Isida Monopoli TMurf

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
SENATI AKADEMIK

Nr. 2237/3 Prot.

Vlorë më, 22 . 09 .2024

VENDIM

Nr. 87, datë 18.09.2025

PËR
MIRATIMIN E PROPOZIMIT TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE PËR SHTIMIN E GJUHËS TURKE SI GJUHË OPSIONALE NË MODULIN "GJUHË E HUAJ" TË PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË UV-SË

Në mbështetje të nenit 38, të Ligjit nr. 80/ 2015 "*Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë*", nenit 3 dhe 19, të Statutit të Universitetit "Ismail Qemali", Vlorë si dhe bazuar në shkresën e Fakultetit të Shkencave Humane me nr. 518/3, Prot, datë 18.09.2025 Senati Akademik në mbledhjen e datës 22.09.2025,

VENDOSI:

1. Të miratojë propozimin e Fakultetit të Shkencave Humane për shtimin e gjuhës turke si gjuhë opsionale në modulin "Gjuhë e huaj" të programeve të studimit të UV-së
2. Ngarkohen për zbatimin e këtij vendimi Zëvendësrektori Akademik, Fakulteti i Shkencave Humane dhe Departamenti i Gjuhëve të huaja.

Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI I SENATIT AKADEMIK

PROF. DR. AURELA SALIAJ

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" - VLORË

Adresa /Adress: Bulevardi Vlore-Skele
Tel. Fax ++355222288
Ëeb-site: ëëë.univlora.edu.al
e-mail: info@univlora.edu.al

Për njohje
D. SH. N. A
Sek. K. S

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
ZYRA E PROTOKOLL - ARKIVËS
NR. 2199 PROT.
DATA 18. 09 2025

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "ISMAIL QEMALI" VLORË
FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE
DEKANI

Nr. 512/3 Prot.

Vlorë. më 18.09.2025

Lënda: Ripërcjellje për shqyrtim dhe miratim i propozimit të Departamentit të Gjuhëve të Huaja, për "Propozimin e shtimin e gjuhës turke si gjuhë opsionale në modulin "Gjuhë e Huaj" të programeve të studimit.

PROF. DR. AURELA SALIAJ
REKTOR I UNIVERSITETIT "ISMAIL QEMALI" VLORË,
KTYETARE E SA

KËTU

Në mbështetje të nenit 42 të Ligjit 80/2015, të VKM nr. 41, datë 24.01.2018, si dhe bazur në kërkesën e përcjellë nga drejtuesia e Departamentit të Gjuhëve të Huaja Prof. As. Kozeta Hyso, për "Propozimin e shtimin e gjuhës turke si gjuhë opsionale në modulin "Gjuhë e Huaj", të programeve të studimit, po Ju ripërcjellim për shqyrtim dhe miratim propozimin e Departamentit të Gjuhëve të Huaja.

Bashkëlidhur gjeni kërkesën dhe Syllabusin e gjuhës turke

Ju faleminderit për bashkëpunimin!

DEKANI

Prof. Dr. Roland Zisi

Adresa /Adress: Bulevardi Vlore-Skele Web-site: www.univlora.edu.al
Tel. Fax ++355222288 e-mail: info@univlora.edu.al

REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI 'ISMAIL QEMALI' VLORË

FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

DEPARTAMENTI I GJUHWVE TW HUAJA

Nr. 518/2 Prot. Vlorë më, 18.09.2025

Lënda: Propozim për shtimin e gjuhës turke si gjuhë opsionale në modulin "Gjuhë e huaj" të programeve të studimit të UV-së.

PROF. DR. ROLAND ZISI

DEKANIT TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE

KËTU

Mbështetur në nenin 25 të ligjit të ligjit nr. 80/ 2015 *"Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"*, të Departamenti i Gjuhëve të huaja, vendosi të shtojë gjuhën turke si gjuhë opsionale në modulin "Gjuhë e huaj" për t'ua ofruar të gjitha programeve të studimit të Universitetit "Ismail Qemali" Vlorë.
Ky ndryshimështën ë përputhje me VKM nr.41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruar nga institucionet e arsimit të lartë" ndryshuar me VKM nr 879, datë 18.12.2019 dhe VKM nr.185, datë 25.03.2021)

Bashkëlidhur kësaj shkrese:

- Syllabusi i gjuhës turke.

