



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 477
Lënda: Infermieri pediatrike

PROGRAMI I LËNDËS Infermieri pediatrike									
Titullari i lëndës:		Rezarta Lalo <i>PhD në Shkenca Infermiere</i> _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	8 ECTS	30	0	0	70	0	100	100	200
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Vitiakademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri I							
Lloji i lëndës		Lëndë me zgjedhje							
Programi i studimit		MS në Shkenca Infermiere							
Kodi i lëndës		INF 477							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		rezarta.lalo@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përshkrimi i lëndës	<p>Në këtë modul studentëve u ofrohet mundësia për të rritur kapacitetet në fushën e kujdesit infermior perinatal, në ndjekjen e zhvillimit të fëmijës dhe kujdesit infermior në patologjitë pediatrike. Integrimi i praktikimit të teknikave të reja infermiere, i zgjerimit të koncepteve për stadet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermior në planet e asistencës infermiere që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermior të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë pediatër.</p>
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Njohja me ekzaminimin fillestar dhe te plote te neonatit ne term.▪ Te vleresohet kujdesi infermior per neonatin me veshtiresi respiratore dhe teknikat e reanimimit neonatal▪ Te vleresohet kujdesi per problematika dhe komplikacione pas lindjes tek foshnja e porsalindur▪ Te vleresohet ushqyerja me gjí dhe problemet e ushqyerjes tek i porsalinduri▪ Njohja e procesit infermior, marrjes se anamnezes dhe ekzaminimit fizik ne pediatri.▪ Njohja me patologjitë e fëmijës sipas trakteve dhe sistemeve te organizmit dhe planet e asistences infermiere ne secilin rast.▪ Te vleresohet planifikimi, implementimi i kujdesit sipas diagnozave infermiere ne cdo patologji pediatrike si edhe edukimi shendetesor i femijes dhe familjareve te tij.
Rezultatet e pritshme	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Të përvetsojnë teknikat infermiere bashkëkohore të kujdesit perinatal.☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të rritjes së fëmijëve dhe kujdesit perinatal☞ Të hartojnë dhe zbatojnë planet e personalizuara të asistencës infermiere në patologjitë kryesore pediatrike.☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermior të pacientëve adultë fëmijë me



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>patologji pediatrike</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Të njohin dhe aplikojnë teknikat infermierore më të avancuar atë kohës. ☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit infermieror në fushën e patologjiive pediatrike. ☞ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandim ndërhyrje në sistem.
--	---

KONCEPTET THEMELORE

- Koncepti i kujdesit perinatal dhe menaxhimit të rritjes dhe zhvillimit të femijes
- Koncepti i procesit infermieror, hallkat dhe implementimi i tij në pediatri
- Implementimi i planeve të kujdesit infermieristik në patologji të sistemeve të ndryshme të organizmit të femijes
- Konsiderata speciale në shëndetin e femijes në lidhje me deficiencat e sjelljes, inteligjencës së femijes dhe formave të abuzimit ndaj tij.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
