Program Studimi i Ciklit të Parë

BACHELOR NË EKONOMIKS

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Matematikë e Përgjithshme</td><td>KODI
MTE 150</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit të përgjithshëm</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Plotëson kërkesat në edukimin e përgjithshëm universitar në fushen bazë të njohurive të gjykimit formal në përputhjet me diplomat e këtij fakulteti. Në këtë kurs do të kemi një ndërthurje të njohurive matematike dhë aplikimit të tyre në ekonomi. Trajtohen me shumë funksionet me të përdorura në ekonomi, funksionet lineare, kuadratike si dhe veprimet lidhur me to, sistemet dhe zgjidhjet e tyre, seritë numerike.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

30 orë leksione</td><td colspan="3">1. Trajtimi i njohurive bazë të analizes matematike, algjebres lineare, si dhe aplikime të thjeshta të tyre në ekonomi.
2. Problematika e shqyrtuar do të ketë të bëjë me ekuacionet lineare, jolineare, derivati, integrali i funksionit, vargjet dhe seritë, matricat dhe sistemet e ekuacioneve lineare.
3. Ekuacionet lineare , Grafi i ekuacioneve lineare.
4. Oferta dhe analiza e kërkesës. Përcaktimi i të ardhurave kombëtare.
5. Ekuacionet jolineareFunksionet kuadratike. Të ardhurat, kostoja dhe fitimi.
6. Grafiket e funksionit logaritmik, eksponencial.
7. Diferencueshmëria. Derivati i funksioneve. Rregullat e diferencimit.
8. Funksionet marxhinale. Konsumi dhe kursimi,
9. Rregullat e mëtejshme të diferencimit. Rregulli i herësit.
10. Optimizimi i funksioneve ekonomike. Derivati i funksioneve eksponenciale dhe logaritmike.
11. Funksionet me disa variabla. Derivatet e pjesshme.
12. Optimizimet për funksionet me dy variabla. Optimizimi i kufizuar.
13. Koeficientët e Lagranzhit. Integrimi. Integrali i pacaktuar. Integrali i caktuar. Integralet jo te vetë.
14. Matrica. Hyrje në matrica. Veprimet me matrica. Matricat elementare. Matrica e anasjellë.
15. Sistemet e ekuacioneve lineare. Metoda e eleminimeve Gauss-Jordan.
16. Rregulla e Kramerit.
17. Vargjet dhe seritë. Vargjet. Seritë.
18. Testi integral. Seritë alternative.
19. Kriteret e krahasimit, raportit.
20. Seritë fuqi. Seria Taylor.</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës	**Hyrje në Ekonomi**	**KODI ECN 150**
Viti	I	
Semestri	I	
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit	**Disiplina e formimit të përgjithshëm**	
Përshkrimi	Lënda "Hyrje në Ekonomi" e prezanton studentin me konceptet bazë të ekonomisë në planin mikro dhe makro të saj. Studenti aftësohet të mësojë konceptet kryesore dhe t'i aplikojë ato përmes situatave hipotetike të parashikuara në seksionin e ushtrimeve. Përmes kësaj lënde studenti prezantohet për herë të parë me koncepte të reja ekonomike që përbëjnë bazën e ekonomisë dhe që e aftësojnë atë për në kurset e tjera në vijim të "Hyrje në Ekonomi" ECN 150.	

Ngarkesa në orë	*Në auditore*	75 orë		
	Jashtë auditorit	125 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Gjithsej	**8**	**75**	**125**

Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione	1. Një vështrim i përgjithshëm mbi shkencën e ekonomiksit 2. Kërkesa, oferta, ekuilibri i tregut 3. Elasticiteti i kërkesës dhe ofertës 4. Individi dhe sjellja konsumatore e tij 5. Firmat 6. Teoria e prodhimit dhe produkti marxhinal 7. Kostoja 8. Konkurrenca e plotë 9. Monopoli 10. Format e tjera të konkurrencës jo të plotë 11. Hyrje në makroekonomi 12. Ekuilibri makroekonomik 13. Konsumi dhe investimet 14. Shpenzimet dhe të ardhurat 15. Ciklet e biznesit 16. Inflacioni 17. Papunësia 18. Paraja dhe sistemi bankar

