



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**Kodi i lëndës : INF 310**

**Titulli i lëndës: Infermiera e aplikuar në Shëndetin Mendor**

PROGRAMI I LËNDËS								
Infermiera e aplikuar në Shëndetin Mendor								
Titullari i lëndës:		Ejona Zilja Doktorre shkencash _____						
Ngarkesa:	ECTS	Orë mësimi në auditor					Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Lab	Praktikë	Projekt klinik		
	8	45	0	0	60	1	94	200
Tipologjia e lëndës		Disiplinë e formimit karakterizues të programit						
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti III, Semestri I (Pranverë 2018)						
Lloji i lëndës		E detyruar						
Programi i studimit		Bachelor në "Infermieri të Përgjithshme"						
Kodi i lëndës		INF 310						
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës								

**PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT**

<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e kujdesit infermior në neurologji dhe në patologji psikiatrike. Shëndeti mendor studion kujdesin shëndetsor për personat të prekur nga sëmundje të SNQ dhe rregullimet ulla të psikikes dhe trajtimin e problemeve që mund të shfaqen gjatë periudhave të ndryshme të jetës. Gjithashtu studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet më të shpeshta që demtojnë Shëndetin Mendor. Vlersimi infermior dhe diagnozat infermiore do të ndihmojnë studentin në nderhyrjet infermiore.
<b>Objektivat e lëndës</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Njohja me faktorët riskantë të shëndetit mendor.</li><li>▪ Paraqitja e vlerësimit klinik të sëmundjeve mendore.</li><li>▪ Njohja me patologjitë e SNQ dhe SNP dhe kujdesi infermior në to.</li><li>▪ Rregullimet ulla të psikikes sipas rregullimit ulla të konjcionit, si dhe me strategjitë e menaxhimit të tyre.</li></ul>
<b>Rezultatet e pritshme</b>	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Të diagnostikojnë patologjitë kryesore të SNQ dhe SNP dhe të nderhyjë sipas protokolleve infermiore.</li><li>▪ Të diagnostikojnë klinikisht patologjitë psikopatologjike dhe të bashkëpunojë në grup multidisiplinar.</li><li>☞ Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të sjelljes me të sëmurët mendor.</li><li>☞ Të prezantojë raste klinike tërësore: nga etiologjia tek plani i asistencës</li></ul>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"**  
**FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK**  
**DEPARTAMENTI I INFERMIERISË**

