



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**RREGULLORJA E PROGRAMIT MËSIMOR TË CIKLIT TË DYTË TË  
STUDIMEVE:**

**MS NË SHKENCA INFERMIERORE**

Kjo rregullore është hartuar në zbatim të Ligjit Nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Republikën e Shqipërisë”, dhe Statutit e Rregullores së Universitetit ‘Ismail Qemali’ të Vlorës dhe mbështetur në “to”.

**Neni 1**

*Emërtimi dhe statusi i programit*

Programi mësimor Master Shkencor në Shkenca Infermierore është program i ciklit të dytë të studimeve, i ofruar nga Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit Publik në Universitetin ‘Ismail Qemali’ Vlorë, Miratuar me VKM Nr.652, datë 14.09.2011, dhe Urdhër Nr.64, datë 10.02.2016 të MASR.

Ky program mësimor është i organizuar në dy vite akademike (4 semestra) dhe në përfundim të tij studentët grumbullojnë 120 ECTS dhe marrin diplomën: Master Shkencor në Shkenca Infermierore.

**Neni 2**

*Objektivat formuese të programit të studimit Master Shkencor në Shkenca Infermierore*

MS në Shkenca infermierore synon rritjen e kapaciteteve profesionale dhe didaktike në fushën e shkencave infermierore të avancuara, mendimit kritik dhe aftësive të studentëve të infermierisë të jenë të aftë të hyjnë në menaxhimin e një studimi të fushës, si dhe përfshirjen e tyre në studime me koleget pedagoge.

Ai ka për objektiv të përgatisë infermierë me formim të avancuar për të ofruar jo vetëm kujdes shëndetsor të kualifikuar për individët në nevojë por dhe të ndihmojnë menaxherët e institucioneve të kujdesit shëndetsor me studime mbi tregun e punës, sëmundje dhe epidemiologjinë e tyre apo dhe në aspekte të ndryshme të kujdesit shëndetor



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**Neni 3**

*Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese.*

Modulet sipas veprimtarive formuese				
Disiplinat	Kodet	Lëndët	Kreditet	
Lëndë bazë: <b>A</b>	INF 401 INF 570	1. Gjuhë e huaj për infermierinë 2. Psikologji klinike	4 5	9
Lëndë karakterizuese: <b>B</b>	INF 505 INF 510 INF 520 INF 530 INF 540 INF 550 INF 443	1. Biostatistika 2. Metodatat e Kërkimit në Shëndetsi 3. Epidemiologjia 4. Teknologjia Infermirore bashkëkohore 5. Diagnostika Infermirore 6. Inkorporimi i imuno-gjenetikës në Infermieri 7. Promocioni shëndetësor	8 10 10 10 10 10 5	63
Lëndë ndërdisiplinore/ integruese: <b>C</b>	INF 441 INF 442 INF 457 /467/477	1. Menaxhimi shëndetësor 2. Cilësia e shërbimit shëndetësor 3. Infermieri patologjike / Infermieri kirurgjikale/ Infermieri pediatrike	5 5 8	18
Lëndë plotësuese: <b>D</b>	INF 500	1. Praktika profesionale	12	12
Detyrimet përmbyllëse: <b>E</b>	INF 590	Tema e Diplomës në MS në Shkenca Infermirore	18	18
<b>TOTAL</b>			<b>120</b>	

**Neni 4**

*Plani mësimor i programit Master Shkencor në Shkenca Infermirore*

Ky plan gjendet në faqen web të univlora.edu.al.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**Neni 5**

*Objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtaritë e tjera formuese*

**KATALOGU I PROGRAMIT MËSIMOR MSH NË SHKENCA INFERMIERORE**

**INF 401 – Anglishte profesionale e avancuar (4 ECTS)**

Jep njohuri të avancuara në gjuhën angleze, duke i dhënë prioritet mësimi dhe praktikimit të fjalorit mjekësor.

*Objektivat e modulit.*

- ☞ Të pasurojë fjalorin në terminologjinë specifike mjeksore si dhe të ndërtojë një strategji të komunikimit interpersonal në Anglisht, të pasurohen me terminologjinë mjeksore dhe farmaceutike sidoms sot në globalizimin e tregjeve të punësimit .
- ☞ Të aftësojë studentët në Listening, Speaking, Reading & Writing me qëllim që të formojë një folës të gjuhës Angleze të kompletuar dhe të aftë për të komunikuar me terminologjinë mjeksore në situata të natyrshme.
- ☞ Të aftësojë studentët të zhvillojnë më tej arritjet e tyre gjuhësore në njohjen e terminologjise baze specifike mjeksore dhe të zbatojnë në mënyrë krijuese kërkesat dhe veçoritë specifike në përvetësimin e terminologjisë infremjeristike në vecanti.

**INF 570 – Psikologjia klinike (5 ETCS)**

Psikologjia klinike trajton diagnozat infermierore bazë që vendosen në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar, mënyrat e trajtimit të tyre dhe mbrojtjen e personelit mjekësor nga konsumimi psiko-emocional.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të diagnozave psikologjike të pacientëve të hospitalizuar.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e psikologjisë klinike.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 505 – Biostatistika (8 ETCS)**

Në këtë lëndë studenti merr njohuri mbi realizimin e studimeve epidemiologjike dhe përpunimin statistikor të rezultateve të kërkimeve shkencore. Janë trajtuar gjerësisht llojet e ndryshme të studimeve epidemiologjike dhe metodat e vlerësimit të të dhënave e kontrolli i hipotezave statistikore.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri për metodat më bashkëkohore të përpunimit statistikor SPSS.
- ☞ Të përdorin testet statistikore sipas llojit të hulumtimeve.
- ☞ Të provojnë statistikisht vërtetësinë e hipotezave të studimit.