1	<p>Tema 1 - Vleresimi i mireqenies fetale. Kujdesi infermieror gjatë vuajtjes fetale <i>Per te vleresuar mireqenien e fetusit studenti njihet me ekzaminimet biometrike dhe biofizike si te vleresoje levizjet fetale dhe te degjoje rrahjet e zemres per te zbuluar ne kohe distresin fetal inutero. Monitorimi elektronik i RZF dhe percaktimi i Ph te gjakut jane 2 nga metodat percaktuese te distresit fetal intrauterin.</i></p> <p>Tema 2 - Kujdesi prenatal per parandalimin e lindjeve IUGR/SGA. <i>Ne kete leksion studenti meson konceptin e lindjeve IUGR/SGA dhe menytrat e zbulimit te hershem nepermjet grafikeve te rritjes intrauterine, identifikimit te faktoreve te riskut si per nene ashtu edhe per fetusin me qellim promovimin e shendetit per parandalimin e tyre.</i></p> <p>Praktike 1: Monitorimi elektronik i vazhduar i RZF. Teknikat e monitorimit elektronik të RZF</p> <p>Praktike 2: Përdorimi i kurbave të rritjes intrauterine.</p> <p>Praktike 3: Parandalimi i infeksionit tek foshnja e porsalindur</p>	<p>Fq 20-25</p> <p>Fq 25-34</p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 5 orë</p>
2	<p>Tema 3 - Foshnja me peshe të vogël në lindje/kujdesi dhe ushqyerja e tij. <i>Kujdesi per foshnjat e vogla ne shumicen e rasteve nuk kerkon aparatura mjekesore te shtrenjta por nje kujdes te thjeshte si ushqyerja me gji, qendrimi ne nje dhome me nenen dhe Kujdesi Kangur. Menaxhimi infermieror per parandalimin e hypotermise, teknikat e ushqyerjes me gji dhe alternative si edhe parandalimi i hypoglicemise jane ne fokus te ketij leksioni.</i></p> <p>Tema 4 - Kujdesi infermieror gjate dhe pas reanimacionit neonatal. <i>Pritja, pergatitja e mjaftueshme, vleresimi i sakte dhe fillimi i menjehershem i mbeshtetjes jane kritike per reanimacionin e suksesshem neonatal. Nepermjet ketij leksioni studenti do te jete ne gjendje te beje vleresimin fillestar per te vendosur kur te filloje reanimacionin, te njohe pajisjet dhe tekniken e reanimimit nepermjet ciklit te vazhdueshem Vlereso-Klasifiko-Menaxho.. E rendesishme eshte gjithashtu monitorimi dhe vleresimi i te porsalindurit pas reanimimit per komplikacione te mundshme si menaxhimi i konvulzioneve, veshtiresive te frymemarrjes, mbajtjes se hemodinamikes, nxitjes se ushqyerjes.</i></p> <p>Praktike 4: Zbatimi i hapave bazë të kujdesit ndaj të porsalindurit. Zbatimi i zinxhirit të ngrohtë. Veshja e të porsalindurit</p> <p>Praktike 5: Metodat për ngrohjen e foshnjës dhe mbajtjen e temperaturës trupore.</p>	<p>Fq 220-241</p> <p>Fq 242-272</p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 5 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>Inkubatori. Ngrohësja rrezatuese. Metoda e Kujdesit Kangur tek foshnjat e vogla, metodat e parandalimit të hypotermisë dhe metodat e ushqyerjes së foshnjës SGA, prematur</p> <p>Praktike 6: Teknikat e reanimimit neonatal. Ventilimi me qese dhe maskë. Komprimimi i kraharorit. Intubimi endotrakeal. Studim rasti për parimet bazë të menaxhimit të të porsalindurit të reanimuar</p>		
3	<p>Tema 5 - Identifikimi dhe kujdesi infermieror për neonatin me distres respirator</p> <p><i>Vlerësimi i shkaqeve dhe shenjave të distresit respirator si edhe nderhyrjet e duhura të emergjencës si përmirësimi i shpërndarjes së oksigjenit, furnizimit me gjak të mushkerive, trajtimin të acidozes respiratore dhe metabolike janë objektivat infermierore të këtij leksioni.</i></p> <p>Tema 6 - Klasifikimi i veshitësive të frymemarrjes dhe menaxhimi infermieror i tyre tek foshnjat e porsalindura.