



*Isida Monopati*

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE  
REKTORATI

Nr. 2068 / Prot.  
3

Vlorë, më, 30.12.2022

VENDIM

Nr. 36 Datë 28.12.2022

PËR

**"MIRATIMIN E PLANIT TË VEPRIMIT PËR PËRMBUSHJEN E REKOMANDIMEVE TË LËNA PREJ BORDIT TË AKREDITIMIT PËR PROGRAMIN E STUDIMIT BACHELOR NË PEDAGOGJI E SPECIALIZUAR"**

Bazuar në Ligjin Nr. 80, datë 17.09.2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"; në "Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit, vendimit të Rektoratit Nr. 19, datë 30.10.2020, për "Miratimin e Procedurës për Planin e Veprimit në Përbushje të Rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit, për programet e studimit", si dhe mbështetur në Planin e Veprimit të programit Bachelor në "Pedagogji e Specializuar", me vendim BA Nr. 28, datë 22.04.2022, e përcjellë me shkresën Nr. 621/1, datë 14.12.2022, të Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë, si dhe shkresën e Zv. Rektorit për Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Institucional Nr. 2014 Prot. datë 20.12.2022, Rektorati

VENDOSI:

Të miratojë planin e veprimit për përbushjen e rekomandimeve të lëna prej Bordit të Akreditimit për Programin e Studimit Bachelor në "Pedagogji e Specializuar".

1. Bashkëlidhur këtij vendimi plani i veprimit për programin e studimit Bachelor "Pedagogji e Specializuar".
2. Ngarkohen për zbatimin e këtij vendimi Njësia Kryesore, Njësia Bazë, Drejtoria e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë dhe Projekteve
3. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

Një kopje e këtij vendimi i përcillet ASCAL.

REKTORI  
Prof. Dr. Roland ZISI



BACHELOR "PEDAGOGJI E SPECIALIZUAR"

| Nr   | Objektiv<br>specifik  | Aktiviteti   | Treguesit<br>sasior/cilësor   | Evidenca e<br>vlerësimit/monitori<br>mit dhe raport<br>progresit | Strukturat<br>përgjegjëse               | Kohëzgjatja | Burimet             | Risqet      | Kapërcimi i risqeve |
|--|---|--|---|--|---|-------------|---------------------|-------------|---------------------|
| <b>Rekomandimi I</b>   |   |  |   |  |   |             |                     |             |                     |
| Institucioni, të detajojë kompetencat profesionale dhe rezultatet e pritshme të të nxënësve, për këtë program studimi, si dhe t'ia bëjë të ditura studentëve, që në momentin e regjistrimit të tyre në këtë program studimi. |   |  |   |  |   |             |                     |             |                     |
| 1  | Departamenti I Edukimit perçakton kompetencat profesionale dhe rezultatet e pritshme të nxënësve për programin Bachelor ne Pedagogji e Specializuar dhe I ndan ato me studentet | Takime dhe mbledhje e Grupi i punës Diskutim midis GPDE, Komisioneve mer_ndermjetshme  | Rezultatet e takimeve / dokumentacioni përkatës                           | Evidenca të takimeve në mbledhjet e grupit                       | Departamenti i Edukimit                 | 2022-2023   | Burimet e brendshme | Nuk ka risk |                     |
|  |   | Propozime për përmirësimin e programit me kompetencat e detajuara profesionale dhe rezultatet e te nxënësve për programin Bachelor ne Pedagogji e Specializuar dhe I ndan ato me studentet | Programi I përmirësuar/ dokumentacioni përkatës. Darft propozimet shtojca | Shkresat përcjellese përkatëse                                   | Departamenti i FSHHD<br>Senati Akademik | 2022-2023   | Burimet e brendshme | Nuk ka risk |                     |
|  |   | Departamenti I Edukimit perçakton modalitetet dhe merrmasat  | Proces verbal per merrmasat   | Evidenca te aktivitetit me listen e studenteve merrmasat         | Seksioni I Psikologjise dhe Pedagogjise | 2022-2023   | Burimet e brendshme | Nuk ka risk |                     |

