



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 467
Lënda: Infermieri kirurgjikale

PROGRAMI I LËNDËS Infermieri kirurgjikale									
Titullari i lëndës:		Fatjona Kamberi <i>PhD në Shkenca Infermierore</i> _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	8 ECTS	30	0	0	70	0	100	100	200
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Viti/akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri I							
Lloji i lëndës		Lëndë me zgjedhje							
Programi i studimit		MS në Shkenca Infermierore							
Kodi i lëndës		INF 467							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		fatjona.komaberi@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale mbi procesin infermieror të aplikuar në sëmundje të ndryshme kirurgjikale, anestezi-reanimacion, traumatologji dhe ortopedi duke përfshirë kujdesin pre,intra dhe postoperator si dhe do të aftësohen në teknikat infermierore të avancuara.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">Integrimin në praktika të reja dhe të avancuara infermierorePërvetësimi i koncepteve për statet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermieror në planet e asistencës infermierore që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermieror të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë kirurgj.Njohja me procedurat dhe teknikat e reja infermierore dhe integrimi i tyre në praktikën e punës në shërbimin e kirurgjisë, traumatologjisë ,ortopedisë reanimacionit.dhe urgjencë.Rritje të njohurive në kujdesjet infermierore në terapine intensiveNjohja me konceptet bazë të përgjithshme mbi procesin infermieror kirurgjikalNjohja me procedurat dhe teknikat e reja infermierore dhe integrimi i tyre në praktikën e punës në shërbimin e kirurgjisë dhe jo vetem.
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermierore në patologjitë kryesore kirurgjikale.Të njohë dhe aplikojë teknikat infermierore më të avancuar atë kohës.Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermieror të pacientëve adultë me patologji kirurgjikale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Të formojnë shprehi për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

KONCEPTET THEMELORE

1. Triazhimi dhe përkujdesjet infermiere në të gjitha rastet e traumave.
2. Ndryshimet e ekuilibrave acido-bazike dhe hidro-elektrolitike.
3. Përkujdesjet infermiere në të gjitha rastet e frakturave.
4. Ndhimja e avancuar në rastin e arrestit kardio-respirator

