



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI"
VLORE
ZYRA PROTOKOLL-ARKIVES
Nr. 1705/16 Prot.
Data: 23.10.2020

27/10/20
14:09

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORE
SENATI AKADEMIK

Nr. _____ Prot.

Vlorë, më 21. 10. 2020

VENDIM

Nr. 97, datë 21. 10. 2020

**PËR
MIRATIMIN E PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR CILËSINË E MËSIMDHËNIES PËR
LËNDËT E ÇDO PROGRAMI STUDIMI NË UV**

Mbështetur në nenin 38, të ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", në nenin 19, të Statutit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë, Senati Akademik në mbledhjen e datës 21. 10. 2020

VENDOSI:

1. Të miratojë pyetëSORIN për studentët për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në UV e hartuar nga grupi i punës i ngritur me Urdhër Rektori nr. 123 prot, datë 19. 12. 2019 "Për ngritjen e Grupit të Punës për përmirësimin e pyetëSORIT të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi në UV" me sugjerimet si më poshtë:
 - a) Pyetja 4 dhe 8 e pyetëSORIT të ndahet me dy pyetje me qëllim kjo të maten qartë konceptet e kërkuara.
 - b) Të vendosen te raporti shoqërues i pyetëSORIT referencat se ku është bazuar hartimi i pyetëSORIT në pyetje të caktuara, nëse janë marrë pjesë nga pyetëSORË të huaj (sqarime në aneksin 3).
2. Ngarkohet grupi i punës për pasqyrimin e ndryshimeve të propozuara në pyetëSOR.

Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI I SENATIT AKADEMIK

Prof. Dr. Roland ZISI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD - HOC
PËR PËRMIRËSIMIN E PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Nr. 328/1 Prot

Vlorë, më 11/09 / 2020

Lënda: Informim mbi mbledhjen e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismael Qemali" Vlorë.

**ZV/REKTORIT TË KËRKIMIT SHKENCOR DHE ZHVILLIMIT
INSTITUCIONAL:**

PhD. Sokol Bana

PërDijeni: REKTORIT

Prof. Dr. Roland Zisi

I nderuar Zv. Rektor,

Ju bëjmë me dije se më date 10.09.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi në Universitetin "Ismael Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Bashkëlidhur gjendet proces-verbali i takimit si dhe listë-prezenca e pjesëmarrësve.

Ju urojmë punë të mbarë!

Kryetare:

Dr. Stela Meçaj

Faqe1nga1



1388
11 09

REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD- HOC
PËR PËRMIRËSIMIN E PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Vlorë, më 10.09.2020

PROCES-VERBAL

Nr. 5

Sot, më datë 10.09.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Grupi i punës diskutoi mbi të dhënat e gjeneruara nga google form dhe ra dakord për:

1. Caktimin e një statisticioni, që do të merret me përpunimin statistikor për validizimin e pyetësorit të hartuar dhe pilotuar në një mostër prej 468 studentësh.

Bashkëlidhur gjendet listë-prezenca e pjesëmarrësve në takim.

Kryetare:

Dr. Stela Meçaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD - HOC
PËR PËRMIRËSIMIN E PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Nr. 1321 / Prot

Vlorë, më 11 / 07 / 2020

Lënda: Informim mbi mbledhjen e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë.

**ZV/REKTORIT TË KËRKIMIT SHKENCOR DHE ZHVILLIMIT
INSTITUCIONAL;**

PhD. Sokol Bana

PërDijeni: REKTORIT

Prof. Dr. Roland Zisi

I nderuar Zv. Rektor,

Ju bëjmë me dije se më date 09.07.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Bashkëlidhur gjendet proces-verbali i takimit si dhe listë-prezenca e pjesëmarrësve.

Ju urojmë punë të mbarë!

