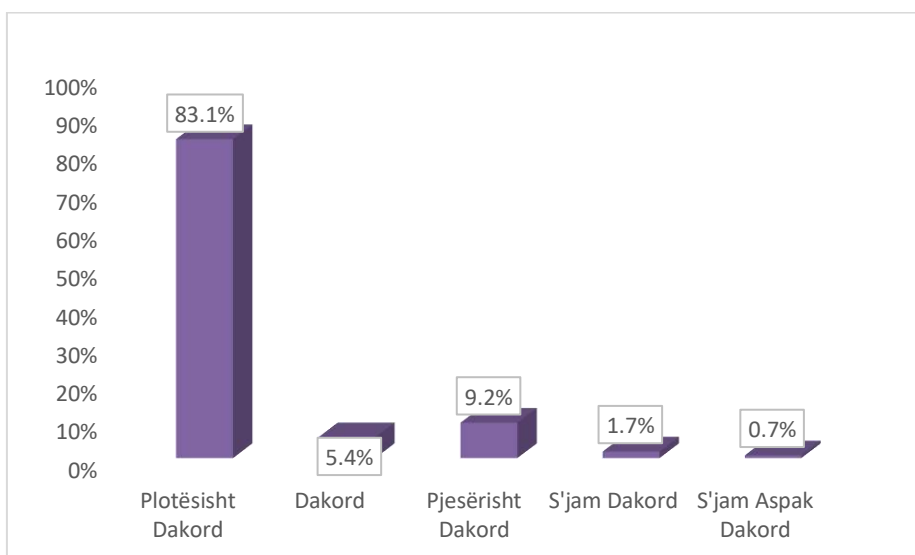
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 9: "Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.1% janë plotësisht dakord, 5.4% janë dakord, 9.2% pjesërisht dakord, 1.7% s'janë dakord dhe 0.7% nuk janë aspak dakord⁴³. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

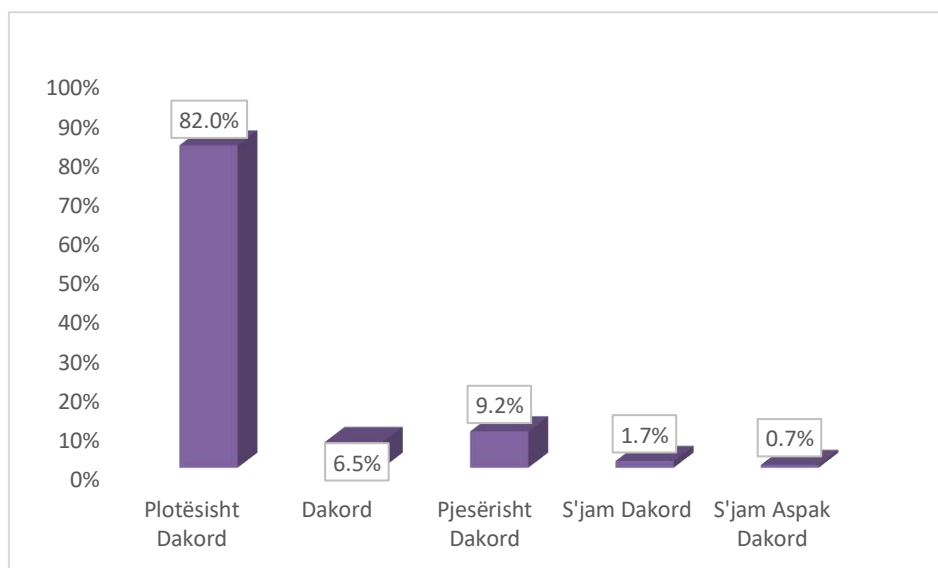
⁴³ Marzhi I gabimit 0.001



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: *“Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive.”*, ku: 82% janë plotësisht dakord, 6.5% janë dakord, 9.2% pjesërisht dakord, 1.7% s’janë dakord me qëndrimin dhe vetëm 0.7% nuk janë aspak dakord⁴⁴. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 11: “Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korrigjimin dhe vlerësimin e njohurive”

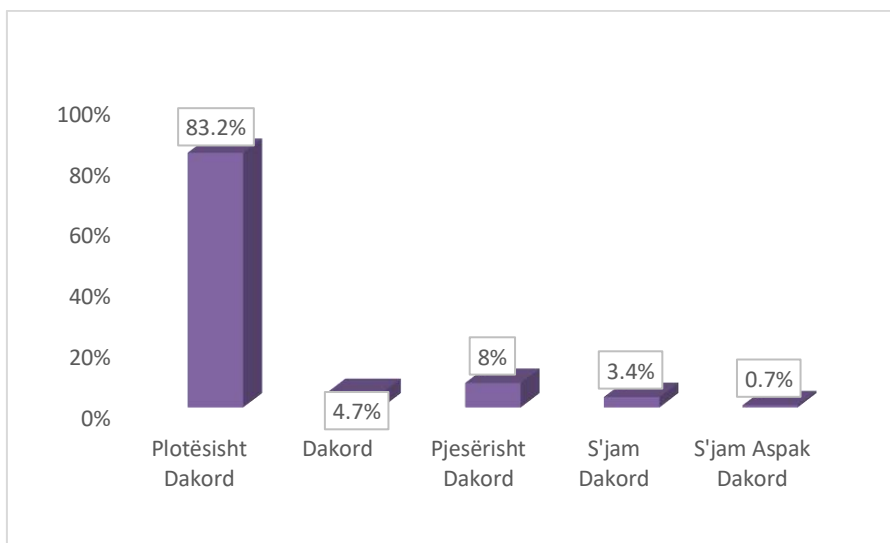
Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin *“Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”*, studentët janë përgjigjur si vijon: 83.2% janë plotësisht dakord, 4.7% janë dakord, 8% pjesërisht dakord, 3.4% nuk janë dakord si dhe 0.7% s’janë dakord. Grafiku 12 si vijon:

