

**SYLLABUSET E MODULEVE TË PROGRAMIT  
BACHELOR NË INFIERMIERI TË PËRGJITHSHME**

Emërtimi i modulit		<b>Terminologji mjekesore</b>		<b>KODI: INF 110</b>
Viti		I		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit të përgjithshëm		
Përshkrimi i modulit		Terminologjia mjekësore është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri mbi termat më të përdorshme latine dhe greke, fjalëformimi në këto gjuhë, morfologji, formim i recetës si dhe përdorimi i tyre klinik. Të kuptojnë e të përdorin shprehje të jetës së përditshme si dhe të jenë të aftë të përkthejnë materiale të shkencës mjekësore.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	100 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>7 ETCS = 175 orë</b>		
		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	Leksione	4,5	45	67,5
	Ushtrime	2,5	30	32,5
	<b>Gjithsej</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik  45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjuha Latine dhe Mjekësia. Fonetika (Alfabeti Latin). Klasifikimi i tingujve. (1 ore)</li> <li>2. Shqiptimi i zanoreve, bashkëtingëlloreve. (1 ore)</li> <li>3. Bashkime tingujsh me bashkëtingëlloren H. Bashkëtingëllore të dyfishta. (1 ore)</li> <li>4. Diftongjet (Dyzanoret). Shqiptimi i diftongjeve. (1 ore)</li> <li>5. Ndarja e fjalëve në rrokje. Rregullat e theksimit. (1 ore)</li> <li>6. Fjalet me origjinë latine (1 ore)</li> <li>7. Fjalet me origjinë greke. (1 ore)</li> <li>8. Terminologji mjekësore (1 ore)</li> <li>9. Morfologjia. Emri, Rasat. Lakimi i emrit. Lakimi i parë. (1 ore)</li> <li>10. Percaktimi i temes dhe rrenjes së fjalëve në gjuhën latine. (1 ore)</li> <li>11. Parashtesat (1 ore)</li> <li>12. Folja (zgjedhimi, mënyra, trajta). (1 ore)</li> <li>13. Zgjedhimi i foljes latine (zgjedhimi i I, II, III, IV). (1 ore)</li> <li>14. Parashtesat në gjuhën latine. (1 ore)</li> <li>15. Terminologji mjekësore. (1 ore)</li> <li>16. Lakimi i dytë. Shembuj Lakimi mbiemrash të lakimit I dhe II. Përshatja e mbiemrit me emrin. (1 ore)</li> <li>17. Prapashtesat. Terminologji mjekësore. (1 ore)</li> <li>18. Folja (mbaresat vetore të foljes, trajta pësore) Koha e tashme e mënyrës dëftore të trajtës pësore (zgjedhimi I, II, III, IV). (1 ore)</li> <li>19. Terminologji mjekësore greko-latine. (1 ore)</li> <li>20. Lakimi i tretë. (1 ore)</li> <li>21. Tipi i parë i lakimit të tretë (me karakter bashkëtingëllor). (1 ore)</li> <li>22. Emrat e gjinisë mashkullore, femërore dhe asnjëanëse të lakimit të tretë. (1 ore)</li> <li>23. Tipi i dytë i lakimit të tretë (tipi i përzier). (1 ore)</li> <li>24. Tipi i tretë i lakimit të tretë (tipi me zanore). (1 ore)</li> <li>25. Mbiemrat e lakimit të tretë; Pjesorja e kohës së tashme veprare. Mënyra lidhore, mbaresat vetore të mënyrës lidhore, formimi i kohës së tashme. (1 ore)</li> <li>26. Terminologji mjekësore, fjalet e perbera. (1 ore)</li> <li>27. Lakimi i Katërt. Lakim emrash të lakimit të katërt bashkë me mbiemra. Lakimi i Pestë. Lakim emrash të lakimit të pestë me mbiemra. (1 ore)</li> <li>28. Tabela përmbledhëse e mbaresave të emrave latinë në rasën emërore njëjës. (1 ore)</li> <li>29. Tabela. përmbledhëse e mbaresave të rasës gjinore të të pesë lakimeve. (1 ore)</li> </ol>		

	<p>30. Ndajfoljet, shkallët e krahasimit, shkallë të parregullta. (1 ore)</p> <p>31. Terminologji mjekesore. (1 ore)</p> <p>32. Organet dhe Sistemet (1 ore)</p> <p>33. Sistemi i Frymëmarrjes (1 ore)</p> <p>34. Sistemi Kardiovaskular (1 ore)</p> <p>35. Sistemi Nervor (1 ore)</p> <p>36. Sistemi Urinar (1 ore)</p> <p>37. Sistemi Riprodhues Femëror. Sistemi Riprodhues Mashkullor (1 ore)</p> <p>38. Sistemi Endokrin (1 ore)</p> <p>39. Sistemi Muskuloskeletor (1 ore)</p> <p>40. Sistemi i Organeve të Tretjes. Sistemi Limfatik (1 ore)</p> <p>41. Terminologji mjekesore (1 ore)</p> <p>42. RECETA. Paraqitja e jashtme e recetës (1 ore)</p> <p>43. Përmbajtja e recetës, modeli i një recete të përbërë (1 ore) Shkurtimet më të zakonshme të recetave (1 ore)</p> <p>44. Format më kryesore të barnave (1 ore)</p> <p>45. Kartela infermiore dhe terminologjia mjekesore. (1 ore) Njohuritë themelore, mbyllje. (1 ore)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Gjuha latine", për fakultetin e mjekesise, Nermin Basha (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>○ "Terminologjia latine dhe aplikimi i dokumentacionit infermieror", Yllka Bilushi. 2009 (FSHP-UV)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agard, walter, `Medical Greek and Latin at a glance`, 2nd ed, N.Y., Hoeber, 1937.</li> <li>○ Spilman, Mignonette, `Medical Latin and Greek`, Ann Arbor, Edwards Bros., i 946. Arranged somewhat differently –from Agard's work, it starts with the Latin, being the more familiar language and leads slowly to the more difficult Greek.</li> <li>○ Andrews, Edmund, `Medical terminology`, Annals of Medical History, io: 180-198, 1928.</li> <li>○ Andrews, Edmund, `A history of scientific English`. The story of its evolution based on a study of biomedical terminology, N-Y.</li> <li>○ Smith, 1947. A posthumous work of the same author, elaborating on the above –mentioned article, studying all linguistic elements in medical terminology against their historical background.</li> <li>○ Jaeger, Edmund C., `A source book of biological names and terms`, Springfield, Ill., Thomas, 1944. An alphabetical dictionary.</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Shëndet Publik dhe mjedisor</b>		<b>KODI: INF 260</b>
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit të përgjithshëm		
Përshkrimi i modulit		<p>Shëndeti publik: Trajton kryesisht një grup problemesh që lidhen me mjedisin (ajri, uji, toka), kontrolli i sëmundjeve infektive, edukimi shëndetësor si dhe organizimi i shërbimit shëndetësor në Republikën e Shqipërisë.</p> <p>Epidemiologjia: Ky modul studion adresimin e çështjeve të tilla si rritja apo ulja e sëmundjeve të ndryshme në periudha të ndryshme kohore, në popullata të ndryshme, si dhe në subjekte të ndryshme brenda të njëjtës popullatë.</p> <p>Metodologjia e kërkimit shkencor në Infermieri: Në këtë modul trajtohen teknikat dhe metodat bazë me të cilat operohet në fushën e kërkimit shkencor dhe specifikat e studimeve shkencore infermierore.</p>		
Ngarkesa në orë	Auditor	75 orë		
	Studim individual	125 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
		Shëndet Publik = 4.5 ECTS		
	Leksione	3	30	45
	Ushtrime	1	12	13
	Seminare	0,5	4	8.5
		Epidemiologji = 3.5 ECTS		
	Leksione	1,5	15	22.5
	Ushtrime	1	12	13
	Projekte kursi	1	2	23
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<p><b>Shëndeti Publik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hyrje në shëndetin publik. Koncepte mbi shëndetin. (1 orë)</li> <li>Faktorët përcaktues të shëndetit. (1 orë)</li> <li>Sistemi shëndetësor në Shqipëri. (1 orë)</li> <li>Institucionet shëndetësore, detyrat e tyre. (1 orë)</li> <li>Organet dhe institucionet parandaluese. (1orë)</li> <li>Strukturat e shërbimit shëndetësor në infermieri. (1 orë)</li> <li>Koncepte bashkëkohore në fushën e infermieristikës(1 orë)</li> <li>Shërbimi shëndetësor në ndërmarrje. (1 orë)</li> <li>Llojet e parandalimit në shëndetin publik. (1 orë)</li> <li>Promocioni shëndetësor. Edukimi dhe promovimi shëndetësor. (1 orë)</li> <li>Modele dhe përfaqje në promovimin shëndetësor. (1 orë)</li> <li>Promocioni nëpërmjet Mas – Medias. Promocioni shëndetësor në vendin e punës. Promocioni shëndetësor në shkollë. (1 orë)</li> <li>Promocioni shëndetësor në shërbimet spitalore dhe parësor. (1 orë)</li> <li>Shëndeti dhe stili i jetës. (1 orë)</li> <li>Konceptet bazë epidemiologjike mbi sëmundjet. (1 orë)</li> <li>Shëndeti riprodhues. Detyrat e qëndrës së planifikimit familjar. (1 orë)</li> <li>Duhani, ndikimi mbi shëndet. Parandalimi. (1 orë)</li> <li>Droga, ndikimi mbi shëndet. Parandalimi. (1 orë)</li> <li>Alkooli, ndikimi mbi shëndet. Parandalimi. (1 orë)</li> <li>Infeksionet seksualisht të transmetueshme dhe parandalimi i tyre. (1 orë)</li> <li>Aksidentet rrugore, problem shqetësues i shëndetit publik (1orë)</li> <li>Faktorët biologjik të mjedisit. Impakti mbi shëndetin. (1orë)</li> <li>Faktorët social të mjedisit. Impakti mbi shëndetin. (1orë)</li> <li>Higjiena e qendrave të banuara dhe e banesave. (1orë)</li> <li>Toka dhe shëndeti. Ngrohja dhe ndricimi i mjediseve të banuara. (1orë)</li> <li>Higjiena e ujit. Rëndësia fiziologjike dhe higjienike. Ndotja dhe vetite bakteriologjike.</li> <li>Sistemi i furnizimit të ujit të pijshëm. Metodatat e perpunimit dhe monitorimi të ujit. Ndertimi i ujesjellesit. (1orë)</li> <li>Higjiena e institucioneve shëndetësore. (1orë)</li> <li>Ligji mbi inspektoriatin sanitar. (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>30. Komponentet perberes te racionit ushqimor dhe rendesia mbi shendetin. Bazat e konservimit te ushqimeve. (1orë)</p> <p><b>Epidemiologji dhe kërkim shkencor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hyrje në epidemiologji. (1 orë)</li> <li>2. E ardhmja e kërkimit shkencor në infermieri. (1 orë)</li> <li>3. Studimet e vdekshmerise ne popullate. Madhesite njehsuese te vdekshmerise. (1 orë)</li> <li>4. Incidenca. Prevalenca. Lidhja midis incidences dhe prevalences. (1 orë)</li> <li>5. Klasifikimi i studimeve epidemiologjike. Studimet kohort, rast-kontroll dhe transversale. (1 orë)</li> <li>6. Programet depistuese. Kriteret e nje programi te mire depistues, efektet e mundshme anesore te nje program depistues. (1 orë)</li> <li>7. Sensitiviteti, specificiteti. Vlera parashikuese positive dhe vlera parashikuese negative. (1 orë)</li> <li>8. Formulimi i qëllimit dhe objektivave të studimit. (1 orë)</li> <li>9. Përzgjedhja e popullatës, rasteve dhe kontrolleve. (1 orë)</li> <li>10. Hartimi i pyetsorëve. Përdorimi i burimeve dokumentare. (1 orë)</li> <li>11. Interpretimi i të dhënave. (1 orë)</li> <li>12. Shkrimi i review (studimi i literaturës) (1 orë)</li> <li>13. Shkrimi i studimeve rast-raport. (1 orë)</li> <li>14. Shkrimi i studimeve klinike dhe komunitare. (1 orë)</li> <li>15. Shkrimi i temës së diplomës. (1 orë)</li> </ol>
<p><i>Literatura bazë</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘Shëndet Publik’ G. Qirjako, G. Burazeri, E. Roshi, V. Hasani 2010 (Fakulteti i Mjekësisë - UV)</li> <li>○ ‘Epidemiologjia’ E. Roshi, G. Burazeri, 2010 (Fakulteti i Mjekësisë - UV)</li> <li>○ ‘Shëndeti Publik’ E. Roshi, G. Burazeri 2006 (Fakulteti i Mjekësisë - UV)</li> </ul>
<p><i>Literatura ndihmëse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Key Concepts in Public Health (SAGE Key Concepts series) Frances Wilson Andi Mabhala 2008</li> <li>○ “Foundations for Health Promotion (Public Health and Health Promotion)” Jennie Naidoo BSc MSc PGDip PGCE, Jane Wills BA MA MSc PGCE Professor 2009</li> <li>○ “Metodología de la investigación” Edelsys Hernández Meléndrez. Escuela Nacional de Salud Pública</li> <li>○ 2006, <a href="http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf">http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf</a></li> <li>○ “Metodología de la Investigación”, <a href="http://www.aniortenic.net/progr_asignat_met_investigac4.htm">http://www.aniortenic.net/progr_asignat_met_investigac4.htm</a></li> <li>○ “Metodología básica de investigación en enfermería” Francisco Xavier Santos Heredero, Carlos A. Rodríguez Arias, Rosario Rodríguez Ballesterro Ediciones Díaz de Santos, 2003, <a href="http://books.google.al/books?id=W-Qae--fG2UC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=it&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">http://books.google.al/books?id=W-Qae--fG2UC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=it&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Bazat e Biologjisë</b>		<b>KODI: BIO 102</b>
Viti		I		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit të përgjithshëm		
Përshkrimi i modulit		Bazat e Biologjisë, ka si objektivi të pajisë studentin me disa nga konceptet bazë të teorisë qelizore dhe të fiziologjisë dhe biokimisë së qelizës. Qëllimi i lëndës është konceptimi i modeleve dhe mekanizmave biokimike të cilat bëjnë të mundur realizimin e proceseve fiziologjike qelizore si fotosinteza, frymëmarrja, cikli qelizor, riprodhimi dhe zhvillimi si dhe tejçimi i tipareve nëpërmjet gjenetikës.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	100 orë		
Kreditet		<b>7 ECTS = 175 orë mësimore</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Biologjia e përgjithshme = 4.5 ECTS		
	Leksione	3	30	45
	Ushtrime	1.5	18	19.5
		Gjenetika = 2.5 ECTS		
	Leksione	1,5	15	22.5
	Ushtrime	1	12	13
	<b>Gjithsej</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik  45 orë leksione		<p align="center"><b>Biologjia e përgjithshme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>Karakteristikat e përgjithshme të qënieve të gjalla. (1 orë)</li> <li>Aftësia e rritjes. (1 orë)</li> <li>Teoria qelizore. Qeliza eukariote dhe prokariote. (1 orë)</li> <li>Rëndësia biologjike e ujit. Uji si tretës. (1 orë)</li> <li>Uji dhe membranat biologjike. (1 orë)</li> <li>Klasat kryesore të përbërjeve biologjike. (1 orë)</li> <li>Karbohidratet. (1 orë)</li> <li>Makromolekulat biologjike dhe informacioni biologjik. (1 orë)</li> <li>Vetite acido-bazike të proteinave. (1 orë)</li> <li>Denatyrimi dhe rinatyrimi i proteinave. (1 orë)</li> <li>Acidet nukleike. Acidi dezoksiribonukleik (ADN). (1 orë)</li> <li>Qeliza prokariote. Morfologjia. Metabolizmi. (1 orë)</li> <li>Qeliza eukariote. Ndarjet në qelizën eukariote. (1 orë)</li> <li>Rimarrja dhe shpërndarja e proteinave drejt lokalizimeve të ndryshme në qelizë. (1 orë)</li> <li>Ekzocitoza dhe endocitoza. (1 orë)</li> <li>Mitokondritë. Organelet që karakterizojnë qelizën bimore. (1 orë)</li> <li>Bërthama dhe bërthamëzat. (1 orë)</li> <li>Katalizatorët biologjikë. (1 orë)</li> <li>Enzimët. Energjia e aktivizimit në reaksionet kimike. (1 orë)</li> <li>Format e energjisë të përdorura nga qëniet e gjalla. (1 orë)</li> <li>Organizmat fototrofe dhe organizmat kimiotrofe. (1 orë)</li> <li>Roli i adenozintrifosfatit (ATP) në brëndësi të qënieve të gjalla. (1 orë)</li> <li>Organizmat autotrofe dhe organizmat heterotrofe. (1 orë)</li> <li>Përdorimi i materies dhe energjisë. (1 orë)</li> <li>Fermentimi dhe frymëmarrja qelizore. (1 orë)</li> <li>Cikli qelizor mitotik. (1 orë)</li> <li>Mitoza, rregullimi i ciklit mitotik dhe apoptosi. (1 orë)</li> <li>Riprodhimi seksual. Cikli ovarik, uterin dhe fekondimi. (1 orë)</li> <li>Viruset. Zhvillimi i infeksionit viral në qelizën eukariote. (1 orë)</li> </ol> <p align="center"><b>Gjenetika Mjekësore.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Roli i gjenetikës në mjekësi. (1 orë)</li> <li>Bazat kromozomike të hereditetit. (1 orë)</li> <li>Gjenoma humane: struktura dhe funksionet e gjeneve dhe kromozomeve. (1 orë)</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Modele të trashëgimisë nga një gen i vetëm. (1 orë)</li> <li>5. Variacionet gjenetike tek individi. Mutazioni dhe polimorfizmi. (1 orë)</li> <li>6. Principet e citogjenetikës klinike. Citogjenetika klinika. (1 orë)</li> <li>7. Anomalitë kromozomike. (1 orë)</li> <li>8. Bazat molekulare të sëmundjeve- Hemoglobinopatitë. (1 orë)</li> <li>9. Gjenetika e sistemit imunitar. Kompleksi i histokompatibilitetit HLA. (1 orë)</li> <li>10. Gjenetika e patologjive nga trashëgimia komplekse ose shumëfaktorëshe. (1 orë)</li> <li>11. Gjenetika e kancerit. Gjenetika e grupeve të gjakut. Faktori Rhexus. (1 orë)</li> <li>12. Sëmundjet farmakogjenetike. (1 orë)</li> <li>13. Gjenetika e zhvillimit. Diagnoza prenatale. (1 orë)</li> <li>14. Trajtimi i sëmundjeve gjenetike. (1 orë)</li> <li>15. Konsulenca gjenetike dhe vlerësimi i rrezikut. Gjenetika dhe shoqëria humane. (1 orë)</li> </ol>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Biologjia' M.Shehu 2005 (Departamenti i Biologjisë - UV)</li> <li>○ 'Biologjia' T.Rexha 2000 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. Mander (1996); Biology.</li> <li>○ E.Kormelink; R.Smith: Concepts in Biology.</li> <li>○ B.Riter et al(1996): Biology, (British Columbia Edition)</li> <li>○ H.Kiçaj; D.Kasëmi (2013); Bazat e Biologjisë.</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Biokimi</b>		<b>KODI: BIO 222</b>
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit të përgjithshëm		
Përshkrimi i modulit		Biokimia është dega e biologjisë që studion proceset kimike në organizmat e gjallë. E lindur si një ndërthurje e dy shkencave, biologjisë dhe kimisë, ajo merret me studimin e strukturave dhe funksioneve të komponentëve qelizorë si: proteinat, karbohidratet, lipidet, acidet nukleike dhe biomolekula të tjera që ndërtojnë organizmat e gjalla dhe njeriun.		
Ngarkesa në orë	Auditor	75 orë		
	Studim individual	125 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>8 ECTS = 200 orë mësimore</b>		
		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	Leksione	4.5	45	67,5
	Ushtrime	2	24	26
	Seminare	0,5	4	8,5
	Projekte kursi	1	2	23
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik  45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>Objekti i biokimisë.</li> <li>Përbërësit inorganikë, të dhëna biokimike.</li> <li>Uji, ndërtimi kimik, vetitë, rëndësia për organizmin e njeriut.</li> <li>Pehashi (pH) i organizmit.</li> <li>Membrana qelizore.</li> <li>Transporti përmes membranës qelizore.</li> <li>Klasifikimi i proteinave.</li> <li>Aminoacidet.</li> <li>Peptidet, proteinat, strukturat e proteinave.</li> <li>Vetitë fizike dhe kimike të proteinave.</li> <li>Lidhjet kimike tek proteinat.</li> <li>Denatyrimi i proteinave.</li> <li>Proteinat e përbëra.</li> <li>Ndërtimi i ADN-së dhe ARN-së.</li> <li>Proteinat me ngjyrë.</li> <li>Karbohidratet. Rëndësia, përbërja, klasifikimi.</li> <li>Monosakaridet.</li> <li>Disakaridet.</li> <li>Polisakaridet.</li> <li>Lipidet.</li> <li>Lipidet e thjeshta.</li> <li>Lipidet komplekse.</li> <li>Enzimët.</li> <li>Vitaminat. Vitaminat e patretshme në ujë.</li> <li>Vitaminat e tretshme në ujë.</li> <li>Konceptet bazë energjetike.</li> <li>Metabolizmi i lëndëve.</li> <li>Glikoliza.</li> <li>Transporti i elektroneve dhe H<sup>+</sup> (fosforilimi oksidativ).</li> <li>Cikli i Krebsit.</li> <li>β-oksidimi i acideve lyrore.</li> <li>Katabolizmi i azotit të aminoacideve.</li> <li>Katabolizmi i hemës.</li> <li>Biosinteza e karbohidrateve.</li> <li>Biosinteza e acideve lyrore.</li> <li>Biosinteza e aminoacideve.</li> <li>Biosinteza e hemoglobinës.</li> <li>Acidet nukleike dhe sinteza e proteinave.</li> <li>Dyfishimi i ADN –së.</li> <li>Biokimia e gjakut. Koagulimi i gjakut.</li> <li>Ekuilibri acido-bazik i organizmit.</li> </ol>		