| Përshkrimi i punës  | Përshkrimi i punës  | Përshkrimi i punës  | Përshkrimi i punës                                    | Përshkrimi i punës   | Përshkrimi i punës | Përshkrimi i punës            | Përshkrimi i punës |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Rekomandimi 2</b>  |   |   |   |  |                    |                               |                    |
| Institucioni, të rishikojë planin mësimor të këtij programi studimi, me qëllim që, një disiplinë, derivate e disiplinave të tjera të programit, të zhvillohet më pas në kohë, si dhe ta pasurojë atë me më shumë terapi për fëmijët me nevoja të veçanta. |   |   |   |  |                    |                               |                    |
| Përmirësimi i programit të studimit Bachelor në Pedagogji e Specializuar Sociale  | Diskutime me grupin e pedagogëve të programit për ndërhyrje dhe përmirësimin e irregullore të Departamentit | Drafti propozimet për përmirësimin e programit/ evidencat e ndryshimeve | Minutat e takimit të mbledhjeve/takimeve e/përfundime | Departamenti i DE<br>Grupi i punës.<br>Dekanati<br>Senati Akademik | 2021-2024          | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk        |
| <b>Rekomandimi 3</b>  |   |   |   |  |                    |                               |                    |
| Institucioni, të marrë masa që, literatura e detyrueshme si dhe ajo e rekomanduar, e përfshirë në syllabuset e të gjitha lëndëve të këtij programi studimi, të jetë të paktën, e pesë viteve të fundit.   |   |   |   |  |                    |                               |                    |
|   |   |   |   | Nësia bazë   |                    |                               |                    |

|   |  |  |  |  |                                      |  |   |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| <p>Monitorimi i literaturës së përdorur nga pedagogët për mësimdhënie</p> | <p>Vendime të Komisionit të Shqyrtimit të Literaturës së Departamentit</p> | <p>Literatura e përditësuar<br/>Kërkesat buxhetore</p> | <p>Proces verbale të Komisionit</p> <p>Depozitimi i literaturës në Departament</p> | <p>Departamenti I E</p> <p>2021/2024</p> <p>Biblioteka e Fakultetit/ Universitetit</p> | <p>Burimet e brendshme njerëzore</p> | <p>Vështirësi në gjetjen e literaturës bashkëkohore të re të përkthyer në gjuhën shqip</p> | <p>Realizimi i projekteve për përkthimin e librave, artikujve në gjuhën shqip</p> |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--|---|

Rekomandimi 4

|  |  |   |  |                  |                                      |                    |  |
|--|--|---|--|------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| <p>Institucionit, të hartojë një studim të mirëfilltë të tregut të punës për të njohur nevojat reale në treg, të këtij programi studimi.</p> |  |   |  |                  |                                      |                    |  |
| <p>Realizimi i një studimi të tregut të punës për programin e studimit BPS</p>   | <p>Diskutime me grupin e pedagogëve të këtij programi studimi për përmirësimin e tij në lidhje me tekstet bazë dhe literaturën bashkëkohore.</p> | <p>Projekt propozime prane UV për realizimin e studimit</p> | <p>Aprovimi i projektit Rekomandime të provuara për përmirësimin e programeve të Pedagogjisë së Specializuar</p> | <p>2021-2024</p> | <p>Burimet e brendshme njerëzore</p> | <p>Nuk ka risk</p> |  |

