



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: INF 241
Lënda: Bazat e Obstetrikës për Mami

PROGRAMI I LËNDËS Bazat e Obstetrikës për Mami									
Titullari i lëndës:		Rezarta Lalo <i>Dr në Shkenca Infermierore</i> _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	8 ECTS	45	0	0	60	1	106	94	200
Tipologjia e lëndës		Lëndë karakterizuese							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri I							
Lloji i lëndës		E detyruar							
Programi i studimit		Bachelor në "Infermieri Mami"							
Kodi i lëndës		INF 241							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		rezarta.petani@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	Eshte nje lende qe merret me studimin e fenomeneve dhe manifestimeve klinike ne organet e riprodhimit tek gruaja ne kushte normale apo patologjike dhe ka si synim pergatitjen e infermiereve-mami te afta per realizimin e teknikave obsterikale gjate procesit te lindjes, shtatzenise dhe trajtimit te patologjive te saj dhe semundjeve gjinekologjike.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Njohja me fiziologjine, endokrinologjine dhe planifikimin e shtatzenise.▪ Vleresimi i aktivitetit dhe lindjes normale, detyrat dhe metodat e aplikuara.▪ Njohja me komplikacionet e shtatzenise, aktivitetit te lindjes dhe lindjes si dhe strategjitë e menaxhimit të tyre.▪ Njohja dhe strategjite e menaxhimit te semundjeve me te shpeshta gjinekologjike.
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">☞ Të realizojnë përkujdesjet infermierore gjate shtatzenise.☞ Të njohin teknikat profesionale në realizimin me sukses te nje lindje normale dhe nderlikimet e mundshme.☞ Te menaxhojne teknikat profesionale ne realizimin e lindjeve distocike.☞ Të njohin komplikacionet mjekesore te shtatzenise, perreth lindjes dhe postpartum si edhe nderhyrjet efikase ne cdo rast.☞ Të njohin rëndësinë e parandalimit të infeksioneve seksualisht te transmetueshme, kancerit cervical, infeksioneve te tjera gjinekologjike dhe trajtimin e tyre.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