**INF 510 – Metodot e kërkimit (10 ETCS)**

Metodologjia e kërkimit shkencor në Shëndet Publik: Në këtë modul trajtohen teknikat dhe metodat bazë me të cilat operohet në fushën e kërkimit shkencor dhe specifikat e studimeve shkencore shëndetsore.

Teknikat e shkrimit: në këtë lëndë studiohen mënyrat e prezantimit të projekteve apo studimeve, si dhe hapat që duhen ndjekur për të bërë të njohura në publik rezultatet e studimeve shkencore.

*Objektivat e modulit.*



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të hartojnë dhe zbatojnë një kërkim shkencor klinik dhe komunitar.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të studimeve shkencore infermieristike.
- ☞ Të publikojnë studime në revista shkencore.
- ☞ Të aplikojnë për të marrë fonde për projekte shkencore.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e shëndetit publik.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 520 – Epidemiologjia (10 ETCS)**

Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.

*Objektivat e modulit.*

Pas përfundimit të modulit, studentët duhet të jenë në gjendje:

- ☞ të shpjegojnë kuadrin kryesor teorik dhe konceptual të epidemiologjisë sociale;
- ☞ të kuptojnë konsiderata të ndryshme metodologjike dhe përqsaje brenda fushës;
- ☞ të jenë të njohur me debatet aktuale dhe të diskutojnë në mënyrë kritike pikat e forta dhe ato të dobëta të këtyre pikëpamjeve;
- ☞ të bëjnë në mënyrë të pavarur një analizë epidemiologjike të pabarazive sociale në shëndet

**INF 530 – Teknologjia Infermiore bashkëkohore (10 ETCS)**

Ky modul do të shërbejë studentëve për të njohur e praktikuar me teknologjinë më moderne shëndetsore të përditësuar, si dhe me procedurat infermiore më të avancuar bashkëkohore.

*Objektivat e modulit.*

Pas përfundimit të modulit, studentët duhet të jenë në gjendje:

- ☞ të praktikojnë teknikat bashkëkohore të kujdesit infermior
- ☞ të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 540 – Diagnostika Infermiore (10 ETCS)**

Ky modul fokusohet në vlerësimin klinik të pacientëve nga ana e infermiereve dhe komponentëve të diagnostikimit gjatë procesit infermior.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të këtij moduli studenti do të jetë në gjendje:

- ☞ Të bëjë vlerësime klinike të sakta mbi gjendjen shëndetsore të pacientit.
- ☞ Të hartojë grupin e diagnozave infermiore për grupe të ndryshme patologjish.
- ☞ Të hartojë planin e asistencës infermiore për grupet e ndryshme të patologjive tek adultët dhe fëmijët.

**INF 550 – Inkorporimi i imuno-gjenetikës në Infermieri (10 ETCS)**

Ky modul studion sëmundjet gjenetike dhe strukturën gjenetike të sëmundjeve, mënyrat e trashëgimisë gjenetike dhe aberacionet kromozomike.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të këtij moduli studenti do të jetë në gjendje:

- ☞ Të bëjë vlerësime klinike dhe diagnostike mbi sëmundjet gjenetike dhe imunologjike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

☞ Të hartojë planin e asistencës infermierore për grupet e ndryshme të patologjive imuno-gjenetike tek adultët dhe fëmijët.

**INF 442 – Promocioni shëndetësor në Infermieri (5 ETCS)**

Promocioni shëndetsor trajton informacionin e formimit profesional në fushën e parandalimit dhe forcimit të shëndetit, sistemin e ofrimit të shërbimit shëndetsor parësor tek individit dhe komuniteti, bazat e ekzaminimit të spektrit të gjerë të çështjeve shëndetsore komunitare, monitorimin e mjedisit si dhe evidenton faktorët riskant të tyre mbi shëndetin në komunitet. Temat janë të fokusuar në rolin e infermieres në komunitet, sfidat me të cilat ajo duhet të përballet gjatë punës me popullatat heterogjene.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohë organizimin shëndetsor në nivel kombëtar.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të integruar të sëmundjeve komunitare.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e shëndetit komunitar.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 441 – Menaxhimi infermieror (5 ETCS)**

Kjo lëndë trajton konceptet bazë, metodat dhe instrumentet e menaxhimit mjekësor. Jepen njohuritë bazë mbi drejtimin dhe organizimin e zhvillimit të projekteve shëndetsore, mbi evidencat e veprimtarisë infermierore dhe ndërhyrjes për përmirësimin e impaktit të personelit infermieror. Studentët pajisen me njohuritë e nevojshme për të kuptuar mekanizmin financiar mbi të cilin funksionon veprimtaria spitalore dhe shërbimi mjekësor në përgjithësi.

Studentët që do të ndjekin këtë lëndë do të kenë kualifikimin e mjaftueshëm për të performuar në detyrën e kryeinfermierëve të reparteve të ndryshme.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të shërbimit shëndetsor parësor dhe dytësor.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e menaxhimit infermieror dhe ekonomisë shëndetsore.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistemin shëndetsor.

**INF 443– Cilësia e shërbimit shëndetsor (5 ETCS)**

Ky modul e pajis studentin me kapacitetet e nevojshme për vendosjen e pacientit në qendër të shërbimit infermieror, nëpërmjet një komunikimi dhe qëndrimi etik të personalizuar, si dhe rritjes së standarteve të cilësisë dhe sigurisë së shërbimit infermieror.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të ketë përvetsuar teknikat e komunikimit me kategoritë më problematike të pacientëve.
- ☞ Të njohë standartet etike të komunikimit dhe vendim-marrjes.
- ☞ Të vlerësojë dhe monitorojë standartet e cilësisë dhe sigurisë së shërbimit shëndetsor.
- ☞ Të përdorë mjetet bazë të cilësisë në projekte klinike të vogla.

