



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 462
Lënda: Infermieri Kirurgjikale

PROGRAMI I LËNDËS Infermieri Kirurgjikale									
Titullari i lëndës:		Fatjona Kamberi <i>Dr. në Mjekesi Klinike</i> _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
	12 ECTS	Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
		45	0	0	90	0	135	165	300
Tipologjia e lëndës		Lëndë karakterizuese B							
Vitiakademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti I, Semestri II							
Lloji i lëndës		E detyruar							
Programi i studimit		Master Profesional ne Infermieri Kirurgjikale.							
Kodi i lëndës		INF 462							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		fatjona.kamberi@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale mbi procesin infermior të aplikuar në sëmundje të ndryshme kirurgjikale, anestezi-reanimacion, traumatologji dhe ortopedi duke përfshirë kujdesin pre,intra dhe postoperator si dhe do të aftësohen në teknikat infermiore të avancuara.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">Integrimin ne praktika te reja dhe te avancuara infermiorePërvetësimi i koncepteve për stadet e zhvillimit human, i pat-fiziologjisë, i menaxhimit mjekësor e infermior në planet e asistencës infermiore që kanë në qendër kujdesin për pacientin, u japin mundësi studentëve me formim infermior të përgjithshëm të masterizojnë kapacitetin e tyre profesional si infermierë kirurgj.Njohja me procedurat dhe teknikat e reja infermiore dhe integrimi i tyre në praktikën e punës në shërbimin e kirurgjisë, traumatologjise ,ortopedise reanimacionit.dhe urgjencë.Rritje te njohurive ne perkujdesjet infermiore ne terapine intesiveNjohja me konceptet bazë të përgjithshme mbi procesin infermior kirurgjikalNjohja me procedurat dhe teknikat e reja infermiore dhe integrimi i tyre në praktikën e punës në shërbimin e kirurgjisë dhe jo vetem.
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">Të hartojë dhe zbatojë planet e personalizuara të asistencës infermiore në patologjitë kryesore kirurgjikale.Të njohë dhe aplikojë teknikat infermiore më të avancuar atë kohës.Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermior të pacientëve adultë me patologji kirurgjikale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

- Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

KONCEPTET THEMELORE

1. Triazhimi dhe përkujdesjet infermierore në të gjitha rastet e traumave.
2. Ndryshimet e ekuilibrave acido-bazike dhe hidro-elektrolitike.
3. Përkujdesjet infermierore në të gjitha rastet e frakturave.
4. Ndhimja e avancuar në rastin e arrestit kardio-respirator.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<p>Tema I- Detyrat e infermierit në shërbimin e terapisë intensive, traumatologjisë dhe ortopedisë, ekzhaminimi i pacientit./<i>Kujdesi infermieror , matja e parametrave vitale llojet e ekaminimeve ne ne keto sherbime.</i></p> <p>Tema II - Vlerësimi fillestar dhe triazhimi./<i>Vleresimi primar eshte i nje rendesie te vecante , eshte baza e kujdesjeve infermierore. Studenti do te njihet me te gjithë hapat e vleresimit A.B.C.D.E gjithashtu vleresimin me kode te cdo rasti qe paraqitet.</i></p> <p>TemaIII- Detyrat e infermierit në organizimin e punës në kirurgjisë në shërbimin parësor dhe shërbimi dytësor. /<i>Studenti do te njihet dhe do te vleresoj pacientin ne sherbimin e kirurgjise.Dote njihet me hapat e pekujdesjeve ne sherbimin paresor dhe ate dytesor.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Pranimi i pacientit, Realizimi i testeve diagnostikuese tek pacientët e planifikuar për intervent.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Detyrat e infermierit instrumentist dhe infermierit ndihmës anesteziat</i></p> <p><i>Praktikë infermierore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.2- 6</p> <p>2) Fq.6-28</p> <p>1) Fq.4-12</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Praktikë 6 orë</p>
II.	<p>Tema I- Dezinfektimi dhe sterilizimi i ambientit. Kujdesi infermieror në përgatitjen e pacientit për intervent kirurgjikal dhe përgatitja e fushës operatore. /<i>Masat parandaluese per zhvillimin e infeksioneve jane themelore per mireqenien e pacientit. Masat qe duhen mare para nderhyrjeve kirurgjikale , duke filluar qe nga trikotomia e deri te ushtrimet terapeutike.</i></p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror para anestezisë. Përgatitja e pacientit për operacion. /<i>Pergatitja emocionale dhe jo vetem e pacientit per nje nderhyrje kirurgjikale.</i></p> <p>Tema III- Llojet e anestezisë dhe kujdesi infermieror./ <i>Llojet e anestezive qe jane tre dhe kujdesin qofte per hapjen e nje rruge venoze dhe per aplikimin e anestetikut.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Ndhimja ne veshjen, zhveshjen dhe në higjenën e pacientit.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Aplikimi i oksigjenoterapisë me sondë nazale, maskë faciale ventilim mekanik</i></p> <p><i>Praktikë infermierore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.30- 32, 1) Fq.36-43</p> <p>2) Fq.32-34</p> <p>2) Fq.35-40</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Praktikë 6 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
III.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në periudhën intraoperatore Tema II- Kujdesi infermieror në periudhën post-operatore. Tema III- Detyrat e infermierit gjatë oksigjeno-terapisë./Kujdesi infermieror është thelbësor në çdo periudhë të nderhyrjes kirurgjikale. Studenti në këto tre tema do të njihet me të gjitha hapat e perkujdesjeve para, në sallë të operacionit dhe pas daljes nga dhoma e zgjimit.</p> <p><i>Praktikë mësimore: Monitorimi i parametrave vitale të pacientit dhe pulsoksimetria.</i> <i>Praktikë mësimore: Matja e bilancit hidrik. Veprimet infermierore në bilancin pozitiv dhe negativ të likideve</i> <i>Praktikë infermierore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.40- 44 2) Fq.45-65 2) Fq.49-50</p>	<p>Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Praktikë 6 orë</p>
IV.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në çrregullimet e ekuilibrit acido-bazik dhe çrregullimet hidro-elektrolitike./Trupi i njeriut perbehet pjesa me e madhe nga uji. Studenti do të njihet me gjithë perkujdesjet infermierore për ruajtjen e ekuilibrave hidro-elekt dhe acido-bazik. Tema II- Kujdesi infermieror në djegie dhe dëmtimet nga elektriciteti. /Masat paraprake që duhet të merren në raste të djegjeve të ndryshme. Vleresimi i sipërfaqes së djegur dhe kujdesi infermieror. Tema III- Detyrat e infermierit për asepsinë dhe antisepsinë. /Ruajtja e një mjedisi pa mikroba është detyrë e çdo personeli shëndetësor.</p> <p><i>Praktikë mësimore: Matja e bilancit hidrik. Veprimet infermierore në bilancin pozitiv dhe negativ të likideve.</i> <i>Praktikë mësimore: Reanimacioni zemër mushkri në politrauma.</i> <i>Praktikë infermierore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.65- 79 2) Fq.94-107, 1) Fq.139-151 1) Fq.13-28</p>	<p>Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Praktikë 6 orë</p>
V.	<p>Tema I- Arresti kardio-respirator kujdesi infermieror në ringjalljen kardio-pulmonare ./Vleresimi i rasteve me arrest kardiak dhe RCP e ringjalljes Tema II- Kujdesi infermieror në helmimet akute, pickime dhe kafshime./ Njohja me helmimet e ndryshme dhe kujdesjet infermierore Tema III- Kujdesi infermieror në sëmundjet e stomakut dhe intestinit. /Trajtimi i sëmundjeve të stomakut ,shkaktaret dhe llojet e sëmundjes</p> <p><i>Praktikë mësimore: Kujdesi infermieror në anestezi.</i> <i>Praktikë mësimore: Intubimi endotrakeal dhe ventilimi mekanik .</i> <i>Praktikë infermierore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.85- 94 1) Fq.168-176 1) Fq.158-167</p>	<p>Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Praktikë 6 orë</p>