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Bazat e Marketingut</td><td>KODI
MKT 110</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit të përgjithshëm</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Temat e trajtuara në lëndën Bazat e marketingut sigurojnë një formim të përgjithshëm për mënyrën e manaxhimit të aktiviteteve marketing që ndërmerren nga kompanitë me qëllim kënaqjen e konsumatorit dhe arritjen e objektivave të tyre për të qënë sa më konkurrues në treg.
Në temat e trajtuara theksohet rëndësia e orientimit të kompanive drejt marketingut duke e krahasuar me etapat e tjera të evoluimit të marketingut. Studimi i mjedisit marketing duke përdorur modelet e sistemit të informacionit marketing, shërben për të njohur tregun me qëllim ndërmarrjen e strategjive të duhura lidhur me produktin që do të ofrohet në treg, mënyrën e vendosjes së çmimit, shpërndarjen e tij për tek konsumatori dhe mënyrat alternative të komunikimit me tregun e synuar.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Kuptimi i marketingut
2. Mjedisi marketing
3. Sistemi i informacionit marketing
4. Produkti
5. Shërbimet
6. Konceptimi i produkteve të reja
7. Cikli i jetës së produktit
8. Çmimi
9. Strategjitë e çmimit
10. Menaxhimi i kanaleve marketing
11. Shitja me pakicë dhe shitja me shumicë
12. Komunikimi
13. Reklama
14. Promocioni i shitjes
15. Mardhëniet publike
16. Shitja personale dhe menaxhimi i shitjeve
17. Marketingu direkt</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Manaxhim Biznesi**		**KODI** **Biz 140**
Viti		I		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit të përgjithshëm**		
Përshkrimi		Lënda "Menaxhimi i Biznesit" ka si synim kryesor të pajisë studentët me njohuritë bazë më bashkëkohore në fushën e menaxhimit të organizatave private dhe publike. Programi i lëndës është konceptuar si tërësi njohurish themelore, të cilat do të thellohen më tej nga studentët në vitet e mëvonshme. Duke u bazuar në këtë mënyrë konceptimi, programi i lëndës përfshin njohuri të domosdoshme mbi konceptin e menaxhimit dhe rolin e tij në shoqëri, paraqitjen e sfondit historik të zhvillimit të shkencave menaxheriale, identifikimin dhe sqarimin e funksioneve bazë menaxheriale (planifikim, organizim, udhëheqje & motivim, kontroll). Një rëndësi e veçantë i kushtohet sqarimit të aspekteve teoriko - praktikë të lidershipit dhe sjelljes menaxheriale, si dhe identifikimit të faktorëve të mjedisit të jashtëm menaxherial.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60 orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Biznesi dhe Format e Organizimit te tij 2. Mjedisi i Jashtëm Manaxherial 3. Menaxhimi dhe Menaxheri 4. Zhvillimi Historik i Shkences se Menaxhimit 5. Planifikimi 6. Natyra e Organizimit 7. Marrja e Vendimeve 8. Motivimi 9. Udhëheqja 10. Komunikimi 11. Menaxhimi i Burimeve Njerëzore 12. Menaxhimi i biznesit nderkombëtar		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Teknologji Informacioni dhe Komunikimi</td><td>KODI
CSE 130</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Temat e trajtuara në lëndën Teknologji Informacioni dhe Komunikimi siguron një formim të përgjithshëm për bazat e informatikes.Në temat e trajtuara theksohet rëndësia e kompjuterit dhe informatikes ne aspektin ekonomik. Studimi i pjeseve kompjuterike, i programeve baze te paketes Microsoft Office, sistemet numerike, interneti dhe hyrje ne algoritmike dhe programim ne gjuhen C, sherben per te njohur ne vija te pergjitheshme bazat e teknologjise se informacionit dhe komunikimit.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">45 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">55 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">4 ETCS = 100 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>0</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>4</td><td>45</td><td>55</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Konceptet e teknologjise se Informacionit dhe komunikimit
2. Sistemet e Informacionit.
3. Ushtrime me konvertimet ne sisteme te ndryshme.
4. Kodimi i shkronjave dhe figurave
5. Strukturat logjike te te dhenave - Skedaret.
6. Kompjuteri, ndertimi dhe funksionet
7. Pajisjet hyrese dhe dalese.
8. Software- t e sistemit. Sistemi operativ
9. Sistemet e operimit Windows.
10. Gjuhet e programimit
11. Rrjetet kompjuterike
12. Topologjite rrjetave
13. Interneti.
14. Modeli OSI dhe TCP/IP.
15. Posta elektronike.
16. Motoret e kerkimit dhe Web Browserat.
17. Përpunuesit e tekstit. Ms Word, formatimi i tekstit dhe paragrafeve, dhe faqes.
18. Përpunuesit e tekstit. Ms Word, stilet e shkrimit, kreu dhe fundi i dokumentit,referencat.
19. Përpunuesit e tekstit. Word, tabelat dhe figurat.
20. Përpunuesit e tabelave Excel, formulat.
21. Përpunuesit e tabelave Excel, funksionet.
22. Përpunuesit e tabelave Excel, grafikët.
23. Përpunuesit e tabelave Excel, renditja dhe listat.
24. Prezantimi, Power Point.
25. Prezantimi, Power Point.
26. Hyrje në algoritmikë
27. Algoritmat lineare dhe të kushtëzuar
28. Hyrje në programim – gjuha C</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Matematikë e zbatuar**		**KODI MTE 160**
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit të përgjithshëm**		
Përshkrimi		Plotëson kërkesat e një edukimi të përgjithshëm universitar në fushen bazë të njohurive të gjykimit formal në përputhjet me diplomat e këtij fakulteti.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	30	-
	Ushtrime	-	30	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 30 orë leksione		1. Elementë të programimit linear. 2. Formulimi i përgjithshëm PSPL 3. Metoda simlekse për zgjidhjen e PSPL 4. Metoda simlekse duale. 5. Programimi linear me numra të plotë dhe pjesërisht të plotë 6. Probleme duale 7. Problemi "standard" i transportit. 8. Metoda e cikleve. Metoda e potencialeve. 9. Elementë të teorisë së grafeve 10. Koncepte kryesore 11. Pemët dhe shkurret 12. Probleme të largësive minimale dhe të rrugës më të shkurtër 13. Kuptimi i rrrjetës standarde të transportit 14. Problemi i fluksit minimal në një rrjetë transporti 15. Metoda e rrugës kritike		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Mikroekonomi</td><td>KODI
ECN 170</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Trajtimi i konceptit të tregut të një produkti të vetëm, të gjendjes ekuilibër të konsumatorit, të maksimizimit të fitimit të firmës në varësi të periudhës apo të modeleve të ndryshme të organizimit të tregut. Problematika e analizuar do të ketë të bëjë me kufizimin buxhetor, preferencat, dobinë, zgjedhjen e konsumatorit, ekuacionin Slutsky, tepricën e konsumatorit, konkurrencën e plotë, monopolin, oligopolin.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">80 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">120 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">8 ETCS = 200 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Laboratore</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>8</td><td>80</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Tregu
2. Kufizimi buxhetor
3. Preferencat
4. Dobia
5. Zgjedhja
6. Kërkesa
7. Ekuacioni Slutsky
8. Teprica konsumatore
9. Kërkesa e tregut
10. Ekuilibri
11. Teknologjia
12. Maksimizimi i fitimit
13. Minimizimi i kostos
14. Oferta e firmës
15. Oferta e degës
16. Monopoli
17. Sjellja monopolistike
18. Oligopoli
19. Teoria e lojës</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës	**Parimet e kontabilitetit**	**KODI FIN 110**
Viti	I	
Semestri	II	
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit	**Disiplina formuese të ngjashme ose/ dhe integruese me disiplinat karakterizuese**	
Përshkrimi	Ky kurs ka synim kryesor të pajisë studentët me njohuritë bazë në fushën e kontabilitetit.Programi përfshin dhënien e njohurive në lidhje me kuptimin dhe rëndësinë e kontabilitetit si sistem informacioni, organizimin e tij, pasqyrat financiare që përgatiten nga ky sistem, mjetet dhe metodat bazë të përpunimit të të dhënave, rregjistrimin e veprimeve ekonomike, ndërtimin e pasqyrave financiare dhe njohuritë bazë në fushën e kontabilitetit të drejtimit dhe të kostos.	

Ngarkesa në orë	*Në auditore*	80 orë		
	Jashtë auditorit	120 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Laboratore	-	5	-
	Gjithsej	**8**	**80**	**120**

Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione	1. Kontabiliteti dhe roli i informacionit kontabël 2. Pasqyrat financiare dhe veprimet kontabël 3. Analiza e veprimeve ekonomike dhe rregjistrimi i tyre. 4. Rregullimi i llogarive për ndërtimin e PF 5. Kompletimi i ciklit kontabël 6. Kontabiliteti për veprimet tregtare 7. Inventarizimi i mallrave dhe kostoja e shitjeve 8. Sistemi i informacionit kontabël 9. Kontrolli i brendshëm dhe mjetet monetare 10. Aktivet afatgjata 11. Aktivet afatshkurtra 12. Detyrimet afat shkurtra 13. Kontabiliteti i biznesit me përgjegjësi të pakufizuar dhe i shoqërive të kapitalit. 14. Parimet dhe konceptet e kontabilitetit të drejtimit

Emërtimi i lëndës		**Financa 1**		**KODI FIN 120**
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina të formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi		Ky kurs ka synim kryesor të pajisë studentët me njohuritë bazë në fushën e Financës. Marrja e njohurive për vlerën në kohë të parasë, riskun dhe kthimin, sistemin financiar, tregjet dhe instrumentat financiare, financat personale, financat e biznesit, tatimet, doganat, sigurimet, etj janë objektivi ynë.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	80 orë		
	Jashtë auditorit	120 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Laboratore	-	5	-
	Gjithsej	**8**	**80**	**120**

Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione	1. Financa si shkencë 2. Sistemi financiar dhe elementët e tij përbërës 3. Titujt Financiare, tregu Financiar dhe bursa 4. Konceptet themelore në financë. Vlera në kohë e parasë. 5. Konceptet themelore në finance. Risku dhe kthimi. 6. Tregu financiar dhe bursa 7. Bazat e vlerësimit të aktiveve 8. Paraja,Banka Qëndrore dhe Banka Tregtare 9. Ndermjetësimi financiar në sigurime 10. Financat publike 11. Financat e biznesit. Flukset financiare të ndërrmarjes. Bilanci, rezultati financiar dhe vlera e shtuar 12. Rentabiliteti dhe efekti i levës 13. Financat e biznesit. Fitimi, parashikimi dhe analiza e tij. 14. Buxhetimi i kapitalit dhe teknikat e ndërtimit teë planit të investimeve 15. Kosto e kapitalit 16. Financimi afatshkurtër 17. Financat personale 18. Financat Publike

