



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 280
Lënda: Kujdesi për Nënë dhe Fëmijën

PROGRAMI I LËNDËS									
Kujdesi për Nënë & Fëmijën									
Titullari i lëndës:		Ennkelejd Mehili <i>Phd në Shkenca Infermierore</i> _____							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
	6 ECTS	Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekt	Total	75	150
		45	0	0	30	0	75	75	150
Tipologjia e lëndës		Disiplinë e formimit karakterizues të programit							
Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda		Viti II, Semestri II							
Lloji i lëndës		Me zgjedhje							
Programi i studimit		Bachelor në "Infermieri të Përgjithshme"							
Kodi i lëndës		INF 280							
Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës		enkelejd.mehilli@univlora.edu.al							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë studenti merr njohuri në lidhje me kujdesjet infermierore ne periudhën e shtatzanisë gjatë aktit të lindjes dhe periudhës post-partum. Gjithashtu kjo lëndë përgatit studentet mami për përkujdesjet fillestare ndaj neonatit në sallën e lindjes dhe më pas në pavion.
Objektivat e lëndës	<ul style="list-style-type: none">▪ Përkujdesjet infermierore gjatë periudhës së shtatzanisë.▪ Përkujdesjet infermierore gjatë aktivitetit të lindjes▪ Përkujdesjet infermierore gjatë periudhës paslindjes▪ Përkujdesjet infermierore për neonatin dhe moshat pediatrike.
Rezultatet e pritshme	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">☞ Të realizojnë përkujdesjet infermierore gjatë periudhës së shtatzanisë.☞ Të njohin dhe realizojnë përkujdesjet infermierore gjatë aktivitetit të lindjes.☞ Të njohin përkujdesjet infermierore në periudhën pas lindjes.☞ Të njohin parimet e praktikës infermierore për neonatin dhe pediatriinë.

KONCEPTET THEMELORE
<ol style="list-style-type: none">1. Kujdesi për Nënë dhe Fëmijën është lënda e cila trajton kujdesin inferior gjatë (nga periudha antenatale deri në lidje) në shëndet dhe sëmundje. Ajo merret me parandalimin, promovimin dhe kujdesin kurativ dhe rehabilitues tek fëmijët. Qëllimi i kujdesit perinatal/ është të reduktojë sëmundshmërinë dhe vdekshmërinë fetale e neonatale / pediatrike..2. Periudha perinatale nënkupton 'kohën për-rreth lindjes së bebit'.3. Fëmijët janë konsumuesit më të mëdhenj të kujdesit shëndetësor, sepse janë shumë të ndjeshëm ndaj problemeve të



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

shumta shëndetësore.

4. Kujdesi i sotëm përcakton shëndetin e nesërm të shoqërisë dhe të kombit.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	Kapitulli I: Kujdesi infermieror obstetrikal Tema 1 –Njohja me programin e lëndës Kujdesi për nënën dhe fëmijën - dega mami. <i>Qëllimi i kujdesit në maternitet është të reduktojë sëmundshmërinë dhe vdekshmërinë amtare fetale e neonatale.</i> Tema 2 -Mbajtja e dokumentacionit ne OBS. <i>Mbajtja e kartelave në praktikë.Përfitimet e fletores personale të mëmësisë.</i> Tema 3 - Kujdesit antenatal <i>Qëllimi i kujdesit antenatal, roli i punojsve në klinikën antenatale.</i> Praktikë mësimore në pavionin -OBS.	<i>fq.3-7</i> <i>fq.35-40</i> <i>fq.-7-10</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2orë</i>
	Tema 4 – Qëllimi i kujdesit antenatal. <i>Modeli i ri kujdesit antenatal sipas OBSH.procedurat që rekomandohen në kontrollin rutinë.</i> Tema 5 -Efektet e shtatzanisë në familje. <i>Efektet e shtatzanisë te nëna. Efektet e shtatzanisë te babai.</i> Tema 6 - Çrregullimet më të zakonshme gjatë shtatzanisë. <i>Kujdesi infermieror</i> <i>Shenjat e dyshimita të përfaqëruara dhe të sigurta të barrës.</i> Praktikë mësimore në pavionin e -OBS.	<i>fq.10-18</i> <i>fq.41--49</i> <i>fq.50-53</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2orë</i>
	Tema 7 – Rregjimi i gruas shtatzanë. Kujdesi infermieror <i>Kujdesi për ushqyerjen gjatë shtatzanisë. Roli i aktivitetit fizik.</i> Tema 8 –Kujdesi infermieror në aborte. <i>Klasifikimi sipas llojeve.Kujdesi infermieror.</i> Tema 9 –Kujdesi infermieror tek gratë shtatzana me HTAPërcaktimi i moshës gestacionale. <i>Kujdesi infermieror në HTA gjatë shtatzanisë Kujdesi infermieror në pre-eklampsi dhe eklampsi.</i> Praktikë mësimore në pavionin e -OBS.	<i>fq.54-59</i> <i>fq.60-68</i> <i>fq.69-75</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2 orë</i>
	Tema 10 – Trajtimi dhe kujdesi infermieror për infeksionet urinare në shtatzani. <i>Kujdesi infermieror në infeksionet urinare në shtatzani.</i> Tema 11 – Kujdesi infermieror për gratë obeze shtatzanë. <i>Pasojat e obezitetit gjatë shtatzanisë</i> Tema 12 – Kujdesi infermieror tek grate shtatzane me sindrom febril. <i>Rreziqet e shfaqjes së sindromit febril.</i> Praktikë mësimore në pavionin e -OBS.	<i>fq.76-79</i> <i>fq.80-83</i> <i>fq.84-90</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë <i>Praktikë 2 orë</i>



