



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: INF 270
Lënda: Gjinekologji dhe Shëndet Riprodhues

PROGRAMI I LËNDËS									
Gjinekologji dhe Shëndet Riprodhues									
Titullari i lëndës:		Rezarta Lalo <i>Dr në Shkenca Infermierore</i>							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	8 ECTS	45	0	0	60	1	106	94	200
Tipologjia e lëndës		Lëndë karakterizuese							
Vitiakademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri II							
Lloji i lëndës		E detyruar							
Programi i studimit		Bachelor në "Infermieri Mami"							
Kodi i lëndës		INF 270							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		rezarta.lalo@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	Studentët në këtë lëndë marrin njohuritë e nevojshme lidhur me funksionimin e sistemit riprodhues, patologjite e shfaqura para, gjatë dhe pas periudhës riprodhuese duke u fokusuar te problemet që sjellin anomalitë genitale, infeksionet e organeve genitale, infeksionet seksualisht të transmetueshme si dhe një pjesë e veçantë e këtij moduli trajton Planifikimin Familjar dhe metodat moderne kontraceptive.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Njohja e studenteve me sistemin riprodhues femror▪ Te dine te njohin patologjite dhe anomalite ne gjinekologji▪ Profesionalizmin e punonjesve te shendetesisegjate trajtimit te tyre .▪ Standartet profesionale në praktikat infermierore▪ Te marrin njohuri lidhur me SST dhe PF
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">☞ Të njohin gjith problematiken ne sistemin riprodhues☞ Te dine te trajtojne etapa te caktuara ne jeten e gruas (peridha e menopauzes)☞ Të njohin standartet profesionale në fushen e shendetit riprodhues.☞ Të kene njohuri per rruget e marrjes dhe parandalimit te IST-ve

KONCEPTET THEMELORE

1. Bazat e njohjes se problemeve gjinekologjike



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

2. Momentet kyce ne gjinekologjine pediatrike dhe te adoleshences
3. Informimi mbi IST dhe PF si kusht dhe domosdoshmeri per parandalimin e infertilitetit dhe problemeve shendetesore
4. Përkujdesjet shëndetësore gjatë gjithë jetës. Promocioni shëndetësor dhe parandalimi

Java	TEMAT TEORIKE: LEKSIONE	Literature referuese	Forma e mësimdhënies
1	Tema 1 - Embriologjia e traktit riprodhues <i>Zhvillimi i ovareve,uterusit , tubave dhe organeve të jashtme genitale</i>	<i>fq. 9</i>	Leksion
	Tema 2 - Anatomia e traktit riprodhues <i>Perineumi, vulva, organet e brendeshme dhe të jashtme genitale</i>	<i>fq.13</i>	Leksion
	Tema 3 - Anomalitë gjenetike dhe kongenitale <i>Investigimi i defekteve genetike.</i>	<i>fq.21</i>	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë
2	Tema 4 - Anomalitë e organeve të brendeshme <i>Anomalitë e ovareve, tubave, uterusit anomalitë e vaginës dhe të vulvës</i>	<i>fq. 24</i>	Leksion
	Tema 5 - Ekzaminimi i pacientes <i>Anamneza, ekzaminimi klinik, dhe i përgjithshëm</i>	<i>fq.29</i>	Leksion
	Tema 6 - Ekzaminimet instrumentale <i>Ekzaminimi me spekulum</i>	<i>fq. 32</i>	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë
3	Tema 7 - Fiziologjia e traktit riprodhues <i>Cikli menstrual dhe fazat folikulare,ovariale, luteale.</i>	<i>fq. 35</i>	Leksion
	Tema 8 - Ndryshimet ciklike <i>Ndryshimet ciklike hormonale dhe hipofizare</i>	<i>fq. 38</i>	Leksion
	Tema 9 - Ndryshimet ciklike ovariale <i>Ovogjeneza dhe cikli endometrial,</i>	<i>fq. 38</i>	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4orë
4	Tema 10 - Menstruacionet dhe puberteti <i>Menarka e parë, puberteti i hershëm dhe i vonuar</i>	<i>fq. 45</i>	Leksion
	Tema 11 - Gjinekologjia pediatrike dhe e adoleshencës <i>Dëmtimet vulvo-vaginale dhe anomalitë e lindura</i>	<i>fq. 50</i>	Leksion
	Tema 12 - Patologjitë e diferencimit genital <i>Neoplazitë dhe hiperplazia surenale e lindur</i>	<i>fq. 55</i>	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë
5	Tema 13 - Çrregullimet menstruale <i>Amenorrea, Eugonadotrope dhe hipergonadotrope. Shkaqet</i>	<i>fq. 58</i>	Leksion
	Tema 14 - Menaxhimi i hemoragjive <i>Diagnoza dhe Trajtimi i amenorreve hipergonadotrope dhe eugonadotrope. Ciklet anovulatore</i>	<i>fq. 66</i>	Leksion
	Tema 15 - Hemoragjitë uterine disfunktionale <i>Hemoragjite atipike genitale, fiziologjia e metrorragjive</i>	<i>fq.72</i>	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë
6	Tema 16 - Endometrioza dhe Adenomyoza	<i>fq. 80</i>	Leksion



