

SYLLABUS BIO 471 Ekofiziologji shtazore

Pedagogu: Dr. Arta Lugaj
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 2 ore leksion / 1 orë seminar
Kredite: 4

Objektivat e lëndës

Në këtë program trajtohen ceshtjet e mëposhtme: Natyra, niveli dhe mekanizmat bazë të përshtatjes; uji, jonet dhe ekuilibri osmotik; ekuilibri hidrik, osmorregullimi dhe jashtëqitja në kafshë; metabolizmi energjetik; frymëkëmbimi dhe çarkullimi i gjakut; temperatura, ndikimi biokimik dhe fiziologjik; jeta në det, në brigje dhe estuare, në mjediset e njelmëta, në ujëra të embla. Habitata ujore të veçanta. Habitatet tokësore ekstreme. Jeta në lartësi të mëdha mbi nivelin e detit. Jeta në ajër. Përshtatja jonike dhe osmotike, përshtatjet termike, respiratore dhe riprodhuese. Habitatet e parazitëve.

Përmbajtja e lëndës:

Tema I: Temat që do trajtohen në leksione:

1. Natyra. Niveli bazë i përshtatjes. Mekanizmat bazë të përshtatjes.
2. Problemet e përmasave. Faktori shkallë. Uji. Jonet. Ekuilibri osmotik. Ekuilibri hidrik,
3. Osmorregullimi. Jashtëqitja në kafshë. Metabolizmi energjetik.
4. Frymëkëmbimi. Qarkullimi i gjakut. Temperatura. Ndikimi biokimik. Ndikimi Fiziologjik.
5. Jeta në det. Jeta në brigje dhe estuare. Jeta në mjediset e njelmëta.
6. Jeta në ujëra të embla. Habitata ujore të veçanta.
7. Mjediset ujore kalimtare. Habitatet e veçanta nga pikëpamja osmotike.
8. Uji. Temperaturat ekstreme. Jeta në tokë.
9. Habitatet tokësore ekstreme. Mjediset e thatë dhe shumë të nxehtë
10. Shkretëtirat. Habitatet shumë të ftohta.
11. Termorregullimi. Jeta në lartësi të mëdha mbi nivelin e detit.
12. Jeta në ajër. Përshtatja jonike. Përshtatja osmotike. Përshtatjet termike,
13. Përshtatje respiratore. Përshtatje riprodhuese.
14. Habitatet e parazitëve. Raporti fiziologjik bujtar-parazit. Ndërverpimi biotik: konflikti bujtar-parazit.

Tema II: Temat që do trajtohen në seminare:

1. Natyra. Niveli bazë i përshtatjes. Mekanizmat bazë të përshtatjes.
2. Problemet e përmasave. Faktori shkallë. Uji. Jonet. Ekuilibri osmotik. Ekuilibri hidrik,
3. Osmorregullimi. Jashtëqitja në kafshë. Metabolizmi energjetik.
4. Frymëkëmbimi. Qarkullimi i gjakut. Temperatura. Ndikimi biokimik. Ndikimi Fiziologjik.
5. Jeta në det. Jeta në brigje dhe estuare. Jeta në mjediset e njelmëta.
6. Jeta në ujëra të embla. Habitata ujore të veçanta.
7. Mjediset ujore kalimtare. Habitatet e veçanta nga pikëpamja osmotike.
8. Uji. Temperaturat ekstreme. Jeta në tokë.
9. Habitatet tokësore ekstreme. Mjediset e thatë dhe shumë të nxehtë
10. Shkretëtirat. Habitatet shumë të ftohta.
11. Termorregullimi. Jeta në lartësi të mëdha mbi nivelin e detit.
12. Jeta në ajër. Përshtatja jonike. Përshtatja osmotike. Përshtatjet termike,
13. Përshtatje respiratore. Përshtatje riprodhuese.
14. Habitatet e parazitëve. Raporti fiziologjik bujtar-parazit. Ndërverpimi biotik: konflikti bujtar-parazit.

Literatura bazë dhe ndihmëse:

Aliko V., 2005. Leksione të shkruara, FSHN, UT
Willmer P., Graham S., Ian Johnston. 2003. Environment Physiology of Animals.
Randall D., W. Burggren, K. French, 2001: Eckert Animal Physiology Mechanisms and Adaptions

FORMAT E VLËRESIMIT TË STUDENTËVE:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Vlerësimi vjetor	20 %
Kontrolli final	80%

Vlerësimi me notë bëhet në baze të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%. Studenti, që rezulton me pak se 75% frekuentim nuk do të futet në provimin final, do të vlerësohet me M. Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin final vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e vlerësimit vjetor dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative.

Komunikimi:

N.q.s. ju keni ndonjë problem apo pyetje, ju lutem dërgoni e-mail me subjektin "BIO 471".

Telefonatat në numrin personal fiks apo cellular të pedagogut të lëndës nuk janë të përshtatëshme: do t'ju luteshim të mos i përdorni ato. E-mail mund të zgjasë disa ditë për t'ju kthyer përgjigje. Shkruani subjektin "BIO 471" Urgjent" n.q.s problemi juaj është urgjent dhe nuk mund të presë. Studentët janë të lutur të mos dërgojnë e-mail që ka lidhje me kursin pa subjektin: BIO 471. Përpara se studentët të bëjnë një pyetje, të sigurohen se këtë informacion nuk e kanë gjetur në faqen zyrtare të internetit të UV. Studentët janë të lutur të mos drejtojnë nërpermjet email-it pyetje rreth përmbajtjes së kursit, pasi pyetjeve të tilla është mirë t'ju jepet përgjigje në auditor, në praninë e një mase të gjerë studentësh.

Email: Çdo student e ka për detyrë të kontrollojë rregullisht e-mailin. Do të ketë detyra dhe njoftime do të jepen vetëm nëpërmjet e-mailit.

Kodi i ndershmërisë:

Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e shtëpisë, pasi ato janë individuale. Njëkohësisht nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet.

