



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 510

Lënda: Metodat e kërkimit në shëndetësi

PROGRAMI I LËNDËS Metodat e kërkimit në shëndetësi								
Titullari i lëndës / Pedagogu i lëndës:		Enkelejd Mehilli, Lektor, PhD _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt klinik		
	10	45	15	0	40	10	110	250
Tipologjia e lëndës		Disiplinë e formimit karakterizues të programit						
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri I						
Lloji i lëndës		E detyruar						
Programi i studimit		Master Shkencor në Shkenca Infermierore						
Kodi i lëndës		INF 510						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		mehili@univlora.edu.al mehili@uoc.gr						

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda është ngritur me një qasje pragmatike për të ndihmuar studentët të zhvillojnë aftësi të reja në përgatitje të kërkimeve shkencore dhe në shkrimin e artikujve shkencor. Kjo është një lëndë bazë për personelin shëndetsor sepse do e fusi në "sekretet" e organizimit dhe shkrimit të saktë të një kërkimi shkencor duke marrë gjithnjë vendime të cilat jenë "evidence-based". I gjithë personeli shëndetsor është i detyruar të lexoj, vlersoj dhe aplikoj të dhëna shkencore dhe akoma më shumë të jet në gjëndje të dizanoj dhe të administroj një kërkim shkencor. Në përgjithësi, kjo lëndë përpiqet për të mbuluar tre komponentë kryesore të një procesi kërkimor: zhvillimi i propozimit kërkimor, puna në terren (mbledhja e të dhënave) dhe shkrimi i punës shkencor. Lënda si ashtu do i ndihmoj studentët që të zgjedhin revistat më të përshtatshme sipas temës së kërkimit. Rëndësi e madhe i jepet Epidemiologjis dhe Biostatistikës. Rezultatet e kërkimeve shkencore do i ndihmojnë studentët të kuptojnë se si në bazë të atyre do merren vendimet politiko-shëndetsore për përmirsimin e shëndetit të popullatës.</p>
Objektivat e lëndës	<p>Qëllimi i këtij mësimi është që t'i ndihmojë studentët të përcaktojnë kërkimet shkencore në shërbimet shëndetsore duke identifikuar tipet e ndryshme të kërkimeve. Në këtë lëndë studentët do fitojnë aftësi për të kryer si kërkime kualitative ashtu dhe kuantitative. Një objektiv kryesor është mënyra e saktë e kërkimit të literaturës si dhe formulimi i sakt i qëllimit dhe objektivave të kërkimit. Mbajtja e një qëndrim kritik ndaj kërkimeve shkencore është një objektiv kryesor e kësaj lënde.</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Rezultatet e pritshme	<p>Në përfundim të lëndës studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">Të identifikoj tipet e ndryshme (si dhe avantazhet e disavantazhet) të kërkimeve shkencoreTë ken njohuritë të identifikoj dhe përshkruajn analizën e një problemiTë njohin mënyrat e mbledhjes së të dhënaveTë njohin mënyrën e analizave të të dhënave <p>Të njohin mënyrën e shkimit të një kërkimi shkencor</p>
------------------------------	--