</p> <p><i>Vlerësimi i shenjave klinike të veshitësive respiratore, klasifikimi i gravitetit dhe metodat e reanimimit sipas shkalles përbejne planin e kujdesit në raste të tilla. Gjithashtu mesohen metodat e administrimit të oksigjenit si edhe monitorimi i reagimit të foshnjës ndaj oksigjenit.</i></p> <p>Praktike 7: Transiluminimi dhe rrezet X të kraharorit. Aspirimi me gjilpërë të PNX. Insetimi i tubit të kraharorit</p> <p>Praktike 8: Matja e përqendrimit të O₂. Ngrohja dhe lagështimi i përzierjes O₂/ajër. Përdorimi i pulsoximetrit.</p> <p>Praktike 9: Matja e gazeve në gjakun arterial periferik. Metodat e administrimit të O₂ me kanul nazale, kateter nazal, kutia e oksigjenit. Llogarisni rrjedhjen dhe përqendrimin e O₂ gjatë administrimit të tij me këto metode.</p>	<p><i>Fq 274-281</i></p>	Leksion
	<p><i>Fq 282-298</i></p> <p><i>Fq 299-310</i></p>	Leksion	
	<p><i>Praktikë 5 orë</i></p>		
4	<p>Tema 7 - Ikteri tek i porsalinduri. Kujdesi infermieror</p> <p><i>Dallimi i ikterit fiziologjik dhe patologjik, hapat kryesore të menaxhimit të të porsalindurit me ikter nepermjet teknikes se fototerapise përbejne nderhyrjet kryesore infermierore në këtë leksion.</i></p> <p>Tema 8 - Konvulzionet dhe spazmat tek neonati. Kujdesi infermieror</p> <p><i>Vecorite dalluese të konvulzioneve dhe spazmave si edhe vlerësimi i faktoreve etiologjike ndihmojnë infermierin në percaktimin e diagnozave infermierore dhe nderhyrjeve përkatëse për foshnjat që ekspozohen ndaj këtyre anomalive të keqfunksionimit të sistemit elektro cerebral.</i></p> <p>Praktike 10: Teknika e fototerapisë</p> <p>Praktike 11: Insetimi dhe menaxhimi i kateterit umbilikal. Kryerja e punkturës lumbare. Antibiotikët që përdoren për mjekimin e infeksioneve bakteriale, mënyra e administrimit nga infermierja</p> <p>Praktike 12: Ndhima infermierore në parandalimin e dëmtimeve tek fëmija me konvulziona, menaxhimi infermieror i fëmijes gjatë konvulzioneve.</p>	<p><i>Fq 311-326</i></p> <p><i>Fq 334-369</i></p>	Leksion
	<p><i>Fq 370-378.</i></p>	Leksion	
5	<p>Tema 9 - Kujdesi infermieror për foshnjat me dehidrim.</p> <p><i>Te vjellat, diarrea, fryrja e barkut janë simptomat kryesore të diagnozave të mundshme që sjellin si pasoje dehidrimin e foshnjave të porsalindura. Bazuar mbi një vlerësim të kujdesshem infermieror nepermjet anamnezës dhe ekzaminimeve percaktohen problemet potenciale të shëndetit që konsiderohen diagnoza infermierore dhe planet infermierore të implementuara për foshnjat me dehidrim.</i></p> <p>Tema 10 - Ushqyerja me gjë dhe crregullimet e saj. Kujdesi dhe edukimi shëndetësor. Ushqyerja e përzier, me taje dhe artificiale. Kujdesi infermieror.</p>	<p><i>Fq 379-387.</i></p>	Leksion
	<p><i>Fq 401-415</i></p> <p><i>Fq 418-425</i></p>	Leksion	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>Vleresohet rendesia e ushqyerjes me gji, pozicionet korrekte dhe teknikat e keshillimit. Implementimi i formularit te teknikes se thithjes e rekomnadar nga OBSH dhe zbatimi i tij ne praktike ndihmon si nje mjet per monitorimin dhe identifikimin e hershem te crregullimeve te ushqyerjes me gji dhe nderhyrjet infermierore ne lezionet e gjirit dhe permiresimin e teknikes se dhenies se gjirit.</p> <p>Praktike 13: Teknikat e rehidrimit te foshnjes me diarre, te vjella. Teknika e kryerjes se injeksioneve IM, SC, intradermale, infuzioni intraoseal, transfuzioni i gjakut dhe infuzionet venoze periferike.</p> <p>Praktike 14: Teknika e ushqyerjes me gji tek të porsalindurit, ushqyerja me luge dhe gote. Implementimi i formularit te teknikes se thithjes ne identifikimin e veshiresive te ushqyerjes me gji.</p> <p>Praktike 15: Përgatitja e ushqimit sipas muajve për fëmijët që ushqehen artificialisht dhe me ushqyerje të përzier. Teknika e ushqyerjes me tub nazogastrik</p>		Praktikë 5 orë
