



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 401
Lënda: Anglishtja në Infermieri

PROGRAMI I LËNDËS: Anglishtja në Infermieri								
Titullari i lëndës / Pedagogu i lëndës:		Kozeta Hyso Prof. Asoc .Dr. _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt		
	4	30	10	0	0	0	55	100
Tipologjia e lëndës		Lëndë bazë						
Viti/akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti i II, Semestri II						
Lloji i lëndës		E detyruar						
Programi i studimit		Master Shkencor në Shkenca Infermierore						
Kodi i lëndës		INF 401						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		kozetahyso1@gmail.com						

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	<p>Qëllimi i këtij kursi është të pajisë studentët me njohuri të nivelit të avancuar terminologjik infermjerik në gjuhën angleze që përdoret në sistemin shëndetsor, në komunikimin ambulator dhe spitalor. Çështjet dhe kapitujt që trajtohen kanë të bëjnë me strukturat e ekipit spitalor, shërbimet shëndetsore, medikamentet, aksidentet dhe emergjencat, moshat dhe sëmundjet që shoqërojnë moshat e treta, ushqimet dhe vlerat e tyre ushqyese. Leksionet e trajtuara do të ndihmojnë edhe studentët që të njohin më shumë terminologjinë infermjerike në anglishten profesionale në formën e saj të folur dhe të shkruar.</p>
Objektivat e lëndës	<ol style="list-style-type: none">1. Të pasurojë fjalorin në terminologjinë specifike mjeksore si dhe të ndërtojë një strategji të komunikimit interpersonal në Anglisht, të pasurohen me terminologjinë mjeksore dhe farmaceutike sidoms sot në globalizimin e tregjeve të punësimit .2. Të aftësojë studentët në Listening, Speaking, Reading & Writing me qëllim që të formojë një folës të gjuhës Angleze të kompletuar dhe të aftë për të komunikuar me terminologjinë mjeksore në situata të natyrshme.3. Të aftësojë studentët të zhvillojnë më tej arritjet e tyre gjuhësore në njohjen e terminologjisë baze specifike mjeksore dhe të zbatojnë në mënyrë krijuese kërkesat dhe veçoritë specifike në përvetësimin e terminologjisë infermieristike në vecanti.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Rezultatet e pritshme	<ul style="list-style-type: none">➤ Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:➤ Të përvetesoje një komunikimin real ambulator dhe spitalor.➤ Të ketë njohuri për strukturat e ekipit spitalor, termat evencanta me te perdorshme ne kete sektor te shërbimit shëndetsor medikamentet, aksidentet dhe emergjencat, moshat dhe sëmundjet që shoqërojnë moshat e treta, ushqimet dhe vlerat e tyre ushqyese➤ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit infermieror të pacientëve adultë me problematika të ndryshme➤ Të njohë teknikat infermiere më të avancuar të kohës nga literatura në anglisht
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KONCEPTET THEMELORE

- Terminologjia Baze Infermiere ne perdorim
- Konceptet bazë të procesit infermiere ne gjuhen angleze.
- Formulimi dhe prezantimi i tyre individualisht ne situata reale.
- Praktikimi i terminologjise infermjerike per secilen sektor praktik.

