



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 442

Lënda: Promocion shëndetësor në Infermieri

PROGRAMI I LËNDËS: Promocion shëndetësor në Infermieri								
Titullari / pedagogu i lëndës		Enkelejd Mëhilli PhD në Politika Shëndetësore (Athinë) _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt Kursi		
	5	30	15	0	10	5	65	125
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese						
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti I, Semestri I						
Lloji i lëndës		E detyrueshme						
Programi i studimit		Master Profesional Infermieri Pediatrike.						
Kodi i lëndës		INF 442						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		mehilli@univlora.edu.al						

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT

Përmbledhja	<p>Promocioni shendetesor trajton informacionin e formimit profesional në fushën e parandalimit dhe forcimit të shëndetit, sistemin e ofrimit të shërbimit shëndetsor parësor tek individi dhe komuniteti, bazat e edukimit promocional të spektrit të gjerë të çështjeve shëndetsore komunitare, monitorimin e mjedisit si dhe evidenton faktorët riskant të tyre mbi shëndetin në komunitet. Temat janë të fokusuara në rolin e infermieres në komunitet, sfidat me të cilat ajo duhet të përballet gjatë punës me popullatat heterogjene.</p>
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">☞ Të njohë konceptet mbi shendetit ,faktorët përcaktues te tij☞ Te njohe sjelljet e shendetshme dhe strategjite e nevojshme për kultivimin e tyre ne komunitet.☞ Te njohe artin e parandalimitdhe strategjite e edukimit dhe promocionit për te siguruar shendet për te gjithe.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Rezultatet e të nxënit	<ul style="list-style-type: none">☛ Ne fund të programit studenti është i aftë të;☛ Të njohë konceptet mbi shëndetin ,faktorët përcaktues të tij☛ Te njohë sjelljet e shëndetshme dhe strategjite e nevojshme për kultivimin e tyre në komunitet.☛ Te njohë artin e parandalimit dhe strategjite e edukimit dhe promocionit për të siguruar shëndet për të gjithë.
-------------------------------	---

KONCEPTET THEMELORE

1. Definicioni promocionin,shëndetin, dimensionet e tij dhe faktorët përcaktues
2. Grup popullata që do të jenë në fokus për edukim,dhe promocion shëndetësor
3. Mjediset promociionale
4. Vlerësimi në promocionin shëndetësor

