



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

---

**RREGULLORJA E PROGRAMIT MËSIMOR TË CIKLIT TË PARË TË  
STUDIMEVE:  
BACHELOR NË INFIERMIERI MAMI**

**Neni 1**

*Baza ligjore e rregullores*

Kjo rregullore është hartuar në zbatim të Ligjin Nr.80/2015, "Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", dhe Statutit e Rregullores së Universitetit 'Ismail Qemali' të Vlorës dhe mbështetur në "to".

**Neni 2**

*Emërtimi dhe statusi i programit*

Programi mësimor Bachelor Infermieri - Mami është program i ciklit të parë të studimeve, i ofruar nga Departamenti i Kujdesit Shëndetësor, Fakulteti i Shëndetit Publik në Universitetin 'Ismail Qemali' Vlorë, miratuar nga MAS në vitin 1994: VKM Nr.2235, dt. 17-06-2002 dhe riformatuar me Urdhër Nr.398 të MAS, dt.10-08-2011.

Ky program mësimor është i organizuar në tre vite akademike (6 semestra) dhe në përfundim të tij studentët grumbullojnë minimalisht 180 ECTS dhe marrin diplomën: Bcs në Infermieri - Mami.

**Neni 3**

*Objektivat formuese të programit të studimit Bcs në Infermieri - Mami*

Programi mësimor 'Bachelor në Infermieri - Mami' formon Infermierë dhe Infermiere mami me formim të përgjithshëm, në përputhje me misionin madhor të FSHP, që është të rrisë standartet e shëndetit komunitar nëpërmjet mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe komunikimit.

Ky program mësimor synon formimin profesional të infermierëve dhe infermiereve mami që ata të jenë plotësisht kompetentë për të përmbushur nevojat që parashtron profesioni i tyre, në një mjedis dinamik të kujdesit shëndetsor komunitar. Spektri i kompetencave infermiere po vjen duke u zgjeruar vazhdimisht dhe programet që ne ofrojmë synojnë formimin e specialistëve të infermieristikës për të sotmen e për të ardhmen.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

- Plane bashkëkohore të asistencës infermiere në praktikën infermiere.
- Të menduarit kritik në gjykimet dhe vendim-marrjet profesionale.
- Të mësuarit e bazuar në problem.
- Komunikimin efektiv me të tjerët.
- Kontribuimin në rritjen e kapaciteteve shëndetsore komunitare.
- Zhvillimin e rolit të infermieres profesionale në procesin e kujdesit shëndetsor si koordinatorë, mbrojtëse dhe pjesë integrale e profesionit infermieror.

Gjatë gjithë periudhës së formimit studentit do t'i duhet të zhvillojë aftësitë e nevojshme për të kontribuar në dhënien e përkuqdesjeve cilësore, me qëllim që të ndikojë në përmirësimin e shëndetit të popullsisë dhe të ushtrijë profesionin në gjirin e një ekipi shumëdisiplinor në sektorët sanitarë e socialë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
 DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Neni 4

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese.

| Ndarja e moduleve sipas veprimtarive formuese            |                        |                        |                                      |               |
|--|------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------|
|  |                        | Kodi                   | Lënda                                | Kreditet      |
| Lëndë bazë: A<br>(29 kredite)                            | 1.                     | INF 170                | Zvillim pediatrik human dhe social   | 6             |
|  | 2.                     | INF 180                | Shëndeti publik                      | 8             |
|  | 3.                     | INF 102                | Bazat e biologjisë                   | 7             |
|  | 4.                     | INF 200                | Biokimi-Kimi për Infermierinë        | 8<br>(4+4)    |
| INF 201  |                        | Biokimia               |                                      |               |
| INF 202  |                        | Kimia për Infermierinë |                                      |               |
| Lëndë karakterizuese: B<br>(99 kredite)                  | 5.                     | INF 130                | Anatomi humane                       | 16<br>(8+8)   |
|  |                        | INF 131                | Anatomi humane I                     |               |
|  |                        | INF 132                | Anatomi humane II                    |               |
|  | 6.                     | INF 160                | Principet bazë të Infermierisë       | 11<br>(3 + 8) |
|  |                        | INF 161                | Principet bazë të Infermierisë I     |               |
|  |                        | INF 162                | Principet bazë të Infermierisë II    |               |
|  | 7.                     | INF 220                | Sëmundje e brendshme                 | 16<br>(8+8)   |
|  |                        | INF 220                | Sëmundje e brendshme I               |               |
|  |                        | INF 350                | Sëmundje e brendshme II              |               |
|  | 8.                     | INF 241                | Bazat e OBS për mami                 | 8             |
|  | 9.                     | INF 270                | Gjinekologji dhe Shëndet riprodhues  | 8             |
|  | 10.                    | INF 290                | Kujdesi gjatë zhvillimit intrauterin | 8             |
|  | 11.                    | INF 320                | Bazat e kirurgjisë                   | 8             |
|  | 12.                    | INF 330                | Infermieri speciale për adultin      | 8             |
| 13.  | INF 360                | Fiziologji             | 8                                    |               |
| 14.  | INF 380                | Pediatri - mami        | 8                                    |               |
| Lëndë ndërdisiplinore /<br>integruese: C<br>(26 kredite) | 15.                    | INF 150                | Kujdesi për nënën dhe fëmijën - mami | 6             |
|  | 16.                    | INF 170                | Zhvillimi pediatrik, human e social  | 6             |
|  | 17.                    | INF 230                | Principet e farmakologjisë           | 8             |
|  | 18.                    | INF 272                | Okulistikë - ORL                     | 6             |
|  |                        | INF 277                | Urgjencë mjekësore                   |               |
|  |                        | INF 274                | Fizioterapi                          |               |
|  | 19.                    | INF 271                | Imazheri                             | 6             |
|  |                        | INF 251                | Sëmundje infektive - mami            |               |
|  |                        | INF 273                | Dietologji dhe dietoterapi           |               |
|  |                        | INF 275                | Traumatologji-Kujdes paliativ        |               |
|  | INF 276                | Dermatologji           |                                      |               |
| Lëndë plotësuese: D<br>(20 kredite)                      | 20                     | INF 110                | Terminologji mjekësore               | 4             |
|  |                        | ENGI 131               | Anglisht                             |               |
|  |                        | ENGI 132               | Anglishte profesionale               |               |
|  |                        | FREI 131               | Frëngjisht                           |               |
|  |                        | FREI 132               | Frëngjishte profesionale             |               |
|  |                        | GERI 131               | Gjermanishte                         |               |
|  |                        | GERI 132               | Gjermanishte profesionale            |               |
|  |                        | ITAI 131               | Italishte                            |               |
| ITAI 132   | Italishte profesionale |                        |                                      |               |



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

|   |    |  |   |   |
|---|----|--|---|---|
|   |    | Aftësi informatike dhe kompiuterike për FSHP |   |   |
|   |    | CSI 130                                      | Teknologji informacioni dhe komunikimi            | 4 |
|   | 21 | INF 301                                      | Praktika profesionale                             | 8 |
| <b>Detyrimet përmbyllëse: E</b><br>( 6 Kredite) | 22 | INF 398                                      | Pregatitje për provim përfundimtar / temë diplome | 6 |

**Neni 5**

*Plani mësimor i programit Bachelor në Infermieri - Mami*

Plani mësimor i këtij programi gjendet në faqen 11-12 të këtij dokumenti.

**Neni 6**

*Objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtaritë e tjera formuese*

**KATALOGU I MODULEVE TË PROGRAMIT Bsc NË INFIERMIERI - MAMI**

**INF 110 – Zhvillimi pediatrik, human dhe social ( ECTS)**

Kjo disiplinë është e ndarë në tre pjesë:

- Etika dhe deontologjia infermiere: në këtë pjesë do të marrin njohuri mbi tërësinë e normave morale që karakterizojnë sjelljen e infermierit gjatë ushtrimit të profesionit. Në pjesën e deontologjisë infermiere do të studiojnë tërësinë e normave nga pikëpamja juridike, të cilat rregullojnë mirë ushtrimin e profesionit të infermierit.
- Psikologjia mjekësore është e ndarë në dy pjesë: pjesa e parë jep njohuri të përgjithshme mbi teoritë psikologjike, të cilat studiojnë sjelljet njerëzore dhe proceset kognitive. Në pjesën e psikologjisë klinike trajtohen diagnozat infermiere bazë që vendosen në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar.
- Pediatria e zhvillimit: ka për qëllim marrjen e njohurive mbi trajtimin e ecurisë dhe ndjekjen e fëmijës nga konceptimi e deri në moshën e adultit. Lënda u jep studentëve njohuritë e nevojshme për të vlerësuar zhvillimin fizik dhe neuromotor të fëmijës, si dhe aftësinë për të identifikuar devijimet nga norma të këtij zhvillimi.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri mbi normat morale dhe juridike që rregullojnë mbarëvajtjen e profesionit të infermierit.
- ☞ Të kenë njohuri mbi teoritë psikologjike dhe diagnozat infermiere bazë në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar.
- ☞ Të kenë njohuri në vlerësimin e zhvillimit fizik dhe neuromotor normal të fëmijës.
- ☞ Të ketë aftësi në për identifikuar devijimet nga norma të zhvillimit fizik dhe neuromotor të fëmijës

**INF 180 - Shëndeti publik (8 ECTS)**

*Shëndeti publik:* Trajton kryesisht një grup problemesh që lidhen me mjedisin (ajri, uji, toka), kontrolli i sëmundjeve infektive, edukimi shëndetësor si dhe organizimi i shërbimit shëndetësor në Republikën e Shqipërisë.

