



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: INF 251
Lënda: Sëmundje infektive - mami

PROGRAMI I LËNDËS									
Sëmundje infektive - mami									
Titullari i lëndës:		Vitori Hasani Prof. Asoc, Dr në Shëndet Publik _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	6 ECTS	45	0	0	30	0	75	75	150
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri II							
Lloji i lëndës		Me zgjedhje							
Programi i studimit		Bachelor në Infermieri Mami							
Kodi i lëndës		INF 251							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		aferdita.nika@univlora.ed.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përmbledhja	Semundjet infektive është një lëndë formuese profesionale, e bazuar në tematikat komplekse që shtjellon procesin epidemiologjik për shume semundje te trasmetueshme, faktoret qe ndikojne ne perhapjen e tyre impaktin ne shendetin e popullates si dhe principet bazë të parandalimit dhe kujdesjeve infermierore. Në këtë modul i rëndësishëm është problemi i parandalimit të këtyre nosologjive nëpërmjet edukimit publik, vaksinimit dhe zbatimit të masave dhe protokolleve higjieno –sanitare në mjediset dhe elementet bazë si uji, ushqimi, ajri, mjediset publike etj. Studentet do të njihen me aktet dhe dispozitat ligjore për parandalimin dhe denoncimin e sëmundjeve trasmetuese.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Të hartojnë planet e trajtimit të sëmundjeve të ndryshme.▪ Të bëjnë diferencimin e trajtimit midis rasteve klinike të ndryshme të të njëjtës sëmundje.▪ Të përzgjedhin trajtimin e duhur në rastet klinike me disa sëmundje njëkohësisht.▪ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të integruar të pacientëve.▪ Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e farmakologjisë klinike.
Rezultatet e të nxënit	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">☞ Njohja e sindromave dhe nderlikimeve në keto patologji☞ Të realizojnë përkujdesjet infermierore në bazë të patologjisë.☞ Të realizojnë menaxhimin e pacientit dhe administrimin e mjekimit☞ Të prezantojnë raste klinike, menaxhimin e ecurisë dhe mjekimin duke shmangur komplikacionet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

KONCEPTET THEMELORE

1. Definicioni klasifikimi dhe faktorët favorizues të sëmundjeve Infektive
2. Grup popullatave në risk
3. Risqet profesionale në ambientet spitalore.
4. Ndihma infermiere në situatat emergjente epidemiologjike
5. Sëmundjet infektive sipas rrugëve të përhapjes dhe sipas burimit të infeksionit
6. Masat e përgjithshme dhe specifike të parandalimit të tyre