	42. Sistemet tampone të gjakut. 43. Urina. 44. Neurotransmetuesit. 45. Hormonet. Ndërtimi kimik. Klasifikimi. Imunoglobulinat.
<i>Literatura bazë</i>	'Biokimia' Hajdar Kicaj 2009 (Departamenti i Biologjisë - UV)
<i>Literatura ndihmëse</i>	Biokimia. Artan Trebicka Tirane 2005 Biochemistry. Bettelheim and March 1991



Emërtimi i modulit		Anatomi Humane I		KODI: INF 130
Viti		I		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Anatomia e njeriut është studim shkencor i morfologjisë së trupit të njeriut. Në lëndën e anatomisë studentët do të marrin njohuri të plota mbi organizimin anatomik të trupit të njeriut, ndërtimin e organeve dhe sistemeve .Studentët do të mësohen të njohin trupin e njeriut,formën dhe strukturën e tij në kushte normale.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	125 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
Format e mësimdhënies	Leksione	4.5	45	67,5
	Laboratore	0,5	9	3,5
	Seminare	2,5	20	42,5
	Projekte kursi	0,5	1	11,5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<p style="text-align: center;"><b>Anatomia normale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologjia anatomike,organizimi anatomik i trupit te njeriut, aparati i kockave,osteologjia(1 orë)</li> <li>2. Kolona vertebrale (2orë)</li> <li>3. Kafazi i kraharorit(1 orë)</li> <li>4. Kafka,cranium (1 orë)</li> <li>5. Nofulla e siperme,maxilla (1 orë)</li> <li>6. Kockat e vogla te fytyres (1 orë)</li> <li>7. Nofulla e poshtme,mandibula,morfologjia e brendshme e kafkes,regjionet e kafkes (1 orë)</li> <li>8. Skeleti i gjymtyreve te siperme(2 orë)</li> <li>9. Skeleti i gjymtyreve te poshtme (1 orë)</li> <li>10. Lidhjet e kockave (1 orë)</li> <li>11. Lidhjet e shtylles kurrizore. (1 orë)</li> <li>12. Artikulacioni i nofullës dhe lidhjet e gjymtyreve te siperme. (2 orë)</li> <li>13. Artikulacionet e kockave te legenit. (1 orë)</li> <li>14. Aparati Muskular,te dhena te pergjithshme. (1 orë)</li> <li>15. Miologjia speciale. (1 orë)</li> <li>16. Muskujt e shpines. (1 orë)</li> <li>17. Muskujt e thelle te shpines. (2orë)</li> <li>18. Mujskujt e kraharorit. (1 orë)</li> <li>19. Muskujt e barkut. (1 orë)</li> <li>20. Muskujt e kokes. (2 orë)</li> <li>21. Muskujt e kockes hyoide. (1 orë)</li> <li>22. Muskujt e thelle te qafes. (1 orë)</li> <li>23. Muskujt e anesive te siperme. (2 orë)</li> <li>24. Muskujt e anesise se poshtme. (1 orë)</li> <li>25. Topografia e anesise se poshtme. (1 orë)</li> <li>26. Te dhena te pergjithsme mbi te mbrendesirat,splanchnologia. (1 orë)</li> <li>27. Hapesira e vertete e gojes,gjuha,muskujt e gjuhes. (1 orë)</li> <li>28. Gjendrrat e hapesires se gojes. (1 orë)</li> <li>29. Faringu,ezofagu. (1 orë)</li> <li>30. Stomaku. (1 orë)</li> <li>31. Zorret e holla. (1 orë)</li> <li>32. Zorret e trasha. (1 orë)</li> <li>33. Melcia,qeska e temthit ,pankreasi. (1 orë)</li> <li>34. Kaviteti abdominal,peritoneumi(1 orë)</li> <li>35. Aparati i frymemarrjes. (3 orë)</li> <li>36. Aparati urinar. (2 orë)</li> <li>37. Aparati i organeve seksuale mashkullore. (1 orë)</li> <li>38. Aparati i organeve genitale femerore,perineum. (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anatomia Normale e Njeriut,, Sofika Qamirani,Mimoza Canga. Tirane 2014.</li> <li>○ Atlante di anatomia umana’ Frank H.Netter,M.D .Novartis Edizione.1999.</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anatomia e Njeriut,, Drita Totozani, Sofika Qamirani QSUT. 2014</li> <li>○ Concepts of Human Anatomy and Physiology, 4-th edition, Kent M. Van De Graaff, Stuart Ira Fox, ISBN 0-697-16076-9</li> <li>○ Gray’s Anatomy, 13-th edition, <u>Henry Gray</u> ,T. Pickering Pick ,Robert Howden. ISBN-13: 978-0914294085</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Anatomia normale II		KODI: INF 131
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Kjo pjesë e lëndës merret me studimin e sistemit nervor qendror, formën, ndërtimin, strukturën dhe funksionin e sistemit nervor të njeriut në kushte normale. Si dhe me studimin e aparatit kardio –vaskular. Pjesa e dytë,anatomia patologjike ka si synim trajtimin e ndryshimeve që pëson organizmi ynë në kushtet e sëmundjes, hap pas hapi. Për këtë arsye anatomia patologjike ka disa metoda studimi të cilat ndihmojnë studentin të njoh dhe studiojë procesin e zhvillimit të sëmundjeve të ndryshme.		
Ngarkesa në orë	Auditor	75 orë		
	Studim individual	125 orë		
Kreditet		8 ETCS = 200 orë		
		Kreditet (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
		Anatomia normale = 4 ECTS		
Format e mësimdhënies	Leksione	2.5	25	37.5
	Laboratore	0,5	9	3,5
	Seminare	1	8	17
	Anatomia patologjike = 4 ECTS			
	Leksione	2	20	30
	Seminare	1.5	12	25.5
	Projekte kursi	0,5	1	11,5
<b>Gjithsej</b>		<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<p><b>Anatomi normale (vazhdim)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>Aparati i qarkullimit të gjakut. (1 orë)</li> <li>Zemra. (1 orë)</li> <li>Arteriet.Arteriet e qarkullimit të vogel të gjakut. (1 orë)</li> <li>Arteria carotia interna . (1 orë)</li> <li>Arteriet e gjymtyreve të sipërme. (1 orë)</li> <li>Aorta torakale. (1 orë)</li> <li>Aorta abdominale. (1 orë)</li> <li>Venat (1 orë)</li> <li>Venat e qarkullimit të madh të gjakut. (1 orë)</li> <li>Vena cava inferior dhe venat e anesive të poshtme. (1 orë)</li> <li>.Sistemi Limfatik (1 orë)</li> <li>Sistemi nervor. (1 orë)</li> <li>Palca e kurrizit. (1 orë)</li> <li>Nervat spinale. (1 orë)</li> <li>Truri i vogel,cerebellum (1 orë)</li> <li>Truri i mesem,mezencephaloni. (1 orë)</li> <li>Telencephalon,truri i madh. Qendrat kortikale. (1 orë)</li> <li>Nervat kraniale,cifti i I-VI. (1 orë)</li> <li>Nervat kraniale,cifti VII-XII. (1 orë)</li> <li>Rruget projektuese. (1 orë)</li> <li>Nervat e shpines. (1 orë)</li> <li>Sistemi nervor vegjetativ. (1 orë)</li> <li>Sistemi endokrin. (1 orë)</li> <li>Organet e shqisave,veshi dhe syri. (1 orë)</li> </ol> <p><b>Anatomia Patologjike</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia patologjike,metodat e studimit. (1 orë)</li> <li>Crregullimet e qarkullimit të gjakut,hemoragjia (1 orë)</li> <li>Tromboza,embolia. (1 orë)</li> <li>Iskemia,infarkti,edemat. (1 orë)</li> <li>Demtimi qelizor,nekroza. (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>31. Cregullimet e metabolizmit. (1 orë)</p> <p>32. Cregullimet e metabolizmit te proteinave. (1 orë)</p> <p>33. Cregullimet e metabolizmit te yndyrnave. (1 orë)</p> <p>34. Cregullimet e metabolizmit te karbohidrateve. (1 orë)</p> <p>35. Cregullimet e metabolizmit te kriperave minerale (1 orë)</p> <p>36. Keqformimet e lindura (1 orë)</p> <p>37. Inflamacioni. (1 orë)</p> <p>38. Tumoret (1 orë)</p> <p>39. Pathologjia e aparatit kardio-vaskular (1 orë)</p> <p>40. Pathologjia e aparatit pulmonar (1 orë)</p> <p>41. Pathologjia e aparatit tretes (1 orë)</p> <p>42. Pathologjite e heparit dhe rrugeve biliare (1 orë)</p> <p>43. Pathologjite e aparatit urinar (1 orë)</p> <p>44. Pathologjite e sistemit hemopoetik (1 orë)</p> <p>45. Pathologjite e sistemit endokrin (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Anatomia Normale e Njeriut,, Sofika Qamirani,Mimoza Canga. Tirane 2014.</li> <li>o Atlante di anatomia umana' Frank H.Netter,M.D .Novartis Edizione.1999.</li> <li>o 'Anatomia Patologjike e përgjithshme e speciale' Prof.Dr Shyqyri Subashi (Fakulteti i Mjekësisë - UT) 2000</li> <li>o 'Patologjia Morfologjike'. Diana Kozdine (FSHP-UV) 2006</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Anatomia e Njeriut,, Drita Totozani, Sofika Qamirani QSUT. 2014</li> <li>o Concepts of Human Anatomy and Physiology, 4-th edition, Kent M. Van De Graaff, Stuart Ira Fox, ISBN 0-697-16076-9</li> <li>o Gray"s Anatomy, 13-th edition, <u>Henry Gray</u> ,<u>T. Pickering Pick</u> ,<u>Robert Howden</u>. ISBN-13: 978-0914294085</li> </ul>

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Histologji dhe mikrobiologji</b>		<b>KODI: INF 140</b>
<i>Viti</i>		I		
<i>Semestri</i>		I		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Histologjia bën pjesë në lëndët paraklinike dhe ndihmon studentin të marrë njohuri bazë për ndërtimin e trupit të njeriut, duke filluar studimin që nga qeliza. Nëpërmjet mikrobiologjisë studenti merr njohuri për mikroorganizmat që invadojnë trupin e njeriut dhe e ndihmon për të kuptuar më mirë patologjitë infektive.		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	75orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	125orë		
<i>Kreditet</i>		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
<i>Format e mësimdhënies</i>		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Histologji = 5.5 ECTS		
	<i>Leksione</i>	3	30	45
	<i>seminare</i>	2.5	20	42.5
		Mikrobiologjia = 2.5 ECTS		
	<i>Leksione</i>	1.5	15	22.5
	<i>Laboratore</i>	0.5	9	3.5
	<i>Projekte</i>	0.5	1	11.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
<i>Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik</i>	<p style="text-align: center;"><b>Histologjia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Histologjia,objekti,historiku,metodat e studimit</li> <li>2.Citologji,njohuri te pergjithshme per qelizat,membrana qelizore</li> <li>3.Citologji,organelet qelizore</li> <li>4.Citologji,berthama e qelizes</li> <li>5.Indi epitelial</li> <li>6.Indi lidhor</li> <li>7.Gjaku</li> <li>8.Indi mieloid,palca e kockave</li> <li>9.Hemopoeza</li> <li>10.Indi limfoid,timusi dhe nyjet limfatike</li> <li>11.Indi limfoid,shpretka</li> <li>12.Indi kercor dhe indi kockor</li> <li>13.Indi muskulor</li> <li>14.Indi nervor</li> <li>15.Enet e gjakut</li> <li>16.Zemra</li> <li>17.Sistemi respirator,kaviteti nazal,laringu,faringu,trakea</li> <li>18.Sistemi respirator,pema bronkiale,mushkerite</li> <li>19.Aparati tretes,gjuha,tonsilat dhe gjendrat e peshtymes</li> <li>20.Aparati tretes,ezofagu,stomaku,zorret</li> <li>21.Aparati tretes,melcia</li> <li>22.Aparati tretes,pankreasi</li> <li>23.Gjendrat me sekretim te brendshem,hipofiza dhe gjendra tiroide</li> <li>24.Gjendrat me sekretim te brenshshem,gjendra paratiroide dhe gjendra mbiveshkore</li> <li>25.Aparati urinar,histologjia e veshkes,nefroni</li> <li>26.Lekura</li> <li>27.Syri</li> <li>28.Veshi</li> <li>29.Sistemi riprodhues femeror</li> <li>30.Sistemi riprodhues mashkullor</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Mikrobiologji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hyrje ne Mikrobiologji ( 1 orë)</li> <li>2.Qelizat eukariote dhe prokariote</li> <li>3.Qelizat bakteriale</li> <li>4. Viruset</li> <li>5.Protozoaret: kerpudhat dhe algat</li> <li>6.Fiziologjia e mikroorganizmave</li> </ol>			
45 orë leksione				

	<p>7.Rritja e baktereve  8.Gjenetika bakteriale  9.Mikroflora normale e trupit te njeriut  10.Faktoret qe ndikojne ne rritjen e baktereve  11.Metodat antimikrobiale fizike dhe kimike  12.Infeksioni dhe shkaktaret mikrobiale te tij  13.Epidemiologjia dhe transmetimi i semundjes  14.Imuniteti jospecifik  15.Imuniteti specifik</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Histologjia' Xh.Ceka, 2010 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> <li>o 'Mikrobiologjia e përgjithshme' B.Byku, 2010 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Histologjia' E.Kone, Xh.Ceka (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o 'Atlas i Histologjisë' Xh.Ceka, 2002 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o 'Mikrobiologjia' B.Andoni, B. Byku(Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Principet bazë të Infermierisë		KODI: INF 160
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Principet bazë të Infermierisë është një lëndë formuese profesionale, e bazuar në tematikat komplekse që shtjellon si procedurat e emergjencës, principet shkencore, dokumentacioni infermieror, teknikat kryesore infermiore. Në këtë modul futet dhe praktika infermiore e cila në vitin e parë synon ti njohë studentët me organizmin shëndetësor në komunitet për të kaluar në vitin pasardhës në shërbimin spitalor.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	92 orë		
	Jashtë auditorit	108 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	Leksione	4.5	45	67.5
	Praktika mësimore	2.5	45	32.5
	Projekte	1	2	23
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>103</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika dhe deontologjia. (1orë)</li> <li>2. Privacy dhe infermieri. (1orë)</li> <li>3. Nevojat e rëndësishme tek një person. (1orë)</li> <li>4. Komunikimi human. (1orë)</li> <li>5. Infermieristika, Infermieri. Detyrat. (1orë)</li> <li>6. Infermieri i familjes. (1orë)</li> <li>7. Proçesi infermieror. (1orë)</li> <li>8. Hallkat e proçesit infermieror. (1orë)</li> <li>9. Mbledhja e informacionit. (1orë)</li> <li>10. Diagnozat infermiore. (1orë)</li> <li>11. Planifikimi infermieror. (1orë)</li> <li>12. Zbatimi. (1orë)</li> <li>13. Vlerësimi infermieror. (1orë)</li> <li>14. Parametrat vital(1orë)</li> <li>15. Parametrat vital (1orë)</li> <li>16. Testet dhe procedurat diagnostikuese. (1orë)</li> <li>17. Higjena dhe kujdesi për të. (1orë)</li> <li>18. Aparati lokomotor. (1orë)</li> <li>19. Lëvishmëria e pacientit Imobiliteti(1orë)</li> <li>20. Pozicionet e pacientit në shtrat. (1orë)</li> <li>21. Principet e kujdesit në ushqyerjen e pacientit. (1orë)</li> <li>22. Plagët dhe dekubituset. Kujdesi për to. (1orë)</li> <li>23. Eliminimi urinar. (1orë)</li> <li>24. Eliminimi intestinal. (1orë)</li> <li>25. Administrimi i medikamenteve dhe infermieri(1orë)</li> <li>26. Klasifikimi i medikamenteve(1orë)</li> <li>27. Rregullat e administrimit të medikamenteve (1orë)</li> <li>28. Administrimi per os(1orë)</li> <li>29. Administrimi respirator(1orë)</li> <li>30. Administrimi cutan(1orë)</li> <li>31. Administrimi IM(1orë)</li> <li>32. Terapia venoze periferike(1orë)</li> <li>33. Terapia venoze centrale (1orë)</li> <li>34. Administrimi SC(1orë)</li> <li>35. Administrimi ID(1orë)</li> <li>36. Ekuilibri hidrik(1orë)</li> <li>37. Ushqyerja parenterale(1orë)</li> <li>38. Kimioterapia(1orë)</li> <li>39. Transfuzioni i gjakut. (1orë)</li> <li>40. Sterilizimi. Etapat e sterilizimit. (1orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>41. Kujdesi për pacientin që do të nënshtrohet një ndërhyrje kirurgjikale. (1orë)</p> <p>42. Kujdesi gjatë ndërhyrjes kirurgjikale. Kujdesi në dhomën e zgjimit. (1orë)</p> <p>43. Kujdesi pas ndërhyrjes kirurgjikale. (1orë)</p> <p>44. Rreziqet profesionale dhe infermieri. (1 orë)</p> <p>45. Dosja infermiere. (1orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Fundamental of Nursing” Edition 8, 2012. Publisher Elsevier Health Science ISBN – 13 9780323079334 (Përkthyer dhe përgatitur nga Emirjona Kiçaj, Denada Selfo dhe Alida Ramaj)</li> <li>○ Procedurat dhe teknikat Infermiere” E. Kicaj, R. Cercizaj, R. Lalo, A. Ramaj 2010 (FSHP-UV)</li> <li>○ Principet bazë të Infermierisë’ A.Ramaj, E. Kiçaj 2011 “Infermieri dhe administrimi i medikamenteve” A. Ramaj, E. Kicaj 2011 (FSHP-UV)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Basic Nursing – Foundations of Skills &amp; Concepts” L.White, K.M.Campell 2002</li> <li>○ Nursing care. Linda Field and Barbara Smith 2009</li> <li>○ L’infermiere. Manuale teorico pratico di infermieristica” Cristina Fabri 2008</li> </ul>