*Epidemiologjia:* Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

*Metodologjia e kërkimit shkencor në Infermieri:* Në këtë modul trajtohen teknikat dhe metodat bazë me të cilat operohet në fushën e kërkimit shkencor dhe specifikat e studimeve shkencore infermierore.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të identifikojë problemet e shëndetit publik.
- ☞ Të identifikojë problemet e shëndetit mjedisor.
- ☞ Të realizojë një projekt të detajuar kërkimor shkencor në fushën e shëndetit publik dhe infermierisë

**INF 102 - Bazat e biologjisë (7 ECTS)**

Bazat e Biologjisë, ka si objektiv të pajisë studentin me disa nga konceptet bazë të teorisë qelizore dhe të fiziologjisë dhe biokimisë së qelizës. Qëllimi i lëndës është konceptimi i modeleve dhe mekanizmave biokimike të cilat bëjnë të mundur realizimin e proceseve fiziologjike qelizore si fotosinteza, frymëmarja, cikli qelizor, riprodhimi dhe zhvillimi si dhe tejçimi i tipareve nëpërmjet gjenetikës.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të përcaktojë komponentët kryesor inorganik dhe organik të organizmit.
- ☞ Në diferencojë një organizëm eukariot nga një prokariot dhe një virus.
- ☞ Të njoh regullat dhe ligjet e gjenetikës mendeliane.
- ☞ Të bëjë dallimin midis organizmave eukariot dhe prokariot.
- ☞ Njohja me simptomave dhe kuadrit klinik të sëmundjeve gjenetike.
- ☞ Të njoh mënyrën e trashëgimisë së sëmundjeve gjenetike humane.

**INF 201 - Biokimi (4 ECTS)**

Biokimia studion përbërësit kimikë të gjallesave, makromolekulat si proteinat, lyrat, acidet nukleike dhe rolin e tyre në organizmin e njeriut, metabolizmin e këtyre lëndëve. Biokimia mjekësore është degë e biokimisë së përgjithshme e cila studion strukturën dhe proceset e shndërrimit të lëndëve që ndërtojnë organizmin e njeriut.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohë komponentët kimik të qelizës.
- ☞ Të njohë metabolizmin qelizor dhe biokiminë e qelizës.
- ☞ Të njohë patologji të ndryshme që e kanë zanafillën në problemet biokimike.

**INF 202 - Kimi (4 ECTS)**

Lënda Kimi e Përgjithshme synon që tu japë studentëve të degëve të fakultetit të infermierisë njohuri bazë mbi lëndën, elementet dhe substancat kimike. Gjatë leksioneve synohen të jepen që në fillim dhe njohuritë bazë të Kimisë së Përgjithëshme.

Ky program synon të japë një formim të përgjithshëm për të interpretuar fenomenet kimike dhe për të thelluar njohuritë me karakter kimik, që mund t'u paraqiten gjatë viteve të studimit dhe në aktivitetin e tyre profesional.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

- ☞ Do të kenë aftësi analizuuese cilësore e sasiore në lidhje me fenomenet kimike (apo lëndëve të lidhura me të) që do ti përdorë më tej në kurse më të avancuara të programit të studimit dhe përgjatë karrirës së tij.

#### INF 130 - Anatomia humane (16 ECTS)

Anatomia është shkencë që studion trupin e njeriut nga forma dhe ndërtimi. Këtu prezantohet si një anatomi makroskopike që ofron këto aspekte: Anatomi sistematike e cila studion trupin të ndarë në sisteme, aparate dhe organe dhe anatomi topografike e cila merret me studimin e raporteve që kanë midis tyre organet dhe formacionet e tjera të rregjoneve. Anatomi Humane 1 trajton aparatën kockor, aparatën lidhës të kockave, aparatën muskular, sistemin respirator, sistemin digjektiv. Anatomi Humane 2 trajton: aparatën kardiovaskular, limfatik, urinar dhe sistemin nervor, si dhe problemet kryesore të Anatomisë Patologjike.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin parimet baze të studimit të anatomisë.
- ☞ Të evidentojnë dhe të njohin strukturat e ndryshme anatomike të trupit të njeriut.
- ☞ Të vlerësojnë zbatimin praktik të anatomisë në fushat e ndryshme mjekësore.
- ☞ Të njohin parimet bazë të studimit të anatomisë.
- ☞ Të evidentojnë dhe të njohin strukturat e ndryshme anatomike të trupit të njeriut.
- ☞ Të vlerësojnë zbatimin praktik të anatomisë në fushat e ndryshme mjekësore.
- ☞ Të njohin mekanizmat bazë të proceseve fizpatologjike me të shpeshta të trupit të njeriut

#### INF 160 - Principet bazë të infermierisë (11 ECTS)

Infermieristika është një lëndë formuese profesionale. Bazuar në tematikën komplekse që shtjellohen në të si procedurat e emergjencës, principet shkencore, dokumentacioni infermieror, teknikat infermiore dhe student infermier i përvetëson këto njohuri dhe në të ardhmen do ti ndihmojë ata të zhvillojnë profesionin e tyre human në mënyrë sa më efektive.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të njohin standartet profesionale në praktikën infermiore.
- ☞ Të njohin parimet e praktikës infermiore.
- ☞ Të njohin rëndësinë e e parandalimit të transmetimit të infeksioneve gjatë përkujdesjeve infermiore
- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të realizojnë administrimin e medikamenteve.
- ☞ Të njohin bazat fiziologjike të përkujdesjeve infermiore.
- ☞ Të realizojnë teknikat e dhënies së ndihmës së parë.
- ☞ Të realizojnë kujdesin infermieror në eliminimin urinar dhe intestinal.
- ☞ Të kujdesen për një plagë të pastër, të kontaminuar, të infektuar apo dhe për një dekubitus

#### INF 220 - Sëmundjet e brendshme (16 ECTS)

*Sëmundje e Brendshme I:* Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të kardiologjisë, pneumologjisë, reumatologjisë, alergologjisë duke trajtuar etiologjinë, patogjenezën, klinikën dhe trajtimin, për çdo grup sëmundjesh. Studenti aftësohet që të shkojë në modulën e kujdesit infermieror, pasi është njohur në radhë të parë me patologjinë përkatëse.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

*Sëmundje e Brendshme II:* Ky program ka si qëllim përgatitjen teorike dhe praktike të studentëve në nivel infermieror, për aftësimin e tyre për të shërbyer të sëmurit si në kushte spitalore ashtu dhe në kushte ambulatorore. Ky modul përfshin patologjitë kryesore të gastro-hepato-enterologjisë, nefrologjisë, endokrinologjisë, hematologjisë dhe geriatriisë.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të ndwrtojnë plane kujdesi ndaj pacientëve me patologji kardiake, respiratore dhe reumatizmale, gastrointestinale, të aparatit urinar
- ☞ Të pwrctaktojnë problematikat kryesore që lidhen me geriatriinë që së fundmi po bëhet degë e rëndësishme e mjekësisë.

**INF 241 - Bazat e obstetrikës për mami (8 ECTS)**

Në këtë modul studenti merr njohuri mbi ndryshimet fiziologjike që ndodhin gjatë shtatzënisë, kujdesin dhe kontrollin prenatal, mbi procesin e aktivitetit të lindjes dhe aktin të lindjes si edhe trajtimin të lindjes para kohe, lindjeve të vonuara, lindjeve distocike, dhe komplikacioneve të ndryshme që mund të ndodhin gjatë periudhave të aktivitetit të lindjes, lindjes dhe periudhës së lehonisë.

Eshte nje lende qe merret me studimin e fenomeneve dhe manifestimeve klinike ne organet e riprodhimit tek gruaja ne kushte normale apo patologjike dhe ka si synim përgatitjen e infermiereve-mami te afta per realizimin e teknikave obstetrikale gjate procesit te lindjes, shtatzënisë dhe trajtimit të patologjive të saj dhe sëmundjeve gjinekologjike.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiere gjatë shtatzënisë.
- ☞ Të njohin teknikat profesionale në realizimin me sukses të një lindje normale dhe nderlikimet e mundshme.
- ☞ Të menaxhojnë teknikat profesionale në realizimin e lindjeve distocike.
- ☞ Të njohin komplikacionet mjekësore të shtatzënisë, përreth lindjes dhe postpartum si edhe nderhyrjet efikase në çdo rast.
- ☞ Të njohin rëndësinë e parandalimit të infeksioneve seksualisht të transmetueshme, kancerit cervikal, infeksioneve të tjera gjinekologjike dhe trajtimin e tyre.