KONCEPTET THEMELORE

1. Obstetrika është pjesë e shkencës së mjekësisë, që studion fekundimin, shtatzeninë, lindjen, lehoninë në kondita fiziologjike ose patologjike. Ajo ka si objekt kushtet dhe mjetet e asistencës në lindje. Qëllimi i obstetrikes është që shtatzenia të perfundojë në kushte të mira për shëndetin e nënës dhe fëmijës. Kujdesi prenatal ka objektiv të tij lindjen e një fëmije të shëndetshëm si dhe mbajtjen dhe ruajtjen e shëndetit të nënës.
2. Termi "obstetrike" vjen nga latinishtja "obstetrix"-mami dhe "obstare" të jesh i pranishëm. Në lashtësi lindja asistohet nga dy mami, ku njëra qëndronte para gruas dhe priste lindjen e fëmijës dhe quhej obstetrix, kurse tjetra qëndronte pas duke mbajtur gruan në lindje nga shpatullat dhe quhej adstetrix.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Tema 1 Ç'është OBS. Çfarë studion, objekti dhe qëllimi i saj. Njohja me programin <i>Studenti njihet me syllabusin e lëndës dhe mënyrën e vlerësimit. Gjithashtu ai njihet me konceptin e termit obstetrike dhe qëllimin e kujdesit prenatal dhe periudhës së pas lindjes, lehoninë.</i>	⁽¹⁾ fq.9	Leksion 1 orë
	Tema 2 –Cikli genital <i>Njohja me konceptin e ciklit menstrual si edhe ndryshimeve ciklike fiziologjike që ndodhin në ovar dhe miter nën ndikimin e hormoneve gonadotrope të hipofizës.</i>	⁽¹⁾ fq.19-24	Leksion 1 orë
	Tema 3 - Placenta, struktura, fiziologjia e saj. <i>Njohja me strukturën, zhvillimin dhe funksionet e placentës, strukturave umbilikale dhe likidit amniotik..</i>	⁽¹⁾ fq.25-29	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore: Njohja me repartet dhe shërbimet e OBS në Maternitetin e Spitalit.		Praktikë 4 orë
II.	Tema 4 – Ndryshimet fiziologjike amtare në shtatzëni. <i>Njohja me ndryshimet anatomike, fiziologjike dhe biokimike të organizmit të gruas gjatë shtatzenisë të cilat fillojnë pas fertilizimit dhe vazhdojnë gjatë shtatzenisë dhe që shpesh ndodhin në përgjigje të stimujve fiziologjike fetale..</i>	⁽¹⁾ fq.30-40	Leksion 1 orë
	Tema 5 - Endokrinologjia e shtatzënisë. <i>Njohja me hormonet me të rëndësishme gjatë shtatzenisë, karakteristikat dhe funksionet e tyre në shtatzëni.</i>	⁽¹⁾ fq.43-49	Leksion 1 orë
	Tema 6 - Shtatzënia, përkufizime, diagnoza. <i>Diagnoza e hershme e shtatzenisë konsiderohet si një tregues i rëndësishëm për shëndetin publik, që tregon drejtpërdrejt efikasitetin e kujdesit prenatal të ofruar nga sistemet shëndetësore. Studenti njihet me përkufizimet baze në lidhje me shtatzeninë si edhe simptomat kryesore që që klasifikojnë në vetvete diagnozën e shtatzenisë.</i>	⁽¹⁾ fq.53-59	Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në konsultorin prenatal		Praktikë 4 orë
III.	Tema 7 – Kontrolli prenatal. Anamneza dhe ekzaminimi në OBS. <i>Kujdesi para lindjes është një plan sistematik i kujdesit parandalues, terapeutik dhe edukues që realizohet nëpërmjet vizitave prenatale që gruaje shtatzenie duhet të kryejë pranë shërbimeve shëndetësore të kujdesit para lindjes. Studenti njihet me mënyrën e marrjes së anamnezës, realizimit të ekzaminimit fizik dhe laboratorik si edhe zbulimin e hershëm të</i>	⁽¹⁾ fq.60-72	Leksion 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhenies
	<p><i>shtatzenive me rrezik te larte.</i></p> <p>Tema 8 –Pelvisi femëror,kanali kockor, ekzaminimi i pelvisit. <i>Njohja me ndertimin anatomik dhe ekzaminimin e pelvisit femeror si nje faktor qe ndikon ne fiziologjine e lindjes.</i></p> <p>Tema 9–Fetusi, dimensionet e tij shenjat e pjekurisë fetale . <i>Studenti njihet me ndryshimet muaj pas muaji te rritjes dhe zhvillimit intrauterin te fetusit, shenjat e pjekurise se tij si edhe dimensionet fetale.Fetusi dhe dimensionet e tij jane nje tjetër faktor qe ndikon ne fiziologjine e lindjes.</i></p> <p>Praktikë mësimore ne konsultorin prenatal</p>	<p>⁽¹⁾fq.75-79</p> <p>⁽¹⁾fq.80-83</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
IV.	<p>Tema 10 – Shkaqet e shpërthimit të aktivitetit të lindjes, shenjat paralajmëruese. Forcat ekspulsonjëse të lindjes. <i>Konsiderata te pergjithshme, perkufizime dhe shkaqet e shperthimit te lindjes. Studenti njihet gjithashtu me komponentin e trete qe ndikon ne fiziologjine e lindjes dhe qe jane forcat ekspulsonjese te lindjes: kontraksionet uterine dhe shterzimety, karakteristikat dhe klasifikimi i tyre.</i></p> <p>Tema 11–Aktiviteti i lindjes dhe periudhat e tij. Periudha e dilatacionit. <i>Monitorimi i periudhes se pare te lindjes qe perfshin observacionet rutine, ekzaminimin abdominal dhe vaginal..</i></p> <p>Tema 12–Aktiviteti i lindjes dhe periudhat e tij. Periudha e ekspulsionit <i>Karakteristikat e periudhes se dyte te lindjes dhe menyra e vleresimit dhe kujdesit te gruas gjate kesaj periudhe. Studenti njihet gjithashtu me indikacionet dhe menyrat e stimulimit te aktivitetit te lindjes.</i></p> <p>Praktike mesimore ne Maternitetin e Spitalit Rajonal</p>	<p>⁽¹⁾fq.86-91</p> <p>⁽¹⁾fq.92-99</p> <p>⁽¹⁾fq.99-104</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