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
V.	<p>Tema 13– Parandalimi i transmetimit të HIV nga nena tek femija <i>Këshillimi vullnetari HIV dhe testimi në shtatzani.</i></p> <p>Tema 14 –Dhoma e lindjes, efektet pozitive të saj në lindje. <i>Organizimi i dhomës së lindjes.Rekomandimet e OBSH për lindjen.</i></p> <p>Tema 15–Menaxhimi infermieror i aktivitetit normal te lindjes. Kujdesi infermieror gjate periudhes se dilatacionit Infeksionet. <i>Detyrat e mamisë gjatë periudhës së dilatacionit. Metodat jo-farmakologjike të lehtësimit të dhimbjes.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e -OBS.</p>	<p><i>fq.91-96</i></p> <p><i>fq.118-121</i></p> <p><i>fq.88-90</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
VI.	<p>Tema 16 – Menaxhimi infermieror i aktivitetit normal te lindjes. Kujdesi infermieror gjate periudhes se ekspulsionit <i>Detyrat e infermieres fazën e dytë të aktiitetit të lindjes</i></p> <p>Tema 17 - Kujdesi infermieror gjate lindjes normale <i>Forat e kujdesit jo-përfitues</i></p> <p>Tema 18 - Kujdesi infermieror gjatë periudhës placentare dhe kontrolli i organeve genitale pas lindjes. <i>Menaxhimi aktiv dhe fiziologjik i placentës.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji-OBS.</p>	<p><i>fq.110- 117</i></p> <p><i>fq.206-207, 210</i></p> <p><i>fq.124-130</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
VII.	<p>Tema 19 –Induktimi dhe stimulimi i aktivitetit te lindjes. Ndjekja infermiore , <i>Stimulimi i lindjes.Kujdesi inferieror.</i></p> <p>Tema 20 -Trajtimi dhe kujdesi infermieror në lindjet podalike. <i>Kujdesi infermieror për lindjet podalike.</i></p> <p>Tema 21 - Puerperiumi. Kujdesiinfermieror gjatëperiudhësëlehonisë. <i>Ndërhyrjet infermiore në lehonit.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji-OBS.</p>	<p><i>fq.97-101</i></p> <p><i>fq.131-135</i></p> <p><i>fq.143-151</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
VIII.	<p>Tema 22 –Lindja me sectioesarea. Kujdesi infermieror para operacionit. <i>Principet e kujdesit pre-operator. Përkujdesjet infermieore</i></p> <p>Tema 23 - Lindja me sectioesarea. Kujdesi infermieror gjatë dhe pas operacionit. <i>Kujdesi post dhe gjatë operacionit. Përkujdesjet infermieore.</i></p> <p>Tema 24 – Komplikacionet e gjendrave mamare. Kujdesi infermieror. <i>Kujdesi për gjirin.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji-OBS.</p>	<p><i>fq.136-138</i></p> <p><i>fq.138-142</i></p> <p><i>fq.155-164</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
IX.	<p>Tema 25 –Flebiter puerperal. Kujdesi infermieror <i>Kujdesi për parandaliin dhe trajtimin e flebitit.</i></p> <p>Tema 26–Depresioni postpartum. Humbja. Tragjeditë. Asistenca infermiore në këto raste. <i>Roli i infermirit në depresionit post-partum.</i></p> <p>Tema 27 – Depresioni postpartum. Humbja. Tragjeditë. Asistenca infermiore në këto raste <i>Këshillimi në Depresionin post –partum.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji-OBS.</p>	<p><i>fq.132 -154</i></p> <p><i>fq.157 -161</i></p> <p><i>fq.157-164</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
X.	<p>Tema 28 – Metodrat kontraceptive. Këshillimi infermieror për perdorimin e tyre.</p>	<p><i>fq.165-169</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	<p><i>Këshillim përdoriin e metove kontraceptive.</i> Tema 29– Metodat kontraceptive. Këshillimi infermior për përdorimin e tyre. <i>Këshillim përdoriin e metdove kontraceptive.</i> Tema 30– Gruaja dhe menopauza. Kujdesi infermior. <i>Kujdesi inferior në menopauz.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji-OBS.</p>	<p><i>fq.165-169</i></p> <p><i>fq.175-179</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
XI.	<p>Kapitulli II: Kujdesi infermior neonatal Tema31–Kujdesi infermior në vlerësimin e shpejtë fillestar të porsalindurit. <i>Si përshtatet neonati pas lindjes, hapat e parimeve bazë për çdo të porsalindur.</i> Tema 32–KujdesiinfermioromëEkzaminimin e plotë të një të porsalinduri <i>Detyrat e infermierit gjatë ekzaminimit të të porsalindurit.</i> Tema 33 – Detyrat e infermieritlidhur me ushqyerjen me gji. <i>Avantazhet e ushqyerjes me gji. Përbersit jetësorë të ushqyerjes me gji.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji</p>	<p><i>fq.191-204</i></p> <p><i>fq.206-219</i></p> <p><i>fq.401-415</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
XII.	<p>Tema 34 – Reanimacioni neonatal detyrat e infermierit. <i>Algoritmi i mbeshtetjes për çdo të porsalindur.</i> Tema 35 – Kujdesi pas reanimacionit neonatal. <i>Problemet kryesore që ndodhin pas reanimacionit neonatal.</i> Tema 36–Kujdesinë vështirësitë e frymëmarrjes të të porsalindurit <i>Kujdesi infermior tek një fëmijë me DR,</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji</p>	<p><i>fq 242-259</i></p> <p><i>fq 260-272</i></p> <p><i>fq 274-278</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
XIII.	<p>Tema 37 –Kujdesi infermior në Ikterin fiziologjik te i porsalinduri. <i>Shkaqet e ngritjes së ikterit të periudhës neonatale.</i> Tema 38– Kujdesi infermior në Ikterin patolgjik te i porsalinduri. <i>Përkujdesjet infremiore dhe trajtimi i ikterit patolgjik.</i> Tema 39–Kujdesi infermior dhe ushqyerja për foshnjen me peshë të vogël. <i>Kujdesi infermior për beben me peshë të vogël.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji</p>	<p><i>fq 311-314</i></p> <p><i>fq 315-326</i></p> <p><i>fq 334-357</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
XIV.	<p>Tema 40–Kujdesipërtëporsalindurin me defektetëlindura. <i>Vështirësitë e ushqyerjes së bebes me peshë të vogël.</i> Tema 41 -Kujdesi infermior në infeksionet bakteriale neonatale. <i>Trajtimi dhe kujdesi infermior për infeksionet neonatale.</i> Tema 42 - Parandalimi i Infeksioneve nosokomiale. <i>Strategjitë për parandalimim e NNI.</i></p> <p>Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji</p>	<p><i>fq 220-241</i></p> <p><i>fq 334-357</i></p> <p><i>fq 361-363</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p><i>Praktikë 2 orë</i></p>
XV.	<p>Tema 43 –Aplikimi i terapisë.Rrugët e administrimit. <i>Detyrat e infermierit gjatë aplikimit të terapisë.</i> Tema 44– Kujdesi për të porsalindurin me defekte të lindura. <i>Vështirësitë e ushqyerjessëbebes me peshëtëvogël.</i> Tema 45– Kujdesi për të porsalindurin me defekte të lindura.</p>	<p><i>fq 394-400</i></p> <p><i>fq 220-241</i></p> <p><i>fq 220-241</i></p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p>