**INF 271 – Gjinekologji dhe Shëndet riprodhues (8 ECTS)**

Studentët në këtë lëndë marrin njohuritë e nevojshme lidhur me funksionimin e sistemit riprodhues, patologjitë e shfaqura para, gjatë dhe pas periudhës riprodhuese duke u fokusuar te problemet që sjellin anomalitë genitale, infeksionet e organeve genitale, infeksionet seksualisht të transmetueshme si dhe një pjesë e veçantë e këtij moduli trajton Planifikimin Familjar dhe metodat moderne kontrceptive.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin gjithë problematiken në sistemin riprodhues
- ☞ Të dinë të trajtojnë etapa të caktuara në jetën e gruas (periudha e menopauzes)
- ☞ Të njohin standartet profesionale në fushën e shëndetit riprodhues.
- ☞ Të kenë njohuri për rruget e marrjes dhe parandalimit të IST-ve



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

**INF 290 – Kujdesi gjatë zhvillimit intrauterin (8 ECTS)**

Është një lëndë që studion faktorët e ndryshëm që ndikojnë në zhvillimin intrauterin, patologjitë e zhvillimit që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale, si dhe problemet psikologjike që mund ta prekin gruan gjatë shtatzanisë. trajton kujdesin infermieror të nevojshëm gjatë zhvillimit fetal që nga momenti i konceptimit deri në lindje. Përfshin trajtimin e tre moduleve:

1. Embriologjia ku trajtohet formimi teorik i të gjitha proceseve dhe ndryshimeve që nga konceptimi deri në momentin e lindjes të fetusit, si dhe anomalitë e lindura.
2. Procedurat në menaxhimin e komplikacioneve gjatë lindjes dhe kirurgjinë obstetrikale
3. Shëndeti mendor dhe shtatzënia, ku trajtohen çrregullimet e humorit, depresioni postpartum, psikozat postpartum, teknikat bazë të komunikimit dhe të kujdesit infermieror.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin mire ndryshimet në periudhat e ndryshme të zhvillimit intrauterin.
- ☞ Të kuptojnë, njohin dhe familjarizohen me lindjen instrumentale, abortin me vakum.
- ☞ Të kuptojnë, njohin dhe familjarizohen me episiotomine, laceracionet perineale si dhe teknikat e riparimit të tyre.
- ☞ Të kenë njohuri për identifikimin dhe menaxhimin e çrregullimeve të humorit dhe depresionit postpartum.
- ☞ Të njohin rëndësinë e sigurimit të mbështetjes për gratë gjatë lindjes, procedurave kirurgjikale, abortit .

**INF 320 - Bazat e kirurgjisë (8 ECTS)**

Në këtë modul studiohet organizmi i punës në kirurgjinë ambulatorë dhe spitalore, parimet kryesore të asepsisë dhe antisepsisë, praktikat e përpunimit të plageve, mjetet dhe instrumentet kirurgjikale, grupet e gjakut, semundjet e ndryshme kirurgjikale - që janë shumë të rëndësishme për përparimin e infermiereve të ardhshme me profesionalitet dhe edukate mjekësore për të trajtuar pacientë me probleme kirurgjikale.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin bazat e punës në kirurgjinë ambulatorë dhe spitalore.
- ☞ Të njohin dhe të jenë të aftë të praktikojnë metodat e asepsisë dhe antisepsisë
- ☞ Të vlerësojnë patologjitë urgjente kirurgjikale dhe ndihmën e parë në to.
- ☞ Të njohin patologjitë më të shpeshta kirurgjikale në praktikë.

**INF 330 - Infermieri speciale për adultët (8 ECTS)**

Në këtë modul studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në Sëmundje të Brendshme, Kirurgji, Infektiv etj përparimet në fushën e kujdesit infermieror për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiere, si dhe protokolle të ndryshme për kujdesjeje infermiere. Urgjencat infermiere formon studentët e degës së infermierisë për të përballuar situatat emergjente. Kryhet në ambientet spitalore, ku studenti do të aftësohet në procedura të ndryshme infermiere.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të hartojnë diagnozat infermiere tek adultet.
- ☞ Të zbatojnë konkretisht protokollin e kujdesjeve sipas patologjive të sistemeve të ndryshme.
- ☞ Të prezantojnë rastet klinike të rëndësishme: nga etiologji deri tek plani i asistencës infermiere



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të realizojnë administrimin e medikamenteve.
- ☞ Të njohin bazat fiziologjike të përkujdesjeve infermiore në çdo semundje.
- ☞ Të realizojnë teknikat e dhënies së ndihmës së parë.
- ☞ Të realizojnë kujdesin infermior në eliminimin urinar dhe intestinal.
- ☞ Të kujdesen për një plagë të pastër, të kontaminuar, të infektuar apo dhe për një dekubitus.

#### INF 150 - Fiziologji (8 ECTS)

Objekti i Fiziologjisë është studimi i funksioneve normale të të gjithë sistemeve dhe organeve të njeriut për të bërë të mundur diferencimin midis normale dhe patologjike më vonë. Ajo ndahet në dy pjesë. në të parën flitet shkurtimisht për fiziologjinë e qelizës dhe në të dytën studion funksionet e çdo sistemi organesh në veçanti.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin funksionimin normal të organizmit.
- ☞ Të diferencojnë normalen nga patologjika kur të hyjnë në lëndët klinike

#### INF 380 - Pediatri (8 ECTS)

*Pediatria patologjike:* Në këtë lëndë janë pasqyruar elementet bazë të pediatrikës klasike, të gërrshetuara me problemet e pediatrikës sociale. Gjatë zhvillimit të kësaj lënde trajtohet pothuaj i gjithë spektri i patologjive pediatrike. Studentët marrin njohuritë e nevojshme për patologjitë më të shpeshta të fëmijëve, sipas sistemeve dhe organeve të organizmit human, të detajuara sipas etiologjisë, klinikës, diagnozës dhe trajtimit.

*Neonatologjia:* Në këtë lëndë trajtohet kujdesi përreth lindjes së fëmijës, përshkruhet pritja, ekzaminimi dhe vlerësimi i fëmijës normal e patologjik. Trajtohen gjithashtu shkurtimisht patologjitë kryesore që hasen tek neonati dhe reanimacionet neonatal.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të diagnostikojnë patologjitë kryesore të periudhës perinatale.
- ☞ Të diagnostikojnë klinikisht patologjitë kryesore pediatrike.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të fëmijëve me patologji pediatrike.
- ☞ Të prezantojnë raste klinike tërësore: nga etiologjia tek plani i asistencës

#### INF 360 - Kujdesi infermior për nënën dhe fëmijën (6 ECTS)

Në këtë modul studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin nënën dhe fëmijën në Pediatri dhe Obstetrikë, përgatitet në fushën e kujdesit infermior për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiore, si dhe protokolle të ndryshme përkujdesjeje infermiore.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore gjatë periudhës së shtatzanisë.
- ☞ Të njohin dhe realizojnë përkujdesjet infermiore gjatë aktivitetit të lindjes.
- ☞ Të njohin përkujdesjet infermiore në periudhën pas lindjes.
- ☞ Të njohin parimet e praktikës infermiore për neonatin dhe pediatrikën.





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

### INF 230 - Principet e farmakologjisë (8 ECTS)

Është shkencë që merret me studimin e barnave dhe përbëhet nga farmakologjia e përgjithshme dhe farmakologjia speciale. Studenti merr njohuri për sa i takon dozimit të medikamenteve, formave farmaceutike të barnave, Farmakokinetikës, Farmakodinamikës si dhe kujdesit infermieror në përdorimin e barnave. Po ashtu të gjitha këto pjesë përbërëse të farmakologjisë së përgjithshme trajtohen për çdo grup medikamentesh të farmakologjisë speciale, sipas klasifikimit të OBSH.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin grupet kryesore të barnave me perfaqësuesit kryesorë për secilin grup
- ☞ Të njohin efektet farmakologjike, indikacionet dhe kundërindikacionet për secilin grup
- ☞ Të vlerësojnë dhe parandalojnë efektet e padëshiruara të barnave nëpërmjet kujdesit përkatës infermieror.

### INF 272 – Okulistikë-ORL (6 ECTS)

*Okulistika* është shkencë që studion ndërtimin dhe funksionimin e syrit. Studenti në këtë specialitet do të marrë informacion mbi anatominë, fiziologjinë, fizpatologjitë e syrit dhe kujdesin infermieror për shumë sëmundje të syve.

*Otorinolaringologjia (ORL)* është shkencë që studion veshin, fytin, hundën dhe gypin trakeobronkial. Në këtë specialitet merret informacion mbi anatominë e veshit, sëmundjet më të shpeshta në ORL dhe asistencën infermiere.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin parimet e praktikës infermiere në trajtimin e sëmundjeve në Pavionin e Okulistikës ORL.
- ☞ Të njohin dhe të realizojnë përkujdesjet infermiere në këtë pavion
- ☞ Të njohin rëndësinë e e parandalimit të transmetimit të infeksioneve gjatë përkujdesjeve.

### INF 277 – Urgjencë Mjekësore (6 ECTS)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuritë bazë dhe teknikat praktike për vlerësimin dhe menaxhimin e gjendjeve shëndetësore kërcënuese për jetën dhe të personave të dëmtuar.

Realizimi i praktikave mësimore në spital ka në fokus përvetësimin e shpejtë dhe të saktë të kujdesit infermieror të urgjencës në përputhje me prioritetet.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Përshkruajnë dhe analizojnë urgjencat më të shpeshta në praktikën infermiere të urgjencës.
- ☞ Implementojnë vlerësimin e pacientit në bazë të problematikës që paraqet.
- ☞ Analizojnë urgjencat infermiere dhe prioritetet e pacientit.
- ☞ Përshkruajnë ndërhyrjet terapeutike më të përshtatshme për një urgjencë të caktuar mjekësore.
- ☞ Përfitojnë aftësi praktike në menaxhimin e saktë dhe cilësor të kujdesit infermieror të urgjencës.

### INF 274 - Fizioterapi (6 ECTS)

Fizioterapia është një lëndë që ka për qëllim ti mësoj studentëve principet bazë të fizioterapisë, detyrat e infermierit në pacient të cilët kanë nevojë për përkujdesje të tillë.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

- ☞ Të njohin parimet e praktikës fizioterapeutike.
- ☞ Të diferencojnë benefitet e modaliteteve të ndryshme fizioterapeutike në patologji të veçanta.
- ☞ Të realizojnë procedurat të ndryshme fizioterapeutike në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të veprojnë duke respektuar indikacionet dhe kundërindikacionet e përdorimit të modaliteteve fizioterapeutike.