⁴⁴ Marzhi I gabimit 0.001



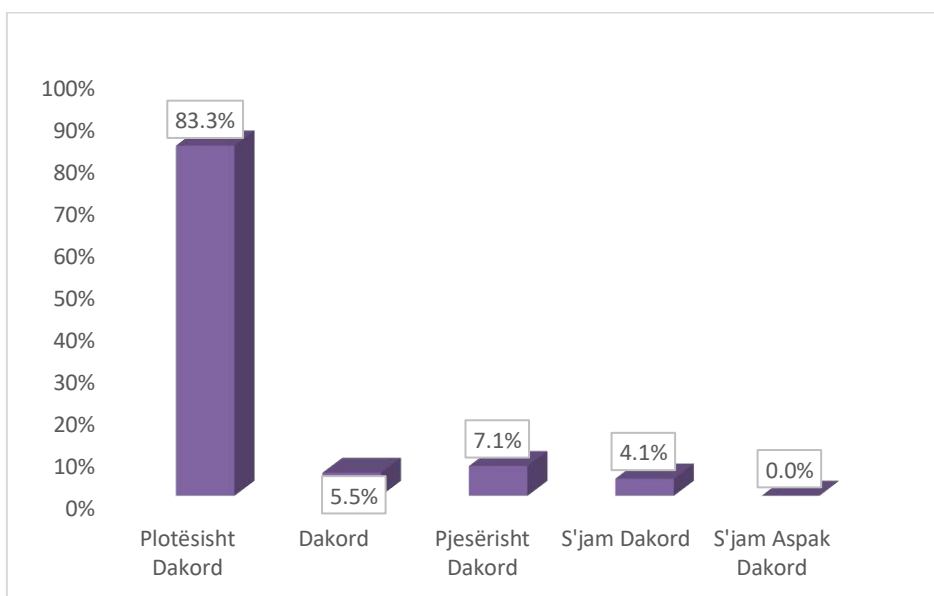
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 12: "Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor"

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.", studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 83.3% janë plotësisht dakord, 5.5% janë dakord, 7.1% pjesërisht dakord, 4.1% s'janë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

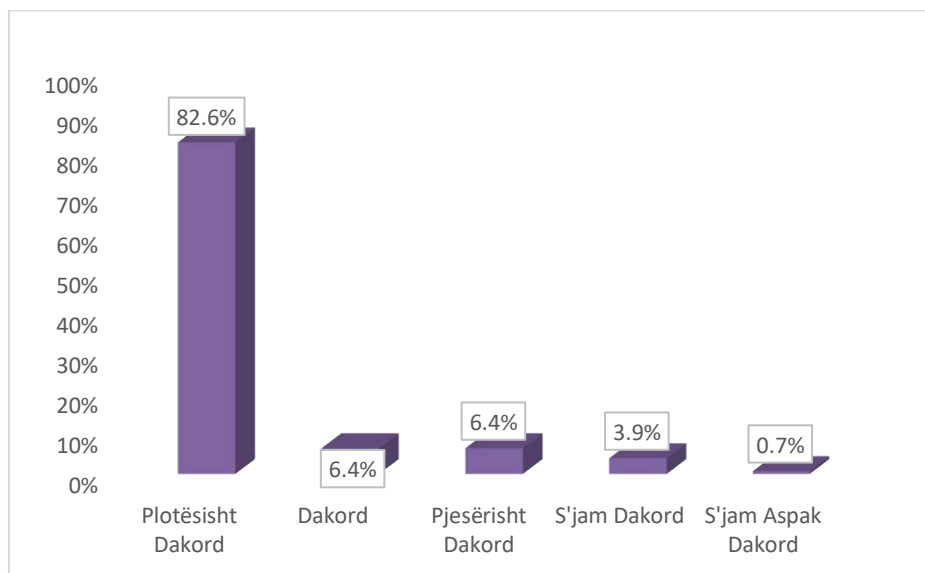
Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.6% janë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

plotësisht dakord, 6.4% janë dakord, 3.9% pjesërisht dakord, 3.9% s'janë dakord me qëndrimin, 0.7% nuk janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"

- Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët në përgjithësi kanë dhënë komente pozitive për gjithë procesin e mësimit online, dhe kanë vlerësuar gjithë manaxhimin që është bërë. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- Te gjitha gjerat qe jane zhvilluar
- Te gjitha i vleresoj.
- Shpjegimi
- Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë
- Dijet e marra
- Materialet e leksioneve ishin të qarta
- Jam i kënaqur me leksionet në këtë kurs
- Menyra e zhvillimit te leksioneve.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

- *Leksionet*
- *Njohurite e fituara gjate leksioneve*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Duhet të përgjigjeshim më shumë në seminare*
- *Literaturen*
- *Duhet të ishim më aktiv në seminare*
- *Cdo gje perfekte*
- *Te gjitha jane shume mire*
- *Me teper praktik*
- *Duhet të ishim më aktiv në seminare*
- *Nuk kam asnje sugjerim.*
- *Detyrat*
- *Cdo gje ishte perfekt*
- *Nuk ka nevoje per permiresim*
- *Te gjitha jane shume mire*
- *Temat*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

20. Programi i studimit diplomë profesionale në "Udhërrëfyes Turistik për Rajonin e Jugut"

Në programin e Diplomë Profesionale në "Udhërrëfyes Turistik për Rajonin e Jugut" gjatë vitit akademik 2023-2024, referuar programit mësimor dhe të dhenave të gjeneruara prej sistemit UVMS, mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në plotësimin e pyetësoreve e shprehur në përqindje është 56.5% e studentëve që kanë ndjekur kurset respektive⁴⁵. Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në sistemin e tyre elektronik të UV-së si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës. Nëpërmjet 14 (katërbëdhjetë) pyetjeve të mbyllura dhe 2 (dy) pyetjeve të hapura studentët kanë vlerësuar një sërë aspekte duke nisur prej strukturimit të leksioneve, përmbajtjes së leksioneve, transmetimit të dijeve prej pedagogut, nxitjes së dialogut, mendimit kritik në auditor etj. Për secilën prej pyetjeve është përlogaritur mesatarja aritmetike e përgjigjeve të studentëve në nivel programi studimi, me qëllim realizimin e një analize të hollësishme, bashkëlidhur për çdo pyetje gjendet përgjigjet e studentëve për çdo lëndë të programit të studimit.