Emërtimi i modulit		<b>Pediatri</b>		<b>KODI: INF 210</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e perinatologjisë dhe patologjive pediatrike. Perinatologjia studion kujdesin shëndetsor për fëmijën e porsalindur dhe trajtimin e problemeve që mund të shfaqen gjatë periudhës neonatale. Gjithashtu studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet më të shpeshta të moshës fëmijënore.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	106 orë		
	Jashtë auditorit	94 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Perinatologjia = 2.5 ECTS		
	Leksione	1.5	15	22.5
	Praktika mësimore	1	20	5
		Patologjitë pediatrike = 5.5 ECTS		
	Leksione	3	30	45
	Praktika mësimore	2	40	10
	Projekte kursi	0.5	1	11.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<p><b>Kapitulli I: Perinatologjia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periudha intrauterine. Metodat e vlerësimit të zhvillimit intrauterin.</li> <li>2. Përshtatja e fetusit me jetën ekstrauterine</li> <li>3. Vuajtja fetale</li> <li>4. Pritja e neonatit normal</li> <li>5. Ekzaminimi klinik i neonatit në term</li> <li>6. Vlerësimi i neonatit në bazë të moshës së barrës dhe përmasave trupore</li> <li>7. I porsalinduri i shëndoshë – në rrezik – i sëmurë</li> <li>8. Reanimacioni neonatal</li> <li>9. Detresi respirator neonatal</li> <li>10. Ikteri neonatal</li> <li>11. Infeksionet neonatale</li> <li>12. Hipotermia dhe hipoglicemia</li> </ol> <p><b>Kapitulli II : Patologjitë pediatrike</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Rinofaringiti akut. Laringiti akut</li> <li>14. Tonsiliti akut. Otiti i mesëm.</li> <li>15. Bronkiti. Bronhektazia.</li> <li>16. Asthma bronkiale.</li> <li>17. Bronkioliti. Fibroza kistike.</li> <li>18. Trupat e huaj në rrugët e frymëmarrjes.</li> <li>19. Pneumonitë.</li> <li>20. Ethja reumatizmale.</li> <li>21. Veset e lindura të zembrës.</li> <li>22. Veset e fituara të zembrës.</li> <li>23. Infeksionet e rrugëve urinare.</li> <li>24. Insuficienca renale akute.</li> <li>25. Veçoritë e infeksioneve tek moshat pediatrike.</li> <li>26. Fruthi. Rubeola.</li> <li>27. Variçela. Parotiti.</li> <li>28. Pertusis</li> <li>29. Poliomieliti.</li> <li>30. Tetanozi.</li> <li>31. Bruceloza.</li> <li>32. Difteria.</li> <li>33. Tuberkulozi.</li> <li>34. Salmonelozat.</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>35. Shigeloza.</p> <p>36. Parazitozat.</p> <p>37. Dehidrimi dhe diarreja.</p> <p>38. Diabeti tip I, II.</p> <p>39. Hipotiroza kongenitale.</p> <p>40. Meningiti akut.</p> <p>41. Meningokoksemia.</p> <p>42. Encefaliti.</p> <p>43. Anemia ferriprive.</p> <p>44. Rakiti. Sindroma Reye.</p> <p>45. Sindroma e vdekjes së papritur të fëmijës. Helmimet tek fëmijët.</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Pediatria' A.Saliaj, 2010 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> <li>○ 'Pediatria' D.Bebeci 2002 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'E përdorim apo e keqpërdorim teknologjinë' E.Tushe 2008 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>○ 'Pediatria infermiere' H.Jazo, 2005</li> <li>○ 'Textbook of Paediatric' Nelson, 2008</li> <li>○ 'Maternity and Pediatric Nursing' Thompson 2010</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Sëmundje të brendshme I</b>		<b>KODI: INF 220</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të sistemit kardio-vaskular, pneumologjike, endokrine dhe reumatologjike. Gjatë këtij kursi studentët do të mësojnë të njohin klinikisht sëmundjet më të shpeshta të këtyre aparateve, të adresojnë menaxhimin e tyre dhe të ndërtojnë promocionin shëndetsor për to.		
Ngarkesa në orë	Auditor	106 orë		
	Studim individual	94 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	Leksione	4.5	45	67,5
	Praktika mësimore	3	60	15
	Projekte	0.5	1	11.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		<p><i>Kapitulli I - Sëmundjet e zezrës</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekzaminimi i të sëmurit, të dhënat objektive, të dhënat subjektive, ekzaminimi instrumental.</li> <li>2. Sëmundjet e aparatit valvular, stenoza mitrale, insuficiencia mitrale.</li> <li>3. Prolapsi i valvulës mitrale, regurgitacioni i aortës.</li> <li>4. Stenoza e aortës, stenoza trikuspidale.</li> <li>5. Sëmundjet e lindura të zezrës. Komunikimet ndërartriale, ndërventrikulare.</li> <li>6. Tetrada Fallot, persistenca e kanalit artrial. Koarktacioni i aortës.</li> <li>7. Endokarditi infektiv.</li> <li>8. Sëmundja ishemiike e zezrës, të dhëna të përgjithshme mbi mekanizmat dhe faktorët e riskut të atherosklerozës.</li> <li>9. Angina pectoris.</li> <li>10. Infarkti akut i miokardit.</li> <li>11. Vdekja e papritur dhe ringjallja zemër-mushkërore.</li> <li>12. Hipertonia arteriale.</li> <li>13. Cor pulmonar kronik.</li> <li>14. Sëmundjet e perikardit, perikarditi akut.</li> <li>15. Tamponada e zezrës, perikardit kronik.</li> <li>16. Sëmundjet e miokardit, kardiomiopati.</li> <li>17. Kolapsi, shoku dhe sinkopet.</li> <li>18. Insuficiencia kardio-vaskulare.</li> <li>19. Çrregullimet e ritmit sinuzal, atrial, ventrikular.</li> <li>20. Çrregullimet e përçimit. Blloku sinoartrial.</li> <li>21. Blloku atrioventrikular, çrregullimet e përçimit interventrikular.</li> <li>22. Sëmundjet e aortës dhe programi i konvaleshencës.</li> </ol> <p><i>Kapitulli II - Sëmundjet e mushkrive</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Semiotika klinike e aparatit respirator. Vlerësimi laboratorik, instrumental dhe radiologjik i aparatit respirator.</li> <li>24. Sëmundjet obstruktive bronkopulmonare: Astma bronkiale, Bronkopneumopatia kronike obstruktive, Bronkoektazia .</li> <li>25. Sëmundjet restriktive pulmonare: Fibroza pulmonare idiopatike, Pneumopatia nga hipersensibiliteti, Pneumopatia nga medikamentet, Pneumokonioza, Pneumopati të lidhura me sëmundje të indit konjuktiv, Sarkoidoza.</li> <li>26. Sëmundjet e Pleurës. Pneumotoraksi.</li> <li>27. Infeksionet e sistemit respirator. Bronkiti akut, influenza.</li> <li>28. Pneumonitë.</li> <li>29. Abcesi pulmonar dhe pneumonia nga aspiracioni.</li> <li>30. Tuberkulozi pulmonar.</li> <li>31. Sëmundjet vaskulare pulmonare: Embolia pulmonare.</li> <li>32. Hipertensioni pulmonar.</li> </ol>		

	<p>33. Sindromi i distresit respirator akut.</p> <p>34. Insuficienca respiratore .</p> <p>35. Apnea respiratore.</p> <p>36. Tumoret pulmonare- karcinoma pulmonare.</p> <p><i>Kapitulli III - Sëmundjet reumatizmale</i></p> <p>37. Artriti reumatoid.</p> <p>38. Lupusi eritematoz sistemik.</p> <p>39. Sklerodermia.</p> <p>40. Vaskulitet.</p> <p><i>Kapitulli IV – Geriatria dhe Gerontologjia.</i></p> <p>41. Çeshte Geriatria dhe Gerontologjia.</p> <p>42. Semundjet e Aparatit respirator ne moshat e treta.</p> <p>43. Semundjet Reumatizmale ne moshat e treta.</p> <p>44. Plakja aktive. ACTIVE AGING.</p> <p>45. Personaliteti i te moshuarit dhe AGEISMI.</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o “Sëmundjet e brendshme 1” . Fejzi Alushi 2008. (Fakulteti Shëndetit Publik- UV)</li> <li>o “Sëmundjet e brendshme” P.Barra, Xh.Ceka 2009 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Medicina Pratica II Edicione 1984 Aldo ZANGARA.</li> <li>o Medicina Interna. Carlo ZANUSSI, G Muisan, CA. SORBINI.</li> <li>o Semundjet e Mushkrive. Grup autoresh. Fakulteti i Mjeksise Tirane.</li> <li>o Reumatologjia. Grup autoresh. Fakulteti i Mjeksise Tirane.</li> <li>o Nursing. Practice and Health care 2003 Suzan. M.Hinchiff.</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Sëmundje të brendshme II		KODI: INF 350
Viti		III		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Në këtë modul përfshihen patologjitë kryesore të gastro-hepato-enterologjisë, nefrologjisë dhe hematologjisë. Gjatë këtij kursi studentët do të mësojnë të njohin klinikisht sëmundjet më të shpeshta të këtyre aparateve, të adresojnë menaxhimin e tyre dhe të ndërtojnë promovimin shëndetësor për to.		
Ngarkesa në orë	Auditor	106 orë		
	Studim individual	94 orë		
Kreditet		8 ETCS = 200 orë		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
		Sëmundje e brendshme = 5.5 ECTS		
	Leksione	3	30	45
	Praktika mësimore	2	40	10
	Projekte	0.5	1	11.5
		Gerontologjia dhe geriatra = 2.5 ECTS		
	Leksione	1.5	15	22.5
	Praktika mësimore	1	20	5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<p><i>Kapitulli I – Sëmundjet e aparatit urinar.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nocione të përgjithshme mbi anatomofiziologjinë e aparatit urinar.</li> <li>Vlerësimi laboratorik, instrumental e imazherik.</li> <li>Infeksionet akute e kronike të aparatit të sipërm dhe të poshtëm urinar.</li> <li>Pielonefriti akut. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>GNA .Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>Sindromet nefritike. Sindromi nefrotike.</li> <li>IRA. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>Hipertensioni renovaskular dhe renoparenkimatoz</li> <li>Reni policistik tek adultët.</li> <li>IRK. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi</li> <li>Terapia zëvendësuese. Hemodializa, dializa peritoneale dhe transplant</li> </ol> <p><i>Kapitulli II – Sëmundjet e aparatit hemopoetik.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nocione të përgjithshme anatomofiziologjike. Manifestimet klinike të sëmundjeve hematologjike. Vlerësimi klinik, laboratorik e instrumental.</li> <li>Anemitë ferodeficitare. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>Anemitë hemolitike. Drepanocitoza. Talasemitë. Talasemia major. Anemite hipoplazike dhe aplazike</li> <li>Leukozat akute. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>Leukozat kronike. Etiopatogjeneza, klinika, mjekimi.</li> <li>Morbus Hodgkin.</li> <li>Trombopenitë, Purpura trombocitopenike idiopatike.</li> <li>Hemofililitë. Etiopatogjeneza, klinika, trajtimi.</li> <li>Mjekësia transfuzionale dhe transplant i medulla ossea.</li> </ol> <p><i>Kapitulli III – Sëmundjet e aparatit gastrointestinal.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nocione mbi anatominë dhe fiziologjinë e aparatit tretës. Manifestimet klinike të sëmundjeve të aparatit tretës. Vlerësimi laboratorik, instrumental dhe radiologjik.</li> <li>Sëmundjet ezofagut. RGE, Ezofagiti kaustik. Kanceri i ezofagut</li> <li>Sëmundjet e stomakut dhe duodenit: Gastriti akut dhe kronik. Gastritet nga Helicobakteri Pylori. Sëmundja ulçeroze gastroduodenale e duodenitet.</li> <li>Kanceri i stomakut.</li> <li>Sëmundjet e intestinit: Sindromi i malabsorbimit. Kolon iritabël. Morbus Crohn</li> <li>Rectokolitis ulceroza. Karcinoma e kolorektal</li> </ol> <p><i>Kapitulli IV – Sëmundjet e heparit, kolecistës dhe pankreasit.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nocione të përgjithshme mbi anatominë dhe fiziologjinë e heparit</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>28. Hepatiti kronike. Cirroza hepatike. Hepatokarcinoma.  29. Sëmundja e pankreasit. Pankreatiti akut dhe kronik.  30. Sëmundjet e colecystes. Colecistiti akut e kronik.</p> <p><i>Kapitulli IV - Sëmundjet endokrine</i></p> <p>31. Nocione të përgjithshme mbi sistemin endokrin.  32. Sëmundjet e hipofizës(anteriore e posteriore). Sindroma Cushing. Gjigantizmi e Acromegalia. Diabeti insipid.  33. Sëmundjet e tiroides. Hipertiroidizmi. Tiroiditet. Struma endemike.  34. Sëmundjet e gjëndrave surrenale.  35. Diabeti melitus.</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Sëmundjet e brendshme 2" . Fejzi Alushi 2008. (Fakulteti Shëndetit Publik-UV)</li> <li>o "Sëmundjet e brendshme" P.Barra, Xh.Ceka 2009 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Medicina Pratica II Edizione 1984 Aldo ZANGARA.</li> <li>o Medicina Interna. Carlo ZANUSSI, G Muisean, CA. SORBINI.</li> <li>o Semundjet e Mushkrive. Grup autoresh. Fakulteti i Mjeksise Tirane.</li> <li>o Reumatologjia. Grup autoresh. Fakulteti i Mjeksise Tirane.</li> <li>o Nursing. Practice and Health care 2003 Suzan. M.Hinchiff.</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Sëmundje Infektive</b>		<b>KODI: INF 250</b>
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Në këtë modul studenti infermier do të marrë njohuri mbi Sëmundjet Infektive, mbi situatat epidemiologjike, mënyrat për të parandaluar një sërë sëmundjesh infektive. Do të preken patologjitë kryesore infektive që prekin grupmosha të ndryshme.		
Ngarkesa në orë	Auditor	106 orë		
	Studim individual	94 orë		
Kreditet		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	Leksione	4.5	45	67,5
	Praktika mësimore	3	60	15
	Projekte	0.5	1	11.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohuri te përgjithshme mbi infeksionet (3orë)</li> <li>2. Syndromet dhe nderlikimet kryesore gjate infeksioneve (4 orë)</li> <li>3. Infeksionet e sistemit gastro-intestinal (1 orë)</li> <li>4. Semundjet diareike dhe shkaktaret e tyre ( 4 orë)</li> <li>5. Protozoaret e Zorreve (2orë)</li> <li>6. Semundjet Seksualisht të Transmetueshme (4orë)</li> <li>7. Parandalimi i IST-ve. (2 orë)</li> <li>8. Semundjet infektive te aparatit respirator (4 orë)</li> <li>9. Semundjet Infektive Sistemike (4 orë)</li> <li>10. Zoonozat (4 orë)</li> <li>11. Infeksionet e sistemit nervor Qendror (3 orë)</li> <li>12. Morbus Rabie Kujdesi infermieror (2 orë)</li> <li>13. Tetanozi kujdesi infermieror (2 orë)</li> <li>14. Toksoplazmoza parandalimi (2 orë)</li> <li>15. Helmintozat parandalimi (2orë)</li> <li>16. Infeksionet spitalore dhe parandalimi i tyre (2 orë)</li> </ol>		
Literatura bazë		<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Sëmundje Infektive' Elmaz Eltari 2009 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o Sëmundjet infektive dhe kujdesi infermieror" Ervis Habibi 2007 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> </ul>		
Literatura ndihmëse		<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Malattie infettive" By Mauro Moroni, Roberto Esposito, Fausto De Lalla 2008</li> <li>o "Manuale di malattie infettive" Mauro Moroni, Spinello Antinori, Vincenzo Vullo 2009</li> </ul>		

