



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 442

Lënda: Promocion shëndetësor në Infermieri

PROGRAMI I LËNDËS: Promocion shëndetësor në Infermieri								
Titullari / pedagogu i lëndës		Vitori Hasani Prof.asoc _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt Kursi		
	5	30	15	0	10	5	65	125
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese						
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti I, Semestri I						
Lloji i lëndës		E detyrueshme						
Programi i studimit		Master Profesional Infermieri Pediatrike.						
Kodi i lëndës		INF 442						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		mechilli@univlora.edu.al						

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përmbledhja	<p>Promocioni shendetesor trajton informacionin e formimit profesional në fushën e parandalimit dhe forcimit të shëndetit, sistemin e ofrimit të shërbimit shëndetsor parësor tek individi dhe komuniteti, bazat e edukimit promociional të spektrit të gjerë të çështjeve shëndetsore komunitare, monitorimin e mjedisit si dhe evidenton faktorët riskant të tyre mbi shëndetin në komunitet. Temat janë të fokusuar në rolin e infermieres në komunitet, sfidat me të cilat ajo duhet të përballet gjatë punës me popullatat heterogjene.</p>
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">☞ Të njohë konceptet mbi shendetit ,faktorët përcaktues te tij☞ Te njohe sjelljet e shendetshme dhe strategjite e nevojshme për kultivimin e tyre ne komunitet.☞ Te njohe artin e parandalimitdhe strategjite e edukimit dhe promocionit për te siguruar shendet për te gjithe.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Rezultatet e të nxënit	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ne fund te programit studenti është i afte te; ☛ Të njohë konceptet mbi shendetit ,faktorët përcaktues te tij ☛ Te njohje sjelljet e shendetshme dhe strategjite e nevojshme për kultivimin e tyre ne komunitet. ☛ Te njohje artin e parandalimitdhe strategjite e edukimit dhe promocionit për te siguruar shendet për te gjithë.
-------------------------------	---

KONCEPTET THEMELORE

1. Definicioni promocionin,shendetin, dimensionet e tij dhe faktorët përcaktues
2. Grup popullata qe do te jene ne fokus për edukim,dhe promocion shendetesor
3. Mjediset promocionale
4. Vleresimi ne promocionin shendetesor