**INF 454 – Infermieri Patologjike (8 ETCS)**

Në këtë lëndë studentëve u ofrohet mundësia për të rritur kapacitetet në fushën e kujdesit infermieror për adultët. Integrimi i praktikimit të teknikave të reja infermierore, i zgjerimit të koncepteve për



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

stadet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermieror në planet e asistencës infermiore që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermieror të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë patologë.

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermiore në patologjitë kryesore kardiake, respiratore, endokrine, nefrologjike, reumatologjike, alergologjike, neurologjike, gastro-hepatologjike dhe hematologjike.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermieror të integruar të pacientëve adultë.
- ☞ Të njohë dhe aplikojë teknikat infermiore më të avancuar atë kohës.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit infermieror në fushën e patologjive të adultit.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 464 – Infermieri Kirurgjikale (8 ETCS)**

Në këtë lëndë studentëve u ofrohet mundësia për të rritur kapacitetet në fushën e kujdesit infermieror kirurgjikal për adultët, si dhe kujdesit infermieror traumatologjik, reanimator dhe ortopedik. Integrimi i praktikimit të teknikave të reja infermiore, i zgjerimit të koncepteve për stadet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermieror në planet e asistencës infermiore që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermieror të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë kirurgë.

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermiore në patologjitë kryesore kirurgjikale.
- ☞ Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermiore në patologjitë kryesore traumatologjike, reanimatore dhe ortopedike.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermieror të pacientëve adultë me patologji traumatologjike, reanimatore dhe ortopedike.
- ☞ Të njohë dhe aplikojë teknikat infermiore më të avancuar atë kohës.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit infermieror në fushën e patologjive kirurgjikale të adultit.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 474 – Infermieri Pediatrike (8 ETCS)**

Në këtë modul studentëve u ofrohet mundësia për të rritur kapacitetet në fushën e kujdesit infermieror perinatal dhe në ndjekjen e zhvillimit të fëmijës. Studentëve u ofrohet mundësia për të rritur kapacitetet në fushën e kujdesit infermieror në patologjitë pediatrike. Integrimi i praktikimit të teknikave të reja infermiore, i zgjerimit të koncepteve për stadet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermieror në planet e asistencës infermiore që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermieror të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë pediatër.

*Objektivat e modulit.*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të ndjekin rrijen normale të fëmijëve përgjatë stadeve të zhvillimit.
- ☞ Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermiore në patologjitë kryesore pediatrike.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermieror të fëmijëve me patologji pediatrike
- ☞ Të njohë dhe aplikojë teknikat infermiore më të avancuar atë kohës.
- ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit infermieror në fushën e patologjive pediatrike.
- ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

**INF 500 – Praktikë profesionale (10 ETCS)**

Praktika infermiore është guri i themelit në formimin e infermierit të profilizuar. Ajo u jep mundësinë infermierëve që ndjekin këtë program studimi të aplikojnë dhe perfeksionojnë në praktikë njohuritë dhe aftësitë e fituara paraprakisht gjatë vitit të parë të këtij programi mësimor. Studentët do të aftësohen në arsyetimin klinik dhe do të zhvillojnë kapacitete në vlerësimin dhe menaxhimin e pacientëve nëpërmjet marrjes në ngarkim të kujdesit infermieror të pacientëve. Duke punuar së bashku me stafin infermieror të reparteve të ndryshme dhe pedagogët mbikëqyrës, studentët do të fitojnë vet-besimin e duhur për të punuar në mënyrë të pavarur si hartues, menaxhues dhe koordinatorë të kujdesit shëndetsor.

Në përfundim të praktikës profesionale pedagogu mbikëqyrës dorëzon një vlerësim me shkrim për ndjekjen e praktikës dhe angazhimin nga ana e studentit në përmbushjen e detyrave të caktuara. Performanca e studentit vlerësohet me një pikëzim nga 0 në 10, sipas gjykimit të pedagogut mbikëqyrës.

**INF 590 – Tema e Masterit në Shkenca Infermiore (18 ETCS)**

Formimi i studentit në programin mësimor MS në Shkenca Infermiore mbyllet me prezantimin e një punimi shkencor nën udhëheqjen e një pedagogu. Për realizimin e këtij punimi shkencor studentit do të marrë të dhënat nga repartet patologjike, pediatrike e kirurgjike të shërbimit parësor dhe dytësor, në të cilat do të kryejë praktikën mësimore të këtij moduli.

Tematika e punimeve shkencore do të përzgjidhet nga aspektet e ndryshme të menaxhimit infermieror të patologjive.

**Neni 8**

*Format e provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët.*

Programi mësimor MS në Shkenca Infermiore parashikon në total 14 vlerësime përfundimtare të dijeve, duke përfshirë vlerësimet përfundimtare të lëndëve mësimore, dhe provimit të diplomës / tezës së masterit.

Për modulet e koordinuara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegji i studentit në bazë të përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit.

Format e kontrollit të dijeve përfshijnë detyrat e kursit, projektet, provimet e kursit, provimet e formimit, provimet praktike (prezantime të procedurave të ndryshme në mulazhe apo pacientë realë), temat e diplomave.

Kreditet korresponduese për çdo veprimtari formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv në verifikimin përfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për verifikimin e dijeve përdoren forma të ndryshme që kombinojnë verifikimin e vazhdueshëm (provimet e pjesshme, projektet/detyrat e kursit) me atë përfundimtar (provimin final). (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, pika 2.1)

Kontrulli i dijës së një lënde (provimi) përcaktohet nga titullari i lëndës dhe mund të bëhet:

- a) me shkrim,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

- b) me gojë,
- c) i kombinuar, me shkrim e me gojë

duke u mbështetur në programin mësimor. Vlerësimi përfundimtar i modulit bëhet minimalisht me një detyrë / projekt kursi (punë e pavarur) dhe një provim përfundimtar, plus kërkesat specifike që vendos çdo pedagog për lëndën. Tezat e provimit, në të gjitha rastet e kontrollit, hartohen nga titullari i lëndës. Kompromentimi i tezës është përgjegjësi direkte e pedagogut.

