



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Kodi i lëndës: INF 255
Lënda: Seksualitet Human

| PROGRAMI I LËNDËS Seksualitet Human | | | | | | | | | |
|---|---------|--|---------|------|----------|----------|-------|-------------------|--------|
| Titullari i lëndës: | | Vitori Hasani <i>Pof.asoc</i> _____ | | | | | | | |
| Ngarkesa: | Kredite | Orë mësimi në auditor | | | | | | Studim individual | Totali |
| | 6 ECTS | Leksion | Seminar | Labs | Praktikë | Projekte | Total | | |
| | 6 ECTS | 45 | 0 | 0 | 30 | 0 | 75 | 75 | 150 |
| Tipologjia e lëndës | | Disiplinë ndërdisiplinore /integruese | | | | | | | |
| Vitiakademik /Semestri kur zhvillohet lënda | | Viti II, Semestri I | | | | | | | |
| Lloji i lëndës | | Me zgjedhje | | | | | | | |
| Programi i studimit | | Bachelor në "Infermieri të Përgjithshme" | | | | | | | |
| Kodi i lëndës | | INF 255 | | | | | | | |
| Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës | | saemira2@gmail.com | | | | | | | |

| PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT | |
|--|---|
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri bashkëkohore, dhe informacionin e nevojshëm e aktual mbi njohjen e sistemit riprodhues, sjelljet e shëndetshme shëndetësore si kusht dhe faktor për parandalimin e shumë patologjive dhe ruajtjen e shëndetit të individit. Sensibilizon për më shumë dije dhe kulturë shëndetësore profesionale në fushën e seksualitetit human. Studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet seksualisht të transmetueshme dhe parandalimin e tyre |
| Objektivat e lëndës | <ul style="list-style-type: none">• Objektin e studimit të Seksualitetit Human.• Profesionalizmin e punonjesve të shëndetësive.• Standartet profesionale në praktikën infermierore• Sjelljet e demshme shëndetësore• Problemet që prekin sot shoqërinë shqiptare në fushën e seksualitetit |
| Rezultatet e pritshme | Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">○ Të njohin qellimet dhe dimensionet e seksualitetit human○ Të njohin standartet profesionale në fushën e shëndetit riprodhues.○ Të kenë njohuri për rruget e marrjes dhe parandalimit të IST-ve. |



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

KONCEPTET THEMELORE

- Seksualiteti Human është një disiplinë që trajton kujdesin shëndetësor dhe kujdesin riprodhues gjatë gjithë periudhës së individit, problemet e adoleshencës, duke u fokusuar kryesisht në shëndetin seksual dhe riprodhues. Ajo merret me parandalimin, promovimin dhe kujdesin për sëmundjet seksualisht të transmetueshme gjatë jetës së individit. Qëllimi i këtij kujdesi shëndetësor është të minimizojë rastet dhe të reduktojë sëmundshmërinë.
- Periudha e adoleshencës nënkupton kohën midis fëmijës dhe adultit.
- Periudhat e jetës së individit janë shumë të rëndësishme përse i përket shëndetit seksual dhe duhen trajtuar me kujdesin dhe perkushtimin për secilën prej tyre
- Një kujdes i mirë seksual dhe riprodhues sot është një memeri e sigurtë nëse