|   |  |  |       |                               |  |  |   |
|---|--|--|-------|-------------------------------|--|--|---|
| mesimantiment.  | Realizimi I studimit (të fregut të punës   | përmirësimin e programit   | FSHHD | Departamenti I Edukimit FSHHD | Pedagogët e Grupit Kërkimor të Pedagogjisë së Specializuar Përfaqësues të studentëve të programit PS Burime financiare të UV | Nr. I ulët I aplikimeve në thirrje Nr. I ulët I artikujve për t'u botuar | Tarifa konkurruese për realizimin e konferencës dhe botimin e artikujve Shlyrja e thirrjes së konferencës |
|   | Kërkesat buxhetore   |  |       |                               |  |  |   |
|   | Diskutimi I rezultate  | Projekt propozimi I draftuar Vendimi për miratimin Thirrja e konferencës në websit të UV dhe facebook, email, etj. Agjenda e konferencës Materialet e konferencës (list pjesëmarrje, foto, materiale të printuara) Proceeding i konferencës Buletini i konferencës |       |                               |  |  |   |
| Përmirësimi I punës kërkimore shkencore në fushën e Pedagogjisë së Specializuar | Realizimi I një konference ne fushën e Pedagogjisë së Specializuar ku të mblihdhen dhe shkëmbehen informacione shkencore dhe praktike në lidhje me zhvillimin e PS në Shqipëri | Nmri I pedagogëve dhe studentëve të përfshirë në konferencë Nr. I kërkimeve shkencore të realtuara në konferencë Nr. I artikujve të botuar në Buletinin Shkencor të UV Përmirësimi I punës kërkimore shkencore ne fushën e PS                                      |       |                               |  |  |   |

Rekomandimi 5

|   |                                     |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
| Institucioni, të krijojë një proces të miratuar e strukturuar të planifikimit, ndjekjes e mentorimit të praktikës profesionale, për studentët e këtij programi studimi. |                                     |             |
|   | Evidenca/ plane mësimore/ programe/ | Njësia bazë |

| Përmirësimi i kurrikulës së Praktikës profesionale në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar | Hartimi dhe aprovimi i databasit me listën e shkollave dhe institucioneve ku zhvillohet praktika | Lista e shkollave dhe institucioneve ku zhvillohet praktika është e përditësuar                        | Rregullore DE, UV, dokumentacioni shoqerues per miartim | Njësia kryesore                        | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |
|--|--|--|---|--|-----------|-------------------------------|-------------|
| Përmirësimi i kurrikulës së Praktikës profesionale në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar | Hartimi dhe aprovimi i databasit me listën e shkollave dhe institucioneve ku zhvillohet praktika | Studentët vlerësojnë alternativat për vendet ku zhvillohet praktika dhe lehtësojnë zgjedhjen e tyre    | Rregullore DE, UV, dokumentacioni shoqerues per miartim | Njësia kryesore<br><br>Senati Akademik | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |
| Përmirësimi i kurrikulës së Praktikës profesionale në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar | Rinovimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit me shkollat dhe institucionet ku zhvillohet praktika   | Marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet në kuadër të praktikës lehtësojnë praktikën e studentëve | Marrëveshjet e firmosura                                | Njësia bazë<br>Njësia kryesore         | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |
| Përmirësimi i kurrikulës së Praktikës profesionale në programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar | Caktimi dhe aprovimi i mentorëve të praktikës  | Studentët janë të orientuar në kryerjen e praktikës së tyre  | Vendimi I DE për listën e mentorëve të praktikës        | Departamenti I Edukimit<br>FSHHD       | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |

Rekomandimi 6

Institucioni, të hartojë mekanizma e të përcaktojë indikatorë, për matjen e impaktit konkret dhe të drejtpërdrejtë që ka pjesëmarrja e personelit akademik të këtij programi studimi, në aktivitetet shkencore kombëtare e ndërkombëtare.

|   |  |  |  |                 |           |                               |             |
|---|--|--|--|-----------------|-----------|-------------------------------|-------------|
| Raporte vleresimi te kerkimit shkencor dhe lidhjes se tij me permiresimin e mesimdhencies | Raportine periodike per pjesemarrjen e pedagoqeve ne aktivitete shkencore  | Analiza e punes ne departament                             | Raporte vjetore te Departamentit   | Njësia bazë     | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |
|   | Takime periodike disa here ne vit, ku pedagoget raportojne dhe ndajne kerkimet shkencore dhe gjejte e reja shkencore ne fushen e Pedagogjise se Specializuar | Takime periodike pas pjesemarrjes ne konferenca ose botime | Pasqyrimi ne raporte vjetore ose ne Rjetet sociale te Departamentit/Univesitetit | Njësia kryesore | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore | Nuk ka risk |