Në tabelën që vijon janë pasqyruar në mënyrë të detajuar lëndët e programit të studimit gjatë semestrit të parë dhe të dytë, kodi përkatës, pedagogu, numri i studentëve që kanë ndjekur lëndën, numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorët në llogarinë e tyre personale në UVMS si dhe përqindja e studentëve pjesëmarrës në pyetësor.

ANALIZA E TË DHËNAVE

Analiza e të dhënave të pyetësorëve është e organizuar në dy seksione të cilat përkohënjë njëkohësisht me organizimin e pyetësorit. Përgjigjet për çdo pyetje janë gjeneruar prej sistemit të UVMS-së, të shprehura në përqindje. Vlen për t'u theksuar se për secilin rast është paraqitur

⁴⁵ Mesatarja e pjesëmarrjes së studentëve në studim është përlogaritur si mesatarja e përqindjes së pjesëmarrjes së studentëve në çdo lëndë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

njëkohësisht edhe marzhi i gabimit të përlogaritjes prej sistemit. Pyetësi është i përbërë prej 16 (gjashtëmbëdhjetë) pyetjesh, 14 (katërmëdhjetë) pyetje të mbyllura si dhe 2 (dy) pyetje të hapura.

Në këto të fundit studentët kanë paraqitur opinionin e tyre mbi atë se çfarë iu pëlqeu a nuk iu pëlqeu nga mësimi si dhe çfarë do të sugjeronin për përmirësim të tij. Duke qenë fakultative jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur dy pyetjeve të hapura.

Marrë në konsideratë se përgjigjet e studentëve për pyetjet e hapura janë specifike për secilën lëndë, u gjykua e përshtatshme, përpos përmbledhjes së komenteve në nivel programi studimi, të bashkëlidhen në raport edhe komentet për secilën lëndë të programit të studimit. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer njëkohësisht si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira.

Për secilën prej pyetjeve të mbyllura është pasqyruar grafikisht mesatarja aritmetike e përgjigjeve për programin e studimit (si mesatare aritmetike e përgjigjeve për secilën lëndë e shprehur në përqindje) ndërkohë që për përgjigjet e studentëve në përqindje për secilën prej lëndëve me pedagogun respektiv, jeni të lutur ti referoheni tabelës së programit të studimit në formatin excel e cila gjendet bashkëlidhur.

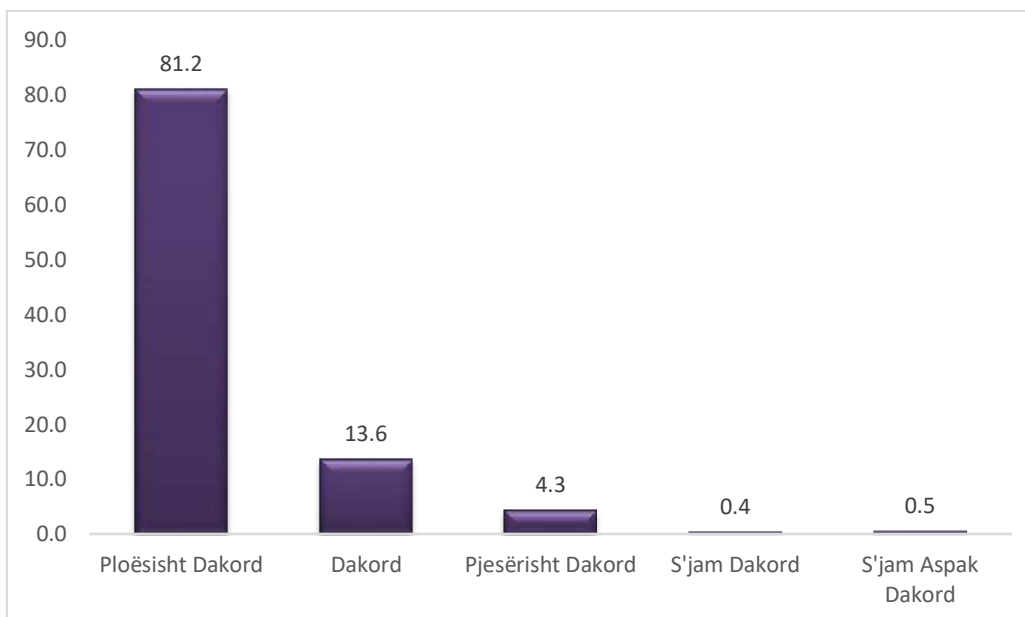
Rezultatet e Pyetjeve të mbyllura

Pyetjes së 1-rë: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.2% janë plotësisht dakord, 13.6% janë dakord, 4.3% pjesërisht dakord, 0.4% nuk janë dakord si dhe 0.5% s’janë aspak dakord. Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