DREJTUES I DEPARATMENTIT

Prof.Asoc.Kozeta Hyso

Syllabus i lëndës **Gjuhë Turke**									
Titullari i lëndës: **Pedagogu i lëndës:**		_________							
Ngarkesa:	Kredite	Orë mësimi në auditor						Studim individual	Totali
		Leksion	Seminar	Labs	Praktikë	Projekte	Total		
	4 ECTS	30	15	0	0	0	45	55	100
Tipologjia e lëndës		Lëndë formuese e gjuhws sw huaj							

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT	
Përmbledhja	Kursi i Gjuhes Turke per Qellime te Posacme në vazhdimësi të synon të ndihmojë më tej studentët të përdorin gjuhën turke saktë. Aktivitetet e shumta e të larmishme në të cilat do të përfshihen studentët, do të mundësojnë ushtrimin, përvetësimin, zhvillimin sistematik të katër aftësive gjuhësore; të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit e të shkruarit.. Aspektet gramatikore janë të organizuara në mënyrë të tillë që të prezantojnë çështje të reja dhe në të njëjtën kohë të përsërisin informacionet e marra në nivelet e mëparshme. Materiali teorik përforcohet me anë të ushtrimeve gramatikore në një mënyrë praktike e të dobishme.
Objektivat e lëndës	Objektivat e lëndës Objektivat e kësaj lënde janë: Të zhvillojë aftësitë gjuhësore – të folurit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e huaj. Të zhvillojë aftësitë komunikuese.
Rezultatet e të nxënit	➢ Të zgjerojë rubrikat dhe teknikat e shkrimit me modele të gatshme që do t'iu shërbejnë studentëve ne gjuhen e shkruar te posacme. ➢ Të ofrojë njohuri më të thelluara gramatikore dhe t'i ilustrojë ato me ushtrime të tjera që mbulojnë çështjet më thelbësore të gjuhës.

KONCEPTET THEMELORE

1. Bazat fiziologjike të kujdesjeve infermierore
2. Përkujdesjet shëndetësore gjatë gjithë jetës. Promocioni shëndetësor dhe parandalimi.
3. Administrimi i medikamenteverisqet profesionale në ambjentet spitalore.
4. Ndihma infermierore në situatat emergjente

Java	TEMAT E LËNDËS
I.	1. dan önce ; -dan sonra 2. Resim sergisinde 3. Berlirsiz geçmiş zaman -mış 4. Davet 5. Zaman planlanması 6. Ağrı Dağı efsanesi 7. Bir masal yazalım 8. Hangi şehir hangi kişi 9. İş ilanları 10. Peronda 11. Emlakçıda, ev aramak 12. Nasıl bir şehirde yaşamak istiyorsunuz 13. Proje (Güzel şehirleri anlatalım) 14. Benim şehrim, benim ülkem

	15. Tekrarlama 16. Öğrenci dosyası
II.	17. Sağlıklı yaşam (13 orë f.k+ 5 orë p.n.) 18. Hastalıklara dikkat. 19. İkilemeler, pekiştirmeler 20. Hastalıklar ve beltirtileri 21. Kadar, gibi 22. Çok yaşa. 23. Sağlıklı yaşam, sağlıklı çevre 24. Ağaç dikme şenliği 25. Gelecekte neler olacak 26. Küresel ısınma 27. En yakın arkadaşım 28. Kaza haberi 29. Trafik kazası 30. Trafik psikolojisi 31. Öğrenci dosyası 32. Tekrarlama 33. Sosyal etkinlikler 34. Kitap saati 35. Gezici kütüphane 36. Geniş zaman -r –ır 37. Nasıl gideriz 38. Üç yazar 39. Bir kitap tanıtımı 40. Devlerin aşkı 41. Bu yüzden, bu sebeple, -ça 42. Neşeli günler 43. Av mevsimi 44. Altın sporcu ile reportaj 45. Bağlaçlar, ister..ister, ya… ya, ne…n

