



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Kodi i lëndës: GERI 131
Lënda: Gjuhë gjermane 1

PROGRAMI I LËNDËS									
Gjuhë gjermane 1									
Titullari i lëndës:									
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	4 ECTS	30	15	0	0	0	45	55	100
Tipologjia e lëndës		Lëndë ndërdisiplinore / integruese							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti III, Semestri I							
Lloji i lëndës		E detytueshme							
Programi i studimit		Bachelor në Infermieri Mami							
Kodi i lëndës		GERI 131							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		eljona.naqo@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përmbledhja	<p>Ky kurs i nivelit fillestar synon të ndihmojë studentët të mësojnë dhe të përdorin gjuhën gjermane saktë e rrjedhshëm. Aktivitetet e shumta e të larmishme në të cilat do të përfshihen studentët, do të mundësojnë ushtrimin, përvetësimin, zhvillimin sistematik të katër aftësive gjuhësore; të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit e të shkruarit. Ushtrimet leksikore synojnë të pasurojnë fjalorin në fusha të ndryshme të aktiviteteteve të jetës. Në fund të vitit akademik, studenti duhet të jetë në gjendje të kuptojë dhe të përdorë shprehje të jetës së përditshme, të cilat janë të nevojshme për të përmbushur nevojat e tyre në fusha të jetës si: në shtëpi, punë, shoqëri etj. Aspektet gramatikore janë të organizuara në mënyrë të tillë që të prezantojnë çështje të reja dhe në të njëjtën kohë të përsërisin informacionet e marra në nivelet e mëparshme. Materiali teorik përforcohet me anë të ushtrimeve gramatikore në një mënyrë praktike e të dobishme.</p>
Objektivat e lëndës	<p>Objektivat e kësaj lënde janë:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Të zhvillojë të katër aftësitë gjuhësore – të folurit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e huaj.▪ Të zgjerojë njohuritë e studentit në lidhje me vendet gjermanishtfolëse, kulturën dhe historinë e tyre.
Rezultatet e të nxënit	<p>Në përfundim të kursit studentët do të :</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Të jenë të aftë me njohuritë gjuhësore të përshtatshme për këtë nivel.☞ Të përvetësojnë aspektet më të rëndësishme të gjuhës gjermane në këtë nivel për të qenë të aftë për të vazhduar më tej njohjen e gjuhës gjermane.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

KONCEPTET THEMELORE

1. Të lexuarit
2. Të shkruarit
3. Të folurit
4. Të dëgjuarit

Java	Temat teorike: leksione	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I	Tema 1 - 2- Guten Tag! <i>Sprachhandlungen: gruessen und verabschieden, sich und andere vorstellen, ueber sich und andere sprechen, Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen, buchstabieren, ueber Laender und Sprachen sprechen</i> Seminar 1	<i>fq. 6 - 15</i>	2 Leksione 1 Seminar
II	Tema 3 – 4 - Guten Tag! <i>Grammatik: È-Fragen, Aussagesatz, Verben und Personalpronomen I</i> <i>Aussprache: Alphabet</i> <i>Landeskunde: Laender und Sprachen</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i> Seminar 2	<i>fq. 76-87</i>	2 Leksione 1 Seminar
III	Tema 5 – 6 - Freunde, Kollegen und ich <i>Sprachhandlungen: ueber Hobbys sprechen, sich verabreden, Wochentage benennen, ueber Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen, Zahlen ab 20 nennen, ueber Jahreszeiten sprechen, ein Profil im Internet erstellen</i> <i>Wortschatz: Hobbys, Wochentage, Zahlen ab 20, Berufe, Monate und Jahreszeiten</i> Seminar 3	<i>fq. 16-25</i>	2 Leksione 1 Seminar
IV	Tema 7 – 8 - Freunde, Kollegen und ich <i>Grammatik: Artikel: der, das, die, Verben und Personalpronomen II, Ja-/Nein-Frage, Plural der Substantive, die Verben haben und sein</i> <i>Landeskunde: Jahreszeiten in D-A-CH und typische Hobbys</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i> Seminar 4	<i>fq. 88 -99</i>	2 Leksione 1 Seminar
V	Tema 9 – 10 - In der Stadt <i>Sprachhandlungen: Plaetze und Gebaeude benennen, Fragen zu Orten stellen, Texte einer Bildergeschichte zuordnen, Dinge erfragen, Verkehrsmittel behennen, nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben, Texte mit internationalen Woertern verstehen, Artikel lernen</i> <i>Wortschatz: Plaetze und Gebaeude, Verkehrsmittel, Richtungen</i> Seminar 5	<i>fq. 26 - 35</i>	2 Leksion 1 Seminar



