SYLLABYSET E PROGRAMIT AKADEMIK

MASTER SHKENCOR NË SHKENCA INFERMIERORE

SYLLABUS INF 410 - E drejta në infermieri

Pedagogu: PhD Lorenc Dano
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Në këtë modul studenti merr njohuri të plota mbi tërësinë e të drejtave dhe detyrimeve ligjore të infermierit, si dhe mbi prioritetet strategjike të politikave shëndetsore të sotme. Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të njohë të drejtat dhe detyrimet e pacientëve.
- Të njohë të drejtat dhe detyrimet ligjore të personelit shëndetsor, dhe në mënyrë specifike të personelit infermieror për aspekte të ndryshme të legjislacionit në shëndetsi.
- Të kenë njohuri për strategjitë kombëtare të ruajtjes dhe përmirësimit të shëndetit të popullatës.
- Të aftësohen për një analizë kritike të hartimit të politikave shëndetsore.
- Të formojnë shprehi për të gjykuar në mënyrë të pavarur marrjen e vendimeve etiko-deontologjike në praktikën shëndetsore.

Përmbajtja e lëndës:

1. Njohja me objektivat dhe kërkesat e modulit. Të drejtat e pacientit.
2. Urdhri i Infermierit dhe Kodi deontologjik Mjekësor në Shqipëri.
3. Përgjegjësia ligjore në infermieristikë. Qëndrimi i Kodit tonë Deontologjik dhe Penal.
4. Ligji për kujdesin shëndetsor në Republikën e Shqipërisë
5. Ligji mbi sëmundjet infektive
6. Ligji mbi duhanin
7. Ligji mbi shëndetin riprodhues
8. Ligji mbi ndalimin e shtatzanisë
9. Ligji për sigurimet shëndetsore
10. Ligji për autopsitë
11. Ligji mbi transfuzionet e gjakut
12. Ligji mbi transplantet e organeve
13. Ligji për barnat dhe kontrollin farmaceutik
14. Ligji për parandalimin dhe kontrollin e HIV/AIDS
15. Ligji për ushqimin
16. Ligji për inspektoriatin sanitar shtetëror
17. Ligji për parandalimmin e çrregullimeve të shkaktuara nga mungesa e Jodit në organizëm
18. Ligji për shëndetin publik
19. Ligji për mbrojtjen nga rrezatimet jonizuese
20. Ligji për shërbimin shëndetsor stomatologjik
21. Ligji për shëndetin mendor
22. Ligji për zëvendësuesit e qumështit të gjirit
23. Ligji për kontrollin e lëndëve që përdoren për prodhimin e substancave të paligjshme dhe psikotrope
24. Strategjia kombëtare e planifikimit familjar.
25. Strategjia kombëtare e kujdesit për nënën dhe fëmijën
26. Politika dhe plani afatgjatë për zhvillimin e shërbimeve të kujdesit mendor në Shqipëri
27. Strategjia kombëtare për menaxhimin e sëmundjeve të lindura të gjakut.

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- 'E drejta në shëndetsi' S.Meksi 2005 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)
- 'E drejta penale' S.Kaçupi, I.Elezi 2010 (Fakulteti i Drejtësisë - UT)
- 'E drejta administrative' S. Sadushi 2008 (Fakulteti i Drejtësisë - UT)
- 'Kodi Penal i Republikes së Shqipërisë' 2010
- 'Kodi i Procedurës Penale së Shqipërisë' 2010
- Faqja e Internetit e Ministrisë së Shëndetsisë – www.moh.gov.al / legjislacioni..

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 443 - Cilësia e Shërbimit Shëndetsor

Pedagogu: Prof.as. Yllka Bilushi
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 2 orë leksione /1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Ky modul e pajis studentin me kapacitetet e nevojshme për vendosjen e pacientit në qendër të shërbimit infermieror, nëpërmjet një komunikimi dhe qëndrimi etik të personalizuar, si dhe rritjes së standarteve të cilësisë dhe sigurisë së shërbimit infermieror

Përmbajtja e lëndës:
Temat që trajtohen në leksione:
1. Objekti i studimit të Etikës dhe Deontologjisë infermierore.
2. Historiku i etikës dhe deontologjisë
3. Kodet e etikës infermierore. Teoritë etike dhe parimet e aplikuara në infermieri.
4. Kuptimi etik dhe juridik mbi sekretin profesional dhe mjekësor në veçanti. Marrja e një vendimi etik.
5. Kërkimet shkencore. Bioetika, lindja dhe afirmimi i saj.
6. Teknikat e komunikimit dhe aspektet etike të eutanazisë dhe abortit
7. Teknikat e komunikimit dhe parimet etike të qëndrimit infermieror ndaj të sëmurëve me HIV/AIDS, tosikodipendentëve dhe moshave të treta.
8. Disa aspekte etike dhe juridike mbi klonimin human.
9. Teknikat e komunikimit dhe aspektet etike tek personat me aftesi te kufizuar fizike, mendore dhe shqisore.
10. Teknikat e komunikimit dhe aspektet etike tek personat ne stadin terminal te semundjes
11. Cilësia, akreditimi dhe performanca.
12. Cilësia, akreditimi dhe performanca.
13. Standartet në kujdesin parësor.
14. Mjetet për matjen e performancës në kujdesin shëndetsor.
15. Mjetet për matjen e performancës në kujdesin shëndetsor.
16. Prezantim në menaxhimin e cilësisë.
17. Auditi i cilësisë.
18. Menaxhimi i cilësisë në kujdesin infermieror
19. Udhëheqje dhe bashkëpunim për përmirësim.
20. Udhëheqje dhe bashkëpunim për përmirësim.
21. Cilësia dhe siguria.
22. Cilësia dhe siguria.
23. Cilësia në kujdesin shëndetsor, monitorimi dhe indikatorët.
24. Modelet e përmirësimit të jashtëm të cilësisë
25. Konceptet, indikatorët e Kujdesit Shëndetsor - shembuj.
26. Kujdesi shëndetsor cilësor. Standartet e sigurisë.
27. Pacienti në qendër të sistemit shëndetsor.
28. Të drejtat e pacientit dhe informimi.
29. Mjetet bazë të cilësisë. Përdorimi në projekte të vogla.
30. Mjetet bazë të cilësisë. Përdorimi në projekte të vogla.