6	<p>Tema 11 - Proçesi infermieror, anamneza infermierore në pediatri. <i>Proçesi infermieror si nje metode sistematike per te kryer veprime infermierore te pavarura ka shume benefite, pasi lejon aplikimin e njohurive dhe aftesive te infermierit ne menyre te organizuar. Fazat e tij si vleresimi, formulimi i diagnozes infermierore, identifikimi i rezultateve, plani dhe zbatimi i nderhyrjeve vleresimi i efektivitetit te planit i aftesojne infermieret qe ti inkorporojne keto koncepte ne praktiken klinike.</i></p> <p>Tema 12 - Kujdesi infermieror në sëmundjet e syrit, veshit <i>Trajtohen crregullime te syrit si ambliopia, strabizmi apo infeksioni me i shpeshte i syrit si konjunktiviti duke implementuar bazuar ne diagnozat infermierore planet e kujdesit dhe testet e diagnostikimit te tyre. Gjithashtu trajtohen problemet e demtimit te degjimit dhe inflamacionit me te shpeshte te veshit te mesem, otitis media. Edukimi shendetesor i prinderve dhe femijeve mbi masat parandaluese dhe metodave te instalimit te medikamenteve ne sy dhe ne vesh eshte nje tjetër hallke e kujdesit te infermierit me perfitime afatgjate ne shendetin e femijes.</i></p> <p>Praktike 16: Administrimi i proçesit infermieror. Marrja e anamnezës ne pediatri. Plotesimi i karteles infermierore.</p> <p>Praktike 17: Aplikimi i testit Denver</p> <p>Praktike 18: Aplikimi i testeve diagnostikuese tek fëmijët me strabizëm. Instalimi i medikamenteve ne mukozen e syrit dhe veshit.</p>	<p>Fq. 445-451</p> <p>Fq. 466-473</p>	Leksion Leksion Praktikë 5 orë
7	<p>Tema 13 - Kujdesi infermieror në sëmundjet e hundës dhe fytit <i>Crregullimet me te zakonshme te femijerise, kryesisht te moshes 4-7 vjec, tonsillitis dhe pharingitis jane inflamacione te fyrit kryesisht me origjine virale por edhe bakteriale qe kerkojne asistence infermierore dhe edukim shendetesor per parandalimin e komplikacioneve si ethja reumatizmale apo glomerulonefriti. Kultura e fytit, trajtimi dietetik per lehtesimin e simptomave dhe rendesia e perfundimit te kures se plote me antibiotik ne rast infeksioni bakterial perbejne edhe ceshtjet kyce te kujdesit ndaj ketyre problemeve.</i></p> <p>Tema 14 - Kujdesi infermieror në sistemin respirator tek fëmijët: epiglotiti, aspirimi i trupave të huaj <i>Inflamacioni dhe enjtja e epiglotit me pasoje bllokimin e rrugeve respiratore kerkon asistence infermierore te kualifikuar ne drejtim te implementimit te metodave te oksigjenimit te femijes, intubimit endotrakeal, por edhe menjanimit te stimulit direkt te rrugeve respiratore qe provokon spazmat jane efikase ne trajtimin e femijeve me epiglotit.</i></p>	<p>Fq. 473-478</p> <p>Fq 479-484.</p> <p>Fq 484-494</p>	Leksion Leksion



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p><i>Gjithashtu njohja e metodes Heim lich per lirimin e rrugeve respiratore nga trupi i huaj perben edhe thelbin e ndihmes se pare tek femijetqe pesojne inhalacion te objekteve ne traktin respirator.</i></p> <p>Praktike 19: Zbatimi i procesit dhe kujdesit infermieror tek femijët me patologji hundës, fytit. Studim rastesh. Instalimi i medikamenteve ne mukozen e hundes, fytit</p> <p>Praktike 20: Aplikimi i teknikës së fizioterapisë së kraharorit tek femijët</p> <p>Praktike 21: Aplimi i metodave per nxjerrjen e trupit te huaj nga trakti respirator</p>		<i>Praktikë 5 orë</i>