Në përfundim të praktikës profesionale, studenti përgatit një relacion për punën e kryer e cila vlerësohet nga pedagogu që e drejton praktikën, pasi merr edhe mendimin e qendrës ku është kryer ajo.

Në përfundim të programit të studimit studentit i njehsohet Nota Mesatare e Ponderuar, që merr në konsideratë edhe kreditet respektive për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.

### **Neni 9**

#### *Kushtet për tu konsideruar kalues në një lëndë*

Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistemin prej dhjetë notash, 1, ... , 10. Notat nga pesë e lartë janë kaluese.

Në format e kontrollit me shkrim (provime, detyra/projekte kursi) përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, konvertohet në notë. Në vlerësimin final të lëndës pedagogu përkatës përcakton edhe peshën e vlerësimit të punës së pavarur të studentit (detyrave/projekteve të kursit).

Normat e konvertimit në notë të pikëve të grumbulluara përcaktohen nga pedagogët përkatës në çdo syllabys, por minimumi i përqindjes së pikëve të grumbulluara për marrjen e një vlerësimi pozitiv (me notë 5) është  $\geq 40\%$  në të gjitha modulet. Ulja e këtij kufiri mund të bëhet pas daljes së rezultateve të të gjithë grupit, me propozim të pedagogut të lëndës dhe miratim të përgjegjësit të Departamentit të Infermierisë.

Për modulet e integruara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të shumës së përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit. Për të marrë një vlerësim pozitiv përfundimtar, studenti duhet të ketë grumbulluar  $\geq 40\%$  jo vetëm të totalit të modulit, por edhe të pikëve përkatëse të çdo lënde përbërëse të modulit të integruar

### **Neni 10**

#### *Organizimi i praktikës në programet e ciklit të dytë të studimit*

1. Praktikrat profesionale të programit të ciklit të dytë të studimeve në Departamentin të Infermierisë zhvillohen në institucionet e Shërbimit Shëndetësor Dytësor (në bazë të marrveshjeve paraprake me këto institucione), sipas profilit të përgatitjes së studentit.
2. Pavioni, ku do të zhvillohet praktika, përcaktohet në saj të zgjedhjes që studenti ka bërë për të ndjekur modulën e Infermierisë Patologjike ose Infermierisë Kirurgjikale ose Infermierisë Pediatrike.
3. Kohëzgjatja e praktikës mësimore / profesionale në studimet master është prej 3 muajsh.
4. Praktikrat profesionale e studentëve të Masterit Shkencor udhëhiqen prej Shefave të Pavionit, të miratuar prej departamentit.
5. Studentët duhet të paraqiten në pavion rregullisht për tu angazhuar në detyrat e caktuara prej shefit dhe kryeinfermieres së pavionit, të shpërndarë në turne të ndryshme. Për nga detyrat që u ngarkohen ata konsiderohen si gjithë infermierët e punësuar në institucion.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

6. Gjatë ndjekjes së Praktikës profesionale, studenti mbledh të dhënat e nevojshme për realizimin e Temës së Diplomës.
7. Sipas VKM Nr.41, dt.24.01.2018, pika 2.5/iv studentëve të programit MS në Shkenca Infermiore iu njihen si kredite orët e punës të zhvilluara në institucionet e Shërbimit Shëndetësor Parësor dhe Dytësor, pas dokumentacionit të plotë të paraqitur prej tyre në sekretariatë mësimore të FSHP (Vërtetimit nga Drejtoria e Spitalit ku kanë punuar / janë praktikuar dhe Shefi i Shërbimit përkatës).
8. Në përfundim të praktikës profesionale në këtë cikël studimesh, pedagogu i praktikës dorëzon në sekretarinë mësimore vlerësimin e performancës gjatë praktikës për secilin student dhe frekuentimin e lëndës.
9. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces mësimor.
10. Përpara provimit të praktikës pedagogu i praktikës profesionale dorëzon në sekretarinë mësimore:
  - o Raportin e frekuentimit të praktikës profesionale nga studentët (rregjistri akademik).
  - o Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën profesionale

#### **Neni 11**

##### *Procedurat e testimit dhe apelimit të rezultateve të testimit nga ana e studentëve*

Procedura e kontrollit të dijeve është si më poshtë:

1. Në bazë të rregullores së UV, kontrolli i njohurive në programet mësimore të ciklit të dytë FSHP bëhet me një provim final, si dhe me anë të detyrave të kursit apo skedave të vlerësimit në laboratore dhe praktika mësimore.
2. Pas 48 orësh brenda kryerjes së kontrollit të njohurive (me gojë ose me shkrim) pedagogu njofton studentët për rezultatin e vlerësimit në provim.
3. Studenti ka të drejtë të shikojë fletën e tij të provimit individualisht. N.q.s është i paqartë ose nuk është dakord me vlerësimin që ka marrë, ka të drejtë të kërkojë sqarime nga pedagogu përkatës.
4. N.q.s studenti është i paqartë ose nuk bindet për rezultatin e provimit paraqet një kërkesë me shkrim pranë sekretarisë së departamentit.
5. Në bazë të kësaj kërkesë departamenti ngrre një komision apelimi *ad hoc* për vlerësimin e kërkesës së studentit. Komisioni duhet të bëjë rivlerësimin e provimit të studentit dhe duhet të japë përgjigje brenda tre ditëve nga momenti i paraqitjes së kërkesës për rivlerësim.
6. Pikët përfundimtare të testimit janë ato të vendosura nga komisioni i apelimit.

