|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emri i lëndës:“ METODA TË AVANCUARA TË KËRKIMIT SASIOR DHE CILËSOR”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodi i Lëndës | ECTS | Orë mësimi në auditor | | | | | | | | | | | Studim individual | | | | Totali | |
| Leksion | | | Ushtrime | | | Seminar | | | | | | Laborator | | Projekt | |  | |  |
| KIM 575 | 7 | 45 | | | 0 | | | 30 | | | | | | 0 | | 0 | | 100 | | 175 |
| **Viti/Semestri kur zhvillohet lënda** | | Viti II, Semestri I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Viti Akademik/ Semestri** | | 2020-2021 / Vjeshtë 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lektor i lëndës** | | Dr. Jonida Salihila | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adresa elektronike** | | [jonida.s@hotmail.it](mailto:jonida.s@hotmail.it) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E detyruar/me zgjedhje** | | E detyruar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ngarkesa javore** | | 3 lex / 2 sem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipologjia e lëndës** | | Disiplinë e formuese dhe integruese | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programi i studimit** | | Master Shkencor Mesuesi AML ne Kimi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Lënda e Metoda të avancuara të kërkimit sasior dhe cilësor, kjo lende ka si qellim njohjen e studenteve me konceptet baze te kerkimit shkencor, duke analizuar qe prej fillimit etapat sesi zhvillohet kerkimi shkencor, prej perkufizimit te problemit deri tek analiza e te dhenave dhe raportimi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objektivat e lëndës** | Objektivat kryesor të Lëndës “ Metoda të avancuara të kërkimit sasior dhe cilësor” janë:   * Njohja me konceptet bazë dhe te kuptuarit e çështjeve se c’eshte kerkimi shkencor, projektet shekencore, etj. * Teknikat dhe mjetet themelore të kërkimit * Etika e kërkimit shkencor. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezultatet e pritshme** | Në përfundim të kursit studentët duhet:   * të kuptojnë parimet dhe metodat themelore me të cilat punohet në shkencat teknike dhe eksperimentale * të dine të dallojnë teknikat themelore të kërkimit shkencor * të mund të praktikojnë mbledhjen e të dhënave, analizën dhe raportimin * të kryejnë një projekt kërkimor solid, që përfshin cështje teorike dhe metodologjike | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mënyra e vlerësimit** | Forma e vlerësimit | | Koha e vlerësimit | | | Pikët maksimale | | | Forma e testimit të njohurive | | | Përmbajtja e testimit | | | | | | |
| Detyre kursi | | Gjatë semestrit | | | 25 pikë | | | Prezantim | | | Hartimi i nje pune kerkimore, prezantim | | | | | | |
| Provimi përfundimtar | | Fundi i semestrit | | | 60 pikë | | | Provim me shkrim | | | pyetje me shtjellim, ushtrime dhe pyetje quiz | | | | | | |
| Vlerësimi në vazhdim\* | | Gjatë semestrit | | | 15 pikë | | | Pyetje me gojë | | | Aktivizim përgjatë semestrit, mbrojtje laboratori | | | | | | |
| \***Vlerësimi në vazhdim:** Bazohet në vlerësimin me gojë dhe vlerësimin me testime të shkurtra mbi temën e ditës. Studenti vlerësohet mbi aftësinë për të përpunuar materialin e dhënë, krijimin e lidhjeve logjike rreth temave, interesin për punë kërkimore rreth atij materiali dhe aftësinë për të krijuar lidhje mes aspektit teorik dhe praktik të lëndës.  \* **Vlerësimi me notë :**Bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 40-100%. Studenti, që rezulton më pak se 75% frekuentim nuk do të futet në provimin final, do të vlerësohet me M. Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit). Studenti nuk do të futet në provimin e lëndës nëse nuk ka shlyer të gjitha detyrimet e saj. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40- 49 pikë | | | 50-59 pikë | | | 60-69 pikë | | | 70-79 pikë | 80-89 pikë | | | | 90-100 pikë | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | 9 | | | | 10 | | | |
| **PLANI KALENDARIK I LËNDËS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Java** | **Temat** | | | | | | | | | | | | | **Libri** | | | | |