| Java | TEMAT E LËNDËS | Literatura referuese | Forma e mësimdhënies |
|------|---|---|---|
| I. | Tema 1- Te mesojme rreth Seksualitetit <i>Qëllimi i programit dhe prezantimi në mënyrë të detajuar të syllabusit të lëndës</i> Tema 2- Shëndeti riprodhues dhe periudhat kryesore të tij <i>Komponentet kryesore dhe periudhat e shëndetit riprodhues sipas OBSH-se</i> Tema 3- Parandalimi i Kancerit të gjirit <i>Metodat e veteekzaminimit të gjirit</i> Praktikë mësimore në pavionin e OBS | <i>fq. 11</i> <i>fq.16</i> <i>fq.21</i> | Leksion Leksion Leksion Praktikë 2 orë |
| I. | Tema 4-Sistemi gjenital femëror dhe mashkullor <i>Organet e brendshme dhe të jashtme genitale</i> Tema 5-Fiziologjia dhe veprimi hormonal femëror dhe mashkullor <i>Spermatozoidi, veza dhe transportimi i tyre</i> Tema 6- Fiziologjia e aparatit seksual <i>Bashkimi i qelizës veze dhe spermatozoidit</i> Praktikë mësimore në pavionin e neonatologji-OBS | <i>fq. 24</i> <i>fq.29</i> <i>fq.40</i> | Leksion Leksion Leksion Praktikë 2 orë |
| I. | Tema 7-Funksionet e hormoneve femërore dhe mashkullore <i>Efektet e testosteronit dhe rregullimet e spermatogjenezës</i> Tema 8-Principet e shëndetit Seksual <i>Nevojat seksuale dhe funksioni riprodhues seksual</i> Tema 9-Keshillimi prekonceptional <i>Ekzaminimet dhe keshillimet para konceptonit, shtatzënia dhe lindja.</i> Praktikë mësimore në pavionin e neonatologji-OBS | <i>fq. 44</i> <i>fq.48</i> <i>fq. 55</i> | Leksion Leksion Leksion Praktikë 2orë |
| V. | Tema 10-Akti seksual dhe rregullimet e tij <i>Fiziologjia e koitusit dhe fazat e aktit seksual</i> Tema 11-Anomalitë të identitetit dhe të gjinisë <i>Preferencat seksuale dhe rregullimet e tyre</i> Tema 12-Sëmundjet me diskonfort dhe dhimbje <i>Dispareunia, disfunksioni organik, vaginizmi</i> Praktikë mësimore në pavionin e neonatologji-OBS | <i>fq. 62</i> <i>fq. 72</i> <i>fq. 81</i> | Leksion Leksion Leksion Praktikë 2 orë |



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

| Java | TEMAT E LËNDËS | Literatura referuese | Forma e mësimdhënies |
|------|--|----------------------|----------------------|
| K. | Tema 28 -Sjelljet e demshme shendetesore dhe menyra e jeteses <i>Njohja me te gjitha sjelljete demshme, Obeziteti dhe faktoret</i> | <i>fq. 195</i> | Leksion |
| | Tema 29 -Duhanpirja dhe impakti mbi shendetin <i>Si ndikon duhanpirja, grupet vulnerabet , masat per parandalimin, lidhja me semundjet</i> | <i>fq.208</i> | Leksion |
| | Tema 30 -Obeziteti dhe faktoret qe ndikojne ne rritjen etij <i>Cfare rekomandon OBSH-ja per ulje e shifrave te obezitetit</i> | <i>fq. 118</i> | Leksion |
| | Praktikë mësimore . | | Praktikë 2 orë |
| I. | Tema 31 -Perdorimi i alkolit dhe impakti mbi shendetin <i>Problematika e alkolit ne bote, demtimi i heparit dhe lidhja me semundjet. Problemet sociale</i> | <i>fq. 215</i> | Leksion |
| | Tema 32 -Toksikomanite dhe seksualiteti <i>Drograt me te perhapura, komplikacionet, grupet e rrisuara dhe problematika</i> | <i>fq. 229</i> | Leksion |
| | Tema 33 -Komunikimi seksual ne PAK <i>Bazat per nje edukim seksual ne institucionet e PAK, etapat e nje sinjalizimi per nje abuzim</i> | <i>fq. 239</i> | Leksion |
| | Praktikë mësimore . | | Praktikë 2 orë |
| I. | Tema 34 -Abuzimet seksuale <i>Dhuna seksuale, grupet me te rrisuara,, fazat e reagimit ndaj perdhunimit, abuzimet me femijet</i> | <i>fq. 242</i> | Leksion |
| | Tema 35 -Vleresimi mjekesor dhe fazat e reagimit <i>Mbrojtja e viktimes dhe ekzaminimet laboratorike. Parandalimi i shtatezanise dhe IST-ve</i> | <i>fq. 250</i> | Leksion |
| | Tema 36 -Protokolli i nderhyrjes per trajtimin e viktimave te dhunes <i>Rekomandimet sipas fazave te reagimit</i> | <i>fq. 256</i> | Leksion |
| | Praktikë mësimore në qendren Vatra. | | Praktikë 2 orë |
| I. | Tema 37-Dhuna me baze gjinore <i>Perkufizimet , format dhe kuptimi i termave.</i> | <i>fq. 260</i> | Leksion |
| | Tema 38-Dhuna dhe pasojat ne Sh.Riprodhues <i>Roli i punonjesve te shendetesise ne tre format e dhunes dhe llojet e parandalimit</i> | <i>fq. 276</i> | Leksion |
| | Tema 39-Abuzimet e kryera mbi femijet <i>Protokolli i nderhyrjes per trajtimin e viktimave te dhunes</i> | <i>fq. 291</i> | Leksion |
| | Praktikë mësimore prane qendes Vatra . | | Praktikë 2 orë |