8	<p>Tema 15 - Kujdesi infermieror në sistemin respirator tek femijët: bronkioliti, pneumonia astma bronkiale, fibroza cistike.</p> <p><i>Inflamacioni i bronkiolave dhe pulmoneve qe karakterizohet nga demtimi i shkembimit gazor ka ne fokus monitorimin e simptomave respiratore por edhe problemet e irritabilitetit, lodhjes nga hypoksia, veshtiresise ne ushqyerje apo temperatures se larte. Aplikimi i metodave PVD, masave per uljen e temperatures dhe parandalimit te perhapjes se infeksionit perbejne kujdesjet kryesore tek femijet me pneumoni dhe bronkiolit.</i></p> <p>Tema 16 - Problemet në sistemin kardiak tek femijët. Difektet cianotike dhe acianotike të zemrës</p> <p><i>Difektet e septumit atrial, ventrikular dhe koarktacio aorte perbejne edhe difektet acianotike te zemres qe kerkojne nderhyrje kirurgjikale por edhe kujdes infermieror ne lidhje me ankthin, riskut per demtim te rritjes dhe zhvillimit te femijes dhe mbi te gjitha demtimin te shkembimit te gazeve dhe riskut per infeksion. Shunti nga e djathta ne te majte ose difektet cianotike kerkojne nje vleresim infermieristik ne lidhje me krizat hypercyanotike. Kirurgjia korrigjuese por edhe nderhyrjet paliative per permiresimin e oksigjenimit dhe perfuzionit te demtuar kardiopulmonar perbejne thelbin e trajtimit te femijeve me keto probleme.</i></p> <p>Praktike 22: Administrimi i antibiotikëve në pediatri.</p> <p>Praktike 23: Perdorimi i Peak Floë Meter tek femija me astma bronkiale. Teknika e spirometrise.</p> <p>Praktike 24: Zbatimi i procesit dhe kujdesit infermieror tek femijët me probleme kardiake. Studim rastesh. Monitorim dhe matja e parametrave vitalë të femijëve</p>	<p><i>Fq 494-506.</i></p> <p><i>Fq 507-518.</i></p> <p><i>Fq 519-526.</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p><i>Praktikë 5 orë</i></p>
9	<p>Tema 17 - Problemet e sistemit nervor tek femija. Kujdesi infermieror tek femijët me konvulzione.</p> <p><i>Keqfungsionime te aktivitetit elektrik te truritqe shkaktojne konvulzionet tek femijet me etiologji idiopatik por te favorizuar nga hypoksia perinatale, infeksione te ndryshme apo semundje metabolike kerkojne implementimin nga infermierja te metodave mbrojtese ndaj femijes gjat konvulzionit si edhe promovimit te imazhit pozitiv te femijeste cilet mund te vuajne edhe nga vetvleresimi i ulet apo deshtimi akademik.</i></p> <p>Tema 18 - Problemet e sistemit nervor tek femija. Kujdesi infermieror tek femijët me meningit</p> <p><i>Vleresimi i gjendjes neurologjike, masat paraprake kunder krizave konvulzive dhe kujdesi per hypertermine i shkaktuar nga infeksioni perbejne nderhyrjet kryesore tek femija me meningit. Gjithashtu vleresimi i proves Brudzinski pozitiv, simptomes Kernig perben vleresimin infermieror te simptomave kryesore qe lidhen me meningitin.</i></p> <p>Praktike 25: Njohja me Shkallen Glasgow te komes dhe testet e tjera diagnostikuese ne vleresimin e SN te femijes</p> <p>Praktike 26: Teknika e EEG tek femijët</p> <p>Praktike 27: Praktikimi për vlerësimin e shenjave meningeale tek femijët. Teknika e</p>	<p><i>Fq. 527 – 529</i></p> <p><i>Fq 534-536</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p><i>Praktikë 5 orë</i></p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	punktues lumbare tek femijet.		