Kryetare:

Dr. Stela Meçaj



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD-HOC
PËR PËRMIRËSIMIN EPYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Vlorë, më 09.07.2020

PROCES-VERBAL

Nr. 4

Sot, më datë 09.07.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Më specifikisht u dakortësua për:

1. Shkallën e vlerësimit të përgjigjeve të studentëve. Nga diskutimet e grupit të punës u përcaktuan këto shkallë vlerësimi: Plotësisht dakord, dakord, pjesërisht dakord, s'jam dakord, s'jam aspak dakord.
2. Mostrën e pilotimit dhe u vendos që të jetë 50 studentë për çdo cikël studimi për çdo fakultet. Duke qenë se literatura sygjeron, se madhësia e mostrës pilot duhet të jetë 5-10% e popullatës ku do të aplikohet pyetësori.
3. Stafin akademik që do të angazhohet në çdo fakultet për të realizuar procesin e pilotimit të pyetësorit.

Bashkëlidhur gjendet listë-prezenca e pjesëmarrësve në takim.

Kryetare:

Dr. Stela Meça



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

GRUPI AD - HOC

PËR PËRMIRËSIMIN E PYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Nr. 1386/1 Prot

Vlorë, më 11 / 09 / 2020

Lënda: Informim mbi mbledhjen e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë.

**ZV/REKTORIT TË KËRKIMIT SHKENCOR DHE ZHVILLIMIT
INSTITUCIONAL:**

PhD. Sokol Bana

Përdijeni: REKTORIT

Prof. Dr. Roland Zisi

I nderuar Zv. Rektor,

Ju bëjmë me dije se më date 26.06.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Bashkëlidhur gjendet proces-verbali i takimit si dhe listë-prezenca e pjesëmarrësve.

Ju urojmë punë të mbarë!

Kryetare:

Dr. Stela Meçaj

Web-site: www.univlora.edu.al

e-mail: info@univlora.edu.al



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD-HOC

PËR PËRMIRËSIMIN EPYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Nr. 1395 / Prot

Vlorë, më 11 / 09 / 2020

Lënda: Informim mbi mbledhjen e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismael Qemali" Vlorë.

**ZV/REKTORIT TË KËRKIMIT SHKENCOR DHE ZHVILLIMIT
INSTITUCIONAL:**

PhD. Sokol Bana

Përdijeni: REKTORIT

Prof. Dr. Roland Zisi

InderuarZv. Rektor,

Ju bëjmë me dije se më datë 15.06.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve përc ilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi në Universitetin "Ismael Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Bashkëlidhur gjendet proces-verbali i takimit si dhe listë-prezenca e pjesëmarrësve.

Ju urojmë punë të mbarë!

Kryetare:

Dr. Stela Meçaj

PaqeInga1



1385
11.09

REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
GRUPI AD- HOC
PËR PËRMIRËSIMIN EPYETËSORIT TË STUDENTËVE PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
MËSIMDHËNIES

Vlorë, më 15.06.2020

PROCES-VERBAL

Nr. 2

Sot, më datë 15.06.2020 u mbajt mbledhja e grupit të punës për përmirësimin e pyetësorit të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë ngritur me Urdhër të Rektorit Nr. 123 prot., datë 19.12.2019, bazuar në Vendimin e Senatit Akademik Nr. 17, datë 28.03.2019.

Më specifikisht u dakortësua për:

1. Pyetjet që do t'i nënshtrohen procesit të validizimit në lidhje me përmbajtjen e leksionit, performancën e lektorit, kriterin e vlerësimit etj.
2. Shtimin e një seksioni me pyetje në lidhje me vlerësimin e seminareve për rastet kur është i ndryshëm nga lektori.
3. Rishikimin e alternativave, që përzgjidhen nga studentët në vlerësim.

Bashkëlidhur gjendet listë-prezenca e pjesëmarrësve në takim.