#### INF 271 – Imazheri (6 ECTS)

Në këtë lëndë studenti merr njohuri teorike dhe praktike për t'u përdorur në aplikimin rutinor të metodave diagnostike e terapeutike imazherike. Gjithashtu kjo lëndë i mundëson studentëve aftësim profesional me qëllim të krijimit të infermierëve të aftë në teknikat imazherike.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin imazherinë e aparateve dhe sistemeve të organizmit.
- ☞ Të realizojnë dhe të njohin metodat bazë të ekzaminimit radiologjik .
- ☞ Të njohin paraqitjen normale ekografike të aparateve dhe sistemeve.
- ☞ Të njohin semiotikën e përgjithshme imazherike të sëmundjeve të organeve të trupit.

#### INF 251 – Sëmundje Infektive - mami (6 ECTS)

Sëmundje infektive është një lëndë formuese profesionale, e bazuar në tematikat komplekse që shtjellon procesin epidemiologjik për shumë sëmundje të trasmetueshme, faktorët që ndikojnë në përhapjen e tyre, impaktin në shëndetin e popullatës si dhe principet bazë të parandalimit dhe kujdesjeve infermiore. Në këtë modul, i rëndësishëm është problemi i parandalimit të këtyre nosologjive nëpërmjet edukimit publik, vaksinimit dhe zbatimit të masave dhe protokolleve higjieno – sanitare në mjediset dhe elementet bazë si uji, ushqimi, ajri, mjediset publike etj. Studentet do të njihen me aktet dhe dispozitat ligjore për parandalimin dhe denoncimin e sëmundjeve trasmetuese.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Njohja e sindromave dhe nderlikimeve në keto patologji
- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të patologjise.
- ☞ Të realizojnë menaxhimin e pacientit dhe administrimin e mjekimit
- ☞ Të prezantojnë raste klinike, menaxhimin e ecurisë dhe mjekimin duke shmangur komplikacionet

#### INF 273 - Dietologjia dhe dietoterapia (6 ECTS)

Është një lëndë mbi mënyrën e të ushqyerit tek njeriu i shëndoshë për një jetë sa me aktive si dhe dietoterapia në patologji të ndryshme, në mënyrë që të përgatisim infermierë për këshillimin e të ushqyerit në komunitet, dhe të aftë për përgatitjen në praktikën klinike të dietave ushqimore në përputhje me sëmundje të ndryshme.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:

- ☞ Përshkruajnë lidhjen midis ushqyerjes dhe shëndetit;tretjen; absorbimin,dhe metabolizmin. Analizojnë grupet ushqyese (karbohidratet, yndyrnate, proteinat, vitaminat).
- ☞ Ruajnë dhe përmirësojnë shëndetin e pacientëve nëpërmjet ushqyerjes së shëndetshme, përfshirë tema mbi ushqyerjen – të lidhura me sëmundje dhe alergji, planifikimit të një diete për të gjitha



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

stadet e jetës; shtatzania dhe laktacioni, fëmijëria, puberteti-adoleshenca, të rinjtë- të rriturit si dhe të moshuarit nëpërmjet njohurive të marra.

- ☞ Diskutojnë në lidhje me çrregullime të ndryshme ushqimore dhe rolin e dietoterapisë për kontrollin e obezitetit, diabetit, sëmundjeve kardiovaskulare, renale, sëmundjeve gastro-intestinale dhe kancerit.
- ☞ Vlerësojnë nevojat ushqimore të pacienteve të operuar dhe atyre me nevojë për ushqyerje enterale dhe parenterale dhe të përfitojnë aftësi praktike në hartimin e dietës ushqimore në përputhje me gjendjen shëndetësore të pacientit.

#### INF 275 - Traumatologji (6 ECTS)

Traumatologjia është një lëndë që zhvillohet në vitin e dytë. Në programin e saj jemi përpjekur të japim konceptet e përgjithshme për të gjitha traumat dhe politraumat në mënyrë që një infermier të ketë bagazhin e nevojshëm për tu punësuar në qendër politraume.

Në lëndën e "Kujdesit Paliativ", studentët do të përgatiten për kujdesin infermieror në pacientët me sëmundje kronike, onkologjike si dhe lehtësimin e dhimbjes dhe përmirësimin e simptomave në këta pacientë.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të diagnostikojnë patologjitë kryesore të periudhës nga momenti i aksidentit deri në trajtimin spitalor.
- ☞ Të diagnostikojnë klinikisht patologjitë kryesore traumatike.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të traumave.
- ☞ Të prezantojnë raste klinike tërësore: nga etiologjia tek plani i asistencës.
- ☞ Të kuptojnë rolin e profesionistit të shëndetit në ofrimin e kujdesit paliativ cilësor.
- ☞ Të diskutojnë dhe interpretojnë aspektet e vlerësimit psikologjik, shpirtëror dhe social të cilësisë së jetës.

#### INF 276 - Dermatologji (6 ECTS)

Dermatologjia është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri gjatë përgatitjes së tyre në fushën e dermatologjisë, si dhe të kenë një përfytyrim dhe të përvetësojnë njohuritë bazë të saj. Studentët e infermierisë do të gjejnë në të shumë të madhe trajtime të reja. Ata do të njihen me zhvillimet më të fundit në fushën e dermatologjisë. Leksionet e para kanë të bëjnë me strukturën, funksionimin dhe kujdesin e lëkurës normale, llojet e përgjithshme të lezimeve të lëkurës dhe parimet themelore të trajtimit. Teksti në të gjithë librin është përditësuar në përputhje me zhvillimet në shkencën dhe praktikën e dermatologjisë.

#### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Ndërveprojnë me pacientët, familjet e tyre dhe profesionistët e tjerë të shëndetësisë në një mënyrë që është e ndjeshme kulturore dhe e përshtatshme për rolin si ofrues i kujdesit shëndetësor dhe student i dermatologjisë.
- ☞ Identifikojnë dhe shqyrtojnë e çështjeve që duhet të adresohen në përballimin e pacientit në mënyrë efektive, duke përfshirë kontekstin dhe preferencat e pacientit.
- ☞ Paraqesin një histori që është e rëndësishme, e qartë, koncize dhe e saktë.
- ☞ Kryejnë një ekzaminim të fokusuar fizik që është relevant dhe i saktë.
- ☞ Demonstrjnë zgjidhje efektive të problemeve infermierore dhe gjykim për të gjeneruar diagnoza diferenciale dhe planet e menaxhimit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

#### INF 110 – Terminologji mjekësore (4 ECTS)

Terminologjia mjekësore është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri mbi termat më të përdorshme latine dhe greke, fjalëformimi në këto gjuhë, morfologji, formim i recetës si dhe përdorimi i tyre klinik. Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme si dhe të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore. Në këtë modul futen dhe seminarët të cilat synojnë të diskutojnë dhe kontrollojnë njohuritë që studentët marrin gjatë leksioneve.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme.
- ☞ Të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore
- ☞ Të kuptojnë e të përdorin fjalorin e terminologjisë mjekësore në gjuhën latine.

#### ENG 131/132 – Anglishte profesionale (4 ECTS)

Basics of english language is an introductory course for the students of the first year of the laboratory technician programme. This course gives the basic and intermediate information on english grammar which is very important to the students, in order for them to be able to understand the technology and use of medical terms in this field.

At the end of the course the student will be able to:

- ☞ Use correctly the basic principles of english grammar
- ☞ Use correctly the intermediate principles of english grammar
- ☞ Read fluently medical texts
- ☞ Speak fluently for the basic pathologies in medicine
- ☞ Know most of the medical terms used in the laboratory technician programme

#### GER 131/132 – Gjermanishte profesionale (4 ECTS)

Aktivitetet e shumta e të larmishme në të cilat do të përfshihen studentët, do të mundësojnë ushtrimin, përvetësimin, zhvillimin sistematik të katër aftësive gjuhësore; të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit e të shkruarit. Ushtrimet leksikore synojnë të pasurojnë fjalorin në fusha të ndryshme të aktivitetëve të jetës. Në fund të vitit akademik, studenti duhet të jetë në gjendje të kuptojë dhe të përdorë shprehje të jetës së përditshme, të cilat janë të nevojshme për të përmbushur nevojat e tyre në fusha të jetës si: në shtëpi, punë, shoqëri etj. Aspektet gramatikore janë të organizuara në mënyrë të tillë që të prezantojnë çështje të reja dhe në të njëjtën kohë të përsërisin informacionet e marra në nivelet e mëparshme. Materiali teorik përforcohet me anë të ushtrimeve gramatikore në një mënyrë praktike e të dobishme.

##### *Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të jenë të aftë me njohuritë gjuhësore të përshtatshme për këtë nivel.
- ☞ Të përvetësojnë aspektet më të rëndësishme të gjuhës gjermane në këtë nivel për të qenë të aftë për të vazhduar më tej njohjen e gjuhës gjermane.