Emërtimi i lëndës		**Statistikë**		**KODI MTE 220**
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të ngjashme ose/ dhe integruese me disiplinat karakterizuese**		
Përshkrimi		Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës. Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve. Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën me të madhe të temave.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	80 orë		
	Jashtë auditorit	120 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Laboratore	-	5	-
	Gjithsej	**8**	**80**	**120**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Statistika deskriptive. Të dhënat sasiore dhe cilësore 2. Aksiomat e probabilitetetit.Hapësirat me rezultate njëlloj të mundshme. 3. Ndryshoret e rastit dhe shpërndarjet 4. Disa ndryshore rasti 5. Vleresimi i parametrave 6. Vlerësimi intervalor. 7. Hipotezat statistikore 8. Statistikë inferenciale për dy zgjedhje. 9. Regresi i thjeshtë linear dhe korrelacioni 10. Analiza e Variances		

Emërtimi i lëndës		**Financa 2**		**KODI FIN 220**
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të ngjashme ose/ dhe integruese me disiplinat karakterizuese**		
Përshkrimi		Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës. Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve .Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën me të madhe të temave.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	80 orë		
	Jashtë auditorit	120 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Laboratore	-	5	-
	Gjithsej	**8**	**80**	**120**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Roli i financës dhe i drejtimit financiar. 2. Shoqëria dhe mjedisi veprues i saj 3. Parashikimi financiar . 4. Vlerësimi i gjendjes financiare 5. Planifikimi i fitimit për këto shoqëri. 6. Vlera në kohë e parasë. 7. Risku dhe kthimi. 8. Vlerësimi dhe normat e kthimit. 9. Buxhetimi I kapitalit, rrjedhjet e arkës. 10. Teknikat e buxhetimit tëkapitalit. 11. Buxhetimi i kapitalit dhe rregullimi me riskun. 12. Kosto e kapitalit. 13. Leva financiare dhe struktura e kapitalit. 14. Teoria e strukturës së kapitalit 15. Politika e dividentëve.		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Makroekonomia</td><td>KODI
ECN 270</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Një nga tiparet dalluese të makroekonomisë si pjesë e ekonomiksit është karakteri i saj plot kontradikta e mosmarrveshje dhe një nga qellimet e këtij cikli leksionesh është të nxisë studentët të veprojnë si pjesmarrës aktive në arenën moderne të mendimit ekonomik. Për këtë cdo student duhet të kuptojë se në përgjithësi makroekonomia me politikbërësit nuk pajtohet, pasi parimet e saj janë ndërtuar nga të gjithë makroekonomistët.
Njohja me parimet bazë të makroekonomisë si inflacioni, papunësia, bilanci I pagesave, rritja ekonomik është dhe qellimi kryesor i këtij kursi.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">80 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">120 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">8 ETCS = 200 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Laboratore</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>8</td><td>80</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Hyrje në ekonomi, faktet dhe modelet e para (3 orë)
2. Kontabiliteti i të ardhurave kombëtare (4 orë)
3. Të ardhurat dhe shpenzimet (4 orë)
4. Paraja, interesi dhe të ardhurat (4 orë)
5. Politika monetare dhe fiskale. (4 orë)
6. Lidhjet ndërkombëtare (3 orë)
7. Kërkesa dhe oferta agregate. Modeli AD-AS (3 orë)
8. Oferta agregate: Pagat, çmimet dhe punëzënia (3 orë)
9. Rritja ekonomike afatgjatë dhe produktiviteti (4 orë)
10. Konsumi dhe kursimi (3 orë)
11. Kërkesa për para (2 orë)
12. FED, Paraja dhe Krediti (2 orë)
13. Marrëdhënia Inverse (Trade Off) midis Inflacionit dhe Papunësisë (3 orë)
14. Defiçiti dhe Borxhi Publik (3 orë)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Historia e Mendimit Ekonomik</td><td>KODI
ECN 271</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Lënda ka për qëllim përgatitjen e studentëve për t'u njohur me historinë e përpjekjeve të njerëzimit për të kuptuar fenomenin ekonomik duke u nisur që nga konceptet themelore të Greqisë dhe Romës së lashtë e deri në doktrinat dhe shkollat ekonomike bashkëkohore. Në këtë këndvështrim, subjekti i kësaj lënde është analiza e mendimit ekonomik e përpunuar nga filozofë dhe ekonomistë si Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes dhe shumë figura të tjera të njohura. Ngjarjet politike dhe ekonomike janë të lidhura ngushte mes tyre dhe shume prej ekonomistëve të cilët kanë qenë të përfshirë në politikë (direk apo indirekt), kanë kërkuar të influencojnë mbi politikën ashtu di kundër, lidhjet me politikën i kanë influencuar ata. Konceptet e hershme të ekonomistëve dhe mënyra e tyre e mendimit është pashmangshmërisht e ndikuar nga epoka në të cilën ata jetuan. Nga ky këndvështrim, historia e shkencës ekonomike ka evoluar nën ndikimin e koncepteve të fesë, teologjisë, filozofisë, matematikës, politikave qeveritare dhe shkencave të tjera humane.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Mendimi ekonomik ne Antikitet nga Helenizmi deri ne periudhën Bizantine
2. Rilindja europine edhe lindja ekonomise moderne
3. Merkantilizmi
4. Kritikat e Merkantilizmit dhe Anglia e shek. XVII
5. Absolutizmi dhe Iluminizmi Francez i shek. XVIII
6. Fiziokracia
7. Iluminizmi skocez i shek XVIII: Doktrina liberale e Adam Smith
8. Shkolla Klasike gjatë Revolucionit Industrial: Utilitarizmi dhe perfaqesuesit kryesorë nga Moral i Filozofisë tek Politika Ekonomike
9. Ekonomiksi i Mirëqenies dhe Doktrina Socialiste: Marksizmi
10. Institucionalistet
11. Neoklasiket
12. Depresioni ekonomik dhe Doktrina Keynesiane: Intervencionizm
13. Shkolla Austriake
14. Neokeynesianet
15. Ekonomia e Globalizimit
16. Deshtimi i Eksperiencave Socialiste ne Vendet e Lindjes dhe Tranzicioni.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Kontabiliteti Financiar</td><td>KODI
FIN 210</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina formuese të ngjashme ose/ dhe integruese me disiplinat karakterizuese</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Lënda ka për qëllim:
1-Të thellojë njohuritë në lidhje me vlerësimin, regjistrimin e veprimeve kryesore në lidhje me aktivet,detyrimet,kapitalin etj si dhe në lidhje me llogaritë e te ardhurave , shpenzimeve,vlerësimin dhe regjistrimin e tyre.
2- Tëpërgatisë studentët me njohuritë në trajtimin kontabel të tatimeve dhe taksave, te veprimeve tregtare,si dhe të japë njohuri mbi kontabilitetin e organizimeve të biznesit.
3-Përgatitjen e studentëve me njohuritë bazë per ndërtimin e PF individuale dhe të konsoliduara,si dhe analizën e tyre.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">75 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">125 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">8 ETCS = 200 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>8</td><td>75</td><td>125</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Kontabiliteti financiar.Pasqyrat financiare
2. Raportimi financiar
3. Standartet ndërkombetare (SNK) dhe standartet kombëtare të Kontabilitetit (SKK)
4. Analiza e veprimeve ekonomike dhe regjistrimi i tyre.
5. Sistemi kontabël dhe rregullimi i llogarive
6. Kontabiliteti i veprimeve rrjedhëse
7. Aktivet afatshkurtra
8. Aktivet afatgjata
9. Detyrimet afatshkurtra
10. Detyrimet afatgjata
11. Kontabiliteti financiar për veprimet tregëtare
12. Tatimet, taksat dhe kontabiliteti i tyre.
13. Kontabiliteti i bizneseve me nje pronar,me bashkepronësi dhe me pergjegjësi te kufizuar
14. Kontabiliteti i korporatave</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Ekonomiksi Manaxherial</td><td>KODI
ECN 273</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Gjatë këtij kursi studentët do të mund të përvetesojnë njohuri të tilla që do ti ndihmojnë në analizën e tregut ku operon firma, me tërë kompleksitetin e vet. Ata do të mund të përfitojnë parimet dhe teknikat për një manaxhim efektiv , duke mësuar instrumentat analitike që ofron ekonomiksi, sipas strukturave të ndryshme të tregjeve përkatëse, duke u përqëndruar në shanset dhe risqet që ofron për firmën secili treg.
Vlerësimi i projekteve të investimit kapital të firmës, manaxhimi i informacionit në kushtet e pasigurisë dhe riskut, shanset e firmës dhe risqet e saj në epokën e sotme të globalizimit si dhe përballjes me politikat qeveritare, do të jenë pjesë e konsiderueshme e kursit , pasi rrit probabilitetin për një manaxhim më të mirë të situatave me të cilat mund të përballen manaxherët, si ata aktual ashtu edhe ata të rinj.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Hyrje, Firma dhe Synimet e saj.
2. Kërkesa dhe Oferta, Matematika e Kërkesës dhe Ofertës.
3. Elasticiteti i Kërkesës, Aplikime të Ofertës dhe Kërkesës .
4. Vlerësimi i Kërkesës dhe Parashikimi i saj .
5. Teoria dhe Vlerësimi i Prodhimit, Përdorimi i Kalkulusit në Funksionin e Prodhimit .
6. Teoria dhe Vlërsimi i Kostove.
7. Vendosja e çmimeve dhe nivelit të autputit. Konkurrenca Perfekte dhe Monopoli. Analiza e të Ardhurave Totale – Kosto Totale (Break-Even Analysis).
8. Vendosja e çmimeve dhe nivelit të autputit. Konkurrenca Monopolistike dhe Oligopoli.
9. Praktika speciale të vendosjes së çmimit.
10. Teoria e Lojës dhe Informacioni Asimetrik:
11. Buxhetimi i Kapitalit dhe Risku. Vlera e firmës .
12. Korporatat Multinacionale dhe Globalizimi.
13. Qeveria dhe Industria : Shanset dhe sfidat e Manaxherit të Sotëm:
14. Ekonomiksi Manaxherial në Veprim.</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Ekonomiksi i Punës**		**KODI ECN 274**
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi		Lënda "Ekonomiksi i punës" e prezanton studentin me konceptet bazë të tregut të punës. Studenti njihet me ligjësitë që veprojnë në këtë treg, mëson konceptet kryesore dhe i aplikon ato përmes situatave hipotetike të parashikuara në seksionin e ushtrimeve.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60 orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	30	-
	Ushtrime	-	30	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 30 orë leksione		1. Një vështrim i përgjithshëm mbi ekonomiksin e punës (2 orë) 2. Teoria e ofertës së punës në periudha afatshkurtra(3 orë) 3. Teoria e investimit në kapitalin human, cilësia e forcës punëtore(2orë) 4. Disa tregues kryesorë të tregut të punës(3 orë) 5. Përsëritje (1 orë) 6. Teoria e kërkesës për punë(3 orë) 7. Modelet e përcaktimit të pagës dhe nivelet e punësimit në tregjet konkrete të punës(3 orë) 8. Produktiviteti i punës (2 orë) 9. Tregu i punes dhe inflacioni(4 orë) 10. Kurba e Philipsit ne periudha afatshkurtra dhe afatgjata(4 orë) 11. Papunësia (2 orë) 12. Përsëritje (1 orë)		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Anglisht</td><td>KODI
ENG 230</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Qëllimi i këtij kursi është të pajisë studentët e niveleve elementare / para-mesatar me njohuritë origjinale që kanë të bëjnë me llojet e çështjeve që mund të ndikojnë në të gjitha aspektet e biznesit, si dhe me të ardhmen e politikës ekonomike. Argumentet e trajtuara, përfshijnë demografinë, plakjen e popullsisë, emigracionin, kujdesin shëndetësor, mjedisin, marketingun, mikrofinancat, dhe me rolin që luajnë ndërmarrjet e vogla dhe të mesme në vendet që synojnë drejt një ekonomie të tregut të lirë. Çështjet e trajtuara në këtë libër janë të përgjithshme dhe të mjaftueshme për të bërë të mundur që edhe studentët e vitit të dyte, me pak njohuri mbi teorinë ekonomike, të shprehin mendimet e tyre gojarisht dhe me shkrim.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">45 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">55 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">4 ETCS = 100 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>4</td><td>45</td><td>55</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