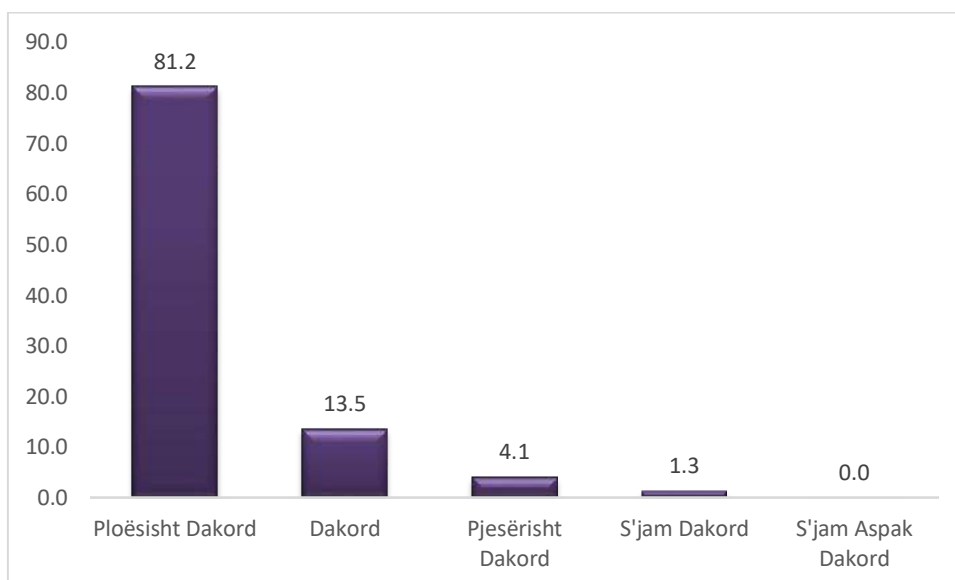
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 1: "Leksionet ishin të strukturuar dhe organizuara mirë"?

Pyetjes së 2-të: Në lidhje me qëndrimin "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.2% ishin plotësisht dakord, 13.5% dakord, 4.1% pjesërisht dakord, 1.3% nuk janë dakord me qëndrimin . Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



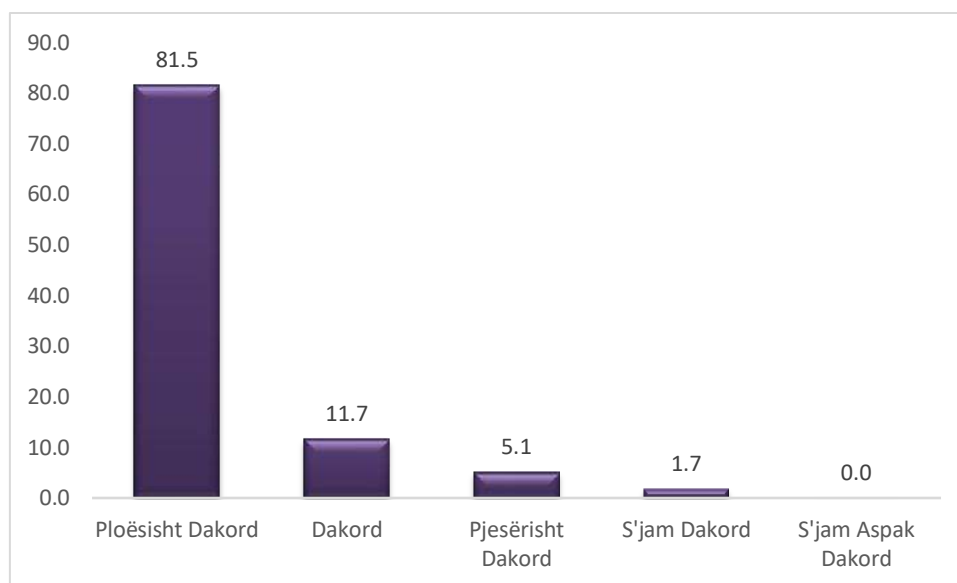
Grafiku 2: "Materialet e leksioneve ishin të qarta dhe përmirësuan të nxënin tim"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 3-të :Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 81.5% janë plotësisht dakord, 11.7% janë dakord, 5.1% pjesërisht dakord, 1.7% nuk janë dakord me qëndrimin . Të shpërndara sipas grafikut të mëposhtëm:



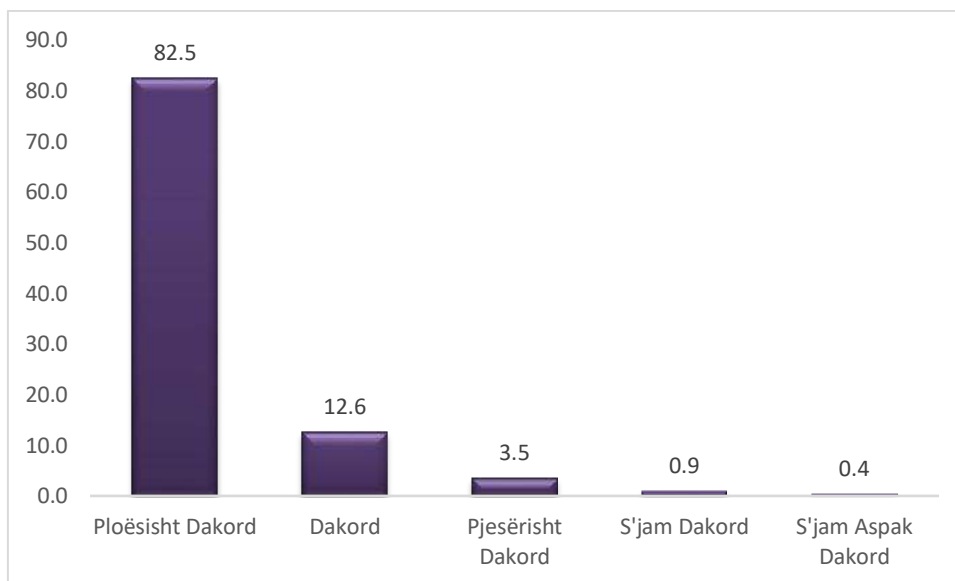
Grafiku 3: “Pedagogu transmeton idetë dhe konceptet në mënyrë të qartë!”