**KONCEPTET THEMELORE**

- Bazat fiziologjike të kujdesjeve infermierore ne semundjet mendore
- Përkujdesjet shëndetësore gjatë gjithë jetës.
- Promocioni shëndetësor dhe parandalimi i semundjeve mendore.
- Administrimi i medikamente dhe ndihma psikologjike ndaj te semurve me crregullimet ullaime mendore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<b>Tema 1-Objekti dhe detyrat e neurologjisë në infirmieristike.</b> <i>Llojet e reflekseve ,refleset e thella dhe të sipërfaqshme. Reflexet patologjike dhe menyra e përfitimit të tyre.</i>	<sup>(1)</sup> fq.1-8	Leksion
	<b>Tema 2- Llojet e sensibilitetit ,sistemi leminskal dhe extraleminskal, menyra e diagnostikimit , trubullimet e tyre,</b> <i>Kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.13-7	Leksion
	<b>Tema 3- Llojet e levizjeve , motoneuroni I sipër dhe motoneuroni I poshtëm patologjike të tyre miotonia ,atetozë , fashikulacionet, llojet e tremoreve , hemibalizmi dhe aiotofite</b> <i>Semiotika e levizjes dhe ecjet patologjike</i>	<sup>(1)</sup> fq.8-13 <sup>(1)</sup> fq.18-21	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
II.	<b>Tema 4-Examini i timazherike. Metodat e ekzaminimit të SNC- SNP ,kujdesi infirmieror.</b>	<sup>(1)</sup> fq.22-32	Leksion
	<b>Tema 5- Sindromi meningeal, sindromi hipertensiv, endokranial dhe sindromi vertiginos</b> <i>Kujdesi infirmieror</i>	<sup>(1)</sup> fq.52-65	Leksion
	<b>Tema 6- Cefaleja, llojet e tyre, migrena, cefaleja cluster, tensive, arteriti temporal dhe neuriti I nervit glosofaringeal, spondiliartozë cervikale dhe lumbare.</b>  <i>Diagnozat infirmierore ,vlersimi,nderhyrja infirmieror</i>	<sup>(1)</sup> fq.32-37	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
III.	<b>Tema 7- Koma dhe llojet e komave.</b> <i>Klasifikimi I shkallëve të komës, kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.37-32	Leksion
	<b>Tema 8- Epilepsia dhe llojet e epilepsisë</b> <i>Klasifikimi, etiologjia ,klinika, mjekimi dhe kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.103-113	Leksion
	<b>Tema 9- Neuritet e nervave të kokës n.abducent, n.trigeminal n.facial, n.ischiatik dhe mielitit</b> <i>Klasifikimi, etiologjia ,klinika, mjekimi dhe kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.39-45	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
IV.	<b>Tema 10-Hemoragjite cerebrale aneurizmat dhe h.subaraknoidale, tromboza cerebrale, HSH</b> <i>Klasifikimi, etiologjia ,klinika, mjekimi dhe kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.94-98	Leksion
	<b>Tema 11- Infeksionet e SNC dhe SNP meningjet bakteriale dhe virale, encefalitet, examini i timet,</b> <i>Klasifikimi, etiologjia ,klinika, mjekimi dhe kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.65-74	Leksion
	<b>Tema 12- Tumoret cerebrale</b> <i>Klasifikimi, etiologjia ,klinika, mjekimi dhe kujdesi infirmieror.</i>	<sup>(1)</sup> fq.99-102	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