#### ITAI 131/132 – Italisht profesionale (4 ECTS)

Ky është një kurs i mësimdhënies italiane i nivelit fillestar sipas kuadrit evropian të gjuhëve të huaja. Është një kurs didaktiv i ekuilibruar, shumë i thjeshtë dhe shumë rezultativ pasi bazohet në gjuhën moderne dhe atë teknike të përqëndruara në kompetencat e komunikimit me mjekët, infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetësor nëpërmjet përdorimit të terminologjisë së sektorit, mënyrave të shprehjes specifike qoftë në komunikimin me shkrim qoftë në komunikimin verbal.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste në gjuhën italiane në një kontekst të gjerë mjekësor.
- ☞ Të zhvillojnë shkathtësitë e shkrimit të tilla si të mësuarit se si të shkruajnë tekste të sakta italiane duke i kushtuar vëmendje stilit, regjistrimit, koherencës dhe korrektësisë gramatikore.
- ☞ Të praktikojnë fjalorin formal dhe mjekësor në gjuhën italiane.
- ☞ Të përdorin në mënyrë të mjaftueshme terminologji të ndryshme mjekësore në sektorin e shëndetësisë.

**CSI 130 – Teknologji komunikimi dhe informacioni (4 ECTS)**

Temat e trajtuara në lëndën Teknologji Informacioni dhe Komunikimi sigurojnë një formim të përgjithshëm për bazat e informatikës.

Në temat e trajtuara theksohet rëndësia e kompjuterit dhe informatikës në aspektin praktik. Studimi i pjesëve kompjuterike, i programeve bazë të paketës Microsoft Office, sistemet numerike, interneti, shërben për të njohur në vija të përgjithshme bazat e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. Kjo lëndë i njeh studentët me teknologjinë e informacionit dhe komunikimit, si një element i domosdoshëm për funksionimin dhe suksesin e një institucioni në një shoqëri të drejtuar nga teknologjia. Studentët do të pajisen me njohuritë bazë në teknologjinë e informacionit dhe komunikimit, duke përfituar kompetenca në përpunimin e dokumenteve, përpunimin e tabelave në excel, zhvillim dhe përdorim i bazave të të dhënave, faqesje dhe prezantim i informacionit.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri mbi paketat bazë dhe të avancuara të teknologjisë së informacionit.
- ☞ Të kenë njohuri dhe aftësi praktike në përpunimin e tabelave, dokumenteve dhe të dhënave të ndryshme.
- ☞ Të kenë njohuri në programet bazë dhe sistemet numerike.
- ☞ Të ketë aftësi në implementimin e njohurive të përftuara në fushë e shëndetësisë, si një çelës suksesi në arritjen e objektivave.

**INF 300 – Praktika profesionale (8 ECTS)**

Praktika profesionale është guri i themelit në formimin e teknikut të mamive. Ajo u jep mundësinë studentëve që ndjekin këtë program studimi të aplikojnë dhe përfeksionojnë në praktikë njohuritë dhe aftësitë e fituara paraprakisht gjatë tre viteve akademike të këtij programi mësimor. Duke punuar së bashku me profesionistë të fushës së infermierisë, studentët do të fitojnë vet-besimin e duhur për të punuar në mënyrë të pavarur.

*Objektivat e modulit:*

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të aplikojnë dhe kryejnë kujdesje infermiore të mënyrë të pavarur.
- ☞ Të njohin bazën e materialeve që i nevojitet infermieres mami
- ☞ Të përdorin mendimin kritik gjatë kujdesjeve shëndetsore.

**INF 399 – Diploma (provim / temë) në Bsc Infermieri Mami (6 ECTS)**

Formimi i studentit në programin mësimor Bsc. Infermieri Mami mbyllet me provim formues ose me prezantimin e një punimi shkencor nën udhëheqjen e një pedagogu. Për realizimin e këtij punimi





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

shkencor studentit do ti marrë të dhenat nga shërbimi parësor dhe dytësor, në të cilat do të kryejë praktikën profesionale.

Tematika e punimeve shkencore do të përzgjidhet nga aspektet e ndryshme të punës së infermierit.

Formimi formues do të përfshijë njohuritë e fituara të studentëve në lëndët e ndjekura në këtë program mësimor.

### **Neni 7**

*Syllabuset e ofruara studentëve.*

Syllabuset e lëndëve / moduleve, të ofruara për studentët nga Departamenti i Kujdesit Shëndetësor, janë paraqitur në mënyrë të detajuar nga faja 15 deri në faqen 231 të këtij dokumenti, dhe përditësohen e shpallen në fillim të semestrit nga pedagogu përkatës.

Programi i plotë i kurrikulave mësimore të ofruara për studentët e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor për programin Bcs Infermieri Mami mund të tërhiqet tek Sekretaria Mësimore e Departamentit, pas pagesës përkatëse.

### **Neni 8**

*Format dhe organizimi i studimit të programit Bcs në Infermieri Mami*

Në programin mësimor Bcs në Infermieri Mami veprimtaritë formuese që karakterizojnë programin e studimit ndahen në:

- mësim në auditor (leksione, ushtrime, seminare, laboratore),
- studim individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje provimesh, përgatitje e tezës së diplomës etj)
- veprimtari të tjera (praktika mësimore dhe profesionale). (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, pika 2.4)

Leksionet, seminarët dhe laboratorët zhvillohen në ambientet e Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë, Fakulteti i Shëndetit Publik, godina "D".

Praktikat mësimore dhe profesionale zhvillohen në institucionet shëndetsore parësore dhe dytësore nën drejtimin e pedagogut të caktuar. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces. Gjatë kryerjes së praktikës profesionale, punonjësi mësimor që e drejton atë, ushtron kontroll të vazhdueshëm dhe mban lidhje me qendrën ku ajo kryhet.

Grupet mësimore të këtij programi organizohen si më poshtë: (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, Tabela Nr.2)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Grup mësimor për leksione:                        | 25-125 studentë.  |
| Grup mësimor për seminare,                        | 25 studentë.      |
| Grup mësimor për laboratore                       | 10 - 20 studentë. |
| Grup mësimor për praktika mësimore / profesionale | 20 studentë.      |

### **Neni 9**

*Format e provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët.*

Programi mësimor Bcs në Infermieri Mami parashikon në total 22 vlerësime përfundimtare të dijeve, duke përfshirë vlerësimet përfundimtare të lëndëve mësimore, të praktikës profesionale dhe tezës së diplomës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

Për modulet e koordinuara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit.

Format e kontrollit të dijeve përfshijnë detyrat e kursit, projektet, provimet e kursit, provimet e formimit, provimet praktike (prezantime të procedurave të ndryshme në mulazhe apo pacientë realë), temat e diplomave.

Kreditet korresponduese për çdo veprimtari formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv në verifikimin përfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për verifikimin e dijeve përdoren forma të ndryshme që kombinojnë verifikimin e vazhdueshëm (provimet e pjesshme, projektet/detyrat e kursit) me atë përfundimtar (provimin final).

Kontrulli i dijës së një lënde (provimi) përcaktohet nga titullari i lëndës dhe mund të bëhet:

- a) me shkrim,
- b) me gojë,
- c) i kombinuar, me shkrim e me gojë

duke u mbështetur në programin mësimor. Vlerësimi përfundimtar i modulit bëhet minimalisht me një provim të pjesshme dhe një provim përfundimtar, plus kërkesat specifike që vendos çdo pedagog për lëndën dhe që pasqyrohen në vlerësimin e vazhdueshëm.

Në përfundim të programit të studimit studentit i njehsohet Nota Mesatare e Ponderuar, që merr në konsideratë edhe kreditet respektive për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.

### **Neni 10**

#### *Kushtet për tu konsideruar kalues në një lëndë*

Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistemin prej dhjetë notash, 1, ... , 10. Notat nga pesë e lartë janë kaluese.

Në format e kontrollit me shkrim (provime, detyra/projekte kursi) përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, konvertohet në notë. Në vlerësimin final të lëndës pedagogu përkatës përcakton edhe peshën e vlerësimit të punës së pavarur të studentit (detyrave/projekteve të kursit).

Normat e konvertimit në notë të pikëve të grumbulluara përcaktohen nga pedagogët përkatës në çdo syllabys, por minimumi i përqindjes së pikëve të grumbulluara për marrjen e një vlerësimi pozitiv (me notë 5) është  $\geq 40\%$  në të gjitha modulet. Ulja e këtij kufiri mund të bëhet pas daljes së rezultateve të të gjithë grupit, me propozim të pedagogut të lëndës dhe miratim të përgjegjësit të Departamentit të Kujdesit Shëndetësor.

Për modulet e integruara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të shumës së përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit. Për të marrë një vlerësim pozitiv përfundimtar, studenti duhet të ketë grumbulluar  $\geq 40\%$  jo vetëm të totalit të modulit, por edhe të pikëve përkatëse të çdo lënde përbërëse të modulit të integruar.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

### **Neni 11**

*Procedurat e testimit dhe apelimit të rezultateve të testimit nga ana e studentëve*

Procedura e kontrollit të dijeve është si më poshtë:

1. Në bazë të rregullores së UV, kontrolli i njohurive në programet mësimore të FSHP bëhet me një provim paraprake dhe një provim final, si dhe me anë të detyrave të kursit apo skedave të vlerësimit në laboratore dhe praktika mësimore.
2. Pas 48 orësh brenda kryerjes së kontrollit të njohurive (me gojë ose me shkrim) pedagogu njofton studentët për rezultatin e vlerësimit në provim.
3. Studenti ka të drejtë të shikojë fletën e tij të provimit individualisht.
4. N.q.s është i paqartë ose nuk është dakord me vlerësimin që ka marrë, ka të drejtë të kërkojë sqarime nga pedagogu përkatës.
5. N.q.s studenti është i paqartë ose nuk bindet për rezultatin e provimit edhe pas sqarimeve të dhëna nga pedagogu i lëndës, paraqet një kërkesë me shkrim pranë sekretarisë së departamentit për apelimin e vlerësimit që ka marrë.
6. Në bazë të kësaj kërkesë departamenti ngre një komision apelimi *ad hoc* për vlerësimin e kërkesës së studentit. Komisioni duhet të bëjë rivlerësimin e provimit të studentit dhe duhet të japë përgjigje brenda tre ditëve nga momenti i paraqitjes së kërkesës për rivlerësim.
7. Pikët përfundimtare të testimit janë ato të vendosura nga komisioni i apelimit.