V.	<p>Tema 13 – Lindja normale. Mekanizmi i lindjes në prezentacionin oxipital aspekt i përparëm. <i>Procesi i adaptimit te pjeseve te pershtatshme te kokes fetale me segmentet e ndryshme te pelvisit caktojne mekanizmin e lindjes dhe elementet kryesore te tij, studimi i te cilave eshte i rendesishem te njihet nga studentimami.</i></p> <p>Tema 14 –Vuajtja fetale asfiktike dhe vlerësimi i mirëqenies fetale. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të vuajtjes fetale asfiktike.</i></p> <p>Tema 15–Periudha placentare. Shkolitja normale dhe artificiale e placentës. <i>Njohja me fiziologjine e fazes se trete te lindjes, periudhen placentare. Studenti njihet me metodat e shkolitjes normale dhe artificiale te placentes.</i></p> <p>Praktike mesimore ne Maternitetin e Spitalit Rajonal</p>	<p>⁽¹⁾fq.105-108</p> <p>⁽¹⁾fq.124-126</p> <p>⁽¹⁾fq.127-133</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
VI.	<p>Tema 16 – Lehonja normale. Puerperiumi normal dhe patolgjik. <i>Pershkruhen ndryshimet fiziologjike qe ndodhin ne periudhen e puerperiumit ose lehonise normale.Gjithashtu trajtohen infeksionet dhe patologjite me te shpeshta infektive gjate lehonise, diagnostikimi dhe trajtimi i tyre..</i></p> <p>Tema 17 - Lindjet distocike. <i>Diagnostikimi dhe trajtimi i anomalive ne permasat e fetusit, pelvisit amtar</i></p>	<p>⁽¹⁾fq.134-145</p> <p>⁽¹⁾fq.149-155</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p><i>dhe kontraksioneve uterine qe shkaktojne distocine e aktivitetit te lindjes dhe lindjes.</i></p> <p>Tema 18 - Anomalitë e paraqitjes cefalike. <i>Njohja me etiologjine, diagnostikimin dhe mekanizmin e lindjes ne paraqitjet deflektive me bregme, me balle dhe me fytyre.</i></p> <p>Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal.</p>	<p>⁽¹⁾fq.156-162</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
VII.	<p>Tema 19 – Ndërlikimet e aktivitetit të lindjes dhe lindjes. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të nderlikimeve te aktivitetit te lindjes dhe lindjes qe perfshin prolapsin e kordonit umbilikal dhe emboline amniotike.</i></p> <p>Tema 20 -Dëmtimet traumatike të gruas gjatë lindjes. Laçeracionet. Epiziotomia. Sectioesarea. <i>Pershkruhen demtimet traumatike te lindjes qe perfshijne laceracionet cervikale, vaginale, perineale dhe vulvare, klinika dhe riparimi i tyre. Studenti njihet gjithashtu me tekniken e epiziotomise dhe epiziorafise te cilat kane per qellim zmadhimin e hyrjes se vagines, per te lehtesuar lindjen dhe per te parandaluar laceracionet spontane.</i></p> <p>Tema 21 - Sectioesarea. <i>Sectioesarea percakton lindjen e fetusit, placentes, membranave nepermjet nje incizioni ne muret abdominale dhe uterine. Studenti njihet me indikacionet dhe komplikacionet me te mundshme te lindjes se fetusit me operacion cesarian.</i></p> <p>Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal.</p>	<p>⁽¹⁾fq.163-170</p> <p>⁽¹⁾fq.173-177</p> <p>⁽¹⁾fq.182-184</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
VIII.	<p>Tema 22 – Lindja me forceps dhe vacuum. <i>Indikacionet dhe teknika e aplikimit te forcepsit dhe vacuumit si instrumente te vecanta obstetrikale qe perdoren per nxjerrjen e femijes nga kanalin i lindjesne pamjaftueshmerine e forcave ekspulsive gjate fazes se dyte te lindjes.</i></p> <p>Tema 23 -Lindja premature. <i>Faktoret riskante, diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të lindjes para kohe.</i></p> <p>Tema 24–Gravidanca serotine . <i>Etiologjia, diagnostikimi klinik dhemenaxhimi i shtatzenise se vonuar, serotine.</i></p> <p>Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal</p>	<p>⁽¹⁾fq.178-181</p> <p>⁽¹⁾fq.187-191</p> <p>⁽¹⁾fq.192-194</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
IX.	<p>Tema 25 – Shtatzënia multiple. <i>Studimi i diagnozes, aktivitetit te lindjes dhe nderlikimet e mundshme ametare dhe feto-neonatale te shtatzenise multiple</i></p> <p>Tema 26– Abortet. <i>Njohja me abortin sipas klasifikimit te tij, shkaqet dhe klinika si edhe metodat e nderprerjes se shtatzenise. Studenti njihet gjithashtu me edukimin shendetesor dhe menyren e trajtimit per secilin tip te abortit.</i></p> <p>Tema 27–Mola Hydatidiforme (Mola vesiculosa). <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të moles hydatiforme ose patologjise se vezes humane.</i></p>	<p>⁽¹⁾fq.195-201</p> <p>⁽¹⁾fq.205-214</p> <p>⁽¹⁾fq.215-218</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal.		<i>Praktikë 4 orë</i>
X.	Tema 28 – Gravidanca ektopike (extrauterine). <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të shtatzënise jashte mitre. Njohja me ekzaminimet speciale dhe masat parandaluese.</i> Tema 29 – Placenta previa. <i>Klasifikimi, etiologjia, diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të placenta previa si patologji qe studiohet ne kapitullin e hemorragjive te tremujorit te trete te shtatzënise.</i> Tema 30 –Distaco placentë. <i>Format klinike, mjekimi dhe komplikacionet e shkolitjes para kohe te placentes se inseruar normalisht.</i>	⁽¹⁾ fq.219-223 ⁽¹⁾ fq.229-232 ⁽¹⁾ fq.224-228	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal.		<i>Praktikë 4 orë</i>