REPUBLICA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

| Java | TEMAT E LËNDËS | Literatura referuese | Forma e mësimdhënies |
|------|---|---|--|
| V. | <p>Tema 40-Kontracesioni dhe Planifikimi familjar <i>Njohuri per planifikimin familjar, dhe si perdoret ne Shqiperi. Statistikat e perdorimit te metodave kontraceptive</i></p> <p>Tema 41-Metodat Moderne Kontraceptive <i>Llojet e metodave kontraceptive, avantazhet dhe disavantazhet e tyre, grupet qe duhet ti perdorin sipas moshes dhe problemeve shendetesore</i></p> <p>Tema 42-Metodat barriere dhe metodat hormonale <i>Klasifikimi i metodave kontraceptive</i></p> <p>Praktikë mësimore në Qendren e Planifikimit Familjar.</p> | <p><i>fq. 317</i></p> <p><i>fq. 329</i></p> <p><i>fq. 358</i></p> | <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 2 orë</p> |
| V. | <p>Tema 43-Ligjeshmeria ne problemet e shendetit riprodhuese <i>Qellimi i lgjit, te drejtat seksuale, dhe riprodhuese.</i></p> <p>Tema 44-Te drejtat informuese, edukim , keshillim ,riprodhim.</p> <p>Tema 45 -Institucionet e menaxhimit ne sistemet e Sh. R <i>Rezultatet dhe sfidat ne fushen e shendetesise, kerkesa dhe oferta ne sektorin shendetesor</i></p> <p>Praktikë mësimore .</p> | <p><i>fq. 362</i></p> <p><i>fq. 372</i></p> <p><i>fq. 380</i></p> | <p>Leksion</p> <p>Lexion</p> <p>Leksion</p> <p>Praktikë 2 orë</p> |

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| FREKUENTIMI: | <p>Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).</p> <p>Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studentit humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p> | | | | | |
| Mënyra e vlerësimit | <i>Forma e vlerësimit</i> | <i>Koha e vlerësimit</i> | <i>Temat mësimore që do vlerësohen</i> | <i>Pikët maksimale</i> | <i>Forma e testimit të njohurive</i> | <i>Përmbajtja e testimit</i> |
| | Provimi I | Java 7/8 | Kapitulli I-V | 30 pikë | Provimi me shkrim | pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz |
| | Provimi përfundimtar | Fund i semestrit | Kapitulli VI-XV | 60 pikë | Provimi me shkrim | pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz |
| | Detyra e kursit* | Java 14/15 | Prezantim te rasteve te studiuara praktikisht | 10 pikë | Prezantim me shkrim dhe me goje | Raportim rasti / Demonstrim procedure |
| <p>*Detyra e kursit - Do të jetë në formën e një projekti që do të nisë në fillim të semestrit. Studentët do të përshkruajnë rastet më të shpeshta që hasin në praktikë, duke i krahasuar me përshkrimet teorike të marra në auditor. Gjithashtu do të realizojnë dhe 3 plane kujdesi, bazuar në një format të gatshëm, për asistencën shëndetësore të hasur në praktikë. Një pjesë e punimeve do të prezantohen dhe në PPT.</p> | | | | | | |



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | *Studentet do te pergjigjen me shkrim dhe me goje situatave te ndryshme lidhur me keshillimin dhe vleresimin qe do te jepet dhe do te ndeshen gjate praktikave ne reparte te ndryshme | | | | | |
| | Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë: | | | | | |
| | 40- 49 pikë | 50-59 pikë | 60-69 pikë | 70-79 pikë | 80-89 pikë | 90-100 pikë |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

| LITERATURA | |
|-----------------------------------|---|
| Literatura bazë e detyruar | “Seksualiteti Human” Dr.Vitori Hasani Msc. Saemira Durmishi ISBN 978-99956-91-25-7 |
| Literatura e rekomanduar | “Obstetrika/ Neonatologjia “ Orion Gliozheni Fedor Kallajxhi “ ISBN 99927-15-47-1 Adoleshenca Mjekësore ” Dr .Hito Jaze 2005 “Sexual helth in obstetrics and gynecology” Janet Wilson,Marian Everett, James Walker 2003 “Reproductive health” Barbara Anderson 2005 |

| VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS | |
|--|--|
| Dispozita: | Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregojn interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjate procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuar. |
| Vonesat | Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student. |
| Sjellja profesionale e studentit | Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimi, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimi, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit. |



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Integriteti akademik dhe e drejta e autorit

Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzjerjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.