



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Programma Corso di Infermieristica clinica in urgenza/emergenza								
<b>Docente materia:</b>		<b>Juljana Xhindoli</b> , <i>Phd</i> In Scienze della Salute e Medicina Sociale, <i>Sapienza Università Di Roma</i>						
<b>Ore:</b>	ECTS/ CFU	Tipo di attività didattica in auditorio					Studio individuale	Totale
		Lezioni	Semi nari	Laborat ori	Tirocinio guidato	Progetto clinico		
	6	45	0	0	30	1	75	150 ore
<b>Tipologia della materia</b>	Disciplina della formazione caratteristica del programma							
<b>Anno accademico /Semestre del svolgimento della materia</b>	III Anno, I Semestre.							
<b>Tipologia di corso</b>	Obbligatorio							
<b>Programma di studio</b>	<b>Corso di laurea in INFERMIERISTICA GENERALE</b>							
<b>Codice della materia</b>	INF 340							
<b>Indirizzo e-mail del titolare della materia/docente</b>	<a href="mailto:juljana.xhindoli@univlora.edu.al">juljana.xhindoli@univlora.edu.al</a>							

RIASSUNTO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<b>Descrizione della materia</b>	In questo corso, gli studenti acquisiranno le conoscenze di base e le tecniche pratiche per la valutazione e la gestione delle situazioni acute e/o critiche per la vita e delle persone ferite. L'attuazione dell tirocinio in ospedale si concentra sull'acquisizione rapida e accurata dell assistenza e interventi infermieristiche di emergenza in conformità con le priorità.
<b>Obiettivi del corso e risultati attesi</b>	L'Insegnamento offre agli studenti le basi per sostenere gli studenti nell'attivazione degli interventi assistenziali necessari a gestire le situazioni acute e/o critiche sia in contesto ospedaliero che territoriale. Lo studente, al termine dell'Insegnamento, è in grado di: - Indicare, attraverso i criteri della 'early warning system' i pazienti a rischio di deterioramento rapido ed attivare la sequenza delle operazioni finalizzate al ripristino/stabilizzazioni delle funzioni vitali; - Riconoscere i principali segni e sintomi clinici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze dei pazienti con problemi di interesse internistico in regime d'urgenza, in particolare riferiti alla insufficienza respiratoria cronica in fase di riacutizzazione, all'insufficienza coronaria acuta, all'embolia polmonare, all'avvelenamento/intossicazione; - Riconoscere i principali segni e sintomi clinici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze dei pazienti con problemi di interesse chirurgico in regime d'urgenza, in particolare riferiti al politraumatizzato (toracico e/o addominale, vascolare, cranico) con addome acuto, emorragia digestiva, ischemia acuta agli arti inferiori; - Utilizzare i criteri di attribuzione delle priorità (triage) nella gestione di più pazienti con problemi urgenti/emergenti; - Gestire un monitoraggio avanzato delle funzioni vitali nel paziente critico;



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- Attuare gli interventi di rianimazione di base ed avanzata e superare con esito positivo il corso di BLSD.

**CONCETTI FONDAMENTALI**

- Supporto delle funzioni vitali e di base – BLS
- Approccio ABCDE al paziente critico
- Triage
- Il Monitoraggio non invasivo in Urgenza/emergenza
- Insufficienza respiratoria acuta
- Inquadramento generale
- Le emergenze mediche secondo gli apparati corporei e la loro gestione infermieristica.
- Emergenze ambientali e la loro gestione infermieristica.
- Emergenze mediche e Covid-19.