| **1** | **Leksion 1 (3orë).** Metodat e Kërkimit. Kuptimi i kërkimit. Objektivat e kërkimit. Tipet e kërkimit. Natyra e të dhënave. Hulumutimit, hipotezat dhe perkufizimet operative të hulumutimit.  **Seminar 1 (2orë).** Ç ështe hulumutimi? Dijet, teorite, këndvështrimet. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **2** | **Leksion 2 (2orë)**.Perkufizimi i problemit ne kerkimin shkencor. C’fare konsiderohet problem kerkimor? Teknikat qe perdorim per te percaktuar problemin.  **Seminar 2 (2orë).** C’eshte problemi kerkimor? Ilustrime te ndryshme ne lidhje me problematikat qe mund te perdoren si baza per te hartuar nje projekt kerkimor. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **3** | **Leksion 3 (3orë)**. Hartimi i nje projekti kerkimor. Pse eshte e nevojshme qe te hartojme nje projekt kerkimor? Cilat jane cilesite e nje projekti kerkimor te hartuar mire? Principet baze ne kerkimin shkencor eksperimental.  **Seminar 3 (2orë).** Si te planifikojme nje projekt kerkimor, bazuar ne shembuj te ndryshem. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **4** | **Leksion 4 (3orë)**. Vleresimi dhe procesi i shqyrtimit te literatures. Regjistrimi i informacionit. Mbajtja e shënimeve.  **Seminar 4 (2orë).** Vlerësimi kritik i literaturës. Procesi i shqyrtimit të literaturës. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **5** | **Leksion 5 (3orë)**. Procesi i marrjes se mostrave. Metodat e marrjes se mostrave. Kriteret e procesit te marrjes se mostrave. Ruajtja dhe regjistrimi i tyre.  **Seminar 5 (2orë).** Vleresimi i problematikave te ndryshme gjate procesit te marrjes se mostrave. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **6** | **Leksion 6 (3orë)**. Rendesia e marrjes se mostrave. Rendesia e shperndarjes se mostrave. Interferencat dhe gabimi ne procesin e marrjes se mostrave.  **Seminar 6 (2orë).** Percaktime ne lidhje me procesin e mostrimit. Mostrimi ne procesin e kerkimit eksperimental. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **7** | **Leksion 7 (3orë)**. Metodat dhe teknikat e analizes. Shqyrtimi dhe vleresimi i gabimit. Zhvillimi i teknikave te matjes.  **Seminar 7 (2orë).** Rendesia e teknikave te shendetshme te matjeve si proces integral i analizes. Shembuj praktik. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **8** | **Leksion 8 (3orë)**. Metodat e mbledhjes se te dhenave. Mbledhja e te dhenave primare. Metoda e vezhgimit dhe intervistimit. Metoda te tjera te mbledhjes se te dhenave.  **Seminar 8 (2orë).** Mbledhja e të dhënave- Veprimtari praktike. Linja guide per ndertimin e pyetesoreve dhe intervistave. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **9** | **Leksion 9 (3orë)**. Metodat e mbledhjes se te dhenave. Marrja e te dhenave nga pyetesoret. Mbledhja e te dhenavete planifikuara. Diferencat qe ekzistojne midis dy metodave.  **Seminar 9 (2orë).** Mbledhja e të dhënave- Veprimtari praktike. Dallimet midis vezhgimit dhe eksperimentit. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **10** | **Leksion 10 (3orë)**. Mbledhja e te dhenave sekondare. Si te zgjedhim nje metode te pershtatshme per mbledhjen e te dhenave. Raste studimi.  **Seminar 10 (2orë).** Veprimtari praktike mbi te gjitha teknikat e mbledhjes se te dhenave. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **11** | **Leksion 11 (3orë)**. Analiza e të dhënave. Fillimi i analizës. Puna me të dhënat. Analiza statistikore e të dhënave.  **Seminar 11 (2orë).** Analiza e te dhenave sasiore. Analiza statistikore si proces. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **12** | **Leksion 12 (3orë)**. Ngritja e hipotezave. Vleresimi i procedurave eksperimentale nepermjet testimit te hipotezave. Vleresimi i disa testeve te rendesishme ne analizen e te dhenave ne kerkimin shkencor.  **Seminar 12 (2orë)**. Veprimtari praktike- Ngritja dhe vleresimi i hipotezave nepermjet testeve te ndryshme statistikore. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **13** | **Leksion 13 (3orë)**. Paraqitja e të dhënave. Interpretimi i te dhenave. Shkrimi i raporteve.  Procesi i të shkruarit. Planifikimi dhe struktura. Rregullat e te shkruarit. Raporti final. Temat e diplomës. Plagjiatura.  **Seminar 13 (2orë)**. Shkrimi i raportit. Plagjiatura. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **14** | **Leksion 14 (3orë)**. Paraqitja e të dhënave. Përpunimi i të dhënave për paraqitje. Paraqitja permes posterave. Prezantimi me gojë. Përhapja dhe bërja publike e punës kërkimore. Çështje etike.  **Seminar 14 (2orë)**. Prezantim posteri. Referim. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |
| **15** | **Leksion 15.** **(3orë)**. Kompjuteri. Roli i tij në kërkim. Përdorimi i kompjuterave në analizimin e të dhënave.  **Seminar 15 (2orë)**. Veprimtari praktike. Perdorimi i software-ve ne kerkimin shkencor. | | | | | | | | | | | | | Leksione te shkruara | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura e detyruar** | * Leksione të shkruara. * Research methods a practical guide for the social sciences, First Edition, 2010, Bob Matthews, Liz Ross. |
| **Literatura e rekomanduar** | * Research methodology methods and techniques, Second Edition, 2004 Gaurav Kothari; * Qualitative Research Evaluation Methods, Fourth Edition, 2015, Michael Quinn Patton; * Qualitative Research from Start to Finish, Second Edition, 2016, Robert K. Yin; |

|  |  |
| --- | --- |
| **KODI I ETIKËS** | **Përgatitja dhe pjesëmarrja në kurs (leksione, seminare) :**  Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e seminareve janë të detyrueshme në masën 75%. Në rast të mungesave në masën mbi 25% studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Orët e laboratorit janë të detyrueshme në masën 100%. Në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrëveshje me pedagogun. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.  **Dispozita:**  Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë proçesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuar.  **Vonesat :**  Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.  **Formati i lëndës:**  Lënda do të vlerësohet mbi bazën e provimit të pjesshëm, vlerësimit të vazhduar si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.  **Komunikimi :**  Ushtrimet e detyrave të shtëpisë si dhe çdo njoftim tjetër do të jepet në klasë dhe/ose në adresën zyrtare të Universitetit “Ismail Qemali” të Vlorës në internet:<http://www.univlora.edu.al>ose në adresën elektronike të pedagogut [jonida.s@hotmail.it](mailto:jonida.s@hotmail.it).  **Kodi i ndershmërisë :**  Studentët inkurajohen të punojnë edhe në grupe për ushtrimet e detyrave. Nuk lejohen kopjimet nga njëri-tjetri në provime dhe për detyrën e kursit, detyrat e shtëpisë, etj, e cila do të mbrohet individualisht. Thyerja e këtij rregulli do të shoqërohet me masa ndëshkimore që shkojnë deri në përjashtim nga universiteti.  **Rregulla të detyrueshme në kurs:**  Nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë, mjete të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3, etj) dhe pirja e duhanit në auditor. Kërkohet vëmendje gjatë proçesit mësimor, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, mospërdorim fjalori joetik (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.  **Detyrimet e studentit për lëndën:**  Studentët në këtë kurs duhet të lexojnë, të realizojnë detyrat që do të kontrollohen rregullisht dhe në rast se ju neglizhoni dhe nuk i bëni në kohë, nuk do të merrni vlerësimin mbarëvajtjes semestrale. Detyrat e shtëpisë do të vlerësohen jo vetëm si sasi, por edhe nga cilësia e zgjidhjes së tyre. Frekuentimi i seminareve detyrohet deri në 75% të orëve. Numri i mungesave mbi 25% ju përjashton nga pjesëmarrja në provim. Frekuentimi i laoratoreve detyrohet deri në 100% të orëve. Mosshlyerja e laoratorëve në masën 100% ju përjashton nga pjesëmarrja në provim. |

**Pedagogu i lëndës Miratoi**

**Dr. Jonida Salihila Përgjegjës i Departamentit të Kimisë**

**Prof. As. Flora Qarri**