#### **Neni 12**

##### *Rikontrollimi i dijeve të fituara*

Studentët që kanë ndërprerë përkohësisht studimet duhet tu nënshtrohen kontrolleve për verifikimin dhe vlerësimin periodik të krediteve të fituara, kontrolle këto për të garantuar mosvjetërimin e dijeve dhe përditësimin e tyre për kreditet e fituara më parë.

Edhe studentët që u kanë zgjatur studimet më shumë se dy vjet përtej kohës normale të fitimit të diplomës për MS në Shkenca Infermiore, para dhënies së tezës së masterit iu kontrollohen kreditet e fituara.

#### **Neni 13**

##### *Detyrimet e mundshme, që lidhen me frekuentimin.*

- Frekuentimi i leksioneve është i detyrueshëm në masën 80%.
- Frekuentimi i seminareve është i detyrueshëm në masën 80%.
- Frekuentimi i praktikave spitalore është i detyrueshëm në masën 80%.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

- Frekuentimi i laboratoreve është i detyrueshëm në masën 100%. Nëse, për arsye objektive, do të ketë mungesa në orë të veçanta laboratorike, do të gjendet koha e përshtatshme për zëvendësimin e tyre.

**Neni 14**

*Shkeljet e integritetit akademik*

Të gjithë anëtarët e komunitetit akademik në Fakultetin e Shëndetit Publik - UV duhet të praktikojnë dhe të ruajnë standartet e integritetit akademik dhe ndershmërisë. Integritet akademik do të thotë të paraqesësh vetveten dhe punën tënde me ndershmëri. Prezantimi i keq i vetvetes dhe punës është mashtrim sepse do të thotë që studentët pretendojnë kredite për ide apo punë që nuk janë në të vërtetë vepër e tyre dhe në këtë mënyrë kërkojnë një diplomë që në të vërtetë nuk është fituar. Më poshtë janë disa shembuj pandershmërie akademike:

1. Mashtrim në provime. Këtu përfshihen të përdorësh materiale si libra dhe/ose shënime atëherë kur një gjë e tillë nuk është e autorizuar nga pedagogu, të kopjosh nga testimi apo detyra e dikujt tjetër, të ndihmosh dikë tjetër të kopjojë punën, të zëvendësosh punën e dikujt tjetër me punën tënde, të vjedhesh kopje të provimeve, ose të tjera forma shkeljesh në sjelljeje gjatë provimeve.

2. Plagjiaturë e punës së të tjerëve. Plagjiaturë do të thotë të përdorësh punën ose idetë e dikujt tjetër pa i dhënë atij personi kredit për punën e vet; duke bërë këtë studentët pretendojnë kredit për mendimin e dikujt tjetër. Studentët duhet të dokumentojnë gjithmonë burimin e informacionit qoftë atëherë kur e kanë lexuar edhe atëherë kur e kanë dëgjuar. Kur punohet me burime të shkruara, një dallim i qartë duhet bërë midis thonjzave (të cilat riprodhojnë informacionin fjalë për fjalë nga burimi dhe e vendosin atë midis thonjzave) dhe përifrazimeve (të cilat e përpunojnë burimin e informacionit dhe e paraqesin atë me fjalët e studentit. Qoftë citimet midis thonjzave, qoftë përifrazimet duhen të dokumentohen në çdo rast. Edhe në rastin kur studentët rishprehin, përmbledhin apo përzgjedhin pjesë nga puna e tjetrit, idetë i përkasin në çdo rast personit tjetër, dhe mosdhënia kredit punës së tij përbën prezantim të keq të punës aktuale të studentit dhe plagjiaturë e ideve të dikujt tjetër. Të blesh një detyrë kursi ose të përdorësh informacion nga Rrjeti Ndërkombëtar i Informacionit ose Interneti pa njohur burimin dhe ta dorëzosh atë si punë vetjake është plagjiaturë.

3. Mashtrim në raporte laboratorike duke fallsifikuar të dhëna apo duke dorëzuar të dhëna të pabazuara në punën vetjake të studentit është shkelje.

4. Fallsifikimi i dokumentave apo paraqitja dizinformuese e kredencialeve të një personi është shkelje.

5. Bashkëpunimi i paautorizuar në detyra kompjuterike dhe hyrje e paautorizuar dhe përdorimi i programeve kompjuterike duke përfshirë modifikimin e skedar kompjuterikë të krijuar nga të tjerë dhe të paraqesësh atë punë si punën tënde është shkelje. Me përjashtim të rasteve kur japin udhëzime specifike, në të gjitha rastet pedagogët presin prej studentëve punë individuale pa ndihmën e të tjerëve në detyra kursi, provime, raporte laboratorike dhe ushtrime kompjuterike, si dhe dokumentacion të të gjitha burimeve në rastet kur këto vihen në përdorim. Nëse pedagogët caktojnë një projekt të veçantë përveç ose si shtesë ndaj provimeve, si për shembull detyrë kursi e bazuar në punë kërkimore, apo ese origjinale ose referatë e një libri, ata kanë përcaktuar që kjo punë është përmbushur vetëm për atë kurs. Studentët nuk duhet të dorëzojnë punën e kryer në një kurs që është marrë në të kaluarën apo për një kurs bashkëkëzistues, përveç rasteve kur studenti ka leje të qartë për të bërë kështu nga të dy anëtarët e personelit akademik që janë pedagogë të kurseve.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**Neni 15**

*Karakteristikat e Detyrave/Projekteve të kursit*

Detyrat dhe projektet e kursit në programin MS në Shkenca Infermiore janë dy tipesh: Raportime rasti dhe Studime kros-seksionale (individuale apo në grup). Kërkesat për secilin tip paraqiten më poshtë:

**RAPORTIMI I RASTIT**

*Gjeneralitetet* – emri, mbiemri, mosha, venbanimi

*Epidemiologjia* (përhapja) e sëmundjes – ku haset me shpesh: në ç'vend dhe në ç'përiudhe te vitit.