Settimana	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
I.	<p><b>Tema 1</b>–Pronto Soccorso e assistenza Infermieristica. Problemi di base dell'assistenza infermieristica di emergenza; Aspetti giuridici, etici e culturali. L'emergenza e valutazione infermieristica.</p> <p><i>Organizzazione e orientamento della materia. Familiarità con la letteratura di base e le emergenze che verranno trattate nel modulo. Aspetti giuridici, etnici e culturali che devono essere considerati dagli infermieri per la gestione appropriata delle emergenze mediche.</i></p> <p><b>Tema 2</b> – Triage (sistemi di triage, codice di priorità, valutazione del triage, retriage, errori di triage).</p> <p>Familiarità con il concetto/processo di triage e il ruolo dell'infermiere. Diversi sistemi di triage, valutazione infermieristica e codice di priorità.</p> <p><b>Tema 3</b> – Triage (tabella di classificazione delle emergenze mediche). Riconoscimento e descrizione della tabella di classificazione delle emergenze utilizzata nel nostro Paese.</p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	<p><sup>(1)</sup>pg.6-13</p> <p><sup>(1)</sup> pg.14-24</p> <p><sup>(1)</sup> pg.25-30</p>	<p>1 ora di lezione</p> <p>1 ora di lezione</p> <p>1 ora di lezione</p> <p>2 ore di tirocinio</p>
II.	<p><b>Tema 4</b> – Infarto. Rianimazione cardio-respiratoria. Vie aeree. Emergenze delle vie aeree.</p> <p><i>Familiarità con i segni caratteristici dell'arresto cardiaco. Supporto vitale di base/avanzato e catena della sopravvivenza Tecnica di rianimazione cardio-respiratoria. Riconoscimento e gestione delle emergenze delle vie aeree.</i></p> <p><b>Tema 5</b> – Aritmie cardiache.</p> <p><i>Riconoscimento e gestione delle aritmie cardiache specifiche dell'emergenza medica.</i></p> <p><b>Tema 6</b> – Infarto del miocardio.</p>	<p><sup>(1)</sup> pg.31-44</p> <p><sup>(1)</sup> pg.45-50</p> <p><sup>(1)</sup> pg.51-58</p>	<p>1 ora di lezione</p> <p>1 ora di lezione</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Settimana	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
	<p><i>Valutazione del dolore toracico, sindrome coronarica acuta, pianificazione e attuazione degli interventi infermieristici. Algoritmo di trattamento.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>		1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
III.	<p><b>Tema 7 – Angina pectoris stabile.</b> <i>Riconoscimento e valutazione dell'angina pectoris stabile. Pianificazione e realizzazione di interventi infermieristici di emergenza.</i></p> <p><b>Tema 8 – Emergenza ipertensiva. Sincope. Ipotensione.</b> <i>Definizione di emergenza ipertensiva, sincope e ipotensione. La loro gestione nel pronto soccorso medico.</i></p> <p><b>Tema 9 - Edema polmonare.</b> <i>Conoscere i segni e i sintomi dell'edema polmonare. Trattamento dell'edema polmonare cardiogeno, non cardiogeno e di alta quota.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	<p><sup>(1)</sup> pg.59-61</p> <p><sup>(1)</sup> pg.62-71</p> <p><sup>(1)</sup> pg.72-74</p>	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
IV.	<p><b>Tema 10 – Embolia polmonare.</b> <i>Familiarità con i segni e i sintomi dell'embolia polmonare. Interventi terapeutici d'urgenza.</i></p> <p><b>Tema 11 - Shock ipovolemico. Shock cardiogenico.</b> <i>Definizione e classificazione dello shock ipovolemico. Familiarità con segni e sintomi e interventi terapeutici. Shock cardiogeno, segni e sintomi e interventi terapeutici di emergenza.</i></p> <p><b>Tema 12 – Shock distributivo (anafilattico, neurogeno, settico). Shock ostruttivo.</b> <i>Familiarità con i segni e i sintomi delle tre categorie di shock distributivo. Interventi terapeutici per la loro gestione dell'emergenza. Definizione di shock ostruttivo e interventi terapeutici.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	<p><sup>(1)</sup> pg.75-76</p> <p><sup>(1)</sup> pg.77-83</p> <p><sup>(1)</sup> pg.84-88</p>	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
V.	<p><b>Tema 13 – Asma acuto grave e sua gestione. BPCO.</b> <i>Conoscere i segni e i sintomi dell'asma acuto grave e della BPCO. Il ruolo dell'esame obiettivo e degli interventi terapeutici. L'asma acuto grave (AAG) è definito dalla presenza di segni clinici di gravità e/o di un valore di flusso espiratorio di picco (FEP) inferiore al 30 % del valore teorico.</i></p> <p><b>Tema 14 – Pneumotorace; Sindrome da distress respiratorio acuto.</b></p>	<p><sup>(1)</sup> pg.89-93</p> <p><sup>(1)</sup> pg.94-96</p>	1 ora di lezione