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

	<p><i>Ekzaminimi objektiv dhe teoritë patogjenetike</i> Tema 17 - Sindromi premenstrual <i>Kuadri klinik, etiologjia dhe trajtimi i SP</i> Tema 18 - Infeksionet gjinekologjike <i>Njohuri të pergjithshme për infeksionet gjinekologjike</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e OBS</p>	<p><i>fq. 85</i></p> <p><i>fq. 90</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
7	<p>Tema 19 - Anatomia vulvo vaginale <i>Anatomia vulvo-vaginale, fiziologjia e vaginës</i> Tema 20 - Distrofia vulvare dhe vaginiti traumatik <i>Ekzaminimi laboratorik , kuadri klinik dhe trajtimi</i> Tema 21 - Herpesi genital <i>Etiologjia,kuadri klinik dhe infeksionet rekurente. Tajtimi</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e OBS</p>	<p>Tema</p> <p><i>fq. 99</i> <i>fq. 103</i> <i>fq.108</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
8	<p>Tema 22 - Infeksione të traktit të sipërm gjinekologjik <i>Diagnoza dhe trajtimi i infeksioneve të traktit të sipërm gjinekologjik</i> Tema 23 - Sëmundjet seksualisht të transmetueshme <i>Klasifikimi sipas origjines, shkaktarët dhe faktorët predispozues</i> Tema 24 - Grupi i pazazitozave dhe SST nga protozoarët <i>Epidemiologjia, kuadri klinik, diagnoza dhe terapia.</i></p> <p>Praktikë mësimore në DSHP dhe gjinekologji</p>	<p><i>fq. 110</i></p> <p><i>fq.118</i></p> <p><i>fq.128</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
9	<p>Tema 25 - Sindroma e shokut toksik <i>Shenjat klinike, ektopia cervikale, cerviciti dhe infeksione të uterusit</i> Tema 26 - Sëmundja inflamatore pelvike <i>Epidemiologjia, incidenca dhe fiziopatologjia, faktorët predispozues dhe diagnoza</i> Tema 27 - Sëmundjet e vulves dhe të vaginës <i>Tumoret malinje të vaginës</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e OBS</p>	<p><i>fq. 132</i></p> <p><i>fq. 138</i></p> <p><i>fq. 157</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
10	<p>Tema 28 - Sëmundjet e qafes së Uterusit <i>Karcinoma invazive e cerviksit, stadifikimi klinik</i> Tema 29 - Sëmundjet e uterusit <i>Fibromatoza uterine, anatomia patologjike dhe kirurgjia</i> Tema 30 - Karcinoma e endometriumit dhe zhvendosjet e uterusit <i>Hiperplazia endometriale dhe percaktimi i stadeve, simptomat dhe trajtimi i zhvendosjeve</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e OBS</p>	<p><i>fq. 165</i></p> <p><i>fq.175</i></p> <p><i>fq. 187</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 4 orë</p>
11	<p>Tema 31 - Neoplazitë beninje të ovarëve <i>Karakteristikat klinike të tumoreve ovariale, kistet ovariale</i> Tema 32 - Diagnoza dhe terapia e kancerit ovarial <i>Histotipet kryesore, tumoret me qeliza germinale, stadifikimi dhe terapia</i> Tema 33 - Abortet dhe anomalitë e hershme të shtatëzanisë <i>Abortet e tremestrit të parë, të tremestrit të dytë, komplikacionete tyre</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e OBS</p>	<p><i>fq. 199</i></p> <p><i>fq. 208</i></p> <p><i>fq. 217</i></p>	<p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p>