VI.	<p>Tema I- Procesi infermieror në politrauma./Kujdesi infermieror në një pacient me trauma të llojeve të ndryshme Tema II- Kujdesi infermieror në traumat kranio-cerebrale./Kujdesi primar dhe sekondar në traumat kranio-cerebrale Tema III- Kujdesi infermieror në vdekjen klinike/ Vleresimi në raste të vdekjeve klinike dhe kthimi i pacientit në jetë.</p>	<p>2) Fq.163- 180 2) Fq.118-123 1) Fq.92-107</p>	<p>Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p><i>Praktikë mësimore: Anestezia regjionale (epidurale).</i> <i>Praktikë mësimore: Intubimi endotrakeal dhe ventilimi mekanik</i> <i>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>		<i>Praktikë 6 orë</i>
II.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në celulitit,forunkulit, karbunkulit, flegmona, seps kirurgjikal, në panariciumime, mastite, ostiomielite./Perkujdesjet infermiere ne infeksione te ndryshme . Tema II- Kujdesi infermior në gjendjet e alternuara mentale dhe komat./Komat dhe vleresimi i tyre .Komplikacionet qe japin . Tema III- Kujdesi infermior në trauma e syrit, veshit dhe rrugëve të sipërme respiratore./ Kujdesi infermior dhe i avancuar ne trauma ne pavionin e okulistikes dhe Orl</p> <p><i>Praktikë mësimore: Monitorimi i statusit neurologjik, pozicionimi i pacientit sipas zonës së dëmtimit në kokë.</i> <i>Praktikë mësimore: Menaxhimi i infermior në pacientin me ventilim mekanik</i> <i>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>1) Fq.108- 121</p> <p>2) Fq.113-117</p> <p>2) Fq.124-128</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 6 orë</i></p>
III.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në trauma torakale./Vleresimi i traumave te toraksit Tema II- Kujdesi infermior në traumat abdominale dhe uro-gjenitale./Vleresimi i traumave te abdomenit dhe sist urogenital. Tema III- Kujdesi infermior në mjekimin e plagëve./Llojet e plageve dhe kujdesi infermior per to</p> <p><i>Praktikë mësimore: Fashaturat dhe bandazhet.</i> <i>Praktikë mësimore: Torakocenteza/punksioni lumbar</i> <i>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.171- 172</p> <p>2) Fq.172-174</p> <p>1) Fq.63-84</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 6 orë</i></p>
IX.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në frakturat e kolonës cervikale./Vleresimi i traumave te kolones dhe hapat qe ndermerren Tema II- Kujdesi infermior në frakturat e kolonës torako-lumbare. /Vleresimi i traumave te kolones dhe hapat qe ndermerren Tema III- Kujdesi infermior në gjendjet e shokut./ Llojet e shokut dhe kujdesi infermior per secilin prej tyre</p> <p><i>Praktikë mësimore: Laparocenteza dhe lavazhi peritoneal.</i> <i>Praktikë mësimore: Parandalimi i dekubituseve tek pacienti me imobilitet të plotë.</i> <i>Praktikë infermiere në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.108- 109</p> <p>2) Fq.110-111</p> <p>2) Fq.112-113</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 6 orë</i></p>
X.	<p>Tema I- Kujdesi infermior në hemoragjitë posttraumatike./Llojet e hemoragjive dhe rendesia e kujdesjeve infermiere ne hemoragjite e jashtme dhe te brendshme.Njohje dhe shenjat qe vleresojne nje hemoragji te mundshme.</p>	<p>2) Fq.80- 81</p> <p>1) Fq.82-83</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
IV.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në frakturat e gjurit dhe të kërcirit./Masat paraprake ne fraktura</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në rehabilitimin e pacientit traumatik./Gjate nje post-traume e rendesishme eshte dhe rehabilitimi i pacientit</p> <p>Tema III-Pneumotoraksi dhe kujdesi infermieror./Studenti do te njihet me llojet e traumave te toraksit dhe perkujdesjet infermiore.</p> <p><i>Praktikë mësimore: Lirimi i rrugëve respiratore, administrimi i O2.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Transportimi dhe monitorimi i pacientit me politraumë.</i></p> <p><i>Praktikë infermiore në shërbimin e kirurgjisë.</i></p>	<p>2) Fq.207- 208</p> <p>2) Fq.124-126</p> <p>1) Fq.131-133</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Praktikë 6 orë</p>
XV.	<p>Tema I- Kujdesi infermieror në kifoze dhe skolioze. /Deformimet e shtylles kurrizore dhe hapat qe ndermerren per korrigjimin e tyre</p> <p>Tema II- Kujdesi infermieror në traumat kardio-vaskulare./Vleresimi i parametrave vitale ne traumat kardio-cerebrale</p> <p>Tema III-Kujdesi infermieror ne AVC*traumat vaskulo-cerebrale*/Vleresimi i pacienteve me aksidente vaskulo celebrale, shkaktaret dhe trajtimi i ketyre rasteve.</p> <p><i>Praktikë mësimore: Pozicionet e pacientit dhe ushtrimet aktive preoperative, drenimi postural dhe pozicionet që përmirësojnë administrimin e oksigjenit.</i></p> <p><i>Praktikë mësimore: Sigurimi i një rruge venoze dhe administrimi i medikamenteve</i></p>	<p>2) Fq.209- 211</p> <p>2) Fq.149-152</p> <p>1) Fq.135-137</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Praktikë 6 orë</p>