Temat që do trajtohen në seminare:
1. Raste konkrete mbi sekretin profesional dhe mjekësor në veçanti dhe marrjes së një vendimi etik.
2. Raste klinike imituese mbi trajtimin etik të eutanazisë dhe abortit
3. Raste klinike imituese mbi komunikimin dhe trajtimin etik të situatave me HIV/AIDS, tosikodipendentëve
4. Raste klinike imituese mbi komunikimin dhe trajtimin etik të situatave mepersonat me aftesi te kufizuar fizike, mendore dhe shqisore
5. Raste klinike imituese mbi komunikimin dhe trajtimin etik të situatave me personat ne stadin terminal te semundjes
6. Përcaktimi i temave dhe kërkesave të projekteve të kursit
7. Hartime prezantimesh për raste hipotetike të menaxhimit të cilësisë
8. Punë grupi për përmirësimin e cilësisë së shërbimeve shëndetsore
9. Raste klinike imituese mbi ushtrimin e të drejtave të pacientit dhe informimin e tyre.
10. Punë grupi për përdorimin e projekteve për përmirësimin e cilësisë.

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- 'Strategjia e përmiresimit të cilësisë së kujdesit shëndetsor' Tiranë 2006 . Dr Charles Shaw; Ms Helen Crisp ; Dr Isuf Kalo ; Dr Anthony Fenn ; Dr Andy Wats (Fakulteti i Mjekësisë - UT)
- 'Etica proffesionale per infermieri' ElleDici 2010
- 'Cilësia e shërbimeve spitalore në Shqiperi. Arritjet e projektit 2 vjeçar mbi treguesit e performancës dhe standartet e cilësisë për akreditim 2004- 2005'
- 'Standartet e cilësisë për akreditimin e institucioneve të KShP' - Shkurt 2009
- 'Etica nella ricerca biomedica' F.Angeli 2008

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e nje provimi të pjesshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS STATI 550 - Statistika

Pedagogu: Prof.Dr. Fatmir Memaj
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 3 orë leksione/3 orë seminare (ushtrime)
Kredite: 10

Objektivat e lëndës:
Në këtë modul studenti merr njohuri mbi realizimin e studimeve epidemiologjike dhe përpunimin statistikor të rezultateve të kërkimeve shkencore. Janë trajtuar gjerësisht llojet e ndryshme të studimeve epidemiologjike dhe metodat e vlerësimit të të dhënave e kontrolli i hipotezave statistikore.

Përmbajtja e lëndës:
1. Mënyrat e njohjes.
2. Varialblet.
3. Mesataret aritmetike. Masat e pozicionit dhe dispresionit.
4. Shperndarja gaussiane binominale.
5. Shperndarja e Puassonit.
6. Shperndarja studentit.
7. Diagramat.
8. Probabilitetet.
9. Testi γ^2 (2 orë)
10. Testi Mc Meamer
11. Testi ekzaki i Ficherit.
12. Intervali i konfidences.
13. Testi i pershtatshmerise me te mire.
14. Testi i homogjenitetit.
15. Testi pa parametra.
16. Tabela e kontigjences.
17. Gabimi standart i mesatares.
18. Hipoteza zero dhe hipoteza alternative.
19. Proçeset humultuese sasiore dhe cilësore.
20. Burimi dhe humultimi i bazës së proçedurave si dhe metoda e kërkimit të tyre. (2 orë)
21. Parashtrimi i pyetjeve. (2 orë)
22. Kërkimi bibliografik si dhe rishikimi i literaturës.
23. Metodologjia. Fazat e ndërtimit të një projekti . mjetet metodologjike.
24. Identifikimi dhe analizimi i burimeve dhe shanseve. Identifikimi dhe analizimi i pengesave dhe rreziqeve.
25. Metodat e anketimit dhe analiza e interpretimi i të dhënave. (2 orë)
26. Vlerësimi kritik. (2 orë)
27. Çështjet etike në humultim.
28. Të dhenat, matja dhe statistica.
29. Statistika përshkruese.
30. Metodat tabulare dhe grafike.
31. Statistika përshkruese.
32. Metodat tabulare dhe grafike.
33. Treguesit e lokalizimit dhe të variacionit.
34. Zgjidhja dhe shpërndarjet e zgjedhjeve.
35. Vlerësimi intervalor.
36. Kontrolli i hipotezave statistikore. (2 orë)
37. Gjykimet statistikore për variacionet e popullimeve.
38. Analiza dhe prognozimi i serive kohore. (2 orë)

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- E.Petrela. Statistika mjekesore, (aprovuar nga Fakulteti i Mjeksesie), 2009
- L. Kuneshka; Biostatistika 2008
- Dawson-SaundersB.., Trapp R,: basic and clinical biostratistics, edic , Appleton-Lage, 1994.
- Prem S. Mann,: Introductory statistics, 2004
- Tampieri Auro,: Introduzione alla statistica medica a biometria, 1996

- Jekel, F, and al.: Epidemiologia, biostatistica e medicina preventiva, EdiSES, 1996.
- Essex-Sorlie, Diane,::, Medical Biostatisctics and epidemiology, Lange Medical book, 1995
- Colton Theodore, Sc. D.: Statistics in medicine, Little Brown & Company Boston,1974
- Osborn J. F.: Manuale di statistica medica, SEU, 1999
- Slanton A. Glanz: Statistica per le discipline bio-mediche, McGraw Hill, 1997
- Mazen, A. Magid M., Masoud Hemmasi, and Mary Frances Lewis. 1985. "In Search of Power: A Statistical Power Analysis of Contemporary Research in Strategic
- Management." *Academy of Management Proceedings*, 30-34.
- Murphy, Kevin R. 1998. *Statistical Power Analysis: A Simple and General Model for Traditional and Modern Hypothesis Tests*. Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates.

