

RREGULLORJA E PROGRAMIT MËSIMOR TË CIKLIT TË PARË TË STUDIMEVE: BACHELOR NË INFERMIERI TË PËRGJITHSHME

Neni 1

Baza ligjore e rregullores

Kjo rregullore është hartuar në zbatim të Ligjin Nr.80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe Statutit e Rregullores së Universitetit ‘Ismail Qemali’ të Vlorës dhe mbështetur në “to”.

Neni 2

Emërtimi dhe statusi i programit

Programi mësimor Bachelor në Infermieri të Përgjithshme është program i ciklit të parë të studimeve, i ofruar nga Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit në Universitetin ‘Ismail Qemali’ Vlorë, miratuar nga MAS në vitin 1994: VKM Nr.105, dt. 28-02-1994 dhe riformatuar me Urdhër Nr.398 të MAS, dt.10-08-2011.

Ky program mësimor është i organizuar në tre vite akademike (6 semestra) dhe në përfundim të tij studentët grumbullojnë minimalisht 180 ECTS dhe marrin diplomën: Bcs në Infermieri të Përgjithshme.

Neni 3

Objektivat formuese të programit të studimit Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Programi mësimor ‘Bachelor në Infermieri të Përgjithshme’ formon Infermierë me formim të përgjithshëm, në përputhje me misionin madhor të FSH, që është të rrisë standartet e shëndetit komunitar nëpërmjet mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe komunikimit.

Ky program mësimor synon formimin profesional të infermierëve që ata të jenë plotësisht kompetentë për të përmbushur nevojat që parashtron profesioni i tyre, në një mjedis dinamik të kujdesit shëndetësor komunitar. Spektri i kompetencave infermiore po vjen duke u zgjeruar vazhdimisht dhe programet që ne ofrojmë synojnë formimin e specialistëve të infermieristikës për të sotmen e për të ardhmen.

Objektivat e këtij programi përfshijnë:

- Plane bashkëkohore të asistencës infermiore në praktikën infermiore.
- Të menduarit kritik në gjykimet dhe vendim-marrjet profesionale.
- Të mësuarit e bazuar në problem.
- Komunikimin efektiv me të tjerët.
- Kontribimin në rritjen e kapaciteteve shëndetësore komunitare.
- Zhvillimin e rolit të infermieres profesionale në procesin e kujdesit shëndetësor si koordinatore, mbrojtëse dhe pjesë integrale e profesionit infermieror.

Gjatë gjithë periudhës së formimit studentit do t’i duhet të zhvillojë aftësitë e nevojshme për të kontribuar në dhënie e përkujdesjeve cilësore, me qëllim që të ndikojë në përmirësimin e shëndetit të popullsisë dhe të ushtrisë profesionin në gjirin e një ekipi shumëdisiplinor në sektorët sanitarë e socialë.

Neni 4

Lista e disiplinave mësimore, të ndara në module dhe veprimtari të tjera formuese.

Ndarja e moduleve sipas veprimtarive formuese				
		Kodi	Lënda	Kreditet
Lëndë bazë: A (29 kredite)	1.	INF 170	Zvillim pediatrik human dhe social	6
	2.	INF 180	Shëndeti publik	8
	3.	INF 102	Bazat e biologjisë	7
	4.	INF 200	<i>Biokimi-Kimi për Infermierinë</i>	8 (4+4)
INF 201		Biokimia		
INF 202		Kimia për Infermierinë		
Lëndë karakterizuese: B (99 kredite)	5.	INF 130	<i>Anatomi humane</i>	16 (8+8)
		INF 131	Anatomi humane I	
		INF 132	Anatomi humane II	
	6.	INF 140	Histologji & Mikrobiologji	8
	7.	INF 160	<i>Principet bazë të Infermierisë</i>	11 (3 + 8)
		INF 161	Principet bazë të Infermierisë I	
		INF 162	Principet bazë të Infermierisë II	
	8.	INF 210	Pediatri	8
	9.	INF 220	<i>Sëmundje e brendshme</i>	16 (8+8)
		INF 220	Sëmundje e brendshme I	
		INF 350	Sëmundje e brendshme II	
	10.	INF 250	Sëmundje infektive	8
	11.	INF 310	Infermiera në Shëndetin mendor	8
	12.	INF 320	Bazat e kirurgjisë	8
13.	INF 330	Infermieri speciale për adultin	8	
14.	INF 360	Fiziologji	8	
Lëndë ndërdisiplinore / integruese: C (26 kredite)	15.	INF 340	Urgjencë mjekësore	6
	16.	INF 230	Principet e farmakologjisë	8
	17.	INF 272	Okulistikë - ORL	6
		INF 255	Seksualiteti human	
		INF 240	Bazat e OBS për infermierin	
		INF 274	Fizioterapi	
		INF 271	Imazheri	
	18.	INF 280	Kujdesi infermieror për nënën&fëmijën	6
		INF 273	Dietologji dhe dietoterapi	
		INF 275	Traumatologji-Kujdes paliativ	
INF 276		Dermatologji		
INF 278		Statistikë mjekësore		
Lëndë plotësuese: D (20 kredite)	19.	INF 110	Terminologji mjekësore	4
	20.	ENGI 131	Anglisht	
		ENGI 132	Anglishte profesionale	
		GERI 131	Gjermanishte	
		GERI 132	Gjermanishte profesionale	
		ITAI 131	Italishte	
		ITAI 132	Italishte profesionale	
	21.	CSI 130	Teknologji informacioni dhe komunikimi	
22.	INF 300	Praktika profesionale	8	
Detyrimet përmbyllëse: E (6 Kredite)	23.	INF 399	Pregatitje për provim final / temë diplome	6

Neni 5

Plani mësimor i programit Bachelor në Infermieri të Përgjithshme për të tre vitet e studimit

Plani mësimor i këtij programi gjendet në faqen web të univlora.edu.al.

Neni 6

Objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtaritë e tjera formuese

KATALOGU I PROGRAMIT MËSIMOR BACHELOR NË INFIERMIERI TË PËRGJITHSHME

INF 170 – Zhvillimi pediatrik, human dhe social (6 ECTS)

Kjo disiplinë është e ndarë në tre pjesë:

- Etika dhe deontologjia infermiere: në këtë pjesë do të marren njohuri mbi tërësinë e normave morale që karakterizojnë sjelljen e infermierit gjatë ushtrimit të profesionit. Në pjesën e deontologjisë infermiere do të studiojnë tërësinë e normave nga pikëpamja juridike, të cilat rregullojnë mirë ushtrimin e profesionit të infermierit.
- Psikologjia mjekësore është e ndarë në dy pjesë: pjesa e parë jep njohuri të përgjithshme mbi teoritë psikologjike, të cilat studiojnë sjelljet njerëzore dhe proceset kognitive. Në pjesën e psikologjisë klinike trajtohen diagnozat infermiere bazë që vendosen në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar.
- Pediatria e zhvillimit: ka për qëllim marrjen e njohurive mbi trajtimin e ecurisë dhe ndjekjen e fëmijës nga konceptimi e deri në moshën e adultit. Lënda u jep studentëve njohuritë e nevojshme për të vlerësuar zhvillimin fizik dhe neuromotor të fëmijës, si dhe aftësinë për të identifikuar devijimet nga norma të këtij zhvillimi.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të kenë njohuri mbi normat morale dhe juridike që rregullojnë mbarëvajtjen e profesionit të infermierit.
- ☞ Të kenë njohuri mbi teoritë psikologjike dhe diagnozat infermiere bazë në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar.
- ☞ Të kenë njohuri në vlerësimin e zhvillimit fizik dhe neuromotor normal të fëmijës.
- ☞ Të ketë aftësi në për identifikuar devijimet nga norma të zhvillimit fizik dhe neuromotor të fëmijës

INF 260 - Shëndeti publik dhe mjedisor (8 ECTS)

Shëndeti publik: Trajton kryesisht një grup problemesh që lidhen me mjedisin (ajri, uji, toka), kontrolli i sëmundjeve infektive, edukimi shëndetësor si dhe organizimi i shërbimit shëndetësor në Republikën e Shqipërisë.

Epidemiologjia: Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.

Metodologjia e kërkimit shkencor në Infermieri: Në këtë modul trajtohen teknikat dhe metodat bazë me të cilat operohet në fushën e kërkimit shkencor dhe specifikat e studimeve shkencore infermiere.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të identifikojë problemet e shëndetit publik.
- ☞ Të identifikojë problemet e shëndetit mjedisor.
- ☞ Të realizojë një projekt të detajuar kërkimor shkencor në fushën e shëndetit publik

dhe infermierisë

INF 271 – Imazheri (6 ECTS)

Në këtë lëndë studenti merr njohuri teorike dhe praktike për t'u përdorur në aplikimin rutinor të metodave diagnostike e terapeutike imazherike. Gjithashtu kjo lëndë i mundëson studentëve aftësim profesional me qëllim të krijimit të infermierëve të aftë në teknikat imazherike.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin imazherinë e aparateve dhe sistemeve të organizmit.
- ☞ Të realizojnë dhe të njohin metodat bazë të ekzaminimit radiologjik .
- ☞ Të njohin paraqitjen normale ekografike të aparateve dhe sistemeve.
- ☞ Të njohin semiotikën e përgjithshme imazherike të sëmundjeve të organeve të trupit.

INF 102 - Bazat e biologjisë (7 ECTS)

Bazat e shkencave biologjike, njohuritë fillestare për biologjinë si shkencë dhe sfidat dhe ndërthurjet e saj me shkencat e tjera. Ndërtimi dhe funksioni i qelizës. Përbërja kimike e materies së gjallë. Klasat kryesore të përbërjeve biologjike. Rrjedhja e energjisë në materien e gjallë. Riprodhimi dhe zhvillimi. Trashëgimia, mutacionet, gjenetika e popullatave.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të përcaktojnë komponentët kryesor inorganik dhe organik të organizmit.
- ☞ Në diferencojë një organizëm eukariot nga një prokariot dhe një virus.
- ☞ Të njoh rregullat dhe ligjet e gjenetikes mendeliane.
- ☞ Të bëjë dallimin midis organizmave eukariot dhe prokariot.
- ☞ Njohja me simptomave dhe kuadrit klinik të sëmundjeve gjenetike.
- ☞ Të njoh mënyrën e trashëgimisë së sëmundjeve gjenetike humane.