V.	<b>Tema 13- Distrofite muskulare,Dushen dhe Becker, etiologjia, klinika, mjekimi kujdesi infermieror</b> <i>Diagnozat infermiore ,vlersimi,nderhyrja infermiore</i>	<sup>(1)</sup> f.q.116-121	Leksion
	<b>Tema 14- Parkinsoni,etiologjia,klinika,mjekimi dhe kujdesi infermieror,paraliza cerebrale infantile</b>	<sup>(1)</sup> f.q.83-88	Leksion
	<b>Tema 15 - Skleroza multiple ,skleroza amiotrofike laterale</b> <i>Etiologjia, klinika, mjekimi dhe kujdesi infermieror</i>	<sup>(1)</sup> f.q.76-83	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
VI.	<b>Tema 16-17 AVC, etiologjia, klinika, mjekimi kujdesi infermieror ne fazen akut edhe kronike.</b> <i>Aneurizmat dhe hemoragjia subaraknoidale (Diagnozat infermiore)</i> <i>Polineuropatit dhe radikulopatit sindromi Landry, kujdesi infermieror.</i>	<sup>(1)</sup> f.q.89-94 <sup>(1)</sup> f.q.96-100	Leksion Leksion
	<b>Tema 18-Traummat kranio cerebrale, elektrotraumat</b> <i>Klinika dhe kujdesi infermiore.</i>	<sup>(1)</sup> f.q.128-132	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
VII.	<b>Tema 19- Miastenia Gravis dhe semundja Hantigton,</b> <i>Etiologji ,klinik, mjekim, kujdes infermieror</i>	<sup>(1)</sup> f.q.120-125 <sup>(1)</sup> f.q.133-138	Leksion Leksion
	<b>Tema 20- 21 Psikhigjena, ndihma ne nje pacient me shendet mendor te cenuar, kujdesi i nfermieror.</b> <b>Historiku i psikiatrise</b> <i>Zhvillimi i saj ne Europe dhe ne vendin tone.</i>	<sup>(1)</sup> f.q.139-144	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
VIII.	<b>Tema -22 Psikika e njeriut (proceset psikike njohese, emocionale, te vullnetshme).</b>	<sup>(1)</sup> f.q.145-151	Leksion
	<b>Tema -23 Psikopatologjia. Crregullimet ullimet e perceptimit ,e te menduarit, emocionale motore e te folurit e kujdesit. Autoskopia.</b> <b>Tema -24 Intervista klinike.</b> <i>Egzaminimi i te semurit mendor,i statusit somatik ,neurologjik dhe egzaminimet laboratorike tek personat me crregullimet ullime mendore.</i>	<sup>(1)</sup> f.q.152-183 <sup>(1)</sup> f.q.184-200	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
IX.	<b>Tema 25- Crregullimet psikotike.</b>	<sup>(1)</sup> f.q.198-225	Leksion
	<b>Tema 26- Skizofrenia (Epidemiologjia,Etiologjia,Diagnoza,Format,Klinika, Dekursi,Prognoza,Trajtimi). Kujdesi infermieror,plani infermieror diagnozat infermiore dhe nderhyrjet infermiore</b>	<sup>(1)</sup> f.q.201-228 <sup>(1)</sup> f.q.225-230	Leksion
	<b>Tema 27-Crregullimet e tjera psikotike ( Crregullimet Deluzional, Skizoafektiv, Skizofreniform, Psikotikishkurter),</b> <i>Shkaqet, Klinika Diagnoza, Dekursi, Trajtimi. Praktikat ne spitalin Psikiatrik</i>	<sup>(1)</sup> f.q.229-232	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë
X.	<b>Tema 28- Crregullimet ullimet e humorit,klasifikimi. Crregullimet . Depresiv Unipolar,</b> <i>(Epidemiologji,Etiologjia,Diagnoza,Format,Klinika, Dekursi,Prognoza,Trajtimi). Kujdesi infermieror</i>	<sup>(1)</sup> f.q.233-241	Leksion
	<b>Tema 29- Crregullimet Bipolar 1,2.</b> <i>Klinika, Diagnoza, Trajtimi, Crregullimet . Ciklotimik. Suicidet.</i> <b>Tema 30- Crregullimet e personalitetit,</b> <i>Klasifikimi. (Shkaqet ,Klinika, Diagnoza, Kujdesiinfermieror, Trajtimi).</i>	<sup>(1)</sup> f.q.242-249	Leksion <i>Praktike</i> 4 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