*Etiologjia* (shkaktarët) e sëmundjes – cili ka qenë shkaku i sëmundjes së pacientit që po raportohet. Veç kësaj do të përmenden edhe shkaktarët e tjerë të kësaj sëmundjeje sipas literaturës.

*Klinika* e sëmundjes:

- Gjithë paraqitja klinike e sëmundjes në momentin e raportimit
- Ecuria klinike që nga momenti i fillimit të sëmundjes (anamnezis morbi)
  - Gjatë paraqitjes klinike të sëmundjes do të evidentohen tiparet klinike karakteristike të sëmundjes që paraqet pacienti, së bashku me shenja të tjera klinike që nuk janë tipike apo nuk janë pjesë e kësaj sëmundjeje.
- Paraqiten gjithë problemet e tjera shëndetsore apo të stilit të jetesës që ka pacienti, si dhe mënyrat e mundshme sesi ato mund të kenë ndikuar në klinikën apo trajtimin e sëmundjes bazë (anamnesis vitae)
- Pas kësaj, duke iu referuar literaturës, do të paraqitet spektri i plotë i tipareve klinike dhe komplikacioneve të sëmundjes në fjalë.

*Diagnostikimi:*

- Do të paraqitet diagnoza klinike e vendosur nga mjeku përkatës dhe do të argumentohen arsyet pse është vendosur kjo diagnozë.
- Do të renditen ekzaminimet që ka kryer pacienti dhe do të referohen nga literatura të gjitha ekzaminimet e mundshme, duke nënvizuar ekzaminimin kyç në vendosjen e diagnozës së kësaj sëmundjeje.

*Trajtimi:*

- Do të paraqitet ecuria e trajtimit që nga fillimi i sëmundjes, çfarë është ndryshuar në këtë plan trajtimi apo plan asistence dhe pse.
- Do të paraqitet trajtimi aktual i të sëmurit, duke argumentuar arsyet pse është vendosur në këtë plan asistence në momentin aktual të zhvillimit të sëmundjes.
- Do të referohen nga literatura planet e tjera të mundshme të asistencës së të sëmurit. Do të krahasohen ato me planin aktual të asistencës të pacientit.
- Do të jepen rekomandimet e mundshme për përmirësimin e planit aktual të asistencës së pacientit.

*Prognoza*(parashikimi mbi ecurinë e sëmundjes):

- Do të referohet prognoza e pacientit sipas mjekut që e ndjek.
- Do të bëhet një parashikim sipas mendimit personal të referuesit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**STUDIMET CROS-SEKSIONALE**

*Hyrja* – bëhet një parashtrim i shkurtër i përmbajtjes së punimit, duke theksuar çfarë sjell të re ky studim, çfarë ka interesante dhe të rëndësishme që t'ia vlejë për tu lexuar.

*Fjalët kyçe* – emërtimet kryesore dhe më të shpeshta të punimit.

*Referimi i literaturës* – bëhet përmbledhja e literaturës së studiuar mbi temën e punimit. Përmenden punime të ngjashme dhe krahasohen konkluzionet. Trajtohet gjerësisht problemi nga ana teorike dhe studimore.

Referimi i literaturës së huaj bëhet me përpikmëri. Për çdo paragraf vendoset numri korrespondues me literaturën nga është marrë, që është listuar tek sektori 'Referencat'. Nuk lejohet citimi i asnjë paragrafi i pashoqëruar me referimin përkatës.

*Qëllimi dhe Metoda* – paraqitet çfarë qëllimi ka studimi, objektivat e përgjithshme dhe specifike, si dhe metodat dhe instrumentat e përdorur për realizimin e këtyre qëllimeve dhe objektiveve. Përshkruhet me hollësi e gjithë metodologjia e punës, çdo veprim i kryer, p.sh: studimi i kartelave, krahasimi i protokolleve të trajtimit, aplikimi i planeve të asistencës, plotësimi i pyetsorëve, mbledhja e të dhenave nga statistikat, shqyrtimi klinik i rasteve.

*Rezultatet* – paraqiten të gjitha të dhenat e mbledhura në tabela dhe në paraqitje grafike. Grafikët shoqërohen me komente sqaruese.

*Diskutimi* – komentohen të dhenat e mbledhura në funksion të përmbushjes së qëllimit dhe objektiveve.

*Konkluzionet dhe Rekomandimet* – bëhet një përmbledhje e rezultateve të evidentuara dhe jepen rekomandimet për përmirësime në politikat shëndetsore aktuale apo për ngritjen e politikave të reja (parandaluese, diagnostikuese, terapeutike, etj)

*Referencat* – çdo libër referohet me titull, emër autori, vit botimi, ISBN dhe faqet nga është marrë citimi. Nëse referimi është nga interneti, vendoset adresa e plotë e internetit. Listimi i literaturës bëhet sipas renditjes alfabetike.

☞ *Temat do të shkruhen në formatin Times New Roman 12.*

☞ *Një kopje elektronike do të niset me e-mail*

☞ *Një kopje e shkruar do të dorëzohet pedagoges*

☞ *Punimet do të prezantohen në formatin Ms.PowerPoint gjatë dy javëve të fundit të semestrit.*

☞ *Çdo student do të prezantojë pjesën me të cilën ka punuar më shumë.*

☞ *Pas prezantimit do të ketë pyetje dhe diskutime.*

☞ *Vlerësimi në fund është individual.*

*Rregullat për paraqitjen e detyrave / projekteve të kursit:*

- Të gjitha punimet duhet të dorëzohen në kohën e caktuar. Ato duhet të tregojnë që në paraqitje një stil profesionist.
- Duhet të jenë të shtypura. Punët me shkrim dore nuk do të pranohen dhe studenti do të vlerësohet automatikisht me 0 pikë.
- Në punime gjuha duhet të jetë zyrtare, letrare dhe neutrale. Ndalohen rreptësisht përdorimet e zhargoneve të pa argumentuara, shprehjet që rëndojnë etikën profesionale dhe njerëzore, kërcënimet, fyerjet, sharjet, etiketimet, tendencat politizuese, trajtimet jashtë tematikave të kërkuara, etj.
- Punët duhet të kenë një volum me më tepër se 3 faqe (format A<sup>4</sup>, shkrimi Times New Roman, 12 pt) dhe në faqet e para duhet të jenë të shënuara pa gabime drejtshkrimore:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