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 510 - Metodat e kërkimit në shëndetsi

Pedagogu: Prof. Dr. Genc Burazeri
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 3 orë leksione/3 orë seminare (ushtrime)
Kredite: 10

Objektivat e lëndës:
Metodologjia e kërkimit shkencor në Shëndet Publik: Në këtë modul trajtohen teknikat dhe metodat bazë me të cilat operohet në fushën e kërkimit shkencor dhe specifikat e studimeve shkencore shëndetsore.
Teknikat e shkrimit: në këtë lëndë studiohen mënyrat e prezantimit të projekteve apo studimeve, si dhe hapat që duhen ndjekur për ti bërë të njohura në publik rezultatet e studimeve shkencore.
Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje:

- Të hartojnë dhe zbatojnë një kërkim shkencor klinik dhe komunitar.
- Të kenë njohuri për strategjitë moderne të menaxhimit të studimeve shkencore infermieristike.
- Të publikojnë studime në revista shkencore.
- Të aplikojnë për të marrë fonde për projekte shkencore.
- Të aftësohen për një analizë kritike të kërkimit në fushën e shëndetit publik.
- Të formojnë shprehi për të gjykuar në mënyrë të pavarur modelet ekzistuese dhe të sugjerojnë rekomandime për ndërhyrje në sistem.

Përmbajtja e lëndës:

1. Njohja me programin dhe kërkesat e modulit
2. Roli i kërkimit shkencor në shëndet publik
3. Llojet e hetimit shkencor
4. Stadet e hetimit shkencor
5. Formulimi i objektivave
6. Objektivat e studimeve vlerësuese
7. Studimi i popullatës
8. Grupet e kontrollit
9. Marrja e mostrës
10. Përzgjedhja e rasteve dhe kontrolleve në studimet rast-kontroll
11. Variablet
12. Përkufizimi i variableve
13. Përkufizimi i sëmundjeve
14. Shkallët e matjes
15. Hartimi i shkallëve të matjes
16. Metodat e mbledhjes së të dhënave
17. Besueshmëria
18. Vlefshmëria
19. Intervistat dhe pyetsorët e vet-administruar
20. Hartimi i pyetsorëve
21. Përdorimi i burimeve dokumentare
22. Planifikimi i rregjistrimit të të dhënave
23. Planifikimi i mbledhjes së të dhënave
24. Mbledhja e të dhënave
25. Analizat statistikore
26. Interpretimi i të dhënave
27. Gjetja e asocacioneve
28. Studimet klinike
29. Studimet cilësore
30. Studimet sasiore
31. Studimet eksperimentale dhe gjysmë-eksperimentale
32. Kujdesi primar – i orientuar ndaj komunitetit.
33. Përdorimi i internetit për të bërë kërkime shëndetsore
34. Çështjet etike në kërkimin shkencor
35. E ardhmja e kërkimit shkencor në shëndet publik
36. Shkrimi i raporteve mbi aktivitetet shkencore të projektit

37. Shkrimi i raportit financiar të projektit
38. Shkrimi i projekt-propozimeve dhe aplikimi për fonde
39. Shkrimi i prezantimeve të studimeve
40. Prezantimi i duhur për një botim shkencor
41. Procedura e paraqitjes, shqyrtimit dhe miratimit të projekteve që financohen në kuadrin e programeve Kombëtare për Kërkim dhe Zhvillim – Agjensia e Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit.
42. Të komunikosh rezultatet e gjetura
43. Vëzhgimi i opinioneve të panelit: metodat konsenduale
44. Aplikimi i rezultateve të studimit
45. Misioni i Vlerësimit për pranimin e projekteve.

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- 'Metodologjia e kërkimit shkencor në shëndetit publik' G.Burazeri, E.Roshi, Z.Shabani (Fakulteti i Mjekësisë - UT) 2009
- 'Nursing and health care research' Couchman/Dawson 2005
- 'Research methods for undergraduate students in nursing' P. Verhonick and C. Seaman 2002
- 'Survey methods in community medicine' J.H.Abramson 2009
- 'Writing a research proposal and applying for funding' Sleep J 2002
- 'Nursing research, theory and practice' N.Woods 2000
- 'Research methods for undergraduate students in nursing' P. Verhonick and C. Seaman 2000.

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	30 %
Detyrë Kursi	30 %
Kontrolli final	40 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 520 - Epidemiologjia

Pedagogu: Doc.Majlinda Zahaj
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 3 orë leksione/3 orë seminare (ushtrime)
Kredite: 10

Objektivat e lëndës:
Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.
Pas përfundimit të modulit, studentët duhet të jenë në gjendje:
- ☞ të shpjegojnë kuadrin kryesor teorik dhe konceptual të epidemiologjisë sociale;
- ☞ të kuptojnë konsiderata të ndryshme metodologjike dhe përqasje brenda fushës;
- ☞ të jenë të njohur me debatet aktuale dhe të diskutojnë në mënyrë kritike pikat e forta dhe ato të dobëta të këtyre pikëpamjeve;
- ☞ të bëjnë në mënyrë të pavarur një analizë epidemiologjike të pabarazive sociale në shëndet

