



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
FAKULTETI I SHKENCAVE TEKNIKE
DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË

PROGRAMI I LËNDËS BIO 375

LËNDA:	Anatomi e krahasuar
Titullari/ Pedagogu i lëndës:	PhD. Ina Nasto
Ngarkesa:	2 ore leksion / 1 orë seminar /1 ore laborator
Tipologjia e lëndës:	Të formimit karakterizues të programit
Viti akademik/ semestri kur zhvillohet:	2019- 2020/ Vjeshtë, 2019
Lloji i lëndës:	E Detyrueshme
Programi i studimit:	Bachelor
Kredite:	6 Kredite
Kodi i lëndës:	BIO 375
Adresa elektronike e titullarit/e pedagogut:	ina.nasto@yahoo.com

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Anatomia e krahasuar ka si objekt studimi trajtimin e sistemeve anatomike të trupit të Vertebrorëve, në ecurinë evolutive të tyre, bazuar në homologjinë, nga një klasë në tjetrën. Kjo mënyrë trajtimi e sistemeve anatomike të ndërtimit të trupit të vertebrorëve, lehtëson përvehtësimin e lëndës nga ana e studentëve, mbasi sistemet trajtohen në dinamikën e tyre duke bërë që të mësuarit logjik të mbizotërojë ndaj atij me memorje.

KONCEPTET THEMELORE:

- 1 Krahasimi I strukturave anatomike te vertebrorëve
- 2 Provat anatomike dhe embriologjike qe mbeshtetin teorine e evolucionit
- 3 Anatomia e vertebrorëve duke filluar nga peshqit deri tek gjitarët

TEMAT E LËNDËS:

Temat që do trajtohen në leksione:

- Tema 1** Hyrja. Lëkura. Funkcionet e lëkurës. Epiderma. Derma. Gjendrat lëkurore. Pigmentet lëkurore.
- Tema 2** Anekset e lëkurës. Formacionet skeletike dermike. Lëkura e vertebrorëve. Skeleti. Vertebrat, brinjët dhe sternumi.
- Tema 3** Brinjët. Skeleti i kokës. Neurokrani, origjina. Qendra e kockëzimit të neurokranit. Dermatokrani.
- Tema 4** Splanknokraniumi (skeleti i fytyrës). Kondrihtiet, osteihtiet. ciklostomatët, tetrapodët. Skeleti i brezave dhe gjymtyrëve.
- Tema 5** Përshtatjet për fluturim. Përshtatjet për të vrapuar. Aparati tretës. Hapësira e gojës. Buzët. Qiellza. Gjuha. Dhëmbët.
- Tema 6** Gjendrat e gojës. Faringu. Ezofagu. Stomaku. Zorra, struktura e përgjithshme. Mëlçia dhe pankreasi. Kloaka.
- Tema 7** Aparati i frymëmarrjes. Aparati brankial i frymëmarrjes. Branshitë e jashtëme. Branshitë e brendëshme.
- Tema 8** Struktura të tjera të frymëmarrjes. Lëkura. Aparati i qarkullimit të gjakut. Zemra. Origjina e zemrës.
- Tema 9** Evolucioni struktural i zemrës. Zemra e Ciklostomatëve dhe Peshqëve. Zemra e Dipneustëve dhe Amfibëve.
- Tema 10** Harqet aortike të Tetrapodëve. Aparati i qarkullimit limfatik. Aparati urogenital. Aparati urinar. Struktura bazë e veshkës.

- Tema 11** Tri strukturat renale të njëpasnjëshme të Vertebrorëve. Fshikëza urinare. Aparati gjenital.
- Tema 12** Aparati nervor. Origjina dhe diferencimi i aparatit nervor. Përbërsit funksional të aparatit nervor.
- Tema 13** Sistemi nervor qendror. Palca e kurrizit. Truri. Sistemi nervor periferik. Nervat shpinorë. Sistemi nervor autonom.
- Tema 14** Organet e shqisave. Organi stato-akustik (Veshi). Origjina e veshit të brendshëm. Veshi i brendshëm.
- Tema 15** Veshi i mesëm. Veshi i jashtëm. Aparati i të parit – sytë anësor. Origjina dhe zhvillimi i syrit. Forma dhe struktura e kokërdhokut të syrit. Sytë medianë.

