



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**Kodi i lëndës: INF 131**  
**Lënda: Anatomi normale I**

PROGRAMI I LËNDËS									
Anatomi normale I									
<b>Titullari i lëndës:</b>		<b>Afërdita Nikaj</b> <i>Doktore Shkencash</i> _____							
<b>Ngarkesa:</b>	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
	8 ECTS	Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total	125	200
<b>Tipologjia e lëndës</b>		Lëndë karakterizuese							
<b>Viti akademik /Semestri kur zhvillohet lënda</b>		Viti I, Semestri I							
<b>Lloji i lëndës</b>		E detyruar							
<b>Programi i studimit</b>		Bachelor në "Infermieri të përgjithshme"							
<b>Kodi i lëndës</b>		INF 131							
<b>Adresa elektronik e titullarit / pedagogut të lëndës</b>		<a href="mailto:aferdita.nikaj@univlora.edu.al">aferdita.nikaj@univlora.edu.al</a>							

**PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT**

<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Anatomia e njeriut është studim shkencor i morfologjisë së trupit të njeriut. Në lëndën e anatomisë studentët do të marrin njohuri të plota mbi organizimin anatomik të trupit të njeriut, ndërtimin e organeve dhe sistemeve. Studentët do të mësohen të njohin trupin e njeriut, formën dhe strukturën e tij në kushte normale.
<b>Objektivat e lëndës</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Njohja me konceptet bazë të Anatomisë së përgjithshme</li><li>▪ Njohja me rëndësinë e saj në fusha të ndryshme të mjekësisë.</li><li>▪ Njohja me terminologjinë anatomike.</li></ul>
<b>Rezultatet e pritshme</b>	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Të njohin parimet bazë të studimit të anatomisë.</li><li>☞ Të evidentojnë dhe të njohin strukturat e ndryshme anatomike të trupit të njeriut.</li><li>☞ Të vlerësojnë zbatimin praktik të anatomisë në fushat e ndryshme mjekësore.</li></ul>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**KONCEPTET THEMELORE**

1. Anatomia studjon formen dhe strukturën e trupit të njeriut.
2. Anatomia e njeriut qendron në themel të praktikës mjeksore.
3. Anatomia e njeriut inkorporon përfaqësimin anatomik me shenjat dhe simptomat në funksion të zgjidhjes së situatave klinike.