XI.	<b>Tema 31 - 32 .Crregullimet ullalet e Ankhthit, Crregullimet . I Panikut dhe Agorafobia, Crregullimet . Obsesivo Kompulsiv , Crregullimi I Stresit Posttraumatik, Crregullimi i Ankhthit te pergjithshem, Crregullimet Somatoforme, Shkaqet ,Klinika, Diagnoza, Prognoza , Trajtimi.</b> <b>Tema 33- Crregullimet psikike tek te moshuarit(Geriatria) Skizofrenia, Crregullimet Deluzionale ,Crregullimet E Humorit</b>	<sup>(1)</sup> fq.263-275  <sup>(1)</sup> fq.276-288	Leksion  Leksion Leksion Praktike 4 orë
XII.	<b>Tema 34- 35 –Crregullimet ullalet e Gjunit, Deliriumit, Demencat, klasifikimi, demencat</b> <i>Etiologjia, format klinike , trajtimi.</i> <b>Tema 36-Psikiatria e femijeve. Crregullimet .eSjelljes,</b>  <i>Crregullimet ullalet e deficitit te vemendjes (ADHD) , prapambetja mendore, autizmi.</i>	<sup>(1)</sup> fq.249-260  <sup>(1)</sup> fq261-271 <sup>(1)</sup> fq281-286	Leksion  Leksion  Leksion Praktike 4 orë
XIII.	<b>Tema 37 - Suicidi dhe urgjencat e tjera psikiatrike</b> <b>Tema 38- Crregullimet ullalet e abuzimet me substanca,Crregullimet ngaabuzimet me alkool, amfetamin, kanabis, opioidet, halucinogenet, sedativet, hipnotiket ose anksiolitiket.</b> <b>Tema 39– Urgjencat Psikiatrike.</b>	<sup>(1)</sup> fq.2  <sup>(1)</sup> fq289-297	Leksion Leksion Leksion Praktike 4 orë
XIV.	<b>Tema 40 - Trajtimi i te semureve mendor. Terapia Biologjike (barnat antipsikotike, antidepresive, stabilizuesit e humorit, anksiolitiket</b> <b>Tema41- Terapia elektrokonvulsive (ECT) dhe psikoterapite (Psikoanalizat, Terapia e sjelljes Hipnoza, Terapia cognitive (njohese).</b> <i>Administrimi i medikamenteve</i> <b>Tema 42- Promovimi i pavarsise se personave me paaftesi te shkaktuar nga crregullimet mentale.</b>	<sup>(1)</sup> fq.299-310  <sup>(1)</sup> fq311-324	Leksion  Leksion Leksion Praktike 4 orë
XV.	<b>Tema 43– Crregullimet ullaletpsikiketektmoshuarit(Geriatria) Skizofrenia, Crregullimet Deluzional , Crregullimet E Humorit,</b> <i>Demensa e alshaimerit,klinika ,mjekimi dhe kujdesi infermieror</i> <b>Tema 44 - 45 - Ndhma në situatat emergjente Kërkohet një pjesëmarje Roli I infermierit ndaj nje te semuri qe vuan nga pagjumesia.</b> <i>Roli i infermierit ndaj nje te semuri neurotik. Detyrat e infermierit gjate kurimit te nje te semuri qe vuan nga hysteria.</i> <i>Roli i infermierit tek pacienti qe vuan nga anoreksia mendore, ne demence suicid dhe roli i infermierit ne trajtimin e abuzuesve te alkoolit dhe drogave.</i>	<sup>(1)</sup> fq275-280  <sup>(1)</sup> fq.384-389 <sup>(1)</sup> fq.325-350  <sup>(1)</sup> fq310-330	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Praktikë 4 orë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORE"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

**FREKUENTIMI:**

Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).  
Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.

**KONTROLLI I VAZHDUESHË M**

<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimal e</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
Provimi I	Java 7/8	Kapitulli I = Kujdesi infermieror ne neurologji	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
Provimi final	Fundi i semestrit	Kapitulli II=kujdesi infermieror ne psikiatri	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Prezantim me gojë	Raportim rasti / Demostrim procedure
*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti klinik që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta të patologjive nurologjike apo psikiatrike, që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të patologjive vlersimin dhe nderhyrjen infermiore. Gjithashtu do të realizojnë dhe 3 plane kujdesi, bazuar në një format të gatshëm, për asistencën shëndetsore të hasur në praktikë. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT.					
Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETTIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

LITERATURA	
<b>Literatura bazë e detyruar</b>	<b>Cikel leksionesh 'Infermieria e aplikuar në shëndetin mendor'</b> Erion Koka Sonila Nika(2018) <i>ISBN9789995695026</i> <b>Cikel leksionesh Psikiatria per studentet e infermierise.</b> <i>Ejona Zilja(2011)</i>
<b>Literatura e rekomanduar</b>	1. 'Neurologjiaa' Jera Kruja 2005 (Fakulteti i Mjekësisë - UT) 2. 'La sante Mental 2001 ) 3. Surveillance inffermiere Nouveaux cahiers de linfirmier2002 4. 'Psychiatrik-Manual.Health Nursing, 2011Phd.Sheila L. Videbeck 5. 'manual of Psichiatri 2008 6. Elisabeth M Varcarolis

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
<b>Dispozita:</b>	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojnë interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.
<b>Vonesat</b>	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
<b>Sjellja profesionale e studentit</b>	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimin, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimin, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penaltete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.
<b>Integriteti akademik dhe e drejta e autorit</b>	Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.