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Settimana	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
	<p><i>Tipi di pneumotorace, segni e sintomi di pneumotorace e sindrome da distress respiratorio acuto, interventi terapeutici.</i></p> <p><b>Tema 15 – Emottisi</b> <i>Gestione dell'emottisi massiva e minore. Emottisi e missione dalla bocca di sangue proveniente dalle vie respiratorie.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	( <sup>1</sup> ) pg.97-100	1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
VI.	<p><b>Tema 16 – Epistassi.</b> <i>Familiarità con segni e sintomi di epistassi, valutazione e interventi terapeutici di emergenza.</i></p> <p><b>Tema 17 – Emergenze addominali. Addome acuto.</b> <i>Familiarità con le più comuni cause di dolore addominale e strategie generali per la gestione infermieristica dell'addome acuto in emergenza.</i></p> <p><b>Tema 18 –Diarrea grave acuta.</b> <i>Valutazione, pianificazione e realizzazione degli interventi infermieristici di emergenza, monitoraggio e valutazione dei risultati.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	( <sup>1</sup> ) pg.101-103  ( <sup>1</sup> ) pg.104-109  ( <sup>1</sup> ) pg.110-111	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
VII.	<p><b>Tema 19 – Ematemesi, melena, rettale.</b> <i>Definizione e interventi terapeutici per ematemesi, melena e rettoragia.</i></p> <p><b>Tema 20 – Patologie della colecisti e pancreatite acuta.</b> <i>Valutazione, pianificazione e realizzazione di interventi infermieristici di emergenza della colecisti e pancreatite acuta. Somministrazione della terapia farmacologica prescritta.</i></p> <p><b>Tema 21 - Ileo - occlusione intestinale.</b> <i>Valutazione, pianificazione e realizzazione di interventi infermieristici di emergenza.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	( <sup>1</sup> ) pg.112-115  ( <sup>1</sup> ) pg.116-120  ( <sup>1</sup> ) pg 121-122	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
VIII.	<p><b>Tema 22 – Appendicite acuta.</b> <i>Valutazione, pianificazione e realizzazione di interventi infermieristici di emergenza.</i></p> <p><b>Tema 23 – Intossicazione da acidi, basi e insetticidi.</b> <i>Familiarità con le diverse categorie di acidi e basi, segni e sintomi oltre a prestare primo soccorso in base alla via di ingestione delle sostanze chimiche. Segni e sintomi di avvelenamento da insetticidi e interventi terapeutici di emergenza.</i></p>	( <sup>1</sup> ) pg.123-124  ( <sup>1</sup> ) pg.125-128	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Settimana na	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
	<b>Tema 24</b> – Intossicazione da droghe e farmaci. <i>Riconoscere i segni e i sintomi dell'intossicazione da farmaci e farmaci vari Valutazione, pianificazione e realizzazione degli interventi infermieristici.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.	<sup>(1)</sup> pg.129-136	2 ore di tirocinio
<b>IX.</b>	<b>Tema 25</b> – Intossicazione da alcol. <i>Conoscenza delle fasi dell'intossicazione alcolica, valutazione della condizione, pianificazione e attuazione degli interventi infermieristici.</i> <b>Tema 26</b> – Morsi e punture velenose. <i>La cura e l'atteggiamento che un infermiere deve assumere quando compaiono persone morse, pronto soccorso, segni e sintomi caratteristici di morsi e punture di alcuni animali. Progettazione e interventi terapeutici infermieristici.</i> <b>Tema 27</b> – Corpi estranei nel naso, bocca, orecchie, occhi, pelle. <i>Riconoscere e distinguere segni e sintomi di corpi estranei nel naso, bocca, orecchie, occhi, pelle, valutazione e interventi terapeutici.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.	<sup>(1)</sup> pg.137-139 <sup>(1)</sup> pg.140-143 <sup>(1)</sup> pg.144-148	1 ora di lezione 1 ora di lezione 1 ora di lezione 2 ore di tirocinio
<b>X.</b>	<b>Tema 28</b> –Alte temperature – colpo di sole. <i>Valutazione della condizione, segni e sintomi di alte temperature, pianificazione e attuazione degli interventi infermieristici.</i> <b>Tema 29</b> – Ustioni. <i>Primo soccorso per tipo di ustione, valutazione e trattamento di emergenza del paziente ustionato.</i> <b>Tema 30</b> – Ipotermia <i>Riconoscimento di segni e sintomi secondo diversi gradi di ipotermia, valutazione, pianificazione e realizzazione degli interventi infermieristici.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.	<sup>(1)</sup> pg.149-152 <sup>(1)</sup> pg.153-160 <sup>(1)</sup> pg.164-166	1 ora di lezione 1 ora di lezione 1 ora di lezione 2 ore di tirocinio
<b>XI.</b>	<b>Tema 31</b> – Tetano. <i>Valutazione dei segni e dei sintomi del tetano. Interventi terapeutici in emergenza.</i> <b>Tema 32</b> – Convulsioni – epilessia. <i>Riconoscimento dello stato epilettico e gestione dell'assistenza infermieristica di emergenza.</i>	<sup>(1)</sup> pg.170-171 <sup>(1)</sup> pg.174-176 <sup>(1)</sup> pg.177-188	1 ora di lezione 1 ora di lezione