Përmbajtja e lëndës:
1. Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. Hyrje në epidemiologji.
2. Historiku i epidemilogjisë
3. Disa koncepte epidemiologjike mbi sëmundjen
4. Studimet e vdekshmërisë në popullatë
5. Madhësitë njehsuese të vdekshmërisë
6. Incidenca. Prevalenca
7. Lidhja midis incidencës dhe prevalencës
8. Klasifikimi i studimeve epidemiologjike
9. Risku: faktoret e riskut, njohja e riskut, përdorimet e riskut.
10. Studimet prospektive të riskut: Studimet kohort
11. Studimet retrospektive të riskut: studimet rast-kontroll
12. Problemet që dalin në studimet rast-kontroll
13. Studimet transversale
14. Prognoza:
    a. ndryshimet midis riskut dhe faktorëve prognostikë
    b. elemente të studimeve prognostike
    c. përshkrimi i prognozës
15. Studimet fals kohort, bias-et në studimet kohort
16. Trajtimi:
    a. Studimet e efekteve të trajtimit
    b. Efikasiteti dhe efektiviteti
17. Metodat kryesore të kërkimit eksperimental në epidemiologji
18. Tipet e studimeve pseudo-eksperimentale
19. Studimet eksperimentale të mirëfillta
20. Gabimi i tipit të parë, gabimi i tipit të dytë dhe fuqia e studimit
21. Llogaritja e madhësisë së mostrës
22. Vleresimi i rrezikut për zhvillimin e sëmundjeve
23. Madhesite njehsuese të impaktit. Roli i shansit ose gabimi i rastit
24. Perfillshmeria statistikore e lidhjes dhe intervali i besimit
25. Gjykimet ekuivalente, krahasimet multiple, analiza e nëngrupeve, analiza sekondare, metodat multivariable
26. Gabimet sistematike (bias) të seleksionit
27. Gabimet sistematike të informacionit
28. Faktorët konfondues dhe strategjitë e kontrollit të tyre në studimet epidemiologjike.
29. Faktorët modifikues, faktorët ndërmjetës
30. Vlerësimi i lidhjeve shkakësore në epidemiologji
31. Programet depistuese
32. Sensitiviteti, specificiteti. Vlera parashikuese pozitive dhe vlera parashikuese negative
33. Kriteret e një programi të mirë depistues, efektet e mundshme anësore të një program depistues
34. Gabimet sistematike madhore në programet depistuese
35. Disa konsiderata etike në epidemiologji.

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- 'Epidemiologjia' E.Roshi, G.Byrazeri 2008
- 'Epidemiology' L.Gordis 2005
- Berkman, Lisa F and Ichiro Kawachi eds (2000), *Social Epidemiology*, Oxford University Press, NY.
- Bunton, R. (Ed) (1997) Public Health and the Limits to Epidemiology. Critical Public Health, 7, 1 and 2
- Cohen, S and Syme, L (eds)(1984) Social support and health. New York: Academic Press
- Kjellström, T., Beaglehole, R., Bonita, R. (2000) Basic Epidemiology. WHO
- Koepsell, T., and Wiess, N. (2003). Epidemiologic Methods: Studying the Occurrence of Illness. Oxford University Press.
- Kowachi, I., Wamala, S. (2007) Globalization and Health. New York: Open University Press

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 530 - Teknikat infermierore bashkëkohore

Pedagogu: PhD Enkelejd Mëhilli
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 3 orë leksione / 3 orë seminare (ushtrime) / 1 praktikë mësimore
Kredite: 10

Objektivat e lëndës:
Përvetësimi i njohurive të specializuara për të siguruar kujdes infermieror efektiv për individët, familjet ose grupet. Kuptimi i parimeve themelore, interpretimi dhe të dokumentimi i aplikimeve infermierore. Zhvillimi i aftësive për të siguruar kujdes infermieror në statuse të ndryshme shëndetësore. Ky modul do tu shërbejë studentëve për tu njohur e praktikuar me teknologjinë më moderne shëndetsore të përditosur, si dhe me procedurat infermierore më të avancuara bashkëkohore.

Përmbajtja e lëndës:
Temat që trajtohen në leksione:

1. Njohuria me programin dhe kërkesat e modulit
2. Kujdesi për kateterin
3. Pastrimi i rrugëve ajrore të obstruktuara,
4. Reaniminacioni kardio – pulmonar,
5. Pranimi i pacientëve
6. Transferimi i pacientëve
7. Dalja e pacientëve
8. Mbledhja e sekrecioneve të hundës, grykës dhe sputumit,
9. Mbledhja e matërialeve fekale
10. Asepsia kirurgjikale: përgatitja dhe mbajtja e fushës sterile,
11. Kateterizimi urinar: pacienti mashkull
12. Kateterizimi urinar: pacienti femër
13. Heqja e dorezave të ndotura
14. Irigimi i kateterit të hapur
15. Irigimi i kateterit të mbyllur
16. Ndërrimi i qeskës së kolostomisë
17. Aplikimi i ngrohjes dhe ftohjes
18. Administrimi i medikamenteve në rrugë orale,
19. Administrimi i medikamenteve në rrugë sublinguale
20. Administrimi i medikamenteve në rrugë bukale
21. Tërheqja e medikamentit nga ambula
22. Tërheqja e medikamentit nga serumi
23. Administrimi i injeksioneve intradermale
24. Administrimi i injeksioneve subkutane
25. Administrimi i injeksioneve intramuskulare
26. Administrimi i mjekimeve oftalmike
27. Administrimi i mjekimeve në vesh
28. Aplikimi i fashimeve të thata, sterile
29. Aplikimi i fashimeve nga të njoma në të thata
30. Marrja e kulturës nga plaga
31. Irigimi i plagës
32. Administrimi i oksigjenit
33. Aspirimi nazofaringeal dhe orofaringeal
34. Kujdesi për trakeostominë
35. Aspirimi i trakeostomisë
36. Ushtrimet instruktive post-operative
37. Administrimi i tubave ushqyes enteralë
38. Vendosja në izolim parandalues strikt
39. Vendosja e tubit nazogastrik ose nazointestinal për aspirimin dhe ushqyerje enterale
40. Venipunktura
41. Përgatitja e një solucioni intravenë
42. Menaxhimi i terapisë dhe ndërrimit të plagëve
43. Monitorimi post-operator i pacientëve kardiopat

44. Monitorimi i pacientëve me dëmtim të gelltitjes dhe rrezik për aspirim
45. Monitorimi i frymëmarrjes tek pacientët nën efektin e opiateve

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- Clinical Nursing Skills and Techniques: Anne Griffin Perry, 2014. ISBN**:** 9780323083836.
- Shënime në Teknikat Infermierore: Enkelejd Mëhilli, 2013
- Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 7th Edition. Anne Griffin Perry, 2011. ISBN: 9780323074544.
- Fundamental and Advanced Nursing Skills. Gaylene Altman, 2009. ISBN: 1418052337, 9781418052331.
- Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD, 4th Edition. BASIC, INTERMEDIATE, AND ADVANCED SKILLS. Mosby, 2014. ISBN: 978-0-323-08863-3
- 'Nursing Procedures' Lippincott Williams & Wilkins 2011 ISBN-13:9780874349788
- Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach / Edition 4. Ann B. Hamric*,* Judith A. Spross*,* Charlene M. Hanson*. 2008.* ISBN-13: 9781416043928, ISBN: 1416043926