Emërtimi i modulit		Infermieri e aplikuar në Shëndet mendor		KODI: INF 310
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Ky modul përbëhet nga dy lëndë që janë: kujdesi infermior në neurologji dhe kujdesi infermior në psikiatri. Neurologjia synon t'i japë studentit konceptet themelore të patologjive organike të sistemit nervor si dhe kujdesin infermior në këto raste. Psikiatria jep konceptet themelore të sëmundjeve psikike, trajtimin e tyre si dhe kujdesin infermior për të pasur një shëndet mendor të mirë në popullatë.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	106 orë		
	Jashtë auditorit	94 orë		
Kreditet		8 ETCS = 200 orë		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
		Infermiera e aplikuar në Neurologji = 4 ECTS		
	Leksione	2	20	30
	Praktika mësimore	1.5	30	7.5
	Projekte	0.5	1	11.5
		Infermiera e aplikuar në Psikiatri = 4 ECTS		
	Leksione	2.5	25	37.5
	Praktika mësimore	1.5	30	7.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		<p align="center"><b>Infermiera e aplikuar në Neurologji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objekti dhe detyrat e neurologjise ne infermieristike.</li> <li>Llojet e reflekseve patologji e tyre, llojet e sensibilitetit ,trubullimet e tyre, kujdesi infermior.</li> <li>Llojet e levizjeve ,patologjite te tyre. Ecjet patologjike</li> <li>Metodat e ekzaminimit te SNC- SNP , kujdesi infermior.</li> <li>Sindromi meningeal, sindromi hipertensiv, endokranial dhe sindromi vertiginoz, kujdesi infermior.</li> <li>Cefalet llojet e tyre, migrena,cefaleja cluster,tenssive,arteriti temporal dhe neuriti i nervit glosofaringeal,kujdesi infermior.</li> <li>Koma dhe llojet e komave.Klasifikimi i shkalleve te komes ,kujdesi infermior.</li> <li>Epilepsia dhe llojet e epilepsise ,klinika ,mjekimi,kujdesi infermior.</li> <li>Status epileptikus,kujdesi infermior.</li> <li>Hemoragjite cerebrale ,trompoza cerebrale, HSH, kujdesi infermior.</li> <li>Infeksionet e SNC dhe SNP, examnimet, etiologjia, klinika, mjekimi, kujdesi infermior.</li> <li>Tumoret cerebrale,klasifikimi,etiologjia ,klinika,mjekimi dhe kujdesi infermior.</li> <li>Distrofite muskulare,Miastenia grave,etiologjia klinika,mjekimi ,kujdesi infermior.</li> <li>Parkinsoni,etiologjia,klinika,mjekimi dhe kujdesi infermior</li> <li>Skleroza multiple,etiologjia,klinika,mjekimi dhe kujdesi infermior</li> <li>AVC,etiologjia,klinika,mjekimi kujdesi infermior ne fazen akute dhe kronike.</li> <li>Traumet kraniocerebrale,elektrotraumat,klinika dhe kujdesi infermior.</li> <li>Polineuropatit dhe radikulopatit sindromi landry, kujdesi infermior.</li> <li>Neuritet në nervat e kokës, kujdesi infermior.</li> <li>Psikohigjena,ndihma ne nje psicient me shendet mendor te cenuar, kujdesi infermior.</li> </ol> <p align="center"><b>Infermiera e aplikuar në Psikiatri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Historiku i zhvillimit te psikiatrise. Psikika e njeriut (proceset psikike njohese,emocionale, te vullnetshme).</li> <li>Psikopatologjia. Crregullimet e perceptimit ,e te menduarit,emocionale motore,e te folurit , e kujdesit. Autoskopia.</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Intervista klinike.</li> <li>4. Crregullimet psikotike.</li> <li>5. Skizofrenia, (Epidemiologjia ,Etiologjia,Diagnoza,Format,Klinika, Dekursi,Proгноza,Trajtimi).</li> <li>6. Crregullime te tjera psikotike( Crreg.Deluzional, Skizoafektiv,Skizofreniform,Psikotik i shkurter), Shkaqet, Klinika Diagnoza,Dekursi, Trajtimi.</li> <li>7. Crregullimet e humorit,klasifikimi. Crreg. Depresiv Unipolar, (Epidemiologjia ,Etiologjia,Diagnoza,Format,Klinika, Dekursi,Proгноza,Trajtimi).</li> <li>8. Crregullime Bipolar 1,2. Klinika, Diagnoza, Trajtimi, Crreg. Ciklotimik. Suicidet.</li> <li>9. Crregullimet e personalitetit, Klasifikimi. (Shkaqet , Klinika, Diagnoza, Dekursi, Proгноza. Trajtimi).</li> <li>10. Crregullimet e Ankthit, Crreg. I Panikut dhe Agorafobia, Crreg. Obsesivo Kompulsiv ,</li> <li>11. Crreg. I Stresit Posttraumatik, Crreg. I Ankthit te pergjithshem, Crreg. Somatoforme, Shkaqet , Klinika, Diagnoza, Proгноza , Trajtimi.</li> <li>12. Crregullimet psikike tek te moshuarit(Geriatria) Skizofrenia, Crreg. Deluzional ,Crreg. E Humorit,</li> <li>13. Crreg. E Ankthit, Crreg. E Gjumit, Deliriumit, Demencat, klasifikimi , demencat Alzheimer, Etiologjia, format klinike , trajtimi.</li> <li>14. Psikiatria e femijeve. Crreg.e Sjelljes,</li> <li>15. Crreg.e deficitit te vemendjes (ADHD) , prapambetja mendore, autizmi.</li> <li>16. Crregullimet e abuzimet me substanca,Crreg.nga abuzimet me alkool, amfetamin, kanabis, opioidet, halucinogenet, sedativet, hipnotiket ose anksiolitiket.</li> <li>17. Urgjencat Psikiatrike.</li> <li>18. Suicidi dhe urgjencat e tjera psikiatrike.</li> <li>19. Trajtimi i te semureve mendor. Terapia Biologjike(barnat antipsikotike, antidepressive, stabilizuesit e humorit, anksiolitiket).</li> <li>20. Terapia elektrokonvulsive (ECT) dhe psikoterapite (Psikoanalizat, Terapia e sjelljes Hipnoza, Terapia cognitive (njohese).</li> <li>21. Promovimi i pavarsise se personave me paaftesi te shkaktuar nga crregullimet mentale.</li> <li>22. Kujdesi infermieror ne paranojak dhe skizofren.</li> <li>23. Roli i infermierit ne trajtimin e nje te semuri delirant dhe konfuze.</li> <li>24. Roli i infermierit ndaj nje te semuri qe vuan nga pagjumesia. Roli i infermierit ndaj nje te esmuri neurotik. Detyrat e infermierit gjate kurimit te nje te semuri qe vuan nga hysteria.</li> <li>25. Roli i infermierit tek pacienti qe vuan nga anoreksia mendore, ne demence suicid dhe roli i infermierit ne trajtimin e abuzuesve te alkoolit dhe drogave.</li> </ol>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Neurologjia për infermierët' – J.Kruja, M.Rakacolli 2005 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> <li>o 'Infermiera e aplikuar në shëndetin mendor'– E.Koka, S.Nika. 2011 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> <li>o 'Psikiatria për studentët e infermierisë'– E.Zilja 2009 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Mental Health Nursing' Karen Lee Fontaine, 2008</li> <li>o 'Surveillance infermiere.' Alain Harlai, Pierre Delforges, OBSH- Gjenevë 2001</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Bazat e Kirurgjisë</b>		<b>KODI: INF 320</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Në këtë modul studihet organizmi i punës në kirurgjinë ambulatorë dhe spitalore, parimet kryesore të asepsisë dhe antisepsisë, praktikat e perpunimit të plageve, mjetet dhe instrumentet kirurgjikale, grupet e gjakut, Sëmundjet e ndryshme kirurgjikale - që janë shumë të rëndësishme për përgatitjen e imfermierëve të ardhshëm me profesionalitet dhe edukatë mjekësore për të trajtuar pacientë me probleme kirurgjikale.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	106 orë		
	Jashtë auditorit	94 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
		<i>Kreditet (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	<i>Leksione</i>	4.5	45	67,5
	<i>Praktika mësimore</i>	3	60	15
	<i>Projekte kursi</i>	0.5	1	11.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>Objekti dhe historiku i kirurgjisë. Lidhja e saj me shkencat e tjera. Zhvillimi prespektiv i saj. (1 orë)</li> <li>Asepsia dhe antisepsia. Antisepsia moderne . Aseptika. Profilaksia e infeksionit kontagjioz. (1 orë)</li> <li>Inflamacioni, format, dekursi. Celuliti, forunkuli, karbunkuli, flegmona, sepsisi kirurgjikal. (1 orë)</li> <li>Dezinfektimi dhe sterilizimi I ambientit. Infeksionet hospitalore dhe rrezikshmeria e personelit punonjes, profilaksia e punes ne kirurgji. (1 orë)</li> <li>Pavioni I kirurgjise, organizimi I punes ne spital, detyrat e personelit te kirurgjise. (1 orë)</li> <li>Kirurgjia ambulatorë, organizimi I punes ne te, detyrat e personelit ambulator. (1 orë)</li> <li>Instrumentet dhe mjetet diagnostikuese ne semundjet kirurgjikale. (1 orë)</li> <li>Fibrogastroskopia, kolonoskopia, echografia, rentgenografia, skaneri. (1 orë)</li> <li>Egzaminimi klinik I te semurit, drenat kirurgjikale, tubat dhe kateteret. (1 orë)</li> <li>Operacioni kirurgjikal. Instrumentet qe perdoren ne operacion. (1 orë)</li> <li>Pergatitja e pacientit per intervent kirurgjikal, fusha operatore. Periudha postoperatore, rendesia dhe kujdesi per te. (1 orë)</li> <li>Terapia conservative, antibiotiko-terapia dhe medikamentet e tjera. (1 orë)</li> <li>Lengjet dhe elektrolitet. Ushqyerja e te semurit kirurgjikal. (1 orë)</li> <li>Gjaku dhe grupet e tij, principet e perdorimit dhe rregullat e dhenies se tij, komplikacionet gjate dhenies se tij. Zevendesuesit e tij. (1 orë)</li> <li>Hemoragjia, llojet, menytrat e ndalimit te tyre, komplikacionet, shkaqet, mjekimi I tyre. (1 orë)</li> <li>Llojet e shokut, diagnostikimi dhe trajtimi I tij. (1 orë)</li> <li>Vdekja klinike, ndihma e pare qe I jepet pacientit gjate saj. (1 orë)</li> <li>Traumat, kuadri klinik dhe llojet e plageve. Infeksioni i plageve.</li> <li>Rrigjenerimi dhe mbyllja e plages. (1 orë)</li> <li>Parimet e mjekimit te plageve, rivendosja e teresise se indeve. (1 orë)</li> <li>Frakturat dhe luksacioni, embolia dhjamore. (1 orë)</li> <li>Panriciumi, mastitis, osteomieliti, gangrena, tetanozi, mjekimi. (1 orë)</li> <li>Infeksionet e eneve te gjakut, angitet, flebitet, tromboflebitet, klinika, mjekimi, parandalimi. (1 orë)</li> <li>Diegia dhe ngrirja, llojet, ndihma e pare ne diegie. (1 orë)</li> <li>Shkallet e diegies, percaktimi I tyre, mjekimi I siperfaqeve te djegura, trajtimi konservativ I tyre, komplikacionet e diegieve. (1 orë)</li> <li>C'eshte plastika dhe perdorimi I saj, disa metoda te perdorimit. (1 orë)</li> <li>Ulcerat dhe fistulat. Terapia(1 orë)</li> <li>Kanceret dhe tumoret (1 orë)</li> </ol>		

	<p>29. Kirurgjia oro-maksillo-faciale. (1 orë)</p> <p>30. Semundjet e ezofagut. (1 orë)</p> <p>31. Semundjet e stomakut. (1 orë)</p> <p>32. Semundjet e diafragmes. (1 orë)</p> <p>33. Patologjite e zorreve. (1 orë)</p> <p>34. Ileusi intestinal akut. (1 orë)</p> <p>35. Semundjet e apendiksit, nderhyrja kirurgjikale. (1 orë)</p> <p>36. Semundjet kirurgjikale te rektumit. (1 orë)</p> <p>37. Semundjet e rrugeve biliare dhe kolecystes dhe heparit. (1 orë)</p> <p>38. Semundjet kirurgjikale te shpretkes dhe pankreasit(1 orë)</p> <p>39. Semundjet kirurgjikale te peritoneumit. (1 orë)</p> <p>40. Herniet e vecanta sipas lokalizimit. Herniet post-operatore. (1 orë)</p> <p>41. Traumat e abdomenit. (1 orë)</p> <p>42.Traumat torakale. (1 orë)</p> <p>43.Traumat e kokes. Rehabilitimi ne traumat e kokes. (1 orë)</p> <p>44. Patologjite kirurgjikale te arterieve dhe venave. Arterioskleroza. Aneurizma arteriale. (1 orë)</p> <p>45. Arteriopatite kronike okluzive. Okluzioni akut arterial. (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘Kirurgjia per studentet e mjekesise’ N. Kacani, M. Agolli (Fakulteti i Mjekësisë - UT</li> <li>○ “Chirurgia generale” M.Bezi ,G .Midiri Roma 2003</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berham and Vaughan “ Nelson textbook of pediatric” 1996</li> <li>○ Ronald.F. Martin M.D “ Surgical Of North America”2005</li> <li>○ Paul E. Morrisey , Ronald F.Martin “ Surgical Of North America”2006</li> <li>○ Claudio Spinelli “Chirurgia neonatale del malformacioni sell intestino primitivo di maggiore incidenza” 2001</li> </ul>

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Infermieri e specializuar për adultin</b>		<b>KODI: INF 330</b>
<i>Viti</i>		III		
<i>Semestri</i>		II		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Në këtë modul studenti pasi ka marrë njohuritë përkatëse për patologjitë që prekin adultin në Sëmundje të Brendshme, Kirurgji dhe Geriartri përgatitet në fushën e kujdesit infermior për të përballuar me sukses çdo situatë që i takon kësaj kujdesjeje. Merr njohuritë përkatëse për diagnozat infermiore si dhe protokolle të ndryshme përkujdesjeje infermiore.		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	106 orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	94 orë		
<i>Kreditet</i>		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
<i>Format e mësimdhënies</i>		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Infermiera e aplikuar ne Semundjet e Brendshme = 4.5 ECTS		
	<i>Leksione</i>	2.5	25	37.5
	<i>Praktika mësimore</i>	1.5	30	7.5
	<i>Projekte mesimore</i>	0.5	1	11.5
		Infermiera e aplikuar ne Kirurgji = 2.5 ECTS		
	<i>Leksione</i>	1.5	15	22.5
	<i>Praktika mësimore</i>	1	20	5
		Infermiera e aplikuar ne Geriartri = 1 ECTS		
	<i>Leksione</i>	0.5	5	7.5
<i>Praktika mësimore</i>	0.5	10	2.5	
<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	
<i>Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik</i>		<p><b>Infermiera e aplikuar në Sëmundje të brendshme</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kujdesi infermior ne te semuret kardiak dhe ne veset e fituara te zemres. (1 orë)</li> <li>2.Kujdesi infermior ne edemen pulmonare akute. (1 orë)</li> <li>3.Kujdesi infermior tek te semuret me endokardit, perikardit, miokardit. (1 orë)</li> <li>4.Kujdesi infermior tek te semuret me angina pektoris dhe te semuret me IAM. (1 orë)</li> <li>5.Kujdesi infermior tek pacientet me TA dhe kriza hipertensive. (1 orë)</li> <li>6.Kujdesi infermior ne kardiomiopati dhe ne insuficencen kardiake. (1 orë)</li> <li>7.Kujdesi infermior ne pacientet me SPOK dhe ne trakeobronkit. (1 orë)</li> <li>8.Kujdesi infermior ne pneumoni dhe ne abcesin pulmonar. (1 orë)</li> <li>9.Kujdesi infermior ne asthmen bronkiale dhe emboline pulmonare. (1 orë)</li> <li>10.Kujdesi infermior ne PNx dhe Insuficencen respiratore akute. (1 orë)</li> <li>11.Kujdesi infermior ne Ezofagite dhe ne Kancerin e Ezofagut(1 orë)</li> <li>12.Kujdesi infermior ne Gastrit dhe ne Ca e Stomakut. (1 orë)</li> <li>13.Kujdesi infermior ne Ulceren Peptike(1 orë)</li> <li>14.Kujdesi infermior ne Pankreatitin Akut,Kalkulozen Biliare,Kolecistiti akut(1 orë)</li> <li>15.Kujdesi infermior ne Cirozen Hepatike dhe ne Morbus Chron(1 orë)</li> <li>16.Kujdesi infermior ne Infeksionet e vijave urinare(1 orë)</li> <li>17.Kujdesi infermior ne Kalkuloza renale,reni policistik(1 orë)</li> <li>18.Kujdesi infermior ne Glomerulonefritet(1 orë)</li> <li>19.Kujdesi infermior ne Pyelonefrite(1 orë)</li> <li>20.Kujdesi infermior ne I.R.A &amp; I.R.K,Dializa,llojet dhe kujdesi. (1 orë)</li> <li>21.Kujdesi infermior ne Leukozat akute dhe kronike(1 orë)</li> <li>22.Kujdesi infermior ne Anemine drepanocitare(1 orë)</li> <li>23.Kujdesi infermior ne Talasemi(1 orë)</li> <li>24.Kujdesi infermior Diabetin mellitus(1 orë)</li> <li>25.Kujdesi infermior ne Hyrotiroidozat dhe Hypertiroidozat. (1 orë)</li> </ol> <p><b>Infermiera e aplikuar në Kirurgji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Asepsia,antisepsia,sterilizimi,dezinfektimi. (1 orë)</li> <li>2.Kujdesi infermior ne pergatitjen preoperatorore (1 orë)</li> <li>3.Kujdesi infermior ne periudhen intraoperatorore(1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>4.Kujdesi infermieror ne periudhen postoperatore. (1 orë)</p> <p>5.Kujdesi infermieror ne dhimbje dhe menaxhimi i saj. (1 orë)</p> <p>6.Kujdesi infermieror ne hemorragjite e jashtme dhe te brendshme. (1 orë)</p> <p>7. Kujdesi infermieror gjate transfuzionit te gjakut. (1 orë)</p> <p>8. Kujdesi infermieror per plaget dhe mjekimi i tyre. (1 orë)</p> <p>9. Kujdesi infermieror ne kateterizimin vezikal(1 orë)</p> <p>10. Kujdesi infermieror ne sonden nazo-gastrike,trakeostomi,toracocenteza. (1 orë)</p> <p>11. Kujdesi infermieror ne paracentezen abdominale dhe drenimi pleural. (1 orë)</p> <p>12. Kujdesi infermieror ne djegie (1 orë)</p> <p>13.Kujdesi infermieror ne ngrirje(1 orë)</p> <p>14. Kujdesi infermieror ne pacientet ne gjendje shoku. (1 orë)</p> <p>15. Kujdesi infermieror ne infeksionet spitalore(1 orë)</p> <p><b>Infermiera e aplikuar në Geriatri</b></p> <p>1.Objekti i studimit te geriatrikse dhe gerontologjise. Abuzimi mbi te moshuarin,mjedisi dhe roli i tij. Strukturat shendetesore geriatrike,funksionimi i tyre. (1 orë)</p> <p>2.Patologjite tek te moshuarit. Osteoporozë. (1 orë)</p> <p>3.Neurologjia geriatrike. (1 orë)</p> <p>4.Kanceri i Prostates.Problemet e inkontinences tek te moshuarit.Postmenopauza. (1 orë)</p> <p>5.Problematika asistenciale tek te moshuarit. Parimet e asistences geriatrike.Kujdesi parandalues ne geriatri.Mesazhe te Edukimit Shendetesor(1 orë)</p>
<p><i>Literatura bazë</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Medical-Surgical Nursing, 9th Edition” Sharon L. Lewis, Linda Bucher, Margaret M. Heitkemper, 2014. ISBN: 9780323086783</li> <li>○ “Infermiera e aplikuar në sëmundjet e brendshme”- E.Alushi,S.Nika,A.Ramaj 2011 (FSHP-UV)</li> <li>○ “Infermiera në Specialitete” –E.Peka,L.Necaj,E.Rustami,D.Bego, (Fakulteti i Infermierisë - UT) A.Imami-Lelçaj,M.Cela,A.Dervishi,V.Zanaj,V.Mane Tirane 2005</li> </ul>
<p><i>Literatura ndihmëse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Kaplan Nursing.The Basics-Firth Edition”-Veronica Philips arikian,Joanne Brown,Judith A.Aburchardt –Kaplan 2006</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Urgjencia infermiere		KODI: INF 340
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë e formimit karakterizues të programit		
Përshkrimi i modulit		Programi i lëndës së Urgjencës Infermiere realizohet për të formuar studentët me material teorik dhe praktik mbi patologjitë e ndryshme që shprehen me intensitetin më të lartë të tyre dhe që rrezikojnë jetën e pacientit. Realizimi i planit tematik të praktikave në spital dhe ambulancë duke ndjekur rastet e urgjencave që paraqiten duke realizuar me studentët vlerësimin e një urgjence, triazhimit, matjen e parametrave vital dhe dhënien e ndihmës parë.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	<i>Leksione</i>	4.5	45	67,5
	<i>Praktika mësimore</i>	1.5	30	7.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik  45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>2. Triazhimi (kodet e triazhimit) (1 orë)</li> <li>3. Triazhimi (vlerësimi i triazhimit, ritriazhimi, gabimet e triazhimit) (1 orë)</li> <li>4. Arresti kardiak. Reanimimi kardio-respirator. (1 orë)</li> <li>5. Aritmte Kardiake. (1 orë)</li> <li>6. Infarkti i miokardit. (1 orë)</li> <li>7. Urgjenca hipertensive. (1 orë)</li> <li>8. Hipotensioni . (1 orë)</li> <li>9. Edema pulmonare. (1 orë)</li> <li>10. Embolia pulmonare(1 orë)</li> <li>11. Tromboza venoze e thelle. (1 orë)</li> <li>12. Kolapsi, shoku. (1 orë)</li> <li>13. Anafilaksia dhe shoku anafilaktik . (1 orë)</li> <li>14. Asfiksia nga bllokimi i rrugëve respiratore. (1 orë)</li> <li>15. Astma e rende akute dhe menaxhimi i saj. (1 orë)</li> <li>16. Pneumotoraxi. (1 orë)</li> <li>17. Hemoptizia. (1 orë)</li> <li>18. Epistaksisi. (1 orë)</li> <li>19. Diarrea e rende akute(1 orë)</li> <li>20. Hematemeza, melena, rektoragjia . (1 orë)</li> <li>21. Intoksikacioni nga acidet, bazat dhe insekticidet . (1 orë)</li> <li>22. Intoksikacioni nga drogat , medikamentet. (1 orë)</li> <li>23. Intoksikacioni nga alkoli. (1 orë)</li> <li>24. Crrregullimet e kolecistes dhe pankreatiti akut. (1 orë)</li> <li>25. Ileusi – onkluzioni intestinal. (1 orë)</li> <li>26. Apendicitis akut. (1 orë)</li> <li>27. Kafshimet dhe pickimet helmuese.(1ore)</li> <li>28. Politraumat(1 orë)</li> <li>29. Trupat e huaj ne hunde, goje, veshe, sy, lekure. (1 orë)</li> <li>30. Temperaturat e larta – goditja nga dielli . (1 orë)</li> <li>31. Diegjet. (1 orë)</li> <li>32. Goditja nga rryma elektrike. (1 orë)</li> <li>33. Hypotermia. (1 orë)</li> <li>34. Ngrirjet. (1 orë)</li> <li>35. Tetanozi. (1 orë)</li> <li>36. Gangrena gazoze. (1 orë)</li> <li>37. Konvulsionet – epilepsia.</li> <li>38. Konvulsionet (metabolike, hiperpiretike). (1 orë)</li> <li>39. Aksidentet vaskulare cerebrale (iskemike). (1 orë)</li> <li>40. Aksidentet vaskulare cerebrale (hemoragjike). (1 orë)</li> <li>41. Koma (hiperglicemike, hypoglicemike, hepatike).(1 ore).</li> <li>42. Ketoacidoza diabetike.</li> </ol>		