KONCEPTET THEMELORE

- Koncepte bazë të kërkimit shkencor;
- Koncepte bazë në mbledhjen e të dhënave;
- Përgatitja e një kërkimi shkencor;
- Interpretimi i rezultateve të kërkimit shkencor.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
1	<p>Tema 1 –Hyrje në kërkimet shëndetsore në shëndet <i>Organizimi dhe fokusi i studimit të lëndës. Njohja me konceptet bazë</i></p> <p>Tema 2 - Burimet e njohurive të njerëzve për zgjidhjen e një problemi <i>Mënyrat e ndryshme se si personat/popullatat zgjidhin problemet shëndetsore</i></p> <p>Tema 3 - Historia e kërkimeve shkencore <i>Historik i shkurtër i ecurisë së kërkimeve shkencorë</i></p> <p>Seminar - Etika në kërkimet shkencore <i>Analiza e çështjeve etike, çfarë duhet dhe çfarë nuk duhet bërë</i></p>	<p>Fq 1-9, Fq 9-13, dhe Fq 1-4 Fq 10, Fq. 2-5 Fq 9-11 Fq. 20</p>	<p>Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika</p>
2	<p>Tema 5 - Fazat e ndryshme e një kërkimi shkencor <i>Analizohet procesi i diznjimit të një studimi</i></p> <p>Tema 6 – 7 Faza e koncepteve, dizanjimit, e aplikimit, e analizimit dhe e shpërndarjes <i>Analizohen statet e përgatitjes së një studimi kërkimor shkencor</i></p> <p>Seminar 1-2 - Mënyra e vlersimit të raporteve kërkimore <i>Analizim dhe studim i disa kërkimeve shkencore të publikuara në revista shkencore</i></p>	<p>Fq 31-33, Fq 10-19 Fq 33-39, Fq 37-47, Fq. 10-19</p>	<p>Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika</p>
3	<p>Tema 7 – 8 Pyetjet kërkimore/hipotezat kërkimore <i>Organizimi dhe hartimi i hipotezave kërkimore</i></p> <p>Tema 9 – 10 Burimet e pyetjeve kërkimore; Tipet e pyetjeve kërkimore <i>Prezantimi i burimeve të pyetjeve kërkimore shkencore si dhe difenencat në pyetjet/hipotezat e hartuara</i></p> <p>Tema 11 – 12 Zhvillimi, sqarimi dhe shkrimi i pyetjeve kërkimore <i>Hartimi i pyetjeve dhe qëllimi i studimit</i></p> <p>Seminar 3 – 4 Vlersimi i pyetjeve kërkimore <i>Hartimi në klasë i pyetjeve kërkimore bazuar në publikime të mëparshme si dhe hartimi nga vetë studentët i pyetjeve/hipotezave të tilla</i></p> <p>Projekt Klinik 1 – 3 Hartimi i pyetjeve kërkimore nga vetë studentët</p>	<p>Fq 24-29, Fq 184-191 Fq 56-58, Fq 47-60 Fq 56-58, Fq 47-60</p>	<p>Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 3</p>
4	<p>Tema 13 - 14 - Kërkimi i literaturës; Procedura dhe arsyet e kërkimit të literaturës</p>	<p>Fq 26-27, Fq 27-29, Fq 31-39</p>	<p>Leksion Leksion</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>Vëllimi dhe burimet e mundshme të literaturës <i>Njohja me rëndësinë e kërkimit të literaturës aktuale dhe çfarë të re sjell kërkimi i ri.</i> <i>Njohja me burimet e mundshme për literaturë si PubMed, Medline, Scopus, CINHAL etj.</i> Projekt Klinik 4 – 6 Burime Shqiptare dhe të huaja për kërkimet shkencore në shëndetsi <i>Kontakti i studentëve me burimet e mundshme dhe metodat e kërkimit të literaturës (punë në laboratorin e informatikës)</i></p>		Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 3 orë
5	<p>Tema 15 - 17 - Hipotezat dhe variablat; Pjesët dhe tipet e hipotezave; Matja në Kërkime; Shkallët e Matjes; Burimet e gabimit në matje <i>Njohuria me mënyrat e matjeve në kërkimet shkencore (mënyra kualitative dhe kuantitative)</i> Seminar 5 – 6 Variablat e varura dhe të pa-varura <i>Njohja me variablat e ndryshme si dhe kategorizimin e tyre</i></p>	<p><i>Fq. 69-77 dhe</i> <i>Fq 66-71</i> <i>Fq 88-95</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika
6	<p>Tema 18 - Teknikat e matjes dhe shkallëzimit <i>Matja në kërkimet shkencore, shkallët e matje dhe burimet e gabimeve</i> Praktika Teknika e Zhvillimit të Mjeteve të Matjes <i>Mënyra e hartimit dhe zhvillimit ose përkthimit të pyetësorve dhe vlefshmëria e një pyetsori</i></p>	<p><i>Fq. 69-73</i> <i>Fq 75-82</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 2 orë
7	<p>Tema 19 – 21 - Metodot e mbledhjeve të të dhënave <i>Prezantimi dhe njohja me mënyrat e mbledhjes së të dhënave</i> Tema 22 – 23 - Vlefshmëria e reliabiliteti në një kërkimi shkencor <i>Prezantimi dhe kuptimi i besueshmërisë dhe vlefshmërisë të një studimi shkencor në një kërkim</i></p>	<p><i>Fq 95-111</i> <i>Fq. 117-144</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika
8	<p>Tema 24 – 25 - Vlefshmëria e reliabiliteti në një kërkimi shkencor <i>Prezantimi dhe kuptimi i besueshmërisë dhe vlefshmërisë të një studimi shkencor në një kërkim</i> Seminar 7 – 8 - Procesi i analizës së të dhënave/ Njohja me SPSS <i>Njohja e studentëve në laboratorin e informatikës me mënyrë e funksionimit të SPSS</i></p>	<p><i>Fq. 117-144</i> <i>Fq 122-147 dhe</i> <i>Fq 63-76</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika
9	<p>Tema 26 – 27 - Bazat e mostrës <i>Prezantimi i mënyrave të zgjedhjes së mostrës (zgjedhja e mostrës; kriteret e zgjedhjes; llogaritja e mostrës së duhur; metodat e ndryshme të zgjedhjes së mostrës)</i> Tema 28 – 30 - Tipet e kërkimeve shkencore/studimeve <i>Prezantimi i kërkimeve shkencore eksperimentale dhe jo-eksperimentale</i> <i>Studimet kuazi eksperimentale, kohort, cros-seksional, rast-kontroll; Provat klinike, studimet ndërhyrëse të randomizuara, provat në komunitet</i></p>	<p><i>Fq 152 - 180 Fq</i> <i>39 - 51</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika
10	<p>Tema 30 – 32 - Tipet e kërkimeve shkencore/studimeve <i>Prezantimi i kërkimeve shkencore eksperimentale dhe jo-eksperimentale</i> <i>Studimet kuazi eksperimentale, kohort, cros-seksional, rast-kontroll; Provat klinike, studimet ndërhyrëse të randomizuara, provat në komunitet</i> Seminar 9 – 10 - Përdorimi i SPSS në analizën statistikore <i>Analizimi i të dhënave me përdorimin e SPSS si dhe interpretimi i tyre</i> Praktika Përgatitja e një kërkimi shkencor nga studentët <i>Punë në grupë me qëllim hartimin/dizanjimin e një studimi kërkimor shkencor</i></p>	<p><i>Fq 39 – 51</i></p>	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 2 orë
11		<p><i>Fq 184 – 195</i></p>	Leksion