Java	Temat teorike: leksione	Literatura	Forma e mësimdhënies
1	1- Unit 1.What is the Nursing terminology 2- In and around the hospital 3- Writing and speaking	Fq 3- 5. Fq 6-9 Fq. 9-11	Leksion Leksion Seminar
2	1- Profiles & Nursing positions 2- Grammar. 3- Hospital team	Fq 12- 15 Fq 16-18 Fq 18-21	Leksion Leksion Seminar
3	1. Unit 2. Admission by A & E (Updated terminology in use) 2. Hospital admission 3. Writing: Exercises.	Fq 22-26 Fq. 27-30 Fq 31-33	Leksion Leksion Seminar
4	1. Practice areas, exercises 2. Accidents and emergencies. 3. Informal prescription	Fq .34-37 Fq 35-37 Fq 38-40	Leksion Leksion Seminar
5	1. Unit 3. Admission by referral (Specific terms in use) 2. Polite Phrases / General Syptoms 3. Writing: Expressing opinions	Fq 41- 42 Fq 43- 45 Fq 46-48	Leksion Leksion Seminar
6	1. Letter of referral (<i>Howto aply for the nursing position</i>) 2. Grammar: Simple present forms 3. Speaking: Preparing and expressing opinions	Fq 49-51 Fq 52-56 Fq 56-59	Leksion Leksion Seminar
7	1. Unit 4. Obstetrics & referntial terms in use. 2. The role of midëife. 3. Speaking: Personal Presenting	Fq 60 – 63 Fq 64-67 Fq 67-69	Leksion Leksion Seminar
8	1. Pregnancy and labour 2. Grammar. Exercises. 3. Diceases and conditions to avoid in pregnancy	Fq 69- 71 Fq 72-75 Fq 76-80	Leksion Leksion Seminar
9	1. Unit 5. Pharmacy 2 .(Expressions & Terms Pharmaceutical 2. Monitoring the effect of medication 3. Grammar: adverbs, negotiating expressions	Fq 80-83 Fq 84-86 Fq 86- 89.	Leksion Leksion Seminar



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

10	1. Speaking: Robotic forms of spreading medicine to patients 2. Side effects 3. Listening.	Fq 89- 91 Fq 92-95 Fq 96-100	Leksion Leksion <i>Seminar</i>
11	4. Unit 6. Ophthalmology 5. Directing patients 6. Writing & exercises.	Fq 101-103 Fq 104-107 Fq 107-110	Leksion Leksion <i>Seminar</i>
12	1. Unit 7. The eye & glasses (The updated terminology in use) 2. Speaking 3. Eye conditions	<i>Fq 111-113</i> <i>Fq 113 – 115</i> <i>Fq 115- 118</i>	Leksion Leksion <i>Seminar</i>
13	1. Unit 7. Dermatology & specific terminology for it 2. Assessing pain 3. The skin .	<i>Fq 118-121</i> <i>Fq 121- 123</i> <i>Fq 125-127</i>	Leksion Leksion <i>Seminar</i>
14	1. Unit 8 . Oncology (Specific terms in use) 2. Keeping informed 3. Staging. Speaking	<i>Fq 126- 128</i> <i>Fq 129-131</i> <i>Fq 132-136</i>	Leksion Leksion <i>Seminar</i>
15	1- Menaging stress 2- Revizion 3- Stop & Check	Fq 137- 139 Fq 140 – 142 Fq 143-146	Leksion Leksion <i>Seminar</i>

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%.. Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.					
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Vlerësim i vazhduar*	Java 14/15	Unit 1- 8	60 pikë	Prezantim oral	Paraqitja nga studentët e DI dhe Pyetje e shtjellime rreth situatave te ndryshme .
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	Te gjithë leksionet	40 pikë	Provim me shkrim	Pyetje me shtjellim sipas situatave të caktuara
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

Literatura bazë e detyruar	1. Advancing Professional Nursing Practice ISBN : 978-1- 886624 . Glenbokci Margaret M II . Fitzpatric Joyce J .1144. Creative health Care Management (Mineapolis Minn) Nursing Standard 2 , Nurses Role 3. First published 2013. 2. “Engliish for Nursing”. 3 Cikël leksionesh . “Lambert Academic Publishing’ Heinrich-Böcking-Str. 6-8,66121, Sarbrucken, Germany.First Edition 2015. ISBN 978-3-659-74133-3
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none">○ English for Nursing Communication, 3 Tony Grice. Oxford 201.○ Critical thinking in Nursing: Decision-making and Problemsolving. Review September, 2015, Expires September, 2017. ëëë.rn.org
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimi, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimi, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.