	<p>43. Koma (metabolike, toksike)(1 ore )</p> <p>44. Urgjencat psikiatrike. (1 orë)</p> <p>45. Trajtimi i pacienteve te dhunuar ne repartin e urgjences. (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Urgjencat Mjekesore" Diana KOZDINE. 2013</li> <li>○ "Mjekesia e Urgjences Bashkekohore" Prof.As. P. Bare, 2010 (Fakulteti Shkencave Mjekësore Teknike - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Clinical Emergency Medicine", McGraw-Hill; 2014, ISBN: 978-0-07-179460-2,</li> <li>○ "Rosen's Emergency Medicine: Concepts And Clinical Practice", © 2014 Elsevier- Saunders ISBN: 978-1-4557-0605-1</li> <li>○ "Medicina d'urgenza per l'infermiere" M. Marzaloni 2008</li> <li>○ "Medical-Surgical Nursing. Health and Illness Perspectives" Seventh Edition, Mosby 2003; ISBN: 0-323-01804-1</li> <li>○ "Pronto Soccorso e Interventi d' Emergenza" 6-Edizione- McGraw-Hill; 1996</li> <li>○ "Lavorare in area critica" L'assistenza in ospedale e sul territorio, R.Marchetti; G.Romogi, A. Stievano; Carocci Faber, Roma, 2005.</li> <li>○ Emergency Care; Clinical Pocket Manual<sup>tm</sup> Edi.Ermes-Milano, 1989</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Fiziologji		KODI: INF 150
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese dhe integruese		
Përshkrimi i modulit		Është lëndë paraklinike që i pajis studentët me njohuritë e nevojshme për funksionimin normal të organizmit të njeriut, duke filluar nga funksionet e qelizës dhe duke vazhduar me funksionet e çdo sistemi organesh në veçanti.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	125 orë		
Kreditet		8 ETCS = 200 orë		
		Kreditet	Auditor (orë)	Studim (orë)
Format e mësimdhënies	Leksione	4.5	45	67,5
	Ushtrime	2	24	26
	Seminare	0,5	4	8,5
	Projekte kursi	1	2	23
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>2- Homeostaza (1 orë)</li> <li>3- Fiziologjia qelizore (1 orë)</li> <li>4- Potenciali membranor (1 orë)</li> <li>5- Komunikimi qelizor (1 orë)</li> <li>6- Organizimi qelizor i indit nervor (1 orë)</li> <li>7- Komunikimi sinaptik (1 ore)</li> <li>8- Sistemi i përgjithshëm ndijor. Palca e kurrizit (1 ore)</li> <li>9- Sistemi i përgjithshëm motor. Sistemi autonom (1 ore)</li> <li>10- Ndijimi special (1 ore)</li> <li>11- Korja e trurit dhe strukturat subkortikale (1 orë)</li> <li>12- Muskujt (1 orë)</li> <li>13- Gjaku dhe perberja e tij (1 orë)</li> <li>14- Hemostaza (1 orë)</li> <li>15- Imuniteti i lindur (1 orë)</li> <li>16- Imuniteti i fituar (1 orë)</li> <li>17- Struktura e zemres (1 orë)</li> <li>18- Elektrofiziologjia e zemres (1 orë)</li> <li>19- Cikli i zemres (1 orë)</li> <li>20- Rregullimi i veprimtarisë së zemres (1 orë)</li> <li>21- Sistemi vaskular (1 orë)</li> <li>22- Mekanika e ajrosjes mushkerore (1 orë)</li> <li>23- Shkembimi dhe transporti i gazeve (1 ore)</li> <li>24- Ekuilibri acido-bazik. Rregullimi i respiracionit. (1 ore)</li> <li>25- Struktura dhe kontrolli i veprimtarisë së sistemit tretes (1 orë)</li> <li>26- Funkcioni motor dhe sekretor i sistemit tretes (1 orë)</li> <li>27- Funkcioni tretes dhe thithës i sistemit tretes (1 orë)</li> <li>28- Metabolizmi i lendeve (1 orë)</li> <li>29- Shpejtësia metabolike dhe faktorët që përcaktojnë atë (1 orë)</li> <li>30- Rregullimi i ushqyerjes (1 orë)</li> <li>31- Adenohipofiza dhe hipotalami endokrin (1 orë)</li> <li>32- Neurohipofiza (1 orë)</li> <li>33- Hormonet e ishujve të pankreasit (1 orë)</li> <li>34- Korja mbiveshkore (1 orë)</li> <li>35- Palca mbiveshkore (1 orë)</li> <li>36- Gjendra tiroide (1 orë)</li> <li>37- Rregullimi hormonal i metabolizmit të Ca. Vitamina D (1 orë)</li> <li>38- Funksionet e gjendres paratiroide (1 orë)</li> <li>39- Funkcioni riprodhues mashkullor (1 orë)</li> <li>40- Funkcioni riprodhues femëror (1 orë)</li> <li>41- Placenta dhe funksionet e saj (1 orë)</li> <li>42- Struktura e sistemit ekskretor (1 orë)</li> <li>43- Mekanizmi i formimit dhe modifikimit të urines (1 orë)</li> <li>44- Hapesirat ujore të trupit (1 orë)</li> </ol>			
45 orë leksione				



	45- Balanca acidobazike (1 ore)
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Bazat e Fiziologjisë së njeriut” Prof.Dr.Luljeta Cakerri 2011 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seeley,Stephens,Tate.Anatomy&amp;Physiology.International Edition,McGraw-HillCompanies,2003</li> <li>○ Walter.Born.Medical Physiology,2003</li> <li>○ Linda S. Constanzo.Physiology second edition 2006</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Zhvillimi pediatrik, human dhe social</b>		<b>KODI: INF 170</b>
Viti		I		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese dhe integruese		
Përshkrimi i modulit		<p>Kjo disiplinë është e ndarë në tre pjesë dhe në përgjithësi ka për qëllim të trajtojë ecurinë dhe ndekjen e njeriut përgjatë zhvillimit të tij nga konceptimi deri në moshën e adultit.</p> <p>Etika dhe deontologjia infermiore studion tërësinë e normave morale që karakterizojnë sjelljen e infermierit gjatë ushtrimit të profesionit dhe tërësinë e normave dhe pikpamjeve juridike që rregullojnë mirë-ushtimin e profesionit të infermierit. Psikologjia mjekësore i aftëson studentët për të vendosur drejt diagnozat klinike psikologjike të pacientëve apo familjarëve të tyre, dhe për të orientuar drejt modelet e komunikimit me ta.</p>		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
Kreditet		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Etika dhe Deontologjia Infermiore = 1.5 ECTS		
	Leksione	1	10	15
	Praktika mësimore	0.5	10	2.5
		Psikologjia mjekësore = 2.5 ECTS		
	Leksione	2	20	30
	Praktika mësimore	0.5	10	2.5
		Pediatria e zhvillimit = 2 ECTS		
	Leksione	1.5	15	22.5
Praktika mësimore	0.5	10	2.5	
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<p align="center"><b>Etika dhe Deontologjia Infermiore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>Hyrje në Etikë dhe Deontologji infermiore. Objekti i studimit të Etikës dhe Deontologjisë mjekësore. (1 orë)</li> <li>Historiku i Etikës dhe Deontologjisë. (1 orë)</li> <li>Të drejtat e pacientit. (1 orë)</li> <li>Urdhri i Infermierit dhe Kodi deontologjik Mjekësor në Shqipëri. (1 orë)</li> <li>Përgjegjësia ligjore në infermieristikë. Qëndrimi i Kodit tonë Deontologjik dhe Penal. (1 orë)</li> <li>Kodi i Etikës dhe Deontologjisë së Infermierit në Shqipëri. (1 orë)</li> <li>Dimensioni human i shërbimit infermieror. Kuptimi etik dhe juridik i sekretit mjekësor. (1 orë)</li> <li>Marrja e vendimit etik në shërbimin mjekësor. (1 orë)</li> <li>Komunikimi infermier-pacient. (1 orë)</li> </ol> <p align="center"><b>Psikologjia Mjekësore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hyrje në psikologji. Objekti i studimit të psikologjisë në përgjithësi dhe i psikologjisë mjekësore në veçanti. (1 orë)</li> <li>Historiku i psikologjisë. (1 orë)</li> <li>Të mësuarit (1 orë)</li> <li>Inteligjenca (1 orë)</li> <li>Kujtesa. (1 orë)</li> <li>Personaliteti dhe vlerësimi i tij. (2 orë)</li> <li>Stresi dhe përshtatja. (3 orë)</li> <li>Gjendja ankioze. (1 orë)</li> <li>Frika. (1 orë)</li> <li>Humbja e shpresës. (1 orë)</li> <li>Çrregullimi i konceptit mbi vetveten. (1 orë)</li> <li>Refuzimi i terapisë. (1 orë)</li> <li>Të ndjerit i pafuqishëm – reagim psikologjik normal gjatë hospitalizimit. (1 orë)</li> <li>Përballimi joefektiv i situatave. (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>25. Stadi terminal i sëmundjes – problemet psikologjike. (1 orë)</p> <p>26. Konsumimi psiko-emocional i personelit mjekësor (1 orë)</p> <p>27. Problemet me familjarët e pacientit. (1 orë)</p> <p style="text-align: center;"><b>Pediatria e zhvillimit</b></p> <p>28. Objekti i studimit të Pediatrisë së zhvillimit. (1 orë)</p> <p>29. Rritja, zhvillimi dhe faktorët ndikues. Endokrinologjia e rritjes dhe zhvillimit. (1 orë)</p> <p>30. Kurbat e rritjes dhe indeksi i pjekurisë. (1 orë)</p> <p>31. Zhvillimi fetal. (1 orë)</p> <p>32. Stadet e zhvillimit të fëmijës. (1 orë)</p> <p>33. Testi standart i zhvillimit i Denver II dhe Age&amp;Stage Questionaries. (1 orë)</p> <p>34. Zhvillimi psikologjik. (1 orë)</p> <p>35. Ndjekja ambulatorë e fëmijës. (1 orë)</p> <p>36. Adoleshenca dhe puberteti. (1 orë)</p> <p>37. Ushqyerja natyrale. (2 orë)</p> <p>38. Ushqyerja artificiale. (1 orë)</p> <p>39. Problemet e ushqyerjes përgjatë vitit të parë të jetës. (1 orë)</p> <p>40. Kodi i marketingut mbi zëvendësuesit e qumështit të gjirit. (1 orë)</p> <p>41. Kequshqyerja dhe Obeziteti (1 orë)</p>
<p><i>Literatura bazë</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Psikologjia Mjekësore' A.Suli 2003 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>○ 'Psikologjia mjekësore' – A.Saliaj 2009</li> <li>○ 'Legjislacioni – <a href="http://www.moh.gov.al">www.moh.gov.al</a></li> <li>○ 'Etikë dhe Deontologji infermierore' – A.Saliaj 2010 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> <li>○ 'Rritja dhe zhvillimi stad pas stadi' – A.Saliaj, R.Cercizaj 2008 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> </ul>
<p><i>Literatura ndihmëse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Pediatria' D.Bebeci 2000 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>○ 'A dimë ta ushqejmë fëmijën tonë' E.Tushe 2000 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>○ 'Etica' McGraw-Hill 2000</li> <li>○ 'Psikologjia' – Pettijohn 2000</li> <li>○ 'By the ages – Behavior &amp;Development' K.Eillen Allen 2011</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Farmakologji		KODI: INF 230
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese dhe integruese		
Përshkrimi i modulit		Farmakologjia u jep studenteve njohuritë bazë për medikamentet. Ndahet në 2 pjesë: 1-Farmakologjia e përgjithshme ku studiohet dozimi i barnave, farmakokinetika, farmakodinamika, efektet e padëshiruara dhe rregullat e përdorimit të barnave në përgjithësi, dhe 2- Farmakologjia speciale ku për çdo grup medikamentesh sipas klasifikimit të OBSH, studiohen: përfaqësuesit, farmakokinetika, efektet farmakologjike, indikacionet, kundërindikacionet, efektet e padëshiruara dhe kujdesi infermieror.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	125 orë		
Kreditet		8 ETCS = 200 orë		
		Kreditet	Auditor (orë)	Studim (orë)
Format e mësimdhënies	Leksione	4.5	45	67,5
	Ushtrime	2	24	26
	Seminare	0,5	4	8,5
	Projekte kursi	1	2	23
	<b>Gjithsej</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<p><i>Pjesa e pare- Farmakologjia e pergjithshme</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Njohja me programin dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>Format farmaceutike te barnave. (1 orë)</li> <li>Dozimi i medikamenteve (1 orë)</li> <li>Rruget e marrjes se barnave (1 orë)</li> <li>Shperndarja, metabolizmi dhe ekskretimi i barnave (1 orë)</li> <li>(1 orë)</li> <li>Faktoret qe ndikojne ne efektin e barit (1 ore)</li> <li>Efektet e padeshiruara te barnave (1 ore)</li> <li>Detyrat e infermierit dhe instruktimi i pacientit. (1 ore)</li> </ol> <p><i>Pjesa e dyte- Farmakologjia speciale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adrenomimetiket (1 orë)</li> <li>Adrenoblokuesit (1 orë)</li> <li>Kolinomimetiket (1 orë)</li> <li>Kolinoblokuesit (1 orë)</li> <li>Analgeziket morfinike (1 orë)</li> <li>Analgeziko-antipiretiket (1 orë)</li> <li>Barnat anestezike (1 orë)</li> <li>Sedativet dhe hipnotiket (1 orë)</li> <li>Antikonvulsivet (1 orë)</li> <li>Antiparkinsoniket (1 orë)</li> <li>Antidepresivet (1 orë)</li> <li>Antipsikotiket (1 orë)</li> <li>Stimuluesit e SNQ (1 orë)</li> <li>Kardiotoniket (1 ore)</li> <li>Antiaritmiket (1 ore)</li> <li>Antianginozet (1 orë)</li> <li>Diuretiket (1 orë)</li> <li>Antihipertensivet (1 orë)</li> <li>Hipolipemiantet (1 orë)</li> <li>Koagulantet dhe antikoagulantet (1 orë)</li> <li>Antianemiket (1 orë)</li> <li>Elektrolitet dhe zevendesuesit e plazmes (1 orë)</li> <li>Vitaminat (1 orë)</li> <li>Farmakologjia e aparatit respirator (1 orë)</li> <li>Farmakologjia e aparatit tretes (1 orë)</li> <li>Antibakterialet (2 orë)</li> <li>Antimykotiket dhe antiviralet (1 orë)</li> <li>Antiparazitaret (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>38. Antikancerozet (1 orë)</p> <p>39. Farmakologjia e hipofizes (1 orë)</p> <p>40. Tiroidja dhe barnat antitiroidiene (1 orë)</p> <p>41. Insulina dhe hipoglicemiantet orale (1 orë)</p> <p>42. Glukokortikoidet dhe mineralokortikoidet (1 orë)</p> <p>43. Farmakologjia e hormoneve seksuale (1 orë)</p> <p>44. Substancat qe veprojnë ne uterus (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Bazat e Farmakologjisë Klinike" Prof.ass.F. Mandro, M. Zahaj 2010 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Farmaci e infermiere" Marina Vanzetta, Maurizio Volterrani 2001</li> <li>○ "Terapia 2006" Sandro Bartoccioni</li> <li>○ "Terapia 2007" Sandro Bartoccioni</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Anglishte për Infermierinë		KODI: ENGI 131
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Veprimtari formuese për njohjen e gjuhës së huaj		
Përshkrimi i modulit		Jep njohuri bazë në gjuhën angleze, duke i dhënë prioritet fjalorit mjekësor.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	42 orë		
	Jashtë auditorit	58 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>4 ETCS = 100 orë</b>		
		<i>Kredite</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	Leksione	3	30	45
	Ushtrime	1	12	13
	Gjithsej	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>58</b>
<p><i>Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik</i></p> <p>30 orë leksione</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nursing charting, 24 hours patient care record. Review present simple tense, plural, and articles in English language. (1 hours)</li> <li>2. Assessing body temperature using different types of thermometers. Review hot verbs, to be, to have, modals. (1 hours)</li> <li>3. Assessing a peripheral and apical pulse. Review present continuous, present perfect tenses. (1 hours)</li> <li>4. Assessing blood pressure according to the body positions. Past continuous, past perfect tenses. (1 hours)</li> <li>5. Assessing general appearance and mental status, equipment and supplies used for health examinations. (hair, skin, nails, scull, face). Future tenses (1 hours)</li> <li>6. Assessing the thorax and lungs. (percussion) (1 hour)</li> <li>7. Assessing the peripheral vascular system. (signs of phlebitis) vocabulary review Assessing the abdomen, palpation. (1 hour)</li> <li>8. Hand washing, masks, gowning. (1 hour)</li> <li>9. Establishing and maintaining a sterile field, donning sterile gloves. (1 hour)</li> <li>10. Applying restraints. (1 hour)</li> <li>11. Bathing an adult or pediatric client. (1 hour)</li> <li>12. Providing perineal and genital care, oral care. (1 hour)</li> <li>13. Changing an unoccupied and occupied bed. (1 hour)</li> <li>14. Moving a client up in bed, segments of the bed, logrolling, sitting, transferring the client from bed to a chair or a stretcher. (1 hours)</li> <li>15. Assisting a patient to walk, providing a back massage. (1 hour)</li> <li>16. Inserting an N G tube, removing an N G tube. (1 hour)</li> <li>17. Starting an IV infusion, monitoring an IV line, changing tubing and lining. (1 hour)</li> <li>18. Initiating, maintaining, and terminating a blood system using a Y set. Using a pulse oximeter. (1 hour)</li> <li>19. Suctioning oro-pharyngeal and nasopharyngeal cavities. (1 hour)</li> <li>20. Manual GI suctioning. (1 hour)</li> <li>21. Administering O2 by cannula, face mask or face tent. (1 hour)</li> <li>22. Suctioning an ET tube, changing and cleaning a tracheostomy dressing. (1 hour)</li> <li>23. Administering an enema, changing a colostomy bag. (1 hour)</li> <li>24. Collecting a urine specimen for C+S by a clean catch. (1 hour)</li> <li>25. Female and male catheterization, irrigation. (1 hour)</li> <li>26. Administering oral medication. (2 hours)</li> <li>27. Preparing medication from ampules or vials. (1 hour)</li> <li>28. Administering subcutaneous and IM injections. (1 hours)</li> <li>29. Administering IV medications by IV push. (1 hours)</li> <li>30. Administering ophthalmic and and otic irrigations and medications. Cleaning the wound and applying a sterile dressing. (1 hour)</li> </ol>		
Literatura bazë		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clinical Nursing Skills and Techniques: Anne Griffin Perry, 2014. ISBN: 9780323083836.</li> </ul>		
Literatura ndihmëse		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills &amp; Procedures, 7th Edition. Anne Griffin Perry, 2011. ISBN: 9780323074544.</li> <li>o Fundamental and Advanced Nursing Skills. Gaylene Altman, 2009. ISBN: 1418052337, 9781418052331.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD, 4th Edition. BASIC, INTERMEDIATE, AND ADVANCED SKILLS. Mosby, 2014. ISBN: 978-0-323-08863-3</li><li>○ 'Nursing Procedures' Lippincott Williams &amp; Wilkins 2011 ISBN-13:9780874349788</li><li>○ Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach / Edition 4. <u>Ann B. Hamric, Judith A. Spross, Charlene M. Hanson.</u> 2008. ISBN-13: 9781416043928, ISBN: 1416043926</li></ul>
--	--