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Settimana	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
	<b>Tema 33 - Convulsioni (metaboliche, iperpiretiche).</b> <i>Familiarità con i segni e i sintomi delle crisi metaboliche e iperpiretiche. Interventi terapeutici.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.		1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
<b>XII.</b>	<b>Tema 34</b> – Accidenti vascolari cerebrali ischemici. <i>Segni e sintomi, valutazione della condizione. La scala preospedaliere CINCINNATI, componenti per la valutazione della gravità dell'incidente cerebrovascolare e degli interventi terapeutici.</i> <b>Tema 35</b> – Accidenti vascolari cerebrali emorragici. <i>Segni e sintomi, valutazione della condizione e interventi terapeutici</i> <b>Tema 36</b> – Coma (iperglicemico, ipoglicemico, epatico). Chetoacidosi diabetica. <i>Esame fisico generale, segni e sintomi in vari tipi di coma e terapia di emergenza in pazienti con questi coma.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.	<sup>(1)</sup> pg.182-185  <sup>(1)</sup> pg.186-187  <sup>(1)</sup> pg.188-193	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
<b>XIII.</b>	<b>Tema 37</b> – Coma (metabolico, tossico). <i>Esame fisico generale, segni e sintomi in vari tipi di coma e terapia di emergenza in pazienti con questi coma.</i> <b>Tema 38</b> – Coliche renali <i>Segni e sintomi, interventi terapeutici di emergenza.</i> <b>Tema 39</b> – Politraumi. Valutazione e stabilizzazione del paziente. <i>Familiarità con il sistema traumatico. Comportamento nei confronti di un paziente traumatizzato. Valutazione e interventi terapeutici.</i> <b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.	<sup>(1)</sup> pg.188-193  <sup>(1)</sup> pg.194-195  <sup>(1)</sup> pg.196-199	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
<b>XIV.</b>	<b>Tema 40</b> – Politraumi. Trauma specifico. <i>Segni e sintomi di trauma specifico (tamponamento cardiaco, trauma addominale chiuso, trauma addominale penetrante). Interventi terapeutici e gestione del trauma nell'emergenza.</i> <b>Tema 41</b> – Trattamento di pazienti abusati nel pronto soccorso. <i>Riconoscimento e gestione dei diversi tipi di violenza che compaiono</i>	<sup>(1)</sup> pg.200-206  <sup>(1)</sup> pg.211-216	1 ora di lezione  1 ora di lezione