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

VI	<p>Tema 11 – 12 – In der Stadt <i>Grammatik: bestimmter Artikel der, das, die, unbestimmter Artikel ein, ein, eine, Negationsartikel kein, kein, keine, Imperativ mit Sie</i> <i>Landeskunde: Sehenswuerdikeiten, Zahlen und Events in Hamburg</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i></p> <p>Seminar 6</p>	<i>fq. 100-111</i>	2 Leksione 1 Seminar
VII	<p>Tema 13 – 14 – Platform 1 <i>Verschiedene Uebungen</i> <i>Pruefungstraining – Arbeitsbuch</i></p> <p>Seminar 7</p>	<i>fq. 36 - 39</i> <i>fq. 112-115</i>	2 Leksione 1 Seminar
VIII	<p>Tema 15 - 16 - Guten Appetit! <i>Sprachhandlungen: ueber Essen sprechen, einen Einkauf planen, Gespraechе beim Einkauf fuehren, Gespraechе beim Essen fuehren, mit W-Fragen Texte verstehen, Woerter ordnen und lernen</i> <i>Wortschatz: Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke, Geschaefte</i></p> <p>Seminar 8</p>	<i>fq. 40 - 49</i>	2 Leksione 1 Seminar
IX	<p>Tema 17 - 18 - Guten Appetit! <i>Grammatik: Positionen im Satz, Akkusativ, Verben mit Akkusativ</i> <i>Landeskunde: Essen in D-A-CH, Berufe rund ums Essen</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i></p> <p>Seminar 9</p>	<i>fq.116- 127</i>	2 Leksione 1 Seminar
X	<p>Tema 19 - 20 - Tag fuer Tag <i>Sprachhandlungen: die Uhrzeit verstehen und nennen, Zeitangaben machen, ueber die Familie sprechen, sich verabreden, sich fuer eine Verspaetung entschuldigen, einen Termin telefonisch vereinbaren.</i></p> <p>Seminar 10</p>	<i>fq. 50-59</i>	2 Leksione 1 Seminar
XI	<p>Tema 21 - 22 – Tag fuer Tag <i>Grammatik: Zeitangaben mit am, um, von...bis, Possessivartikel mein, dein, ..., Modalverben im Satz: Satzklammer, Modalverben muessen, koennen, öollen</i> <i>Landeskunde: Puenktlichkeit in D-A-CH</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i></p> <p>Seminar 11</p>	<i>fq.128-139</i>	2 Leksione 1 Seminar
XII	<p>Tema 23 - 24 - Zeit mit Freunden <i>Sprachhandlungen: etëas gemeinsam planen, ueber Geburtstage sprechen, eine Einladung verstehen und schreiben, im Restaurant bestellen und bezahlen, ueber ein Ereignis sprechen, bestimmte Informationen in Texten finden, Veranstaltungstipps im Radio verstehen</i></p> <p>Seminar 12</p>	<i>fq. 60-69</i>	2 Leksione 1 Seminar
XIII	<p>Tema 25 - 26 - Zeit mit Freunden <i>Grammatik: Datumsangaben: am..., trennbare Verben, Praeposition fuer + Akkusativ, Personalpronomen im Akkusativ mich, dich...,</i></p>	<i>fq. 140-151</i>	2 Leksione



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

	<i>Praeteritum von haben und sein</i> <i>Landeskunde: Kneipen & Co in D-A-CH</i> <i>Uebungsteil – Arbeitsbuch</i>		1 Seminar
XIV	Tema 27 - 28 - Platform 2 <i>Verschiedene Uebungen</i>	<i>fq.70-73</i>	2 Leksione
	Seminar 14		1 Seminar
XV	Tema 29 – 30 – Kapitelëiederholung <i>Pruefungstraining – Arbeitsbuch</i>	<i>fq. 152-155</i>	2 Leksione
	Seminar 15		1 Seminar

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Frekuentimi i orëve mësimore është i detyrueshëm deri në masën 75%. Numri i mungesave të lejuara përlogaritët për gjithë semestrin përkundrejt numrit total të orëve për gjithë kursin dhe jo në bazë të orëve që i takojnë provimeve të pjeshme. Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura. (Shënim: Neni 53 Rregullore e UV)						
Mënyra e vlerësimit	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>	
	Provimi I	Java 7/8	1-5 leksione	30 pikë	Provim me shkrim	Ushtrime për gramatikën, fjalorin dhe shkrimin	
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	6 – 15 leksione	60 pikë	Provim me shkrim	Ushtrime për gramatikën, fjalorin dhe shkrimin	
	Vleresim i vazhduar	Java 14/15		10 pikë	Formë me shkrim e me gojë		
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:						
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë	
	5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

Literatura bazë e detyruar	Stefanie Dengler et al, Netzëerk A1.1: Deutsch als Fremdsprache . Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und 2 Audio-CDs, Klett-Langenscheidt, Muenchen, 2013. ISBN 978-3-12-606131-5
-----------------------------------	---



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të citojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik. (Shënim: Nenet18/74, Rregullore e UV.)