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<p>Tema I- Detyrat e infermierit në shërbimin e terapisë intensive, traumatologjisë dhe ortopedisë, ekzaminimi i pacientit./<i>Kujdesi infermior matja e parametrave vitale llojet e ekaminimeve ne ne keto sherbime.</i></p> <p>Tema II - Vlerësimi fillestar dhe triazhimi./<i>Vlerësimi primar është i nje rendesie te vecante ,është baza e kujdesjeve infermiere. Studenti do te njihet me te gjithe hapat e vleresimit A.B.C.D.E gjithashtu vleresimin me kode te cdo rasti qe paraqitet.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Pranimi i pacientit, Realizimi i testeve diagnostikuese tek pacientët e planifikuar për intervent.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Detyrat e infermierit instrumentist dhe infermierit ndihmës anesteziat</i></p> <p>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.2- 6 2) Fq.6-28</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
II.	<p>Tema I- Dezinfektimi dhe sterilizimi i ambientit. Kujdesi infermior në përgatitjen e pacientit për intervent kirurgjikal dhe përgatitja e fushës operatore. /<i>Masat parandaluese per zhvillimin e infeksioneve jane themelore per mireqenien e pacientit. Masat qe duhen mare para nderhyrjeve kirurgjikale ,duke filluar qe nga trikotomia e deri te ushtrimet terapeutike.</i></p> <p>Tema II- Kujdesi infermior para anestezisë. Përgatitja e pacientit për operacion. /<i>Pergatitja emocionale dhe jo vetem e pacientit per nje nderhyrje kirurgjikale.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Ndhimja ne veshjen, zhveshjen dhe në higjenën e pacientit.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Aplikimi i oksigjenoterapisë me sondë nazale, maskë faciale</i></p> <p>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.30- 32, 1) Fq.36-43 2) Fq.32-34 2) Fq.35-40</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në periudhën intra-post/operatore</p> <p>Tema III- Detyrat e infermierit gjatë oksigjeno-terapisë./<i>Kujdesi infermior është thelbesor ne cdo periudhe te nderhyrjes kirurgjikale. Studenti ne keto tre tema do te njihet me te gjitha hapat e perkujdesjeve para ,ne salle te operacionit dhe pas daljes nga dhoma e zgjimit.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Monitorimi i parametrave vitale te pacientit dhe pulsoksimetria.</i></p> <p>Praktikë mësimore: <i>Matja e bilancit hidrik. Veprimet infermiere në bilancin pozitiv dhe negativ të likideve</i></p> <p>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.40- 44 2) Fq.45-65 2) Fq.49-50</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
V.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në çrregullimet e ekuilibrit acido-bazik dhe</p>	<p>2) Fq.65- 79</p>	<p>Leksion 2 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>çrregullimet hidro-elektrolitike./Trupi i njeriut perbehet pjesa me e madhe nga uji. Studenti do te njihet me gjithe perkujdesjet infermiore per ruajtjen e ekuilibrave hidro-elekt dhe acido-bazik.</p> <p>Tema II- Detyrat e infermierit për asepsinë dhe antisepsinë. /Ruajtja e nje mjedisi pa mikrobe eshte detyre e cdo personeli shendetesor.</p> <p>Praktikë mësimore: Matja e bilancit hidrik. Veprimet infermiore në bilancin pozitiv dhe negativ të likideve.</p> <p>Praktikë mësimore: Reanimacioni zemër mushkri në politrauma.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.94-107, 1) Fq.139-151 1) Fq.13-28</p>	<p>Praktikë 5 orë</p>
V.	<p>Tema I- Arresti kardio-respirator kujdesi infermior në ringjalljen kardio-pulmonare ./Vleresimi i rasteve me arrest kardiak dhe RCP e ringjalljes</p> <p>Tema II- Kujdesi infermior në sëmundjet e stomakut dhe intestinit. /Trajtimi i semundjeve te stomakut ,shkaktaret dhe llojet e semundjes</p> <p>Praktikë mësimore: Kuidesi infermior ne anestezi.</p> <p>Praktikë mësimore: Intubimi endotrakeal dhe ventilimi mnekanik .</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq85- 94 1) Fq.168-176 1) Fq.158-167</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
VI.	<p>Tema I- Procesi infermior ne politrauma./Kujdesi infermior ne nje pacient me trauma te llojeve te ndryshme</p> <p>Tema II- Kujdesi infermior në Vdekjen klinike/ Vleresimi ne rastet e vdekjeve klinike dhe kthimi i pacientit ne jete.</p> <p>Praktikë mësimore: Anestezia regionale (epidurale).</p> <p>Praktikë mësimore: Intubimi endotrakeal dhe ventilimi mekanik</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.163- 180 2) Fq.118-123 1) Fq.92-107</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në celulitit,forunkulit, karbunkulit, flegmona, seps kirurgjikal, në panariciumime, mastite, ostiomielite./Perkujdesjet infermiore ne infeksione te ndryshme .</p> <p>Tema II- Kujdesi infermior në gjendjet e alternuara mentale dhe komat./Komat dhe vleresimi i tyre .Komplikacionet qe japin .</p> <p>Tema III- Kujdesi infermior në trauma e syrit, veshit dhe rrugëve të sipërme respiratore./ Kujdesi infermior dhe i avancuar ne trauma ne pavionin e okulistikes dhe Orl</p> <p>Praktikë mësimore: Monitorimi i statusit neurologjik, pozicionimi i pacientit sipas zonës së dëmtimit në kokë.</p> <p>Praktikë mësimore: Menaxhimi i infermior në pacientin me ventilim mekanik</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>1) Fq.108- 121 2) Fq.113-117 2) Fq.124-128</p>	<p>Leksion 3 orë Praktikë 5 orë</p>