Temat që do trajtohen në seminare:

- Tema 1** Hyrja. Lëkura. Funksionet e lëkurës. Epiderma. Derma. Gjendrat lëkurore. Pigmentet lëkurore.
- Tema 2** Anekset e lëkurës. Formacionet skeletike dermike. Lëkura e vertebrorëve. Skeleti. Vertebrat, brinjët dhe sternumi.
- Tema 3** Brinjët. Skeleti i kokës. Neurokrani, origjina. Qendra e kockëzimit të neurokranit. Dermatokrani.
- Tema 4** Splanknokraniumi (skeleti i fytyrës). Kondrihtiet, osteihtiet, ciklostomatët, tetrapodët. Skeleti i brezave dhe gjymtyrëve.
- Tema 5** Përshtatjet për fluturim. Përshtatjet për të vrapuar. Aparati tretës. Hapësira e gojës. Buzët. Qiellza. Gjuha. Dhëmbët.
- Tema 6** Gjëndrat e gojës. Faringu. Ezofagu. Stomaku. Zorra, struktura e përgjithshme. Mëlçia dhe pankreasi. Kloaka.
- Tema 7** Aparati i frymëmarrjes. Aparati brankial i frymëmarrjes. Branshitë e jashtëme. Branshitë e brendëshme. Pulmonet e Tetrapodëve.
- Tema 8** Struktura të tjera të frymëmarrjes. Lëkura. Aparati i qarkullimit të gjakut. Zemra. Origjina e zemrës.
- Tema 9** Evolucioni struktural i zemrës. Zemra e Ciklostomatëve dhe Peshqëve. Zemra e Dipneustëve dhe Amfibëve. Zemra e amniotëve.
- Tema 10** Harqet aortike të Tetrapodëve. Aparati i qarkullimit limfatik. Aparati urogenital. Aparati urinar. Struktura bazë e veshkës.
- Tema 11** Tri strukturat renale të njëpasnjëshme të Vertebrorëve. Fshikëza urinare. Aparati gjenital.
- Tema 12** Aparati nervor. Origjina dhe diferencimi i aparatit nervor. Përbërsit funksional të aparatit nervor.
- Tema 13** Sistemi nervor qendror. Palca e kurrizit. Truri. Sistemi nervor periferik. Nervat shpinorë. Sistemi nervor autonom.
- Tema 14** Organet e shqisave. Organi stato-akustik (Veshi). Origjina e veshit të brendshëm. Veshi i brendshëm.
- Tema 15** Veshi i mesëm. Veshi i jashtëm. Aparati i të parit – sytë anësor. Origjina dhe zhvillimi i syrit. Forma dhe struktura e kokërdhokut të syrit. Sytë medianë.

Temat që do trajtohen në laboratore:

- Tema 1** Njohje me teknikat laboratorike të diseksionit të vertebrorëve.
- Tema 2** Peshqit me skelet kërcor (Chondrichthyes). Studimi i morfologjisë së jashtëme të peshkut pëllumb (*Mustelus mustelus*).
- Tema 3** Peshqit me skelet kërcor (Chondrichthyes). Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i peshkut pëllumb (*Mustelus mustelus*).
- Tema 4** Peshqit me skelet kockor (Osteichthyes). Studimi i morfologjisë së jashtëme të qefullit (*Mugil cephalus*).
- Tema 5** Peshqit me skelet kockor (Osteichthyes). Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i qefullit (*Mugil cephalus*).
- Tema 6** Klasa e amfibëve. Studimi i morfologjisë së jashtëme të bretkosës së zakonshme (*Rana balcanica*).
- Tema 7** Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i bretkosës së zakonshme (*Rana balcanica*).
- Tema 8** Klasa e Zvarranikëve (Reptilia). Studimi i morfologjisë së jashtëme zhapiut të gjelbër (*Lacerta viridis*).
- Tema 9** Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i zhapiut të gjelbër (*Lacerta viridis*).
- Tema 10** 10. Klasa e Zvarranikëve (Reptilia). Studimi i morfologjisë së jashtëme i breshkës së tokës (*Testudo hermani*).

