



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDËTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**Kodi i lëndës: INF 463**

**Lënda: Kirurgji ORL**

PROGRAMI I LËNDËS: <b>Kirurgji ORL</b>									
<b>Titullari i lëndës:</b>		<b>Brunilda Mersini. Dr.në Mjekësi klinike _____</b>							
<b>Ngarkesa:</b>	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
	3 ECTS	Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	3 ECTS	15	8	0	10	0	33	42	75
<b>Tipologjia e lëndës</b>		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
<b>Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda</b>		Viti I, Semestri I							
<b>Lloji i lëndës</b>		Lëndë me zgjedhje							
<b>Programi i studimit</b>		Master profesional në Infermieri Kirurgjikale							
<b>Kodi i lëndës</b>		INF 463							
<b>Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës</b>		<a href="mailto:bruna.mersini@univlora.edu.al">bruna.mersini@univlora.edu.al</a>							

**PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT**

<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Otorinolaringologjia (ORL) është shkencë që studion veshin, fytyrën, hundën dhe gypin trakeobronkial. Në këtë specialitet studentët merrin informacion mbi anatominë e veshit, sëmundjet më të shpeshta në ORL, asistencën infermiere në nderhyrjet kirurgjikale në këto degë të mjekësisë.
<b>Objektivat e lëndës</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Do të njihen me objektin e studimit të një nga shkencat më të bukura të mjekësisë: ORL.</li><li>Do të kenë njohuri të mjaftueshme për anatominë e veshit, hundës, laringut, faringut si dhe korrigjimet me ane kirurgjike në shumë patologji në otorinolaringologji.</li><li>Do të mund të realizojnë kujdesje infermiere për shumë sëmundje që studion kjo shkencë.</li><li>Do të dinë të realizojnë përkujdesjet infermiere në rastet emergjente dhe urgjente.</li></ul>
<b>Rezultatet e pritshme</b>	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Të njohin parimet e praktikës infermiere në trajtimin e sëmundjeve në Pavionin e ORL.</li><li>☞ Të njohin dhe të realizojnë përkujdesjet infermiere në këtë pavion</li><li>☞ Të njohin rëndësinë e e parandalimit të transmetimit të infeksioneve gjatë përkujdesjeve infermiere</li></ul>

**KONCEPTET THEMELORE**

1. Parimet baze të përkujdesjeve infermiere në Otorinolaringologji
2. Anatomia dhe Fiz-patologjia në sëmundjet e veshit, hundës, laringut, faringut.
3. Promocioni shëndetësor dhe parandalimi i infeksioneve .