INF 201 - Biokimi (4 ECTS)

Biokimia studion përbërësit kimikë të gjallesave, makromolekulat si proteinat, lyrat, acidet nukleike dhe rolin e tyre në organizmin e njeriut, metabolizmin e këtyre lëndëve. Biokimia mjekësore është degë e biokimisë së përgjithshme e cila studion strukturën dhe proceset e shndërrimit të lëndëve që ndërtojnë organizmin e njeriut.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohë komponentët kimik të qelizës.
- ☞ Të njohë metabolizmin qelizor dhe biokiminë e qelizës.
- ☞ Të njohë patologji të ndryshme që e kanë zanafillën në problemet biokimike.

INF 202 - Kimi (4 ECTS)

Lënda Kimi e Përgjithshme synon që tu japë studentëve të degëve të fakultetit të infermierisë njohuri bazë mbi lëndën, elementet dhe substancat kimike. Gjate leksioneve synohen të jepen që në fillim dhe njohuritë bazë të Kimisë së Përgjithëshme.

Ky program synon të japë një formim të përgjithshëm për të interpretuar fenomenet kimike dhe për të thelluar njohuritë me karakter kimik, që mund t'u paraqiten gjatë viteve të studimit dhe në aktivitetin e tyre profesional.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Do të kenë aftësi analizuuese cilësore e sasiore në lidhje me fenomenet kimike (apo lëndëve të lidhura me të) që do ti përdorë më tej në kurse më të avancuara të programit të studimit dhe përgjatë karrirës së tij.

INF 130 - Anatomia humane (16 ECTS)

Anatomia është shkenca që studion trupin e njeriut nga forma dhe ndërtimi. Këtu prezantohet si një anatomi makroskopike që ofron këto aspekte: Anatomi sistematike e cila studion trupin të ndarë në sisteme, aparate dhe organe dhe anatomi topografike e cila merret me studimin e raporteve që kanë midis tyre organet dhe formacionet e tjera të rregjoneve. Anatomi Humane 1 trajton aparatën kockor, aparatën lidhës të kockave, aparatën muskular, sistemin respirator, sistemin digjektiv. Anatomi Humane 2 trajton: aparatën kardiovaskular, limfatik, urinar dhe sistemi nervor, si dhe problemet kryesore të Anatomisë Patologjike.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin parimet baze të studimit të anatomisë.
- ☞ Të evidentojnë dhe të njohin strukturat e ndryshme anatomike të trupit të njeriut.
- ☞ Të vlerësojnë zbatimin praktik të anatomisë në fushat e ndryshme mjekësore.
- ☞ Të njohin parimet bazë të studimit të anatomisë.
- ☞ Të evidentojnë dhe të njohin strukturat e ndryshme anatomike të trupit të njeriut.
- ☞ Të vlerësojnë zbatimin praktik të anatomisë në fushat e ndryshme mjekësore.
- ☞ Të njohin mekanizmat bazë të proceseve fizpatologjike me të shpeshta të trupit të njeriut

INF 160 - Principet bazë të infermierisë (11 ECTS)

Infermieristika është një lëndë formuese profesionale. Bazuar në tematikën komplekse që shtjellohen në të si procedurat e emergjencës, principet shkencore, dokumentacioni infermior, teknikat infermiore dhe student infermier i përvetëson këto njohuri dhe në të ardhmen do ti ndihmojë ata të zhvillojnë profesionin e tyre human në mënyrë sa më efektive.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të njohin standartet profesionale në praktikën infermiore.
- ☞ Të njohin parimet e praktikës infermiore.
- ☞ Të njohin rëndësinë e e parandalimit të transmetimit të infeksioneve gjatë përkujdesjeve infermiore
- ☞ Të realizojnë përkujdesjet infermiore në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të realizojnë administrimin e medikamenteve.
- ☞ Të njohin bazat fiziologjike të përkujdesjeve infermiore.
- ☞ Të realizojnë teknikat e dhënies së ndihmës së parë.
- ☞ Të realizojnë kujdesin infermior në eliminimin urinar dhe intestinal.
- ☞ Të kujdesen për një plagë të pastër, të kontaminuar, të infektuar apo dhe për një dekubitus

INF 220 - Sëmundjet e brendshme (16 ECTS)

Sëmundje e Brendshme I: Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të kardiologjisë, pneumologjisë, reumatologjisë, alergologjisë duke trajtuar etiologjinë, patogjenezën, klinikën dhe trajtimin, për çdo grup sëmundjesh. Studenti aftësohet që të shkojë në modulin e kujdesit infermior, pasi është njohur në radhë të parë me patologjinë përkatëse.

Sëmundje e Brendshme II: Ky program ka si qëllim përgatitjen teorike dhe praktike të studentëve në nivel infermior, për aftësimin e tyre për të shërbyer të sëmurit si në kushte spitalore ashtu dhe në kushte ambulatorie. Ky modul përfshin patologjitë kryesore të gastro-hepato-enterologjisë, nefrologjisë, endokrinologjisë, hematologjisë dhe geriatriisë.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të ndwrtojnë plane kujdesi ndaj pacientëve me patologji kardiake, respiratore dhe reumatizmale, gastrointestinale, të aparatit urinar
- ☞ Të përcaktojnë problematikat kryesore që lidhen me geriartrinë që së fundmi po bëhet degë e rëndësishme e mjekësisë.

INF 240 - Bazat e obstetrikës (6 ECTS)

Në këtë modul studenti merr njohuri mbi ndryshimet fiziologjike që ndodhin gjatë shtatzënisë, kujdesin dhe kontrollin prenatal, mbi procesin e aktivitetit të lindjes dhe aktit të lindjes si edhe trajtimin të lindjes para kohe, lindjeve të vonuara, lindjeve distocike, dhe komplikacioneve të ndryshme që mund të ndodhin gjatë periudhave të aktivitetit të lindjes, lindjes dhe periudhës së lehonisë.

Eshte nje lende qe merret me studimin e fenomeneve dhe manifestimeve klinike ne organet e riprodhimit tek gruaja ne kushte normale apo patologjike dhe ka si synim pergatitjen e infermiereve-mami te afta per realizimin e teknikave obsterikale gjate procesit te lindjes, shtatzenise dhe trajtimin te patologjive te saj dhe semundjeve gjinekologjike.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të realizojnë përkujdesjet infermiere gjatë shtatzenise.
- Të njohin teknikat profesionale në realizimin me sukses të një lindje normale dhe nderlikimet e mundshme.
- Të menaxhojnë teknikat profesionale në realizimin e lindjeve distocike.
- Të njohin komplikacionet mjekësore të shtatzenise, përreth lindjes dhe postpartum si edhe nderhyrjet efikase në çdo rast.
- Të njohin rëndësinë e parandalimit të infeksioneve seksualisht të transmetueshme, kancerit cervikal, infeksioneve të tjera gjinekologjike dhe trajtimin e tyre.

INF 320 - Bazat e kirurgjisë (8 ECTS)

Në këtë modul studiohet organizmi i punës në kirurgjinë ambulatore dhe spitalore, parimet kryesore të asepsisë dhe antisepsisë, praktikat e perpunimit të plageve, mjetet dhe instrumentet kirurgjikale, grupet e gjakut, semundjet e ndryshme kirurgjikale - që janë shumë të rëndësishme për pergatitjen e infermiereve të ardhshëm me profesionalitet dhe edukate mjekësore për të trajtuar paciente me probleme kirurgjikale.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin bazat e punës në kirurgjinë ambulatore dhe spitalore.
- ☞ Të njohin dhe të jenë të aftë të praktikojnë metodat e asepsisë dhe antisepsisë
- ☞ Të vleresojnë patologjitë urgjente kirurgjikale dhe ndihmën e parë në to.
- ☞ Të njohin patologjitë më të shpeshta kirurgjikale në praktikë.

INF 330 - Infermieri speciale për adultët (8 ECTS)

Në këtë modul studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në Sëmundje të Brendshme, Kirurgji, Infektiv etj për gatitet në fushën e kujdesit infermior për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiere, si dhe protokolle të ndryshme përkujdesjeje infermiere. Urgjencat infermiere formon studentët e degës së infermierisë për të përballuar situatat emergjente. Kryhet në ambientet spitalore, ku studenti do të aftësohet në procedura të ndryshme infermiere.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të hartojnë diagnozat infermiere tek adultet.

- Të zbatojne konkretisht protokollet e kujdesjeve sipas patologjite te sistemeve te ndryshme.
- Të prezantojërastekliniketërësore: ngaetiologjiaderiteklaniiasistencësinfermierore
- Të realizojnë përkujdesjet infermierore në bazë të mendimit kritik.
- Të realizojnë administrimin e medikamenteve.
- Të njohin bazat fiziologjike të përkujdesjeve infermierore ne cdo semundje.
- Të realizojnë teknikat e dhënies së ndihmës së parë.
- Të realizojnë kujdesin infermior në eliminimin urinar dhe intestinal.
- Të kujdesen për një plagë të pastër, të kontaminuar, të infektuar apo dhe për një dekubitus.