XI.	Tema 31 – Ruptura uterine. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të ruptures uterine. Studenti njihet gjithshu me masat e parandalimit te kesa katastrofe obstetrikale e konsideruar e tille per shkak te shpeshtesise se vdekjeve ametare..</i> Tema 32 – Hemorragjia postpartum. Shoku hemorragjik. <i>Shkaqet dhe trajtimi i secilit prej tyre i hemorragjise pas lindjes. Njohja me shenjat e hershme dhe te vonshme te shokut hemorragjik dhe masat per parandalimin e tij.</i> Tema 33 –Sëmundjet e shtatzënisë : Toksikozat e hershme të shtatzënisë. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të hyperemesis gravidarum ose te vjellat e shtatzënise.</i>	⁽¹⁾ fq.233-236 ⁽¹⁾ fq.237-252 ⁽¹⁾ fq.255-257	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë
	Praktike mesimore ne konsultorin prenatal .		<i>Praktikë 4 orë</i>
XII.	Tema 34 – Anemitë e shtatzënisë. <i>Njohja me crregullimet me te shpeshta hematologjike gjate shtatzënise si anemia nga mungesa e hekurit dhe acidit folik, klinika, masat parandaluese dhe trajtimi i tyre..</i> Tema 35 – Sëmundja hipertensive e shtatzënisë . <i>Hypertensioni i nxitur nga shtatzenia perfshin hipertensioni arterial, preeklampsine dhe eklampsine, aspektet klinike, menyren e lindjes dhe trajtimit te secilit prej tyre.</i> Tema 36 –Infeksionet e traktit urinar gjate shtatzënisë. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të infeksionit urinar gjate shtatzënise.</i>	⁽¹⁾ fq.261-265 ⁽¹⁾ fq.389-395 ⁽¹⁾ fq.327-329	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë
	Praktikë mësimore në konsultorin prenatal.		<i>Praktikë 4 orë</i>
XIII.	Tema 37 – Patologjitë e likidit amniotik. <i>Diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të patologjive te likidit amniotik: polyhidramnion dhe oligoamnion.</i> Tema 38 – Venat varikoza dhe hemorroidet ne shtatzëni. <i>Varikozitetet jane kryesisht problem i grave multipare, te cilat shfaqen ne kembë, vulve dhe vagine duke shkaktuar komplikacione te renda. Faktoret riskante dhe menyrat e trajtimit perbejne ceshjet kryesore te trajtuara ne</i>	⁽¹⁾ fq.271-273 ⁽¹⁾ fq.274-275	Leksion 1 orë Leksion 1 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p><i>kete leksion. Me te njejten mekanizem si varicet, zmadhimi i uterusit rrit konxhestionin sekondar venoz te venes porta qe komplikohet me hemorroidet.</i></p> <p>Tema 39–Diabeti gjatë shtatzënisë. <i>Diabeti mellitus eshte nje crregullim kronik i metabolizmit qe prek karbohidratet, proteinat dhe yndyrnat. Efektet e tij gjate shtatzenise dhe menyra e trajtimit dhe lindjes jane ne fokus te ketij leksioni.</i></p> <p>Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal</p>	<p>⁽¹⁾fq.266-270</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
XIV.	<p>Tema 40 – Amenorrhea. <i>Klasifikimi,diagnostikimi klinik dhe plani i trajtimit të mungeses patologjike te menstruacioneve, amenorrhese.</i></p> <p>Tema 41 -Hemorragjitë uterine nga shkaqe organike. <i>Shkaqet, diagnostikimi klinik dhe menaxhimi i HUD (hemorragjive uterine disfunksionale).</i></p> <p>Tema 42 - Sëmundjet seksualisht të transmetueshme. <i>Klasifikimi, klinika dhe mjekimi i SST me te shpeshta. Theksohet rendesia e metodave mbrojtese dhe masave parandaluese te ketyre infeksioneve seksualisht te transmetueshme.</i></p> <p>Praktikë mësimore në Maternitetin e Spitalit Rajonal</p>	<p>⁽¹⁾fq.288-293</p> <p>⁽¹⁾fq.294-301</p> <p>⁽¹⁾fq.302-322</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>
XV.	<p>Tema 43 – Kanceri cervikal. <i>Kanceri cervikal konsiderohet si neoplazia malinje qe mund te parandalohet dhe kurohet dhe sherohet nese zbulohet ne fazat e hershme te tij. Diagnostikimi klinik, masat parandaluese dhe plani i trajtimit jane ceshtjet kryesore te trajtuara ne kete leksion.</i></p> <p>Tema 44– Prolapsi i uterusit. <i>Kjo patologji qe eshte rezultat i difekteve te strukturave mbajtese pelvike te organeve genitale takohet me shpesh ne mosha mbi 50 vjec, pra ne menopauzen e grave. Studenti njihet me kliniken dhe menyren e trajtimit rreshqitjes se uterusit ne ose jashte vagines.</i></p> <p>Tema 45–Menopauza. <i>Fiziologjia e peri dhe menopauzes, simptomat klinike dhe problemet shendetesore qe gjenerojne ne kete periudhe te jetes se gruas. Studenti njihet gjithashtu me trajtimin dhe masat parandaluese te simptomave dhe gjendjeve patologjike te menopauzes.</i></p> <p>Praktikë mësimore në poliklinikë: Qendra e planifikimit familjar.</p>	<p>⁽¹⁾fq.331-338</p> <p>⁽¹⁾fq.336-338</p> <p>⁽¹⁾fq.356-363</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 4 orë</i></p>

