

**SYLLABUS BIO 470 Kërkimi Shkencor**

**Pedagogu:** Dr. Denada Kasëmi  
**Semestri** Vjeshtë 2014  
**Ngarkesa javore:** Leksione 3 orë / Seminare 3 orë  
**Kredite:** 7

**Objektivat e lëndës:**

Lënda e Kërkimit shkencor synon t'u japë studentëve të masterit njohuri bazë mbi nevojat e njeriut për njohje, njohja si fenomen shoqëror, përmbajtja dhe mekanizmi i njohjes, formulimi i dijes, njohja si unitet i elementet shqisur dhe racional, niveli empirik dhe teorik i njohjes, kuptimi për të vërtetën, njohja shkencore dhe kategoritë kryesore të saj.

**Përmbajtja e lëndës:**

Tema I: Temat që do trajtohen në leksione:

1. Njohja si fenomen shoqëror. Ndërgjegjja. Subjekti dhe objekti i njohjes.
2. Formulimi i dijes. Kuptimi për të vërtetën. E verteta si proces. E vërteta dhe gabimi.
3. Njohja shkencore dhe kategoritë kryesore të saj. Hipoteza. Ngritja e hipotezës.
4. Përdorimi i metodologjisë në kërkim. Përcaktimi i objektit dhe planit të studimit. Vëzhgimi empirik.
5. Zgjedhja e mënyrës së kampionimit. Përcaktimi i mënyrës së matjes.
6. Përcaktimi i procedurës së matjes dhe operacionalizimi i koncepteve. Koncepte të njohjes shkencore.
7. Ushtrime praktike në përcaktimin e tipeve të ndryshme të « njësive të analizës ». « Kampioni »
8. Variablat konceptualë dhe operacionalë. Variablat e pavarur. Përgatitja e pyetësorit.
9. Natyra e problemeve praktike dhe ajo e problemeve kërkimore. Hipotezat
10. Ndërtimi i hipotezave. Llojet e hipotezave. Hipotezat konceptuale. Gabimet e mundshme.
11. Roli i teorisë në shpjegimin e hipotezave. Kërkimet eksploruese. Njësitë e analizës.
12. Përcaktimi i numrit të njësive. Tipet e kampionimit dhe përzgjedhja e kampionit.
13. Mbledhja e të dhënave. Tipet e mbledhjes së të dhënave.
14. Kodimi i të dhënave për analizë statistikore.
15. Metoda abstrakte dhe konkrete. Analiza konkrete e situatës konkrete. Metodatat statistikore

Tema II: Temat që do trajtohen në seminare:

1. Njohja si fenomen shoqëror. Ndërgjegjja. Subjekti dhe objekti i njohjes.
2. Formulimi i dijes. Kuptimi për të vërtetën. E verteta si proces. E vërteta dhe gabimi.
3. Njohja shkencore dhe kategoritë kryesore të saj. Hipoteza. Ngritja e hipotezës.
4. Përdorimi i metodologjisë në kërkim. Përcaktimi i objektit dhe planit të studimit. Vëzhgimi empirik.
5. Zgjedhja e mënyrës së kampionimit. Përcaktimi i mënyrës së matjes.
6. Përcaktimi i procedurës së matjes dhe operacionalizimi i koncepteve. Koncepte të njohjes shkencore.
7. Ushtrime praktike në përcaktimin e tipeve të ndryshme të « njësive të analizës ». « Kampioni »
8. Variablat konceptualë dhe operacionalë. Variablat e pavarur. Përgatitja e pyetësorit.
9. Natyra e problemeve praktike dhe ajo e problemeve kërkimore. Hipotezat
10. Ndërtimi i hipotezave. Llojet e hipotezave. Hipotezat konceptuale. Gabimet e mundshme.
11. Roli i teorisë në shpjegimin e hipotezave. Kërkimet eksploruese. Njësitë e analizës.
12. Përcaktimi i numrit të njësive. Tipet e kampionimit dhe përzgjedhja e kampionit.
13. Mbledhja e të dhënave. Tipet e mbledhjes së të dhënave.
14. Kodimi i të dhënave për analizë statistikore.
15. Metoda abstrakte dhe konkrete. Analiza konkrete e situatës konkrete. Metodatat statistikore.

**Literatura bazë dhe ndihmëse:**

- Kërkimi shkencor në shkencat e edukimit  
“Projekt për zhvillimin e Arsimit në Shqipëri Fondacioni Soros” Tiranë 2001.

**FORMAT E VLERËSIMIT TË STUDENTEVE:**

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Vlerësimi vjetor	20 %
Kontrolli final	80 %

Vlerësimi me notë bëhet në baze të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100% Studenti, që rezulton me pak se 75% frekuentim për periudhën që do të testohet, nuk do të futet në provimin final, do të vlerësohet me M. Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

**Formati i lëndës:**

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e mbarëvajtjes semestrale si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

**Komunikimi:**

N.q.s. ju keni ndonjë problem apo pyetje, ju lutem dërgoni e-mail me subjektin "BIO 470".

Telefonatat në numrin personal fiks apo celular të pedagogut të lëndës nuk janë të përshtatëshme: do t'ju luteshim të mos i përdorni ato. E-mail mund të zgjasë disa ditë për t'ju kthyer përgjigje. Shkruani subjektin "BIO 470" Urgjent" n.q.s problemi juaj është urgjent dhe nuk mund të presë. Studentët janë të lutur të mos dërgojnë e-mail që ka lidhje me kursin pa subjektin: BIO 470. Përpara se studentët të bëjnë një pyetje, të sigurohen se këtë informacion nuk e kanë gjetur në faqen zyrtare të internetit të UV. Studentët janë të lutur të mos drejtojnë nëpërmjet email-it pyetje rreth përmbajtjes së kursit, pasi pyetjeve të tilla është mirë t'u jepet përgjigje në auditor, në praninë e një mase të gjerë studentësh.

**Email:** Çdo student e ka për detyrë të kontrollojë rregullisht e-mailin. Do të ketë detyra dhe njoftime që do të jepen vetëm nëpërmjet e-mailit.

**Kodi i ndershmerisë:**

Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e shtëpisë, pasi ato janë individuale. Njëkohësisht nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet.