INF 150 - Fiziologji (8 ECTS)

Objekti i Fiziologjisë është studimi i funksioneve normale të të gjithë sistemeve dhe organeve të njeriut për të bërë të mundur diferencimin midis normale dhe patologjikes më vonë. Ajo ndahet në dy pjesë. në të parën flitet shkurtimisht për fiziologjinë e qelizës dhe në të dytën studion funksionet e çdo sistemi organesh në veçanti.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞Të njohin funksionimin normal të organizmit.
- ☞Të diferencojnë normalen nga patologjikja kur të hyjnë në lëndët klinike

INF 210 - Pediatri (8 ECTS)

Pediatria patologjike: Në këtë lëndë janë pasqyruar elementet bazë të pediatriisë klasike, të gërshetuara me problemet e pediatriisë sociale. Gjatë zhvillimit të kësaj lënde trajtohet pothuaj i gjithë spektri i patologjiive pediatrike. Studentët marrin njohuritë e nevojshme për patologjitë më të shpeshta të fëmijëve, sipas sistemeve dhe organeve të organizmit human, të detajuara sipas etiologjisë, klinikës, diagnozës dhe trajtimit.

Neonatologjia: Në këtë lëndë trajtohet kujdesi përreth lindjes së fëmijës, përshkruhet pritja, ekzaminimi dhe vlerësimi i fëmijës normal e patologjik. Trajtohen gjithashtu shkurtimisht patologjitë kryesore që hasen tek neonati dhe reanimacionet neonatal.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të diagnostikojnë patologjitë kryesore të periudhës perinatale.
- Të diagnostikojnë klinikisht patologjitë kryesore pediatrike.
- ☞Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të fëmijëve me patologji pediatrike.
- ☞Të prezantojë raste klinike tërësore: nga etiologjia tek plani i asistencës

INF 280 - Kujdesi infermior për nënën dhe fëmijën (6 ECTS)

Në këtë modul studentit pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin nënën dhe fëmijën në Pediatri dhe Obstetrikë, përgatitet në fushën e kujdesit infermior për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermierore, si dhe protokolle të ndryshme përkujdesjeje infermierore.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞Të realizojnë përkujdesjet infermierore gjatë peridhës së shtatzanisë.
- ☞Të njohin dhe realizojnë përkujdesjet infermierore gjatë aktivitetit të lindjes.
- ☞Të njohim përkujdesjet infermierore në periudhën pas lindjes.
- ☞Të njohin parimet e praktikës infermierore per neonatin dhe pediatriinë.

INF 230 - Principet e farmakologjisë (8 ECTS)

Është shkencë që merret me studimin e barnave dhe përbëhet nga farmakologjia e përgjithshme dhe farmakologjia speciale. Studenti merr njohuri për sa i takon dozimit të medikamenteve, formave farmaceutike të barnave, Farmakokinetikës, Farmakodinamikës si dhe kujdesit infermieror në përdorimin e barnave. Po ashtu të gjitha këto pjesë përbërëse të farmakologjisë së përgjithshme trajtohen për çdo grup medikamentesh të farmakologjisë speciale, sipas klasifikimit të OBSH.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të njohin grupet kryesore të barnave me perfaqësuesit kryesorë për secilin grup
- Të njohin efektet farmakologjike, indikacionet dhe kundëriindikacionet për secilin grup
- Të vlerësojnë dhe parandalojnë efektet e padëshiruara të barnave nëpërmjet kujdesit përkatës infermieror.

INF 272 – Okulistikë-ORL (6 ECTS)

Okulistika është shkencë që studion ndërtimin dhe funksionimin e syrit. Studenti në këtë specialitet do të marrë informacion mbi anatominë, fiziologjinë, fizpatologjitë e syrit dhe kujdesin infermieror për shumë sëmundje të syve.

Otorinolaringologjia (ORL) është shkencë që studion veshin, fytyrën, hundën dhe gypin trakeobronkial. Në këtë specialitet merret informacion mbi anatominë e veshit, sëmundjet më të shpeshta në ORL dhe asistencën infermiore.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin parimet e praktikës infermiore në trajtimin e sëmundjeve në Pavionin e Okulistikës e ORL.
- ☞ Të njohin dhe të realizojnë përkujdesjet infermiore në këtë pavion
- ☞ Të njohin rëndësinë e e parandalimit të transmetimit të infeksioneve gjatë përkujdesjeve.

INF 340 – Urgjencë Infermiore (6 ECTS)

Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuritë bazë dhe teknikat praktike për vlerësimin dhe menaxhimin e gjendjeve shëndetësore kërcënuese për jetën dhe të personave të dëmtuar.

Realizimi i praktikave mësimore në spital ka në fokus përvetësimin e shpejtë dhe të saktë të kujdesit infermieror të urgjencës në përputhje me prioritetet.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Përshkruajnë dhe analizojnë urgjencat më të shpeshta në praktikën infermiore të urgjencës.
- ☞ Implementojnë vlerësimin e pacientit në bazë të problematikës që paraqet.
- ☞ Analizojnë urgjencat infermiore dhe prioritetet e pacientit.
- ☞ Përshkruajnë ndërhyrjet terapeutike më të përshtatshme për një urgjencë të caktuar mjekësore.
- ☞ Përfitojnë aftësi praktike në menaxhimin e saktë dhe cilësor të kujdesit infermieror të urgjencës.

INF 274 - Fizioterapi (6 ECTS)

Fizioterapia është një lëndë që ka për qëllim të mësojë studentëve principet bazë të fizioterapisë, detyrat e infermierit në pacient të cilët kanë nevojë për përkujdesje të tillë.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Të njohin parimet e praktikës fizioterapeutike.
- ☞ Të diferencojnë benefitet e modaliteteve të ndryshme fizioterapeutike në patologji të veçanta.
- ☞ Të realizojnë procedurat të ndryshme fizioterapeutike në bazë të mendimit kritik.
- ☞ Të veprojnë duke respektuar indikacionet dhe kundëriindikacionet e përdorimit të modaliteteve fizioterapeutike.

INF 250 – Semundje Infektive (8 ECTS)

Semundjet infektive është një lëndë formuese profesionale, e bazuar në tematikat komplekse që shtjellon procesin epidemiologjik për shumë semundje të transmetueshme, faktorët që ndikojnë në përhapjen e tyre impaktin në shëndetin e popullatës si dhe principet bazë të parandalimit dhe kujdesjeve infermierore. Në këtë modul i rëndësishëm është problemi i parandalimit të këtyre nosologjive nëpërmjet edukimit publik, vaksinimit dhe zbatimit të masave dhe protokolleve higjieno –sanitare në mjediset dhe elementet bazë si uji, ushqimi, ajri, mjediset publike etj. Studentet do të njihen me aktet dhe dispozitat ligjore për parandalimin dhe denoncimin e sëmundjeve transmetuese.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Njohja e sindromave dhe nderlikimeve në keto patologji
- ☞ Të realizojnë përkuqdesjet infermierore në bazë të patologjise.
- ☞ Të realizojnë menaxhimin e pacientit dhe administrimin e mjekimit
- ☞ Të prezantojnë raste klinike, menaxhimin e ecurisë dhe mjekimin duke shmangur komplikacionet

INF 273 - Dietologjia dhe dietoterapia (6 ECTS)

Është një lëndë mbi mënyrën e të ushqyerit tek njeriu i shëndoshë për një jetë sa më aktive si dhe dietoterapia në patologji të ndryshme, në mënyrë që të përgatisim infermierë për këshillimin e të ushqyerit në komunitet, dhe të aftë për përgatitjen në praktikën klinike të dietave ushqimore në përputhje me sëmundje të ndryshme.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:

- Përkruajnë lidhjen midis ushqyerjes dhe shëndetit; tretjen; absorbimin, dhe metabolizmin. Analizojnë grupet ushqyese (karbohidratet, yndyrnat, proteinat, vitaminat).
- Ruajnë dhe përmirësojnë shëndetin e pacientëve nëpërmjet ushqyerjes së shëndetshme, përfshirë tema mbi ushqyerjen – të lidhura me sëmundje dhe alergji, planifikimit të një diete për të gjitha stadet e jetës; shtatzania dhe laktacioni, fëmijëria, puberteti-adoleshenca, të rinjtë- të rriturit si dhe të moshuarit nëpërmjet njohurive të marra.
- Diskutojnë në lidhje me çrregullime të ndryshme ushqimore dhe rolin e dietoterapisë për kontrollin e obezitetit, diabetit, sëmundjeve kardiovaskulare, renale, sëmundjeve gastro-intestinale dhe kancerit.
- ☞ Vlerësojnë nevojat ushqimore të pacientëve të operuar dhe atyre me nevojë për ushqyerje enterale dhe parenterale dhe të përfitojnë aftësi praktike në hartimin e dietës ushqimore në përputhje me gjendjen shëndetësore të pacientit.

INF 275 - Traumatologji (6 ECTS)

Traumatologjia është një lëndë që zhvillohet në vitin e dytë. Në programin e saj jemi përpjekur të japim konceptet e përgjithshme për të gjitha traumat dhe politraumat në mënyrë që një infermier të ketë bagazhin e nevojshëm për tu punësuar në qendër politraume.

Në lëndën e "Kujdesit Paliativ", studentët do të përgatiten përkuqdesin infermieror në pacientët me sëmundje kronike, onkologjike si dhe lehtësimin e dhimbjes dhe përmirësimin e simptomave në këta pacientë.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të diagnostikojnë patologjitë kryesore të periudhës nga momenti i aksidentit deri në trajtimin spitalor.
- Të diagnostikojnë klinikisht patologjitë kryesore traumatike.
- ☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të traumave.
- ☞ Të prezantojnë raste klinike tërësore: nga etiologjia tek plani i asistencës.
- ☞ Të kuptojnë rolin e profesionistit të shëndetit në ofrimin e kujdesit paliativ cilësor.
- ☞ Të diskutojnë dhe interpretojnë aspektet e vlerësimit psikologjik, shpirtëror dhe social të cilësisë së jetës.