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I	Tema 1- Shëndeti dhe mirëqënia. Modelet e shëndetit. Faktorët që ndikojnë në shëndetin e individit. <i>Njohuri të përgjithshme mbi infeksionet.,mekanizmi dhe rrugët e përhapjes</i>	<i>fq 9-32</i>	Leksion 1 orë
	Tema 2 - Klasifikimi e sëmundjeve infektive epidemiologjia dhe patogjeneza e sëmundjeve të transmetueshme, <i>procesi epidemik dhe komponentet perberes</i>		Leksion 1 orë
	Tema 3 - Terminologjia e sëmundjeve infektive		Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive.		<i>Praktikë 2 orë</i>
II	Tema 4- Syndromet dhe nderlikimet gjatë një infeksionir <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi.</i>	<i>fq..44-63</i>	Leksion 1 orë
	Tema 5- Syndromi i ethes, qëndrimi ndaj temperaturave’ <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.44-63</i>	Leksion 1 orë
	Tema 6 - Bakteremia ,llojet e saj shoku septik, <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.44-63</i>	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		<i>Praktikë 2 orë</i>
III	Tema 7- Syndromi diareik, llojet e diarreve <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.56-60</i>	Leksion 1 orë
	Tema 8 - Klasifikimi i diarreve Mekanizmi . <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.62-76</i>	Leksion 1 orë
	Tema 9 Menaxhimi dhe principet e mjekimit <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq65-76</i>	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive.		Praktikë 2 orë
IV	Tema 10- Infeksionet Streptokoksike llojet e infeksionevesupurative. Infeksionet streptokoksike jo supurative trajtimi dhe masat parandaluse <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq 88-93</i> <i>fq.78-87</i>	Leksion 1 orë
	Tema 11- Patologjite stafilokoksike llojet infeksionet lokale ,klinika mjekimi dhe masat për parandalimin e tyre(fq 88-93) <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq 88-93</i>	Leksion 1 orë
	Tema12- Infeksionet Virale Epidemiologjia, faktorët favorizues <i>Rrugët e transmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq 88-93</i>	Leksion 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		<i>Praktikë 2 orë</i>
V	Tema 13- Fruthi <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi parandalimi</i> Tema 14- Infeksionet herpetike, Infeksioni i Variceles <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi</i> Tema 15 - Herpes Zoster <i>Etiologji patogjeneza, klinik ,mjekimi .</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive	<i>fq. 94-99</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
VI.	Tema 16- Masa parandalim dhe imunizuese <i>Metodat imunizuese dhe parandaluese</i> Tema 17 - 18- Parandalimi i infeksioneve në repartin e infektive. <i>Larja e duarve, metodat, masat e sigurisë</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive:	<i>(fq- (103-110)</i> fq- (103-110)	Leksion 1 orë Leksion 2 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
VII.	Tema 19 - 20 - Mononukleozë infektive. <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi Masa parandalim dhe imunizuese</i> Tema 21 Infeksionet e sistemit Nervor Qendror ;Meningjiti, Synroma meningeale <i>Etiologji patogjeneza, klinik ,mjekim Nderlikimet</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive	<i>fq 110-116</i> <i>fq 116-124</i>	Leksion 2 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
VIII.	Tema 22 - Encefaliti, <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi</i> Tema 23 - Etiologji patogjeneza, klinik ,mjekim <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi</i> Tema 24 - Terbimi (Morbus Rabiej <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive:	<i>fq 116-124</i> <i>fq 116-124</i> <i>fq (116-124)</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
IX.	Tema 25 – 26 -27 - Tetanozi tetanozi Neonatal dhe polimieliti. <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi. Masa parandalim dhe imunizuese</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive	<i>fq. 132-151</i>	Leksion 3 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
X.	Tema 28. Infeksionet e sistemit respirator infeksionet e rugeve te frymemarrjes, <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi</i> Tema 29 -30. Pertusi. Etiologji patogjeneza, klinik ,mjekim <i>Rrugët e trasmetimit, Klinika Trajtimi, Masa parandalim dhe imunizuese</i> Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive	<i>fq 152-160</i>	Leksion 1 orë Leksion 2 orë <i>Praktikë 2 orë</i>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
XI.	Tema 31. Infeksionet Seksualisht te trasmetueshme. <i>Klasifikimi. IST-te Virusale</i>	<i>fq.169-186</i>	Leksion 1 orë
	Tema32 -Syndromi i imunodeficiences Humane <i>Rrugët e trasmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.169-186</i>	Leksion 1 orë
	Tema33 - Infeksionet seksualisht te Trasmetueshme Bakteriale <i>Etiologjia ,rrugët e perhapjes, Klinika ,kontrolli dhe trajtimi i te semureve</i>	<i>fq.169-186</i>	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive:		<i>Praktikë 2 orë</i>
XII	Tema 34.- Menaxhimi i semundjeve Seksualishtte trasmetueshme. <i>Impakti ne shendet dhe grup popullatat ne rrisht</i>	<i>fq.186-192</i>	Leksion 1 orë
	Tema 35. Kontrolli i Ist-ve dhe roli i sherbimit shendetesor <i>Legjislacioni perkates</i>	<i>fq.186-192</i>	Leksion 1 orë
	Tema 36-- Semundjet infektive te aparatit Gastro-intestinal <i>Gastritet e shkaktuara nga Heliko bakter Pylori</i>	<i>fq.186-192</i>	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		<i>Praktikë 2 orë</i>
XIII	Tema 37 - 38. Hepatitet Parandalimi ,grup popullatat e rrezikuara.Masat per kontrollin e infeksionit <i>Patogjeneza e hepatiteve,Format klinike, forma fulminante. Rrugët e trasmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.96-208</i>	Leksion 2 orë
	Tema 39 - Infeksionet nga Salmonela Etiologjia ,rrugët e perhapjes, Klinika, kontrolli dhe trajtimi i te semureve dhe bmartesve . <i>Rrugët e trasmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq.208-213</i>	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		Praktikë2 orë
XIV	Tema 40 – 41 - 42 - Tifua Abdominale,ethja tifoide, Shigelozat, Grup popullata ne risk patogjeneza,klinika komplikacionet mjekimi dhe parandalimi. <i>Rrugët e trasmetimit,Klinika Trajtimi</i>	<i>fq 212-217</i>	Leksion 3 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		<i>Praktikë2 orë</i>
XV	Tema 43 -44 – 45 Barnat, shtatzania, laktacioni, fëmija. <i>Njohja me përdorimin e barnave gjatë periudhës së shtatzanisë, kationit dhe efektin e tyre te fëmija;</i>	<i>fq.217-226</i>	Leksion 3 orë
	Praktikë mësimore në repartin e sëmundjeve infektive		<i>Praktikë2 orë</i>

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

FREKUENTIMI:	<p>Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	1-15 leksione	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	16 – 45 leksionet	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyrë Kursi)	Java 14/15	Temë studimore	10 pikë	Vlerësim me gojë gjatë orë të seminarit	Temë studimore
	<p>*Detyrë e kursit - Do të realizohet prej pedagogut gjatë orëve të praktikës ku do të vlerësohet pjesëmarrja aktive e studentit në praktikë dhe në fund të semestrit do të dorëzohet prej studentit një detyrë ku do të prezantohet një studim rasti. Punimi duhet të respektojë kriteret e kerkimit shkencor bazuar në llojin e studimit dhe metodologjinë e zgjedhur. Ai duhet të tregojë që në paraqitje një stil profesionist. Duhet të jetë i shtypur. Punimi duhet të ketë një volum me më tepër se 5 faqe (format A⁴, shkrimi Times Neë Roman, 12 pt) dhe në faqet e para duhet të jenë të shënuara pa gabime drejtshkrimore. Ndalohen rreptësisht përdorimet e zhargoneve të pa argumentuara, shprehjet që rëndojnë etiken profesionale dhe njerëzore, kërcënimet, fyerjet, sharjet, etiketimet, tendencat politizuese, trajtimet jashtë tematikave të kërkuara.</p>					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA	
Literatura bazë e detyruar	“Sëmundjet Infektive Panariti A.” ISBN 978-9928-4111-8-1, 2013
Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Sëmundje Infektive’ Elmaz Eltari 2009 (Fakulteti i Mjekësisë - UT) ○ Sëmundjet infektive dhe kujdesi infermieror” Ervis Habibi 2007 (Fakulteti i Infermierisë - UT) ○ Casper L. Dennis, Fauci S. Athony “Harrison’s Infectious Disease”, ISBN:978-007 1702942, 2010 ○ “The Merck Manual” Nineteenth Edition, ISBN 9780-911910-19-390000, 2011

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>