REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: INF 350
Lënda: Sëmundje brendshme II

PROGRAMI I LËNDËS **Sëmundje brendshme II**										
Titullari i lëndës:	**Fejzi Alushi** *Dr. Shkencash në Mjekës Klinike* ___________________									
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor							Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total			
	8 ECTS	45	0	0	60	1	106		94	200
Tipologjia e lëndës	Lëndë karakterizuese									
Vitiakademik /Semestri kur zhvillohet lënda	Viti III, Semestri II									
Lloji i lëndës	E detyruar									
Programi i studimit	Bachelor në "Infermieri Mami"									
Kodi i lëndës	INF 350									
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës	fejzi.alushi@univlora.edu.al									

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të gastro-hepato-enterologjisë, nefrologjisë dhe hematologjisë. Gjatë këtij kursi studentët do të mësojnë të njohin klinikisht sëmundjet më të shpeshta të këtyre aparateve, të adresojnë menaxhimin e tyre dhe të ndërtojnë promocionin shëndetsor për to.
Objektivat e lëndës	▪ Njohja e studentëve me sëmundjet e aparatit urinar, hemopoetik, endokrin dhe aparatit gastro intestinal. ▪ Njohja e studentëve me proçedurat dhe ekzaminimet që aplikohen tek këto grupe patologjish.
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: ☞ Të ndërtojnë plane kujdesi ndaj pacientëve me patologji urinare, hemopoetike, gastrointestinale dhe patologjive endokrine ☞ Të përcaktojnë problematikat kryesore që lidhen me geriartrinë që së fundmi po bëhet degë e rëndësishme e mjekësisë.

KONCEPTET THEMELORE

1. Aparati uinar dhe patologjitë e këtij aparati.
2. Aparati hemopoetik dhe patologjitë e këtij aparati.

3. Patologjitë endkrine.
4. Aparati gastrointestinale dhe patologjtë e këtij aparati.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhenies
I.	**Tema 1 -** Nocione të përgjithshme mbi anatomofiziologjinë e aparatit urinar. *Anatomia dhe fiziolgjia e apratit urinar.* **Tema 2 -** Vlerësimi laboratorik, instrumental e imazherik *Semiotika fizie, laboratorike, ekzaminimi i urinës, semiotika instrumentare e apatit urinar.* **Tema 3 -** Infeksionet akute e kronike të aparatit të sipërm dhe të poshtëm urinar**.** *Bakteiourina, etiologjia e infeksioneve urinare patogjeneza, klinika mjekimi, kujdesi infermieror* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 11-19* *fq 20-48* *fq 33-37*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4orë*
II.	**Tema 4** – Pielonefriti akut. *Etiologjia, klinika, trajtimi, kujdesi infermieror.* **Tema 5 -** GNA . *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.* **Tema 6 -** Sindromet nefritike. Sindromi nefrotike *Patogjeneza, kliika, mjekimi kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 65-69* *fq 89-94* *fq 95-99*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
III.	**Tema 7 -** IRA. *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Tema 8 -** Hipertensioni renovaskular dhe renoparenkimatoz. *Patogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Tema 9 -** Reni policistik tek adultët *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 109-117* *fq 131-145* *fq 78-81*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
IV.	**Tema 10 -** IRK. *Etiopatogjeneza, klinika, kujdesi infermieror* **Tema 11 -** Terapia zevendesuese *Terapia zëvendësuese tek pacientët me IRK.* **Tema 12 -** Hemodializa, *Dializa peritoneale dhe transplanti.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 117-123* *fq 123-127* *fq 127-130*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
V.	**Tema 13** – Nocione të përgjithshme anatomofiziologjike të aparatit hemopoetik. *Manifestimet klinike të sëmundjeve hematologjike. Vlerësimi klinik, laboratorik e instrumental* **Tema 14 -** Anemitë ferrodeficitare. *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror*	*Fq 287-291* *fq 298-300*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhenies
	Tema 15 - Anemitë hemolitike. *Drepanocitoza. Talasemitë. Talasemia major. Anemite hipoplazike dhe aplazike* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*Fq 304-308;*	Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
VI.	**Tema 16 -** Leukozat akute. *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror* **Tema 17 -** Leukozat kronike. *Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror* **Tema 18 -** Morbus Hodgkin. *Etiopatogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 313-319* *fq 337-341* *fq 324121-329*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
VII.	**Tema 19 -** Trombopenitë, Purpura trombocitopenike idiopatike. *Etiopatogeneza, klinika, mjekimi kujdesi infermieror.* **Tema 20 - 21 -** Nocione mbi anatominë dhe fiziologjinë e aparatit tretës. *Manifestimet klinike të sëmundjeve të aparatit tretës. Vlerësimi laboratorik, instrumental dhe radiologjik.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 333-337* *fq 153-157*	Leksion 1 orë Leksion 2 orë *Praktikë 4 orë*
VIII.	**Tema 22 – 23 – 24 -** Hemofilitë. Mjekësia transfuzionale dhe transplanti i medulla ossea *Etiopatogjeneza, klinika, trajtimi, kujdesi infermieror. Kujdesi infermieror në terapinë transfuzionale dhe transplanti i ossea.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 291-298*	Leksion 3 orë *Praktikë 4 orë*
IX.	**Tema 25 -** Sëmundjet ezofagut. RGE, Ezofagiti kaustik.Kanceri i ezofagut *Etiopatogeneza, klinika, mjekimi , kujdesi infermieror* **Tema 26 -** Sëmundjet e stomakut dhe duodenit *Gastriti akut dhe kronik. Gastritet nga Helicobakteri Pylori. Sëmundja ulçeroze gastroduodenale e duodenitet.* **Tema 27 -** Kanceri i stomakut *Etiopatogeneza, klinika, mjekimi , kujdesi infermieror* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 1157 - 162* *fq 163-174; 210 -227* *fq 173-175*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
X.	**Tema 28 -** Sëmundjet e intestinit. *Sindromi i malabsorbimit. Kolon irritabël.Morbus Crohn* **Tema 29 -** Rectokolitis ulceroza. Karcinoma e kolorektal *Etiopatogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror* **Tema 30 -** Nocione të përgjithshme mbi anatominë dhe fiziologjinë e heparit. *Anatomia dhe fiziologjia e heparit. Ekzaminimet laboratorik.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 210-222* *fq 222-224* *fq 175-179*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
XI.	**Tema 31 - 32 - 33 -** Sëmundja e pankreasit. Pankreatiti akut dhe kronik *Etiologjia, patogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.*	*fq 185-202*	Leksion 3 orë