Emri i Studentit  
Titulli i punimit  
Kursi dhe grupi përkates i studentit  
Data e dorëzimit të punimit sipas grafikut të shpallur  
Emri i instruktorit  
Numri i faqeve

*Elementët e vlerësimit të detyrës së kursit do të përfshijnë:*

Thelbësore:

- Respektimin e strukturës së punimit shkencor
- Renditjen e argumenteve akademiko-shkencore
- Mënyrat specifike të trajtimit të çështjeve në raport me realitetin shqiptar

Ndihmëse:

- Ideja e zgjedhur
- Mënyra e organizimit të punimit
- Logjika e përdorimit të koncepteve
- Përputhja me objektivat e programit mësimor
- Argumentet dhe analiza kritike

### **Neni 16**

#### *Karakteristikat e Tezës së Masterit*

Projektet e Tezës së Masterit duhet të përmbushin kërkesat e mëposhtme:

- Të jenë minimalisht studime kros-seksionale, (klinike apo komunitare),
- Të jenë studime analitike.
- Tematika e punimeve shkencore duhet të përfshijë vetëm fushën e Infermieristikës.
- Punimet duhet të jenë origjinale në realizim, por sigurisht që mund të mbështeten në punime të mëparshme të të njëjtës fushë studimi.
- Me udhëheqje shkencore apo krejtësisht të pavarura.
- Të plotësojnë kërkesat e renditura në Nenin 15 për studimet kros-seksionale dhe rregullat e projekteve të kursit.
- Përpunimi statistikor mjafton të jetë i një niveli bazë (p.sh: është e mjaftueshme që konkluzionet të nxirren në bazë të diferencës së risqeve).

#### **Paraqitja e temave të diplomës së studentëve të MS në Shkenca Infermiore duhet të përmbushë kërkesat e mëposhtme:**

1. Shkresa e pranimit të temës nga udhëheqësi shkencor.
2. Tema e plotë (60-100 faqe)
3. Kopërtina e përcaktuar (formati gjendet në sekretari)
4. Faqja e fundit e kopërtinës duhet të përmbajë abstraktin e temës (shqip dhe anglisht) sipas rubrikave të mëposhtme:
  - background-i
  - qëllimi dhe objektivat
  - materiali dhe metoda
  - rezultatet
  - konkluzionet
  - rekomandimet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

- a. Në faqen e parë të temës dhe të autoreferatit duhet të paraqitet një përmbledhje e shkurtër (vetëm 1 faqe) e rëndësisë së fushës së zgjedhur për studim dhe risive që sjell studimi i kryer.
- b. Kërkesat e shkrimit të temës:
  - Lloji i shkrimit - times new roman 12 pt,
  - Line spacing - 1.0,
  - Margins - Office 2003 Default = top:1", bottom:1", left:1.25", right:1.25".
- c. Referimet e literaturës të paraqiten me numra dhe të renditen sipas rradhes së përmendjes në studim.
- d. Autoreferati (20 faqe) – Përmbledhja e të dhënave kryesore të studimit.
- e. Vlerësimi i udheheqësit shkencor mbi temën e paraqitur.

**Neni 17**

*Modalitetet për dhënien e diplomës në programin MS në Shkenca Infermierore*

Në përfundim të kursit të plotë të studimeve, studentët kanë të drejtë të diplomohen. Kërkesat për fitimin e diplomës së ciklit të dytë të studimeve në programin MS në Shkenca Infermierore në Fakultetin e Shëndetit Publik – UV janë:

1. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në të gjitha modulet e detyrueshme në disiplinat:
  - e formimit të përgjithshëm
  - karakterizuese
  - ndërdisiplinore, të lidhura me disiplinat karakterizuese
  - plotësuese
  - praktikën profesionale
2. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në:
  - një prej moduleve të disiplinave me zgjedhje
3. Studenti duhet të ketë vlerësim 'kalues' në provimin/tezën e diplomës.
4. Në përfundim të studimeve të ketë grumbulluar minimalisht 120 ECTS (kredite).

**Neni 18**

*Modalitetet e marrjes së temës studimore si Detyrim Përmbyllës*

Mbrojtja e Diplomës në përfundim të programit të MS në Shkenca Infermierore parashikohet me përgatitjen e një teze diplome.

- Fusha e Temës së Diplomës zgjidhet nga studentit që gjatë semestrit I / viti II, nëpërmjet modulit me zgjedhje që frekuenton (Infermieri Patologjike, Kirurgjikale apo Pediatrike).
- Praktikën profesionale gjatë semestrit II / viti II, studentit e ndjek në pavionin e kësaj fushe (respektivisht në pavionin e Patologjisë, të Kirurgjisë apo të Pediatrisë).
- Gjatë praktikës në këtë pavion, studentit mbledh të dhënat e variablave të marrë në studim, për përgatitjen e Temës së Diplomës.

Kërkesat për Temën e Diplomës paraqiten në Nenin 16.

**Neni 19**

*Procedura e diplomimit*

1. Studentët që kanë plotësuar detyrimet e një programi studimi dhe çdo detyrim tjetër financiar dhe material kundrejt universitetit pajisen me diplomë, e cila është një dokument zyrtar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

2. Diplomat e ciklit të dytë shoqërohen me suplementin. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës.
3. Përmbajtja dhe forma e Diplomës, si dhe formati i Suplementit të Diplomës është i përcaktuar nga MASR në udhezimin përkatës.
4. Modalitetet e prodhimit dhe shpërndarjes së diplomave përcaktohen në Rregulloren dhe Statutin e UV.
5. Tërheqja e diplomës bëhet personalisht nga i diplomuari gjatë ceremonisë së diplomimit ose në zyrën e Kryesekretares së FSHP, sipas Rregullores së UV (neni 64).