### **Neni 12**

*Rikontrollimi i dijeve të fituara*

Studentët që kanë ndërprerë përkohësisht studimet duhet tu nënshtrohen kontrolleve për verifikimin dhe vlerësimin periodik të krediteve të fituara, kontrolle këto për të garantuar mosvjetërimin e dijeve dhe përditësimin e tyre për kreditet e fituara më parë.

Edhe studentët që u kanë zgjatur studimet më shumë se tre vjet përtej kohës normale të fitimit të diplomës për Bcs në Infermieri Mami, para dhënies së tezës së diplomës iu kontrollohen kreditet e fituara.

### **Neni 13**

*Orari i studimit dhe provimeve*

Koha dhe auditori i zhvillimit të mësimit përcaktohet në orarin e shpallur nga Departamenti i Kujdesit Shëndetësor. Orari duhet të respektohet plotësisht nga të gjithë studentët dhe mësimdhënësit e Universitetit.

Orari i përgjithshëm i Universitetit duhet të shpallet të paktën 3 javë përpara fillimit të semestrit. Orari i provimeve finale duhet të shpallet jo më vonë se 3 javë pas fillimit të semestrit.

Orari bëhet nga Departamenti i Kujdesit Shëndetësor dhe miratohet nga zëvendës-dekani i FSHP dhe zëvendës-rektori akademik i UV.

Orari duhet të jetë i detajuar me sallat përkatëse dhe mund të ndryshojë vetëm me miratimin e zëvendës-vektorit akademik ose rektorit të UV.

### **Neni 14**

*Detyrimet e mundshme, që lidhen me frekuentimin.*

- Frekuentimi i leksioneve është i detyrueshëm në masën 70%.
- Frekuentimi i seminareve është i detyrueshëm në masën 80%.



**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

- Frekuentimi i praktikave spitalore është i detyrueshëm në masën 100%.
- Frekuentimi i laboratoreve është i detyrueshëm në masën 100%.

Nëse, për arsye objektive, do të ketë mungesa në orë të veçanta laboratorike dhe praktike, do të gjendet koha e përshtatshme për zëvendësimin e tyre.

### **Neni 15**

#### *Organizimi i praktikës në programet e ciklit të parë të studimit*

Praktikat mësimore dhe profesionale të programit të ciklit të parë të studimeve në Departamentin e Kujdesit Shëndetësor zhvillohen në institucionet e Shërbimit Shëndetësor Parësor dhe Dytësor (në bazë të marrveshjeve paraprake me këto institucione), sipas profilit të përgatitjes së studentit dhe nën drejtimin e pedagogut të caktuar nga Departamenti.

#### **A. Organizimi i praktikave mësimore:**

1. Kohëzgjatja e praktikave mësimore për një modul, sipas planit mësimor është 2 ose 4 orë / javë, në varësi të krediteve të modulit.
2. Pasi është realizuar ndarja e grupit të leksionit në disa grupe praktike, Drejtuesi i departamentit u ndan grupet e praktikës pedagogëve përgjegjës. Titullari i lëndës u prezanton pedagogëve të praktikës, syllabusin e lëndës dhe objektivat e saj. Pedagogu përgjegjës për praktikën / udhëheqësi i praktikës merr nga sekretaria mësimore listën e studentëve të rregjistruar në grupin e praktikës mësimore/profesionale.
3. Detyrat e udhëheqësit të praktikës mësimore janë:
  - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermieror.
  - Kontrollon ndjekjen korrekte të praktikës mësimore prej studentëve të kursit.
  - Realizon mësimdhënie klinike: diskuton me studentët rastet e paraqitura në pavion, pyet studentët për aspektet teorike të diagnostikës dhe terapisë (të trajtuara paraprakisht në leksione).
  - Ndjek angazhimin/integrimin e studentëve në kryerjen e procedurave infermiore në pavion.
  - Organizon punën e pavarur të studentëve mbi bazën e detyrave të kursit apo projekteve klinike të përbashkëta.
  - Dorëzon në fund të çdo jave mësimore mungesat e studentëve në praktikat përkatëse.
  - Vlerëson performancën e studentit në praktikën mësimore nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës në sekretarinë mësimore.
  - Përpara paraprovimit të pjesshëm dhe provimit final, dorëzon tek lektori i lëndës dhe sekretaria mësimore, listën e studentëve me frekuentimin e orëve mësimore dhe studentët të cilët nuk futen në provim për arsye mungesash.
  - Përpara provimit final udhëheqësi i praktikës mësimore dorëzon në sekretarinë mësimore dhe tek lektori i lëndës
    - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën mësimore (shtojca nr. 4 e rregullores së Departamentit të Kujdesit Shëndetësor).
    - Vlerësimin vjetor të studentit (1-10%). Mënyra e vlerësimit vjetor paraqitet në nenin 46 të kësaj rregulloreje.

#### **B. Organizimi i praktikave profesionale:**

1. Kohëzgjatja e praktikave profesionale, sipas planit mësimor është 8 orë / javë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

2. Praktika profesionale, që realizohet prej studentëve të ciklit të parë të studimeve, udhëhiqet prej pedagogut të përcaktuar prej drejtuesit të departamentit dhe realizohet në institucionet e shërbimit shëndetësor dytësor.
3. Detyrat e pedagogut udhëheqës të praktikës profesionale janë:
  - Realizon shpërndarjen e studentëve në institucionin e përcaktuar nga departamenti, sipas një grafiku rotacioni të përcaktuar paraprakisht.
  - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermieror.
  - Mbikëqyr në mënyrë periodike angazhimin dhe performancën e studentëve në procedurat infermiore, duke marrë edhe opinionin e infermiereve të pavionit.
  - Organizon dhe lehtëson punën e pavarur të studentëve mbi bazën e projekteve klinike apo temave të diplomës.
  - Vlerëson performancën e studentit në praktikën profesionale nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës.
4. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces mësimor.
5. Përpara provimit të praktikës udhëheqësi i praktikës profesionale dorëzon në sekretarinë mësimore:
  - Raportin e frekuentimit të praktikës profesionale nga studentët (rregjistri akademik).
  - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën profesionale (shtojca nr. 4 e rregullores së departamentit).

### Neni 16

#### *Karakteristikat e Detyrave/Projekteve të kursit*

Detyrat dhe projektet e kursit në programin Bcs në Infermieri - Mami janë dy tipesh: Raportime rasti dhe Studime kros-seksionale (individuale apo në grup). Kërkesat për secilin tip paraqiten më poshtë:

#### RAPORTIMI I RASTIT

*Gjeneralitetet* – emri, mbiemri, moshë, venbanimi

*Epidemiologjia* (përhapja) e sëmundjes – ku haset më shpesh: në ç'vënd dhe në ç'periudhë të vitit.

Etiologjia (shkaktarët) e sëmundjes – cili ka qenë shkaku i sëmundjes së pacientit që po raportohet. Veç kësaj do të përmenden edhe shkaktarët e tjerë të kësaj sëmundjeje sipas literaturës.

*Klinika* e sëmundjes:

- Gjithë paraqitja klinike e sëmundjes në momentin e raportimit
- Ecuria klinike që nga momenti i fillimit të sëmundjes (anamnezis morbi)  
Gjatë paraqitjes klinike të sëmundjes do të evidentohen tiparet klinike karakteristike të sëmundjes që paraqet pacienti, së bashku me shenja të tjera klinike që nuk janë tipike apo nuk janë pjesë e kësaj sëmundjeje.
- Paraqiten gjithë problemet e tjera shëndetsore apo të stilit të jetesës që ka pacienti, si dhe mënyrat e mundshme sesi ato mund të kenë ndikuar në klinikën apo trajtimin e sëmundjes bazë (anamnesis vitae)
- Pas kësaj, duke iu referuar literaturës, do të paraqitet spektri i plotë i tipareve klinike dhe komplikacioneve të sëmundjes në fjalë.

*Diagnostikimi:*

- Do të paraqitet diagnoza klinike e vendosur nga mjeku përkatës dhe do të argumentohen arsyet pse është vendosur kjo diagnozë.
- Do të renditen ekzaminimet që ka kryer pacienti dhe do të referohen nga literatura të gjitha ekzaminimet e mundshme, duke nënvizuar ekzaminimin kyç në vendosjen e diagnozës së kësaj sëmundjeje.

*Trajtimi:*

- Do të paraqitet ecuria e trajtimit që nga fillimi i sëmundjes, çfarë është ndryshuar në këtë plan trajtimi apo plan asistence dhe pse.
- Do të paraqitet trajtimi aktual i të sëmurit, duke argumentuar arsyet pse është vendosur në këtë plan asistence në





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

momentin aktual të zhvillimit të sëmundjes.

- Do të referohen nga literatura planet e tjera të mundshme të asistencës së të sëmurit. Do të krahasohen ato me planin aktual të asistencës të pacientit.
- Do të jepen rekomandimet e mundshme për përmirësimin e planit aktual të asistencës së pacientit.

*Prognoza* (parashikimi mbi ecurinë e sëmundjes):

- Do të referohet prognoza e pacientit sipas mjekut që e ndjek.
- Do të bëhet një parashikim sipas mendimit personal të referuesit.