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	<p>Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
KONTROLLI I VAZHDUESHËM	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi final	Fundi i semestrit	Temat 1-45	90 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Prezantim me gojë	Raportim rasti / Demonstrim procedure



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

<i>*Detyra e kursit</i> - Do të jetë në formën e një projekti klinik që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta të patologjive pediatrike apo neonatale, që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të patologjive. Gjithashtu do të realizojnë dhe 3 plane kujdesi, bazuar në një format të gatshëm, për asistencën shëndetsore të hasur në praktikë. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT.					
Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10

LITERATURA	
Literatura bazë e detyruar	<p>o Kirurgjia për Infermierinë Vol. I, Prof. Dr. Arben Gjata Kirurg, Lektor. QSUT, Tiranë 2015, https://issuu.com/arbengjata/docs/kirurgjia_per_infermierine-2_arben</p> <p>o Kirurgjia për Infermierinë Vol. II, Prof. Dr. Arben Gjata Kirurg, Lektor. QSUT, Tiranë 2015, https://issuu.com/arbengjata/docs/kirurgjia_per_infermierine_pjesa_2</p> <p>1. "Infermiera Kirurgjikale e Avancuar I", Cikël leksionesh – B. Subashi, 2014 (FSHP-UV)</p> <p>2. "Infermiera Kirurgjikale e Avancuar II", Cikël leksionesh – B. Subashi, 2014 (FSHP-UV)</p> <p>Përkthyer nga: Sëearingen, Pamela L. (2015-05- 21). Manual de enfermería médico-quirúrgica, 6 Edicion. Elsevier Mosby, ISBN 978-84-8086- 370-4. (Spanish Edition) (Kindle Locations 24613-24618). Elsevier. Kindle Edition .</p>
Literatura e rekomanduar	<p>Kaplan (2013-05- 20). NCLEX-RN Content Review Guide (Page 327). Kaplan Nursing Test Prep. Kindle Edition.</p> <p>o Kaplan Nursing Test Prep (2013-05- 31). NCLEX-RN Content Review Guide (Kindle Locations 18825-18826). Kaplan Publishing. Kindle Edition. ISBN: 978-1-61865-270- 6</p> <p>o Kaplan (2012-05- 10). The RN Course Book (Kindle Locations 4142-4151). Kaplan. Kindle Edition. ISBN: 978-1- 60978-900-8</p> <p>o Digiulio, Mary; James Keogh (2008-01- 14). Medical-Surgical Nursing Demystified (Demystified Nursing) (p. 270).McGraë-Hill. Kindle Edition. This eBook also appears in the print version of this title: 0-07- 149450-2. ISBN- 13: 978-0-07-149450- 2.</p>

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto prirshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>