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	Tema 33 – 34 Testimi i hipotezave <i>Hipoteza zero dhe ajo alternative, mënyra e interpretimit të tyre</i> Tema 35 – 36 Metodën parametrike dhe ato jo-parametrike <i>Testet që përdoren në rastet e ndryshme për analizën e të dhënave</i> Seminar 11 – 12 Përdorimi i SPSS në analizën statistikore duke përdorur metodat parametrike ose ato jo parametrike <i>Tipet e gabimeve në kërkimet shkencore; Matja e variablave; Kodimi i të dhënave</i> Projekt Klinik 11 – 12 – Përgatitja e një kërkimi shkencor nga studentët <i>Punë në grupë me qëllim mbledhjen e të dhënave dhe përgatitjen e tyre për analizim</i>	Fq 195 - 229	Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 2 orë
12	Tema 37 – 40 - Chi-square Test <i>Përdorimi i testit chi square në rastet e ndryshme dhe në bazë të të dhënave</i> Praktika Përdorimi i SPSS në analizën statistikore duke përdorur X2 <i>Analiza e të dhënave me përdorimin e X2</i>	Fq 233 – 250	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 2 orë
13	Tema 41 – 42 Analiza e variancës dhe kovariancës <i>Testet statistikore ANOVA etj.</i> Tema 43 - Teknikat e Analizës Multivariate <i>Modele statistikore të ndryshme (logistic regression etj)</i> Praktika Përdorimi i SPSS <i>Analiza e të dhënave me përdorimin e testeve të ndryshme</i>	Fq 256 -264 Fq 315 - 340	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 1 orë
14	Tema 44 – 45 Interpretimi dhe shkrimi i një kërkimi shkencor <i>Si shkruhen rezultatet e kërkimeve shkencore në bazë të revistës që dërgohet për publikim</i> Projekt Klinik 15 Interpretimi i rezultateve në kërkimet kualitative dhe kuantitative dhe metodat e shkrimit të referencave <i>Raste specifike në bazë të publikimeve të ndryshme</i>	Fq 344 – 359	Leksion Leksion Leksion Seminar Praktika Projekt Klinik 1 orë
15	Projekt Klinik 16 - Publikimi i rezultateve <i>Si bëhen submit artikujt e përgatitur</i> Praktika <i>Prezantimi i detyrave/kërkimit shkencor të përgatitur</i>		<i>Praktika</i> Projekt Klinik 3 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 75%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrëveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.
---------------------	---

Mënyra e	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
-----------------	---------------------------	--------------------------	--	------------------------	--------------------------------------	------------------------------



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

vlersimit	Detyrë kursi*	Java e 13/14	Projekt në grup	20 pikë	Prezantim në klasë dhe diskutim	Përmbajtja e saktë e temës së diskutuar
	Provim final	Fundi i semestrit	Në bazë të leksioneve dhe seminareve	80 pikë	Provim me shkrim	Pyetje me qëllim rritjen e aftësive të mendimit kritik të studentëve
	* Detyra e kursit -Kjo do t'i japë studentëve mundësinë për të bashkëpunuar në grupe dhe për të prezantuar se si përgatitet një kërkim shkencor.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
	5	6	7	8	9	10

Literatura e detyruar	<ol style="list-style-type: none">1. Cikël leksionesh, përkthyer, përpunuar dhe përshtatur nga Dr. Enkeleint-Aggelos Mechili2. Metodologjia e Kërkimit Shkencor në Shëndetin Publik, E.Roshi, G.Burazeri
Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none">○ Research Methodology. Methods and Techniques. CR. Kothari○ Publikime të ndryshme në revista shkencore nga vet petagogu○ Basic Epidemiology. R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellstrom○ Research Methodology. A step by step for beginners. R. Kumar○ Rothman KJ & Greenland S. Modern epidemiology. 3rd ed. Lippincott,Ëilliams & Wilkins, Philadelphia, 2008;38-39.

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjate procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuar.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>