10	<p>Tema 19 - Problemet e sistemit renal tek fëmijët. Kujdesi infermieror në IRA, IRK, infeksionin urinar. <i>Njohja me terapine e zvendesimit renal dhe asistencen e infermierit gjate implementimit te tij perben thelbin e trajtimit te femijeve me IRA dhe IRK. Gjithashtu edukimi i femijes dhe familjes ne lidhje me parandalimin e infeksionit urinar sidomos ne inkurajimin per boshatisjen e fshikezes dhe lengjeve acidifikuese te urines per ben fokusin e kujdesit ndaj femijeve me infeksion urinar.</i></p> <p>Tema 20 - Problemet e sistemit endokrin tek fëmijët. Kujdesi infermieror në hypotiroidizëm, hipertiroidizëm <i>Administrimi i kujdeshem i terapise se zvendesimit te hormoneve ne rastin e hypotiroidizmit apo uljes se sekretimit te tyre ne rastin e hipertiroidizmit, keshillimi gjenetik, trajtimit dietetik dhe edukimi pre dhe postoperator ne rast nderhyrje kirurgjikale perbejne fokusin e kujdesjeve tek femijet me probleme te gjendres tiroide.</i></p> <p>Praktike 28: Teknika e kryerjes se Hemodializes dhe Dializes peritoneale Praktike 29: Teknika e matjes se TA tek femijet. Administrimi i antibiotikëve në pediatri. Praktike 30: Zbatimi i procesit dhe kujdesit infermieror tek fëmijët me patologji të tiroides. Studim rastesh.</p>	<p><i>Fq 537-545</i></p> <p><i>Fq.553-555.</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p><i>Praktikë 5 orë</i></p>
11	<p>Tema 21 - Problemet e sistemit endokrin tek fëmijët. Kujdesi infermieror në diabet mellitus. <i>Vleresimi infermieristik i shenjave te hyperglicemise, hypoglicemise dhe ndihma infermiore ne raste te tilla perben thelbin e kujdesit tek femijet me diabet. Gjithashtu theksohet rendesia e zbatimit te dietes dhe menyres se ushqyerjes te ketyre femijeve.</i></p> <p>Tema 22 - Problemet e sistemit muskuloskeletik tek fëmijët. Kujdesi infermieror në distrofinë muskulare <i>Ky grup crregullimesh qe karakterizohet nga degjenerimi progresiv i muskujve skeletike ka ne fokus te kujdesit terapine fizike dhe kontrollin e infeksioneve.</i></p> <p>Praktike 31: Administrimi i injeksioneve të insulinës tek fëmijët me diabet mellitus. Matja e kurbës së glicemisë. Përdorimi i glukometrit Praktike 32: Teknikat e terapise fizike tek femijet me distrofi muskulare. Praktike 33: Zbatimi i procesit dhe kujdesit infermieror tek fëmijët me patologji të lëkurës. Studim rastesh</p>	<p><i>Fq.557-562</i></p> <p><i>Fq 563-565.</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
12	<p>Tema 23 - Problemet e sistemit imunitar tek fëmijët. Kujdesi infermieror në sindromin e SIDA tek fëmijët. <i>Vleresohen rruget e transmetimit dhe menyra e parandalimit te ketij infeksioni qe kkk nga ulja e imunitetit ndaj infeksioneve te ndryshme.</i></p> <p>Tema 24- Problemet në sistemin qelizor të fëmijëve. Kujdesi infermieror në leukoza. <i>Kanceri i indeve qe formojne gjakun ku faktori gjenetik ka rol ne incidencen e saj. Edukimi shendetesor dhe nderhyrjet sipas diagnozave infermiore jane te rendesishme per parandalimin e infeksionit, te demtimit te lekures dhe mukozave nga risku i hemorragjise si dhe mbeshetjes emocionale ne rastet e demtimit te imazhit trupor nga efektet e kimioterapise.</i></p> <p>Praktike 34: Njohja me kalendarin e vaksinimit te femijeve. Studim rastesh ne praktiken klinike te femijeve me semundje infektive si fruthi, rubeola. Praktike 35: Studim rastesh ne praktiken klinike te femijeve me semundje infektive si parotiti, varicela. Praktike 36: Administrimi i terapise profilaktike dhe kimioterapise tek femijet me leukoza</p>	<p><i>Fq573-576</i></p> <p><i>Fq 577-581</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