Kryetare:

Dr. Stela Meca



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË

DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

Pyetësoni për Vlerësimin e Cilësisë së Mësimdhënies Online gjatë semestrit të Pranverës 2020 është përpiluar në platformën Google Form. Ai është i përbërë prej 18 pyetjeve, të organizuara në tre seksione. Në seksionin e parë kërkohet informacion mbi Fakultetin, Programin dhe vitin në të cilin janë të regjistruar studentët. Në Seksionin e dytë studentët vlerësojnë cilësinë e mësimdhënies për secilën lëndë që kanë ndjekur gjatë semestrit Pranverë 2020. Së fundi në seksionin e tretë studentët vlerësojnë eksperiencën e tyre online, vështirësitë që kanë hasur gjatë mësimin online etj.

Për hartimin e pyetësorit ju jemi referuar burimeve që vijojnë:

- Pyetësorit të implementuar prej Departamentit të Gjuhëve të Huaja, Shkresë Nr. 133 prot, datë 17.04.2020.
- Pyetësorit të implementuar prej Universiteti të Weatherford- SHBA (TEXAS) (marrë nga: <https://www.wc.edu/students-questionnaire-covid-19>)
- Pyetësorit të implementuar prej Universiteti of Wisconsin (marrë nga: https://milwaukee.qualtrics.com/jfe/form/SV_aarZcmZqJippU57)

Draft- Pyetësor

Hyrje :

Pyetësori që vijon është përpiluar në kuadër të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies online gjatë periudhës së Pandemisë COVID-19. Jeni të lutur t'ju përgjigjeni sinqerisht pyetjeve në mënyrë që të realizohet një vlerësim sa më pranë realitetit. Rezultatet e këtij pyetësori do të shërbejnë si një burim i rëndësishëm informacioni për Universitetin "Ismail Qemali" Vlorë për të vlerësuar efektivitetin e mësimdhënies online, platformave të përdorura, evidentimi i vështirësive të hasura prej studentëve si dhe përmirësimin e mëtejshëm të aspekteve të sipërpërmendura.

I	Të dhëna të përgjithshme	
P.1	"Ju lutemi përzgjidhni Fakultetin ku ndiqni Aktualisht studimet tuaja : <ul style="list-style-type: none">• Fakulteti I Ekonomisë• Fakulteti I Shëndetit Publik• Fakulteti I Shkencave Humane• Fakulteti I Shkencave Teknike	1
P.2	"Ju lutemi përzgjidhni programin tuaj të studimit: <ul style="list-style-type: none">• Bch.....• MP.....	2



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMAL" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

<p>P.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MSC..... <p>“Ju lutemi përzgjidhni vitin aktual të studimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viti i I • Viti i II • Viti i III 	<p>3</p>																																																												
<p>II Vlerësimi I Cilësisë së Mësimdhënies</p>																																																														
<p>P.1.</p>	<p>“Në lëndët që vijojnë, a jeni rregjistruar për ti ndjekur ato online?”</p>																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Lënda</th> <th style="width: 33%;">Po</th> <th style="width: 33%;">Jo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lënda 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Lënda	Po	Jo	Lënda 1			Lënda 2			Lënda 3			Lënda 4			Lënda 5																																												
Lënda	Po	Jo																																																												
Lënda 1																																																														
Lënda 2																																																														
Lënda 3																																																														
Lënda 4																																																														
Lënda 5																																																														
<p>P.2</p>	<p>“Në secilën prej lëndëve që vijojnë cilat nga platformat/ Aplikacionet e mëposhtme keni përdorur për zhvillimin e mësimin online? Mund të zgjidhni më shumë se një Alternativë.”</p>																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Google clasroom</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Zoom</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Google meet</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Google Hangouts</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Google Duo</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skype</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">EhatsApp</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tjeter</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Nuk jam rregjistruar online</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lënda 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lënda 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Google clasroom	Zoom	Google meet	Google Hangouts	Google Duo	Skype	EhatsApp	Tjeter	Nuk jam rregjistruar online	Lënda 1										Lënda 2										Lënda 3										Lënda 4										Lënda 5									
	Google clasroom	Zoom	Google meet	Google Hangouts	Google Duo	Skype	EhatsApp	Tjeter	Nuk jam rregjistruar online																																																					
Lënda 1																																																														
Lënda 2																																																														
Lënda 3																																																														
Lënda 4																																																														
Lënda 5																																																														
<p>P.3</p>	<p>“Në secilën prej lëndëve që vijojnë çfarë veprimtarish dhe forma mësimdhënëse dhe mësimnxënëse zhvillonin kryesisht përmes platformave ? Mund të zgjidhni më shumë se një Alternativë.”</p>																																																													