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në trauma torakale./Vleresimi i traumave te toraksit</p> <p>Tema II- Kujdesi infermior në traumat abdominale dhe uro-gjenitale./Vleresimi i traumave te abdomenit dhe sist urogenital.</p> <p>Praktikë mësimore: Fashaturat dhe bandazhet.</p> <p>Praktikë mësimore: Torakocenteza/punksioni lumbar</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.171- 172 2) Fq.172-174 1) Fq.63-84</p>	<p>Leksion 3 orë Praktikë 5 orë</p>
X.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në frakturat e kolonës cervikale./Vleresimi i traumave te kolones dhe hapat qe ndermerren</p> <p>Tema II- Kujdesi infermior në frakturat e kolonës torako-lumbare. /Vleresimi i traumave te kolones dhe hapat qe ndermerren</p> <p>Praktikë mësimore: Laparocenteza dhe lavazhi peritoneal.</p> <p>Praktikë mësimore: Parandalimi i dekubituseve tek pacienti me imobilitet të plotë.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	<p>2) Fq.108- 109 2) Fq.110-111 2) Fq.112-113</p>	<p>Leksion 2 orë Praktikë 5 orë</p>
X.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në hemoragjitë postraumatike./Llojet e hemoragjive dhe rendesia e kujdesjeve infermiore ne hemoragjite e</p>	<p>2) Fq.80- 81 1) Fq.82-83</p>	<p>Leksion 2 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p><i>jashtme dhe te brendshme. Njohje dhe shenjat qe vleresojne nje hemoragji te mundshme.</i></p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në gjendjet e shokut anafilaktik./Shoku anafilaktik dhe hapat per korrigjimin e gjendjes se pacientit</p> <p>Praktikë mësimore: Ndërtimi i një plani të kujdeshëm veprimi për parandalimin e komplikacioneve post-traumatike,</p> <p>Praktikë mësimore: Realizmi i një transfuzioni gjaku.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	1) Fq.85-88	Praktikë 5 orë
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në transfuzionet e gjakut. /Vleresimi ne transfuzionet e gjakut, pajtueshmeria dhe reaksionet e ndryshme qe mund te ndodhin gjate nje hemotransfuzioni</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në traumat e sistemit muskulo-skeletik/ Njohja me traumat muskulare dhe skeletike dhe vleresimi infermieror qe i behet ketyre rasteve</p> <p>Praktikë mësimore: Fraktura. Imobilizimi i pacientit me frakture të ekstremiteteve të sipërme.</p> <p>Praktikë mësimore: Imobilizimi i pacientit me frakturë të ekstremiteteve të poshtme.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	2) Fq.82- 85 2) Fq.180-186 2) Fq.187-191	Leksion 2 orë Praktikë 4 orë
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në frakturat e klavikulës.</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në luksacionit skapulo-humerale.</p> <p>Praktikë mësimore: Masazhimi i shpinës, mobilizimi i pacientit dhe fizioterapia.</p> <p>Praktikë mësimore: Menaxhimi i osteokondrosis nëpërmjet ushtrimeve, menaxhimit te peshës trupore dhe dhimbjes nëpërmjet analgjezikëve dhe medikamenteve.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	2) Fq.191- 194 2) Fq.195-199 1) Fq.108-110	Leksion 2 orë Praktikë 4 orë
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në frakturat ose luksacionet kokso-femorale./ Masat paraprake ne fraktura</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në frakturat e femurit./Masat paraprake ne fraktura</p> <p>Praktikë mësimore: Vendosja e kateterit urinar dhe lavazhi vezikal.</p> <p>Praktikë mësimore: Kujdesi për pacientin ne terapine intesive.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	1) Fq.196- 199 2) Fq.207-208 2) Fq.164-165	Leksion 2 orë Praktikë 4 orë
V.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në frakturat e gjurit dhe të kërcirit./Masat paraprake ne fraktura</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në rehabilitimin e pacientit traumatik./Gjate nje post-traume e rëndesishme eshte dhe rehabilitimi i pacientit</p> <p>Praktikë mësimore: Lirimi i rrugëve respiratore, administrimi i O2.</p> <p>Praktikë mësimore: Transportimi dhe monitorimi i pacientit me politraumë.</p> <p>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</p>	2) Fq.207- 208 2) Fq.124-126 1) Fq.131-133	Leksion 2 orë Praktikë 4 orë
V.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në kifoze dhe skolioze. /Deformimet e shtylles kurrizore dhe hapat qe ndermerren per korrigjimin e tyre</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në traumat kardio-vaskulare./Vleresimi i parametrave vitale ne traumat kardio-cerebrale</p> <p>Praktikë mësimore: Pozicionet e pacientit dhe ushtrimet aktive preoperative, drenimi postural dhe pozicionet që përmirësojnë administrimin e oksigjenit.</p> <p>Praktikë mësimore: Sigurimi i një rruge venoze dhe administrimi i medikamenteve</p>	2) Fq.209- 211 2) Fq.149-152 1) Fq.135-137	Leksion 2 orë Praktikë 4 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:		<p>Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>				
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	1- 15 leksione	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	16 – 45 leksionet	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar*	Java 14/15	Detyra e kursit	10 pikë	Prezantim me gojë	Vlerësim i performancës të praktikës infermiere /paraqitja e detyrës së kursit
	*Vlerësim i vazhduar -Do të realizohet prej pedagogut të praktikës për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të vlerësohen për performancën në praktika . Kësaj performace i shtohet dhe paraqitja e detyrës së kursit .					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