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

			Praktikë 4 orë
12	Tema 34 - Mola Hydatiforme dhe gravidanca ektopike <i>Diagnoza, prognoza, trajtimi i moles . shenjat dhe klinika e GEU</i>	fq. 227	Leksion
	Tema 35 - Seksualiteti dhe kontracepsioni <i>Njohuri të përgjithshme për seksualitetin dhe fiziologjia e koitusit</i>	fq. 240	Leksion
	Tema 36 - Format e kontracepsionit hormonal <i>Metodat hormonale dhe kategoritë perfituese</i>	fq. 242	Leksion
	Praktikë mësimore në Qendren e Planifikimit Familjar		Praktikë 4 orë
13	Tema 37 - Metodat natyrore të kontracepsionit <i>Metodat barrier MAL, MDS dhe DIU</i>	fq. 244	Leksion
	Tema 38 - Forma të tjera të kontracepsionit hormonal dhe Kontraceptivet e urgjencës <i>Mekanizmat e veprimit te kontrceptiveve</i>	fq. 248	Leksion
	Tema 39 - Abuzimet seksuale <i>Epidemiologjia dhe dhuna seksuale, kategoritë e rrisuara për abuzim seksual</i>	fq. 253	Leksion
	Praktikë mësimore në Qendren e Planifikimit Familjar.		Praktikë 4 orë
14	Tema 40 - Vlerësimi mjekësor i dhunes <i>Fazat e vleresimit, mbrojtja e viktimës dhe abuzimet seksuale të kryera mbi fëmijët</i>	fq. 253	Leksion
	Tema 41 - Infertiliteti dhe vlerësimi i tij <i>Fiziologjia e konceptimit, shkaqet e infertilitetit dhe vlerësimi</i>	fq. 257	Leksion
	Tema 42 - Faktorët tubar, uterin, ovarial dhe terapia <i>Shkaqet e inertilitet te gratë</i>	fq. 262	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë
15	Tema 43 - Periudhat e jetës së gruas dhe menopauza <i>Përkufizimet, perimenopauza, premenopauza dhe klimaksi. Rekomandimet dhe kujdesi për gruan në menopauzë</i>	fq. 267	Leksion
	Tema 44 - Fiziologjia e menopauzës <i>Veprimtaria ovariale, shfaqja klinike e perimenopauzës</i>	fq. 271	Leksion
	Tema 45 - Parandalimi dhe trajtimi i osteoporozës dhe terapia zvendesuese hormonale <i>Trajtimi i simptomave menopauzale,terapia zvendesuese estrogenike, perfitimet dhe indikacionet e saj</i>	fq. 278	Leksion
	Praktikë mësimore në pavionin e OBS		Praktikë 4 orë

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohe një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara.
---------------------	---



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

		Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.				
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	Kapitulli I-V	30 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	Kapitulli VI-XV	60 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Detyra e kursit*	Java 14/15	Prezantim te rasteve te studiuara praktikisht	10 pikë	Prezantim me shkrim dhe me goje	Raportim rasti / Demonstrim procedure
	*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të marra në auditor. Gjithashtu do të realizojnë dhe 3 plane kujdesi, bazuar në një format të gatshëm, për asistencën shëndetsore të hasur në praktikë. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT. *Studentet do të përgjigjen situatave të ndryshme lidhur me problemet që do të ndeshen gjatë praktikave në reparte të ndryshme					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

Literatura bazë	(1) Gjinekologjia' R.Lalo, 2013 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV) ISBN: 978-9928-153-61-6.
Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none">○ Bazat e OBS' O.Gliozheni;R.Moisiu;A.Bimbashi 2002 (F. Mjekësisë – UT).○ 'Gjinekologjia' A.Manaj 2005 (Fakulteti i Mjekësisë – UT).○ 'Sëmundjet gjinekologjike' Dr. E.Gjata 2009 (Fakulteti i Infermierisë – UT).○ 'La disciplina ostetrica'. M.Guana 2006.○ Obstetrique pour le praticien J.Lansac et al. 2003.○ 'Obstetric and Gynecology'. William W.Beck,Jr 2005.

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>