



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: INF 441
Lënda: Menaxhimi infermieror

PROGRAMI I LËNDËS Menaxhimi infermieror									
Titullari i lëndës:		Ela Peto Dr. në Shkenca paraklinike _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
	5 ECTS	Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
		30	15	0	5	5	55	70	125
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti I, Semestri I							
Lloji i lëndës		Me zgjedhje							
Programi i studimit		Master profesional në Infermieri Pediatrike							
Kodi i lëndës		INF 441							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		ela.peto@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	<p>Kjo lëndë trajton konceptet bazë, metodat dhe instrumentet e menaxhimit mjekësor. Jepen njohuritë bazë mbi drejtimin dhe organizimin e zhvillimit të projekteve shëndetsore, mbi evidencat e veprimtarisë infermiore dhe ndërhyrjes për përmirësimin e impaktit të personelit infermieror. Studentët pajisen me njohuritë e nevojshme për të kuptuar mekanizmin financiar mbi të cilin funksionon veprimtaria spitalore dhe shërbimi mjekësor në përgjithësi.</p> <p>Studentët që do të ndjekin këtë lëndë do të kenë kualifikimin e mjaftueshëm për të performuar në detyrën e kryeinfermierëve të reparteve të ndryshme.</p>
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Njohja me strategjitë e menaxhimit shëndetësor.▪ Njohja me parimet e ekonomisë së shëndetit.▪ Njohja me funksionet, rolet e menaxhimit shëndetësor.
Rezultatet e pritshme	<p>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të shërbimit shëndetsor parësor dhe dytësor.☞ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e menaxhimit infermieror dhe ekonomisë shëndetsore.▪ Të formojnë shprehje për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistemin shëndetsor.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETTËSOR

KONCEPTET THEMELORE

1. Koceptet ekonomisë së shëndetit.
2. Konceptet ekonomike dhe teknikat përkatëse të cilat duhet të aplikohen.
3. Barrierat politike dhe institucionale për ekonominë e shëndetit.
4. Menaxhimi shëndetësor si sistem.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Tema 1. Hyrje në ekonominë e shëndetit. <i>Komponentët bazë të sistemeve ekonomike; eficienta; llogaritja e DALY.</i>	⁽¹⁾ fq.7 – 15	Leksion 1 orë
	Tema 2. Ekonomia e shëndetit në vendet në zhvillim. <i>Koncepte bazë; kodi në lidhje me ekonominë; veprimtaria e ekonomisë së shëndetit; zhvillimi i ekonomisë së shëndetit.</i>	⁽¹⁾ fq.16 - 56	Leksion 1 orë
	Seminar 1 : Ekonomia e shëndetit në vendet në zhvillim.		Seminar 1 orë
II.	Tema 3-4. Çështjet etike kyçe në menaxhimin shëndetsor. <i>Rendimenti i kujdesit shëndetësor dhe proceset e tij; përfitimet; informacioni; autonomia; çështjet etike</i>	⁽¹⁾ fq.57-73	Leksion 2 orë
	Seminar 2 : Çështjet etike kyçe në menaxhimin shëndetsor.		Seminar 1 orë
III.	Tema 5-6. Planifikimi i gjendjes shëndetsore në sektorin shëndetsor dhe zhvillimi kombëtar dhe nderkombëtar. <i>Planifikimi përcaktimi i nevojave shëndetësore; përcaktimi i përparësive sanitareplanifikimi i zhvillimit kombëtar metodologjia e planifikimit të shëndetit; planifikimi pragmatik</i>	⁽¹⁾ fq.74 - 108	Leksion 2 orë
	Seminar 3 : Planifikimi i gjendjes shëndetësore.		Seminar 1 orë
IV.	Tema 7 - Kërkesa dhe oferta në sektorin shëndetsor. <i>Kërkesa e shëndetit; faktorët demografik; faktorët kultuuror</i>	⁽¹⁾ fq.109 -118	Leksion 1 orë
	Tema 8 - Shpenzimet në sektorin shëndetsor <i>Metodat kryesore të analizës së kostove; evolucioni i zakonshëm i shpenzimeve; problemi i tarifimittarifikimi; përfaqja e kostos me sëmundjen; trajtimi i çmimit të jetës humane.</i>	⁽¹⁾ fq. 118 - 138	Leksion 1 orë
	Seminar 4 : Shpenzimet në sektorin shëndetësor. Raste reale.		Seminar 1 orë
V.	Tema 9 - 10. Financimi publik dhe privat i sektorit shëndetsor <i>Informacioni ekonomik dhe politikat shëndetësore; studime mbi financimin dhe shpenzimet në sektorin shëndetësor; përkufizimi i sektorit shëndetësor; fusha e sudimit dhe objektivat.</i>	⁽¹⁾ fq.139 - 155	Leksion 2 orë
	Seminar 5 : Financimi publik dhe privat		Seminar 1 orë
VI.	Tema 11 - Zgjidhje rastesh mbiplanifikimin e shpenzimeve. <i>Analizim rastesh</i>	⁽¹⁾ fq.120 – 138	Leksion 1 orë
	Tema 12 – Zgjidhje rastesh mbi sigurimin e financimeve <i>Analizim rastesh</i>	⁽¹⁾ fq.150 - 155	Leksion 1 orë
	Seminar 6: Ushtrime për analizim rastesh.		Seminar 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
VII.	<p>Tema 13 - 14. Metodatat dhe instrumentet e vlerësimit ekonomik <i>Instrumentatat e krahasimitstudimet kosto – fitim; studime kosto efikasitet; metoda ekonometrikeformacioni ekonomik dhe politikat shëndetësore;studime mbi financimin dhe shpenzimet në sektorin shëndetësor; përkufizimi i sektorit shëndetësor; fusha e studimit dhe objektivat.</i></p> <p>Seminar 7 : Instrumentatat e vlerësimit ekonomik</p>	(¹)fq.205-238	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
VIII.	<p>Tema 15 – Kontrolli i shpenzimeve në shëndetsi <i>Kontrolli i prodhimit të personelit shëndetësor; kontrolli i shpërndarjes dhe i numrit të shtretërve; avantazhet e përfshirjes globale.</i></p> <p>Tema 16 – Tregu shëndetsor dhe liberalizimi i tij <i>Kufizimet e e zgjedhjes së konsumatorit;rregullat e profesionit të mjekut;</i></p> <p>Seminar 8 . Tregu shëndetësor Praktikë</p>	(¹)fq.162-204 (¹) fq 257 - 269	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë Praktikë 5 orë
IX.	<p>Tema 17. Liberalizimi i shërbimeve shëndetësore në Shqipëri <i>Problemet e liberalizimit</i></p> <p>Tema 18. Sistemet shëndetësore në Bashkimin Europian <i>Organizimi i shërbimeve shëndetësore sistemi Belg, Britanik dhe Danez, Spanjoll, Francez, Grek, danez; Irlandez, Italian; Portugali, Hollandë, Luksenburg</i></p> <p>Seminar 9. Shërbimeve shëndetësore</p>	(¹) fq 269 - 272 (¹) fq 273 - 303	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë
X.	<p>Tema 19-20. Mjedisi ideologjik në Sektorin Shëndetësor <i>Rëndësia; shoqërit.</i></p> <p>Seminar10. Mjedisi ideologjik në Sektorin Shëndetësor</p>	(¹) fq304 - 308	Leksion 2 orë Seminar 1 orë
XI.	<p>Tema 21. Hyrje në menaxhim. Menaxhimi i sistem. Funkcionet rolet dhe aftesite <i>Menaxhimi isi sitem;funkcionet e menaxhimit; planifikimi; organizimi; personeli; drejtimirolet e menaxhimit;aftësitë menaxhuese</i></p> <p>Tema 22. Drejtimi sipas situatave <i>Cfarë është drejtimi; gadishmëi e vartësit; still i drejtimit; mjeku në rolin e drejtuesi.;</i></p> <p>Seminar 11</p>	(²) fq 3 - 14 (²) fq 14 - 22	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë
XII.	<p>Tema 23. Menaxhimi dhe udhëheqja <i>Lideri; menaxheri; ndryshimi midis tyre; lider apo menaxher; sfidat e liderit.</i></p> <p>Tema 24 - Menaxhimi spitalor. <i>Menaxhimi; menaxhimi i riskut spitalor; principet që udhëheqin vendimarrjen e menaxherit; siguria e pacientit</i></p> <p>Seminar 12. Menaxhimi spitalor</p>	(²) fq23 -38 (²) fq 39 - 49	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Seminar 1 orë