Pyetjes së 4-të: Nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.5% janë plotësisht dakord, 12.6% janë dakord, 3.5% pjesërisht dakord, 0.9% s’janë dakord me qëndrimin si dhe vetë 0.4% s’janë aspak dakord. Me shpërndarjen grafike 4:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

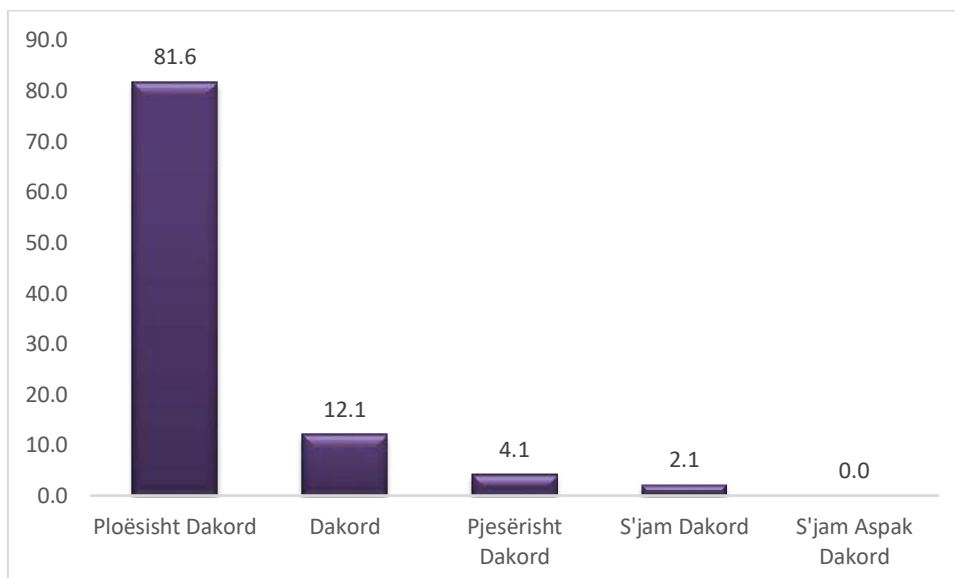
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 4: "Pedagogu nxit dialogun/diskutimin në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

Në pyetjen e 5-të, studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!", ku: 81.6% ishin plotësisht dakord, 12.1% ishin dakord, 4.1% pjesërisht dakord, si dhe 2.1% s'janë dakord me qëndrimin.

Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 5: "Pedagogu nxit mendimin kritik në auditor duke e bërë lëndën interesante!"

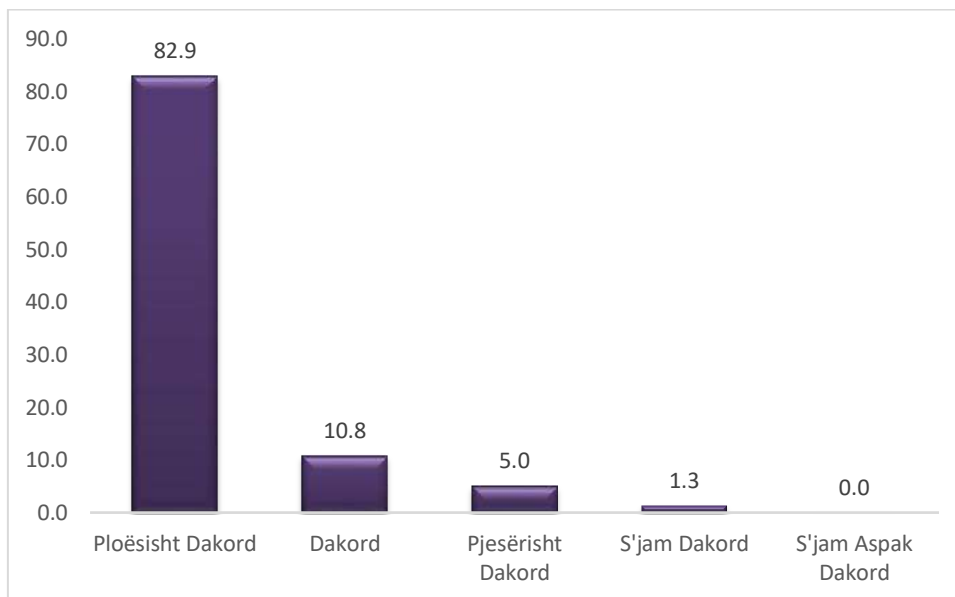
Pyetjes së 6-të, mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!", studentët janë përgjigjur



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

si më poshtë vijon: 82.9% janë plotësisht dakord, 10.8% janë dakord, 5% pjesërisht dakord, si dhe 1.3% s'janë dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



Grafiku 6: "Sa herë që kam pasur nevojë për sqarim rreth leksioneve, pedagogu ka qenë i gatshëm vazhdimisht!"

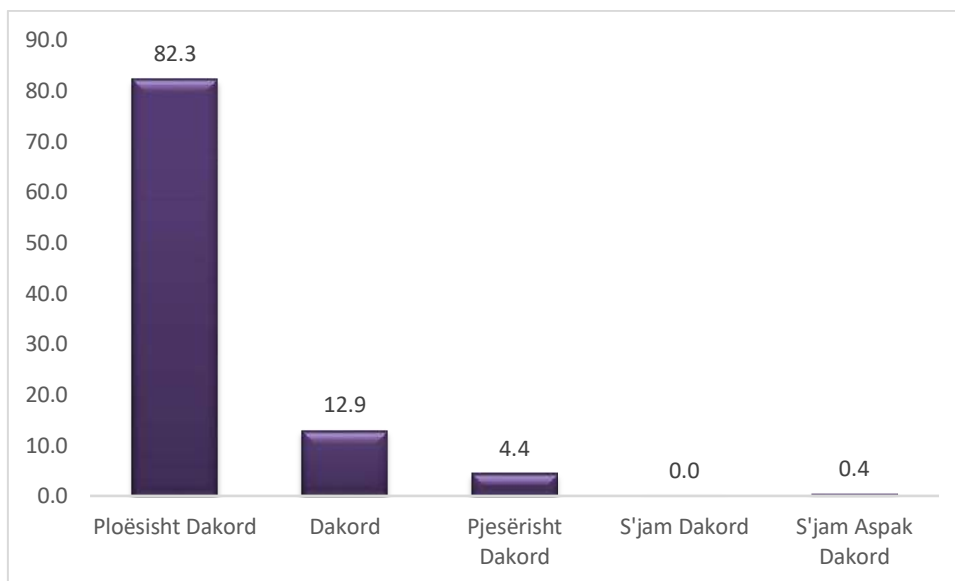
Pyetjes së 7-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj).", studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.3% janë plotësisht dakord, 12.9% janë dakord, 4.4% pjesërisht dakord, 0.4% s'janë aspak dakord me qëndrimin.