INF 276 - Dermatologji (6 ECTS)

Dermatologjia është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri gjatë përgatitjes së tyre në fushën e dermatologjisë, si dhe të kenë një përfytyrim dhe të përvetësojnë njohuritë bazë të saj. Studentët e infermierisë do të gjejnë në të shumë të madhe trajtime të reja. Ata do të njihen me zhvillimet më të fundit në fushën e dermatologjisë. Leksionet e para kanë të bëjnë me strukturën, funksionimin dhe kujdesin e lëkurës normale, llojet e përgjithshme të lezioneve të lëkurës dhe parimet themelore të trajtimit. Teksti në të gjithë librin është përditësuar në përputhje me zhvillimet në shkencën dhe praktikën e dermatologjisë.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- ☞ Ndërveprojnë me pacientët, familjet e tyre dhe profesionistët e tjerë të shëndetësisë në një mënyrë që është e ndjeshme kulturore dhe e përshtatshme për rolin si ofrues i kujdesit shëndetësor dhe student i dermatologjisë.
- ☞ Identifikojnë dhe shqyrtojnë e çështjeve që duhet të adresohen në përballimin e pacientit në mënyrë efektive, duke përfshirë kontekstin dhe preferencat e pacientit.
- ☞ Paraqesin një histori që është e rëndësishme, e qartë, koncize dhe e saktë.
- ☞ Kryejnë një ekzaminim të fokusuar fizik që është relevant dhe i saktë.
- ☞ Demonstronjë zgjidhje efektive të problemeve infermirore dhe gjykim për të gjeneruar diagnoza diferenciale dhe planet e menaxhimit.

INF 110 – Terminologji mjekësore (4 ECTS)

Terminologjia mjekësore është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri mbi termat më të përdorshme latine dhe greke, fjalëformimi në këto gjuhë, morfologji, formim i recetës si dhe përdorimi i tyre klinik. Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme si dhe të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore. Në këtë modul futen dhe seminarët të cilat synojnë të diskutojnë dhe kontrollojnë njohuritë që studentët marrin gjatë leksioneve.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme.
- Të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore
- Të kuptojnë e të përdorin fjalorin e terminologjisë mjekësore në gjuhën latine.

ENG 131/132 – Anglishte profesionale (4 ECTS)

Basics of english language is an introductory course for the students of the first year of the nursing programme. This course gives the basic and intermediate information on english grammar which is very important to the students, in order for them to be able to understand the technology and use of medical terms in this field.

At the end of the course the student will be able to:

- ☞ Use correctly the basic principles of english grammar
- ☞ Use correctly the intermediate principles of english grammar
- ☞ Read fluently medical texts
- ☞ Speak fluently for the basic pathologies in medicine

GER 131/132 – Gjermanishte profesionale (4 ECTS)

Jep njohuri bazë dhe të avancuara në gjuhën gjermane, duke i dhënë prioritet mësimi dhe praktikimit të fjalorit mjekësor. Është një kurs didaktiv i ekuilibruar, shumë i thjeshtë dhe shumë rezultativ pasi bazohet në gjuhën moderne dhe atë teknike të përqëndruara në kompetencat e komunikimit me mjekët, infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetësor nëpërmjet përdorimit të terminologjisë së sektorit, mënyrave të shprehjes specifike qoftë në komunikimin me shkrim qoftë në komunikimin verbal.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

☞ Të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste në gjuhën gjermane në një kontekst të gjerë mjekësor.
Të zhvillojnë shkathtësitë e shkrimit të tilla si të mësuarit se si të shkruajnë tekste të sakta gjermane duke i kushtuar vëmendje stilit, regjistrimit, koherencës dhe korrektesisë gramatikore

ITAI 131/132 – Italisht profesionale (4 ECTS)

Ky është një kurs i mësimdhënies italiane i nivelit fillestar sipas kuadrit evropian të gjuhëve të huaja. Është një kurs didaktiv i ekuilibruar, shumë i thjeshtë dhe shumë rezultativ pasi bazohet në gjuhën moderne dhe atë teknike të përqëndruara në kompetencat e komunikimit me mjekët, infermierët dhe pacientët në sektorin shëndetësor nëpërmjet përdorimit të terminologjisë së sektorit, mënyrave të shprehjes specifike qoftë në komunikimin me shkrim qoftë në komunikimin verbal.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

☞ Të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste në gjuhën italiane në një kontekst të gjerë mjekësor.
☞ Të zhvillojnë shkathtësitë e shkrimit të tilla si të mësuarit se si të shkruajnë tekste të sakta italiane duke i kushtuar vëmendje stilit, regjistrimit, koherencës dhe korrektesisë gramatikore.
☞ Të praktikojnë fjalorin formal dhe mjekësor në gjuhën italiane.
☞ Të përdorin në mënyrë të mjaftueshme terminologji të ndryshme mjekësore në sektorin e shëndetësisë.

INF 278 – Statistikë Mjekësore (6 ECTS)

Biostatistika luan një rol thelbësor në të gjitha fazat e një projekti sasior të kërkimit të kujdesit shëndetësor nga dizanjimi deri tek analiza dhe interpretimi i të dhënave. Ky modul mbulon parimet esenciale dhe metodat e kërkuara për përgatitjen dhe analizën e të dhënave. Theksi është në hartimin e studimit, analizën e duhur dhe interpretimin e rezultateve. Këtu përfshihen konceptet themelore të analizës statistikore, si dhe teknikat themelore dhe disa analiza më të avancuara. Sesionet përfshijnë leksionet dhe punën praktike, të bazuar në kompjuter (duke përdorur SPSS) dhe duke përdorur seminare të vogla për diskutim. Qëllimi i këtij kursi/lënde është që t'u mundësojë studentëve të përdorin metoda të sakta statistikore me rëndësi të veçantë për kujdesin shëndetësor të bazuara në evidenca dhe të këshillojë profesionistët e shëndetit për zbatimin e këtyre metodave dhe interpretimin e rezultateve

Objektivat e modulit:

Lënda synon t'u mësojë kërkuesve të kujdesit shëndetësor elementet thelbësore të metodologjisë kërkimore dhe statistikave. Fokusi është kryesisht në interpretimin dhe kuptimin e metodologjisë së duhur

CSI 130 – Teknologji komunikimi dhe informacioni (4 ECTS)

Temat e trajtuara në lëndën Teknologji Informacioni dhe Komunikimi sigurojnë një formim të përgjithshëm për bazat e informatikës.

Në temat e trajtuara theksohet rëndësia e kompjuterit dhe informatikës në aspektin praktik. Studimi i pjesëve kompjuterike, i programeve bazë të paketës Microsoft Office, sistemet numerike, interneti, shërben për të njohur në vija të përgjithshme bazat e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. Kjo lëndë i njeh studentët me teknologjinë e informacionit dhe komunikimit, si një element i domosdoshëm për funksionimin dhe suksesin e një institucioni në një shoqëri të drejtuar nga teknologjia. Studentët do të pajisen me njohuritë bazë në teknologjinë e informacionit dhe komunikimit, duke përfituar kompetenca në përpunimin e dokumenteve, përpunimin e tabelave në excel, zhvillim dhe përdorim i bazave të të dhënave, faqosje dhe prezantim i informacionit.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

☞ Të kenë njohuri mbi paketat bazë dhe të avancuara të teknologjisë së informacionit.

- ☞ Të kenë njohuri dhe aftësi praktike në përpunimin e tabelave, dokumenteve dhe të dhënave të ndryshme.
- ☞ Të kenë njohuri në programet bazë dhe sistemet numerike.
- ☞ Të ketë aftësi në implementimin e njohurive të përftuara në fushë e shëndetësisë, si një çelës suksesi në arritjen e objektivave.

INF 300 – Praktika profesionale (8 ECTS)

Praktika profesionale është guri i themelit në formimin e infermierit të përgjithshëm. Ajo u jep mundësinë studentëve që ndjekin këtë program studimi të aplikojnë dhe përfeksionojnë në praktikë njohuritë dhe aftësitë e fituara paraprakisht gjatë tre viteve akademike të këtij programi mësimor. Duke punuar së bashku me profesionistë të fushës së infermierisë, studentët do të fitojnë vet-besimin e duhur për të punuar në mënyrë të pavarur.

Objektivat e modulit:

Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të aplikojnë dhe kryejnë kujdesje infermiore të mënyrë të pavarur.
- Të njohin bazën e materialeve që i nevojitet infermieres mami
- Të përdorin mendimin kritik gjatë kujdesjeve shëndetsore.

INF 399 – Diploma (provim / temë) në Bsc Infermieri e Përgjithshme (6 ECTS)

Formimi i studentit në programin mësimor Bsc. Infermieri e Përgjithshme mbyllet me provim formues ose me prezantimin e një punimi shkencor nën udhëheqjen e një pedagogu. Për realizimin e këtij punimi shkencor studentin do të marrë të dhënat nga shërbimi parësor dhe dytësor, në të cilat do të kryejë praktikën profesionale.

Tematika e punimeve shkencore do të përzgjidhet nga aspektet e ndryshme të punës së infermierit.

Formimi formues do të përfshijë njohuritë e fituara të studentëve në lëndët e ndjekura në këtë program mësimor.

Neni 7

Kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese

Me vendim të Këshillit të Fakultetit të Shëndetit Publik – UV duke nisur nga viti akademik 2011-2012 e në vazhdim kreditet penguese për marrjen e moduleve të programit Bcs në Infermieri të përgjithshme do të jenë si më poshtë:

Studenti që ndjek programin mësimor Bcs në Infermieri të Përgjithshme

- mund të rregjistrohet në lëndët me kode INF 2.. vetëm pasi të ketë marrë paraprakisht 30 ECTS në këtë program studimi.
- mund të rregjistrohet në lëndët me kode INF 3.. vetëm pasi të ketë marrë paraprakisht 80 ECTS në këtë program studimi.

Neni 8

Kurrikulat e ofruara studentëve.

Kurrikulat e moduleve të ofruara për studentët nga Departamenti i Infermierisë janë paraqitur në syllabysët përkatëse të çdo lënde, dhe shpallen në fillim të semestrit nga pedagogu përkatës.