### STUDIMET CROS-SEKSIONALE

*Hyrja* – bëhet një parashkrim i shkurtër i përmbajtjes së punimit, duke theksuar çfarë sjell të re ky studim, çfarë ka interesant dhe të rëndësishme që t'ia vlejë për tu lexuar.

*Fjalët kyçe* – emërtimet kryesore dhe më të shpeshta të punimit.

*Referimi i literaturës* – bëhet përmbledhja e literaturës së studiuar mbi temën e punimit. Përmenden punime të ngjashme dhe krahasohen konkluzionet. Trajtohet gjerësisht problemi nga ana teorike dhe studimore.

Referimi i literaturës së huaj bëhet me përpikmëri. Për çdo paragraf vendoset numri korrespondues me literaturën nga është marrë, që është listuar tek sektori 'Referencat'. Nuk lejohet citimi i asnjë paragrafi i pashoqëruar me referimin përkatës.

*Qëllimi dhe Metoda* – paraqitet çfarë qëllimi ka studimi, objektivat e përgjithshme dhe specifike, si dhe metodat dhe instrumentat e përdorur për realizimin e këtyre qëllimeve dhe objektivave. Përkthehet me hollësi e gjithë metodologjia e punës, çdo veprim i kryer, p.sh: studimi i kartelave, krahasimi i protokolleve të trajtimit, aplikimi i planeve të asistencës, plotësimi i pyetësorëve, mbledhja e të dhënave nga statistikat, shqyrtimi klinik i rasteve.

*Rezultatet* – paraqiten të gjitha të dhënat e mbledhura në tabela dhe në paraqitje grafike. Grafikët shoqërohen me komente sqaruese.

*Diskutimi* – komentohen të dhënat e mbledhura në funksion të përmbushjes së qëllimit dhe objektivave.

*Konkluzionet dhe Rekomandimet* – bëhet një përmbledhje e rezultateve të evidentuara dhe jepen rekomandimet për përmirësime në politikat shëndetsore aktuale apo për ngritjen e politikave të reja (parandaluese, diagnostikuese, terapeutike, etj)

*Referencat* – çdo libër referohet me titull, emër autori, vit botimi, ISBN dhe faqet nga është marrë citimi. Nëse referimi është nga interneti, vendoset adresa e plotë e internetit. Listimi i literaturës bëhet sipas renditjes alfabetike.

- ☞ *Temat do të shkruhen në formatin Times New Roman 12.*
- ☞ *Një kopje elektronike do të nisët me e-mail*
- ☞ *Një kopje e shkruar do të dorëzohet pedagoges*
- ☞ *Punimet do të prezantohen në formatin Ms.PowerPoint gjatë dy javëve të fundit të semestrit.*
- ☞ *Çdo student do të prezantojë pjesën me të cilën ka punuar më shumë.*
- ☞ *Pas prezantimit do të ketë pyetje dhe diskutime.*
- ☞ *Vlerësimi në fund është individual.*

### Neni 17

#### *Modalitetet për mbrojtjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri - Mami*

Mbrojtja e Diplomës në përfundim të programit të bachelor parashikohet me provim formues ose me përgatitjen e një teze diplome.

- Mesatarja e notave për marrjen e temës së diplomës përcaktohet me vendim të SA, pas propozimeve të departamentit.
- Studentëve të programeve master profesional u llogaritet mesatarja e ponderuar në bazë të notave të marra gjatë semestrit të parë.
- Studentët të cilët gjatë semestrave paraprakë të studimeve kanë një mesatare aritmetike të lëndëve më të ulët se mesatarja e parashikuar nga SA, ose që nuk dëshirojnë të realizojnë temë diplome, do të diplomohen nëpërmjet provimit të përgjithshëm formues.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

**Neni 18**

*Mbrojtja e diplomës me provim formues të përgjithshëm*

1. Studentët që nuk e arrijnë mesataren e përcaktuar me vendim SA diplomohen me provim të përgjithshëm teorik.
2. 3 muaj përpara sezonit të provimit të diplomës, departamenti përcakton lëndët e formimit karakterizues dhe me zgjedhje të programit, që do të përfshihen në provimin e përgjithshëm përfundimtar. Titullarët e lëndëve dorëzojnë në departament temat e përzgjedhura për secilën lëndë, nga të cilat do të nxirren pyetjet e provimit.
3. Lista e temave mësimore që do të pyeten në provimin e diplomës vihet në dispozicion të studentëve 2 muaj përpara sezonit të diplomës (fotokopje, afishim në ambiente të dukshme, ëeb-i i UV, facebook-u i FSHP).
4. Informimi i studentëve për formën e vlerësimit të njohurive (formën e provimit) bëhet 2 muaj përpara përfundimit të semestrit.
5. Hartimi i tezës së provimit të diplomës:
  - Banka e pyetjeve për secilën lëndë, së bashku me pikët maksimale për çdo pyetje, do të dorëzohet e firmosur prej titullarit të lëndës tek drejtuesi i departamentit, 1 javë përpara sezonit të diplomimit.
  - Pyetjet janë të formuluar përgjithësisht në formë quiz-esh dhe pyetjesh shtjelluese. Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.
  - Formulimi i tezës së provimit bëhet nga Drejtuesi i departamentit. Ai përzgjedh nga banka e pyetjeve një përqindje të caktuar të pyetjeve prej secilës lëndë, sipas vlerës specifike të krediteve që ka lënda: lëndët me më shumë kredite do të kenë edhe përqindjet më të larta të pikëve në provim. Në total shuma e pikëve maksimale të të gjitha pyetjeve të përfshira në tezën e provimit të diplomës është 100 pikë.
  - Minimalisht hartohen 6 (gjashtë) teza provimi.
6. Elementet e tezës së provimit janë:
  - Emri: Teza e provimit të diplomës në programin .....
  - Sezoni i diplomimit
  - Varianti i tezës
  - Drejtuesi i departamentit: emri, firma
  - Dekani i FSHP: emri, firma, vula e njësisë kryesore.
  - Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.
  - Pyetjet e të njëjtës lëndë janë të grupuara në një faqe. Çdo fletë e tezës ka pyetje vetëm të një lëndë. Teza ka aq fletë sa lëndë janë përfshirë në të (plus fletët e bardha që mund tu duhen studentëve për të zhvilluar përgjigjet).
7. Pas marrjes në dorëzim të procesverbalit të vlerësimit të provimeve, drejtuesi i departamentit u komunikon privatisht studentëve sasinë e pikëve të marra dhe notën përkatëse.
8. Studenti ka të drejtë të kërkojë shpjegime për vlerësimin e marrë nga pedagogu që ka bërë korrigjimin.
9. Në rast pakënaqsie studenti ndjek procedurën e apelit të notës, si në provimet e lëndëve.
10. Procesverbali përfundimtar i vlerësimeve në provimin e diplomës dorëzohet në sekretari nga drejtuesi i departamentit. Ai firmoset nga gjithë pedagogët që kanë marrë pjesë në korrigjimin e tezës.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

**Neni 19**

*Karakteristikat e Tezës së Diplomës*

Projektet e Tezës së Diplomës duhet të përmbushin kërkesat e mëposhtme:

- Të jenë studime kros-seksionale, (klinike, komunitare apo kërkime në internet),
- Të jenë studime deskriptive apo analitike.
- Jo domosdoshmërisht origjinale,
- Me udhëheqje shkencore apo krejtësisht të pavarura
- Të plotësojnë kërkesat e renditura në Nenin 16 për studimet kros-seksionale.

**Neni 20**

*Modalitetet për marrjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri - Mami*

Në përfundim të kursit të plotë të studimeve, studentët kanë të drejtë të diplomohen. Kërkesat për fitimin e diplomës së ciklit të parë të studimeve në programin Bcs në Infermieri Mami në Fakultetin e Shëndetit Publik – UV janë:

1. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në të gjitha modulet e detyrueshme në disiplinat:
  - e formimit të përgjithshëm
  - karakterizuese
  - ndërdisiplinore, të lidhura me disiplinat karakterizuese
  - praktikën profesionale
2. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në:
  - 2 module të disiplinave me zgjedhje
  - 1 modul për njohuri të tjera formuese (gjuhë e huaj, njohuri statistikore, kompiuterike)
3. Studenti duhet të ketë vlerësim 'kalues' në tezën e diplomës, sipas kërkesave të paraqitura në Nenin 21 të Rregullores së këtij programi mësimor.
4. Në përfundim të studimeve të ketë grumbulluar jo më pak se 180 ECTS (kredite).