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
XIII.	Tema 25. Roli i shtetit në sektorin e shëndetësorë. Struktura e sistemit shëndetsor në Shqipëri. <i>Shpenzimet dhe rezultatet dështimet; roli i shtetit; struktura e shërbimit shëndetësorenaxhimi; menaxhimi i riskut spitalor; principet që udhëheqin vendimarrjen e menaxherit; siguria e pacientit</i>	⁽²⁾ fq 51 - 61	Leksion 1 orë
	Tema 26. Rëndësia e sistemeve të informacionit të menaxhimit. <i>Konceptimi dhe implementimi i sistemeve të informacionit; kompjuteri dhe programet e tij; menaxhimi institucional; ; planifikim programesh; menaxhimi i të dhënave mjekësore; struktura e qarkullimit të informacionit</i>	⁽²⁾ fq 63 - 78	Leksion 1 orë
	Seminar 13. Struktura e sistemit shëndetsor në Shqipëri.		Seminar 1 orë
XIV.	Tema 27 - Ekonomiksi i sigurimeve shëndetësore <i>Burimet e pasigurisë; llojet e sigurimeve shëndetësore; sigurimet shëndetësore në Shqipëri; sigurimet shëndetësore private; metodat e pagesës së sigurimeve.</i>	⁽²⁾ fq 79 – 90	Leksion 1 orë
	Tema 28 – Menaxhimi i cilësisë. Përcaktimi i cilësisë së kujdesit. . <i>Dimensionet e cilësisë së kujdesi; komponentët kryesore; vizioni; puna në grupe; modele procesesh në menaxhimin e cilësisë; menaxhimi i burimeve njerëzore</i>	⁽²⁾ fq91 – 114	Leksion 1 orë
	Seminar14. Sigurimet shëndetësore Prezantim projektsh		Seminar 1 orë Projekte 3 orë
XV.	Tema 29. Menaxhimi i projekteve <i>Propozimi i projekteve; planifikimi</i>	⁽²⁾ fq 115 - 125	Leksion 1 orë
	Tema 30. Prodhim social i sëmundjes; <i>Sëmundje orientimi i kujdesit shëndetësor; orientimi i kujdesit drejt komunitetit; faktorët që lidhen me sëmundshmërinë dhe mortalitetin;</i>	⁽²⁾ fq135 - 150	Leksion 1 orë
	Seminar 15. Menaxhimi i projekteve Prezantim projektsh		Seminar 1 orë Projekte 2 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	<p>Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhe dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
KONTROLLI I VAZHDUESHËM	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi final	Fundi i semestrit	Lex 6-15	90 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Provimi me gojë	Raportim rasti



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

	<i>*Vlerësim i vazhduar</i> - Do të realizohet prej pedagogut për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të prezantojnë detyrën (projektet) me gojë					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
	5	6	7	8	9	10

LITERATURA	
Literatura bazë	(1) Parimet baze të ekonomisë së shëndetit' 2009 Prof.Dr. Bajram Hysa ISBN 99927-0-300-8 (2) Hyrje në menaxhim Shëndetësor dhe strategji Biznesi. Adriatik Gabrani, Jonila Çyço ISBN 9995603438
Literatura e rekomanduar	Guy Carrin, (New York University), U.S.A. – Economic Evaluation of Health Care in Developing Countries. Alan Williams – Health and Economics (University of York, U.k.) Victor R. Fuchs, (Colorado – U.S.A.), - The Health Economy. Kenneth Lee and Anne Mills – Developing countries, health and health economics. European Observatory on Health Care Systems Vol. 4 No.6 2002 – “Health Care Systems in transition - Albania”

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etikë që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penaltete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Integriteti akademik dhe e drejta e autorit

Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.