Rekomandimi 7

Institucioni, të përmirësojë procesin e funksionimit të qendrës Life Long Learning duke filluar që nga evidentimi i nevojave për trajnim e duke vijuar më tej me planifikimin, implementimin dhe vlerësimin e trajnimeve, në mënyrë që ti përgjigjet sa më mirë tregut të punës dhe kërkesave të tij.

|   |  |  |   |                           |           |                               |             |  |
|---|--|--|---|---------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|--|
| Përmirësimi funksionimit të Qendrës së Trajnimit Life Learning, bazuar në nevojat për trajnim të mësuesve, mësuesve të specializuar, terapistëve, etj | Anketim I mësuesve dhe specialistëve të tjerë të fushës së Pedagogjisë së Specializuar për të vlerësuar nevojat e tyre për trajnime të vazhduara | Nevojat e mësuesve në përgjithësi, mësuesve mbështetës dhe specialistëve të tjerë janë të evidentuara Qendra për Life Learning përmirëson procesin e shpërndarjes së trajnimeve të vazhduara në përputhje me nevojat e profesionistëve | Forma e anketimit Anketat e depozituara Raport i vlerësimit të nevojave | Njëسيا bazë               |           |                               | Nuk ka risk |  |
|   | Propozime pranë qendrës Life Long Learning për përfshirjen e trajnimeve të vazhduara, në varësi të   |  |   | Njëسيا kryesore           | 2021-2024 | Burimet e brendshme njerëzore |             |  |
|   | Përfshirja e pedagogëve të programit BPS në ofrimin e trajnimeve të vazhduara  |  |   | Qendra Life Long Learning |           |                               |             |  |



|   |   |   |   |             |                               |           |             |
|---|---|---|---|-------------|-------------------------------|-----------|-------------|
| Përmirësimi funksionimit të Qendrës së Trajimit Life Long Learning, bazuar në nevojat për trajnim të mësuësve, mësuesve të specializuar, terapistëve, etj | Mbi bazën e të dhënave, diskutim me grupin e punës për hartimin e raportit/ mbledhjeje e DE | Qendra për Life Long Learning përmirëson procesin e shpërndarjes së trajnimeve të vazhduara në përputhje me nevojat e profesionistëve | Propozim i përcjellë pranë Qendrës së Life Long Learning dhe organeve drejtuese të UV | Njësia bazë | Burimet e brendshme njerëzore | 2021-2024 | Nuk ka risk |
|   | Ngritjen e grupeve të Përfshirja e DE në grupet e punës së ngritur nga njësia               | Njësia kryesore<br>Qendra Life Long Learning  |   |             |                               |           |             |
| Rekomandimi 8   |   |   |   |             |                               |           |             |
| Institucioni, të shohë mundësinë e ngritjes së atelieve, për zhvillimin e terapive me fëmijët me nevoja të veçanta.                                       |   |   |   |             |                               |           |             |

|   |  |  |  |                    |                                    |                  |  |                                      |  |
|---|--|--|--|--------------------|------------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--|
| <p>Përmirësimi i infrastrukturës për mësimdhënie cilësore në Programin Bachelor në Pedagogjinë e Specializuar</p> | <p>Përmirësimi dhe pasurimi laboratorit të Pedagogjisë së Specializuar për la bërë sa më të përshiatshme për marrjen e njohurive të specializuara dhe praktike</p> | <p>Laboratori I Pedagogjisë së Specializuar është i përshtatshëm për mësimdhënie të specializuar Programi i pedagogjisë së specializuar ofron mësimdhënie cilësore Studentët rrisin aftësitë praktike në lidhje me njohuritë e fituara</p> | <p>Lista e materialeve të laboratorit Orari i përdorimit të laboratorit (orari mësimor) Drafti I propozimeve të përcjella Vendimet për hapjen e ateliesë</p> | <p>Njësia bazë</p> | <p>Njësia kryesore<br/>Bordi I</p> | <p>2021-2024</p> | <p>Burimet e brendshme njerëzore Burime financiare te UV</p> | <p>Mungesa e burimeve financiare</p> | <p>Realizimi I projekteve per permiresimin e laboratoreve dhe atelieve</p> |
| <p>7</p>  |  |  |  |                    |                                    |                  |  |                                      |  |