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<b>Tema 1</b> – Hyrje në Anatomi : <i>Perkufizimi, metodat e studimit, terminologjia, pozicioni anatomik, akset dhe planat anatomike, regjionet.</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.7-17</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 2</b> - Skeleti : Numri, forma dhe struktura kockore <i>Kolona vertebrore: Pjeset, Ndertimi i nje vertebre, Pars Cervicalis, Pars Thoracalis</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.35-37</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 3</b> -Kolona vertebrore: <i>Pars Lumbalis, Sacralis, Coxygealis</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.38-41</i>	Leksion 1 orë
	<b>Laborator 1 – 2</b> – Skeleti, Kolona Vertebrale		<i>Laborator 2 orë</i>
II.	<b>Tema 4</b> – Thoraxi <i>Ndertimi, pjeset</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.41-43</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 5</b> - Craniumi <i>Ndertimi, Os occipitale, Os frontale</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.24-27</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 6</b> - Craniumi <i>Os sphenoidale, Os parietale</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.28-31</i>	Leksion 1 orë
	<b>Laborator 3 – 4</b> – Thoraksi, Craniumi		<i>Laborator 2 orë</i>
III.	<b>Tema 7</b> – Craniumi: <i>Os temporale, Os ethmoidale os nasale et lacrimale</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.32-35</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 8</b> – Craniumi: <i>Maxilla, Mandibula</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.32-35</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 9</b> – Gjymtyret e sipërme: <i>Scapula, Clavicula, Humerus</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.44-45</i>	Leksion 1 orë
	<b>Laborator 5 – 6</b> – Cranium dhe gjymtyrët e sipërme		<i>Laborator 2 orë</i>
IV.	<b>Tema 10</b> – Gjymtyret e sipërme <i>Radius, Ulna, Ossa manus</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.46-47</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 11</b> – Gjymtyret e poshtme <i>Pelvis, Femor</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.48-49</i>	Leksion 1 orë
	<b>Tema 12</b> – Gjymtyret e poshtme: <i>Patella, Tibia, Fibula, Ossa pedis</i>	<sup>(1)</sup> <i>fq.50-52</i>	Leksion 1 orë
	<b>Laborator 7 – 8</b> – Gjymtyrët e sipërme		<i>Laborator 2 orë</i>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
V.	<p><b>Tema 13</b> – Llojet e lidhjeve. Artikulacioni <i>Ndërtimi dhe klasifikimi</i></p> <p><b>Tema 14</b> – Lidhjet e eshtrave të trungut <i>Kolones vertebrale dhe Thoraxit</i></p> <p><b>Tema 15</b> – Artikulacioni Temporo-Mandibular. <i>Artikulacionet e rrethit të krahut</i></p> <p><b>Laborator 9 – 10</b> – Artikulacionet</p>	<p><sup>(1)</sup>fq.53-56</p> <p><sup>(1)</sup>fq.56-59-61-63</p> <p><sup>(1)</sup>fq.60,66</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>
VI.	<p><b>Tema 16</b> – Artikulacioni i krahut. Artikulacioni i Brrylit <i>Artikulacionet e gjymtyrëve të sipërme</i></p> <p><b>Tema 17</b> - Artikulacioni radio-carpal dhe lidhjet e parakrahut dhe dorës <i>Ndërtimi dhe funksioni</i></p> <p><b>Tema 18</b> - Llojet e lidhjeve. <i>Funksionet dhe llojet</i></p> <p><b>Laborator 11 – 12</b> – Artikulacionet</p>	<p><sup>(1)</sup>fq. 65,67</p> <p><sup>(1)</sup>fq.67,68</p> <p><sup>(1)</sup>fq.69</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>
VII.	<p><b>Tema 19</b> – Lidhjet e Pelvisit. <i>Artikulacioni i kofshës</i></p> <p><b>Tema 20</b> - Artikulacioni i gjurit. Lidhjet e kërcirit dhe këmbës <i>Ndërtimi</i></p> <p><b>Tema 21</b> - Muskujt e shpinës <i>Llojet e muskujve</i></p> <p><b>Laborator 13 – 14</b> – Artikulacionet. Muskujt e shpinës</p>	<p><sup>(1)</sup>fq.70,71</p> <p><sup>(1)</sup>fq.72,73</p> <p><sup>(1)</sup>fq.74-76,85-87</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>
VIII.	<p><b>Tema 22</b> – Muskujt e krahërorit. <i>Diafragma</i></p> <p><b>Tema 23</b> - Muskujt e barkut <i>Ndërtimi</i></p> <p><b>Tema 24</b> – Muskujt e kokës <i>Muskujt e mimikës dhe muskujt e përthypjes</i></p> <p><b>Laborator 15 – 16</b> – Muskujt e krahërorit dhe barkut.</p>	<p><sup>(1)</sup>fq.87-90</p> <p><sup>(1)</sup>fq.90-93</p> <p><sup>(1)</sup>fq.76-81</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>
IX.	<p><b>Tema 25</b> – Muskujt e qafës <i>Ndërtimi</i></p> <p><b>Tema 26</b> – Muskujt e anësive të sipërme <i>Muskujt e supit dhe muskujt e krahut</i></p> <p><b>Tema 27</b> – Muskujt e anësive të sipërme <i>Muskujt e parakrahut dhe muskujt e dorës</i></p> <p><b>Laborator 17 – 18</b> – Muskujt e qafës, anësive të sipërme</p>	<p><sup>(1)</sup>fq.81-85</p> <p><sup>(1)</sup>fq.93-96</p> <p><sup>(1)</sup>fq.96,97</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>
X.	<p><b>Tema 28</b> – Muskujt e anësive të poshtme <i>Muskujt e pelvis</i></p> <p><b>Tema 29</b> – Muskujt e anësive të poshtme <i>Muskujt e kofshës, kërcirit dhe këmbës</i></p> <p><b>Tema 30</b> – Aparati digjektiv <i>Hapsira e gojës: Vestibulum oris et cavum oris propium</i></p> <p><b>Laborator 19 – 20</b> – Muskujt e anësive të poshtme. Aparati digjektiv.</p>	<p><sup>(1)</sup>fq.98-101</p> <p><sup>(1)</sup>fq.101-103</p> <p><sup>(1)</sup>fq.104-107</p>	<p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Leksion 1 orë</p> <p>Laborator 2 orë</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Java	TEMAT E LËNDËS	Literatura referuese	Forma e mësimdhënies
I.	<b>Tema 31</b> – Aparati digjestiv <i>Dentes, Lingua Glandulae salivaris</i> <b>Tema 32</b> – Palatum mollae et durum <i>Ndërtimi</i> <b>Tema 33</b> – Aparati digjestiv: <i>Faringu, Ezofagu</i> <b>Laborator 21 – 22</b> – Aparati digjestiv	<sup>(1)</sup> <i>fq.107-112</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.108,109</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.112-116</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Laborator 2 orë
	<b>Tema 34</b> – Aparati digjestiv <i>Stomaku</i> <b>Tema 35</b> – Aparati digjestiv <i>Zorret e holla: Duoden, Jejum, Ileum</i> <b>Tema 36</b> – Aparati digjestiv <i>Zorra e trashë: Intestinum caecum, Colon</i> <b>Laborator 23 – 24</b> – Aparati digjestiv	<sup>(1)</sup> <i>fq.116-117</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.117-120</i> <i>fq.121-124</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Laborator 2 orë
II.	<b>Tema 37</b> – Aparati digjestiv <i>Hepar, Pankreas, Kolecista</i> <b>Tema 38</b> – Aparati Respirator <i>Hunda</i> <b>Tema 39</b> - Aparati Respirator <i>Laringu</i> <b>Laborator 25 – 26</b> – Aparati digjestiv dhe aparati respirator.	<sup>(1)</sup> <i>fq.124-127</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.133-136</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.136-139</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Laborator 2 orë
	<b>Tema 40</b> – Aparati Respirator: <i>Trakea, Bronket</i> <b>Tema 41</b> - Pulmonet <i>Ndërtimi</i> <b>Tema 42</b> - Aparati Urinar: <i>Veshkat, Rruget urinare: Ureteret</i> <b>Laborator 27 – 28</b> – Aparati respirator, Aparati urinar	<sup>(1)</sup> <i>fq.139-141</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.141-144</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.145-147</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Laborator 2 orë
V.	<b>Tema 43</b> – Vezika urinare. <i>Uretra</i> <b>Tema 44</b> – Aparati Genital Femëror <i>Ndërtimi i aparatit genital femëror</i> <b>Tema 45</b> – Aparati Genital Mashkullor <i>Ndërtimi i aparatit genital mashkullor</i> <b>Laborator 29 – 30</b> – Aparati urinar. Aparati genital femëror dhe mashkullor.	<sup>(1)</sup> <i>fq.147-150</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.151-158</i> <sup>(1)</sup> <i>fq.158-163</i>	Leksion 1 orë Leksion 1 orë Leksion 1 orë Laborator 2 orë

**FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE**

**FREKUENTIMI:**

Kyçi i një edukimi të suksesshem është pjesëmarrja dhe përgatitja. Kërkohej një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e praktikës janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e praktikës në



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
 FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
 DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

<p>orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit).          Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.</p>						
<b>KONTROLLI I VAZHUESHËM</b>	<i>Forma e vlerësimit</i>	<i>Koha e vlerësimit</i>	<i>Temat mësimore që do vlerësohen</i>	<i>Pikët maksimale</i>	<i>Forma e testimit të njohurive</i>	<i>Përmbajtja e testimit</i>
	Provimi I	Java 7/8	Lex 1- 15	30 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi final	Fundi i semestrit	Lex 16 - 45	60 pikë	Provimi me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vlerësim i vazhduar*			10 pikë	Pyetje me gojë	
	<p>* <b>Vlerësimi në vazhdim:</b> Bazohet në vlerësimin me gojë dhe vlerësimin me teste të shkurtër mbi temën e ditës. Studenti vlerësohet mbi aftësinë për të përpunuar materialin e dhënë, krijimin e lidhjeve llogjike rreth temave, interesin për punë kërkimore rreth atij materiali dhe aftësinë për të krijuar lidhje mes aspektit teorik dhe praktik të lëndës.</p>					
	Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare është si më poshtë:					
	40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10	

<b>LITERATURA</b>	
<b>Literatura bazë e detyruar</b>	<p><b>Anatomia e njeriut.</b> Nikollaq Leka. 2016. ISBN 978-9928-07-455-3            Sofika Qamirani et al. <b>Atlasi I Anatomise Humane</b></p>
<b>Literatura e rekomanduar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sofika Qamirani et al.. Anatomia Normale e Njeriut.2002.Tirane.ISBN 99927-0-178-1</li> <li>○ Frank H.Netter. Atlas of Human Anatomy.2011.Elsevier.ISBN 1416033858</li> <li>○ Kent M. Van De Graaff, Stuart Ira Fox. Concepts of Human Anatomy and Physiology 4-th edition. ISBN 0-697-16076-9</li> </ul> <p>Henry Gray, T. Pickering Pick, Robert Howden. Gray's Anatomy 30-th edition.1985. Lea &amp; Febiger. ISBN-13: 978-0914294085</p>



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI VLORË"  
FAKULTETI I SHËNDETIT PUBLIK  
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

**VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS**

<b>Dispozita:</b>	<p>Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjatë procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuara.</p>
<b>Vonesat</b>	<p>Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.</p>
<b>Sjellja profesionale e studentit</b>	<p>Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digjitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijancë nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit.</p>
<b>Integriteti akademik dhe e drejta e autorit</b>	<p>Çdo test apo punë me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale, dhe në pamundësi të referojnë gjithnjë burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.</p>