



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: ITAI 131

Lënda: Italisht

PROGRAMI I LËNDËS									
Italisht									
Titullari i lëndës:		Eljona Naqo Dr. Shkencash në Gjuhë të huaj _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	4 ECTS	30	12	0	0	0	42	58	100
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti III, Semestri I							
Lloji i lëndës		E detytueshme							
Programi i studimit		Bachelor në Infermieri Mami							
Kodi i lëndës		ITAI 131							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		eljona.naqo@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përmbledhja	<p>Ky është një kurs i mësimdhënies italiane i nivelit fillestar sipas kuadrit evropian të gjuhëve të huaja. Është një kurs didaktiv i ekuilibruar, shumë i thjeshtë dhe shumë rezultativ pasi bazohet në gjuhën moderne dhe atë teknike të përqëndruara në kompetencat e komunikimit me mjekët, infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetësor nëpërmjet përdorimit të terminologjisë së sektorit, mënyrave të shprehjes specifike qoftë në komunikimin me shkrim qoftë në komunikimin verbal.</p>
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Funksionet komunikuese do të paraqiten nëpërmjet dialogjeve të shkurtër.▪ Studentët do të kryejnë "role plays" në çifte në auditor, një ose disa çifte njëkohësisht. Në të dyja rastet, qëllimi është që të përdoren njohuritë e reja dhe të krijohen shprehje spontane për të mbërritur të autonominë gjuhësore të dëshiruar.▪ Kursi përfshin veprimtari të komunikimit verbal, dëgjimit, leximit, shkrimit, si dhe ushtrime për të zgjeruar fjalorin në sektorin e shëndetësisë dhe për të përdorur strukturat gramatikore të poshtëshënuara.
Rezultatet e të nxënës	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste në gjuhën italiane në një kontekst të gjerë mjekësor.☞ Të zhvillojnë shkathtësitë e shkrimit të tilla si të mësuarit se si të shkruajnë tekste të sakta italiane duke i kushtuar vëmendje stilit, regjistrimit, koherencës dhe korrektesisë gramatikore.☞ Të praktikojnë fjalorin formal dhe mjekësor në gjuhën italiane.☞ Të përdorin në mënyrë të mjaftueshme terminologji të ndryshme mjekësore në sektorin e shëndetësisë.



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

KONCEPTET THEMELORE

1. Zhvillimi i gjuhës së përdorur për komunikim me mjekët , infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetsëor në italisht
2. Mundësimi i studentëve që të shkruajnë një anamnezi në gjuhën italiane duke u bazuar në rrëfimet dhe përgjigjet e të sëmurit, të formohet një ide mbi gjendjen shëndetësore të sëmurit.
3. Pajisja e studenteve me fjalorin e duhur për të kuptuar dhe diskutuar mbi përgatitjen e shtratit, përgatitjen dhe mjekimin e pacientit. Në mënyrë të ngjashme, inkurajimi i përdorimit të terminologjisë në profesionin e infermierit.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Tema 1 - Le cose che abbiamo in comune. Presentarsi. Dare e chiedere informazioni. Medici senza frontiere. <i>Njohja dhe prezantimi në gjuhën italiane. Si të japësh dhe marrësh informacione. Mjekë pa kufij.</i>	<i>fq.7- 10</i>	Leksion 1orë
	Tema 2 - Professioni mediche.. Articoli determinativi. <i>Njohja me profesionet Mjekësore. Artikuj përcaktues.</i>	<i>fq.10- 14</i>	Leksion 1orë
II.	Ushtrim 1: Ushtrime mbi prezantimin në gjuhën italiane.		Ushtrime 1orë
	Tema 3 - Modulo di accettazione. Per fare domande in italiano. Indicativo presente dei verbi regolari. <i>Format e pranimit.prezantimi i foljeve të rregullta. Si të pyesim në italisht.</i>	<i>fq. 15-18</i>	Leksion 1 orë
III.	Tema 4 – Figure professionali. In sala d’aspetto – comunicazione. <i>Komunikimi në dhomëm e pritjes.</i>	<i>fq. 18-20</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 2: Ushtrime mbi foljet e rregullta dhe komunikimin.		Ushtrime 1orë
IV.	Tema 5 - Struttura di un reparto. Presente verbi irregolari. Tu e Lei. Sostantivi. <i>Struktura e një reparti. Foljet e parregullta. Substancat.</i>	<i>fq.21-28</i>	Leksion 1 orë
	Tema 6 - Dove abita? Dove sono gli aghi? Il carrello delle urgenze. I numerali. <i>Pyetje të ndryshme mbi foljet e parregullta. Karroca e emergjencës. Numrat.</i>	<i>fq.29-35</i>	Leksion 1 orë
V.	Ushtrim 3: Ushtrime mbi foljet e parregullta. Njohja me substancat.		Ushtrime 1orë
	Tema 7 – Corpo umano. Anamnesi. Pronomi personali soggetto. <i>Trupi i njeriut. Anamneza. Subjektet e përemrave personal.</i>	<i>fq.35-38</i>	Leksion 1 orë
V.	Tema 8 - Pronomi personali diretti e indiretti. <i>Përemrat e drejtpërdrejtë dhe të tërthortë.</i>	<i>fq.38-40</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 4: Ushtrime mbi përemrat.		Ushtrime 1orë
V.	Tema 9 - Cartella di anamnesi. Passato prossimo. <i>Njohja me kartelën dhe historiku i sëmundjes.</i>	<i>fq.40-44</i>	Leksion 1 orë
	Tema 10 - Soffrire di insonnia. Gara di parole. <i>Vuajtjet nga pagjumësia. Gara e fjalëve.</i>	<i>fq.45-49</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 5: Ushtrime mbi kartelën infermiore dhe historikun e		Ushtrime 1orë