30 orë leksione</td><td colspan="3">1. Punët dhe studimet, Leximi dhe fjalori, Gramatika: problematika, aftësitë, vetvetja dhe të tjerët.
2. Puna dhe koha e lirë, Leximi, Gramatika, Përshkrim i shkurtër, Gjuha e dobishme, Përshëndetjet, ndajfoljet dhe shprehjet që përdoren më shpesh.
3. Problematikat, Gramatika, Mbiemrat, telefonatat,
4. Përsëritje Njësitë 1-3.
5. Udhëtimet, gramatika, mund / mund të , nuk po, nuk.
6. Ushqimi dhe argëtimi, gramatika, disa /çfarëdo /ndonjë. Emrat,llojet e tyre gjinitë dhe asnjëanësit..
7. Shitjet, gramatika, e shkuara e thjeshtë. Paraqitja e një produkti.
8. Përsëritje Njësitë 4-6.
9. Njerëzit, negocimi, gramatika, e shkuara e thjeshtë, e shkuara në vazhdim,Pyetje.
10. Tregjet. Gramatika.Shkalla e krahasimit të mbiemrave,
11. Kompanitë. Gramatika, e tashmja e vazhdueshme, e tashmja e thjeshtë ose e tashmja e vazhdueshme.
12. Përsëritje Njësitë 7-9.
13. Web, Gramatika, e ardhmja e planifikuar, gjuha e nevojshme, planet për të ardhmen.
14. Kultura, Gramatika, duhet dhe nuk duhet, mundet apo jo.
15. Vendet e lira të punës, gramatika, e tashmja e kreyra e thjeshtë, e tashmja e vazhdueshme. Si të shkruani një CV. Intervistimi për një punë, e shkuara e thjeshtë dhe e tashmja.
16. Përsëritje Njësitë 10-12.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="3">Frengjisht</td><td>KODI
FRE 230</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="4">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="4">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="4">Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="4">Është një metodë e mësimit të FLE për studentët fillestarë dhe mesatarë që ka për qellim marrjen e një niveli bazë të katër kompetencave të një gjuhe të huaj : të kuptuarit dhe të shprehurit gojor si dhe të kuptuarit dhe të shprehurit me shkrim. Kjo metodë lejon që studentët të paraqiten në provimin e nivelit DELF A1.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="4">45 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="4">55 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="4">4 ETCS = 100 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td colspan="2">Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td colspan="2">30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td colspan="2">15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>4</td><td colspan="2">45</td><td>55</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