<i>Il nome dell modulo</i>		<b>Italishte profesionale</b>		<b>KODI: ITAI 131</b>
<i>Anno</i>		III		
<i>Semestre</i>		I		
<i>Il posto della materia nella formazione completa dello studente</i>		Veprimtari formuese për njohjen e gjuhës së huaj		
<i>La descrizione dell modulo</i>		In questa materia lo studente ottera la piena conoscenza circa lè attività infermieristica che e stata compiuta nelle istituzioni di assistenza sanitaria con il letto oppure no.Lo studente deve imparare tutti i concetti principali di base di infermieristica generale compreso le procedure infermieristiche .		
<i>Carichi all ora</i>	<i>In auditorium</i>	42 ore		
	<i>Revisore esterno</i>	58 ore		
<b>Crediti</b>		<b>4 ETCS = 100 ore</b>		
		<i>Crediti (ECTS)</i>	<i>Auditorium (ore)</i>	<i>Studio individuale (ore)</i>
<i>Forme di insegnamento</i>	<i>Lezioni</i>	3	30	45
	<i>Esercizi</i>	1	12	13
	<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>58</b>
<i>I argomenti che trattera la materia nella formazione teorica</i>  30 ore di lezione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etica e deontologi</li> <li>2. Privacy e il personale infermieristico</li> <li>3. I bisogni fondamentali di una persona</li> <li>4. Comunicazione umana</li> <li>5. Infermieristica, gli infermieri, i compiti</li> <li>6. I infermieri di famiglia</li> <li>7. Il processo infermieristico</li> <li>8. Parametri vitali</li> <li>9. Gli esami e le procedure diagnostiche</li> <li>10. Test diagnostici</li> <li>11. Igiene e la sua cura</li> <li>12. Apparato locomotore</li> <li>13. La mobilita dell paziente</li> <li>14. Immobilita</li> <li>15. Le pozizioni dell paziente a letto</li> <li>16. I principi di cura nella nutrizione dei pazienti</li> <li>17. Le ferite, come prendere cura di loro</li> <li>18. Eliminazione urinaria. Eliminazione intestinale</li> <li>19. La somministrazione dei farmaci e assistenza infermieristica</li> <li>20. Clasificazione dei farmaci</li> <li>21. Le regole dell gestione dei farmaci</li> <li>22. Le vie dell somministrazione dei farmaci</li> <li>23. Equilibrio idrico</li> <li>24. Alimentazione parentale</li> <li>25. Chemioterapia</li> <li>26. Transfusione di sangue</li> <li>27. Sterilizzazione , le fasi di sterilizzazione</li> <li>28. La cura nell paziente che sarebbe soggetto a un intervento chirurgico</li> <li>29. I rischi professionali</li> <li>30. Il registro infermieristico</li> </ol>		
<i>Litteratura obbligatoria</i>		'Infermieristica di base' McGraw-Hill 2005		



<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Teknologji informacioni dhe komunikimi</b>		<b>KODI: CSI 130</b>	
<i>Viti</i>		III			
<i>Semestri</i>		I			
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Veprimtari formuese për njohjen e informatikës			
<i>Përshkrimi i modulit</i>		<p>Lënda Teknologji informacioni dhe komunikimi është një lëndë që ndërthur dy fusha të rëndësishme në jetën e sotme të organizatave, Sistemet e Informacionit me elementët e tyre përbërës: hardware, software, telekomunikim etj. dhe Infermieristikën.</p> <p>Lënda ka një aspekt praktik shumë të gjerë dhe do të përpiqet të njohë studentët me përfitimet e përdorimit të teknologjisë dhe sistemeve të informacionit në ecjen përpara të menaxhimit infermieror të informatizuar, por edhe në fusha të tjera. Por, aspekti praktik i përfshirë në program përbën vetëm një pjesë të sistemeve të informacionit në tërësinë e tyre, atë të bazës së të dhënave. Synohet që studentët të shohin në praktikë edhe tipe të tjera të SI. Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të përdorë sistemet elektronike të informatizimit të të dhënave mjekësore spitalore dhe në internet.</p>			
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	42 orë			
	<i>Jashtë auditorit</i>	58 orë			
<b>Kreditet</b>		<b>4 ETCS = 100 orë</b>			
		<i>Kredite</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>	
<i>Format e mësimdhënies</i>	<i>Leksione</i>	3	30	45	
	<i>Ushtrime</i>	1	12	13	
	<i>Gjithsej</i>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	
<i>Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Hyrje në sistemet e informacionit</li> <li>Hardware: Pajisjet e hyrjes</li> <li>Hardware: Pajisjet e përpunimit.</li> <li>Hardware: Pajisjet e daljes.</li> <li>Software</li> <li>Bazat e të dhënave, organizimi i tyre</li> <li>Telekomunikimi dhe rrjetat</li> <li>Interneti, intraneti dhe ekstranetet</li> <li>Rëndësia e procesimit të informacionit në kujdesin shëndetësor.</li> <li>Kujdesi shëndetsor elektronik</li> <li>Ofrimi i kujdesit shëndetsor në mënyrë elektronike</li> <li>Telemedicina</li> <li>Sistemet e përpunimit të të dhënave infermiore</li> <li>Sistemet funksionale dhe të mbështetjes së vendimeve (DSS)</li> <li>Sistemet e spitaleve</li> <li>Sistemet e informacionit të specializuar, ES (sistemet eksperte) dhe inteligjenca në mjekësi</li> <li>Mirëmbajtja dhe siguria e sistemeve të informacionit</li> </ol>			
<i>Literatura bazë</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>“Sisteme të Informacionit të menaxhimit” - Bashkim Ruseti, Kozeta Sevrani</li> <li>“Health Information Systems” Winter, A., Haux, R., Ammenwerth, E., Brigl, B., Hellrung., 2011. ISBN 978-1-84996-441-8.</li> </ul>			
<i>Literatura ndihmëse</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>“Medical Informatics, e-Health” Venot, Alain, Burgun, Anita, Quantin, Catherine (Eds.), 2013. ISBN 978-2-8178-0478-1.</li> <li>“Computer Medical Databases” Collen, Morris F. 2012. ISBN 978-0-85729-962-8.</li> <li>“Clinical Decision Support Systems” Berner, Eta S (Ed.) 2007. ISBN 978-0-387-38319-4</li> </ul>			

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Praktikë profesionale</b>		<b>KODI: INF 300</b>
<i>Viti</i>		III		
<i>Semestri</i>		II		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Veprimtari formuese për praktikë profesionale në infermieristikë		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Praktika profesionale kryhet në ambientet spitalore, ku studenti do të aftësohet në procedura të ndryshme infermierore. Në fund të saj studenti paraqet një raport me shkrim mbi ecurine dhe rezultatet e praktikës. Gjithashtu pedagogu që ka mbikeqyrur praktiken dorezon vlerësimin e tij mbi performancën e studentit gjatë praktikës profesionale.		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	124 orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	76 orë		
<i>Kreditet</i>		<b>8 ETCS = 200 orë</b>		
<i>Format e mësimdhënies</i>		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	<i>Praktika profesionale</i>	6	120	30
	<i>Projekte kursi</i>	2	4	46
	<i>Gjithsej</i>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>76</b>
<i>Format e vlerësimit të studentëve</i>	<i>Provim me gojë</i>	Demonstrim procedurash infermierore me mulazhe apo pacientë konkretë		
	<i>Detyra kursi</i>	+		
<i>Detyrimet e studentit për lëndën</i>		Frekuentim 80% i detyrueshëm		

Emërtimi i modulit		<b>Bazat e Obsterikës për infermierinë</b>		<b>KODI: INF 240</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e obstetrikës dhe sëmundjeve gjinekologjike. Obstetrika studion fenomenet dhe manifestimet klinike në organet e riprodhimit tek gruaja në kushte normale apo patologjike dhe ka si synim përgatitjen e infermierëve të aftë për realizimin e teknikave obsterikale gjatë procesit të lindjes, shtatzënisë dhe trajtimit të patologjive të saj dhe sëmundjeve gjinekologjike.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	<i>Leksione</i>	4.5	45	67,5
	<i>Praktika mësimore</i>	1.5	30	7.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C'është OBS.Cfare studion,objekti dhe qelimi i saj. Njohja me programin. (1 orë)</li> <li>2. Anatomia e aparatit genital femeror (1 orë)</li> <li>3. Fiziologjia e aparatit genital femeror. Cikli genital (1 orë)</li> <li>4. Puberteti, adoleshenca: normale,e hershme, e vonuar (1 orë)</li> <li>5. Endokrinologjia e shtatzanise normale. Hormonet ovariale</li> <li>6. (1 orë)</li> <li>7. Zhvillimi i vezes dhe adnekseve te saj ne kavitetin uterin. Implantimi (1 orë)</li> <li>8. Placenta, struktura,fiziologjia e saj. Kordoni umbilikal (1 orë)</li> <li>9. Fetusi i luajtshem,shenjat e pjekurise se fetusit,kanali pelvik (Bacini femeror); (1 orë)</li> <li>10. Diagnoza e shtatzanise. Vendosja e fetusit ne kavitetin uterin (1 orë)</li> <li>11. Kontrolli prenatal.Anamneza dhe egzaminimi ne OBS (1 orë)</li> <li>12. Lindja normale. Perkufizimidhe karakteristikat.Skaqet e fillimit te lindjes (1 orë)</li> <li>13. Periudhat e aktivitetit te lindjes.Dilatacioni,ekspulsioni (1 orë)</li> <li>14. Mekanizmi i lindjes ne prezentacionin oxipital (1 orë)</li> <li>15. Periudha placentare. Shkollitja normale dhe artificiale e placentes (1 orë)</li> <li>16. Lehonja normale. Puerperiumi. (1 orë)</li> <li>17. Lindja binjake. (1 orë)</li> <li>18. Semundjet e shtatzanise : Toksikozat e hershme te shtatzanise. (1 orë)</li> <li>19. Aborti.Shkaqet, klasifikimi (1 orë)</li> <li>20. Aborti.Klinika, mjekimi, profilaxia (1 orë)</li> <li>21. Lindja premature. (1 orë)</li> <li>22. Anemite e shtatzanise (1 orë)</li> <li>23. Semundja hipertensive e shtatzanise. (1 orë)</li> <li>24. Infeksionet e traktit urinar gjate shtatzanise. (1 orë)</li> <li>25. Gravidanca serotine. (1 orë)</li> <li>26. Gravidanca ektopike (extrauterine ). (1 orë)</li> <li>27. Patologjite e likidit amniotik. (1 orë)</li> <li>28. Placenta previa. (1 orë)</li> <li>29. Distaco placentes. (1 orë)</li> <li>30. Demtimet traumatike te gruas gjate lindjes. Ruptura uterine. Laceracionet (1 orë)</li> <li>31. Epiziotomia. (1 orë)</li> <li>32. Hemorragjia postpartum. (1 orë)</li> <li>33. Endometriti postpartum. (1 orë)</li> <li>34. Mola Hydatidiform (Mola vesiculosa ). (1 orë)</li> <li>35. Semundjet gjinekologjike . Crregullimet gjinekologjike ne adoleshence (1 orë)</li> <li>36. Hemorragjite uterine nga shkaqe organike (1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>37. Semundjet seksualisht te transmetueshme. (1 orë)</p> <p>38. Semundjet seksualisht te transmetueshme. (1 orë)</p> <p>39. Kanceri cervikal. (1 orë)</p> <p>40. Endometrioza (1 orë)</p> <p>41. Infertiliteti femeror dhe mashkullor. (1 orë)</p> <p>42. Prolapsi i uterusit. (1 orë)</p> <p>43. Semundja inflamatore pelvike dhe vulvovaginiti. (1 orë)</p> <p>44. Kontracepsioni. (1 orë)</p> <p>45. Menopauza. (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Obstetric and Gynecology'. William W.Beck,Jr 2005. Cikël leksionesh, përkthyer nga R.Lalo</li> <li>o 'Bazat e OBS' O.Gliozheni;R.Moisiu;A.Bimbashi 2002 (Fakulteti i Mjekësisë – UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Gjinekologjia' A.Manaj 2005 (Fakulteti i Mjekësisë – UT)</li> <li>o 'Sëmundjet gjinekologjike' Dr. E.Gjata 2009 (Fakulteti i Infermierisë – UT)</li> <li>o 'La disciplina ostetrica'. M.Guana 2006</li> <li>o Obstetrique pour le praticien J.Lansac et al. 2003</li> </ul>

Emërtimi i modulit		Imazheri klinike		KODI: INF 271
Viti		III		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Jep njohuri bazë mbi imazherinë e sistemeve dhe aparateve të organizmit në gjendje normale dhe patologjike. Një vëmendje e posaçshme i kushtohet parapregatitjes së pacientit për çdo ekzaminim radiologjik dhe asistencës infermierore së nevojshme.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
Kreditet		6 ETCS = 150 orë		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
	Leksione	4,5	45	67,5
	Praktika mësimore	1,5	30	7,5
	Gjithsej	6	75	75
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik  45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohja me programin e modulit dhe detyrimet e lëndës. (1 orë)</li> <li>2. Historiku i radiologjisë, metodat e ekzaminimit, mbrojtja nga rrezatimi. (1 orë)</li> <li>3. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të kockave. (2 orë)</li> <li>4. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve inflamatore dhe vaskulare të kokës. (2 orë)</li> <li>5. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve tumorale të kokës. (2 orë)</li> <li>6. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të pulmoneve. (3 orë)</li> <li>7. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të mediastinit. (2 orë)</li> <li>8. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të aparatit gastro-intestinal. (4 orë)</li> <li>9. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të heparit. (2 orë)</li> <li>10. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të rrugëve biliare. (2 orë)</li> <li>11. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të pankreasit. (2 orë)</li> <li>12. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të aparatit urinar. (4 orë)</li> <li>13. Semiotika diagnostikuese e hapësirës retroperitoneale. (2 orë)</li> <li>14. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve të uterusit. (3 orë)</li> <li>15. Ndjekja ekografike e gravidancës normale dhe patologjike. (2 orë)</li> <li>16. Semiotika diagnostikuese e sëmundjeve angiologjike. (2 orë)</li> <li>17. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në urografi me kontrast. (1 orë)</li> <li>18. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në cistografi miksionale. (1 orë)</li> <li>19. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në bronkografi. (1 orë)</li> <li>20. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në koronarografi. (1 orë)</li> <li>21. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në gastroskopi. (1 orë)</li> <li>22. Parapregatitja e pacientit dhe asistencën në kolonoskopi. (1 orë)</li> <li>23. Parapregatitja dhe asistencën e pacientëve alergjikë. (1 orë)</li> <li>24. Specifikat e parapregatitjes dhe asistencës në geriatri. (1 orë)</li> <li>25. Specifikat e parapregatitjes dhe asistencës në pediatri. (1 orë)</li> </ol>		
Literatura bazë		<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Imazheri' Krenar Preza 2008 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o 'Imazheria klinike për infermierinë' M.Gega 2005 (Fakulteti i Shëndetit Publik - UV)</li> </ul>		
Literatura ndihmëse		<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Merrill's Atlas of Radiographic Positioning &amp; Procedures' Bruce W. Long, Barbara J. Smith and Eugene D. Frank, 2007</li> </ul>		