**Neni 20**

*Shkeljet e rregullave të fakultetit*

Shkelje të rregullave të FSHP konsiderohen të gjitha veprimet e kryera nga ana e studentit që çenojnë personalitetin e mësimdhënies dhe të çdo punonjësi tjetër të shkollës, normat etiko – morale të shoqërisë si kopjimi në provime, falsifikimi i dokumentave të ndryshme, aktet e rrugaçërisë, të vjedhjes etj, kur këto veprime nuk bartin elementë të veprës penale.

Ndaj studentit që kryen këto veprime, merren këto masa disiplinore:

- vërejtje me shkrim;
- përjashtim nga shkolla për një vit;
- përjashtim nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës;
- përjashtim përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës.

Vendimin për përjashtimin e studentit një vit nga shkolla e merr Dekanati i Fakultetit të Shëndetit Publik.

Vendimin për përjashtimin nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (heqje vetëm e së drejtës së studimit të filluar) dhe përjashtimin përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (duke mos i lejuar të fitojë të drejta studimi të mëpasëshme) e merr Rektori i Universitetit Ismail Qemali të Vlorës, mbi bazën e propozimit të Dekanatit.

**Neni 21**

*Kushtet për procedurat e modalitetet për ndërprerjen e studimeve*

Studenti mund të ndërpresë studimet në çdo kohë të vitit, për një afat jo më tepër se një vit dhe vetëm për këto raste:

- Kur sëmuret për periudha të gjata, të dokumentuara me raport nga komisioni mjeko – ligjor, ku të jenë shprehur qartë diagnoza e rekomandimi. Dokumentat duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.
- Kur mbetet kryefamiljar, në raste fatkeqësish e në kushte ekonomike të vështira, të dokumentuara nga zyrat e Pushtetit Lokal Këto dokumenta duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.

Studentët të cilët ndërpresin studimet për dy ose më shumë semestra rradhe, duhet të aplikojnë përsëri për pranim në Universitet. Vendimi merret nga një komision i ngritur nga Rektori.

**Neni 22**

*Kushtet për procedurat e modalitetet për transferimin e studentëve*

Procedurat transferuese në Fakultetin e Shëndetit Publik përcaktohen në rregulloren e Universitetit 'Ismail Qemali' të Vlorës. Proçedurat transferuese përfundojnë përpara fillimit të semestrit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

Studentët e Fakultetit të Shëndetit Publik - UV të cilët duan të tranferohen në universitete të tjera të vendit, në të njëjtën degë dhe sistem, paraqesin kërkesën në zyrën e rregjistrimit për tërheqjen e listës së notave. Pas përgjigjes së pranimit nga universiteti pritës, përcillet dokumentacioni i plotë i studentit; detyrimet e shlyera me notat përkatëse, dëftesa e shkollës së mesme, dokumentacioni i bursës, etj. Pas kryerjes së transferimit studenti humb statusin e studentit të UV.

Për studentët që duan të transferohen në FSHP, Komisioni i ekuivalentimit të moduleve dhe krediteve të programeve mësimore të FSHP, mbi bazën e dokumentacionit që dërgon universiteti përkatës, përcakton detyrimet që do të ketë studenti, nëse pranohet në atë degë, sipas planit mësimor në fuqi si dhe njohjen e shlyerjes së lëndëve me ekuivalencë. Keto transferime bëhen sipas akteve ligjore të miratuara nga MASR.

Fakulteti i Shëndetit Publik njih si kredite të formimeve universitare në programin MS në Shkenca Infermiore njohuri të veprimtarive formuese (module, praktika profesionale në shërbimin shëndetsor parësor dhe dytësor) të nivelit pas ciklit të parë të studimeve që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit, numrin e orëve mësimore dhe kurrikulën e modulit minimalisht me 80% të normave të ofruara nga programi mësimor i FSHP.

Çdo student që diplomohet në programin MS në Shkenca Infermiore, ofruar nga Fakulteti i Shëndetit Publik të Vlorës duhet të ketë të paktën 30 kredite të marra në FSHP.

Programi mësimor MSH në Shkenca Infermiore ka në përbërje të tij një numër modulesh të njëjta apo të ngjashme (në orë në auditor dhe në literaturën e detyruar) me programet e tjera mësimore të ciklit të dytë të studimeve në Fakultetin e Shëndetit Publik – UV dhe Fakultetin e Infermierisë – UT. Disa prej këtyre moduleve janë: Kërkimi shkencor në Infermieristikë, Cilësia e shërbimit shëndetsor, Menaxhimi infermior, Promocioni shëndetsor. Kjo e bën programin MS në Shkenca Infermiore mjaft fleksibël dhe lejon lëvizshmëri akademike jo vetëm në programet e fakulteteve të tjera, por edhe në programet e tjera të masterave profesionalë në Infermieri Patologjike, Pediatrike dhe Kirurgjikale.

**Neni 23**

*Dispozita të veçanta*

Këshilli i Fakultetit të Shëndetit Publik – UV ka të drejtën dhe detyrimin e rishikimit periodik të kësaj rregulloreje, sidomos përsa i përket numrit të krediteve që i jepen çdo disipline të veçantë mësimore ose veprimtarie tjetër formuese.

Kjo rregullore hyn në fuqi menjëherë pas miratimit në Senatin Akademik të Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë.

**Drejtuese e Departamentit të Infermierisë  
Fakulteti i Shëndetit Publik – UV**

**Dr. Majlinda Zahaj**