30 orë leksione</td><td colspan="4">1. Saluer, Se présenter.
2. Demander des informations, Questionner sur l'identité.
3. Comprendre/Dire des coordonnées.Donner des info personnelles.
4. Parler de ses passions, de ses rêves. La France en Europe.
5. Parler de son quartier, de sa ville.Demander/Donner une explication.
6. S'informer sur l'hébergement.Indiquer un itinéraire.
7. Ecrire une carte postale.Indiquer la provenance, la destination.
8. Paris insolite.Parler de ses gouts.
9. Parler de sa profession.Parler de ses activités, de son animal.
10. Parler de soi.Caractériser une personne.
11. Proposer une sortie.Inviter.
12. Comportements, pratiques sportives en France.Indiquer l'heure et les horaires.
13. Parler de ses habitudes.Parler de ses activités quotidiennes.
14. Raconter des évènements passes.Comprendre un questionnaire d'enquête.
15. Parler de ses projets.Les fêtes en France et qui fait quoi dans la maison ?</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Gjermanisht**		**KODI GER 230**
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe**		
Përshkrimi		Ky kurs ka synim kryesor të pajisë studentët me njohuritë bazë ne gjuhen gjermane: gramatiken ne niivelin B1, lexim, degjim, kuptim dhe perpunim teksti ne nivelin A2. Duke qene se GER 230 eshte lende nderfakultetore, studentet do te pajisen midis te tjerave me termat kryesore dhe spezifike te ekonomise ne gjermanisht. Ne fund te kursit studenti do te jete ne gjendje te te jape pergjigje dhe te formuloje pyetje per situata te thjeshta nga jeta e perditshme dhe te komunikoje per tema te fushave te ndyshme.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	45 orë		
	Jashtë auditorit	55 orë		
Kreditet		**4 ETCS = 100 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	30	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**4**	**45**	**55**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 30 orë leksione		1. Am Hauptbahnhof (Ne stacionin e trenit) 2. Auf dem Campingplatz (Ne vendkamping) 3. Alltagsgegenstände (Sendet e perditshme) 4. Wer will, der kann (Kush do, kush ka?) 5. Orientierung und Wege (Orientimi dhe rrugedalje) 6. Alltag, Studieren für Wirtschaft (E perditshmja, studime per ekonomi) 7. Feste und Feiern (Festat dhe pushimet) 8. Essen und Trinken (Te ngrinit dhe te pirit) 9. Umzug und Einrichtung 1 (Transferimi dhe mobilimi 1) 10. Umzug und Einrichtung 2 (Transferimi dhe mobilimi 2)		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Italisht</td><td>KODI
ITA 230</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Veprimtari formuese për njohje të gjuhës së huaj, aftësime informatike, praktika apo stazhe</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Programi përmban një cikël temash të zgjedhura që e ftojnë studentin të reflektojë dhe të zgjedhë në mënyrë alternative nëpërmjet: sugjerimeve, fakteve apo teksteve interesante për diskutim.
Temat e trajtuara në këtë lëndë synojnë:të aftësojë studentin të përdorë gjuhën italiane si mjet për të zgjeruar aftësitë kuptimore dhe shprehëse, të krijojë diskutim nëperputhje me programin, nivelin, interesat dhe përvojat personale dhe të perfeksionojë të kuptuarit e njohurive lidhur me procesin, metodën gjuhësore dhe tematikën e vendosur si edhe të kompozojë e përshtasë informacione të ndryshme të marra prej mediave apo temave të parashtruara nga lektori.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">45 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">55 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">4 ETCS = 100 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>4</td><td>45</td><td>55</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