Programi i plotë i kurrikulave mësimore të ofruara për studentët e Departamentit të Infermierisë për programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme mund të tërhiqet tek Sekretaria Mësimore e Departamentit, pas pagesës përkatëse.

Neni 9

Format dhe organizimi i studimit të programit Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Në programin mësimor Bcs në Infermieri të Përgjithshme veprimtaritë formuese që karakterizojnë programin e studimit ndahen në:

- mësim në auditor (leksione, ushtrime, seminare, laboratore),
- studim individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje provimesh, përgatitje e tezës së diplomës etj)
- veprimtari të tjera (praktika mësimore dhe profesionale). (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, pika 2.4)

Leksionet, seminarët dhe laboratorët zhvillohen në ambientet e Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë, Fakulteti i Shëndetit Publik, godina "D".

Praktikat mësimore dhe profesionale zhvillohen në institucionet shëndetësore parësore dhe dytësore nën drejtimin e pedagogut të caktuar. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces. Gjatë kryerjes së praktikës profesionale, punonjësi mësimor që e drejton atë, ushtron kontroll të vazhdueshëm dhe mban lidhje me qendrën ku ajo kryhet.

Grupet mësimore të këtij programi organizohen si më poshtë: (VKM Nr.41, dt.24.01.2018, Tabela Nr.2)

Grup mësimor për leksione:	25-125 studentë.
Grup mësimor për seminare,	25 studentë.
Grup mësimor për laboratore	10 - 20 studentë.
Grup mësimor për praktika mësimore / profesionale	20 studentë.

Neni 10

Format e provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët.

Programi mësimor Bcs në Infermieri të përgjithshme parashikon në total 22 vlerësime përfundimtare të dijeve, duke përfshirë vlerësimet përfundimtare të lëndëve mësimore, të praktikës profesionale dhe tezës së diplomës.

Për modulet e koordinuara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjal i studentit në bazë të përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit.

Format e kontrollit të dijeve përfshijnë detyrat e kursit, projektet, provimet e kursit, provimet e formimit, provimet praktike (prezantime të procedurave të ndryshme në mulazhe apo pacientë realë), temat e diplomave.

Kreditet korresponduese për çdo veprimtari formuese fitohen nga studentët vetëm për vlerësim pozitiv në verifikimin përfundimtar të dijeve të fituara prej tyre. Për verifikimin e dijeve përdoren forma të ndryshme që kombinojnë verifikimin e vazhdueshëm (provimet e pjesshme, projektet/detyrat e kursit) me atë përfundimtar (provimin final).

Kontrulli i dijës së një lënde (provimi) përcaktohet nga titullari i lëndës dhe mund të bëhet:

- a) me shkrim,
- b) me gojë,
- c) i kombinuar, me shkrim e me gojë

duke u mbështetur në programin mësimor. Vlerësimi përfundimtar i modulit bëhet minimalisht me një provim të pjesshme dhe një provim përfundimtar, plus kërkesat specifike që vendos çdo pedagog për lëndën dhe që pasqyrohen në vlerësimin e vazhdueshëm.

Në përfundim të programit të studimit studentit i njehsohet Nota Mesatare e Ponderuar, që merr në konsideratë edhe kreditet respektive për çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.

Neni 11

Kushtet për tu konsideruar kalues në një lëndë

Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistemin prej dhjetë notash, 1, ... , 10. Notat nga pesë e lartë janë kaluese.

Në format e kontrollit me shkrim (provime, detyra/projekte kursi) përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, konvertohet në notë. Në vlerësimin final të lëndës pedagogu përkatës përcakton edhe peshën e vlerësimit të punës së pavarur të studentit (detyrave/projekteve të kursit).

Normat e konvertimit në notë të pikëve të grumbulluara përcaktohen nga pedagogët përkatës në çdo syllabys, por minimumi i përqindjes së pikëve të grumbulluara për marrjen e një vlerësimi pozitiv (me notë 5) është $\geq 40\%$ në të gjitha modulet. Ulja e këtij kufiri mund të bëhet pas daljes së rezultateve të të gjithë grupit, me propozim të pedagogut të lëndës dhe miratim të përgjegjësit të Departamentit të Infermierisë.

Për modulet e integruara (që përmbajnë më shumë se një lëndë) bëhet vlerësimi kolegjial i studentit në bazë të shumës së përqindjes së pikëve që ai ka grumbulluar në vlerësimet e secilës prej lëndëve përbërëse të modulit. Për të marrë një vlerësim pozitiv përfundimtar, studenti duhet të ketë grumbulluar $\geq 40\%$ jo vetëm të totalit të modulit, por edhe të pikëve përkatëse të çdo lënde përbërëse të modulit të integruar.

Neni 12

Procedurat e testimit dhe apelimit të rezultateve të testimit nga ana e studentëve

Procedura e kontrollit të dijeve është si më poshtë:

1. Në bazë të rregullores së UV, kontrolli i njohurive në programet mësimore të FSH bëhet me një provim paraprak dhe një provim final, si dhe me anë të detyrave të kursit apo skedave të vlerësimit në laboratore dhe praktika mësimore.
2. Pas 48 orësh brenda kryerjes së kontrollit të njohurive (me gojë ose me shkrim) pedagogu njofton studentët për rezultatin e vlerësimit në provim.
3. Studenti ka të drejtë të shikojë fletën e tij të provimit individualisht.
4. N.q.s është i paqartë ose nuk është dakord me vlerësimin që ka marrë, ka të drejtë të kërkojë sqarime nga pedagogu përkatës.
5. N.q.s studentit është i paqartë ose nuk bindet për rezultatin e provimit edhe pas sqartimeve të dhëna nga pedagogu i lëndës, paraqet një kërkesë me shkrim pranë sekretarisë së departamentit për apelimin e vlerësimit që ka marrë.
6. Në bazë të kësaj kërkesë departamenti ngre një komision apelimi *ad hoc* për vlerësimin e kërkesës së studentit. Komisioni duhet të bëjë rivlerësimin e provimit të studentit dhe duhet të japë përgjigje brenda tre ditëve nga momenti i paraqitjes së kërkesës për rivlerësim.
7. Pikët përfundimtare të testimit janë ato të vendosura nga komisioni i apelimit.

Neni 13

Rikontrollimi i dijeve të fituara

Studentët që kanë ndërprerë përkohësisht studimet duhet tu nënshtrohen kontrolleve për verifikimin dhe vlerësimin periodik të krediteve të fituara, kontrolle këto për të garantuar mosvjetërimin e dijeve dhe përditësimin e tyre për kreditet e fituara më parë.

Edhe studentët që u kanë zgjatur studimet më shumë se tre vjet përtej kohës normale të fitimit të diplomës për Bcs në Infermieri të Përgjithshme, para dhënies së tezës së diplomës iu kontrollohen kreditet e fituara.

Neni 14

Orari i studimit dhe provimeve

Koha dhe auditori i zhvillimit të mësimit përcaktohet në orarin e shpallur nga Departamenti i Infermierisë. Orari duhet të respektohet plotësisht nga të gjithë studentët dhe mësime të mësimit të Universitetit.

Orari i përgjithshëm i Universitetit duhet të shpallet të paktën 3 javë përpara fillimit të semestrit. Orari i provimeve finale duhet të shpallet jo më vonë se 3 javë pas fillimit të semestrit.

Orari bëhet nga Departamenti i Infermierisë dhe miratohet nga zëvendës-dekani i FSH dhe zëvendës-rektori akademik i UV.

Orari duhet të jetë i detajuar me salla përkatëse dhe mund të ndryshojë vetëm me miratimin e zëvendës-rektorit akademik ose rektorit të UV.

Neni 15

Detyrimet e mundshme, që lidhen me frekuentimin.

- Frekuentimi i leksioneve është i detyrueshëm në masën 70%.
- Frekuentimi i seminareve është i detyrueshëm në masën 80%.
- Frekuentimi i praktikave spitalore është i detyrueshëm në masën 100%.
- Frekuentimi i laboratoreve është i detyrueshëm në masën 100%.

Nëse, për arsye objektive, do të ketë mungesa në orë të veçanta laboratorike dhe praktike, do të gjendet koha e përshtatshme për zëvendësimin e tyre.

Neni 16

Organizimi i praktikës në programet e ciklit të parë të studimit

Praktikat mësimore dhe profesionale të programit të ciklit të parë të studimeve në Departamentin e Infermierisë zhvillohen në institucionet e Shërbimit Shëndetësor Parësor dhe Dytësor (në bazë të marrveshjeve paraprake me këto institucione), sipas profilit të përgatitjes së studentit dhe nën drejtimin e pedagogut të caktuar nga Departamenti.

A. Organizimi i praktikave mësimore:

1. Kohëzgjatja e praktikave mësimore për një modul, sipas planit mësimor është 2 ose 4 orë / javë, në varësi të krediteve të modulit.
2. Pasi është realizuar ndarja e grupit të leksionit në disa grupe praktike, Drejtuesi i departamentit u ndan grupet e praktikës pedagogëve përgjegjës. Titullari i lëndës u prezanton pedagogëve të praktikës, syllabusin e lëndës dhe objektivat e saj. Pedagogu përgjegjës për praktikën / udhëheqësi i praktikës merr nga sekretaria mësimore listën e studentëve të rregjistruar në grupin e praktikës mësimore/profesionale.
3. Detyrat e udhëheqësit të praktikës mësimore janë:
 - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermieror.
 - Kontrollon ndjekjen korrekte të praktikës mësimore prej studentëve të kursit.
 - Realizon mësimdhënie klinike: diskuton me studentët rastet e paraqitura në pavion, pyet studentët për aspektet teorike të diagnostikës dhe terapisë (të trajtuara paraprakisht në leksione).
 - Ndjek angazhimin/integrimin e studentëve në kryerjen e procedurave infermierore në pavion.
 - Organizon punën e pavarur të studentëve mbi bazën e detyrave të kursit apo projekteve klinike të përbashkëta.
 - Dorëzon në fund të çdo jave mësimore mungesat e studentëve në praktikat përkatëse.
 - Vlerëson performancën e studentit në praktikën mësimore nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës në sekretarinë mësimore.