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE  
FAKULTETI I SHËNDETTIT  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Settimana	Argomenti teorici: lezioni frontali	Letteratura di riferimento	Modalità didattica
	<p>nelle emergenze.</p> <p><b>Tema 42</b> – Indumenti speciali per la protezione contro il COVID-19. <i>Indossare e rimuovere i dispositivi di protezione individuale (DPI)</i> <i>Indumenti speciali, tipi, modalità di indossare e rimuovere l'uniforme da parte del personale sanitario negli ambienti in cui sono ricoverati pazienti sospetti o confermati di COVID-19.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	(2) pg.pdf/word	1 ora di lezione  2 ore di tirocinio
XV.	<p><b>Tema 43</b> – La gestione delle vie aeree nelle emergenze da Covid-19. <i>Gestione delle vie aeree e rischio per il personale di emergenza nel contesto di Covid-19. Guida aggiornata.</i></p> <p><b>Tema 44</b> – Gestione delle vie venose in pazienti sospetti o confermati con Covid-19.</p> <p><b>Tema 45</b> – Condizioni di salute che richiedono un intervento medico in pazienti con Covid-19. <i>Riconoscere e gestire diversi tipi di emergenze mediche in pazienti con Covid-19.</i></p> <p><b>Tirocinio.</b> Tirocinio in Pronto Soccorso.</p>	(2) pg.pdf/word  (2) pg.pdf/word  (2) pg.pdf/word	1 ora di lezione  1 ora di lezione  1 ora di lezione  2 ore di tirocinio

FORMA DI CONTROLLO E VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

<b>PRESENZA:</b>	È richiesta la partecipazione attiva alle lezioni. Le ore di lezione sono obbligatorie nella misura del 75%. Le ore di tirocinio guidato sono obbligatorie al 100%, in caso di assenze giustificate, l'ora verrà sostituita in accordo con il docente. Tutti gli studenti devono presentarsi al tirocinio secondo l'orario stabilito ed essere muniti di uniforme e capelli raccolti (rispettando il codice etico di abbigliamento dell'infermiere). Le assenze fino al 25% delle ore possono essere recuperate, se sono giustificate. In caso contrario, lo studente perde il diritto di accedere all'esame. Le assenze sono a carico personale dello studente, così come il mancato compito o esame.					
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<i>Modalità di valutazione</i>	<i>Tempo di valutazione</i>	<i>Gli argomenti di apprendimento che fanno vengono valutati</i>	<i>Punti massimi</i>	<i>Modalità dell'esame di profitto</i>	<i>Modalità di valutazione</i>
	I Esame	7/8 settimana	Lezioni da 1- 15	30 punti	Esame scritto	Domande a risposta libera o a scelta multipla (quiz)
	Esame finale	Fine del semestre	Lezioni da 16 – 45	60 punti	Esame scritto	Domande a risposta libera o a



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË**  
**FAKULTETI I SHËNDETTIT**  
**DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

						scelta multipla (quiz)
Valutazione continuo *	14/15 settimana	Casi seguiti in ospedale	10 punti	Realizzazione pratica delle procedure		Demostrazione di test pratico
* Valutazione continuo – si fara durante il tirocinio per tutto il semestre. I studenti devono dimostrare periodicamente tutti i casi che hanno seguito durante il tirocinio nel reparto di medicina interna e nel reparto di chirurgia.						
La conversione dei punti nel voto finale avverra come segue:						
40- 49 punti	50-59 punti	60-69 punti	70-79 punti	80-89 punti	90-100 punti	
5	6	7	8	9	10	