***Procedura e diplomimit***

1. Studentët që kanë plotësuar detyrimet e një programi studimi dhe çdo detyrim tjetër financiar dhe material kundrejt universitetit pajisen me diplomë, e cila është një dokument zyrtar.
2. Përmbajtja dhe forma e Diplomës, si dhe formati i Suplementit të Diplomës është i përcaktuar nga MAS në udhëzimin përkatës.
3. Modalitetet e prodhimit dhe shpërndarjes së diplomave përcaktohen në Rregulloren dhe Statutin e UV.
4. Studenti paraqet në Sekretarinë e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor, Fakulteti i Shëndetit Publik, kërkesën për diplomim, së bashku me gjeneralitetet personale.
5. Në bazë të kërkesës së studentit merret një kopje e listës së notave të studentit nga sekretaria mësimore.
6. Komisioni i Verifikimit të Diplomave verifikon plotësimin e kritereve të diplomimit për Bachelor: Infermier i Përgjithshëm.
7. Nëse pas verifikimit konstatohet se studenti i ka plotësuar kriteret për tu diplomuar, Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit Publik paraqet në Rektorat aprovimin e diplomimit të studentit në fjalë.
8. Pasi Rektori i Universitetit "Ismail Qemali"-Vlorë aprovon kërkesën për diplomim Sekretaria mësimore e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor plotëson Diplomën dhe suplementin e Diplomës për çdo student.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

9. Diplomat e ciklit të parë shoqërohen me suplementin. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës.
10. Studenti merr formularin për marrjen e diplomës tek sekretaria mësimore e departamentit dhe paraqitet në Bankë për të bërë pagesën.
11. Tërheqja e diplomës bëhet personalisht nga i diplomuari gjatë ceremonisë së diplomimit ose në zyrën e Kryesekretares së FSHP, sipas Rregullores së UV (neni 64).
12. Nëse studentit i nevojitet programi i plotë mësimor, merr formularin për program tek sekretaria mësimore, bën pagesën tek Banka, dhe më pas tërheq programin e firmosur dhe të vulosur nga Rektori pranë sekretarisë së departamentit.

### **Neni 21**

#### *Shkeljet e rregullave të fakultetit*

Shkelje të rregullave të FSHP konsiderohen të gjitha veprimet e kryera nga ana e studentit që çenojnë personalitetin e mësimdhënies dhe të çdo punonjësi tjetër të shkollës, normat etiko-morale të shoqërisë si kopjimi në provime, falsifikimi i dokumentave të ndryshme, aktet e rrugaçërisë, të vjedhjes etj, kur këto veprime nuk bartin elementë të veprës penale.

Ndaj studentit që kryen këto veprime, merren këto masa disiplinore:

- vërejtje me shkrim;
- përjashtim nga shkolla për një vit;
- përjashtim nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës;
- përjashtim përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës.

Vendimin për përjashtimin e studentit një vit nga shkolla e merr Dekanati i Fakultetit të Shëndetit Publik.

Vendimin për përjashtimin nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (heqje vetëm e së drejtës së studimit të filluar) dhe përjashtimin përgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (duke mos i lejuar të fitojë të drejta studimi të mëpasshme) e merr Rektori i Universitetit Ismail Qemali të Vlorës, mbi bazën e propozimit të Dekanatit.

### **Neni 22**

#### *Shkeljet e integritetit akademik*

Të gjithë anëtarët e komunitetit akademik në Fakultetin e Shëndetit Publik - UV duhet të praktikojnë dhe të ruajnë standartet e integritetit akademik dhe ndershmërisë. Integritet akademik do të thotë të paraqesësh vetveten dhe punën tënde me ndershmëri. Prezantimi i keq i vetvetes dhe punës është mashtrim sepse do të thotë që studentët pretendojnë kredite për ide apo punë që nuk janë në të vërtetë vepër e tyre dhe në këtë mënyrë kërkojnë një diplomë që në të vërtetë nuk është fituar. Më poshtë janë disa shembuj pandershmërie akademike:

1. Mashtrim në provime. Këtu përfshihen të përdorësh materiale si libra dhe/ose shënime atëherë kur një gjë e tillë nuk është e autorizuar nga pedagogu, të kopjosh nga testimi apo detyra e dikujt tjetër, të ndihmosh dikë tjetër të kopjojë punën, të zëvendësosh punën e dikujt tjetër me punën tënde, të vjedhësh kopje të provimeve, ose të tjera forma shkeljesh në sjellje gjatë provimeve.
2. Plagjiaturë e punës së të tjerëve. Plagjiaturë do të thotë të përdorësh punën ose idetë e dikujt tjetër pa i dhënë atij personi kredit për punën e vet; duke bërë këtë studentët pretendojnë kredit për mendimin e dikujt tjetër. Studentët duhet të dokumentojnë gjithmonë burimin e informacionit qoftë



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

atëherë kur e kanë lexuar edhe atëherë kur e kanë dëgjuar. Kur punohet me burime të shkruara, një dallim i qartë duhet bërë midis thonjzave (të cilat riprodhojnë informacionin fjalë për fjalë nga burimi dhe e vendosin atë midis thonjzave) dhe perifrastimeve (të cilat e përpunojnë burimin e informacionit dhe e paraqesin atë me fjalët e studentit. Qoftë citimet midis thonjzave, qoftë perifrastimet duhen të dokumentohen në çdo rast. Edhe në rastin kur studentët rishprehin, përmbledhin apo përzgjedhin pjesë nga puna e tjetrit, idetë i përkasin në çdo rast personit tjetër, dhe mosdhënia kredit punës së tij përbën prezantim të keq të punës aktuale të studentit dhe plagjiaturë e ideve të dikujt tjetër. Të blesh një detyrë kursi ose të përdorësh informacion nga Rrjeti Ndërkombëtar i Informacionit ose Interneti pa njohur burimin dhe ta dorëzosh atë si punë vetjake është plagjiaturë.

3. Mashtrim në raporte laboratorike duke falsifikuar të dhëna apo duke dorëzuar të dhëna të pabazuara në punën vetjake të studentit është shkelje.

4. Falsifikimi i dokumentave apo paraqitja dizinformuese e kredencialeve të një personi është shkelje.

5. Bashkëpunimi i paautorizuar në detyra kompjuterike dhe hyrje e paautorizuar dhe përdorimi i programeve kompjuterike duke përfshirë modifikimin e skedar kompjuterikë të krijuar nga të tjerë dhe të paraqesësh atë punë si punën tënde është shkelje. Me përjashtim të rasteve kur japin udhëzime specifike, në të gjitha rastet pedagogët presin prej studentëve punë individuale pa ndihmën e të tjerëve në detyra kursi, provime, raporte laboratorike dhe ushtrime kompjuterike, si dhe dokumentacion të të gjitha burimeve në rastet kur këto vihen në përdorim. Studentët nuk duhet të dorëzojnë punën e kryer në një kurs që është marrë në të kaluarën apo për një kurs bashkëekzistues, përveç rasteve kur studenti ka leje të qartë për të bërë kështu nga të dy anëtarët e personelit akademik që janë pedagogë të kurseve.

### Neni 23

#### *Kushtet për procedurat e modalitetet për ndërprerjen e studimeve*

Studenti mund të ndërpresë studimet në çdo kohë të vitit, për një afat jo më tepër se një vit dhe vetëm për këto raste:

- Kur sëmuret për periudha të gjata, të dokumentuara me raport nga komisioni mjeko-ligjor, ku të jenë shprehur qartë diagnoza e rekomandimi. Dokumentat duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.
- Kur mbetet kryefamiljar, në raste fatkeqësish e në kushte ekonomike të vështira, të dokumentuara nga zyrat e Pushtetit Lokal. Këto dokumenta duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.

Studentët të cilët ndërpresin studimet për dy ose më shumë semestra rradhë, duhet të aplikojnë përsëri për pranim në Universitet. Vendimi merret nga një komision i ngritur nga Rektorati.

### Neni 24

#### *Kushtet për procedurat e modalitetet për transferimin e studentëve*

Procedurat transferuese në Fakultetin e Shëndetit Publik përcaktohen në rregulloren e Universitetit 'Ismail Qemali' të Vlorës. Procedurat transferuese përfundojnë përpara para fillimit të simestrit.

Studentët e Fakultetit të Shëndetit Publik - UV të cilët duan të transferohen në universitete të tjera të vendit, në të njëjtën degë dhe sistem, paraqesin kërkesën në sekretarinë e departamentit për tërheqjen e listës së notave. Pas përgjigjes së pranimit nga universiteti pritës, përcillet dokumentacioni i plotë i





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR**

studentit; detyrimet e shlyera me notat përkatëse, dëftesa e shkollës së mesme, dokumentacioni i bursës, etj. Pas kryerjes së transferimit studenti humb statusin e studentit të UV.

Për studentët që duan të transferohen në FSHP, Komisioni i ekuivalentimit të moduleve dhe krediteve të programeve mësimore të FSHP, mbi bazën e dokumentacionit që dërgon universiteti përkatës, përcakton detyrimet që do të ketë studenti, nëse pranohet në atë degë, sipas planit mësimor në fuqi si dhe njohjen e shlyerjes së lëndëve me ekuivalencë. Këto transferime bëhen sipas akteve ligjore të miratuara nga MAS.

Fakulteti i Shëndetit Publik njih si kredite të formimeve universitare në programin Bcs në Infermieri Mami njohuri të veprimtarive formuese (module, praktika profesionale në shërbimin shëndetsor parësor dhe dytësor) të nivelit pas shkollës së mesme që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit, numrin e orëve mësimore dhe kurrikulën e modulit minimalisht me 80% të normave të ofruara nga programi mësimor i FSHP. Numri maksimal i krediteve të njohura në këtë rast nuk i kalon 60 ECTS. (kreu II, pika 7, udhëzimi 15 i MAS)

**Neni 27**

*Dispozita të veçanta*

1. Procedurat e hollësishme të procesit të Transferimit të studimeve, Rregullorja e Praktikave mësimore dhe profesionale, Rregullorja e Provimeve dhe Rregullorja e Diplomimit janë paraqitur në Rregulloren e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor.
2. Këshilli i Fakultetit të Shëndetit Publik – UV ka të drejtën dhe detyrimin e rishikimit periodik të kësaj rregulloreje në zbatim të vendimeve të Senatit Akademik të UV.
3. Kjo rregullore hyn në fuqi menjëherë pas miratimit në Senatin Akademik të Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë.

**Drejtuese e Departamentit të Kujdesit Shëndetësor**

**Dr. Ela Peto**