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	sëmundjes.		
VI.	Tema 11 - Nella stanza. I dimostrativi “quello” e “questo”. Vicino e lontano. <i>Njohja me dhomën e pacientit. Demonstrime të përemrave.</i>	<i>fq. 49-51</i>	Leksion 1 orë
	Tema 12 - Pulizia del paziente. <i>Higjena e pacientit.</i>	<i>fq. 51-54</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 6: Ushtrime mbi përemrat.		Ushtrime 1orë
VII.	Tema 13 - Igiene a letto. Pieghi le ginocchia. <i>Higjena e shtratit.</i>	<i>fq. 55-57</i>	Leksion 1 orë
	Tema 14 - Imperativo formale per dare istruzioni. Pronto, potrei parlare con... <i>Obligimi formal për të dhënë udhëzime. Përsëndetje mund të flisja me..</i>	<i>fq. 58-60</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 7: Ushtrime mbi mënyrat e përsëndetjes dhe udhëzime të tjera.		Ushtrime 1orë
VIII.	Tema 15 - Malatie infiammatorie. Un infermiere spiega al paziente. <i>Shpjegimi i pacientit mbi sëmundjet inflamatore.</i>	<i>fq. 61-64</i>	Leksion 1 orë
	Tema 16 - Altri modi per dare istruzioni. Rifacimento del letto occupato. <i>Njohja me mënyra të ndryshme për dhënien e udhëzimeve.</i>	<i>fq. 65-67</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 8: ushtrime mbi rregullimin e shtratit me pacient.		Ushtrime 1orë
IX.	Tema 17 - Gli elementi della biancheria per rifare il letto. Frasi utili per il prelievo del sangue. <i>Njohja me elementët e nevojshëm të biankerisë për rregullimin e shtratit. Frazat e dobishme për marrjen e gjakut.</i>	<i>fq. 68-71</i>	Leksion 1 orë
	Tema 18 – Imperfetto. Consegne e terapie. Informare i parenti. <i>Njohja me kohën e pakryer. Dërgesat dhe terapitë. Informimi i pacientit.</i>	<i>fq. 72-76</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 9: Ushtrime mbi mënyrën e ushqyerjes dhe piramida ushqimore.		Ushtrime 1orë
X.	Tema 19 - Che cosa mangi? Cosa mangia un diabetico? Vitamine e proteine. <i>Kujdesi i ushqyerjes tek diabetikët. Vitaminat dhe proteinat.</i>	<i>fq.77-79</i>	Leksion 1 orë
	Tema 20 - Si può, si devè, è meglio. La piramide alimentare. <i>Piramida ushqimore. Çfarë duhet të hamë. Çfarë duhet të pijmë. Çfarë është më e mira për shëndetin.</i>	<i>fq. 80-82</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 9: Ushtrime mbi mënyrën e ushqyerjes dhe piramida ushqimore.		Ushtrime 1orë
XI.	Tema 21 - Malatie dell'alimentazione. Diete terapeutiche. <i>Njohja e sëmundjeve që vijnë nga ushqimet. Dietat terapeutike.</i>	<i>fq.83-85</i>	Leksion 1 orë
	Tema 22 - Iper/Ipo. Parliamo di alimentazione. <i>Hiper/hipo. Të dhëna mbi ushqimin.</i>	<i>fq.86-90</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 10: Ushtrime mbi dietat ushqimore dhe sëmundjet alimentare.		Ushtrime 1orë