Literatura bazë e detyruar	<p>1. "Infermiera Kirurgjikale e Avancuar I", Cikël leksionesh – B. Subashi, 2014 (FSHP-UV)</p> <p>2. "Infermiera Kirurgjikale e Avancuar II", Cikël leksionesh – B. Subashi, 2014 (FSHP-UV) o Sëearingen, Pamela L. (2011-05- 21). Manual de enfermería médico-quirúrgica, 6 Edicion. Elsevier Mosby, ISBN 978-84-8086- 370-4. (Spanish Edition) (Kindle Locations 24613-24618). Elsevier. Kindle Edition .</p>
Literatura e rekomanduar	<p>o Kirurgjia për Infermierinë Vol. I, Prof. Dr. Arben Gjata Kirurg, Lektor. QSUT, Tiranë 2015, https://issuu.com/arbengjata/docs/kirurgjia_per_infermierine-2_arben</p> <p>o Kirurgjia për Infermierinë Vol. II, Prof. Dr. Arben Gjata Kirurg, Lektor. QSUT, Tiranë 2015, https://issuu.com/arbengjata/docs/kirurgjia_per_infermierine_pjesa_2</p> <p>Kaplan (2013-05- 20). NCLEX-RN Content Review Guide (Page 327). Kaplan Nursing Test Prep. Kindle Edition.</p> <p>o Kaplan Nursing Test Prep (2013-05- 31). NCLEX-RN Content Review Guide (Kindle Locations 18825-18826). Kaplan Publishing. Kindle Edition. ISBN: 978-1- 61865-270- 6</p> <p>o Vickery RN, Jim (2012-12- 22). 301 Study Tips for NCLEX-RN 2013 (Kindle Location 1980). Kindle Edition.</p> <p>o Kaplan (2012-05- 10). The RN Course Book (Kindle Locations 4142-4151). Kaplan. Kindle Edition. ISBN: 978-1- 60978-900-8</p> <p>o Digiulio, Mary; James Keogh (2008-01- 14). Medical-Surgical Nursing Demystified (Demystified Nursing) (p. 270).McGraë-Hill. Kindle Edition. This eBook also appears in the print</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

version of this title: 0-07- 149450-2. ISBN- 13: 978-0-07-149450- 2.

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione ,praktika dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>