Emërtimi i modulit		<b>Okulistikë - ORL</b>		<b>KODI: INF 272</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Studenti në këtë specialitet do të marrë informacion mbi anatominë, fiziologjinë, fizpatologjitë e: syrit, veshit, hundës, laringut, faringut si dhe kujdesin dhe asistencën infermierore për sëmundjet më të shpeshta që prekin këto organe.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
Kreditet		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
Format e mësimdhënies		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	Leksione	4,5	45	67,5
	Praktika mësimore	1,5	30	7,5
	Gjithsej	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<p style="text-align: center;"><b>Okulistikë</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohja me programin e modulit dhe kërkesat e lëndës. (1 orë)</li> <li>2. Anatomia e syrit. (1orë)</li> <li>3. Fiziologjia e syrit. (1 orë)</li> <li>4. Anatomia patologjike e syrit. (1 orë)</li> <li>5. Fiz-pathologjia e syrit. (1 orë)</li> <li>6. Metodot e ekzaminimit në sëmundjet e syrit. (1 orë)</li> <li>7. Sëmundjet e organeve aksesore të syrit (kapak,vetulla,organet e lotit). (1 orë)</li> <li>8. Sëmundjet e konjuktivës. (1 orë)</li> <li>9. Sëmundjet e kristalinës. Sëmundjet e kornes. (1 orë)</li> <li>10. Sëmundjet e shtresës vaskulare. (1 orë)</li> <li>11. Sëmundjet e retinës. Aksidentet e retinës. (1 orë)</li> <li>12. Glaukoma. (1 orë)</li> <li>13. Anomalite e Refraksionit. (1 orë)</li> <li>14. Semundjet e nervit të të parit. (1 orë)</li> <li>15. Strabizmi. (1 orë)</li> <li>16. Traumat e syrit. (1 orë)</li> <li>17. Verbëria. (1 orë)</li> <li>18. Kujdesi infermior në kufizimin e shikimit. (1 orë)</li> <li>19. Kujdesi infermior tek hantikapët me verbëri të pjesshme. (1 orë)</li> <li>20. Kujdesi infermior tek hantikapët me verbëri të plotë. (1 orë)</li> <li>21. Asistenca infermierore gjatë ekzaminimeve të aparatit okulo-motor. (1 orë)</li> <li>22. Semundjet e Orbites (1 orë)</li> <li>23. Vitaminat (1 orë)</li> <li>24. Kujdesi infermior ne semundjet me te shpeshta te syve (1 orë)</li> <li>25. Mjekimi dhe sëmundjet e syve. Farmakologjia okulare (1 orë)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Otorinolaringologji (ORL)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. Anatomia dhe Fiziologjia e veshit (1 orë)</li> <li>27. Metodot e ekzaminimit për sëmundjet e veshit dhe laringut (1 orë)</li> <li>28. Semundjet e veshit të jashtëm dhe kujdesi infermior (1 orë)</li> <li>29. Semundjet inflamatore të veshit te mesëm,kujdesi infermior (1 orë)</li> <li>30. Otitet e mesme akute dhe kronike të qelbëzuara (1 orë)</li> <li>31. Otokleroza dhe asistenca infermierore (1 orë)</li> <li>32. Sindroma Menier (1 orë)</li> <li>33. Kujdesi infermior në traumat e veshit (1 orë)</li> <li>34. Çrregullimet nervore të dëgjimit,kujdesi infermior (1 orë)</li> <li>35. Anatomia e faringsit, laringsit dhe hundës (1 orë)</li> <li>36. Semundjet e laringsit dhe kujdesi infermior (2 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>37. Rinitet (inflamatore dhe alergjike), inflamacionet e sinuseve paranazale dhe trajtimi i tyre (2 orë)</p> <p>38. Anginat, shenjat klinike e mjekimi i tyre (1 orë)</p> <p>39. Sinusitet, akute dhe kronike. (1 orë)</p> <p>40. Sëmundjet neoplazike në ORL (1 orë)</p> <p>41. Farmakologjia në Otorinolaringologji (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Okulistika' S.Zhugli 2008 (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o 'Okulistika' D.Selfo, D.Haskaj 2013 (Cikel leksionesh)</li> <li>o "Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide" Georg Thieme Verlag Probst R., G.Grevers und H.Iro</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Eyes: Injury, Illness and Health' Carol Ballard, 2009</li> <li>o 'Ophthalmic Pathology' Weng K Sehu, William Lee 2006</li> <li>o "Essential Otolaryngology" McGraw-Hill ISBN K.J.Lee</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Seksualiteti Human</b>		<b>KODI: HUM 255</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri bashkëkohore, dhe informacionin e nevojshëm e aktual mbi njohjen e sistemit riprodhues, sjelljet e shëndetshme shëndetësore si kusht dhe faktor për parandalimin e shumë patologjive dhe ruajtjen e shëndetit të individit. Sensibilizon për më shumë dije dhe kulturë shëndetësore profesionale në fushën e seksualitetit human. Studentët do të mësohen të njohin dhe të trajtojnë sëmundjet seksualisht të transmetueshme dhe parandalimin e tyre.		
Ngarkesa në orë	Auditor	75 orë		
	Studim individual	75 orë		
Kreditet		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
	Leksione	4,5	45	67,5
	Praktika mësimore	1,5	30	7,5
	Gjithsej	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik 45 orë leksione		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Te mesojme rreth Seksualitetit ( 1 ore)</li> <li>2. Shendeti riprodhues dhe periudhat kryesore te tij ( 1 ore)</li> <li>3. Ndertimi anatomik i sistemit gjenital femeror( 1 ore)</li> <li>4. Ndertimi anatomik i sistemit gjenital mashkullor( 1 ore)</li> <li>5. Fiziologjia dhe veprimi hormonal femeror ( 1 ore)</li> <li>6. Fiziologjia dhe veprimi hormonal mashkullor( 1 ore)</li> <li>7. Ovogjeneza ( 1 ore)</li> <li>8. Spermatogjeneza( 1 ore)</li> <li>9. Cikli menstrual normal ( 1 ore)</li> <li>10. Crregullimet e ciklit menstrual( 1 ore)</li> <li>11. Puberteti dhe problemet ne adoleshenc ( 1 ore)</li> <li>12. Puberteti I vonuar dhe I parakohshem( 1 ore)</li> <li>13. Adoleshentet dhe familja( 1 ore)</li> <li>14. Principet e shendetit seksual( 1 ore)</li> <li>15. Adoleshentet dhe seksualiteti ( 1 ore)</li> <li>16. Anomalite e identitetit dhe te gjinise( 1 ore)</li> <li>17. Menopauza dhe kujdesi per te ( 1 ore)</li> <li>18. Osteoporozja dhe T Z H( 1 ore)</li> <li>19. Atrofia uro-genitale( 1 ore)</li> <li>20. Akti seksual dhe crregullimet e tij( 1 ore)</li> <li>21. Infertiliteti( 1 ore)</li> <li>22. Fekondimi dhe gravidanca ( 1 ore)</li> <li>23. Riprodhimi i asistuar( 1 ore)</li> <li>24. Infeksionet Seksualisht te Trasmetueshme ( 1 ore)</li> <li>25. Ist dhe problemet me shtatezanine ( 1 ore)</li> <li>26. Faktoret social –ekonomik dhe rrisqet mbi shendetin ( 1 ore)</li> <li>27. IST e shkaktuara nga viruset( 1 ore)</li> <li>28. IST me origjine bakteriale( 1 ore)</li> <li>29. Parandalimi i Semundjeve Seksualisht te Trasmetueshme( 2 ore)</li> <li>30. Trajtimi psikologjik dhe social i personave seropozitiv( 1 ore)</li> <li>31. Sero- pozitiviteti dhe faktoret social ( 1 ore)</li> <li>32. Abuzimet seksuale( 1 ore)</li> <li>33. Vleresimi mjekesor i dhunes seksuale( 1 ore)</li> <li>34. Abuzimet seksuale te kryera mbi femijet( 1 ore)</li> <li>35. Kontracepsioni ( 1 ore)</li> <li>36. Planifikimi familjar ( 1 ore)</li> <li>37. Institucionet e kujdesit shendetsor per gruan( 1 ore)</li> <li>38. Te drejtat mbi seksualitetin human ( 1 ore)</li> <li>39. Ligjeshmeria ne problemet e shendetit riprodhues</li> </ol>		



	<p>40. Mbi sjelljet e demshme shendetsore ( 1 ore)</p> <p>41. Rekomandimet e OBSH per nje ushqyerje te shendetshme( 1 ore)</p> <p>42. Duhanpirja dhe impakti mbi shendetin ( 1 ore)</p> <p>43. Alkolpirja dhe impakti mbi shendetin( 1 ore)</p> <p>44. Perdorimi i drogave dhe impakti mbi shendetin( 1 ore)</p> <p>45. Institucionet e menaxhimit ne sistemet e Sh. R ( 1 ore)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Seksualiteti Human" Dr.Vitori Hasani Saemira Durmishi 2012</li> <li>o "Gjinekologjia dhe Kontracepsioni " Orion Gliozheni Fedor Kallajxhi 2001</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Adoleshenca Mjekësore " Dr .Hito Jaze 2005</li> <li>o "Sexual helth in obstetrics and gynecology" Janet Wilson,Marian Everett, James Walker 2003</li> <li>o "Reproductive health" Barbara Anderson 2005</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Fizioterapi</b>		<b>KODI: INF 274</b>
Viti		II		
Semestri		I		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale mbi modalitetet e ndryshme bazë që përdoren në fizioterapi bashkëkohore si dhe aplikimin e fizioterapisë në disa patologji specifike sipas fushave tëndryshme të mjekësisë në të cilat kjo shkencë gjen zbatim.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
		<i>Kredite</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	<i>Leksione</i>	4.5	45	67,5
	<i>Praktika mësimore</i>	1.5	30	7.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<p><i>Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik</i></p> <p>45 orë leksione</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepte bazë në fizioterapi.</li> <li>2. Fizioterapia dhe trupi ynë.</li> <li>3. Fushat e aplikimit të fizioterapisë.</li> <li>4. Metodat diagnostike të sistemit neuro-muskulo-skeletik dhe njohja me disa patologji të ndjeshme ndaj rehabilitimit.</li> <li>5. Agjentët fizikë natyralë. Helioterapia.</li> <li>6. Agjentët fizikë natyralë. Klimatoterapia.</li> <li>7. Agjentët fizikë natyralë. Talasoterapia.</li> <li>8. Hidrologjia dhe hidroterapia.</li> <li>9. Format e aplikimit të hidroterapisë. Banjot dhe duшет.</li> <li>10. Agjentët fizikë. Termoterapia.</li> <li>11. Agjentët fizikë. Krioterapia.</li> <li>12. Elektrologjia dhe elektroterapia. Elektroterapia antalgjike dhe e stimulimit.</li> <li>13. TENS dhe jonoforeza.</li> <li>14. Ultrasonoterapia.</li> <li>15. Magnetoterapia.</li> <li>16. Fototerapia. Terapia me rreze infra të kuqe.</li> <li>17. Fototerapia. Terapia me rreze ultravioletë.</li> <li>18. Fototerapia. Laserterapia.</li> <li>19. Masoterapia. Masoterapia refleksogjene.</li> <li>20. Limfodrenazhi.</li> <li>21. Tecarterapia.</li> <li>22. Bandazhet.</li> <li>23. Kineziologjia dhe artrologjia.</li> <li>24. Kineziterapia dhe rehabilitimi. Ushtrimet terapeutike aktive dhe pasive.</li> <li>25. Mjekësia tradicionale kineze.</li> <li>26. Aerobia dhe anaerobia.</li> <li>27. Fizioterapia ne shtatëzani.</li> <li>28. Fizioterapia respiratore. Drenazhi postural.</li> <li>29. Fizioterapia respiratore pediatrike në bronkitis, bronkiolitit, alveolitis, pneumoni.</li> <li>30. Fizioterapia kardiovaskulare. Fizioterapia në IAM.</li> <li>31. Fizioterapia në pediatri. Fizioterapia në femijët me paralizë centrale.</li> <li>32. Fizioterapia në pediatri. Fizioterapia në femijet me poliomielit.</li> <li>33. Fizioterapia në neurologji. Fizioterapia në pacientin hemiplegjik.</li> <li>34. Fizioterapia në neurologji. Fizioterapia në pacientin me paraplegji inferiore.</li> <li>35. Fizioterapia në neurologji. Fizioterapia në pacientin me aksident cerebro-vaskular.</li> <li>36. Fizioterapia në ortopedi. Fizioterapia në sindromin e dhimbjeve</li> </ol>		

	<p>te mesit.</p> <p>37. Fizioterapia në ortopedi. Orteza dhe proteza. Fizioterapia në pacientin me protezë coxo-femorale.</p> <p>38. Fizioterapia në ortopedi. Artroplastika totale e gjurit.</p> <p>39. Fizioterapia në traumatologji. Fizioterapia në kontraktura dhe kontuzionet muskulare.</p> <p>40. Fizioterapia në traumatologji. Fizioterapia në hernien diskale.</p> <p>41. Fizioterapia në reumatologji. Fizioterapia në artrite.</p> <p>42. Fizioterapia në reumatologji. Fizioterapia në artroza.</p> <p>43. Fizioterapia në reumatologji. Fizioterapia në osteoporozë.</p> <p>44. Fizioterapia në geriartri. Fizioterapia në parkinson.</p> <p>45. Fizioterapia në kirurgji. Fizioterapia pre dhe postoperatore.</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'Fizioterapia' - Ariola Pernaska. 2009 (Fakulteti i Infermierisë UT)</li> <li>○ 'Fizioterapia' Cikël leksionesh – B. Subashi, 2014 (FSHP-UV)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Albornoz Cabello, Manuel; Meroño Gallut, Antonio Javier (2012-07-20). Procedimientos generales de fisioterapia (Spanish Edition) (Kindle Locations 358-362). Kindle Edition. ISBN: 978-84-8086-821-1.</li> <li>○ 'Fizioterapia', cikël leksionesh, V. Prifti 2011-2012.</li> <li>○ 'Agentes Físicos Terapéuticos', Dr. Jorge E. Martín Cordero, e disponueshme ne</li> <li>○ <a href="http://www.slideshare.net/mtobarb/agentes-fisicoterapeuticoslahabana">http://www.slideshare.net/mtobarb/agentes-fisicoterapeuticoslahabana</a></li> <li>○ 'Tidy's physiotherapy' 2005, Butterworth-Heineman</li> <li>○ 'Physiotherapy in Orthopaedics, A problem Solving Approach' 2005 Karen Atkinson, Fiona Coutts et al. 2nd edition</li> <li>○ 'The Physiotherapy Site', <a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk/">http://www.thephysiotherapysite.co.uk/</a></li> <li>○ 'Terapia-Fisica.com', <a href="http://www.terapiafisica.com">http://www.terapiafisica.com</a></li> </ul>

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Traumatologji – Kujdes paliativ</b>		<b>KODI: INF 275</b>
<i>Viti</i>		II		
<i>Semestri</i>		II		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Në këtë lëndë studentët do të marrin njohuri profesionale në fushën e Traumatologjisë dhe Kujdesit Paliativ. Kjo është një lëndë që zhvillohet në vitin e dytë. Në programin e saj jemi përpjekur të japim konceptet e përgjithshme për të gjitha traumat dhe politraumat në mënyrë që një infermier të ketë bagazhin e nevojshëm për t'u punësuar në qendër politraume. Studentët do të përgatiten për kujdesin infermioror në pacientët me sëmundje kronike, onkologjike si dhe lehtësimin e dhimbjes dhe përmirësimin e simptomave në këta pacientë.		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	75 orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	75 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
		<i>Kreditet</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
<i>Format e mësimdhënies</i>	<i>Leksione</i>	4.5	45	67,5
	<i>Praktika mësimore</i>	1.5	30	7.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<i>Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik</i>	45 orë leksione	<p>Traumatologji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Politrauma. (2 orë)</li> <li>2- Traumat torakale. (2 orë)</li> <li>3- Komplikacionet akute post-traumatike pulmonare, edema pulmonare. (1 orë)</li> <li>4- Traumat kardio-vaskulare. (1orë)</li> <li>5- Traumat abdominale, traumat e heparit dhe lienit. (2 orë)</li> <li>6- Traumat e syrit, veshit dhe rrugëve të sipërme respiratore. (1 orë)</li> <li>7- Traumat e anësive të sipërme: traumat e rrethit të supit dhe luksacioni akromioklavikular dhe sternoklavikular, frakturat e skapules dhe luksacioni traumatik skapulo-humeral, frakturat e humerusit, frakturat e artikulacio kubiti dhe sindromi ishemik kompartmental, frakturat e kockave të parakrahut. (2 orë)</li> <li>8- Frakturat, luksacionet dhe frakturë-luksacionet e kolones vertebrale, trauma spinale. (1 orë)</li> <li>9- Frakturat e bacinit. (1 orë)</li> <li>10- Traumat e kokës. (1 orë)</li> <li>11- Traumat e anësive të poshtme: frakturat e femurit (proksimale, të diafizës, distale), luksacioni traumatik koksofemoral. (1 ore)</li> <li>12- Traumat e anësive të poshtme: dëmtimet e artikulacionit të gjurit. (1 orë)</li> <li>13- Frakturat e tibies dhe fibulës. (1 orë)</li> <li>14- Dëmtimet e artikulacionit talokrural. (1 orë)</li> <li>15- Parimet e amputacioneve dhe protezimeve. (1 orë)</li> <li>16- Traumat pediatrike. (1 orë)</li> <li>17- Menaxhimi i komplikacioneve të pacientit të traumatizuar. (2 orë)</li> <li>18- Rehabilitimi i pacientit traumatik. (1 orë)</li> <li>19- Monitorizimi invaziv dhe jo-invaziv tek pacientët traumatik. (1 orë)</li> <li>20- Crush-sindrome dhe IRA (1 orë)</li> </ol> <p>Kujdesi Paliativ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohuri të përgjithshme mbi kujdesin paliativ. (1 orë)</li> <li>2. Përkufizimi dhe koncepti i dhimbjes dhe i "dhimbjes në tërësi", anatomia, fizpatologjia. (2 orë)</li> <li>3. Principet bazë në trajtimin dhe menaxhimin e dhimbjes. (2 orë)</li> <li>4. Principet bazë në menaxhimin e simptomave. (2 orë)</li> <li>5. Aspektet psikologjike dhe shpirtërore në kujdesin paliativ . (1 orë)</li> <li>6. identifikimi i nevojave dhe problemeve të pacientëve. (1 orë)</li> <li>7. Kujdesi paliativ në sëmundjet kronike. (2 orë)</li> <li>8. Kujdesi paliativ ne semundjet onkologjike. (3 orë)</li> </ol>		