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE						
FREKUENTIMI:	Kërkohet një pjesëmarrje aktive në klasë. Orët e leksionit janë të detyrueshme në masën 75%. Orët e laboratorit janë të detyrueshme 100%, në rast të mungesave të justifikuara ora do të zëvendësohet në marrveshje me pedagogun. Të gjithë studentët duhet të paraqiten në orët e laboratorit në orarin e përcaktuar dhe të pajisur me përparëse të bardhë dhe flokë të mbledhur (duke respektuar kodin etik të veshjes së infermierit). Lejohen të shlyhen mungesat deri në masën 25% të orëve, nëse ato janë të justifikuara. Në të kundërt studenti humbet të drejtën e futjes në provim. Mungesat janë përgjegjësi personale e studentit, ashtu sikurse edhe detyrat apo testimet e humbura.					
Mënyra e vlerësimit	*Forma e vlerësimit*	*Koha e vlerësimit*	*Temat mësimore që do vlerësohen*	*Pikët maksimal e*	*Forma e testimit të njohurive*	*Përmbajtja e testimit*
	Provimi I	Java 7/8	1-15 leksione 1-5 temat e laboratorit	30 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Provimi përfundimtar	Fundi i semestrit	16 – 45 leksionet 6-15 temat e laboratorit	60 pikë	Provim me shkrim	pyetje me shtjellim dhe pyetje quiz
	Vleresim i	Java 14/15	Temat e	10 pikë	Realizim	Demostrim

	vazhduar*		laboratorit		procedurash në laborator	procedure
	Vlerësim i vazhduar - Do të realizohet prej pedagogut të laboratorit për gjatë gjithë semestrit. Studentët do të demostrojnë në mënyrë periodike teknikat infermierore pranë manekinit.					

Konvertimi i pikëve në notën përfundimtare do të jetë si më poshtë:					
40- 49 pikë	50-59 pikë	60-69 pikë	70-79 pikë	80-89 pikë	90-100 pikë
5	6	7	8	9	10

LITERATURA	
Literatura bazë e detyruar	Teksti i përdorur: Yedi İklim Türkçe A2 Lloji dhe viti i botimit: Ders Kitabı (Libri i mësimeve), Çalışma Kitabı (Libri i ushtrimeve) - 2017 Përgatitur dhe botuar nga: Yunus Emre Enstitüsü -

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS	
Dispozita:	Nga studentët pritet që të zhvillojnë vlera dhe një etike që tregon interesat dhe sjelljen e tyre në këndvështrimin profesional. Këto pritshmëri lidhen me paraqitjen në ambientet e Universitetit, përgjegjshmërinë gjate procesit të mësimdhënies, por jo vetëm, në ndershmërinë e tyre dhe në çështje të drejtësisë sociale. Studentët duhet të respektojnë diferencat individuale, të jenë bashkëpunues, të vlerësojnë aftësitë dhe cilësitë e vetes e të të tjerëve, të vlerësojnë format e ndryshme të shprehjes së mendimit dhe zgjedhjeve të secilit. Në përputhje me rregullat etike, studentët duhet të respektojnë diferencat etnike dhe të ndihmojnë me qëndrime integruese e mbështetëse personat me aftësi të kufizuar.
Vonesat	Vonesat në leksione dhe seminare nuk do të tolerohen. Pas hyrjes së pedagogut në auditor nuk lejohet të hyjë asnjë student.
Sjellja profesionale e studentit	Studentët konsiderohen tashmë të rritur dhe kjo kërkon prej tyre një përgjegjësi dhe vet-ndërgjegjësim në një nivel më të lartë në lidhje me sjelljen e tyre, qëllimet e interesat për të cilat ata kanë zgjedhur të frekuentojnë universitetin. Duke patur parasysh që kudo infrastruktura universitare dhe ekologjia e mjedisit ku jepen dijet nuk është e përsosur, duhet të vendosim disa rregulla të detyrueshme për të gjithë. Kjo d.m.th., vëmendje gjatë procesit mëimor, celularë të fikur, jo SMS, jo përdorim të mjeteve të tjera digitale me destinacion argëtimin (MP3.etj), jo lojra, jo kuti tualeti nëpër tavolinat e mësimit, veshje të përshtatshme për të respektuar orën e mësimit, fjalor (vulgariteti ndalohet rreptësisht) dhe komunikim të pranueshëm brenda dhe jashtë klasës. Për çdo devijance nga këto rregulla, do të ketë penalitete, që përcaktohen në Rregulloren e Universitetit dhe të Fakultetit të Shëndetit Publik.
Integriteti akademik dhe e drejta e autorit	Çdo test apo pune me shkrim duhet të jetë tërësisht individuale dhe origjinale. Kjo nënkupton që studentët të krijojnë vetë mbi bazën e koncepteve të argumentuara në leksion abstraksione apo analiza origjinale dhe në pamundësi, të ë gjithnje burimin e informacionit të marrë. Nuk do të lejohen plagjiaturat (përzierjet mikse), apo vjedhjet e informacioneve në rrugë të ndryshme.