**LETTERATURA**

<b>Libri di testo obbligatoria</b>	(1)Fatjona Kamberi, Juljana Xhindoli. Urgjenca Infermierore 2017. Cikël Leksionesh. Edicioni i parë. Shtypur në Tiranë: Gent Grafik, 2017. ISBN: 978-9928-202-50-5. (2)Materiale në pdf/word për urgjencat mjekësore dhe Covid-19, të përgatitura nga titullari i lëndës në bashkëpunim me lektorët, bazuar në udhëzues të përditësuar dhe aprovuar nga organe kompetente kombëtare/ ndërkombëtare dhe literaturën e fundit shkencore.
<b>Libri di testo da consultare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ ‘Sheehy’s Manual of Emergency Care’ (2013). Emergency Nurses Association (ENA) - 7 th edition/ edited by Belinda B Hammond, Polly Zimmermann. ISBN-13: 978-0-323-07827-6.</li><li>○ Clinical Emergency Medicine’, McGraë-Hill. (2014). ISBN: 978-0-07-179460-2.</li><li>○ Emergency &amp; Critical Care Pocket Guide ACLS Version, Eighth Edition (2014). Jones &amp; Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company. ISBN: 978-1-284-02370-</li><li>○ Emergency Nursing Core Curriculum (2007), by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. ISBN: 978-1-4160-3755-2.</li><li>○ ‘Urgjencat Mjekësore’(2013). Diana Kozdine. FSHP-UV</li></ul>

**OSSERVAZIONI FINALI DEL DOCENTE**

<b>Disposizioni:</b>	Ci si aspetta che gli studenti sviluppino valori e un'etica che rifletta i loro interessi e comportamenti professionali. Tali aspettative sono legate all'aspetto nei locali dell'Università, alla responsabilità durante il processo didattico, ma non solo, nella loro onestà e in materia di giustizia sociale. Gli studenti devono rispettare le differenze individuali, essere collaborativi, valutare le capacità e le qualità proprie e degli altri, valutare le diverse forme di espressione del pensiero e le scelte di ciascuno. In conformità con le regole etiche, gli studenti devono rispettare le differenze etniche e aiutare le persone con disabilità con atteggiamenti integrativi e di supporto.
<b>I ritardi</b>	Non saranno tollerati ritardi a lezioni e seminari. Dopo che il docente è entrato nell'auditorium, nessuno studente può entrare.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORE**  
**FAKULTETI I SHËNDETT**  
**DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

<b>Comportamento professionale dello studente</b>	Gli studenti sono ormai considerati adulti e questo richiede da parte loro una responsabilità e un'autoconsapevolezza di livello superiore rispetto al proprio comportamento, agli obiettivi e agli interessi per i quali hanno scelto di frequentare l'università. Tenendo presente che ovunque l'infrastruttura universitaria e l'ecologia dell'ambiente in cui si impartisce la conoscenza non è perfetta, dobbiamo stabilire delle regole obbligatorie per tutti. Ciò significa, attenzione durante il processo di apprendimento, telefoni cellulari spenti, no SMS, no utilizzo di altri mezzi digitali per l'intrattenimento (MP3, ecc.), no giochi, abbigliamento adeguato per rispettare l'orario di lezione, vocabolario (le parolacce sono severamente vietate) e una comunicazione accettabile all'interno e all'esterno della classe. Per ogni deviazione da queste regole, sono previste sanzioni, che sono definite nel Regolamento di Ateneo.
<b>Integrità accademica e diritto d'autore</b>	Qualsiasi test o lavoro scritto deve essere completamente individuale e originale. Ciò significa che gli studenti creano astrazioni o analisi originali sulla base dei concetti argomentati a lezione e, se possibile, sempre della fonte delle informazioni ricevute. Il plagio (combinazione) o il furto di informazioni in modi diversi non sarà consentito.

**APPROVATO**

**Responsabile del Dipartimento Infermieristico**

**Dr. Majlinda Zahaj**