- Përpara paraprovimt të pjesshëm dhe provimit final, dorëzon tek lektori i lëndës dhe sekretaria mësimore, listën e studentëve me frekuentimin e orëve mësimore dhe studentët të cilët nuk futen në provim për arsye mungesash.
- Përpara provimit final udhëheqësi i praktikës mësimore dorëzon në sekretarinë mësimore dhe tek lektori i lëndës
 - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën mësimore (shtojca nr. 4 e rregullores së Departamentit të Infermierisë).
 - Vlerësimin vjetor të studentit (1-10%). Mënyra e vlerësimit vjetor paraqitet në nenin 46 të kësaj rregulloreje.

B.Organizimi i praktikave profesionale:

- 1.Kohëzgjatja e praktikave profesionale, sipas planit mësimor është 8 orë / javë.
2. Praktika profesionale, që realizohet prej studentëve të ciklit të parë të studimeve, udhëhiqet prej pedagogut të përcaktuar prej drejtuesit të departamentit dhe realizohet në institucionet e shërbimit shëndetësor dytësor.
3. Detyrat e pedagogut udhëheqës të praktikës profesionale janë:
 - Realizon shpërndarjen e studentëve në institucionin e përcaktuar nga departamenti, sipas një grafiku rotacioni të përcaktuar paraprakisht.
 - Organizon punën e studentëve në institucionin shëndetësor në bashkëpunim me personelin infermieror.
 - Mbikëqyr në mënyrë periodike angazhimin dhe performancën e studentëve në procedurat infermiore, duke marrë edhe opinionin e infermiereve të pavionit.
 - Organizon dhe lehtëson punën e pavarur të studentëve mbi bazën e projekteve klinike apo temave të diplomës.
 - Vlerëson performancën e studentit në praktikën profesionale nëpërmjet një skede vlerësimi, të cilën e dorëzon në fund të semestrit përkatës.
- 4.Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen këtë proces mësimor.
- 5.Përpara provimit të praktikës udhëheqësi i praktikës profesionale dorëzon në sekretarinë mësimore:
 - Raportin e frekuentimit të praktikës profesionale nga studentët (rregjistri akademik).
 - Skedën e vlerësimit të performancës së studentit në praktikën profesionale (shtojca nr. 4 e rregullores).

Neni 17

Karakteristikat e Detyrave/Projekteve të kursit

Detyrat dhe projektet e kursit në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme janë dy tipesh: Raportime rasti dhe Studime kros-seksionale (individuale apo në grup). Kërkesat për secilin tip paraqiten më poshtë:

RAPORTIMI I RASTIT

Gjeneralitetet – emri, mbiemri, moshë, venbanimi

Epidemiologjia (përhapja) e sëmundjes – ku haset më shpesh: në ç'vënd dhe në ç'periudhë të vitit.

Etiologjia (shkaktarët) e sëmundjes – cili ka qenë shkaku i sëmundjes së pacientit që po raportohet. Veç kësaj do të përmenden edhe shkaktarët e tjerë të kësaj sëmundjeje sipas literaturës.

Klinika e sëmundjes:

- Gjithë paraqitja klinike e sëmundjes në momentin e raportimit
- Ecuria klinike që nga momenti i fillimit të sëmundjes (anamnezis morbi)
 - Gjatë paraqitjes klinike të sëmundjes do të evidentohen tiparet klinike karakteristike të sëmundjes që paraqet pacienti, së bashku me shenja të tjera klinike që nuk janë tipike apo nuk janë pjesë e kësaj sëmundjeje.
- Paraqiten gjithë problemet e tjera shëndetsore apo të stilit të jetesës që ka pacienti, si dhe mënyrat e mundshme sesi ato mund të kenë ndikuar në klinikën apo trajtimin e sëmundjes bazë (anamnesis vitae)
- Pas kësaj, duke iu referuar literaturës, do të paraqitet spektri i plotë i tipareve klinike dhe komplikacioneve të sëmundjes në fjalë.

Diagnostikimi:

- Do të paraqitet diagnoza klinike e vendosur nga mjeku përkatës dhe do të argumentohen arsyet pse është vendosur kjo diagnozë.
- Do të renditen ekzaminimet që ka kryer pacienti dhe do të referohen nga literatura të gjitha ekzaminimet e mundshme, duke nënvizuar ekzaminimin kyç në vendosjen e diagnozës së kësaj sëmundjeje.

Trajtimi:

- Do të paraqitet ecuria e trajtimit që nga fillimi i sëmundjes, çfarë është ndryshuar në këtë plan trajtimi apo plan asistence dhe pse.
- Do të paraqitet trajtimi aktual i të sëmurit, duke argumentuar arsyet pse është vendosur në këtë plan asistence në momentin aktual të zhvillimit të sëmundjes.
- Do të referohen nga literatura planet e tjera të mundshme të asistencës së të sëmurit. Do të krahasohen ato me planin aktual të asistencës të pacientit.
- Do të jepen rekomandimet e mundshme për përmirësimin e planit aktual të asistencës së pacientit.

Prognoza (parashikimi mbi ecurinë e sëmundjes):

- Do të referohet prognoza e pacientit sipas mjekut që e ndjek.
- Do të bëhet një parashikim sipas mendimit personal të referuesit.

STUDIMET CROS-SEKSIONALE

Hyrja – bëhet një parashkrim i shkurtër i përmbajtjes së punimit, duke theksuar çfarë sjell të re ky studim, çfarë ka interesante dhe të rëndësishme që t'ia vlejë për tu lexuar.

Fjalët kyçe – emërtimet kryesore dhe më të shpeshta të punimit.

Referimi i literaturës – bëhet përmbledhja e literaturës së studiuar mbi temën e punimit. Përmenden punime të ngjashme dhe krahasohen konkluzionet. Trajtohet gjerësisht problemi nga ana teorike dhe studimore.

Referimi i literaturës së huaj bëhet me përpikmëri. Për çdo paragraf vendoset numri korrespondues me literaturën nga është marrë, që është listuar tek sektori 'Referencat'. Nuk lejohet citimi i asnjë paragrafi i pashoqëruar me referimin përkatës.

Qëllimi dhe Metoda – paraqitet çfarë qëllimi ka studimi, objektivat e përgjithshme dhe specifike, si dhe metodat dhe instrumentat e përdorur për realizimin e këtyre qëllimeve dhe objektivave. Përshkruhet me hollësi e gjithë metodologjia e punës, çdo veprim i kryer, p.sh: studimi i kartelave, krahasimi i protokolleve të trajtimit, aplikimi i planeve të asistencës, plotësimi i pyetsorëve, mbledhja e të dhënave nga statistikat, shqyrtimi klinik i rasteve.

Rezultatet – paraqiten të gjitha të dhënat e mbledhura në tabela dhe në paraqitje grafike. Grafikët shoqërohen me komente sqaruese.

Diskutimi – komentohen të dhënat e mbledhura në funksion të përmbushjes së qëllimit dhe objektivave.

Konkluzionet dhe Rekomandimet – bëhet një përmbledhje e rezultateve të evidentuara dhe jepen rekomandimet për përmirësimin në politikat shëndetsore aktuale apo për ngritjen e politikave të reja (parandaluese, diagnostikuese, terapeutike, etj)

Referencat – çdo libër referohet me titull, emër autori, vit botimi, ISBN dhe faqet nga është marrë citimi. Nëse referimi është nga interneti, vendoset adresa e plotë e internetit. Listimi i literaturës bëhet sipas renditjes alfabetike.

☞ *Temat do të shkruhen në formatin Times New Roman 12.*

☞ *Një kopje elektronike do të nisët me e-mail*

☞ *Një kopje e shkruar do të dorëzohet pedagoges*

☞ *Punimet do të prezantohen në formatin Ms.PowerPoint gjatë dy javëve të fundit të semestrit.*

☞ *Çdo student do të prezantojë pjesën më të cilën ka punuar më shumë.*

Neni 18

Modalitetet për mbrojtjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Mbrojtja e Diplomës në përfundim të programit të master profesional parashikohet me provim formues ose me përgatitjen e një teze diplome.

- Mesatarja e notave për marrjen e temës së diplomës përcaktohet me vendim të SA, pas propozimeve të departamentit.
- Studentëve të programeve master profesional u llogaritet mesatarja e ponderuar në bazë të notave të marra gjatë semestrit të parë.
- Studentët të cilët gjatë semestrave paraparakë të studimeve kanë një mesatare aritmetike të lëndëve më të ulët se mesatarja e parashikuar nga SA, ose që nuk dëshërojnë të realizojnë temë diplome, do të diplomohen nëpërmjet provimit të përgjithshëm formues.

