

# PËRKTHIMI I TEKSTEVE AKADEMIKE NDËRKOMBËTARE



# Mënyrat e të Nxënimit



- Autorët:** Alan Pritchard
- Edicioni:** 4
- Përkthimi:** Language Solution
- Redaktimi Shkencor:** Prof.Asoc. Artemisi Shehi (Dona), Dr.Valbona Habili (Sauku)
- Redaktor Letrar:** Prof. Dr. Krtistina Jano, Mariola Poro
- Paraqitja grafike:** Gent Grafik Shpk
- Botues:** AADF – Albanian American Development Foundation
- Të drejtat nga:** Taylor & Francis Group
- ISBN:** 978-9928-4766-1-6
- Numri i faqeve:** 182

# Përmbajtja **Mënyrat e të Nxënit**

- Kapitulli 1** Të nxënit
- Kapitulli 2** Bihejviorizmi dhe fillimet e teorisë
- Kapitulli 3** Të nxënit kognitiv, konstruktivist
- Kapitulli 4** Inteligjencat e shumëfishta dhe stilet e të nxënit
- Kapitulli 5** Vështirësitë e lidhura me të nxënin
- Kapitulli 6** Ndikimi i kërkimit neuro-arsimor
- Kapitulli 7** Teori, ide dhe figura të tjera që duhet të njihen
- Kapitulli 8** Lidhja e teorisë me praktikën: çfarë mund të nxëmë nga kërkimi?
- Shtojcë** Të përbashkëtat dhe ndryshimet ndërmjet Piaget-së dhe Vygotsky-t–përmbledhje



# RËNDËSIA E RISHIKIMIT TË REFLEKTIMIT DHE ETIKËS NË ARSIM



**Autorët:** R. Scott Webster, John D. Whelen  
**Edicioni:** 1  
**Përkthimi:** Language Solution  
**Redaktimi Shkencor:** Prof. Asoc. Eralda Zhilla, Dr. Edvin Lame  
**Redaktor Letrar:** Edlira Shuli  
**Paraqitja grafike:** Shtypshkronja Pegi  
**Botues:** AADF – Albanian American Development Foundation  
**Të drejtat nga:** Taylor & Francis Group  
**ISBN:** 978-9928-4766-0-9  
**Numri i faqeve:** 232

# Përmbajtja

# Rëndësia e Rishikimit Të Reflektimit Dhe Etikës Në Arsim

- Kapitulli I** Rëndësia e rishikimit të reflektimit dhe etikës në arsim
- Pjesa e parë** **Standardet profesionale, kodet, etika dhe vlerat**
- Kapitulli II** Pranimi dhe vënia në diskutim e standardeve profesionale
- Kapitulli III** Mësimdhënia nën trysinë e etikës: Mes drejtësisë sociale, autoriteteve dhe kodeve profesionale
- Kapitulli IV** Përgjegjësia e mësuesit
- Kapitulli V** Refleksiviteti i mësuesve: Një dimension i rëndësishëm në rritjen profesionale të tyre
- Kapitulli VI** Mësuesit, klerikët, shkollat dhe pedofilia: Të tallesh me detyrën e përkujdesjes
- Kapitulli VII** Të reflektojmë së bashku rreth perspektivave shpirtërore
- Pjesa e dytë** **Reflektimi për mësimdhënien dhe të nxënit**
- Kapitulli VIII** Si jeni ndier? Mbi reflektimin ekzistencial dhe mësimdhënien e mirëmenuar
- Kapitulli IX** Çfarë po bëjmë? Reflektim mbi qëllimin e arsimit – dhe ku mund të na çojë një reflektim i tillë
- Kapitulli X** Reflektimi, shqyrtimi dhe teknika e mësuesve për zgjidhjen e problemeve në realitetin e klasave.
- Kapitulli XI** Rinegociimi i praktikës reflektuese dhe etikës në një sistem arsimor fluid
- Pjesa e tretë** **Kalimi në praktikën profesionale**
- Kapitulli XII** Një qasje kritike sociale ndaj angazhimit të komunitetit dhe prindërve: Një çështje e etikës profesionale
- Kapitulli XIII** Shënim: Të bëhemi vërtet mësues apo të vërtetojmë se jemi të tillë?



# UDHËZUES PËR MËSUESIT PËR HULUMTIMIN NË KLASË



**Autorët:** David Hopkins  
**Edicioni:** 5  
**Përkthimi:** Language Solution  
**Redaktimi Shkencor:** Prof. Dr. Edmond Rapti,  
Prof. Dr. Theodhori Karaj  
**Redaktor Letrar:** Alma Tirana  
**Paraqitja grafike:** Shtypshkronja Pegi  
**Botues:** AADF – Albanian American Development  
Foundation  
**Të drejtat nga:** Taylor & Francis Group  
**ISBN:** 978-9928-4766-2-3  
**Numri i faqeve:** 222

## Përmbajtja

# Udhëzues për mësuesit për hulumtimin në klasë

- 1 Udhëzues për mësuesit për hulumtimin në klasë
- 2 Hulumtimi në klasë në praktikë
- 3 Arsyet e hulumtimit në klasë nga mësuesit
- 4 Hulumtimi nëpërmjet veprimit dhe hulumtimi në klasë nga mësuesit
- 5 Të vendosim një fokus
- 6 Parimet e vëzhgimit të klasës
- 7 Metodatat e vëzhgimit gjatë hulumtimit në klasë
- 8 Mbledhja e të dhënave
- 9 Analiza e të dhënave të hulumtimit në klasë
- 10 Raportimi i hulumtimit të kryer në klasë
- 11 Mësimdhënia dhe mësimnxënia si “zemra” e hulumtimit në klasë
- 12 Hulumtimi i mësuesve, përmirësimi i shkollës dhe reforma e sistemit