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:

Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohe një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).
Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

		Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.				
	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
KONTROLLI I VAZHDUESHËM	Provimi I	Java 7/8	Kapitulli I - V	30 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi final	Fundi i semestrit	Kapitulli VI-XI	60 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Prezantim me gojë	Raportim rasti / Demonstrim procedure
	*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta të komplikacioneve të mundshme të shtatzënise, aktivitetit të lindjes dhe lindjes, që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të tyre. Gjithashtu do të demonstrojnë procedurën e liritimit të fetusit në lindjen normale tek manikina dhe do të përshkruajnë cdo rast lindje që kanë asistuar në praktike, bazuar në një format të gatshëm. Do të përshkruajnë asistencën shëndetsore të ofruar në repartin e abortarit dhe lehonise duke i krahasuar me përshkrimet teorike të tyre.					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

a. Literatura bazë e detyruar	(1) Bazat e OBS per infermierine' R.Lalo, 2013 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV) ISBN: 978-9928-153-61-6.
b. Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none">o Bazat e OBS' O.Gliozheni;R.Moisiu;A.Bimbashi 2002 (F. Mjekësisë – UT).o 'Gjinekologjia' A.Manaj 2005 (Fakulteti i Mjekësisë – UT).o 'Sëmundjet gjinekologjike' Dr. E.Gjata 2009 (Fakulteti i Infermierisë – UT).o 'La disciplina ostetrica'. M.Guana 2006.o Obstetrique pour le praticien J.Lansac et al. 2003.o 'Obstetric and Gynecology'. William W.Beck,Jr 2005.

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
-------------------	---



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të identifikojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.