<p>13</p>	<p>Tema 25 - Problemet në sistemin gastrointestinal tek fëmijët. Kujdesi infermior në frenimin e rritjes dhe hepatit. <i>Ne fokus te kesaj teme eshte njohja e studenteve me faktoret riskues qe shkaktojne frenimin organik dhe jo organik te rritjes ne te cilin pesha e femijes bie nen vlerat normale sipas tabelës së standartizuar të rritjes dhe roli i infermierit për një ushqyerje të shëndetshme është pa diskutim i domosdoshëm në trajtimin dhe parandalimin e këtij fenomeni. Njohja me rruget e transmetimit të hepatiti, kujdesit për ekulibrin hidro-elektrolitik, menaxhimit të dhimbjes nga demtimi i heparit dhe rëndësia e parandalimit përfshirë vaksinimin në moshat femijerore.</i></p> <p>Tema 2 - Problemet e sistemit hematologjik të fëmijëve. Kujdesi infermior në talasemi, aneminë ferriprive. <i>Crregullim i sintezës së Hb që karakterizohet me anemi dhe kërkon administrimin e produkteve të gjakut, terapise për eliminimin e Fe dhe kujdes infermior për parandalimin e komplikacioneve, demtimeve të mundshme dhe shqetësimeve të imazhit trupor.</i></p> <p>Praktike 37: Vlerësimi i shkallës së dehidrimit dhe frenimit të rritjes tek fëmijët dhe aplikimi i metodave të ushqyerjes.</p> <p>Praktike 38: Studim rasti në praktiken klinike të femijeve me hepatit. Implementimi i një plani kujdesi.</p> <p>Praktike 39: Administrim i transfuzionit të gjakut tek fëmijët me talasemi. Marrja e analizave: Hemokultura. Strisho gjaku.</p>	<p>Fq 582-587</p> <p>Fq 588-590</p> <p>Fq 591-593.</p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
<p>14</p>	<p>Tema 27 - Problemet e sistemit hematologjik të fëmijëve: Kujdesi infermior në hemofili. <i>Hemopatia kongjenitale që karakterizohet nga defekti i koagulimit të gjakut, ku roli i infermierit fokusohet në nderhyrjet për ndalimin e hemorragjise vecanerisht administrimit të faktorit VIII.</i></p> <p>Tema 28 - Konsiderata speciale në shëndetin e fëmijës: Autizmi. Vonesa mendore <i>Autizmi, një sëmundje e zhvillimit të funksioneve të trurit me deficiente të inteligjencës dhe sjelljes thekson domosdoshmerine e edukimit rreth modifikimit të sjelljes, inkurajimit dhe referimit në qendra që ofrojnë programe të specializuara. Vlerësohen vonesat në hapat e arritjeve motorike dhe gjuhësore nëpërmjet testit të inteligjencës apo të Denverit që jep informacione për zhvillimin e femijeve me vonesa mendore. Zgjedhja e programeve edukative në klasat e edukimit special, terapia e të folurit dhe ergoterapia përbejnë edhe trajtimin e këtyre femijeve.</i></p> <p>Praktike 40: Aplikimi i metodave të ndalimit të hemorragjise dhe administrimit të terapise tek femijet me hemofili.</p> <p>Praktike 41: Administrimi i testeve të inteligjencës IQ</p> <p>Praktike 42: Studim rastesh në praktiken klinike për femijet me autizem dhe vonesa mendore. Implementimi i një plani kujdesi</p>	<p>Fq 593-597</p> <p>Fq 599-602.</p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