	<p>9. Kujdesi paliativ ne semundjet neuro-onkologjike. (2 orë)</p> <p>10. Trajtimi I pacientëve pediatrikë në kujdesin paliativ. (2 orë)</p> <p>11. Kujdesi paliativ në pacientët geriatricë. (2 orë)</p> <p>12. Kujdesi I pacientëve paliativ në fundin e jetës. (2 orë)</p> <p>13. Trajtimi i çështjeve ligjore dhe etike në kujdesin paliativ. (1 orë)</p> <p>14. Komunikimi me pacinetët paliativ, modelet, situata të vecanta të komunikimit. (1 orë)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o “Teksti i traumës” P. Prifti, 2006 (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> <li>o Cikël leksionesh për kujdesin paliativ 2014 E. Noçka (Fakulteti i Infermierisë - UT)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vlieger M de, Gorchs N, Larkin PJ, Porchet F. Palliative nurse education: towards a common language. Palliative Medicine (2004) 18: 401-03</li> <li>o The New 2010 The Oxford Textbook of Palliative Nursing, 3rd Edition, edited by Betty Ferrell and Nessa Coyle</li> <li>o “Traumatologjia e aparatit lokomotor.” E. Gjika, V. Gjata, I.Mazniku, Gj. Caushi, V. Ruci. 2006, (Fakulteti i Mjekësisë - UT)</li> <li>o Fractures classifications in clinical practice. Sayed Behrooz Mostofi 2006</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Dermatologji</b>		KODI: INF 276
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Dermatologjia është një lëndë në të cilën studentët marrin njohuri mbi përgatitjen e tyre në fushën e dermatologjisë, si dhe të kenë një përfytyrim dhe të përvetësojnë njohuritë bazë të saj. Studentët e Infermierisë do të gjejnë në të shumë tema dhe trajtime të reja.		
Ngarkesa në orë	Auditor	75 orë		
	Studim individual	75 orë		
Kreditet		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
Format e mësimdhënies		Kredite (ECTS)	Auditor (orë)	Studim (orë)
	Leksione	4,5	45	67,5
	Praktika mësimore	1,5	30	7,5
	Gjithsej	6	75	75
Temat që do trajtojë lënda në formimin teorik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia dhe histologjia e lekures .(1 ore)</li> <li>2. Enet e gjakut, enet limfatike, dhe nervat e lekures. (1 ore)</li> <li>3. Fiziologjia dhe fizpatologjia e lekures. Funkcionet e saj (1 ore)</li> <li>4. Principet e diagnostikimit të sëmundjeve të lekures. (1 ore)</li> <li>5. Elementet morfologjike sekondare.( 1 ore)</li> <li>6. Shkaqet e sëmundjeve të lekures.( 1 ore)</li> <li>7. Principet e mjekimit ( 1 ore)</li> <li>8. Mjekimi lokal dhe i përgjithshëm. ( 1 ore)</li> <li>9. Dermatozat bakteriale ( 1 ore)</li> <li>10. Limfangiti akut ( 1 ore )</li> <li>11. Absesi, forunkuli, karbunkuli (1 ore )</li> <li>12. Scabies (1 ore )</li> <li>13. Dermatozat virale (1 ore )</li> <li>14. Infeksionet herpetike rekurente. ( 1 ore)</li> <li>15. Varicela - herpes zoster(1 ore )</li> <li>16. Kondilomat (1 ore)</li> <li>17. Dermatofitozat(1 ore)</li> <li>18. Tinea pedis, tinea cruris, tinea manum(1 ore)</li> <li>19. Tinea corporis, tinea barbae, tinea capitis, tinea unguium(1 ore)</li> <li>20. Kandidoza ( 1 ore )</li> <li>21. Dermatozat Pruriginoze( 1 ore )</li> <li>22. Prurigo kronike dhe nodulare ( 1 ore)</li> <li>23. Urtikaria ( 1 ore )</li> <li>24. Ekzema/Dermatiti ( 1 ore )</li> <li>25. Dermatiti alergjik i kontaktit ( 1 ore )</li> <li>26. Dermatiti Seborhoik ( 1 ore )</li> <li>27. Psoriasis Vulgaris ( 1 ore )</li> <li>28. Eryderma Psoriatike ( 1 ore )</li> <li>29. Eritema Nodoze( 1 ore )</li> <li>30. Eritema Polimorfe( 1 ore )</li> <li>31. Lezionet e membranave mukozale.( 1 ore)</li> <li>32. Sindromo Stevens-Johnson dhe nekroliza epidermale toksike(1 ore )</li> <li>33. Floket dhe thonjtë(1 ore)</li> <li>34. Infeksioni Gonokoksik ( 1 ore )</li> <li>35. Infeksioni rektal, faringeal, infeksioni gonokoksik i diseminuar.(1 ore)</li> <li>36. Infeksioni nga chlamidia trachomatis(1 ore)</li> <li>37. Sifilizi primar, sekondar ( 1 ore )</li> <li>38. Sifiliziterciar, kongenital ( 1 ore)</li> <li>39. Tumoret e lekures, karcinoma bazoqelizore, spinoqelizore(1 ore)</li> <li>40. Melanoma (1 ore)</li> <li>41. Manifestimet kutane të Hiv-Aids, neoplazite ( 1 ore)</li> <li>42. Terapia bashkëkohore në sëmundjet e lekures( 1 ore)</li> <li>43. Metodat e aplikimit (1 ore)</li> <li>44. Biopsia e lekures (1 ore)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	45. Elektrodesikimi dhe kyretazhi ( 1 ore)
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o `Dermatologjia dhe Venerologjia`E.Vasili, E.Shkodrani, 2009. QSUT Tiranë.</li> <li>o `Dermatologjia dhe Venerologjia klinike`. F.Ndoni. QSUT Tiranë 1999.</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o `Clinical Dermatology, a color guide to diagnosis and therapy,second edition`.Thomas P. Habif .1999</li> <li>o `Dermatology for nurses`.G.H.Percival and e.Toddie.2000</li> <li>o `Prevalence of dermatologic disease among persons 1-74 years of age`.Johnson MI : United States. 2007</li> <li>o Wood CS et al:`Imunohistology of Pityriasis Lichenoides et varioliformis acuta and pityriasis lichenoides chronica`: evidence for their interrelationship with lymphomatoid papulosis, J Am Acad Dermatol 16: 2005.</li> </ul>

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Kujdesi për nënën dhe fëmijën – për infermierin</b>		<b>KODI: INF 280</b>
<i>Viti</i>		II		
<i>Semestri</i>		II		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Në këtë lëndë studenti merr njohuri në lidhje me kujdesjet infermiore në periudhën e shtatzanisë gjatë aktit të lindjes dhe periudhës post-partum si dhe të dijë të vlerësojë neonatin dhe të realizojë reanimimin e neonatit në situata emergjente dhe përkujdesje infermiore në lidhje me moshat pediatrike		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	75 orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	75 orë		
<i>Kreditet</i>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
<i>Format e mësimdhënies</i>		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
		Kujdesi infermioror pediatrik = 4 ECTS		
	<i>Leksione</i>	3	30	45
	<i>Praktika mësimore</i>	1	20	5
		Kujdesi infermioror obstetrikal = 2 ECTS		
	<i>Leksione</i>	1.5	15	22.5
	<i>Praktika mësimore</i>	0.5	10	2.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<i>Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik</i>		<p><b>Kujdesi infermioror pediatrik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kujdesi infermioror ne pneumoni.</li> <li>2. Kujdesi infermioror në bronkiolit .</li> <li>3. Kujdesi infermioror në astmën bronkiale .</li> <li>4. Kujdesi infermioror tek fëmijët me insufiçence kardiake kongjeste</li> <li>5. Kujdesi infermioror në diaren akute dhe kronike</li> <li>6. Kujdesi infermioror tek fëmijët me hepatit B</li> <li>7. Kujdesi infermioror tek fëmijët me glomerulo-nefrit akut .</li> <li>8. Kujdesi infermioror në sindromin nefrotik .</li> <li>9. Kujdesi infermioror tek fëmijët me diabet melitus të tipit të parë</li> <li>10. Kujdesi infermioror tek fëmijët me diabet melitus të tipit të parë.</li> <li>11. Kujdesi infermioror në meningit.</li> <li>12. Kujdesi infermioror ne anemi</li> <li>13. Kujdesi infermioror tek fëmijët me hemofili .</li> <li>14. Kujdesi infermioror tek fëmijët me HIV-AIDS.</li> <li>15. Kujdesi infermioror tek fëmijët me anemi falciforme .</li> <li>16. Kujdesi infermioror në anoreksi.</li> <li>17. Kujdesi infermioror në bulemi.</li> <li>18. Kujdesi infermioror ne sindrom febril.</li> <li>19. Kujdesi infermioror në vlerësimin e shpejtë fillestar tek i porsalinduri.</li> <li>20. Kujdesi infermioror në Ekzaminimin e plotë të një të porsalinduri.</li> <li>21. Detyrat e infermierit lidhur me ushqyerjen me gji.</li> <li>22. Reanimacioni neonatal detyrat e infermierit.</li> <li>23. Kujdesi pas reanimacionit neonatal.</li> <li>24. Kujdesi në vështirësitë e frymëmarrjes të të porsalindurit.</li> <li>25. Kujdesi infermioror në Ikterine të porsalindurit.</li> <li>26. Kujdesi infermioror në infeksionet bakteriale neonatale.</li> <li>27. Kujdesi infermioror dhe ushqyerja për foshnjen me peshë të vogël .</li> <li>28. Kujdesi për të porsalindurin me defekte të lindura</li> <li>29. Administrimi i medikamenteve tek femijet.Detyrat e infermierit.</li> <li>30. Administrimi i medikamenteve tek femijet Detyrat e infermieri.</li> </ol> <p><b>Kujdesi infermioror obstetrikal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mbajtja e dokumentacionit ne OBS (1 orë)</li> <li>2. Kujdesi antenatal(1 orë)</li> <li>3. Kujdesi antenatal(1 orë)</li> <li>4. Çrregullimet me te zakonshme gjate shtatzanise. Kujdesi infermioror(1 orë)</li> <li>5. Rregjimi i gruas shtatzene. Kujdesi infermioror(1 orë)</li> </ol>		
45 orë leksione				



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kujdesi infermieror ne aborte(1 orë)</li> <li>7. Vleresimi dhe kujdesi infermieror ne crregullimet e vogla digjестive gjate shtatzanise(1 orë)</li> <li>8. Kujdesi infermieror tek grate shtatzena me HTA(1 orë)</li> <li>9. Menaxhimi infermieror i aktivitetit te lindjes. Kujdesi infermieror gjate periudhes se dilatacionit(1 orë)</li> <li>10. Menaxhimi infermieror i aktivitetit te lindjes. Kujdesi infermieror gjate periudhes se ekspulsionit(1 orë)</li> <li>11. Kujdesi infermieror gjate lindjes normale(1 orë)</li> <li>12. Kujdesi infermieror gjate periudhes placentare dhe kontrolli i organeve genitale pas lindjes.(1 orë)</li> <li>13. Lindja me sectioesarea. Kujdesi infermieror para dhe pas operacionit. (1 orë)</li> <li>14. Puerperiumi. Kujdesi infermieror gjate periudhes se lehonise.(1 orë)</li> <li>15. Komplikacionet e gjendrave mamare. Kujdesi infermieror(1 orë)</li> </ol>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o “Kujdesi infermieror për nënën dhe fëmijën”-2011 R.Cercizaj, R.Petani (Fakulteti i Shëndetit Publik- UV)</li> <li>o “Infermieristika në specialitete” 2008 (Fakulteti i Infermierisë – UT) A.Dervishi,E Peka,L.Mecaj,M.Cela,A.Imami,D.Bega,V.Bilali.</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o “Menaxhimi i të sapolindurit me probleme” WHO 2003</li> <li>o “A guide for doctors, nurses, and midwives.” WHO 2003</li> <li>o “Managing Complications in Pregnancy and Childbirth “. WHO 2003</li> <li>o “Kujdesi perinatal efektiv” WHO 2003</li> </ul>

Emërtimi i modulit		<b>Dietologji dhe Dietoterapi</b>		<b>KODI: INF 273</b>
Viti		II		
Semestri		II		
Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit		Disiplinë formuese e zgjedhur nga studenti		
Përshkrimi i modulit		Lënda flet mbi mënyrën e të ushqyerit tek njeriu i shëndoshë për një jetë sa më aktive si dhe dietoterapia në patologji të ndryshme, në mënyrë që të përgatisim infermiere për keshillimin e të ushqyerit në komunitet, si dhe të aftë të punojnë në klinikë për përgatitjen e dietave në sëmundje të ndryshme.		
Ngarkesa në orë	Në auditore	75 orë		
	Jashtë auditorit	75 orë		
<b>Kreditet</b>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
Format e mësimdhënies	Leksione	4,5	45	67,5
	Praktika mësimore	1,5	30	7,5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Temat që do trajtojnë lënda në formimin teorik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objekti i Dietologjisë. Shkembimi i energjisë ne organizem. Metabolizmi bazal. (1 ore)</li> <li>2. C'fare eshte dietoterapia,dietat vegjetariane, menytrat e matjes se vleres kalorifike te ushqimit. (1 ore)</li> <li>3. Faktoret qe ndikojne ne metabolizmin bazal. Faktoret qe cregullojne pragjet e te ushqyerit. (1 ore)</li> <li>4. Perberja e ushqimeve ( proteinat, yndyrnat, karbohidratet ). (1 ore)</li> <li>5. Proteinat, tretja, thithja dhe motivet qe kushtezojne marrje te shtuar te tyre. (1 ore)</li> <li>6. Yndyrnat, acidet yndyrore, kolesteroli, tretja dhe thithja e tyre ne organizem. (1 ore)</li> <li>7. Karbohidratet,dhe koncepti i hypoglicemise. (1 ore)</li> <li>8. Vitaminat, llojet e tyre, rendesia ne diete, perdorimi dhe permbajtja e tyre ne ushqime. (1 ore)</li> <li>9. Vlersimi i gjendjes se ushqyerjes, sindroma e nenushqyerjes, anoreksia nervore dhe bulemia, keshillimi yne per tu ngritur ne peshe. (1 ore)</li> <li>10. Mjekimi dielor, modifikimi i dietes. Aspekte te kujdesit ne dietologji , anamneza ushqimore . (1 ore)</li> <li>11. Keshillimi dietik ne komunitet dhe shkolla. (1 ore)</li> <li>12. Te ushqyerit parenteral, i plote dhe i pjesshem, indikimet e ushqimit parenteral,te plote dhe te pjesshem, (1 ore)</li> <li>13. Rruget e dhenies te ushqimit pareteral, dhe problemet e tij. (1 ore)</li> <li>14. Llogaritja e BMI si dhe disa te dhena te tjera qe vleresojne peshen , mbipeshen dhe obezitetin. (1 ore)</li> <li>15. Obeziteti , Shkaqet, Nderlikimet. (1 ore)</li> <li>16. Principet e dietes Atkin's . BMI dhe treguesit e tjere te mbipeshes. (1 ore)</li> <li>17. Dieta ne semundjet kardiovaskulare, hipertension dhe aterioskleroze. (1 ore)</li> <li>18. Diabeti i sheqerit, treguesi glicemik. (1 ore)</li> <li>19. Dieta sipas tipit te diabetit. (1 ore)</li> <li>20. Permbajtja ushqimore e diabetikut. (1 ore)</li> <li>21. Dietologjia ne semundjet e veshkave, dieta ne periudhen acute. (1 ore)</li> <li>22. Dieta ne nefritet kronike (1 ore)</li> <li>23. Dieta ne demtimet e rrugeve sekretuese (1 ore)</li> <li>24. Dieta ne anemi. (1 ore)</li> <li>25. Dieta ne alergji (1 ore)</li> <li>26. Dietoterapia ne semundjet e aparatit tretes. (1 ore)</li> <li>27. Dieta ne hepatite dhe ne kolecistin kalkuloz kronik . (1 ore)</li> <li>28. Dieta ne gastrite, ulcera, stenoze pilori dhe kancer stomaku.</li> <li>29. Dieta ne cirroza, colecistektomi, kalkuloze biliare, ne atonin(1 ore)e e vesikes fele.</li> <li>30. Ushqimi artificial ne kirurgji (1 ore)</li> <li>31. Zgjedhja e sol. Specifike me karbohidrate, yndyrna dhe aminoacide (1 ore)</li> <li>32. Nderlikimet e ushqimit artificial (1 ore)</li> </ol>		
45 orë leksione				

	<p>33. Dietologjia ne shtatzani, kardiopatia e shtatzanise (1 ore)</p> <p>34. Ushqimi i femijes. (1 ore)</p> <p>35. Ushqimi i nenes lehone (1 ore)</p> <p>36. Ndryshimet e ushqimit me gji dhe artificial. (1 ore)</p> <p>37. Ushqyerja ne femijte me probleme (1 ore)</p> <p>38. Ushqimi i pershtatshem per te moshuarit sipas patologjive (1 ore)</p> <p>39. Problemet kryesore shendetesore,te cilat mund te evitohen me diete (1 ore)</p> <p>40. Ushqimet te cilat mund te z.v.d mineralet e nevojshme (1 ore)</p> <p>41. Keshillimi ne komunitet per dietat ushqimore te moshes se trete (1 ore)</p> <p>42. Llogaritja e kalorive kur dime sasine ne gram. te ushqimit. (1 ore)</p> <p>43. Llogaritja e dietave ditore ne kalori. (1 ore)</p> <p>44. Pergatitja e nje diete per te semuret me probleme te diabetit te sheqerit dhe sistemit gastro-intestinal.(SGI) (1 ore)</p> <p>45. Pergatitja e nje diete per te semuret me probleme te HTA, dhe te pamjaftueshmerise kardiake. (1 ore)</p>
<i>Literatura bazë</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Dietologjia' Yllka Bilushi 2008 (FSHP-UV)</li> </ul>
<i>Literatura ndihmëse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 'Dietotherapy, Chemistry and Physiology of Digestion, Classification and Analysis of Foods' by William Edward Fitch ISBN: 9781172938162 (2011)</li> <li>o 'NEW Dietotherapy', Volume 2 - Fitch, William Edward 2009</li> </ul>

<i>Emërtimi i modulit</i>		<b>Teza e Diplomës</b>		<b>KODI: INF 399</b>
<i>Viti</i>		III		
<i>Semestri</i>		II		
<i>Vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit</i>		Pregatitja e Tezës së Diplomës		
<i>Përshkrimi i modulit</i>		Studenti konkludon veprimtarinë akademike me një temë diplome, ku puna e pavarur monitorohet nga udhëheqja akademike profesionale. Tematika e punimeve shkencore përfshin në mënyrë preferenciale fushën e Kujdesit Infermieror. Punimet duhet të jenë origjinale në realizim, por sigurisht që mund të mbështeten në punime të mëparshme të të njëjtës fushë studimi.		
<i>Ngarkesa në orë</i>	<i>Në auditore</i>	12 orë		
	<i>Jashtë auditorit</i>	138 orë		
<i>Kreditet</i>		<b>6 ETCS = 150 orë</b>		
<i>Format e mësimdhënies</i>		<i>Kredite (ECTS)</i>	<i>Auditor (orë)</i>	<i>Studim (orë)</i>
	<i>Projekti kursi</i>	6	12	138
	<i>Gjithsej</i>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>138</b>
<i>Format e vlerësimit të studentëve</i>	<i>Teza e Diplomës</i>	Prezantim përpara Komisionit të Diplomës		