30 orë leksione</td><td colspan="3">
1. ”In viaggio”. Grammatica. Lessico e civiltà(nomi, città, alfabeto, saluti).
2. “All’aeroporto”. Diverse funzioni e grammatica (presente indicativo di diversi verbi). Lessico, civilta’, fonologia.
3. “Il lavoro”. Grammatica(presente indicativo delle 3 coniugazioni), abilità. Lessico e civiltà, fonologia.
4. ”La famiglia”, le diverse funzioni e la grammatica(voi di cortesia). Abilità, lessico (gli elementi della famiglia). Civiltà e fonologia.
5. ”La casa”, descrivere la casa nei suoi componenti. Grammatica(preposizioni articolate) e abilità. Lessico, civiltà e fonologia.
6. La vita quotidiana”, le diverse funzioni(esprimere la frequenza). Grammatica (verbi irregolari), abilità (comprensione globale). Lessico, civiltà, fonologia.
7. “Il cibo, al ristorante”, funzioni diversi(il cibo in diversi paesi). Grammatica(vorrei, p. indicativo), abilità. Lessico(1^0 e 2^0 piatto), Civiltà(i pasti, orari, le abitudini).
8. “In negozio. I soldi”, funzioni(chiedere del prezzo). Grammatica(revisione), abilità(comprensione globale e dettagliata). Lessico(oggetti da supermercato); civiltà (le spese).
9. “A scuola”, funzioni(descrivere diversi oggetti). Grammatica(aggettivi e pronomi dimostrativi), abilità (strategie d’apprendimento). Lessico(oggetti di scuola); civiltà(sistema scolastico).
10. “Vestiti e i colori”, funzioni(chidere e dire cio che ti piace). Grammatica(p.personali indiretti); abilità(strategie d’apprendimento). Lessico(colori,vestiti), civiltà(L’Italia dei colori).
11. JAVA XI: “Il tempo libero”, funzioni(parlare di eventi passati). Grammatica(p.passato dei verbi regolari e irregolari)-abilità(collegare frasi, scrivere una storia). Lessico(espressioni di tempo passato);civiltà(tempo passato).
12. “Le vacanze”, funzioni (parlare e narrare eventi del passato). Grammatica(p.prossimo); abilità(le inferenze). Lessico, civiltà(gli italiani in vacanza).
13. ”Il tempo“, funzioni(descrivere il tempo meteorologico). Grammatica(Pronomi personali tonici), abilità(coesione del testo). Lessico e civiltà(Il clima e stereotipi).
14. “Sulla strada”, funzioni(chiedere e dare informazioni stradali). Grammatica(“sì” impersonale), abilità(Imparare parole nuove). Lessico e civiltà(italiani famosi di ieri e d’oggi).
15. JAVA XV: “Progetti futuri”, funzioni(parlare del futuro). Grammatica(presente indicativo con valore futuro), abilità(imparare parole nuove). Lessico e civiltà(L’Italia dei festival).
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Sjellje Organizative</td><td>KODI
BIZ 230</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Krijimi i një vizioni të integruar për organizatën dhe komponentët e saj, analizimi dhe kuptimi i lidhjeve, ngritja dhe përdorja e teorive për shpjegimin dhe parashikimin e sjelljes së anëtarëve, grupeve si dhe reagimit të strukturave, janë mekanizmat dhe njohuritë me të cilat zgjerohet bagazhi i drejtuesve të ardhshëm të cilët ndjekin ketë disiplinë.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Sjellja në organizatë
2. Në kërkim të kuptimit të sjelljes në organizatë – Sistemi shoqëror; variablat e studimit
3. Zhvillimi historik i sjelljes organizative
4. Etika dhe përgjegjësia shoqërore.
5. Diversiteti dhe ndryshimet individuale: si të shfrytëzojmë të vecantat e gjithësecilit
6. Perceptimi: Njohja e botes përreth
7. Personaliteti: E vecanta dhe e qendrueshmja e individeve
8. Qëndrimet : reagimi ndaj njerëzve – Punës – Rrethanave
9. Vlerat personale. Kultura. Klima e organizatës
10. Motivimi: Forca mbrapa sjelljeve
11. Formimi dhe zhvillimi i grupeve: Si individe ne jemi nje pike uje – te bashkuar jemi nje oqean
12. Komunikimi: thelbi i tij qendron ne reagimin qe shkakton.
13. Konflikti dhe negocimi: Në biznes nuk arrihet ajo që do, por ajo që negocion.
14. Pushteti dhe politika: Taktika për të arritur atë që duam
15. Udhëheqja</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**E Drejtë Biznesi**		**KODI DRE 250**
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët**		
Përshkrimi		E Drejta e Biznesit është lëndë, e cila do ju ofroj studentëve të Fakultetit të Ekonomisë njohuri të reja dhe të përshtatshme rreth të drejtës në përgjithësi dhe nevojave, që ka ekonomia për rregullimin e saj nga pikëpamje juridike. Programi shpjegohet përmes katërmbëdhjetë pjesëve. Në pjesën e parë trajtohet hyrja në të drejtën e biznesit, në pjesën e dytë trajtohet personi fizik, në pjesën e tretë trajtohen personat juridik, në pjesën e katërt trajtohet përfaqësimi, në pjesën e pestë trajtohen veprimet juridike, në pjesën e gjashtë trajtohet parashkrimi i padisë dhe dekadenca e të drejtave, në pjesën e shtatë trajtohet pronësia, në pjesën e tetë trajtohen detyrimet, në pjesën e nëntë trajtohen detyrimet që rrjedhin nga shkaktimi i dëmit, në pjesën e dhjetë trajtohen kontratat, në pjesën e njëmbëdhjetë trajtohen kontratat e veçanta, në pjesën e dymbëdhjetë trajtohet administrata dhe biznesi, në pjesën e trembëdhjetë trajtohen mosmarrëveshja dhe alternativat e zgjidhjes së saj dhe në pjesën e fundit trajtohet e drejta penale dhe biznesi. Secila pjesë e veçantë i ka edhe kapitujt dhe nënkapitujt, që e specifikojnë dhe e pasurojnë arsyen e implikimit kaq të madhe të së drejtës në ekonomi dhe në të gjitha aktivitetet e shoqërisë në nivel global. Me anë të këtij kursi, për studentët e shkencave ekonomike, synohen të arrihen këto qëllime themelore: të ofrohen njohuritë për normat juridike, shtetin, organet shtetërore, subjektet e të drejtës, kuptimin juridik të ndërmarrjeve, kontratat dhe llojet e kontratave etj.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60 orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Koncepti i të drejtës dhe ndarjet kryesore 2. Veprimi i ligjit në hapsire, kohë dhe ndaj personave 3. Kuptimi i burimeve të së drejtës dhe hierarkia e burimeve 4. Interpretimi i ligjit 5. Marrdhëniet juridike 6. Personi fizik 7. Gjendja civile 8. Personat juridik 9. Personat juridik publik 10. Personat juridike private 11. Organizatat jo fitim prurëse 12. Llojet e organizatave jofitimprurëse dhe organizimii tyre 13. Përfaqsimi 14. Veprimet juridike 15. Elementët rastësore të veprimeve juridike 16. Klasifikimi i veprimeve juridike 17. Pavlefshmëria e veprimeve juridike 18. Rastet e vecanta të pavlefshmerisë 19. Pasojat e pavlefshmerisë 20. Mardheniet juridike të pronesisë 21. Bashkepronësia 22. Llojet dhe format e pronesisë 23. Fitimi dhe humbja e pronesisë 24. Posedimi 25. Mbrojtja e posedimit 26. Administrata dhe biznesi		

Emërtimi i lëndës		**Sistemet e Informacionit në Ekonomi**		**KODI CSE 290**
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët**		
Përshkrimi		Lënda Sisteme Informative është një lëndë që jep njohuri bazë për dy fusha të rëndësishme në jetën e sotme të organizatave: sistemet e informacionit me elementët e tyre përbërës: hardware, software, telekomunikim etj. dhe menaxhimi i organizatës.Lënda ka një aspekt praktik shumë të gjerë dhe do të përpiqet të njohë studentët me përfitimet e përdorimit të teknologjisë dhe sistemeve të informacionit në zhvillimin e ekonomisë, në organizatat e biznesit, në administratë ...etj.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60 orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. HyrjenëSistemet e Informacionit 2. Modelet bazë dhe ndërtimi i IS 3. Hardware e MIS 4. Software e MIS 5. Gjuhët e programimit për MIS 6. Komunikimi dhe Tregtia Elektronike 7. Telekomunikimi dhe rrjetat. Aplikime tëtelekomunikimit. 8. Organizimi i të dhënave dhe i informacioni 9. Zhvillimi i bazave të të dhënave 10. Sistemet e përpunimittë transaksioneve 11. Sistemet e informacionit 12. Sistemet e mbështetjes së vendimeve. 13. Sistemet e informacionittë specializuara 14. Integrimi dhe analiza e sistemeve 15. Projektimi i MIS 16. Impelementimi i MIS 17. Mirmbajtja dhe rishikimi i MIS 18. Marja e vendimeve dhe Sistemet ekspert 19. Zhvillimi i një MIS për komunitetin e të mësuarit 20. Menaxhimi i inputit 21. Menaxhimi i procesit 22. Menaxhimi i analizës së të dhënave 23. Menaxhimi i outputeve. Vendosja në punë e sistemit		

Emërtimi i lëndës		**Zhvillimi i Planit të Biznesit**		**KODI BIZ 345**
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të ngjashme ose/ dhe integruese me disiplinat karakterizuese**		
Përshkrimi		Si të shkruajmë një plan biznesi, përmban forma të detajuara të mënyrës se si dizenjohet dhe përgatitet një plan biznesi i mirëorganizuar. Një plan biznesi i kompletuar mund tu vijë në ndihmë të gjithë individëve që duan të nisin një biznes të ri. Një plan i kompletuar duhet të përmbajë: titullin, përmbledhjen e planit, planin marketing, parashikimi i shitjeve, parashikimi i të ardhurave dhe shpenzimeve, planin e kapitalit, trendet e ardhshme, riskun, skedulimin e punonjësve, qëllimet specifike të biznesit.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	45 orë		
	Jashtë auditorit	55 orë		
Kreditet		**4 ETCS = 100orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	0	-
	Gjithsej	**4**	**45**	**55**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Rëndesia e planit të biznesit. 2. Përcaktimi i misionit të biznesit. 3. Analiza e Ndikimi të mjedisit të jashtëm dhe mjedisit të brendshëm. 4. Parashikimi i shitjeve. 5. Grupet e punës. 6. Planifikimi i rrjedhës së parave. 7. Sigurimi i fondeve shtese. 8. Parashikimi i kosteve fikse. 9. Skedulimi i punonjësve. 10. Analiza e pikës kritike.		