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

	Leksione	Seminare	Devyra	Prezantime	Projekte	Ushtrime	Kuize	Pune ne grup	Marrje te materialeve didaktike(tekste, prezantime poëer point)	Ngarkim te procesit mesimor te zhvilluar ne platforme	Materiale shtesë/ ndihmëse/	Teste	Provime	Tjetër	Nuk jam rregjistruar online	
Lënda 1																
Lënda 2																
Lënda 3																
Lënda 4																
Lënda 5																

P.4

“Cilën prej platformave që vijon do ta cilësonit më efektive?”

- Google classroom
- Zoom
- Google Meet
- Google Hangouts
- Google Duo
- Skype
- WhatsApp
- Tjetër

P.5

“ Për lëndët që vijojnë, nga shkalla 1-5 sa të gatshëm kanë qenë pedagogët tju sqarruar rreth pyetjeve tuaja mbi leksionet/ seminarët” Ku vlera 1- përfaqëson vlerësimin Aspak dhe 5- përfaqëson vlerësimin Shumë.

	1	2	3	4	5	Nuk jam rregjistruar
Lënda 1						
Lënda 2						
Lënda 3						



UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
DREJTORIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË DHE PROJEKTEVE
NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL

P.2	<p>“Nga shkalla 1 në 5, a mendoni se ju ka mbështetur dhe udhëzuar mjaftueshëm Universiteti (stafi Akademik, Ndihmës Akademikë, Sekretaritë, specialistë IT) gjatë fazës procesit të mësimit online?” Ku vlera 1- përfaqëson vlerësimin Po, Mjaftueshëm dhe 5- përfaqëson vlerësimin Jo, Aspak.</p> <p>.....01..... 02.....03.....04.....05</p>
P. 3	<p>“Cilat janë disa prej avantazheve të zhvillimit të mësimit online? Mund të zgjidhni më shumë se një alternativë.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nuk ka kosto (nuk duhet të udhëtojmë për të ndjekur leksionet/ seminarët).• Mund të marrësh pjesë në mësim edhe nëse je sëmurë.• Është më e thjeshtë për një studentë të ndrojtur.• Ka fleksibilitet (në orar dhe në nxënie, d. m. th në kryerjen e detyrave).• Ecën sipas ritmit tënd të të mësuarit.• Feedback-u është i menjëhershëm.• Nuk është problem gjetja e klasës për të zhvilluar mësim.• Komunikimi është më i lirshëm mes pedagogut dhe studentit.• Nuk ka formalitetin e klasës fizike.• Tjeter
P. 4	<p>“Cilat mendoni janë disa nga disavantazhet e zhvillimit të mësimit online? Mund të zgjidhni më shumë se një alternativë.”</p> <ul style="list-style-type: none">• Probleme teknike(p. sh. mungesë të lidhjes së Internetit, të aparatit për të aksesuar mësimin).• Është më e vështirë për t'u motivuar.• Nuk ka shumë ndërveprim.• Më e vështirë për të bërë pyetje e për të dhënë përgjigje.• Më e vështirë për të qmë i përqëndruar.• Mundësia për kopjim/ mashtrim është më e madhe.• Tjetër.....
P. 5	<p>“Me cilat prej disavantazheve të mësipërme, jeni përballur ju gjatë mësimdhënies online? Mund të zgjidhni më shumë se një alternativë.”</p>