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<p>Tema 1 - Shëndeti dhe mirëqënia. Modelet e shëndetit <i>Përkufizimi i shëndetit sipas OBSH, modelet e shëndetit</i></p> <p>Tema 2 – Faktorët përcaktues të shëndetit. <i>Koncepte mbi fktorët gjenetik, stilin e jetesës, faktorët social, psikologjik dhe faktorët që lidhen me shërbimin shëndetësor.</i></p> <p>Seminar 1: Shëndeti, Faktorët që ndikojnë në shëndet</p>	<p>¹fq 7-19</p> <p>¹fq.22-30</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
II.	<p>Tema 3 – Shëndeti Publik, parimet, fushat e veprimit, funksionet e tij. <i>Dallimi midis shëndetit publik dhe mjekësisë; parimet bazë dhe parimet e tike të shëndetit publik; karakteristikat e tyij; funksionet e Shëndetit Publik; fushat e veprimit; sfidat e shëndetit publik</i></p> <p>Tema 4 – Nivelet e parandalimit të <i>Parandalimi parësor, dytësor, tretësor.</i></p> <p>Seminar 2: Parimet e shëndetit publik. Nivelet e parandalimit të sëmundjeve</p> <p>Praktike 1 - 2: Shëmbuj nga fushat e veprimit të Shëndetit Publik.</p>	<p>¹fq.34 – 49</p> <p>¹fq. 54 -64</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p> <p>Praktikë 2 orë</p>
III.	<p>Tema 5 - 6 - Edukimi dhe promocioni shëndetësor <i>Përkufizimi i edukimit shëndetësor; përkufizimi i promocionit shëndetësor; mjediset për edukim dhe promocion shëndetësor; audjenca për edukim dhe promocion shëndetësor.</i></p> <p>Seminar 3: Edukimi dhe promocioni shëndetësor</p> <p>Praktike 3 - 4:Tndërtimi i njëmodeli edukimi me moshat e shkollës 9 – vjeçare.</p>	<p>¹fq.66 - 83</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p> <p>Praktikë 2 orë</p>
IV.	<p>Tema 7 –Parandalimi i sëmundshmërisë nëpërmjet edukimit dhe promocionit shëndetësor <i>Parandalimi kundrejt promocionit shëndetësor; vlerat ekonomike dhe njerëzore të parandalimit dhe prmocionit..</i></p>	<p>¹fq. 83 - 88</p>	<p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p>Tema 8 –Vaksinimi. Efektet anësore të vaksinimit. <i>Kalendari i vaksinimit; roli në mbrojtjen e shëndetit të komunitetit.</i></p> <p>Seminar 4:Parandalimi i sëmundshmërtisë dhe roli në mbrojtjen e shëndetit</p> <p>Praktike 5 - 6: Ndërtimi i një plan edukimi me të rinjtë e shkollave të mesme.</p>	¹ fq. 88- 93	Leksion 1 orë Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
V.	<p>Tema 9 –Modele dhe përqsasje në promovim shëndetësor. <i>Përqsasja mjekësore; ndryshimi i sjelljes; përqsasja edukative; fuqizimi; ndryshimi social; modelet e promovimit shëndetësor.</i></p> <p>Tema 10 –Ndryshimi i sjelljes. <i>Modeli i besimit të shëndetit; teoria e veprimit të arsytuar; teoria e sjelljes së planifikuar; modeli i staveve të ndryshimit.</i></p> <p>Seminar 5: Modelet dhe përqsasja në promovim shëndetësor</p>	¹ fq.100 = 111 ¹ fq.115 - 123	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë
VI.	<p>Tema 11- 12 – Përdorimi i medias në promovim shëndetësor. <i>Natyra efektive e medias; roli i medias; mjetet e komunikimit.</i></p> <p>Seminar 6: Ndërtimi e moderimi i një bisede televizive për luftën kundër produkteve të duhanit.</p> <p>Praktike 7 - 8: Prezantimi i sjelljeve jo të shëndetshme. Ndërtimi i një plani dhe strategjie.</p>	¹ fq. 131 - 139	Leksion 2 orë Seminar 1 orë Praktike 2 orë
VII.	<p>Tema 13 – Promocioni shëndetësor në shërbimet e kujdesit shëndetësor parësor dhe dytësor <i>Promocioni shëndetësor në shërbimin parësor dhe dytësor,; rëndësia e secilit; dallimi.</i></p> <p>Tema 14 – Promocioni shëndetësor në shkolla. <i>Lidhja midis shkollës, edukimit dhe shëndetit; barrierat në aplikimin e promovimit shëndetësor.</i></p> <p>Seminar 7: Ndërtimi i planeve ndërhyrëse promovionale në shkolla.</p>	¹ fq. 165 - 170 ¹ fq.153 - 158	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë
VIII.	<p>Tema 15 - 16 – Promocioni shëndetësor në vendin e punës. <i>Lidhja midis punës dhe shëndetit; promovimi shëndetësor..</i></p> <p>Seminar 8: Promocioni shëndetësor në vendin e punës. Prezantimi i bisede për përdorimin e mjeteve mbrojtëse të punës me ekspozim nda infeksioneve.</p> <p>Praktike 9 - 10: Zbatimimi i masave aseptike në institucionet e shërbimit shëndetësor parësor dhe dytësor.</p>	¹ fq. 143 - 147	Leksion 2 orë Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
IX.	<p>Tema 17 - 18 –Planifikimi i ndërhyrjeve në promovim shëndetësor. <i>Planifikimi racional; planifikimi strategjik; projekt – pla; modelet e planifikimi..</i></p> <p>Seminar 9: Ndërtimi i një plan edukimi dhe promovimi shëndetësor për të sëmurët me diabet.</p>	¹ fq. 176 - 194	Leksion 2 orë Seminar 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
X.	<p>Tema 19 - 20 – Vlerësimi në promocion shëndetësor. <i>Vlerësimi; praktikat e bazuara në evidenca; vlerësimi i procesit, impaktit dhe rezultateve; kosto efektiviteti.</i></p> <p>Seminar 10: Vlerësimi në promocion shëndetësor. Vlerësimi i injë aktivitetit promocional.</p>	¹ fq.195 - 206	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XI.	<p>Tema 21 - 22 – Promovimi i një diete të shëndetshme dhe i aktivitetit fizik. <i>Lidhja midis dietës , aktivitetit fizik dhe shëndetit; patologjitë kardiovaskulare dhe paeandalimi; patologjitë tumorale dhe parandalimiosteoporozë dhe parandalimi; obeziteti dhe parandalimi;; fushat e veprimit.</i></p> <p>Seminar 11: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë</p>	² fq. 211 - 224	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XII.	<p>Tema 23 - 24 – Parandalimi dhe kontrolli i duhanit, alkoolit dhe drogës <i>Grupet vulnerabël, lidhja me shëndetin; masat parandaluese.</i></p> <p>Seminar 12: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë</p>	² fq. 225 - 249	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XIII.	<p>Tema 25 - 26 – Parandalimi dhe kontrolli i infeksioneve seksualisht të transmetueshme. <i>Faktorët që influencojnë përhapjen e IST; grupet vulnerabël; pasojat e mos trajtimit; parandalimi dhe kontrolli.</i></p> <p>Seminar 13: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë.</p>	fq. 582 - 587	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XIV.	<p>Tema 27 - 28 – Aksidentet rrugore, Problem shqetesues i shendetit publik <i>Afaktorët e rrezikut; faktorët ekspozues; masat parandaluese.</i></p> <p>Seminar 13: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtëdhe jo vetëm</p>	² fq. 263 - 280	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XV.	<p>Tema 29 - 30 – Promovimi i Shëndetit mendor <i>Prevalenca; faktorët që ndikojnë në shëndet mendor; grupet në risk stigma dhe diskriminimiparandalimi i çrregullimeve mendore.</i></p> <p>Seminar 15: Parandalimi çrregullimeve mendore</p>	² fq. 281 - 294	Leksion 2 orë Seminar 1 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:

Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrvëshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.					
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	1 – 30 leksionet	90 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar*	Java 14/15	Projekt kursi	10 pikë	Prezantim	Prezantim me gojë
	*Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të prezantojnë detyren me gojë					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA	
Literatura bazë e detyruar	1. "Promocioni Shendetesor" Gentiana Qirjako, E. Roshi, G. Burazeri 2010 ISBN 978 99956 48 42 8 2. Shendetit Publik Gentjana Qirjako, Enver Roshi, Genc Burazeri, Vitori Hasani 2010 ISBN 978 99956 48 46 6
Literatura e rekomanduar	1. Davis A.M Health copmpaings. Health Education Journal Department of Health and Social Security (DHSS) 2. Tones K, Tilford S, "Health Education Effectiveness efficiency and equity

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin,



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<p>fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnje burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>