Emërtimi i lëndës		**Ekonomiksi i Sektorit Publik**		**KODI** **ECN 376**
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi		Kjo lëndë studion disa nga fushat kryesore që vepron shteti në një ekonomi dhe mënyrën se si aplikohet eficenca apo optimaliteti nga ana e shtetit. Kjo lëndë synon t'u paraqesë studentëve rolin e shtetit (sektorit publik) në ekonominë e tregut, mënyrat sesi dhe pse shteti ndërhyn në ekonomi dhe si ka evoluar ky ndikim i shtetit duke iu referuar tatimeve dhe shpenzimeve qeveritare. Studentët do të pajisen me njohuri të plota në lidhje me mënyrën se si funksionojnë financat publike, si kryhet vendimmarrja politike, si qëndron sistemi i sigurimeve, sistemi fiskal, si drejtohen eksternalitetet nga ana e agjentit - shtet, e mbi të gjitha si ofron shteti të mirat publike.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	75 orë		
	Jashtë auditorit	100 orë		
Kreditet		**7 ETCS = 175 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Gjithsej	**7**	**75**	**100**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Një vështrim i përgjithshëm mbi ekonomiksin publik 2. Mjetet e analizës normative 3. Të mirat publike 4. Eksternalitetet 5. Vendimmarrja publike – Ekonomia politike 6. Rishpërndarja e të ardhurave 7. Sigurimet shoqërore dhe sigurimet për papunësinë 8. Analiza Kosto – Përfitim 9. Tatimi dhe shpërndarja e të ardhurave 10. Tatimi dhe eficienca		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Ekonomi Monetare</td><td>KODI
ECN 372</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">III</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">I</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Ky kurs synon të perforcoje te kuptuarit tonë rreth disa pyetjeve më themelore në ekonomine monetare: Si e nxit paraja shkëmbimin ekonomik? Çfarë duhet të shërbejë si para e prerë? Pse njerëzit mbajnë paratë e prera kur ekzistojnë mjete alternative që paguajnë norma të larta të kthimit? Kush e shkakton inflacionin? Kush është norma optimale e inflacionit? A mundet qeveria të krijojë vende pune duke zgjeruar ofertën e parasë? Çfarë funksione duhet te përmbushin bankat tregtare? Cilat janë efektet makroekonomike të kërkesave ndaj rezervave që Banka Qëndrore ia vendos ininstitucioneve financiare? Cilat janë burimet e dështimit te bankave? Si mund të parandalojë deshtimin e bankes? (Disa prej këtyre pyetjeve kanë marrë një rëndësi praktike nën dritën e krizës së fundit financiare që erdhi nga problemi i nënshkrimit te hipotekave).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">80 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">120 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">8 ETCS = 200 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Laboratore</td><td></td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>8</td><td>80</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Hyrje
2. Objekti i studimit te Ekonomisë Monetare
3. Paraja dhe funksionet e saj
4. Instrumentat dhe tregjet financiare
5. Llojet dhe llogaritja e normave te interesit
6. Teoria e zgjedhjes së portofolit
7. Teoria e sjelljes së normave te interesit
8. Metodat e përcaktimit të normave të interesit sipas pagesës
9. Institucionet financiare
10. Firma bankare
11. Krijimi i parasë dhe oferta monetare
12. Teoria e kërkesës për para
13. Kërkesa dhe oferta e parasë në tregun monetar
14. Kurset ndërkombetarë të këmbimit
15. Ndërhyrja e Bankës Qëndrore në ekonomi.
16. Krizat financiare</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Shkrim Akademik**		**KODI ALB 380**
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit të përgjithshëm**		
Përshkrimi				
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	45 orë		
	Jashtë auditorit	30 orë		
Kreditet		**3 ETCS = 75 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	30	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**3**	**45**	**30**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 30 orë leksione		1.		

Emërtimi i lëndës		**Politika të zhvillimit ekonomik**		**KODI ECN 321**
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi				
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	75 orë		
	Jashtë auditorit	125 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Gjithsej	**8**	**75**	**125**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Kuptimi i zhvillimit 2. Matja dhe krahasimi i niveleve të zhvillimit 3. Rritja e popullsisë 4. Normat e rritjes ekonomike 5. Pabarazia e te ardhurave 6. Varfëria dhe uria 7. Edukimi 8. Shëndeti dhe mirëqënia 9. Industrializimi dhe postindustrializimi 10. Zhvillimi ekonomik dhe ndotja e ajrit 11. Sipërmarrja publike dhe private 12. Tregëtia ndërkombëtare dhe migrimi 13. Investimet e Huaja 14. Risku i ndryshimit të klimës globale 15. Kompozimi i indikatorit të zhvillimit 16. Indikatori i zhvillimit të qëndrueshëm 17. Qëllimet e zhvillimit dhe strategjitë		

Emërtimi i lëndës		**Ekonometri**		**KODI ECN 370**
Viti		III		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi		Ky kurs është i ndërtuar me qëllimin për të mësuar studentët se si të matin dhe testojnë në praktikë teoritë ekonomike, me anë të metodologjisë klasike ekonometrike. Në të do të trajtohen idetë themelore të regresionit linear, së pari me modelin e regresionit me dy variabla dhe pastaj me modelin e regresionit te shumëfishtë, duke përdorur si variablat sasiore edhe ato cilësore. Pastaj do të shohim pasojat praktike kur të kemi pranuar si të vërteta supozimet e ndryshme të modelit klasik të regresionit linear. Në fund të semestrit, studentët do të jenë në gjendje për të ngritur një model ekonometrik, ta vlerësojnë modelin, të kryejnë teste të përshtatshme diagnostikimi dhe të hipotezave, si dhe të interpretojnë rezultatet e dala. Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri mbi statistikën dhe matematikën.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	80 orë		
	Jashtë auditorit	120 orë		
Kreditet		**8 ETCS = 200 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	30	-
	Laboratore	-	5	-
	Gjithsej	**8**	**80**	**120**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Natyra dhe qëllimi i ekonometrisë (1 orë) 2. Analiza e Regresionit të Thjeshtë Linear (3orë) 3. Vleresimi i modelit të regresionint linear: Metoda OLS dhe vetitë (3 orë) 4. Intervali i Vlerësimit dhe Testimi i Hipotezës së regresionit me dy variabla (3 orë) 5. Analiza dhe vlerësimi i modeleve të Regresionit të Shumëfishtë (5orë) 6. Përsëritje(2 orë) 7. Forma të ndryshme funksionale dhe transformimet e variablave(3 orë) 8. Rënia e supozimeve të modelit klasik (3 orë) 9. Variablat cilësore në modelet e regresionit (2 orë) 10. Multikolineariteti (4 orë) 11. Heteroskedasticiteti (4 orë) 12. Autokorrelacioni (4 orë) 13. Kriteret dhe testet e modeleve më të mirë(2 orë) 14. Analiza e serive kohore, funksioni i parashikimit ARMA-ARIMA (3 orë) 15. Temat e zgjedhura në analizën e modeleve regresive (3 orë)		