<p>15</p>	<p>Tema 29 - Konsiderata speciale në shëndetin e fëmijës: Helmimi aksidental <i>Helmimi aksidental kryesisht tek femijet e vegjel por edhe tek adoleshentet ka në fokus të kujdesit infermior njohjen e masave të sigurta për parandalimin e helmimeve si dhe administrimin e antidoteve sidomos në helmimin nga medikamentet por edhe metodat që pakesojnë absorbimin e substancave helmuese.</i></p> <p>Tema 30 - Konsiderata speciale në shëndetin e fëmijës: Anoreksia mentale. Bulimia. <i>Sindrom që karakterizohet nga dëshira e madhe për të ngrënë por që me pas shoqërohet me provokim të të vjellës kërkon nderhyrjet e nevojshme infermiore vecanerisht në korrigjimin e raportit ushqimor, dietes dhe crregullimeve të identitetit personal të shkaktuar prej peshës trupore.</i></p> <p>Praktike 43: Njohja dhe aplikimi i regjimit terapeutik (terapia e lojes, artit) për të zbuluar abuzimin, llojin e dhunes tek femijet</p> <p>Praktike 44: Menaxhimi i helmimeve në popullatën pediatrike. Studim rasti. Abuzimi me</p>	<p>Fq 604-606</p> <p>Fq 610-614</p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

alkolin, duhanin, drogat. Implementimi i nje plani kujdesi
Praktike 45: Teknikat e ushqyerjes parenterale

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:

Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).
Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.

	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
Mënyra e vlerësimit	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	Leksione 1-45	90 pikë	Provim me shkrim	Pyetje me shtjellim dhe quiz
	Detyra e kursit*	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Punim me shkrim	Studim rasti
	* <i>Detyra e kursit</i> - Do të jetë në formën e një projekti që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të prezantojnë një studim rasti klinik, tematika e të cilit do të zgjidhet në përputhje me programin mësimor të këtij semestri. Punimi duhet të respektojë kriteret e kërkimit shkencor bazuar në llojin e studimit dhe metodologjinë e zgjedhur. Ai duhet të tregojë që në paraqitje një stil profesionist. Duhet të jetë i shtypur. Punimi duhet të ketë një volum me më tepër se 10 faqe (format A ⁴ , shkrimi Times Neë Roman, 12 pt) pa gabime drejtshkrimore. Ndalohen rreptësisht përdorimet e zhargoneve të pa argumentuara, shprehjet që rëndojnë etikën profesionale dhe njerëzore, kërcënimet, fyerjet, sharjet, etiketimet, tendencat politizuese, trajtimet jashtë tematikave të kërkuara.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
	5	6	7	8	9	10

LITERATURA

a. Literatura bazë e detyruar	"Kujdesi për Nënë dhe Fëmijën" MSc R.Lalo MSc R.Çerçizaj Prill 2012 FSHP –UV ISBN 978-99956-91-99-8.
b. Literatura e rekomanduar	<ol style="list-style-type: none"> Child Health Nursing' M.Hogan, J.White 2008 'Maternity and Pediatric Nursing' Thompson, 2005 'By the ages – behavior and development' K.Eileen Allen 2008 . 'Pediatra infermiore' H.Jazo, 2005 'Maternity and Pediatric Nursing' Thompson 2010



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penaltete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të identifikojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>