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Tema 1 - Shëndeti dhe mirëqënia. Modelet e shëndetit <i>Përkufizimi i shëndetit sipas OBSH, modelet e shëndetit</i> Tema 2 – Faktorët përcaktues të shëndetit. <i>Koncepte mbi faktorët gjenetik, stilin e jetesës, faktorët social, psikologjik dhe faktorët që lidhen me shërbimin shëndetësor.</i>	¹ fq 7-19 ¹ fq.22-30	Leksion 1 orë Leksion 1 orë
	Seminar 1: Shëndeti, Faktorët që ndikojnë në shëndet		Seminar 1 orë
II.	Tema 3 – Shëndeti Publik, parimet, fushat e veprimit, funksionet e tij. <i>Dallimi midis shëndetit publik dhe mjekësisë; parimet bazë dhe parimet e tike të shëndetit publik; karakteristikat e tij; funksionet e Shëndetit Publik; fushat e veprimit; sfidat e shëndetit publik</i> Tema 4 – Nivelet e parandalimit të <i>Parandalimi parësor, dytësor, tretësor.</i>	¹ fq.34 – 49 ¹ fq. 54 -64	Leksion 1 orë Leksion 1 orë
	Seminar 2: Parimet e shëndetit publik. Nivelet e parandalimit të sëmundjeve Praktike 1 - 2: Shëmbuj nga fushat e veprimit të Shëndetit Publik.		Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
III.	Tema 5 - 6 - Edukimi dhe promocioni shëndetësor <i>Përkufizimi i edukimit shëndetësor; përkufizimi i promocionit shëndetësor; mjediset për edukim dhe promocion shëndetësor; audjenca për edukim dhe promocion shëndetësor.</i>	¹ fq.66 - 83	Leksion 2 orë
	Seminar 3: Edukimi dhe promocioni shëndetësor Praktike 3 - 4: Tndërtimi i një modeli edukimi me moshat e shkollës 9 – vjeçare.		Seminar 1 orë Praktikë 2 orë
IV.	Tema 7 –Parandalimi i sëmundshmërisë nëpërmjet edukimit dhe promocionit shëndetësor <i>Parandalimi kundrejt promocionit shëndetësor; vlerat ekonomike dhe njerëzore të parandalimit dhe prmocionit..</i> Tema 8 –Vaksinimi. Efektet anësore të vaksinimit. <i>Kalendari i vaksinimit; roli në mbrojtjen e shëndetit të komunitetit.</i>	¹ fq. 83 - 88 ¹ fq. 88- 93	Leksion 1 orë Leksion 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p>Seminar 4: Parandalimi i sëmundshmërtisë dhe roli në mbrojtjen e shëndetit</p> <p>Praktike 5 - 6: Ndërtimi i një plan edukimi me të rinjtë e shkollave të mesme.</p>		<p>Seminar 1 orë</p> <p>Praktikë 2 orë</p>
V.	<p>Tema 9 –Modele dhe përfaqje në promovim shëndetësor. <i>Përfaqja mjekësore; ndryshimi i sjelljes; përfaqja edukative; fuqizimi; ndryshimi social; modelet e promovimit shëndetësor.</i></p> <p>Tema 10 –Ndryshimi i sjelljes. <i>Modeli i besimit të shëndetit; teoria e veprimit të arsyetuar; teoria e sjelljes së planifikuar; modeli i staveve të ndryshimit.</i></p> <p>Seminar 5: Modelet dhe përfaqja në promovim shëndetësor</p>	<p>¹fq.100 = 111</p> <p>¹fq.115 - 123</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
VI.	<p>Tema 11- 12 – Përdorimi i medias në promovim shëndetësor. <i>Natyra efektive e medias; roli i medias; mjetet e komunikimit.</i></p> <p>Seminar 6: Ndërtimi e moderimi i një bisede televizive për luftën kundër produkteve të duhanit.</p> <p>Praktike 7 - 8: Prezantimi i sjelljeve jo të shëndetshme. Ndërtimi i një plani dhe strategjie.</p>	<p>¹fq. 131 - 139</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p> <p>Praktike 2 orë</p>
VII.	<p>Tema 13 – Promocioni shëndetësor në shërbimet e kujdesit shëndetësor parësor dhe dytësor <i>Promocioni shëndetësor në shërbimin parësor dhe dytësor,; rëndësia e secilit; dallimi.</i></p> <p>Tema 14 – Promocioni shëndetësor në shkollë. <i>Lidhja midis shkollës, edukimit dhe shëndetit; barrierat në aplikimin e promovimit shëndetësor.</i></p> <p>Seminar 7: Ndërtimi i planeve ndërhyrëse promovionale në shkollë.</p>	<p>¹fq. 165 - 170</p> <p>¹fq.153 - 158</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
VIII.	<p>Tema 15 - 16 – Promocioni shëndetësor në vendin e punës. <i>Lidhja midis punës dhe shëndetit; promovimi shëndetësor..</i></p> <p>Seminar 8: Promocioni shëndetësor në vendin e punës. Prezantimi i bisede për përdorimin e mjeteve mbrojtëse të punës me ekspozim nda infeksioneve.</p> <p>Praktike 9 - 10: Zbatimimi i masave aseptike në institucionet e shërbimit shëndetësor parësor dhe dytësor.</p>	<p>¹fq. 143 - 147</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p> <p>Praktikë 2 orë</p>
IX.	<p>Tema 17 - 18 –Planifikimi i ndërhyrjeve në promovim shëndetësor. <i>Planifikimi racional; planifikimi strategjik; projekt – pla; modelet e planifikimi..</i></p> <p>Seminar 9: Ndërtimi i një plan edukimi dhe promovimi shëndetësor për të sëmurët me diabet.</p>	<p>¹fq. 176 - 194</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>
X.	<p>Tema 19 - 20 – Vlerësimi në promovim shëndetësor. <i>Vlerësimi; praktikar e bazuar në evidenca; vlerësimi i procesit, impaktit dhe rezultateve; kosto efektiviteti.</i></p> <p>Seminar 10: Vlerësimi në promovim shëndetësor. Vlerësimi i injë</p>	<p>¹fq.195 - 206</p>	<p>Leksion 2 orë</p> <p>Seminar 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	aktiviteti promociional.		
XI.	<p>Tema 21 - 22 – Promovimi i një diete të shëndetshme dhe i aktivitetit fizik. <i>Lidhja midis dietës , aktivitetit fizik dhe shëndetit; patologjitë kardiovaskulare dhe paeandalimi; patologjitë tumorale dhe parandalimiosteoporozë dhe parandalimi; obeziteti dhe parandalimi;; fushat e veprimit.</i></p> <p>Seminar 11: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë</p>	² fq. 211 - 224	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XII.	<p>Tema 23 - 24 – Parandalimi dhe kontrolli i duhanit, alkoolit dhe drogës <i>Grupet vulnerabël, lidhja me shëndetin; masat parandaluese.</i></p> <p>Seminar 12: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë</p>	² fq. 225 - 249	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XIII.	<p>Tema 25 - 26 – Parandalimi dhe kontrolli i infeksioneve seksualisht të transmetueshme. <i>Faktorët që influencojnë përhapjen e IST; grupet vulnerabël; pasojat e mos trajtimit; parandalimi dhe kontrolli.</i></p> <p>Seminar 13: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtë.</p>	fq. 582 - 587	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XIV.	<p>Tema 27 - 28 – Aksidentet rrugore, Problem shqetesues i shendetit publik <i>Afaktorët e rrezikut; faktorët ekspozues; masat parandaluese.</i></p> <p>Seminar 13: Fushat e veprimit për promovimin e një stili të shëndetshëm tek të rinjtëdhe jo vetëm</p>	² fq. 263 - 280	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XV.	<p>Tema 29 - 30 – Promovimi i Shëndetit mendor <i>Prevalenca; faktorët që ndikojnë në shëndet mendor; grupet në risk stigma dhe diskriminimiparandalimi i crregullimeve mendore.</i></p> <p>Seminar 15: Parandalimi çrregullimeve mendore</p>	² fq. 281 - 294	Leksion 2 orë Seminar 1 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.					
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	1 – 30 leksionet	90 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	Vlerësim i vazhduar*	Java 14/15	Projekt kursi	10 pikë	Prezantim	Prezantim me goje
	*Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të prezantojnë detyren me goje					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
	5	6	7	8	9	10

LITERATURA	
Literatura bazë e detyruar	<ol style="list-style-type: none">1. "Promocioni Shendetesor" Gentiana Qirjako, E. Roshi, G. Burazeri 2010 ISBN 978 99956 48 42 82. Shendetit Publik Gentjana Qirjako, Enver Roshi, Genc Burazeri, Vitori Hasani 2010 ISBN 978 99956 48 46 6
Literatura e rekomanduar	<ol style="list-style-type: none">1. Davis A.M Health copmpaigns. Health Education Journal Department of Health and Social Security (DHSS)2. Tones K, Tilford S, "Health Education Effectiveness efficiency and equity

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etikë që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.