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
XII.	Tema 23 - Organi del torace e dell'addome. <i>Njohja me organet torakale dhe abdominale.</i>	<i>fq.91-93</i>	Leksion 1 orë
	Tema 24 - Frasi utili per tranquillizzare il paziente. Il Futuro. <i>Njohja me frazat e duhura për qetësimin e pacientit. Koha e ardhme.</i>	<i>fq. 93-95</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 11: Ushtrime mbi kohën e ardhme dhe organet torakale e abdominale. Përdorimi i frazave të ndryshme për qetësimin e pacientit.		Ushtrime 1orë
XIII.	Tema 25 - Preparazione preoperatoria. <i>Njohja me përgatitjen paraoperative të pacientit.</i>	<i>fq. 96-99</i>	Leksion 1 orë
	Tema 26 - Medicazione. Espressioni di luogo <i>Njohja me llojet e medikamenteve.</i>	<i>fq. 99-102</i>	Leksion 1 orë
XIV.	Tema 27 - Medicinali. Concordanze e aggettivi. <i>Farmakologjia. Mbarëvajtja dhe mbiemrat.</i>	<i>fq.103-105</i>	Leksion 1 orë
	Tema 28 - La terapia Kneip <i>Njohja me terapinë Kneip.</i>	<i>fq. 106-108</i>	Leksion 1 orë
XV.	Tema 29 - Come assumere medicinali. Analisi. <i>Qëllimet dhe mënyrat e marrjes së medikamenteve.</i>	<i>fq. 108-110</i>	Leksion 1 orë
	Tema 30 – Le forme farmaceutiche. Cosa deve prendere un paziente. <i>Format farmaceutike të medikamenteve. Çfarë duhet të përdor pacienti.</i>	<i>fq.111-115</i>	Leksion 1 orë
	Ushtrim 12: Ushtrime mbi format farmaceutike të medikamenteve dhe mënyrat e përdorimit.		Ushtrime 1orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	<p>Kyçi i një edukimi të suksesshëm është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e seminarit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrëveshje me pedagogun.</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
KONTROLLI I VAZHUESHËM	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	Leksion nr 1- 9	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	Leksion nr 10-30	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Gjatë semestrit	-	10 pikë	Pyetje me gojë/shkrim	-



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

	*Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut të seminarit për gjatë gjithë semestrit. Studenti vlerësohet mbi aftësinë për të përpunuar materialin e dhënë, krijimin e lidhjeve logjike rreth temave, interesin për punë kërkimore rreth atij materiali dhe aftësinë për të krijuar lidhje mes aspektit teorik dhe praktik të lëndës.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA	
Literatura bazë	1. Sandra Montali, Claudia Provenzano "Italiano in ospedale" 2. Corso d'Italiano per infermiere/i Livello A1/A2, Edizioni Alpha Beta Verlag, Milano, 2011.
Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none">Marin. T, Magnelli. S. "Progetto Italiano. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana."; Edilingua Editions; 2013. ISBN: 978-960-693—118-5.Daniela Forapani, Italiano per medici, Alma Edizioni, Firenze, 2004.Balboni Paolo e Mezzadri Marco. "Rete I, corso multimediale di italiano per stranieri": Guerra Edizioni, 2001;Mezzadri Marco. "Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi": Guerra Edizioni-Perugia; ISBN: 88-7715-454-3, EAN: 978-88-7715-454-5;

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “ISMAIL QEMALI VLORË”
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnje burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.
--	--