



Shtojca nr 4: Skeda e vlerësimit të performancës së studentit në praktikë

VLERËSIMI KLINIK I STUDENTIT GJATË PRAKTIKËS MËSIMORE

SEZONI:

LËNDA:

INF _____

PEDAGOGU I LËNDËS:

PEDAGOGU I PRAKTIKËS MËSIMORE:

	Aspak	Ka nevojë për përmirësim	Mirë	Shumë mirë
Gadishmëria				
• Studenti është i angazhuar në aktivitetet klinike infermiere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti është i përgatitur në aspektin fizik, emocional, teorik dhe ka aftësi për të aplikuar principet bazë të kujdesjeve infermiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti është i mirëorientuar në repartin ku realizohet praktika mësimore.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pjesmarrja dhe përpikmëria në orarin e praktikës mësimore				
• Studenti arrin në kohën e duhur në repartin ku do të realizohet praktika mësimore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka qënë prezent në praktikën mësimore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Mungesat: Në rast të prezencës së një situatë emergjente (sëmundje serioze) studenti duhet të informoj në kohë pedagogun e praktikës mësimore dhe ka realizuar zëvendësimin e orëve të humbura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Përdorimi i uniformës				
• Studenti ka përdorur uniformën e kërkuar në respektim të kodit etik deontologjik të infermierit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sjelljet profesionale				
• Studenti ka prezantuar sjellje profesionale gjatë gjithë praktikës mësimore dhe kujdesjeve të realizuara.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka patur komunikim interpersonal profesional me pacientët, familjarët, ekipin mjekësor të repartit ku ka realizuar praktikën, pedagogun e praktikës mësimore dhe studentët e grupit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti gjatë praktikës ka respektuar kujfijtë profesional të infermierit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limitet legale dhe personale				
• Studenti njeht dhe vepron duke respektuar detyrimet e tij ligjore si student.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti kërkon ndihmë në mënyrë të përshtatshme gjatë ofrimit të kujdesjeve infermiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka përfutuar nga praktika mësimore duke shtuar njohuritë dhe aftësitë e tij klinike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka mbajtur shënime gjatë praktikës mësimore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka respektuar privatësinë e informacioneve të siguruar gjatë praktikës.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në përfundim				
• Studenti ka arritur objektivat e praktikës mësimore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Studenti ka përbushur detyrimin e ndjekjes së praktikës mësimore në 75% të orëve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>