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	**Vlerësimi në përqindje**
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 540 - Diagnostika infermierore

Pedagogu: PhD Enkelejd Mëhilli
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 3 orë leksione / 3 orë seminare (ushtrime) / 1 praktikë mësimore
Kredite: 10

Objektivat e lëndës:
Ky modul fokusohet në vlerësimin klinik të pacientëve nga ana e infermierëve dhe komponentëve te diagnostifikimit gjatë procesit infermieror. Studentët në fund të mësimit do të mund të bëjnë vlersime klinike të sakta mbi gjëndjen shëndetsore të pacientit, të saktësojnë problemin kryesor (prioritetin), të hartojnë grupin e diagnozave infermierore për grupe të ndryshme patologjish dhe të hartojë planin e assistencës infermierore për grupet e ndryshme të patologjive tek adultët dhe fëmijët.

Përmbajtja e lëndës:
Temat që trajtohen në leksione:

1. Njohja me programin dhe kërkesat e modulit
2. Procesi infermieror
3. Diagnozat infermierore – konceptet bazë
4. Diferencimi i diagnozave infermierore nga problemet e tjera të pacientit – dimensioni i infermieristikës
5. Diagnozat infermierore aktuale, potenciale dhe të mundshme
6. Formulimi i diagnozave dhe gabiment në formulim
7. Procesi i vlerësimit – vendosja e diagnozave – vlerësimi i konkluzioneve
8. Planet e kujdesit infermieror
9. Procesi i planifikimit të kujdesit infermieror
10. Sistemi i planifikimit të kujdesit
11. Pamjaftueshmëria e oksigjenimit nga rënia e debitit kardiak
12. Hipertermia
13. Hipotermia
14. konstipacioni organik dhe fuksional
15. Diarrea
16. Inkontinenca fekale
17. Inkontinenca urinale
18. retensioni urinar
19. Vështirësi të ushqyerjes me gji
20. Rënia e debitit kardiak
21. Dhimbja akute
22. Dhimbja kronike
23. Pruriti
24. Të vjellat
25. Vështirsitë në komunikim
26. Çrregullimet e ekuilibrit hidro-elektrolik, dehidrimi dhe hiperhidrimi
27. Duhanpirja
28. Hiperoreksi si pasojë e stresit
29. Anoreksia – bulimia
30. Mungesa e njohurive në parandalimin e sëmundjeve infektive
31. Deficitet motore dhe sensore
32. Hipotensioni orostatik
33. Dëmtimi i fuksionit respirator nga imobilizimi
34. Dëmtimi i fuksionit respirator nga alergenët ambientalë
35. Paaftësia për tu veshur vetë. Paaftësia për të kryer higjenën personale
36. Çrregullimet seksuale
37. Çrregullimet e gjumit
38. Izolimi social
39. Dëmtimet kutane mekanike
40. Dëmtimet kutane kimike
41. Guida e data – basit të vlersimit psikiatrik
42. Guida e data – basit të vlerësimit të të moshuarve në rrezik
43. Guidë për të zgjedhjen e problemeve dhe ndërhyrjen në kriza

44. Guidë për përgatitjen e kritereve diagnostike
45. Guidë për terapinë e lojës
46. Teknikat e menaxhimit të stresit

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide to Planning Care: Betty Ackley, Gail Ladwing, 2013
- Shënime në Diagnozat Infermierore: Enkelejd Mehilli, 2013
- 'Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice / Edition 14. L.Carpenito 2012. ISBN-13: 9781608311095, ISBN: 1608311090
- Nursing Care Plans: Diagnosis, Interventions and Outcomes: Meg Gulanick, Judith Myers, 2013
- 'Basic Nursing Foundation of Skills & Concepts' L.White 2008
- Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice / Edition 5, Nancy Burns, Susan K. Grove, *2010,* ISBN-13: 9781437707502, ISBN: 1437707505

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	**Vlerësimi në përqindje**
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 142 - Promocioni shëndetësor

Pedagogu: PhD Afërdita Nikaj
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Qëllimi i modulit është t'i pajisë studentët me njohuri të plota të mënyrave në të cilat kultura, backgroundi socio-ekonomikë, sjelljet shëndetësore dhe sëmundjet janë të ndërlidhura. Tentimi i mësimit është që të miratojë modelin socio-ekologjike për të kuptuar shëndetin dhe jetën. Theksimi i rëndësisë të parandalimit për shëndetin individual dhe publik. Qëllimi është ndryshimi i sjelljes duke përdorur metoda të ndryshme pedagogjike në mënyrë personale, ose me mas mediat.

Përmbajtja e lëndës:
Temat që trajtohen në leksione:

1. Përkufizimi i shëndetit
2. Modelet e shëndetit
3. Faktorët përcaktues te shëndetit
4. Faktorët gjenetik të shendetit
5. Stili i jetës dhe ndikimi i tij tek shëndeti dhe sëmundja
6. Faktorët social, ekonomik dhe psiko – social
7. Parimet bazë të shëndetit publik
8. Parimet etike të shëndetit publik
9. Parandalimi parësor
10. Parandalimi dytësor
11. Parandalimi tretësor
12. Edukimi dhe promocioni i shëndetit
13. Përkufizimi i edukimit shëndetsor
14. Historia e edukimit shëndetsor
15. Historia e zhvillimit të edukimit shëndetsor në Shqipëri
16. Mjediset për edukim dhe promocion shëndeti
17. Promocioni “kundër” edukimit
18. Modele dhe përqasje ne promocionin shëndetsor
19. Përqasja mjeksore
20. Ndryshimi i sjelljes
21. Përqsja edukative
22. Fuqizimi
23. Ndryshimi social
24. Modelet e promocionit të shëndetit
25. Modeli i Besimit të Shëndetit
26. Teoria e veprimit të arsyetuar
27. Teoria e Sjelljes së Planifikuar
28. Modeli i stadeve të ndryshimit
29. Roli i mediave në promocionin e shëndetit
30. Promocioni i shëndetit në vendin e punës
31. Lidhja midis punës dhe shëndetit
32. Promocioni i shëndetit në shkolla
33. Lidhja midis shkollës dhe shëndetit
34. Shkollat që promovojnë shëndetin
35. Promocioni i shëndetit në shërbimet e kujdesit shëndetsor parësor
36. Promocioni i shëndetit në spitale
37. Planifikimi i ndërhyrjeve në Promocion Shëndeti
38. Planifikimi racional
39. Palnifikimi strategjik
40. Modelet e planifikimit
41. Vlerësimi në promocionin shëndetsor
42. Përkufizimi i vlerësimit
43. Praktikat e bazuara në evidenca