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
	Vëshirësitë e ushqyerjessëbebes me peshëtëvogël. Praktikë mësimore në pavionin e Neonatologji		<i>Praktikë 2 orë</i>

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:	<p>Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>					
KONTROLLI I VAZHDUESHËM	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	Kapitulli I = Kujdesi obstetrikal	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi final	Fundi i semestrit	Kapitulli III = Neonatologjia	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar* (Detyra e kursit*)	Java 14/15	Rastet klinike	10 pikë	Prezantim me gojë	Raportim rasti / Demonstrim procedure
	<p>*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti klinik që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta të patologjive pediatrike apo neonatale, që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të patologjive. Gjithashtu do të realizojnë dhe 3 plane kujdesi, bazuar në një format të gatshëm, për asistencën shëndetsore të hasur në praktikë. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT.</p>					
Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:						
40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë	
5	6	7	8	9	10	

LITERATURA

Literatura bazë e detyruar	“Kujdesi infermieror për nënën dhe fëmijën” -2011 Rudina Çerçizaj, Rezarta Lalo (Fakulteti i Shëndetit Publik- UV) ISBN 978-99956-91-99-8
Literatura e rekomanduar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pediatra’ A.Saliaj, 2015 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV) ISBN: 978-9928-196-47-7 ○ “Infermieristika në specialitete” 2008 (Fakulteti i Infermierisë – UT) A.Dervishi,E Peka,L.Mecaj,M.Cela,A.Imami,D.Bega,V.Bilali. ○ “Menaxhimitësapolindurit me probleme” ËHO 2003 ○ “A guide for doctors, nurses, and midwives.” ËHO 2003 ○ “Managing Complications in Pregnancy and Childbirth “. ËHO 2003



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

	<ul style="list-style-type: none">○ "Kujdesi perinatal efektiv" ËHO 2003
--	--

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS

Dispozita:	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjate procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
Vonesat	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
Sjellja profesionale e studentit	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	<p>Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>