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhenies
	Praktikë mësimore në pavionin e Patologjisë.		*Praktikë 4 orë*
XII.	**Tema 34 - 35 – 36 -** Hepatiti kronike. Cirroza hepatike, Hepatokarcinoma *Etiologjia, patogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 185-202*	Leksion 3 orë *Praktikë 4 orë*
XIII.	**Tema 37 -38 - 39 -** Sëmundjet e colecystes. Colecistiti akut e kronik *Etiologjia, patogeneza, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** në pavionin e Patologjisë.	*fq 180-185*	Leksion 3 orë *Praktikë 4 orë*
XIV.	**Tema 40 -** Nocione të përgjithshme mbi sistemin endokrin *Anatomia dhe fizologjia e aparatit endokrin.* **Tema 41 -** Sëmundjet e hipofizës(anteriore e posteriore). Sindroma Cushing *Etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Tema 42 –** Gjigantizmi e Acromegalia. Diabeti insipid**.** *Etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Praktikë mësimore** rreth sëmundjeve kryesore që prekin pacientët e moshës së tretë dhe mënyra e trajtimit në këtë rast.	*fq 225-227* *fq 226-233* *fq 234-265*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*
XV.	**Tema 43 -** Sëmundjet e tiroides. Hipertiroidizmi. Tiroiditet. Struma endemike. *Etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Tema 44 -** Sëmundjet e gjëndrave surrenale *Etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror.* **Tema 45 -** Diabeti melitus. *Etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermieror* **Praktikë mësimore** në rreth kujdesit shëndetësor që ofrohet në moshat e treta dhe fenomenet psikologjike dhe shëndetësore me të cilat përballen personat e moshuar.	*fq 234-252* *fq 252-267* *Fq 267-286*	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë *Praktikë 4 orë*

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.

	Forma e vlerësimit	*Koha e vlerësimit*	*Temat mësimore që do vlerësohen*	*Pikët maksimale*	*Forma e testimit të njohurive*	*Përmbajtja e testimit*
KONTROLLI I VAZHDUESHËM	Provim i pjesshem	Java7-8	1-15	30 pike	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz

	Provimi final	Fundi i semestrit	Gjithë lënda	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Gjate semestrit	-	10 pikë	Realizim teknikash infermierore	Demostrim procedure në përkujdesjen infermierore
	Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut të praktikws për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të demostrojnë në mënyrë periodike teknikat infermierore pranë pacientit me sëmundje interne të aparatit kardio-vaskular, respirator, lokomotor dhe sëmundje alergologjike.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					

40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10

LITERATURA	
Literatura bazë	1. **"Sëmundjet e brendshme 2"** . Fejzi Alushi Ribotim 2008. (Fakulteti Shëndetit Publik- UV) ISBN 9789995600167.
Literatura e rekomanduar	o Medicina Pratica II Edicione 1984 Aldo ZANGARA. o Medicina Interna. Carlo ZANUSSI, G Muisean, CA. SORBINI. o Sëmundjet e Mushkërive. Grup autorësh. Fakulteti i Mjekësise Tiranë. o Reumatologjia. Grup autorësh. Fakulteti i Mjekësisë Tiranë. o Nursing. Practice and Health care 2003 Suzan. M.Hinchiff

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjate procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuar.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe

	jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnje burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.