Tema 11 Klasa e shpendëve (Aves). Studimi i morfologjisë së jashtëme të pëllumbit të shtëpisë (*Columbia livia f. domestica*)

Tema 12 Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i pëllumbit të shtëpisë (*Columbia livia f. domestica*).

Tema 13 Klasa e gjitarëve (Mammalia). Studimi i morfologjisë së jashtëme të lepurit (*Lepus europaeus*).

Tema 14 Ndërtimi i brendshëm (diseksion) i lepurit (*Lepus europaeus*).

Tema 15 Studim anatomik krahasues i të gjitha klasave të vertebrorëve.

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I pare I pjesshem	25%
Vlerësimi vjetor Seminare dhe laboratore	15% (5%/10%)
Kontrolli final	60%

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.

Nota	4	5	6	7	8	9	10
Vlerësimi	-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100

FREKUENTIMI:

Studenti, që rezulton më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket cdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës, do të vlerësohet me M.

Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

FORMATI I LËNDËS:

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e dy provimeve të pjesëshme, detyrave si dhe provimi final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa ndonjë arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

KOMUNIKIMI:

Ushtrimet e detyrave të shtëpisë, detyra e kursit dhe çdo njoftim tjetër do të jepet në klasë ose në adresën zyrtare të Universitetit "Ismail Qemali" të Vlorës në internet: www.univlora.edu.al apo në adresën elektronike të pedagogut ina.nasto@univlora.edu.al.

Email: Çdo student e ka për detyrë të kontrollojë rregullisht e-mailin. Do të ketë detyra dhe njoftime do të jepen vetëm nëpërmjet e-mailit.

KODI I NDERSHMËRISË:

Studentët inkurajohen të punojnë edhe në grupe për ushtrimet e detyrat që u jepen. Nuk lejohen kopjimet nga njeri-tjetri në provime, për detyrat e kursit, të shtëpisë, etj. Thyerja e këtij rregulli do të shoqërohet me masa ndëshkimore që shkojnë deri në përjashtimin e studentit nga universiteti

LITERATURA

a) Literatura bazë e detyrueshme:

o Literatura bazë: Tekst - N. PEJA. ANATOMIA E KRAHASUAR. Tiranë, 2005.

b) Literatura e rekomanduar:

Comparative Anatomy of Vertebrate, University of Wisconsin
<http://www.zoology.wisc.edu/courses>
Comperative vertebrate anatomy, Univrsity of Washington.
<http://courses.washington.edu>

o Baldaccini N.E et altr. – 1996. Anatomia Comparata.
Antonio Delfino Editore

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Ushtrimet e detyrave të shtëpisë, detyra e kursit dhe çdo njoftim tjetër do të jepet në klasë. Studenti duhet të kontrollojë rregullisht e-mailin sepse do të ketë detyra dhe njoftime që do të jepen nëpërmjet e-mailit. Studentët në këtë kurs duhet të lexojnë, të realizojnë detyrat të cilat do të kontrollohen rregullisht.

Detyrat e shtëpisë do të vlerësohen jo vetëm si sasi por edhe nga cilësia e zgjidhjes së tyre. Studentët inkurajohen të punojnë edhe në grupe për ushtrimet e detyrave. Frekuentimi i seminareve dhe leksioneve detyrohet deri në 75% të orëve. Numri i mungesave mbi 25% përjashton studentët nga pjesmarrja në provim. Frekuentimi në laborator duhet të jetë në masën 100%. Mungesat në laborator përjashtojnë studentët nga pjesmarrja në provim.

Nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë dhe pirja e duhanit në auditor.

PEDAGOGU I LËNDËS

Ina Nasto

.....