44. Vlerësimi i procesit
45. Kosto- efektiviteti

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- Epidemiology and Public Health: Marianna Diomidous, Aggelos Enkeleint Mechili, Giannis Pistolis, 2014
- Promocioni Shëndetsor: Gentjana Qirjako, Enver Roshi, Genc Burazeri, 2010
- Foundation for Health Promotion: Jeannie Naidoo, Jane Wills, 2009
- Jennie Naidoo &Jane Wills, 2003: *HEALTH PROMOTION-FOUNDATIONS FOR PRACTICE-second edition*
- World Health OrganizationHealth Promotion: a discussion document on the concept and principles. WHO Regonal Office for Europe, Copenhagen.
- Ewles L, Simnett I. *Promoting health: a practical guide to health education*, 4th edn. Edinburgh, 1999

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	**Vlerësimi në përqindje**
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato mund të mos jenë individuale. Nuk lejohet kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS CSI 445 - Sistemet e informacionit në shëndetsi

Pedagogu: PhD Eva Çipi
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Lënda Sistemet e informacionit në Shëndetsi është një lëndë që ndërthur dy fusha të rëndësishme në jetën e sotme të organizatave, Sistemet e Informacionit me elementët e tyre përbërës: hardware, software, telekomunikim etj. dhe Infermieristikën.
Lënda ka një aspekt praktik shumë të gjerë dhe do të përpiqet të njohë studentët me përfitimet e përdorimit të teknologjisë dhe sistemeve të informacionit në ecjen përpara të menaxhimit infermieror të informatizuar, por edhe në fusha të tjera. Por, aspekti praktik i përfshirë në program përbën vetëm një pjesë të sistemeve të informacionit në tërësinë e tyre, atë të bazës së të dhënave. Synohet që studentët të shohin në praktikë edhe tipe të tjera të SI. Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të përdorë sistemet elektronike të informatizimit të të dhënave mjekësore spitalore dhe në internet.

Përmbajtja e lëndës:
1. Hyrje në sistemet e informacionit
2. Hardware: Pajisjet e hyrjes
3. Hardware: Pajisjet e përpunimit.
4. Hardware: Pajisjet e daljes.
5. Software
6. Bazat e të dhënave, organizimi i tyre
7. Telekomunikimi dhe rrjetat
8. Interneti, intraneti dhe ekstranetet
9. Rëndësia e procesimit të informacionit në kujdesin shëndetësor.
10. Kujdesi shëndetsor elektronik
11. Ofrimi i kujdesit shëndetsor në mënyrë elektronike
12. Telemedicina
13. Sistemet e përpunimit të të dhënave infermierore
14. Sistemet funksionale dhe të mbështetjes së vendimeve (DSS)
15. Sistemet e spitaleve
16. Sistemet e informacionit të specializuar, ES (sistemet eksperte) dhe inteligjenca në mjekësi
17. Mirëmbajtja dhe siguria e sistemeve të informacionit

Literatura bazë dhe ndihmëse:
- "Sisteme të Informacionit të menaxhimit" - Bashkim Ruseti, Kozeta Sevrani
- "Health Information Systems" Winter, A., Haux, R., Ammenwerth, E., Brigl, B., Hellrung,. 2011. ISBN 978-1-84996-441-8.
- "Medical Informatics, e-Health" Venot, Alain, Burgun, Anita, Quantin, Catherine (Eds.), 2013. ISBN 978-2-8178-0478-1.
- "Computer Medical Databases" Collen, Morris F. 2012. ISBN 978-0-85729-962-8.
- "Clinical Decision Support Systems" Berner, Eta S (Ed.) 2007. ISBN 978-0-387-38319-4.

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	30 %
Kontrolli II	20%
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS ENGI 445 - Anglishte profesionale

Pedagogu: PhD Kozeta Hyso
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Jep njohuri të avancuara në gjuhën angleze, duke i dhënë prioritet fjalorit mjekësor.

Përmbajtja e lëndës:
1. Nursing charting, 24 hours patient care record. Review present simple tense, plural, and articles in English language. (2 hours)
2. Assessing body temperature using different types of thermometers. Review hot verbs, to be, to have, modals. (2 hours)
3. Assessing a peripheral and apical pulse. Review present continuous, present perfect tenses. (2 hours)
4. Assessing blood pressure according to the body positions. Past continous, past perfect tenses. (2 hours)
5. Assessing general appearance and mental status, equipment and supplies used for health examinations. (hair, skin, nails, scull, face). Future tenses (2 hours)
6. Assessing the thorax and lungs. (percussion) (1 hour)
7. Assessing the peripheral vascular system. (signs of phlebitis) vocabulary review (2 hours)
8. Assessing the abdomen, palpation. (1 hour)
9. Assessing the musculoskeletal system (muscle strength). (1 hour)
10. Assessing the neurological system. (1 hour)
11. Hand washing, masks, gowning. Establishing and maintaining a sterile field, donning sterile gloves. (1 hour)
12. Applying restraints. (1 hour)
13. Bathing an adult or pediatric client. Providing perineal and genital care, oral care. (1 hour)
14. Changing an unoccupied and occupied bed. (1 hour)
15. Moving a client up in bed, segments of the bed, logrolling, sitting, transferring the client from bed to a chair or a stretcher. (2 hours)
16. Assisting a patient to walk, providing a back massage. (1 hour)
17. Inserting an N G tube, removing an N G tube. Starting an IV infusion, monitoring an IV line, changing tubing and lining. (1 hour)
18. Initiating, maintaining, and terminating a blood system using a Y set. (1 hour)
19. Using a pulse oximeter. (1 hour)
20. Suctioning oro-pharyngeal and nasopharyngeal cavities. Manual GI suctioning. (1 hour)
21. Administering O2 by cannula, face mask or face tent. (1 hour)
22. Suctioning an ET tube, changing and cleaning a tracheostomy dressing. Administering an enema, changing a colostomy bag. (1 hour)
23. Collecting a urine specimen for C+S by a clean catch. (1 hour)
24. Female and male catheterization, irrigation. (1 hour)
25. Administering oral medication. (2 hours)
26. Preparing medication from ampules or vials. (1 hour)
27. Administering subcutaneous and IM injections. (2 hours)
28. Administering IV medications by IV push. (2 hours)
29. Administering ophthalmic and and otic irrigations and medications. (1 hour)
30. Cleaning the wound and applying a sterile dressing. (1 hour)

