



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 570
Lënda: Psikologjia klinike

PROGRAMI I LËNDËS: Psikologjia klinike								
Titullari / pedagogu i lëndës		Aurela Saliaj Prof.asoc. _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt Kursi		
	5	30	15	0	10	5	65	125
Tipologjia e lëndës		Lëndë e formimit të përgjithshëm						
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti I, Semestri II						
Lloji i lëndës		E detyrueshme						
Programi i studimit		Master Shkencor në Shkenca Infermierore						
Kodi i lëndës		INF 570						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		aurela.dai@univlora.edu.al						

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përmbledhja	Psikologjia klinike trajton diagnozat infermierore bazë që vendosen në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar, mënyrat e trajtimit të tyre dhe mbrojtjen e personelit mjekësor nga konsumimi psiko-emocional.
Objektivat e lëndës	Në fund të modulit studentët do të jenë në gjendje: ☞ Të praktikojnë teorinë psikologjike, kërkimet e projektet klinike, si dhe eksperiencën praktike në trajtimin psikologjik të pacientëve. ☞ Të përdorin praktikën e bazuar në fakte për të zhvilluar marrdhënie pune konstruktive me pacientët, mbikëqyrësit, instruktorët dhe kolegët.



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Rezultatet e të nxënit	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Në fund të programit studenti është i aftë të njohë konceptet mbi diagnostikimin psikologjik të pacientëve. ☞ Të njohë sjelljet e shëndetshme dhe strategjitë e nevojshme për kultivimin e tyre në komunitet. ☞ Të jetë në gjendje të adresojë problemet e shëndetit mendor dhe të bëjë trajtimin paraprak të tyre.
-------------------------------	---

KONCEPTET THEMELORE

1. Psikologjia është shkencë e sjelljes dhe e kognicionit.
2. Sjellja përfshin veprimet e vëzhgueshme, aktivitetet njohëse dhe proceset e tyre fiziologjike.
3. Kognicioni përfshin proceset mendore, si p.sh: të menduarit, të ëndërruarit, kujtesën ose zgjidhjen e problemeve.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Tema 1 – Hyrje në Psikologji. <i>Ç'është Psikologjia? Qëllimet e psikologjisë</i> Tema 2 – Psikologjia e zhvillimit <i>Ç'është zhvillimi? Fëmijëria, adoleshenca. Mosha e rritur..</i> Seminar 1: Ç'është Psikologjia? Qëllimet e psikologjisë	<i>¹fq 3-37</i> <i>¹fq.70-108</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë
II.	Tema 3 – Motivacioni. <i>Teoritë e Motivacionit. Motivet biologjike, stimuluese dhe motivet e mësuara sociale.</i> Tema 4 – Emocioni <i>Pëlqimi ndërpersonal. Komunikimi. Seksualiteti njerëzor.</i> Seminar 2: Motivacioni. Praktikë 1 - 2: Komunikimi me pacientët sipas profilit psikologjik.	<i>¹fq.314 – 345</i> <i>¹fq. 350 - 382</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
III.	Tema 5 - 6 - Personaliteti <i>Teoritë psikoanalitike. Vlerësimi i personalitetit.</i> Seminar 3: Vlerësimi i personalitetit. Praktikë 3 - 4: Komunikimi me pacientët sipas profilit psikologjik.	<i>¹fq.387 - 417</i>	Leksion 2 orë Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
IV.	Tema 7 – Stresi <i>Shkaqet e stresit dhe reagimet ndaj tij. Psikologjia e shëndetit.</i> Tema 8 –Përshtatja ndaj Stresit. <i>Mekanizmat mbrojtës. Teknikat e përballimit të stresit.</i> Seminar 4: Stresi Praktike 5 - 6: Komunikimi me pacientët sipas profilit psikologjik.	<i>¹fq. 422 - 442</i> <i>¹fq. 443- 450</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë Praktikë 2 orë