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Tregtia Ndërkombëtare</td><td>KODI
ECN 373</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">III</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Trajtimi i parimeve teorike dhe aplikimeve të ekonomiksit ndërkombëtar. Problematika e shqyrtuar do të ketë të bëjë me avantazhin absolut dhe krahasues, përfitimet nga tregtia, modelin e Rikardit, teorinë e Heckscher-Ohlin, teorinë standarte të tregtisë dhe teoritë alternative, barrierat tarifore dhe jo-tarifore, bashkimet doganore dhe levizjen ndërkombëtare të faktorëve, bilancin e pagesave dhe politikat përshtatëse, kurset fiks dhe fleksibël të këmbimit.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Hyrje në ekonomiksin ndërkombëtar
2. Tregëtia ndërkombëtare si pjesë e ekonomiksit ndërkombëtar
3. Modeli i Rikardos
4. Modeli standart i tregëtisë ndërkombëtare
5. Modeli Heckscher – Ohlin
6. Shpërndarja e përfitimeve dhe humbjeve nga tregëtia
7. Rritja ekonomike dhe tregëtia ndërkombëtare
8. Teori alternative të tregëtisë ndërkombëtare
9. Tarifat doganore
10. Pengesat tregtare jotarifore
11. Tregëtia ndërkombëtare dhe zhvillimi ekonomik
12. Blloqet tregëtare
13. Lëvizja ndërkombëtare e faktorëve
14. Institucione tregëtare ndërkombëtare
15. Llogaritë kombëtare dhe bilanci i pagesave
16. Kurset e këmbimit
17. Paraja, normat e interesit dhe kurset e këmbimit
18. Produkti dhe kurset e këmbimit
19. Kurset fiks të këmbimit dhe ndërhyrja në tregun valutor
20. Zonat optimale të monedhës</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Emërtimi i lëndës</td><td colspan="2">Ekonomiksi Financiar</td><td>KODI
ECN 374</td></tr>
<tr><td colspan="2">Viti</td><td colspan="3">III</td></tr>
<tr><td colspan="2">Semestri</td><td colspan="3">II</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="3">Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët</td></tr>
<tr><td colspan="2">Përshkrimi</td><td colspan="3">Lënda ka si pikë referimi konceptet, variablat dhe modelet bazë teorike financiare, e që ndikimi i tyre edhe në jetën reale prëkthehet më tej si cështje e rëndësishme politikash ekonomike. Stdentët do të pajisen me njohuri të plota në lidhje me mënyren se si funksionon ekonomia finaciare, si dështon funksionimi i tregut financiar apo si lindin të ashtuquajturat krizat financiare, si lëvizin normat e interesit në një ekonomi, cilat janë risqet që krëcenojnë sistemin financiar dhe si arrihet diversifikimi i një portofoli aktivesh në kuader të minimizimit të riskut, pra edhe të analizës kosto – perfitim.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">60 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">90 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">6 ETCS = 150 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>45</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>6</td><td>60</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

45 orë leksione</td><td colspan="3">1. Një vështrim i përgjithshëm në sistemin financiar
2. Krizat financiare, tipet dhe shkaqet e tyre
3. Faktorët përcaktues të normës reale të interesit. Teoria e Fisherit
4. Normat e interesit dhe normat e fitimit
5. Përcaktimi i normave të interesit të tregut
6. Teoria e alokimit në portofol dhe menaxhimi i riskut
7. Risku dhe fitimi. Bazat e analizes së riskut
8. Teoria moderne e portofolit. Modeli i vlerësimit me cmim të riskut (CAPM)
9. Një analize ekonomike e funksionimit të strukturës financiare aktuale</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Ekonomiksi i Integrimit Europian**		**KODI** **ECN 379**
Viti		III		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët**		
Përshkrimi		Qëllimi i kursit është që të përgatisë dhe fokusojë studentin mbi faktet, teoritë, politikat dhe kontraditat që janë të nevojshme për të kuptuar procesin e integrimit ekonomik Europian. Kursi bazohet në ekonomiks, duke mbuluar si mikroekonomiksin dhe makroekonomiksin e integrimit Europian.		
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	60 orë		
	Jashtë auditorit	90 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	45	-
	Ushtrime	-	15	-
	Gjithsej	**6**	**60**	**90**
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		1. Histori 2. Fakte, Ligje, Institucione dhe Buxheti 3. Vendimmarrja 4. Instrumentet Thelbësore Mikroekonomike 5. Ekonomiksi Thelbësor i Liberalizimit Preferencial 6. Madhësia e Tregut dhe Efekti Shkallë 7. Efektet e Rritjes dhe Integrimi i Faktorëve të Tregut. 8. Integrimi Ekonomik, Tregjet e Punës dhe Migracioni 9. Politika e Përbashkët Agrikulturore 10. Kompensimi EU dhe Politikat Shtetërore të Ndihmave 11. Politika e Tregut të BE 12. Fakte Thelbësore të Integrimit Monetar 13. Zonat Monetare Optimale 14. Bashkimi Monetar Europian 15. Politikat Fiskale dhe Pakti i Stabilitetit 16. Tregjet Financiare dhe Euro 17. Kriza e Eurozonës		

<table>
<tr><td>Emërtimi i lëndës</td><td colspan="3">Rritja Ekonomike dhe Zhvillimi</td><td>KODI
ECN 328</td></tr>
<tr><td>Viti</td><td colspan="4">III</td></tr>
<tr><td>Semestri</td><td colspan="4">II</td></tr>
<tr><td>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</td><td colspan="4">Disiplina e formimit karakterizues të programit</td></tr>
<tr><td>Përshkrimi</td><td colspan="4">Qëllimi i kësaj lënde është të japë një pamje të përgjithshme të zhvillimit ekonomik të vendeve të ndryshme në ditët e sotme, me fokus kryesisht ekonomitë në zhvillim, në trendin e tyre konvergues të rritjes drejt ekonomive të zhvilluara. Lënda në pjesën e parë analizon kryesisht modelet teorike të rritjes ekonomike, duke mbetur gjerësisht te koncepti i rritjes dhe zhvillimit të qëndrueshëm dhe afatgjatë. Në pjesën e dytë të lëndës, flitet për disa nga fushat/sektorët e modelit të zhvillimit të ekonomive sot, duke filluar nga tregjet e kredive e deri te pabarazitë e gjeneruara në shpërndarjen e të ardhurave në ekonomi si rezultat i zhvillimit real e financiar si dhe politikave jo të përshtatshme e shpesh herë edhe të gabuara në kuadër të keqqeverisjes.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ngarkesa në orë</td><td>Në auditore</td><td colspan="3">45 orë</td></tr>
<tr><td>Jashtë auditorit</td><td colspan="3">55 orë</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kreditet</td><td colspan="3">4 ETCS = 100 orë</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kredite (ECTS)</td><td>Auditor (orë)</td><td>Studim (orë)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Format e mësimdhënies</td><td>Leksione</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>-</td><td>15</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Gjithsej</td><td>4</td><td>45</td><td>55</td></tr>
<tr><td colspan="2">Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik

30 orë leksione</td><td colspan="3">1. Hyrje në ekonomiksin e zhvillimit
2. Modelet kryesore të rritjes ekonomike
3. Pabarazia në modelet e rritjes ekonomike
4. Historia, pritjet dhe zhvillimi ekonomik
5. Kredia dhe tregjet e kredisë
6. Puna dhe tregjet e punës
7. Të drejtat e pronës
8. Sigurimet dhe tregjet e tyre
9. Kapitali social
10. Varfëria dhe uria
11. Urbanizimi
12. Deficiti buxhetor dhe borxhi publik
13. Mirëqeverisja
14. Mangësitë në llogaritjen e GDP-së</td></tr>
</table>

Emërtimi i lëndës		**Teza e Diplomës**		**KODI** **ECN 399**
Viti		III		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		**Disiplina e formimit karakterizues të programit**		
Përshkrimi				
Ngarkesa në orë	*Në auditore*	0 orë		
	Jashtë auditorit	150 orë		
Kreditet		**6 ETCS = 150 orë**		
		Kredite (ECTS)	*Auditor (orë)*	*Studim (orë)*
Format e mësimdhënies	*Leksione*	-	-	-
	Ushtrime	-	-	-
	Gjithsej	**6**	**-**	**150**