Literatura bazë dhe ndihmëse:
- Clinical Nursing Skills and Techniques: Anne Griffin Perry, 2014. ISBN**:** 9780323083836.
- Shënime në Teknikat Infermierore: Enkelejd Mëhilli, 2013
- Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 7th Edition. Anne Griffin Perry, 2011. ISBN: 9780323074544.
- Fundamental and Advanced Nursing Skills. Gaylene Altman, 2009. ISBN: 1418052337, 9781418052331.
- Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD, 4th Edition. BASIC, INTERMEDIATE, AND ADVANCED SKILLS. Mosby, 2014. ISBN: 978-0-323-08863-3
- 'Nursing Procedures' Lippincott Williams & Wilkins 2011 ISBN-13:9780874349788
- Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach / Edition 4. Ann B. Hamric*,* Judith A. Spross*,* Charlene M. Hanson*. 2008.* ISBN-13: 9781416043928, ISBN: 1416043926

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 560 - Pedagogjia në Infermieri

Pedagogu: Doc. Aranit Gjipali
Semestri Vjeshtë 2014
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Në këtë modul do tëe trajtohen bazat e pedagogjisë dhe trajtimi bashkëkohor i koncepteve të reja pedagogjike. Nëpërmjet punës individuale studimore do të sygjerojmë modele alternative në formë të punimeve të shkruara(esse). Kursi i pajis studentët me njohuritë mbi konceptet dhe qasjet kryesore teorike të psikologjisë të zbatuara në mjedisin arsimor, zotërimin e njohurive mbi modelet e sjelljes së mësuesit dhe të nxënësve në shkollë. Aftësimi për të kuptuar, reflektuar dhe zbatuar psikologjinë në mjedisin arsimor. Studentët që do të ndjekin këtë lëndë do të kenë kualifikimin e mjaftueshëm për të punuar në sektorin e promocionit shëndetësor dhe të mësimdhënies në infermieristikë.

Përmbajtja e lëndës:
1. Hyrje në pedagogji.
2. Historiku i pedagogjisë.
3. Koncepti bashkëkohor mbi pedagogjinë.
4. Metodat studimore në pedagogji.
5. Metodat e reja teknologjike dhe roli i tyre në pedagogjinë e sotme.
6. Faktorët që ndikojnë në procesin e mësimdhenies. (2 orë)
7. Klasifimimi i modeleve sipas zhvillimit bihejviorist, kognitiv dhe socioal, (2 orë)
8. Konceptet e mesimdhenies per te kuptuar, (2 orë)
9. Zhvillimi i shprehive te te meduarit dhe shprehive te shoqerise se dijes.
10. Konceptet dhe qasjet kryesore teorike të psikologjisë të zbatuara në mjedisin arsimor,
11. Zotërimi i njohurive mbi modelet e sjelljes së mësuesit dhe të nxënësve në shkollë (2 orë)
12. Aftësimi për të kuptuar, reflektuar dhe zbatuar psikologjinë në mjedisin arsimor.
13. Menaxhimi i efektshëm i klasës dhe motivimin e nxënësve, (2 orë)
14. Zgjidhja e konflikteve,
15. Rolet e mësuesit dhe të nxënësve,
16. Organizimi e k lasës,
17. Rregullat e klasës,
18. Menaxhimi i grupeve,
19. Menaxhimi i kohës mësimore.
20. Njohuri për kontrollin, matjen dhe vlerësimin,
21. Hartimi i testeve, (2 orë)
22. Administrimi dhe analizimi i testeve (2 orë)
23. Përdorimi i instrumenteve te vrojtimit të përditshëm për të interpretuar vlerësimet për nxënësit dhe më pas për t'u përfshirë në procesin e vlerësimit në shkollë, (2 orë)
24. Demonstrimi i qëndrimit të duhur profesional bazuar në analizën dhe rezultatet e vlerësimit. (2 orë)

Literatura bazë dhe ndihmëse:
- Teaching Nursing: Developing a Student-centered Learning Environment. Lynne E. Young, Barbara L. Paterson, 2007. ISBN: 078175772X, 9780781757720.
- Toward a Caring Curriculum: A New Pedagogy for Nursing Em Olivia Bevis , 2010. ISBN-13: 978-0887374401

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	**Vlerësimi në përqindje**
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 570 - Psikologji klinike

Pedagogu: PhD Ledja Abazaj
Semestri I
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Psikologjia klinike trajton diagnozat infermierore bazë që vendosen në rastet e problemeve psikologjike të pacientëve të hospitalizuar, mënyrat e trajtimit të tyre dhe mbrojtjen e personelit mjekësor nga konsumimi psiko-emocional.