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
V.	<p>Tema 9 – Sjellja anormale <i>Çrregullimet e ankthit. Çrregullimet e gjendjes shpirtërore. Skizofrenia.</i></p> <p>Tema 10 – Terapia <i>Psikoanaliza. Terapia bihejvioriste. Terapia në grup..</i></p> <p>Seminar 5: Sjellja anormale.</p>	<p>¹fq.457 - 475</p> <p>¹fq.489 - 511</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
VI.	<p>Tema 11 – Psikologjia sociale. <i>Konjicioni social. Qëndrimet. Ndikimi social. Proceset grupale. Agresiviteti dhe ndihma.</i></p> <p>Tema 12 – Përmbledhje e temave të Psikologjisë së përgjithshme.</p> <p>Seminar 6: Përmbledhje e temave të Psikologjisë së përgjithshme. Praktike 7 - 8: Komunikimi me pacientët sipas profilit psikologjik..</p>	<p>¹fq. 522 - 561</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë Praktike 2 orë</p>
VII.	<p>Tema 13 – Gjendja ansioze. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Tema 14 – Frika <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Seminar 7: Gjendja ansioze.</p>	<p>²fq. 95 - 114</p> <p>²fq.115 - 125</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
VIII.	<p>Tema 15 – Përballimi jo efektiv i situatave. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Tema 16 – Humbja e shpresës. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Seminar 8: Përballimi jo efektiv i situatave. Praktike 9 - 10: Komunikimi me pacientët sipas profilit psikologjik.</p>	<p>²fq. 126 – 137</p> <p>²fq. 138 - 155</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë Praktikë 2 orë</p>
IX.	<p>Tema 17 - Refuzimi i terapisë. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Tema 18 - Të ndërjerit i pafuqishëm <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Seminar 9: Refuzimi i terapisë.</p>	<p>²fq. 154 – 165</p> <p>²fq. 166 - 174</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
X.	<p>Tema 19 - 20 – Ndryshimi i konceptit për vet-veten. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i></p> <p>Seminar 10: Ndryshimi i konceptit për vet-veten.</p>	<p>²fq.175 - 198</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
XI.	Tema 21 – Dëmtimi i vetvetes <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	² fq. 199 – 209	Leksion 1 orë
	Tema 22 – Izolimi social <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	² fq. 210 - 216	Leksion 1 orë
	Seminar 11: Dëmtimi i vetvetes. Izolimi social		Seminar 1 orë
XII.	Tema 23 – Stadi terminal. <i>Ankthi në sëmundjet terminale. Procesi psiko-fiziologjik i vdekjes. Menaxhimi i pacientit në prag të vdekjes. Ekipi mjekësor.</i>	² fq. 217 – 224	Leksion 1 orë
	Tema 24 – Problemet e familjes së të sëmurit. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	² fq. 225 - 237	Leksion 1 orë
	Seminar 12: Stadi terminal.		Seminar 1 orë
XIII.	Tema 25 – Prindër të pakujdesshëm. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	fq. 238 – 245	Leksion 1 orë
	Tema 26 – Konfliktet në rolin prindëror. <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	² fq. 246 - 253	Leksion 1 orë
	Seminar 13: Konfliktet në rolin prindëror.		Seminar 1 orë
XIV.	Tema 27 – Konfliktet në vendim-marrje <i>Karakteristikat përcaktuese. Faktorët etiologjikë. Kriteret e vlerësimit. Plani i veprimit.</i>	² fq. 254 – 264	Leksion 1 orë
	Tema 28 – Ngarkesa psikologjike e personelit mjekësor <i>Konsumimi emocional. Kequshtrimi i profesionit.</i>	² fq. 265 - 267	Leksion 1 orë
	Seminar 13: Ngarkesa psikologjike e personelit mjekësor		Seminar 1 orë
XV.	Tema 29 – Promovimi i Shëndetit mendor <i>Prevalenca; faktorët që ndikojnë në shëndet mendor; grupet në risk stigma dhe diskriminimiparandalimi i crregullimeve mendore.</i>	¹ fq. 567 - 595	Leksion 1 orë
	Tema 30 – Përmbledhje e temave të Psikologjisë klinike.		Leksion 1 orë
	Seminar 15: Përmbledhje e temave të Psikologjisë klinike.		Seminar 1 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur
---------------------	---



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	(duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.					
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	Leksionet 1 – 30	90 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar*	Java 14/15	Projekt kursi	10 pikë	Prezantim	Prezantim me goje
	*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta të diagnozave psikologjike, që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të tyre. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
	5	6	7	8	9	10

LITERATURA

Literatura bazë e detyruar	1. "Psikologjia – një hyrje konçize" Terry F. Pettijohn 1996 2. "Psikologjia mjekësore" – cikël leksionesh, të përshtatura nga A.Saliaj. 2006
Literatura e rekomanduar	1. Clinical Psychology: An Introduction (2012). Alan Carr . ISBN-13: 978-0415683975 2. Clinical Psychology, 1st Edition - Assessment, Treatment, and Research. (2008) David Richard Steven Huprich. ISBN: 9780123742568

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnje burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>