Neni 19

Mbrojtja e diplomës me provim formues të përgjithshëm

1. Studentët që nuk e arrijnë mesataren e përcaktuar me vendim SA diplomohen me provim të përgjithshëm teorik.
- 2.3 muaj përpara sezonit të provimit të diplomës, departamenti përcakton lëndët e formimit karakterizues dhe me zgjedhje të programit, që do të përfshihen në provimin e përgjithshëm përfundimtar. Titullarët e lëndëve dorëzojnë në departament temat e përzgjedhura për secilën lëndë, nga të cilat do të nxirren pyetjet e provimit.
3. Lista e temave mësimore që do të pyeten në provimin e diplomës vihet në dispozicion të studentëve 2 muaj përpara sezonit të diplomës (fotokopje, afishim në ambiente të dukshme, web-i i UV, facebook-u i FSHP).
4. Informimi i studentëve për formën e vlerësimit të njohurive (formën e provimit) bëhet 2 muaj përpara përfundimit të semestrit.
5. Hartimi i tezës së provimit të diplomës:
 - Banka e pyetjeve për secilën lëndë, së bashku me pikët maksimale për çdo pyetje, do të dorëzohet e firmosur prej titullarit të lëndës tek drejtuesi i departamentit, 1 javë përpara sezonit të diplomimit.
 - Pyetjet janë të formuluar përgjithësisht në formë quiz-esh dhe pyetjesh shtjelluese. Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.
 - Formulimi i tezës së provimit bëhet nga Drejtuesi i departamentit. Ai përzgjedh nga banka e pyetjeve një përqindje të caktuar të pyetjeve prej secilës lëndë, sipas vlerës specifike të krediteve që ka lënda: lëndët me më shumë kredite do të kenë edhe përqindjet më të larta të pikëve në provim. Në total shuma e pikëve maksimale të të gjitha pyetjeve të përfshira në tezën e provimit të diplomës është 100 pikë.
 - Minimalisht hartohen 6 (gjashtë) teza provimi.
6. Elementet e tezës së provimit janë:
 - Emri: Teza e provimit të diplomës në programin
 - Sezoni i diplomimit
 - Varianti i tezës
 - Drejtuesi i departamentit: emri, firma
 - Dekani i FSHP: emri, firma, vula e njësisë kryesore.
 - Çdo pyetje duhet të shoqërohet me numrin e pikëve maksimale, që mund të merren prej saj.
 - Pyetjet e të njëjtës lëndë janë të grupuara në një faqe. Çdo fletë e tezës ka pyetje vetëm të një lënde. Teza ka aq fletë sa lëndë janë përfshirë në të (plus fletët e bardha që mund tu duhen studentëve për të zhvilluar përgjigjet).
7. Pas marrjes në dorëzim të procesverbalit të vlerësimit të provimeve, drejtuesi i departamentit u komunikon privatisht studentëve sasinë e pikëve të marra dhe notën përkatëse.
8. Studenti ka të drejtë të kërkojë shpjegime për vlerësimin e marrë nga pedagogu që ka bërë korrigjimin.

9. Në rast pakënaqsie studenti ndjek procedurën e apelimit të notës, si në provimet e lëndëve.
10. Procesverbal i përfundimtar i vlerësimeve në provimin e diplomës dorëzohet në sekretari nga drejtuesi i departamentit. Ai firmoset nga gjithë pedagogët që kanë marrë pjesë në korrigjimin e tezës.

Neni 20

Karakteristikat e Tezës së Diplomës

Projektet e Tezës së Diplomës duhet të përmbushin kërkesat e mëposhtme:

- Të jenë studime kros-seksionale, (klinike, komunitare apo kërkime në internet),
- Të jenë studime deskriptive apo analitike.
- Jo domosdoshmërisht origjinale,
- Me udhëheqje shkencore apo krejtësisht të pavarura
- Të plotësojnë kërkesat e renditura në Nenin 16 për studimet kros-seksionale.

STRUKTURA E TEMAVE TË DIPLOMËS NË PROGRAMET BACHELOR TË INFIERMIERISË

Parime të përgjithshme - Të gjitha temat duhet ti zhvillonin mbi kujdesin infermieror të patologjive të ndryshme. Ju keni studiuar 3 vjet për infermieristikë dhe do ta mbronin diplomën e studimeve tuaja në fushën për të cilën keni studiuar. **TEMAT QË NUK DISKUTOJNË MBI KUJDESIN INFIERMIEROR DO TË JENË TË PAPANUESHME.**

Temat nuk duhet ti kopjoni apo merrni të gatshme (shqip apo anglisht)!

Deri tani verifikimi i plagjiaturës është ndëshkuar me notën 4. Këtë e tutje plagjiatura në temat e diplomës (neni 82 i Rregullores së UV) do të ndëshkohet sipas masave të parashikuara në nenin 74 të Rregullores së UV deri në pezullim apo përjashtim nga fakulteti.

Titulli i temës – duhet të përshkruani një lidhje midis dy komponentëve mjekësorë, apo një specifikë të studiuar. Emrat e sëmundjeve (insuficenca kardiake, diabeti melitus) nuk janë tituj temash studimore.

Shembuj: Ndikimi i fizioterapisë në parandalimin e dekubituseve.

Roli i infermierit në edukimin shëndetsor të diabetikëve.

Kujdesi infermieror gjatë monitorimit të hipertensivëve.

Qëllimi i temës – parashtroni arsyen kryesore përse e keni bërë këtë studim.

Shembuj: Risitë e kujdesit infermieror në shërbimin e dializës.

Ndikimin e promocionit shëndetsor në parandalimin e komplikacioneve të diabetit.

Objektivat e temës – shprehni në mënyrë të specifikuar nënçështjet e marra në diskutim.

Shembull:

1. Paraqitje e shkurtër e Infarkt të Miokardit.

2. Kujdesi infermieror në infarkt miokardi.

3. Përvoja amerikane/europiane në kujdesin ndaj infarkt.

4. Shkurtimi i ditëqëndrimit në spital të pacientëve me aplikimin e protokollit të ri infermieror.

Zhvillimi i temës – Tema duhet të jetë një punë e mirëfilltë studimore, që do të thotë se ajo do të jetë rezultati i përmbledhjes së shumë librave dhe artikujve të botuar mbi subjektin e saj. Për ciklin e parë të studimeve (niveli Bcs) nuk është e detyrueshme që tema të përfshijë paraqitjen e rasteve konkrete të të sëmurëve (studime klinike). Është mëse e mjaftueshme që ajo të paraqesë vetëm një përmbledhje të mendimit teorik bashkëkohor (shqiptar dhe ndërkombëtar) mbi çështjen e zgjedhur për tu studiuar – studim literature i tipit *review*.

Konkluzionet – paraqisni në mënyrë të përmbledhur të dhënat, idetë apo përfundimet më kryesore të arritura gjatë zhvillimit të temës.

Shembull: Hipertensioni arterial është sëmundje e shpeshtë e moshave të treta. Kujdesi infermieror tek këta pacientë konsiston në monitorimin e TA, edukimin shëndetsor mbi stilin e jetesës, personalizimin e dietës. Edukimi shëndetsor i vazhdueshëm nga ana e infermierëve e ul ndjeshëm dozën e medikamenteve antihipertensivë.

Rekomandimet – paraqisni mendimet që ju keni për përmirësimet që duhen bërë apo për studimet e mëtejshme në fushën që keni studiuar.

Shembuj: Infermierët duhet të jenë protagonistët kryesorë në edukimin shëndetsor të pacientëve diabetikë.

Transferimet nga një repart në tjetrin duhen pasqyruar edhe në kartelën infermiore.

Duhet të zhvillohen studime klinike në aplikimin e këtij protokollit infermieror.

Referencat – me shumë përgjegjësi duhet të paraqisni të gjitha burimet nga e keni marrë informacionin e përdorur për studimin tuaj (libra, revista, artikuj, faqe interneti). Renditja e paraqitjes së referimeve duhet të jetë: Autorët, Viti i botimit, Emri i librit/artikullit, Faqja nga është marrë paragrafi i cituar / Faqja e internetit nga është marrë artikulli.

Numrat korrespondues të referimeve duhet ti vini në fund të çdo paragrafi/fjalie që keni përdorur gjatë zhvillimit të temës.

Shembuj:

1. Evans, G.W., & English, K. (2002). The environment of poverty: Multiple stressor exposure, psychophysiological stress, and socioemotional adjustment. *Child Development*, 73(4), 1238–1248.

www.unicef.org/tfymacedonia/MK_Pub_ELDS_ALB.pdf. Ministria e Punës dhe Politikës Sociale të Republikës së Maqedonisë, 2009.

Standartet për mësim dhe zhvillim të hershëm të fëmijëve në moshë 0-6 vjeç.

Neni 21

Modalitetet për marrjen e diplomës në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme

Në përfundim të kursit të plotë të studimeve, studentët kanë të drejtë të diplomohen. Kërkesat për fitimin e diplomës së ciklit të parë të studimeve në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme në Fakultetin e Shëndetit – UV janë:

1. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në të gjitha modulet e detyrueshme në disipinat:
 - e formimit të përgjithshëm
 - karakterizuese
 - ndërdisiplinore, të lidhura me disipinat karakterizuese
 - praktikën profesionale
2. Studenti duhet të jetë vlerësuar pozitivisht në:
 - 2 module të disipinave me zgjedhje
 - 1 modul për njohuri të tjera formuese (gjuhë e huaj, njohuri statistikore, kompiuterike)
3. Studenti duhet të ketë vlerësim ‘kalues’ në tezën e diplomës, sipas kërkesave të paraqitura në Nenin 21 të Rregullores së këtij programi mësimor.
4. Në përfundim të studimeve të ketë grumbulluar jo më pak se 180 ECTS (kredite).