Të dhënat e mësipërme janë gjeneruar prej mesatares aritmetike të vlerësimit për çdo pedagogë. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



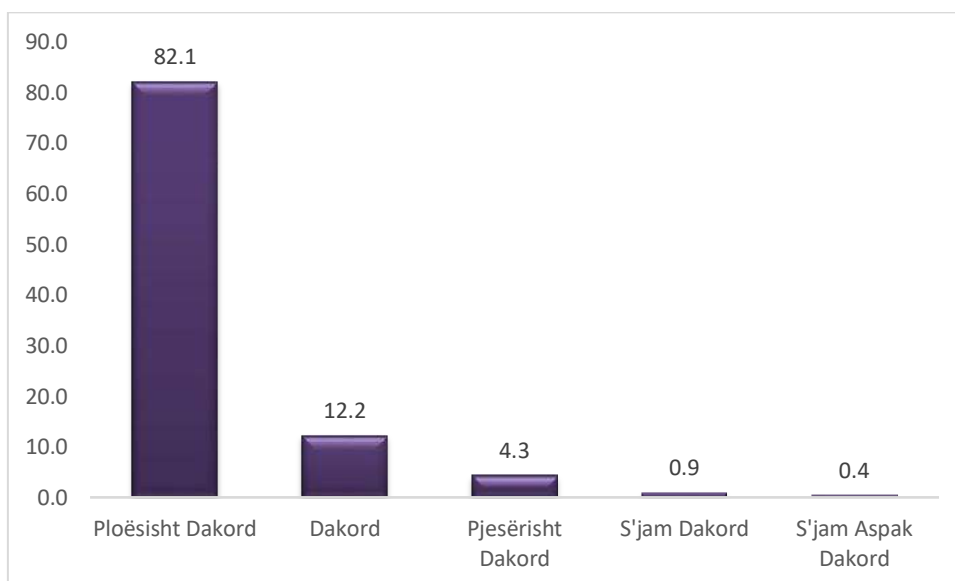
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 7: "Në fillim të çdo lënde/moduli jemi njohur me syllabusin e lëndës (mënyrën e testimit, vlerësimit të njohurive, literaturën etj)"

Pyetjes së 8-të: mbi dakortësinë nga 1 në 5 me qëndrimin: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.1% janë plotësisht dakord, 12.2% janë dakord, 4.3% pjesërisht dakord, 0.9% s'janë dakord me qëndrimin, si dhe 0.4% s'janë aspak dakord. Sipas shpërndarjes grafike:



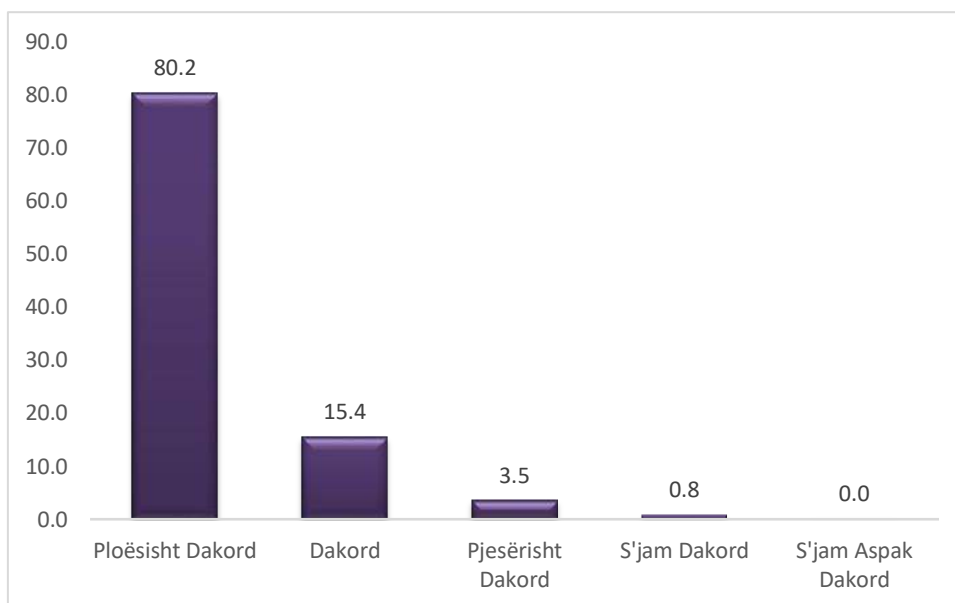
Grafiku 8: "Në përfundim të çdo lënde/moduli pedagogu vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe na orienton mbi zbatimin e tyre"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 9-të: nga 1 në 5 sa dakord jeni me qëndrimin: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët janë përgjigjur si më poshtë vijon: 80.2% janë plotësisht dakord, 15.4% janë dakord, 3.5% pjesërisht dakord, si dhe 0.8% s’janë dakord me qëndrimin. Sipas shpërndarjes grafike që vijon:



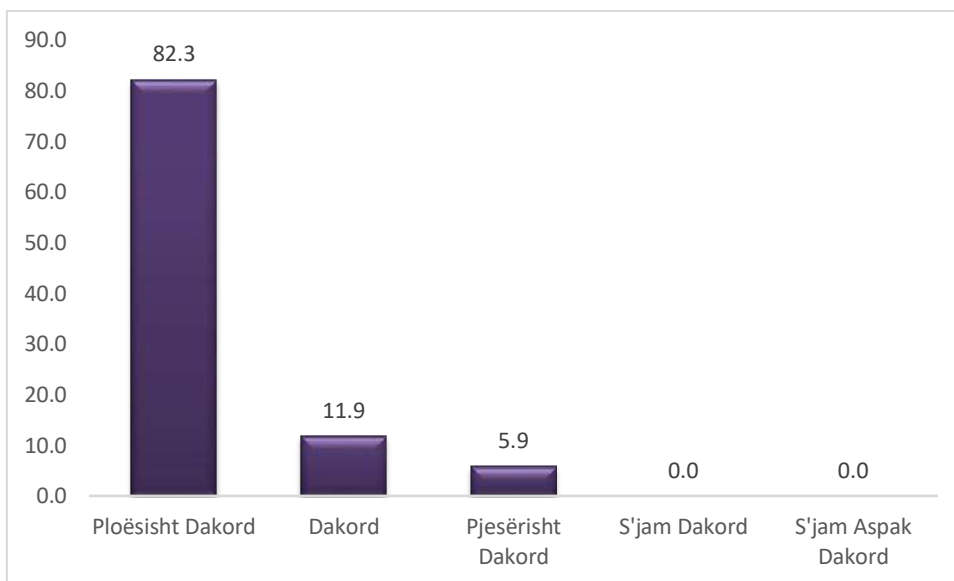
Grafiku 9: “Pedagogu krijon klimë të përshtatshme në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore”

Në pyetjen e 10-të: studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore.”, studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 82.3% janë plotësisht dakord, 11.9% janë dakord, 5.9% pjesërisht dakord. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



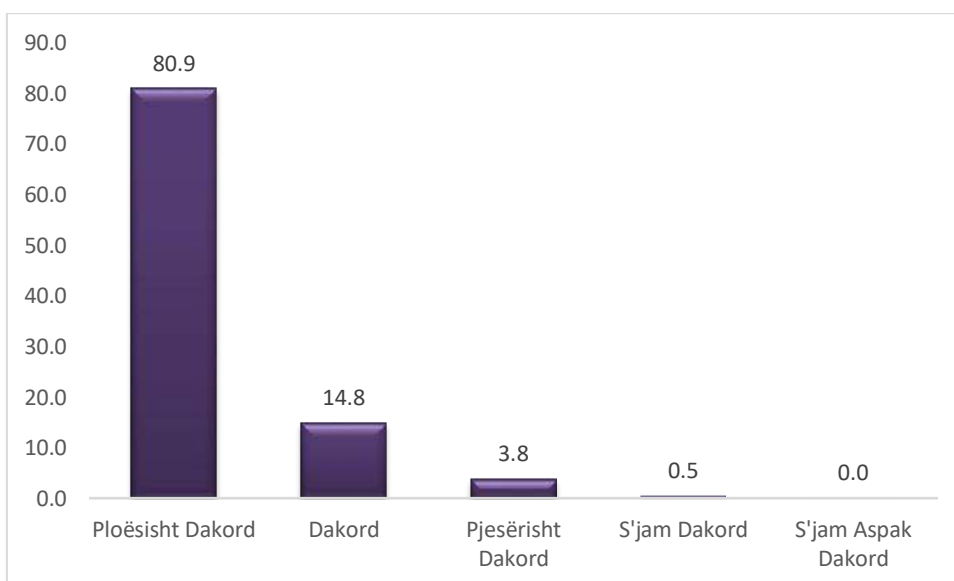
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 10: "Pedagogu mbështet studentët në zhvillimin e ideve të reja nisur nga studimet e ndryshme kërkimore-shkencore"

Në pyetjen 11-të: studentët nepërmjet shkallës Likert nga 1 në 5 kanë shprehur dakortësinë e tyre mbi qëndrimin: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive.",ku: 80.9% janë plotësisht dakord, 14.8% janë dakord, 3.8% pjesërisht dakord, 0.5% s'janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



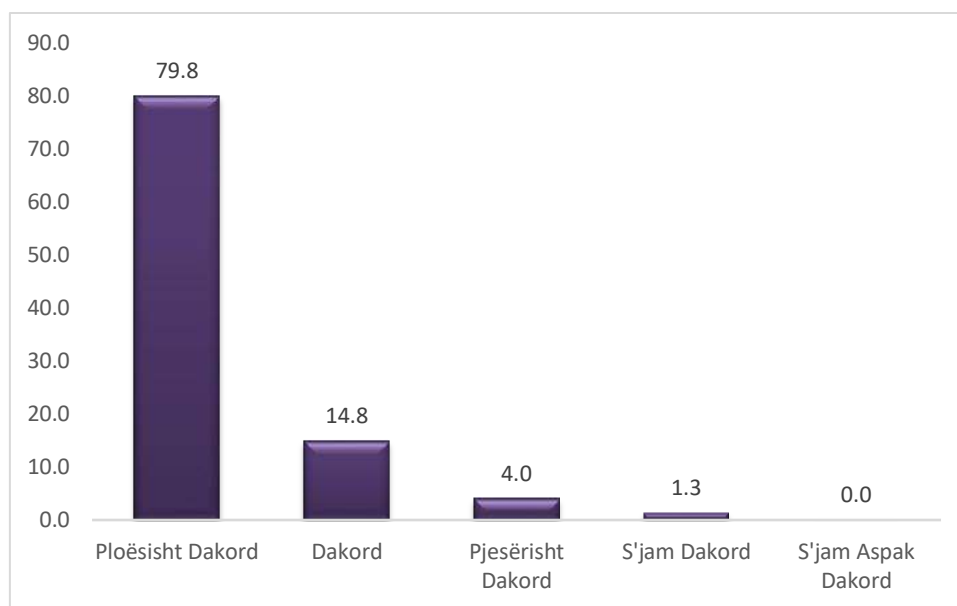
Grafiku 11: "Pedagogu ka qenë objektiv dhe i drejtë në korigjimin dhe vlerësimin e njohurive"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetjes së 12- të, sa dakord jeni me qëndrimin “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”, studentët janë përgjigjur si vijon: 79.8% janë plotësisht dakord, 14.8% janë dakord, 4% pjesërisht dakord, 1.3% nuk janë dakord. Grafiku 12 si vijon:



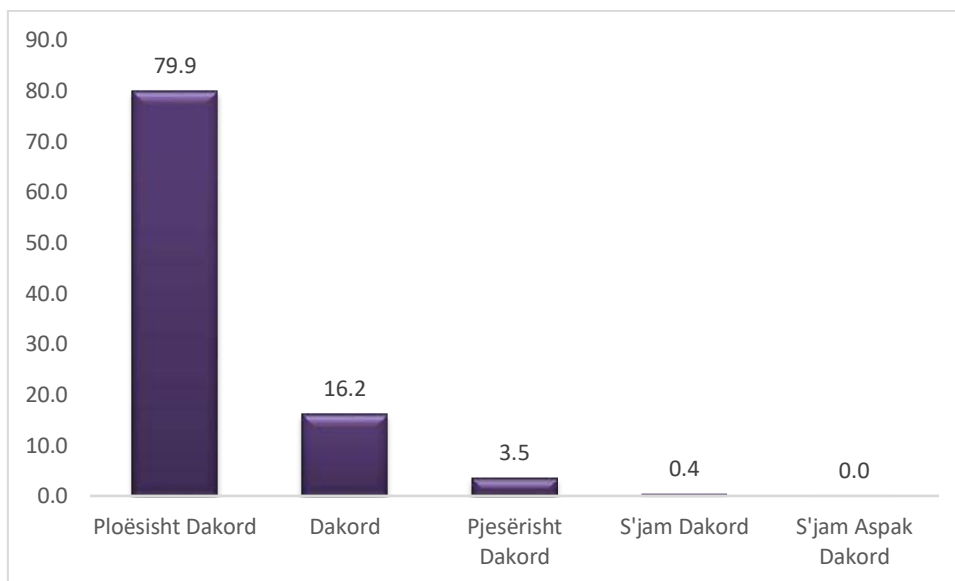
Grafiku 12: “Përmbajtja e tezës ishte në përputhje me materialin dhe diskutimet e zhvilluara në auditor”

Në pyetjen e 13-të studentët kanë shprehur opinionin e tyre në lidhje me qëndrimin: “Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs.”, studentët ju janë përgjigjur si më poshtë vijon: 79.9% janë plotësisht dakord, 16.2% janë dakord, 3.5% pjesërisht dakord, 0.4% s’janë dakord me qëndrimin. Për më tepër grafiku i mëposhtëm:



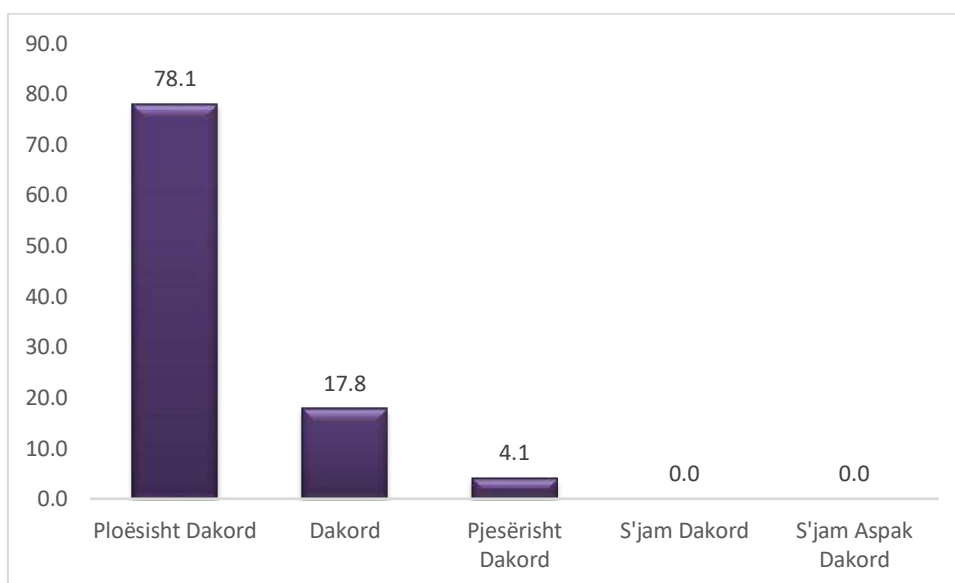
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BREDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL



Grafiku 13: "Jam i kënaqur me ndërthurjen e seminareve me leksionet në këtë kurs"

Në pyetjen e fundit të mbyllur mbi vlerësimin e qëndrimit: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs.", studentët iu janë përgjigjur si më poshtë vijon: 78.1% janë plotësisht dakord, 17.8% janë dakord, 4.1% pjesërisht dakord. Me shpërndarjen grafike të mëposhtme:



Grafiku 14: "Në përgjithësi, jam i kënaqur me përvojën time në këtë kurs"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Rezultatet e Pyetjeve të Hapura

Studentët në përgjithësi kanë dhënë komente pozitive për gjithë procesin e mësimin online, dhe kanë vlerësuar gjithë manaxhimin që është bërë. Në vijim janë paraqitur komentet e studentëve mbi pyetjet e hapura:

Ju lutem komentoni çfarë vlerësoni më shumë në këtë kurs.

- *Te gjitha i vleresoj*
- *Njohurite reth lendes*
- *Tek ky kurs vleresoj me shum menyren e shpegimit edhe kuptimit te gjerave*
- *Ishin te detajuara mesimdheniet*
- *Eshte ne rregull*
- *Tek ky kurs na pelqeu menyra e mesimit, shpegimi asgje nuk ishte e veshtire*

Ju lutem komentoni çfarë mund të përmirësohet në këtë kurs.

- *Asgje*
- *Nuk kam*
- *Cdo gje eshte ne rregull*