Përmbajtja e lëndës:

Psikologji e përgjithshme

1. Hyrje në psikologji. Historiku i psikologjisë.
2. Objekti i studimit të psikologjisë në përgjithësi dhe i psikologjisë mjekësore në veçanti.
3. Metodat e studimit ne psikologji.
4. Të mësuarit dhe kujtesa.
5. Motivimi.
6. Inteligjenca.
7. Personaliteti dhe vlerësimi i tij. (3 orë)
8. Stresi dhe përshtatja. (3 orë)

Diagnoza psikologjike klinike infermierore

9. Gjendja anksioze.
10. Frika.
11. Humbja e shpresës.
12. Çrregullimi i konceptit mbi vetveten.
13. Kriza e identitetit.
14. Pacienti hipokondriak.
15. Pacienti obsesivo-kompulsiv.
16. Refuzimi i terapisë.
17. Të ndjerit i pafuqishëm-reagim psikologjik normal gjatë hospitalizimit.
18. Vet-vlerësimi i ulët situacional.
19. Vet-vlerësimi i ulët kronik.
20. Stadi terminal i sëmundjes-problemet psikologjike.
21. Përballimi jo efektiv i sëmundjeve.
22. Konfliktet gjatë vendim-marrjes.
23. Prishja e ndërveprimeve sociale dhe izolimi social tek pacientët.
24. Problemet e familjes së të sëmurit.
25. Prindër të pakujdesshëm.
26. Konfliktet në rolin prindëror

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- 'Parimet bazë të psikologjisë' T.Petijohn
- 'Psikologjia' N.Furxhi
- 'Psikologjia mjekësore' A.Saliaj
- 'Psikologjia mjekësore' A.Suli
- Clinical Psychology: Assessment, Treatment, and Research David C.S. Richard, 2008. ISBN-13: 978-0123742568

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.

Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.

SYLLABUS INF 441 - Menaxhimi shëndetsor

Pedagogu: PhD Ela Peto
Semestri Pranverë 2015
Ngarkesa javore: 2 orë leksione / 1 orë seminar
Kredite: 5

Objektivat e lëndës:
Qëllimi i këtij moduli është që t'i ndihmojë studentët në kuptimin dhe analizën e teorisë ekonomike si ajo mund dhe duhet të zbatohet për sigurimin e një natyre shumë të madhe publike dhe të shërbimeve shëndetësore. Si pjesë e ligjëratës do të analizohen dy çështjet kryesore që kanë të bëjnë me ofrimin e shërbimeve shëndetësore "si nga shteti si dhe nga tregu i lirë", "çfarë bën shteti dhe çfarë tregut".

Përmbajtja e lëndës:
Temat që trajtohen në leksione:

1. Hyrje në ekonominë e shëndetit
2. Ekonomia e shëndetit në Shqipëri
3. Shërbimet shëndetsore në Shqipëri
4. Çështje kyçe dhe etike në Ekonomin e Shëndetit
5. Kërkesa dhe oferta në sektorin shëndetsor
6. Shpenzimet në sektorin shëndetsor
7. Financimi i sektorit shëndetsor
8. Metodat e kontrollit të shpenzimeve
9. Metoda dhe instrumente të vlersimit ekonomik
10. Pagesa e punonjësve në shërbimet shëndetsore
11. Tregu shëndetsor dhe liberalizimi i tij
12. Sistemet shëndetsore në shtetet e Evropës qëndrore
13. Sistemet shëndetsore në shtetet Skandinave
14. Sistemet shëndetsore në shtetet Anglosaksone
15. Sistemet shëndetsore në shtetet mesdhetare
16. Sistemi shëndetsor në Amerikë
17. Tregu i lirë në shërbimet shëndetsore
18. Tregu farmaceutik
19. Monopolet në shërbimet shëndetsore
20. Korrupsioni në shërbimet shëndetsore
21. Reformat në shërbimet shëndetsore
22. Teorit politiko – ekonomike në shërbimet shëndetsore (mjedisi ideologjik)
23. Krizat ekonomike dhe ndikimi i tyre në shërbimet shëndetsore
24. Barazia në shërbimet shëndetsore
25. Efektiviteti në shërbimet shëndetsore
26. Shërbimet shëndetsore nga ana e kosto – efektivitetit dhe kosto – përfitimit
27. Cilësia e jetës dhe shërbimet shëndetsore
28. Makro dhe mikro ekonomi në shërbimet shëndetsore

Literatura bazë dhe ndihmëse:

- Parimet bazë të ekonomisë së shëndetit: Bajram Hysa, 2004
- Health Economics: Frank A. Sloan dhe Chee-Ruey Hsieh, 2012
- Healthcare Economics Made Easy: Daniel Jackson, 2012
- Guy Carrin, (New York University), U.S.A. – Economic Evaluation of Health Care in Developing Countries.
- Alan Williams – Health and Economics (University of York, U.k.)
- Victor R. Fuchs, (Colorado – U.S.A.), - The Health Economy.
- Kenneth Lee and Anne Mills – Developing countries, health and health economics.
- European Observatory on Health Care Systems Vol. 4 No.6 2002 – "Health Care Systems in transition - Albania"
- Douglas Coyle, (University of York, U.K.), – Increasing the impact of economic evaluations on Orvill Adams and Colette Kinnon health – care.
- WHO Task force on Helth Economics – 1997.
- A.J. Culyer - The Economics of Health.

Format e vlerësimit të studentëve:

Kontrolli	Vlerësimi në përqindje
Kontrolli I	40 %
Detyrë Kursi	10 %
Kontrolli final	50 %

Vlerësimi me notë bëhet në bazë të konvertimit të vlerësimit total në %, nota 5-10 progresivisht 41-100%.
Studenti, që rezulton me më pak se 75% frekuentim për periudhën që i përket çdo provimi të pjesshëm, periudhë për të cilën do të testohet, nuk do të futet në provimin përkatës dhe do të vleresohet me M.
Nëse studenti ka frekuentuar kursin, por nuk paraqitet në provimin e radhës vlerësohet NP (Nuk u Paraqit).

Formati i lëndës:
Lënda do të vlerësohet mbi bazën e një provimi të pjesëshëm, detyrave të kursit, si dhe provimit final. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Kodi i ndershmërisë:
Nuk lejohet puna në grupe për detyrat e kursit, pasi ato janë individuale. Po ashtu nuk lejohet edhe kopjimi në provime, i cili ndëshkohet deri në pezullim nga viti akademik.