Procedura e diplomimit

1. Studentët që kanë plotësuar detyrimet e një programi studimi dhe çdo detyrim tjetër financiar dhe material kundrejt universitetit pajisen me diplomë, e cila është një dokument zyrtar.
2. Përmbajtja dhe forma e Diplomës, si dhe formati i Supplementit të Diplomës është i përcaktuar nga MAS në udhëzimin përkatës.
3. Modalitetet e prodhimit dhe shpërndarjes së diplomave përcaktohen në Rregulloren dhe Statutin e UV.
4. Studenti paraqet në Sekretarinë e Departamentit të Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit, kërkesën për diplomim, së bashku me gjeneralitetet personale.
5. Në bazë të kërkesës së studentit merret një kopje e listës së notave të studentit nga sekretaria mësimore.
6. Komisioni i Verifikimit të Diplomave verifikon plotësimin e kriterëve të diplomimit për Bachelor: Infermier i Përgjithshëm.
7. Nëse pas verifikimit konstatohet se studentit i ka plotësuar kriteret për tu diplomuar, Departamenti i Infermierisë, Fakulteti i Shëndetit paraqet në Rektorat aprovimin e diplomimit të studentit në fjalë.
8. Pasi Rektori i Universitetit “Ismail Qemali”-Vlorë aprovon kërkesën për diplomim Sekretaria mësimore e Departamentit të Infermierisë plotëson Diplomën dhe suplementin e Diplomës për çdo student.
9. Diplomat e ciklit të parë shoqërohen me suplementin. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës.
10. Studenti merr formularin për marrjen e diplomës tek sekretaria mësimore e departamentit dhe paraqitet në Bankë për të bërë pagesën.
11. Tërheqja e diplomës bëhet personalisht nga i diplomuari gjatë ceremonisë së diplomimit ose në zyrën e Kryesekretares së FSH, sipas Rregullores së UV (neni 64).
12. Nëse studentit i nevojitet programi i plotë mësimor, merr formularin për program tek sekretaria mësimore, bën pagesën tek Banka, dhe më pas tërheq programin e firmosur dhe të vulosur nga Rektori pranë sekretarisë së departamentit.

Neni 22

Shkeljet e rregullave të fakultetit

Shkelje të rregullave të FSH konsiderohen të gjitha veprimet e kryera nga ana e studentit që çenojnë personalitetin e mësimdhënies dhe të çdo punonjësi tjetër të shkollës, normat etiko-morale të shoqërisë si kopjimi në provime, falsifikimi i dokumentave të ndryshme, aktet e rrugaçërisë, të vjedhjes etj, kur këto veprime nuk bartin elementë të veprës penale.

Ndaj studentit që kryen këto veprime, merren këto masa disiplinore:

- vërejtje me shkrim;
- përrjashtim nga shkolla për një vit;
- përrjashtim nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës;
- përrjashtim përrgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës.

Vendimin për përrjashtimin e studentit një vit nga shkolla e merr Dekanati i Fakultetit të Shëndetit Publik.

Vendimin për përrjashtimin nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (heqje vetëm e së drejtës së studimit të filluar) dhe përrjashtimin përrgjithmonë nga Universiteti Ismail Qemali i Vlorës (duke mos i lejuar të fitojë të drejta studimi të mëpasshme) e merr Rektorati i Universitetit Ismail Qemali të Vlorës, mbi bazën e propozimit të Dekanatit.

Neni 23

Shkeljet e integritetit akademik

Të gjithë anëtarët e komunitetit akademik në Fakultetin e Shëndetit - UV duhet të praktikojnë dhe të ruajnë standartet e integritetit akademik dhe ndershmërisë. Integritet akademik do të thotë të paraqesësh vetveten dhe punën tënde me ndershmëri. Prezantimi i keq i vetvetes dhe punës është mashtrim sepse do të thotë që studentët pretendojnë kredite për ide apo punë që nuk janë në të vërtetë vepër e tyre dhe në këtë mënyrë kërkojnë një diplomë që në të vërtetë nuk është fituar. Më poshtë janë disa shembuj pandershmërie akademike:

1. Mashtrim në provime. Këtu përrfshihen të përrdorësh materiale si libra dhe/ose shënime atëherë kur një gjë e tillë nuk është e autorizuar nga pedagogu, të kopjosh nga testimi apo detyra e dikujt tjetër, të ndihmosh dikë tjetër të kopjojë punën, të zëvendësosh punën e dikujt tjetër me punën tënde, të vjedhësh kopje të provimeve, ose të tjera forma shkeljesh në sjelljeje gjatë provimeve.
2. Plagjiaturë e punës së të tjerëve. Plagjiaturë do të thotë të përrdorësh punën ose idetë e dikujt tjetër pa i dhënë atij personi kredit për punën e vet; duke bërë këtë studentët pretendojnë kredit për mendimin e dikujt tjetër. Studentët duhet të dokumentojnë gjithmonë burimin e informacionit qoftë atëherë kur e kanë lexuar edhe atëherë kur e kanë dëgjuar. Kur punohet me burime të shkruara, një dallim i qartë duhet bërë midis thonjëzave (të cilat riprodhojnë informacionin fjalë për fjalë nga burimi dhe e vendosin atë midis thonjëzave) dhe perifrazimeve (të cilat e përrpunojnë burimin e informacionit dhe e paraqesin atë me fjalët e studentit. Qoftë citimet midis thonjëzave, qoftë perifrazimet duhen të dokumentohen në çdo rast. Edhe në rastin kur studentët rishprehin, përrmbledhin apo përrzgjedhin pjesë nga puna e tjetrit, idetë i përrkasin në çdo rast personit tjetër, dhe mosdhënia kredit punës së tij përrbën prezantim të keq të punës aktuale të studentit dhe plagjiaturë e ideve të dikujt tjetër. Të blesh një detyrë kursi ose të përrdorësh informacion nga Rrjeti Ndërrkombëtar i Informacionit ose Interneti pa njohur burimin dhe ta dorëzosh atë si punë vetjake është plagjiaturë.
3. Mashtrim në raporte laborator duke fallsifikuar të dhëna apo duke dorëzuar të dhëna të pabazuara në punën vetjake të studentit është shkelje.
4. Fallsifikimi i dokumentave apo paraqitja dizinformuese e kredencialeve të një personi është shkelje.
5. Bashkëpunimi i paautorizuar në detyra kompjuterike dhe hyrje e paautorizuar dhe përrdorimi i programeve kompjuterikë duke përrshirë modifikimin e skedar kompjuterikë të krijuar nga të tjerë dhe të paraqesësh atë punë si punën tënde është shkelje. Me përrjashtim të rasteve kur japin udhëzime specifike, në të gjitha rastet pedagogët presin prej studentëve punë individuale pa ndihmën e të tjerëve në detyra kursi, provime, raporte laborator dhe ushtrime kompjuterike, si dhe dokumentacion të të gjitha burimeve në rastet kur këto vihen në përrdorim. Studentët nuk duhet të dorëzojnë punën e kryer në një kurs që është marrë në të kaluarën apo për një kurs bashkëekzistues, përrveç rasteve kur studenti ka leje të qartë për të bërë kështu nga të dy anëtarët e personelit akademik që janë pedagogë të kurseve.

Neni 24

Kushtet për procedurat e modalitetet për ndërprerjen e studimeve

Studenti mund të ndërpresë studimet në çdo kohë të vitit, për një afat jo më tepër se një vit dhe vetëm për këto raste:

- Kur sëmuret për periudha të gjata, të dokumentuara me raport nga komisioni mjeko-ligjor, ku të jenë shprehur qartë diagnoza e rekomandimi. Dokumentat duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.
- Kur mbetet kryefamiljar, në raste fatkeqësish e në kushte ekonomike të vështira, të dokumentuara nga zyrat e Pushtetit Lokal Këto dokumenta duhet të paraqiten përpara shkëputjes nga Universiteti të shoqëruara me një kërkesë drejtuar Rektoratit.

Studentët të cilët ndërpresin studimet për dy ose më shumë semestra rradhë, duhet të aplikojnë përsëri për pranim në Universitet. Vendimi merret nga një komision i ngritur nga Rektorati.

Neni 25

Kushtet për procedurat e modalitetet për transferimin e studentëve

Procedurat transferuese në Fakultetin e Shëndetit përcaktohen në rregulloren e Universitetit 'Ismail Qemali' të Vlorës. Procedurat transferuese përfundojnë përpara para fillimit të simestrit.

Studentët e Fakultetit të Shëndetit - UV të cilët duan të tranferohen në universitete të tjera të vendit, në të njëjtën degë dhe sistem, paraqesin kërkesën në sekretarinë e departamentit për tërheqjen e listës së notave. Pas përgjigjes së pranimit nga universiteti pritës, përcillet dokumentacioni i plotë i studentit; detyrimet e shlyera me notat përkatëse, dëftesa e shkollës së mesme, dokumentacioni i bursës, etj. Pas kryerjes së transferimit studentit humb statusin e studentit të UV.

Për studentët që duan të transferohen në FSH, Komisioni i ekuivalentimit të moduleve dhe krediteve të programeve mësimore të FSH, mbi bazën e dokumentacionit që dërgon universiteti përkatës, përcakton detyrimet që do të ketë studentit, nëse pranohet në atë degë, sipas planit mësimor në fuqi si dhe njohjen e shlyerjes së lëndëve me ekuivalencë. Këto transferime bëhen sipas akteve ligjore të miratuara nga MAS.

Fakulteti i Shëndetit njeh si kredite të formimeve universitare në programin Bcs në Infermieri të Përgjithshme njohuri të veprimtarive formuese (module, praktika profesionale në shërbimin shëndetsor parësor dhe dytësor) të nivelit pas shkollës së mesme që janë në përputhje me objektivat specifike të programit përkatës të studimit, numrin e orëve mësimore dhe kurrikulën e modulit minimalisht me 80% të normave të ofruara nga programi mësimor i FSHP. Numri maksimal i krediteve të njohura në këtë rast nuk i kalon 60 ECTS. (kreu II, pika 7, udhëzimi 15 i MAS)

Neni 26

Dispozita të veçanta

- 1.Procedurat e hollësishme të procesit të Transferimit të studimeve, Rregullorja e Praktikave mësimore dhe profesionale, Rregullorja e Provimeve dhe Rregullorja e Diplomimit janë paraqitur në Rregulloren e Departamentit të Infermierisë.
- 2.Këshilli i Fakultetit të Shëndetit– UV ka të drejtën dhe detyrimin e rishikimit periodik të kësaj rregulloreje, sidomos përsa i përket numrit të krediteve që i jepen çdo disipline të veçantë mësimore ose veprimtarie tjetër formuese.
- 3.Kjo rregullore hyn në fuqi menjëherë pas miratimit në Senatin Akademik të Universitetit 'Ismail Qemali' Vlorë.

Drejtuese e Departamentit të Infermierisë

Dr. Majlinda Zahaj