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

4. Administrimi i medikamenteve ne Otorinologjia.
5. Parandalimi i infeksioneve qe merren ne periudhen postoperative.
6. Ndhurma infermiore në situatat emergjente ne ORL.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<b>Tema 1-</b> . Anatomia dhe Fiziologjia e veshit/ <i>Studenti do te marre njohuri per anatominë dhe fiziologjinë e veshit</i> <b>Praktikë mësimore/ Seminar:</b> Kujdesi infermior në kufizimin e dëgjimit	1).Fq.19- 42	Leksion 1 orë
II.	<b>Tema 2-</b> . Metodrat e ekzaminimit për sëmundjet e veshit dhe laringut / <i>Njohja me metodat me te reja diagnostikuese ne Otorinologjia</i> <b>Praktikë mësimore:</b> Kujdesi infermior në otitet e mesme	1).Fq. 43-45	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
III.	<b>Tema 3-</b> . Sëmundjet e veshit të jashtëm dhe kujdesi infermior . <i>Otoplastika./ Vleresimi me sëmundjet e veshit te jashtem dhe nderhyrjet kirurgjikale qe aplikohen per korrigjimin e tyre</i> <b>Seminar:</b> Kujdesi infermior në otitet e jashtme	1).Fq.81- 91	Leksion 1 orë Praktikë 2 orë
IV.	<b>Tema 4-</b> . Sëmundjet inflamatorë të veshit te mesëm,kujdesi infermior . <i>Nderhyrjet kirurgjikale ne OMK./Vleresimi i sëmundjeve inflamatorë te veshit te mesem si mund te jene otitet e mesme akute ose kronike dhe nderhyrjet kirurgjikale per korrigjimin e pasojave qe mund te kene shkaktuar</i> <b>Seminar:</b> Kujdesi infermior në traumat e veshit	1).Fq. 92- 104	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
V.	<b>Tema 5-</b> . Otitet e mesme akute dhe kronike të qelbëzuara / <i>Njohja dhe vleresimi i otiteve qe ne fazat fillestare eshte thelbesor per nje sherim sa me te shpejte te pacientit</i> <b>Praktikë mësimore/ Seminar:</b> Kujdesi infermior në tonsilitet akute	1).Fq.104- 125	Leksion 1 orë Praktikë 2 orë
VI.	<b>Tema 6-</b> . Otokleroza dhe asistencë infermiore . / <i>Njohja me sëmundjen e veshit te brendshem dhe asistencen infermiore</i> <b>Praktikë mësimore:</b> Otokleroza dhe kujdesi infermior	1).Fq.139- 146	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
VII.	<b>Tema 7-</b> . Sëmundja Menier dhe crregullimet e labirintit./ <i>Njohja me sëmundjet e veshit te brendshem dhe trajtimin e tyre</i> <b>Seminar:</b> Asistencë infermiore në ndërlikimet e dëgjimit	1).Fq.179- 187	Leksion 1 orë Praktikë 2 orë
VIII.	<b>Tema 8-</b> . Implantimi koklear per riaftesimin e deggjimit./ <i>Crregullimet nervore të dëgjimit,kujdesi infermior dhe korrigjimi me ate te nderhyrjeve kirurgjikale</i> <b>Praktikë mësimore:</b> Asistencë infermiore gjatë ekzaminimeve të aparatit te dëgjimit	1).Fq.194- 198	Leksion 1 orë Seminar 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
IX.	<b>Tema 9-</b> . Anatomia e faringsit, laringsit dhe hundës/Njohja me anatomi e laringut.faringut dhe hundes per te vleresuar me vonë patologjite e tyre <b>Praktikë mësimore/ Seminar:</b> Asistenca infermiere në Sindromen Menier	1).Fq.151-152	Leksion 1 orë Praktikë 2 orë
X.	<b>Tema 10-</b> . Deviatio septi nasi./Nderhyrjet per korrigjimet e deviacioneve te hundes <b>Seminar:</b> Kujdesi infermior ne perikondrite	1).Fq.267- 273	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
XI.	<b>Tema 11-</b> . Otitet e jashtme dhe kujdesi infermior . /Njohja dhe vleresimi i otiteve te jashtme te provokuara nga agjente te ndryshem <b>Praktikë mësimore:</b> Kujdesi infermior në tonsilitet kronike	1).Fq.154-155	Leksion 1 orë
XII.	<b>Tema 12-</b> . Rinitet (informatore dhe alergjike), inflamacionet e sinuseve paranazale dhe trajtimi i tyre .Kirurgjia endoskopike funksionale e sinuseve./ Vleresimi i inflamacioneve te sinuseve dhe koriigjimi i tyre me me metodat me bashkekohore <b>Praktikë mësimore /Seminar:</b> Kujdesi infermior në otitet e jashtme purulente	1).Fq.307- 312	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
XIII.	<b>Tema 13-</b> .Kirurgjia e bajameve. Anginat,shenjta klinike e mjekimi i tyre /Tonsilat palatine shkak i shume semundjeve te organizmit. Njohja dhe vleresimi i tyre ne rruge konservative dhe kirurgjike <b>Seminar:</b> Kujdesi infermior ne sinuzite,laringite faringite	1).Fq.474- 480	Leksion 1 orë Praktikë 2 orë
XIV.	<b>Tema 14-</b> . Sëmundjet neoplazike në ORL Faringitet akute dhe kronike . Traumat dhe stenoza e laringut/ Vleresimi dhe njohja e traumave te ndryshme ne Otorinolaringologji.Faringitet dhe laringitet e pa trajtuara mire dhe korrigjimi i komplikacioneve qe mund te japin <b>Praktikë mësimore:</b> Asistenca infermiere gjatë ekzaminimeve të aparatit te dëgjimit	1).Fq.507- 512	Leksion 1 orë Seminar 1 orë
XV.	<b>Tema 15-</b> . Rinoplastika dhe Dakriocitrohinstomia.Ekzaminimi i hundes dhe sinuseve paranazale. Kujdesi infermior ne rastet me epistaxis. /Nderhyrjet kirurgjike me bashkohore per trajtimin e traumave te hundes dhe sinuseve paranazale.Trajtimi i rasteve me epistaksis qofte duke perdorur tamponaden anteriore dhe ate posteriore <b>Praktikë mësimore:</b> Kujdesi infermior në crregullimet nervore të dëgjimit	1).Fq.513- 533	Leksion 1 orë Seminar 1 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
 FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK  
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

<b>FREKUENTIMI:</b>	<p>Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrvëshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
<b>KONTROLLI I VAZHUESHËM</b>	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi final	Fundi i semestrit	Lex 1-15	90 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Provim me gojë	Raportim rasti
	*Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të prezantojnë detyren me gojë					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

<b>LITERATURA</b>	
<b>Literatura bazë</b>	1. "Otorinolaringologjia- Sëmundjet e Veshit, Hundës dhe Fytit-Kirurgjia e kokes dhe e Qafes" Prof.Dr. Pjerin Radovani , Dr.SH.M. Besim Boci ISBN 99927-1-35-77
<b>Literatura e rekomanduar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scott-Broën`s Otorhinolaryngology: Head and Neck Surgery" Michael J. Gleeson</li> <li>• "Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery" Springer Verlag M. Anniko</li> </ul>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS**

<b>Dispozita:</b>	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
<b>Vonesat</b>	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
<b>Sjellja profesionale e studentit</b>	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.
<b>Integriteti akademik dhe e drejta e autorit</b>	Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.